

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian “Pengaruh Hubungan Individu, Individualisme-Kolektivisme, dan Orientasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta” ini, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan individu berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap pemilihan karier mahasiswa.
2. Individualisme & kolektivisme berpengaruh signifikan dan positif terhadap pemilihan karier mahasiswa.
3. Orientasi karier berpengaruh signifikan dan positif terhadap pemilihan karier mahasiswa.

5.2. Implikasi Manajerial

Pada item hubungan individu terdapat hasil yang menunjukkan nilai rata-rata yang paling rendah, di antaranya ialah guru/dosen dan pasangan. Untuk dosen FBE UAJY dapat lebih berperan lagi bagi mahasiswa guna membantu memberikan masukan pada pilihan karier mahasiswanya, terutama dosen pembimbing akademik, karena diharapkan mempunyai interaksi yang lebih intens dengan mahasiswa.

Dari hasil survey menggunakan kuesioner, pada bagian orientasi karier terdapat kesimpulan bahwa mahasiswa FBE belum bisa beradaptasi dengan mudah jika mereka diharuskan untuk berganti ke pekerjaan baru. Dalam proses pembelajaran dapat ditambahkan tentang tips bagaimana cara beradaptasi saat berganti ke pekerjaan yang baru. Juga bisa melalui seminar yang diadakan oleh pihak internal FBE UAJY ataupun dari eksternal, dengan memberikan gambaran nyata bagaimana dunia kerja sesungguhnya. Terakhir, diusulkan diadakannya program magang, dengan adanya program magang maka mahasiswa akan lebih dekat dengan dunia kerja dan mampu memahami kondisi nyata di dunia kerja.

Temuan penelitian ini mungkin memiliki implikasi untuk bimbingan dan konseling kejuruan di antara mahasiswa FBE UAJY yang bercita-cita untuk berkarir di bidang Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi Pembangunan. Dengan memperoleh wawasan tentang bagaimana siswa membuat pilihan karir mereka dan upaya yang dapat dilakukan untuk membimbing siswa menuju pilihan karir yang lebih realistis.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini ditujukan pada mahasiswa FBE UAJY. Walaupun telah berhasil didapat jumlah sampel yang representatif sesuai rekomendasi para peneliti, akan tetapi jumlah sampel yang diambil masih terlalu sedikit. Dan beberapa referensi yang diambil sudah terlalu lampau.

Adanya pandemi yang sedang melanda seluruh dunia juga menghambat penyebaran kuesioner pada penelitian ini, sehingga penyebaran kuesioner diharuskan menggunakan kuesioner elektronik. Dengan demikian penelitian ini adalah penelitian skala kecil saja yang hanya melingkupi mahasiswa FBE UAJY.

5.4. Saran

Berdasarkan keterbatasan yang telah disampaikan, dapat diusulkan beberapa saran untuk penelitian berikutnya. Jumlah sampel yang diambil bisa lebih diperbanyak. Lingkup penelitian dapat diperluas lagi ataupun dipersempit sesuai ketersediaan data dan kebutuhan penelitian. Juga variabel penelitian dapat diperbaiki, diperluas, atau diganti dengan variabel lain yang berdasarkan penelitian terdahulu yang memiliki hubungan dengan topik pemilihan karier.

Jika ingin menggunakan kuesioner elektronik lagi seperti *google form*, disarankan agar *me-restrict* responden yang mengisi tidak sesuai kriteria penelitian guna untuk mencegah data yang tidak sesuai atau tidak diperlukan masuk. Membuat desain kuesioner dengan lebih baik agar lebih mudah dalam merekap data nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwala, T. (2008). Factors influencing career choice of management students in India. *Career Development International*, 13, 362-376. doi:10.1108/13620430810880844
- Amani, J. (2013). Social Influence and Occupational Knowledge as Predictors of Career Choice Intentions among Undergraduate Students in Tanzania. *International Journal of Learning & Development*, 185-193.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Atamian, R., & Mansouri, H. (2013). Student Career Preferences: In Support Of A New Learning Paradigm. *Contemporary Issues In Education Research*, 223-232.
- Baruch, Y. (2004). Transforming careers: from linear to multidirectional career paths. *Career Development International*, 58-73.
- Baruch, Y. (2006). Career development in organizations and beyond: Balancing traditional and contemporary viewpoints. *Human Resource Management Review*, 125-138.
- Baruch, Y. (2014). The development and validation of a measure for protean career orientation. *The International Journal of Human Resource Management*, 1-22.
- Binus University. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Retrieved from Binus University Quality Management Center: <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career Development and Counseling*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Cambridge University Press. (2021, March 9). *Career: Meaning in the Cambridge English Dictionary*. Retrieved from Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/career>
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management, 16th Edition*. Florida: Pearson.

- Dibabe, T. M., Wubie, A. W., & Wondmagegn, G. A. (2015). Factors that Affect Students' Career Choice in Accounting: A Case of Bahir Dar University Students. *Research Journal of Finance and Accounting*, 146-153.
- Enache, M., Sallan, J. M., Simo, P., & Fernandez, V. (2011). Career attitudes and subjective career success: tackling gender differences. *Gender in Management: An International Journal*, 234-250.
- Fernandes, R., & Bance, L. O. (2015). Pathway from adolescents' career indecision to career decision. *Indian Journal of Positive Psychology*, 136-142.
- Ferraro, G. P. (2002). *The Cultural Dimension of International Business, 4th Edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Freedman, H. (2010, May 18). *The Importance of career research*. Retrieved from The Guardian:
<https://www.theguardian.com/careers/careers-blog/the-importance-of-career-research>
- Gewati, M. (2017, February 13). *Gawat, Indonesia Kekurangan Tenaga Kerja Level Manajerial*. Retrieved from Kompas:
<https://edukasi.kompas.com/read/2017/02/13/07150061/gawat.indonesia.kekurangan.tenaga.kerja.level.manajerial?page=1>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunkel, M., Schlaegel, C., langella, I. M., & Peluchette, J. V. (2010). Personality and career decisiveness. *Personnel Review*, 503-524.
- Haase, H., & Lautenschläger, A. (2011). Career Choice Motivations of University Students. *International Journal of Business Administration*, 2-13.
- Harususilo, Y. E. (2020, January 05). *Masuki Tahun 2020, ini 5 Jurusan dan Pekerjaan Paling Dicari*. Retrieved from Kompas:
<https://edukasi.kompas.com/read/2020/01/05/20241501/masuki-tahun-2020-ini-5-jurusan-dan-pekerjaan-paling-dicari?page=all>
- Herman, A., Hirschi, A., & Baruch, Y. (2015). The protean career orientation as predictor of career outcomes: Evaluation of incremental validity and mediation effects. *Journal of Vocational Behavior*, 205-214.

- Hill, R. (1998). What Sample Size is "Enough" in Internet Survey Research? *Interpersonal Computing and Technology: An Electronic Journal for the 21st Century*, 6, 3-4.
- Hofstede, G. (1991). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. London: McGraw-Hill.
- Hogan, P., & Li, L. (2011). The perceptions of business students regarding management information systems (MIS) programs. *Journal of Technology Research*, 1-8.
- Ivantchev, N., & Stoyanova, S. (2015). Bulgarian Students' Career Motivation and Career Choice. *Baltic Journal of Career Education and Management*, 36-42.
- Järllström, M. (2000). Personality preferences and career expectation of Finnish business students. *Career Development International*, 144-154.
- Jayaram, S. V. (2015, June 9). *Challenges to HR management in Indonesia*. Retrieved from HR in Asia: <http://www.hrinasia.com/general/challenges-to-hr-management-in-indonesia/>
- KBBI: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Arti dari Karir*. Retrieved from KBBI: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karir>
- Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. (2016, September 21). *Surat Edaran Nomor 2/M/SE/IX/2016 tentang Pendirian Perguruan Tinggi Baru dan Pembukaan Program Studi*. Retrieved from Kementrian Riset Dikti Republik Indonesia: <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/10/scan0168-3.pdf>
- Khan, S. (2015). A Qualitative Inquiry into the Career Aspirations of Pakistani Business Students. *Journal of Emerging Trends in Economics and Management Sciences (JETEMS)*, 82-87.
- Koc, E. W. (2011, March 21). *Your College Major Matter Less Over Time*. Retrieved from The New York Times: <http://www.nytimes.com/roomfordebate/2011/03/20/career-counselor-bill-gates-or-steve-jobs/your-college-major-matter-less-over-time>
- Koeh, J., Bitok, J., Rutto, D., Koeh, S., Okoth, J. O., Korir, B., & Ngala, H. (2016). Factors Influencing Career Choices Among

Undergraduate Students in Public Universities in Kenya: A Case Study of University of Eldoret. *International Journal of Contemporary Applied Sciences*, 50-63.

Lau, V. P., & Shaffer, M. A. (1999). Career success: the effects of personality. *Career Development International*, 225-231.

Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2012). *Statistical Techniques in Business & Economics, 15th Edition*. New York: McGraw-Hill.

Malach-Pines, A., & Kaspi-Baruch, O. (2008). The role of culture and gender in the choice of career in management. *Career Development International*, 306-319.

Marinas, C., Igrat, R. S., & Agoston, S. I. (2014). STUDENTS' CAREER MOTIVATION – A PILOT STUDY. *MANAGEMENT CHALLENGES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*, 973-980.

Merriam-Webster, Incorporated. (2021, March 9). *Career: Definition of Career by Merriam-Webster*. Retrieved from Merriam-Webster: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/career>

Negara, S. D. (2014, August 9). *Indonesia needs to invest more in human resources*. Retrieved from The Jakarta Post: <https://www.thejakartapost.com/news/2014/08/09/indonesia-needs-invest-more-human-resources.html>

Oxford University Press. (2021, March 9). *Career - Definition of Career in English*. Retrieved from Oxford Living Dictionaries: <https://www.lexico.com/definition/career>

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behaviour, 16th Edition*. UK: Pearson.

Roscoe, A. M., Lang, D., & Sheth, J. N. (1975). Follow-up Methods, Questionnaire Length, and Marker Differences in Mail Surveys. *Journal of Marketing*, 20-27.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Method For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. West Sussex, UK: John Wiley; Sons.

Sullivan, S. E., & Baruch, Y. (2009). Advances in Career Theory and Research: A Critical Review and Agenda for Future Exploration. *Journal of Management*, 1542-1571.

- SWAOnline. (2012, November 1). *Potensi Pasar bagi Profesi Akuntan Masih Besar*. Retrieved from SWA: <https://swa.co.id/swa/listed-articles/potensi-pasar-bagi-profesi-akuntan-masih-besar>
- Triandis, H. C., & Gelfand, M. J. (1998). Converging Measurement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 118-128.
- White, P. (2007). *Education and Career Choice*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
- Widayat, W. W., Sugianta, L., Pramudya, I., & Sambodo, N. (2013). *Analisis Kualitas Program Studi Perguruan Tinggi dalam Mendukung Pencapaian Koridor Ekonomi Indonesia*. Jakarta Pusat: Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data dan Statistik Pendidikan.
- Özbilgin, M., Küskü, F., & Erdoğan, N. (2005). Explaining influences on career 'choice': the case of MBA students in comparative perspective. *The International Journal of Human Resource Management*, 2000-2028.