

PROPOSAL TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

**PANTI ASUHAN ANAK
DI KOTA SURAKARTA**



DISUSUN OLEH:

FEBIONALITA RATNA RAHADI

180117238

**PROGRAM STUDI SARJANA ARSITEKTUR
DEPARTEMEN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

PROPOSAL TUGAS AKHIR ARSITEKTUR




Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta



Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Febionalita Ratna Rahadi
NPM: 180117238

Telah diperiksa, dievaluasi dan dinyatakan lulus dalam penyusunan
PROPOSAL TUGAS AKHIR ARSITEKTUR
pada Program Studi Sarjana Arsitektur
Departemen Arsitektur - Fakultas Teknik
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Yustina Banon Wismarani, S.T.,M.Sc.  (pembimbing)
Ir. MK. Sinta Dewi P., M.Sc.  (penguji 1)
Yanuaris Benny Kristiawan, S.T., M.Sc.  (penguji 2)

Yogyakarta, 20 Desember 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Arsitektur


Adityo, S.T.,M.Sc


SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febionalita Ratna Rahadi

NPM : 180117238

Dengan sungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Proposal Tugas Akhir Arsitektur —yang berjudul:

Panti Asuhan di Kota Surakarta

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di Proposal Tugas Akhir Arsitektur ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan batang tubuh atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya yang mencakup Proposal Tugas Akhir Arsitektur ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sungguh-sungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 20 Desember 2021

Yang Menyatakan,



FEBIONALITA RATNA RAHADI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Tugas Akhir Arsitektur yang berjudul “Panti Asuhan di Kota Surakarta” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Selama melaksanakan proses penulisan, penulis tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan kerja sama dengan pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Adityo S.T., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ibu Yustina Banon Wismarani, ST., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing penulisan Proposal Tugas Akhir Arsitektur.
3. Papa, mama, kakak dan adik, yang selalu memberikan dukungan, dalam proses penulisan ini.
4. Sahabat-sahabat penulis, Amelinda Agnes, Angela Adeline, Patrisia Jesika dan Nabila Rosa, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan juga masukan dalam proses penulisan ini.
5. Sherina Shinta, Yacinta Nadia dan Christopher Sein selaku teman kelas PTAA AB yang saling membantu dan memberi masukan dalam proses penulisan ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan membantu proses pengerjaan penulisan ini dari awal hingga akhir.

Namun dalam penyusunan penulisan ini, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat memberi ilmu dan motivasi bagi pembaca serta semua pihak.

Yogyakarta, 20 Desember 2021

Penulis



FEBIONALITA RATNA RAHADI

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 yang terjadi menimbulkan banyak korban pada anak-anak. Tercatat korban yang kehilangan orang tua di Jawa Tengah berjumlah 9807 anak dan secara spesifik terdapat 322 korban anak di Kota Surakarta. Ekonomi yang merosot juga memunculkan anak terlantar. Anak terlantar yang tidak memiliki rumah perlu direhabilitasi sosial dalam panti sosial, maka dilakukan perancangan panti asuhan. Anak yang diasuh memiliki rentang usia 6 hingga 18 tahun. Pengasuhan dipilih berdasarkan usia yang paling rentan terkena dampak kehilangan. Selain itu anak dalam panti asuhan memiliki tantangan dalam perkembangan. Anak cenderung kesulitan untuk sosialisasi dan memiliki rasa kurang percaya diri. Maka dilakukan perancangan Panti Asuhan Anak di Surakarta yang mendukung perkembangan psikis dan sosial anak melalui konfigurasi ruang dengan pendekatan *healing environment*. Menciptakan lingkungan yang nyaman secara psikis anak mendorong untuk cepat beradaptasi. Melalui konfigurasi ruang akan menghasilkan pengelompokan kualitas ruang yang bersifat privat dan publik untuk menciptakan pola bersosialisasi. Dengan begitu akan mendukung anak untuk menghargai dirinya sendiri serta merasa tergabung dalam komunitas. Setelah tercipta lingkungan yang aman, anak akan didorong untuk berkembang mengaktualisasi diri.

Kata kunci: Panti asuhan, anak terlantar, *healing environment*, konfigurasi ruang

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGABSAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1.....	10
1.1 LATAR BELAKANG.....	10
1.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek.....	10
1.1.2 Latar Belakang Pengadaan Masalah.....	12
1.2 RUMUSAN PERMASALAHAN.....	15
1.3 TUJUAN DAN SASARAN.....	16
1.3.1 Tujuan.....	16
1.3.2 Sasaran.....	16
1.4 LINGKUP PEMBAHASAN.....	16
1.4.1 Lingkup Spasial.....	16
1.4.2 Lingkup Substansial.....	16
1.5 SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	16
BAB 2.....	18
2.1 ANAK DAN ANAK TERLANTAR.....	18
2.1.1 Pengertian.....	18
2.1.2 Anak Terlantar.....	18
2.1.3 Dampak Anak Terlantar.....	18
2.1.4 Dampak Pandemi pada Anak.....	19
2.1.5 Perkembangan Anak.....	21
2.2 KONFIGURASI RUANG.....	24
2.2.1 Pengertian.....	24
2.2.2 Parameter.....	25
2.3 HEALING ENVIRONMENT.....	25
2.3.1 Pengertian.....	25

2.3.2	Aspek.....	26
2.3.3	Faktor Fisik.....	26
2.3.4	Penerapan <i>Healing Environment</i> pada Anak.....	27
BAB 3.....		30
3.1	METODE.....	30
3.2	PROSES PERANCANGAN.....	30
3.2.1	Identifikasi Pengadaan Proyek dan Identifikasi Masalah.....	30
3.2.2	Pengumpulan Data.....	31
3.2.3	Analisis	31
3.2.4	Sintesis.....	31
3.3	TATA LANGKAH.....	31
BAB 4.....		32
4.1	PANTI ASUHAN	32
4.1.1	Pengertian	32
4.1.2	Fungsi dan Tujuan	32
4.1.3	Hak dan Kebutuhan Anak.....	33
4.1.4	Relasi Anak pada Panti Asuhan	34
4.1.5	Standar Pelaksanaan pada Panti Asuhan	35
4.1.6	Fasilitas Panti Asuhan	36
4.1.7	Kriteria Lokasi	37
4.2	PRESEDEN	37
4.2.1	Streetlight Tagpuro	37
4.2.2	Panti Asuhan Arrobitoh	39
4.2.3	Panti Asuhan Sidhi Astu.....	40
4.2.4	Komparasi Preseden	42
4.3	TINJAUAN WILAYAH.....	43
4.3.1	Kondisi Wilayah.....	43
4.3.2	Tapak untuk Panti Asuhan	44
4.4	ANALISIS TAPAK.....	45
4.4.1	Data Tapak.....	45
4.4.2	Peraturan.....	46
4.4.3	Analisis Tapak	46
4.5	ANALISIS PENGGUNA	49

4.5.1	Analisis Pengguna	49
4.5.2	Analisis Kegiatan.....	50
4.5.3	Analisis Kapasitas	52
4.5.4	Analisis Besaran Ruang.....	52
4.6	ANALISIS PENEKANAN.....	52
4.6.1	Perkembangan Anak.....	52
4.6.2	Healing Environment pada Aspek Alam dan Indra.....	53
4.6.3	Healing Environment pada Aspek Psikologi dan Sosial	53
BAB 5	56
5.1	Konsep Dasar	56
5.2	Sintesis Tapak	57
5.3	Konfigurasi Ruang.....	58
5.2.1	Kriteria Ruang	58
5.2.2	Hubungan Ruang	59
5.4	Healing Environment.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Komparasi preseden	42
Tabel 4. 2 Analisis tapak	46
Tabel 4. 3 Analisis kegiatan	50
Tabel 4. 4 Analisis penekanan konfigurasi ruang.....	53
Tabel 4. 5 Analisis penekanan konfigurasi ruang.....	55
Tabel 5. 1 Kriteria ruang.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Streetlight Tagpuro	37
Gambar 4. 2 Streetlight Tagpuro	38
Gambar 4. 3 Siteplan Streetlight Tagpuro	38
Gambar 4. 4 Kegiatan anak Panti Asuhan Arrobitoh	40
Gambar 4. 5 Kegiatan Panti Asuhan Sidhi Astu	42
Gambar 4. 6 Tapak	44
Gambar 4. 7 Peraturan tapak	45
Gambar 4. 8 Peraturan tapak	45
Gambar 4. 9 Ukuran tapak.....	46
Gambar 5. 1 Konsep dasar.....	56
Gambar 5. 2 Sintesis tapak	57

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

1.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek

Novel coronavirus muncul pertama kali di China pada tahun 2019. Virus tersebut terus menjalar dengan cepat ke seluruh dunia hingga *World Health Organization* (WHO) mendeklarasikan COVID-19 menjadi pandemi (Velavan & Meyer, 2020). Pandemi memiliki efek yang sangat besar pada berbagai aspek tatanan kehidupan manusia.

Untuk menghindari transmisi virus maka diterapkan kebijakan untuk melakukan *social distancing* dan lebih mengandalkan berbagai kegiatan secara daring. Sektor ekonomi sangat terpukul dengan pembatasan mobilitas manusia. Terdapat kontraksi ekonomi sebesar 2,1 persen pada produk domestik bruto (PDB) Indonesia, melenceng jauh dengan proyeksi pertumbuhan ekonomi sebelum pandemi sebesar 5,3 persen (Badan Pusat Statistik, 2021). Keadaan tersebut menyebabkan angka pengangguran meningkat sebanyak 1,84 poin persentase menjadi 7,07 persen pada 2020, angka yang belum pernah terjadi lagi sejak 2010. Penduduk Indonesia yang berumur dibawah 18 tahun menempati angka 33 persen. Kelompok usia yang menjadi korban kemiskinan paling besar akibat pandemi adalah remaja dan anak yaitu sebesar 40 persen pada tahun 2020. Dikutip dari laporan tahunan *United Nations International Children's Emergency Fund* (UNICEF, 2021b) anak-anak dan remaja terkena dampak secara tidak proporsional akibat penurunan pendapatan rumah tangga dan ketidakmampuan untuk meningkatkan status ekonomi mereka. Angka kemiskinan pada anak diilustrasikan akan meningkat tajam pada tahun 2021 mencapai angka 2,1 juta anak jika tidak segera ditindaklanjuti (UNICEF, 2021a).

Pandemi COVID-19 memiliki efek yang sangat besar pada aspek kesehatan. Terhitung hingga saat ini (23 Agustus 2021) dilansir dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia korban terjangkit COVID-19 berada pada angka 4.201.559, dengan korban jiwa mencapai 141.114 orang. Banyak orang kehilangan orang terkasihnya termasuk anak-anak yang kehilangan orang tua. Pemerintah Provinsi Jawa Tengah menyatakan terdapat 9807 anak menjadi yatim atau piatu, dengan spesifikasi 5772 diantaranya yatim,

3608 piatu dan 427 orang yatim piatu (Bidang IKP, 2021). Eks Karesidenan Surakarta memegang angka tertinggi dalam jumlah yatim piatu akibat COVID-19 (Saputra, 2021). Kota Surakarta mencatat terdapat 322 korban akibat COVID-19 yang menjadi yatim/piatu/yatim piatu (Rey, 2021).

Berdasarkan Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rehabilitasi Sosial Dasar bagi Anak Terlantar pasal 4 terdapat empat kriteria anak terlantar. Anak korban akibat pandemi memenuhi dua kriteria, yaitu: “tidak terpenuhi kebutuhan dasarnya berupa sandang, pangan dan papan;” serta “tidak ada lagi perseorangan, keluarga, dan/atau masyarakat yang mengurus”. Anak yang berada pada keluarga yang kesulitan ekonomi terancam tidak terpenuhi pendidikan dan gizi. Selain itu banyak orang tua dengan bermacam alasan terutama kemiskinan serta kurang tanggung jawab pada perawatan dan pola pengasuhan anak cenderung melepas tanggung jawab pada pengasuhan anak saat beban ekonomi menghimpit (Sukadi, n.d.). Anak-anak yang kehilangan orang tua berarti juga kehilangan pengasuhannya. Sehingga anak korban pandemi termasuk dalam kategori anak terlantar.

Indonesia melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia nomor 36 Tahun 1990 telah meratifikasi Konvensi Hak Anak (KHA) atau *Convention on The Rights of The Child* (CRC). Dengan begitu Indonesia terikat secara yuridis dan politis. Secara yuridis berkewajiban mengatur sistem nasional kesejahteraan dan perlindungan anak dengan terwujudnya peraturan perundang-undangan, kebijakan, strategi dan program yang sejalan dengan konvensi tersebut. Secara politis negara memiliki kewajiban untuk membangun sistem untuk memastikan kesejahteraan dan perlindungan anak. Terikat oleh konvensi mengharuskan negara membuat lingkungan yang berprinsip non diskriminasi, kepentingan yang terbaik untuk anak, hak untuk hidup, kelangsungan hidup, dan tumbuh kembang. Anak harus diikutsertakan dalam perancangan dan kebijakan dalam lembaga legislatif dan pemerintah. Penjaminan untuk ketersediaan anggaran yang cukup untuk melaksanakan pelayanan kesejahteraan sosial anak.

Wujud dari Konvensi Hak Anak pada korban anak terlantar tertuang pada Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rehabilitasi Sosial Dasar bagi Anak Terlantar. Pada pasal 1 ayat 4 menjelaskan bahwa: “kesejahteraan sosial adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan material,

spiritual, dan sosial warga negara agar dapat hidup layak dan mampu mengembangkan diri, sehingga dapat melaksanakan fungsi sosialnya”. Anak terlantar terancam tidak terpenuhi kesejahteraan sosialnya. Maka sesuai dengan pasal 1 ayat 5 yang berisi: “rehabilitasi sosial dasar anak adalah upaya yang dilakukan untuk memulihkan fungsi sosial anak, keluarga anak, dan lingkungan sosial anak”, anak terlantar ditampung melalui program rehabilitasi sosial untuk mencapai kesejahteraan sosial.

Berdasarkan Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rehabilitasi Sosial Dasar bagi Anak Terlantar pasal 2 ayat 1 terdapat dua jenis rehabilitasi sosial bagi anak terlantar, yaitu rehabilitasi sosial dasar di luar panti sosial dan rehabilitasi sosial dasar di dalam panti sosial. Jika ditinjau melalui pasal 15 terdapat tiga kriteria anak yang dapat ditampung pada rehabilitasi sosial dasar di dalam panti sosial, yaitu: (a) tidak ada lagi perseorangan, keluarga, dan/atau masyarakat yang mengurus; (b) rentan mengalami tindak kekerasan lingkungannya; dan/atau (c) masih memiliki keluarga tetapi berpotensi mengalami tindak kekerasan, perlakuan salah, eksploitasi, dan penelantaran. Anak terlantar korban akibat pandemi memenuhi dua kriteria (a dan c) untuk melakukan rehabilitasi sosial dasar di dalam panti sosial, maka diperlukan pembangunan panti asuhan.

1.1.2 Latar Belakang Pengadaan Masalah

Anak-anak mengalami berbagai krisis diakibatkan oleh pandemi. Himpitan ekonomi membuat anak-anak yang kurang beruntung menjadi putus sekolah. Kehilangan orang yang terdekat akan menimbulkan duka dan trauma yang cukup dalam. Pandemi membuat ruang gerak terbatas sehingga kesulitan yang dihadapi oleh anak-anak menjadi dua kali lipat.

UNICEF melaporkan kesehatannya mental, pengasuhan, dan perlindungan anak terkena dampak akibat COVID-19. Sekolah yang ditutup berkepanjangan, isolasi teman yang sebaya dan pembelajaran di rumah dengan bimbingan yang terbatas memiliki dampak pada mental dan emosional anak-anak. Beberapa melaporkan bahwa anak menjadi semakin pemarah, sulit berkonsentrasi, dan sulit tidur. Pengasuh dan orang tua dapat juga mengalami depresi dan stress akibat pandemi. Hal tersebut tidak menutup kemungkinan pola pengasuhan akan terganggu dan kesulitan untuk memenuhi kebutuhan emosional dan psikologi anak.

Berduka ditengah pandemi memiliki kesulitan sendiri. Kehilangan akibat COVID-19 dapat menjadi duka yang rumit. Beberapa faktor seperti kematian mendadak akibat bencana alam, ketidakjelasan penyakit yang semua serba baru, tidak bisa menemani saat terakhir, kecemasan akan masa depan dan proses pemakaman yang tidak seperti biasa. Orang dengan duka yang rumit lebih berisiko mengalami trauma psikologi dan bahkan bunuh diri. Proses pemakaman yang dijalankan secara terbatas menimbulkan rasa berduka yang belum selesai. Ketika sedang proses mengiklaskan tetap dituntut untuk tidak berhubungan dengan orang lain. Terdapat kecenderungan menyimpan sendiri kesedihannya dengan cara yang tidak diketahui. Hal tersebut membuat kesedihan tidak diketahui orang lain sehingga berpotensi menimbulkan perasaan kesepian dan penderitaan (Mortazavi et al., 2021).

Berdasarkan Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak pengasuhan harus memerhatikan pada tahapan perkembangan anak. Setiap fase anak memiliki pendekatan yang berbeda. Kategori fase dapat dibagi menjadi: usia balita (0-5 tahun), usia kanak-kanak (6-13 tahun) dan usia remaja (14-dibawah 18 tahun). Anak yang kehilangan orang tua paling rawan berada pada jenjang kanak-kanak. Pada usia balita belum terlalu mengerti mengenai konsep orang tua, artinya sudah ada kedekatan namun dapat mudah dilupakan. Fase remaja lebih mudah karena anak sudah dapat diajak berdialog dan dipahami. Perancangan usia anak akan disasar pada fase kanak-kanak, mengingat pada fase tersebut merupakan tahapan paling rawan (Handayani, 2021).

Anak-anak yang diasuh pada panti asuhan memiliki tantangan yang berbeda dalam perkembangan sosial. Hal yang umum terjadi adalah anak-anak merasakan kesulitan untuk melakukan proses sosialisasi, terlebih pada membina dan memulai hubungan yang akrab serta dekat. Terdapat hambatan pada perkembangan psikologis dan sosial pada anak yang tumbuh di panti asuhan. Anak asuhan cenderung lebih kaku untuk melakukan hubungan sosial dengan orang lain, proses penyesuaian dan perkembangan sosial kurang memuaskan. Anak yang berada dalam asuhan panti akan memunculkan rasa tidak percaya diri, minder dan berbeda dengan anak yang tinggal dengan orang tua. Keadaan tersebut menjadi hambatan untuk melakukan sosialisasi dan memiliki hubungan

interpersonal yang lebih luas dan baik dengan orang lain (Hartati & Respati, 2012). Oleh karena itu menurut Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak bahwa anak dalam panti asuhan harus dilibatkan dalam berbagai keadaan. Sebagai pengganti orang tua seorang pengasuh harus memerhatikan tiap individu. Anak yang berada dalam panti asuhan harus didorong dan diwadahi untuk turut andil di masyarakat.

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak menyatakan bahwa pengasuhan anak harus disesuaikan tiap individu dengan mempertimbangkan masing-masing pengalaman dan latar belakang. Semua keputusan yang dibuat harus melibatkan anak yang bersangkutan. Privasi anak juga harus terjaga. Sehingga panti asuhan memiliki nilai untuk menghargai tiap individu anak. Dengan keadaan tersebut anak akan lebih merasa dirinya berharga dan lebih berperan.

Healing environment akan diterapkan pada panti asuhan untuk membantu anak melakukan adaptasi dengan cepat dengan keadaan yang baru. Pengasuhan memerlukan lingkungan terapeutik yang aman dan efektif. Desain tidak hanya enak untuk dilihat namun juga memberikan efek langsung maupun tidak langsung pada kondisi mental anak.

Desain menekankan pada hubungan anak dengan lingkungan sekitar dan dirinya sendiri. Hubungan dapat dikategorikan menjadi 3 bagian, yaitu:

1. Hubungan pengguna dengan elemen alam

Rasa bersatu dengan alam berdampak positif berupa meningkatkan kegembiraan, meringankan kegelisahan dan stress, meningkatkan kualitas tidur dan membantu memelihara lingkungan dengan peningkatan kualitas lingkungan. Perlibatan dengan alam akan membantu menciptakan lingkungan terapeutik (Fouts & Gabay, 2008).

2. Hubungan sesama manusia

Desain dari suatu bangunan dapat memengaruhi interaksi sosial (Ahlquist et al., n.d.). Lingkungan sehari-hari sangat krusial harus memiliki rasa aman dan suportif, selain itu harus memunculkan rasa keterlibatan dan keterhubungan sehingga anak tidak merasa terpisah dengan komunitas (McLoughlin & Gonzalez, 2014).

3. Hubungan dengan diri sendiri

Kebebasan pada ruang lingkup personal sangat penting untuk manusia. Kemampuan tiap individu untuk mengontrol lingkungannya melalui sesuatu yang berharga seperti barang personal sangat penting untuk kesehatan mental (Connellan et al., 2013). Personalisasi ruang sangat penting dalam rasa kepemilikan.

Berdasarkan penekanan tersebut elemen desain yang akan diwujudkan berupa konfigurasi ruang. Konfigurasi ruang merupakan hubungan antara satu ruang dengan ruang lainnya. Melalui konfigurasi ruang hubungan serta proses sosial akan otomatis tampil (Wardhana, n.d.). Konfigurasi ruang akan memunculkan hubungan antara manusia dengan alam, mendorong interaksi antar penghuni serta memberikan batasan pada ruang personal.

Anak terlantar terancam mengalami disfungsi sosial. Tujuan dari rehabilitasi sosial adalah agar anak dapat hidup lebih independen saat sudah dewasa. Melalui Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rehabilitasi Sosial Dasar bagi Anak Terlantar pasal 1 ayat 4 anak harus dibina hingga mencapai kesejahteraan sosial agar dapat hidup layak serta dapat mengembangkan diri sehingga bisa melaksanakan fungsi sosialnya. Oleh karena itu berdasar Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, panti asuhan harus menyediakan fasilitas yang memadai, aman, sehat dan lengkap bagi anak untuk mendukung pelaksanaan pengasuhan. Fasilitas dapat berupa tempat rekreasi, perpustakaan umum, pusat kegiatan anak dan remaja dan tempat penyaluran hobi. Fasilitas tersebut akan menjadi wadah perkembangan anak agar lebih mandiri saat keluar dari panti asuhan.

1.2 RUMUSAN PERMASALAHAN

Bagaimana wujud rancangan Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta yang mendukung perkembangan psikis dan sosial anak melalui konfigurasi ruang dengan pendekatan *healing environment*?

1.3 TUJUAN DAN SASARAN

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari penulisan ini adalah mewujudkan rancangan Panti Asuhan Anak di Surakarta yang mendukung perkembangan psikis dan sosial anak melalui konfigurasi ruang dengan pendekatan *healing environment*.

1.3.2 Sasaran

- a. Mendeskripsikan panti asuhan
- b. Mengetahui dan memahami anak terlantar
- c. Mengidentifikasi teori *healing environment*
- d. Mengidentifikasi konfigurasi ruang
- e. Melakukan analisis dari isu permasalahan serta teori yang digunakan
- f. Merencanakan konsep desain panti asuhan yang mendukung perkembangan psikis dan sosial

1.4 LINGKUP PEMBAHASAN

1.4.1 Lingkup Spasial

Bagian yang diolah sebagai penekanan adalah hubungan manusia dengan lingkungan sekitar dan diri sendiri yang diwujudkan melalui konfigurasi ruang.

1.4.2 Lingkup Substansial

Pengolahan pada perancangan panti asuhan adalah pembagian area publik dan privat yang jelas diwujudkan melalui penataan zonasi. Selain itu untuk mendukung mewujudkan anak berfungsi secara sosial mengadakan fasilitas yang menunjang.

1.5 SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Bab 1 Pendahuluan

Bab ini membahas latar belakang dari pemilihan topik serta fenomena kemudian diarahkan pada isu atau permasalahan, serta latar belakang dari metode dan pendekatan yang akan digunakan. Memuat pernyataan permasalahan yang memiliki urgensi proyek serta tujuan dan sarannya.

Bab 2 Kajian Teori

Bab ini memaparkan tinjauan pustaka dari tipologi, teori dan pendekatan desain.

Bab 3 Metodologi

Bab ini memaparkan metode yang akan digunakan dalam menganalisis pembahasan. Berisi metode penelusuran data yang valid dan dapat

dipertanggungjawabkan. Disusun secara terstruktur dan runtut sehingga memunculkan prosedur perancangan yang akan dilakukan.

Bab 4 Kasus Studi

Bab ini memaparkan gambaran dari usulan proyek yang berisi kriteria-kriteria dalam mendirikan bangunan. Selain itu berisi tinjauan lokasi untuk pembangunan proyek. Terdapat juga analisis tapak, pengguna dan pendekatan.

Bab 5 Pembahasan

Bab ini memaparkan alur pikir, sistematika penulisan serta kerangka teoritis untuk bahan melaksanakan perancangan. Kerangka berpikir yang dihasilkan berupa konsep penekanan studi untuk melakukan perancangan.

Daftar Pustaka

Lampiran

BAB 2

KAJIAN TEORI

2.1 ANAK DAN ANAK TERLANTAR

2.1.1 Pengertian

Berdasarkan (Kementerian Sosial Republik Indonesia, n.d.-a) pasal 1 anak adalah seseorang yang belum memasuki usia 18 (delapan belas) tahun termasuk anak yang berada dalam kandungan. Anak merupakan amanah dan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa, yang harus selalu dijaga karena dalam dirinya melekat harkat, martabat, dan hak-hak manusia yang harus dijunjung tinggi. Anak sebagai masa depan bangsa dan generasi penerus cita-cita bangsa, sehingga setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang, berpartisipasi serta berhak atas perlindungan dari tindak kekerasan dan diskriminasi serta hak sipil dan kebebasan (*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Perlindungan Anak*, n.d.).

2.1.2 Anak Terlantar

Terlantar adalah kondisi seseorang yang tidak terpenuhi kebutuhan dasarnya, tidak terpelihara, tidak terawat dan tidak terurus. Sehingga dapat disimpulkan anak terlantar adalah seseorang dari dalam kandungan hingga usia 18 tahun yang tidak terpenuhi haknya sebagai anak dan berpotensi memiliki masa depan yang kurang baik. Kriteria anak terlantar berdasarkan Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 pasal 4 adalah:

- a. tidak terpenuhi kebutuhan dasarnya berupa sandang, pangan, dan papan;
- b. tidak ada lagi perseorangan, Keluarga, dan/atau masyarakat yang mengurus;
- c. rentan mengalami tindak kekerasan dari lingkungannya; dan/atau
- d. masih memiliki Keluarga tetapi berpotensi mengalami tindak kekerasan, perlakuan salah, eksploitasi, dan penelantaran.

2.1.3 Dampak Anak Terlantar

Dampak berarti sesuatu yang dialami seseorang sebab tindakan oleh orang lain, sehingga tindakan tersebut memunculkan efek baik secara langsung maupun tidak langsung pada perkembangan individu dalam melakukan interaksi pada lingkungan sosialnya. Dampak anak terlantar sebagai berikut:

a. Dampak fisik

Tampilan fisik dari anak akan berubah akibat penelantaran. Tubuh cenderung tidak terurus seperti rambut berantakan, kuku panjang dan kotor dan pakaian yang tidak layak. Anak tidak tumbuh serta berkembang yang sejalan dengan usianya, berarti anak melakukan aktivitas tidak sesuai dengan kondisi tubuh. Selain itu anak tidak mempunyai pakaian yang layak pakai, tidak terpenuhi kebutuhan pangan dan tempat tinggal.

b. Dampak psikologis

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi perilaku psikologi manusia, yaitu internal serta eksternal. Faktor internal dipengaruhi oleh sikap, emosi, motif kesehatan, keinginan dan kemampuan. Sedangkan faktor eksternal dipengaruhi oleh tekanan sosial, orang yang berinteraksi, peran yang dipaksakan, lingkungan umum dan lain-lain.

Anak terlantar berpotensi berada dalam keadaan sedih, kecewa, marah, tertekan, malu dan minder berdasar yang terjadi pada diri sendiri. Mendapatkan hinaan dan kemarahan dari orang sekitar.

Kehilangan orang tua pada anak akan memiliki efek yang besar, sosok figur ayah dan atau ibu menjadi kosong. Secara langsung berdampak menjadi pribadi yang pendiam dan lebih tertutup. Anak juga menarik perhatian orang lain akibat kehilangan orang tua.

c. Dampak Sosial

Anak terlantar kerap diperlakukan secara diskriminatif hingga mendapat label “orang-orang terbuang”. Hubungan dengan orang tua yang tidak baik akan berpengaruh pada hubungan dengan lingkungannya. Orang tua yang tidak peduli membuat anak kurang memiliki kebebasan dalam berekspresi untuk melakukan sosialisasi dengan baik. Anak cenderung mencari tempat yang “aman” dalam masyarakat untuk menerima keadaan mereka. (Rahakbauw, 2016)

2.1.4 Dampak Pandemi pada Anak

Pandemi memunculkan berbagai kekhawatiran tentang bagaimana cara anak mengingat keadaan ini kedepannya. Anak akan memiliki dampak tertentu bila orang terdekatnya terpapar atau meninggal akibat COVID-19, anak ditinggal pengasuh akibat isolasi, anak yang memiliki orang tua yang kehilangan

pekerjaan, anak dengan orang tua tenaga kesehatan. Keadaan tersebut dapat memunculkan memori permanen yang menyakitkan.

Perubahan yang serba mendadak dapat menimbulkan stress. Secara luas stress dapat mengakibatkan pada masalah-masalah fisik dan psikologis. Anak terparah berita menakutkan mengenai pandemi. Keluarga terdekat anak terkena COVID-19 atau yang terparah hingga meninggal secara mendadak dapat mengakibatkan trauma pada anak. Anak juga terpaksa diliburkan dari sekolah sehingga kehilangan kesempatan untuk berinteraksi dengan teman sebaya. Pembelajaran yang dilakukan secara daring membuat anak harus cepat melakukan adaptasi. Tidak semua keadaan rumah mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, pada kasus tertentu anak bisa mendapat tekanan berlebih saat di rumah.

Trauma pada usia kanak-kanak dapat memunculkan reaksi yang negatif, bisa disebut stress traumatis. Peristiwa traumatis adalah keadaan yang di luar pengalaman biasa, di luar kendali dan berefek seperti hidupnya atau orang lain berada dalam bahaya, menantang kemampuan untuk mengatasinya. Reaksi untuk mengatasi trauma pada anak variatif bergantung pada usia, tingkat dukungan sosial, tingkat perkembangan dan keterampilan menyelesaikan masalah. Stres traumatis pada anak dapat sembuh dalam beberapa hari atau minggu namun juga ada yang berkepanjangan. Perlu adanya rujukan pada yang ahli jika dalam dua hingga empat minggu tidak ada perubahan. (Meutia, 2020)

Terdapat tiga bagian untuk mendorong ketahanan anak dalam menjupai situasi penuh tekanan:

1. Memastikan kemanan emosional dan fisik yang prima. Kebutuhan fisik tidak kurang mencakup terpenuhinya tempat tinggal, makanan dan perawatan kesehatan. Memberikan informasi pada anak secara akurat disesuaikan dengan usia, mengurangi liputan media dan membangun rutinitas serta struktur yang familiar dan dapat diprediksi, sehingga memunculkan perasaan keamanan emosional.
2. Menciptakan serta menjaga hubungan sehat. Termasuk pada koneksi orang dewasa sekitar dan teman sebaya. Anak dapat digabungkan pada komunitas tertentu untuk membangun ketahanan.
3. Membimbing keterampilan pendukung untuk mengelola dan mengatasi emosi. Mendorong anak mengekspresikan emosi melalui kata-kata,

mengakses dukungan sosial, menyelesaikan masalah, mengikuti kegiatan positif dan melatih relaksasi seperti pernapasan dalam.

2.1.5 Perkembangan Anak

1. Periode kanak-kanak akhir (*late childhood/school age*)

Berada pada kisaran umur 6 tahun hingga organ seksualnya masak, umumnya umur 12-13 tahun untuk perempuan serta 14-15 tahun untuk laki-laki. Anak terhitung sudah lebih mandiri. Anak memiliki kebiasaan untuk membandingkan hal di luar dengan yang di rumah. Sesuatu yang absolut di rumah menjadi relatif. Anak memiliki kecenderungan membandingkan dan membantah.

Ditinjau dari teori perkembangan psikososial menurut Erik Erikson usia sekitar 6-11 tahun termasuk dalam *psychosocial stage 4* yaitu industri melawan inferioritas. Tahapan ini adalah awal usia sekolah. Anak-anak tumbuh perasaan bangga atas prestasi dan kemampuannya melalui interaksi sosial. Mereka mendapatkan dorongan dan perintah oleh pengasuh serta guru untuk meningkatkan perasaan yakin atas keterampilan yang dimiliki. Anak yang sedikit atau tidak menerima akan berdampak memiliki perasaan meragukan kemampuan diri sendiri untuk sukses. Kesuksesan pada tahap ini akan menghasilkan kekuatan berupa kompetensi, anak berkeyakinan atas kemampuan diri sendiri untuk menyelesaikan tugas. Kegiatan yang penting dalam tahapan ini adalah bersekolah. (Kementerian Sosial Republik Indonesia, n.d.-c)

Kematangan sosial adalah kemampuan perilaku yang dimiliki yang menampilkan kemampuan untuk berpartisipasi dalam lingkungan yang ditunjukkan, antara lain mampu berani menampilkan diri sesuai minatnya, dapat bekerja sama dalam kelompok, bersikap sesuai norma lingkungan yang berlaku, suka meniru perilaku positif, dapat memberi kasih sayang pada orang terdekat, memiliki sikap berbagi, simpati, empati, ramah dan tidak egois. Beberapa aspek yang berperan dalam kesiapan anak untuk berada dibangku sekolah diungkapkan Doll (1965) dalam Mirawati (2017) yaitu kematangan sosial mencakup:

- a. Menolong diri sendiri (*self help*).
- b. Mengarahkan pada diri sendiri (*self direction*), seperti mengatur pengeluaran uang dan waktu.

- c. Gerak (*Locomotion*), adanya aktifitas yang timbul dari kognisi yang dapat menambah pengalaman belajar individu.
- d. Pekerjaan (*occupation*), mampu menggunakan alat-alat yang ada untuk membantu dalam aktifitas-aktifitasnya.
- e. Sosialisasi (*Sosialization*), seperti ikut dalam keanggotaan keorganisasian atau berkumpul bersama teman-teman yang ada dalam lingkungannya.
- f. Komunikasi (*communication*), seperti berbicara dengan orang-orang yang ada disekitarnya, mampu berbicara secara langsung ataupun tidak langsung.

2. Periode pubertas (akhil balik)

Masa pubertas adalah saat anak-anak yang darinya aseksual mulai menjadi makhluk seksual. Organ reproduksi sudah masak mengakibatkan pola bersosialisasi anak berubah. Ketertarikan tidak hanya yang sesama jenis namun mulai tertarik lawan jenis.

Periode ini berada pada akhir masa kanak-kanak dan awal masa remaja keduanya saling bertumpang tindih, perempuan berkisar 12-14 tahun dan laki-laki pada usia 13-15 tahun. Masa pubertas merupakan masa yang cukup sulit. Perlunya penyesuaian pada perubahan tubuh mereka agar tidak malu dan rendah diri.

Perubahan fisik berupa tinggi dan atau besar badan akan berkembang pesat. Perubahan juga terjadi pada perilaku. Perilaku yang muncul seperti lebih memilih menyendiri (bertengkar dengan orang sekitar), bosan pada aktivitas yang dahulu digemari, antagonistik, hidup seenaknya (canggung dan tidak rapi), bermusuhan pada lawan jenis (dapat berubah ketika masa akhir pubertas), menentang orang yang dihormati, kurang percaya diri, mudah tersinggung, tertekan batinnya, suasana hati dapat mudah berubah menjadi pemarah sebelumnya melankolik, ketakutan akan kegagalan membesar, menjadi lebih sopan akibat takut pikiran orang lain mengenai dirinya. (Prabowo, n.d.)

3. Periode remaja (*adolescence*)

Masa yang sangat penting untuk menciptakan kepribadian individu. Masa klimaks dari periode terdahulu, pada saat ini semua pengalaman diuji dan dibuktikan hingga membentuk pola pribadi yang lebih mantap. Pada

masa ini adalah masa transisi antara kanak-kanak dengan dewasa. Dibagi menjadi dua periode yaitu: (1) remaja awal (*early adolescence*) yang berumur 13-17 tahun; (2) remaja akhir yang berumur 17-18 tahun. Pada masa ini perubahan fisik dari masa pubertas masih berlanjut.

Pada periode ini menonjol pada perilaku sosial. Teman seumuran menjadi sesuatu yang penting. Anak akan bergabung pada kelompok-kelompok. Perilaku dari anak akan terpengaruh dari nilai individu-individu pada anggota kelompok. Pada proses ini terbentuk nilai baru dan pola perilaku yang dapat menggantikan dari nilai yang dipelajari di rumah.

Remaja memiliki karakteristik idealis. Suka bermimpi yang dapat memicu kemarahan, frustrasi atau cepat tersinggung. Mulai dipandang dewasa sehingga mengemban tanggung jawab lebih. Memperhatikan prestasi karena menambah nilai atas dirinya sendiri dimata teman sebaya dan orang tua.

Remaja mulai memantapkan identitas dirinya. Dipengaruhi pandangan sekitar dan pengalaman pribadi yang selanjutnya menjadi penentuan pola perilaku saat dewasa. Pemantapan ini melalui proses panjang dan bergejolak sehingga tidak terlalu mulus. Ahli menyebutkan masa *storm and stress* (badai dan tekanan) atau *massa up and down*. (Prabowo, n.d.)

Penjelasan tersebut sejalan dengan teori menurut Erik Erikson yaitu usia 12-18 tahun termasuk *psychosocial stage 5*, identitas melawan kebingungan. Masa ini merupakan waktu esensial bagi manusia dalam menciptakan identitas diri. Perkembangan identitas ego merupakan penekanan pada proses ini. Identitas ego terus berubah secara konstan akibat segala informasi serta pengalaman yang diterima tiap individu. Hubungan sosial merupakan hal yang penting dalam tahap ini. Jika masa ini berhasil akan memunculkan ketaatan serta kemampuan untuk melaksanakan hidup sejalan dengan masyarakat dan sesuai standar. (Kementerian Sosial Republik Indonesia, n.d.-c)

Karakteristik kematangan sosial pada remaja dijabarkan oleh Ghosh (2018), yaitu:

- a. Kemampuan beradaptasi
Mampu untuk beradaptasi dengan baik, termasuk dapat menyesuaikan diri, berbuat baik antar sesama, penyesuaian emosional serta rasa keadilan, memiliki sopan santun dan rasa hormat, dapat diandalkan, yakin pada diri sendiri, kooperatif, berjiwa kepemimpinan, gembira serta riang.
- b. Kemampuan membuat penilaian
Dapat memberikan penilaian, keputusan serta mampu bertindak yang sesuai jika berhadapan dengan masalah.
- c. Kemampuan berpartisipasi dalam kegiatan
Dapat berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan dan dapat bekerja sama tanpa konflik.
- d. Kemampuan bertanggung jawab
Dapat bertanggung jawab atas tindakannya serta menjaga tali pertemanan.
- e. Kemampuan berpikir obyektif
Memiliki pemikiran obyektif serta seimbang mengenai dirinya sendiri serta berperan sesuai dengan tuntunan situasi.
- f. Kemampuan mengidentifikasi kepentingan kelompok
Memiliki pemahaman akan kepentingan kelompok serta menempatkan kepentingan kelompok sebelum pribadi.

2.2 KONFIGURASI RUANG

2.2.1 Pengertian

Menurut Ben Hillier dan Juliene Hanson pada tahun 1984 dalam Raniasta (2019) konfigurasi ruang merupakan konfigurasi yang menghubungkan ruang-ruang yang saling terkait satu dengan lainnya, tidak berdiri secara tunggal melainkan juga memperhatikan pola yang terbentuk secara keseluruhan. Sistem ruang atau tempat bisa didefinisikan sebagai susunan unsur-unsur spasial atau fisik yang memiliki hubungan tertentu serta terkait sehingga dapat digunakan aktivitas tertentu.

2.2.2 Parameter

1. *Integrity*

Integrity merupakan dimensi yang mengestimasi properti global berwujud posisi relatif dari tiap ruang terhadap ruang lainnya pada suatu konfigurasi ruang. Perbedaan konteks lokal dan global adalah pada diperhitungkan atau tidaknya informasi ruang yang secara langsung dapat diamati dari ruang pengamatan. Lokal tidak memperhitungkan ruang yang tidak terobservasi, sedangkan global sebaliknya. nilai integrasi lebih lanjut dipergunakan untuk mempelajari kekompakan ruang dalam sistem ruang.

2. *Intellegibility*

Intellegibility atau kejelasan ruang adalah tahapan pengukuran. Memperlihatkan kedudukan antara pengukuran skala lokal (*connectivity*) dengan pengukuran skala global (*integrity*). *Intellegibility* adalah hipotesis berdasarkan kemudahan *observer* (pengguna ruang) dalam memahami struktur ruang pada suatu konfigurasi ruang. Hipotesis atas kemudahan pengguna dalam memahami struktur ruang dalam suatu konfigurasi.

3. *Connectivity*

Connectivity merupakan dimensi yang mengukur properti lokal berdasarkan menghitung jumlah ruang secara langsung terhubung dengan masing-masing ruang lainnya pada suatu konfigurasi ruang. Pengukuran konektivitas bertujuan untuk mengetahui interaksi setiap ruang terhadap ruang lain di dekatnya. Identifikasi tingkat konektivitas ruang dilakukan untuk menentukan tingkat interaksi ruang terhadap ruang-ruang yang berada di dekatnya.

2.3 HEALING ENVIRONMENT

2.3.1 Pengertian

Healing environment bermula pada riset yang dilakukan oleh Roger Ulrich, *Center for Health System & Design, Texas A&M University, Amerika Serikat*. Riset yang dilakukan mengambil objek utama kebutuhan pengguna atau lebih spesifik pasien pada fasilitas kesehatan. Dari riset tersebut didapatkan temuan bahwa keadaan lingkungan pada fasilitas pelayanan kesehatan memiliki pengaruh besar pada proses penyembuhan yang berlangsung. Keadaan lingkungan yang sesuai dengan pengguna akan memberikan efek yang positif.

Healing environment adalah pengaturan fisik dan dukungan budaya yang memelihara fisik, intelektual, sosial dan kesejahteraan spiritual pasien, keluarga dan staf serta membantu mereka untuk mengatasi stres terhadap penyakit dan rawat inap (Knecht, 2010). Menurut (Dijkstra, 2009) *healing environment* adalah lingkungan fisik fasilitas kesehatan yang dapat mempercepat waktu pemulihan kesehatan pasien dan mempercepat proses adaptasi pasien dari kondisi kronis serta akut dengan melibatkan efek psikologis pasien didalamnya.

2.3.2 Aspek

Arsitektur tidak bisa menyembuhkan, tetapi dapat menyediakan lingkungan yang mendukung orang dalam menghadapi stres atau gejala lain dari penyakit (Bloemberg et al., 2009). *Healing Environment* adalah konsep yang di dalamnya memuat tiga aspek penting terhadap proses kesembuhan pasien, yaitu:

1. Aspek *Healing Environment* adalah lingkungan alam. Lingkungan alam dinilai mampu memberikan energi positif terhadap psikologi manusia, yang memberikan kenyamanan dan rileksasi terhadap suasana pikiran manusia.
2. Aspek psikologi. Konsep *Healing Environment* dalam penerapannya mampu memberikan sugesti positif terhadap kesehatan psikis pasien. Sugesi positif tersebut mampu membangkitkan rasa optimisme dan harapan sehat bagi pasien.
3. Aspek panca indra manusia. Konsep *Healing Environment* harus mampu memberikan rangsangan terhadap kelima panca indera manusia melalui penglihatan, aroma, suara-suara, dan tekstur, yang diwujudkan dalam elemen-elemen alam.

2.3.3 Faktor Fisik

Beberapa faktor fisik lingkungan mempengaruhi keadaan pengguna, faktor tersebut sebagai berikut:

1. Pencahayaan (*Lighting*)

The Coalition for Health Environment Research (2004) menyarankan pencahayaan tidak langsung (*indirect lighting*) yang hangat, agar menciptakan suasana lingkungan yang alami dan menyenangkan.

2. Penghawaan (*Ventilation*)

Ventilasi yang baik menciptakan suasana ruang yang membawa dampak positif sehingga meningkatkan kualitas kesehatan.

3. Taman dan Ruang Luar (*Parks and Outer Space*)

Sebuah penelitian menyatakan pengguna mengalami tingkat stress lebih rendah ketika memiliki akses langsung terhadap alam outdoor maupun indoor.

4. Alam pada Ruang Dalam (*Nature in the Inner*)

Jika terdapat jendela yang menyajikan penghijauan pada ruangan, sehingga efek penghijauan yang dapat merilekskan mata, berdampak positif bagi psikologis pengguna terhadap kondisi fisiknya. Vegetasi pada ruangan juga dapat berdampak bagi kualitas udara dalam ruang.

5. Kebisingan, Ketenangan dan Musik

Kebisingan dapat mengganggu pola tidur dan pola istirahat pasien. Oleh sebab itu kebisingan mempengaruhi mood pasien yang berdampak negatif psikologis pasien.

6. Tata Ruang (*Spatial*)

Tata harus dibuat semudah mungkin dalam pencapaiannya sehingga memudahkan dalam beraktivitas. Selain itu, jarak tempuh harus dibuat sesederhana mungkin dan tidak menyusahkan penggunanya.

7. Warna (*Color*)

Menggunakan warna dengan hati-hati untuk menciptakan mood, memberikan semangat, dan menciptakan ruangan yang ceria.

2.3.4 Penerapan *Healing Environment* pada Anak

Tujuan utama pada penyembuhan dan perkembangan anak adalah agar pada masa depan anak dapat hidup secara mandiri dalam komunitas. Penyediaan lingkungan tinggal yang aman dan mendukung anak adalah dasar dari segalanya. Lingkungan bangunan tidak hanya bagus namun sebisa mungkin memberikan efek baik secara langsung maupun tidak langsung pada kesehatan mental, pada perasaan pengguna. Berikut adalah beberapa komponen yang dipertimbangkan:

1. Alam

Akses pada ruang luar, cahaya alami dan ventilasi untuk ruang interior merupakan hal yang penting pada perawatan residensial. Keadaan pengguna untuk dapat melihat taman akan memberi kesempatan merasakan pengalaman perubahan waktu, cuaca dan musim.

2. Konfigurasi ruang

g. Keterhubungan

Desain dari bangunan akan memengaruhi interaksi didalamnya. Pentingnya ruang yang menstimulasi keterlibatan yang terapeutik, interaksi sosial dan rekreasi serta keterhubungan dengan dunia luar. Krusial dalam lingkungan tinggal untuk memperkaya, suportif dan aman, namun juga mendukung rasa inklusi dan keterlibatan agar anak tidak merasa terpisah dari komunitas.

Memunculkan *sense of place* dalam perancangan. Lingkungan untuk anak dan remaja harus aman dan terjamin namun familiar dan merasa seperti rumah. Butuh adanya keseimbangan antara privasi dan pengawasan. Sebisa mungkin anak berada pada lingkungan yang sedikit melakukan pembatasan namun tetap memastikan pengawasan.

h. Personalisasi

Kebebasan untuk personalisasi ruang penting untuk tiap individu. Kemampuan untuk mengontrol lingkungan melalui sesuatu yang berharga seperti barang pribadi atau hewan peliharaan sangat penting untuk kesehatan mental. Ruang yang familiar dan barang yang membuat penggunanya merasa aman, terbuka dan bersahabat. Pada perawatan residensial sangat penting personalisasi ruang dalam rasa kepemilikan dan lebih menghargai lingkungan sekitar. (Allcock, 2019)

i. Psikososial

1) Periode kanak-kanak akhir (*late childhood/school age*)

Anak-anak berkembang memiliki rasa bangga atas kemampuan dan prestasi melalui interaksi. Hubungan dorongan dengan lingkungan sekitar meningkatkan kepercayaan diri. Implikasi dari desain dapat berupa ruang untuk bergerak. Fungsi motorik berjalan dengan baik sehingga lebih menguasai tangan dan kakinya. Anak lebih mengenal sekelilingnya dan ketergantungan pada orang yang lebih dewasa perlahan mulai berkurang.

2) Periode remaja (*adolescence*)

Remaja mulai mencari identitas diri sendiri. Tiap individu memiliki pembawaan yang berbeda. Implikasi desain yang diperlukan adalah ruang privat bagi individu. Selain itu karena ada kecenderungan untuk berkelompok perlu ruang untuk mewadahi aktivitas tersebut.(Prabowo, n.d.)

BAB 3

METODOLOGI

3.1 METODE

Proses pengerjaan dilakukan berdasarkan *pattern based framework*. Metode desain yang merepetisi pola dari aktivitas yang terstruktur dan mudah dikenali untuk menghasilkan sesuatu yang jelas dalam proses desain arsitektural. Menghasilkan sesuatu yang dapat diajarkan, dipelajari dan diterapkan. Untuk mendapatkan koneksi yang dalam, teori harus terhubung pada teknik terstruktur dalam pemetaan, transfer dan aplikasi sebagai bagian dari integral proses desain. Reproduksi dan komposisi yang sama seharusnya memunculkan kesuksesan yang setipe dari penggunaan sosial.

Informasi yang digunakan pada *pattern-based framework* biasanya disebut tipologi atau studi dari tipe dalam desain arsitektural. Sebuah tipe diciptakan berdasarkan proses dari mengurangi variasi kompleks yang formal menjadi bentuk dasar yang umum, yang berarti gabungan koleksi objek arsitektur dengan hubungan yang umum dan dapat dipahami oleh karakteristik bersama terlepas perbedaan dari tiap individu.

Tipe tersebut akan merepetisi hubungan dasar antara tiap bagian, konteks akan memperbolehkan modifikasi dari hubungan tersebut untuk menyesuaikan tujuan. Dapat dikatakan sebagai pengulangan logika kabur (*fuzzy repeatability*), sebuah hubungan yang umum namun pada beberapa titik memungkinkan terjadinya perbedaan selama tidak mengubah hubungan utama.

Semua metode yang berbasis pola dimulai dari objek atau keadaan dari massa umum yang pada dasarnya harus ada pengulangan pola yang cukup untuk membuatnya signifikan. Kekuatan desain datang dari mengasosiasikan pola satu sama lain yang akan menguatkan antar pola, dapat disebut sintesis. Alat yang digunakan untuk mengembangkan pola pada desain ada pada preseden atau kasus studi baik secara individual atau komparatif. Identifikasi pola harus dinyatakan dalam mayoritas bangunan yang setipe. (Plowright, 2014)

3.2 PROSES PERANCANGAN

3.2.1 Identifikasi Pengadaan Proyek dan Identifikasi Masalah

Perancangan panti asuhan berlatar belakang pandemi COVID-19. Pandemi menelan korban anak-anak baik fisik dan mental. Akibat ekonomi yang memburuk anak terancam tidak terpenuhi haknya. Banyak juga anak yang ditinggalkan salah satu atau kedua orang tuanya. Dengan begitu muncul anak terlantar akibat pandemi.

Anak terlantar bukanlah kondisi yang ideal untuk tumbuh dan berkembang. Anak tidak terpenuhi hak-haknya. Anak dalam panti asuhan menghadapi beban psikis dan sosial yang berbeda. Perancangan panti asuhan ini membantu anak untuk tumbuh dan berkembang baik pada sisi psikis dan sosial.

3.2.2 Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan merupakan hasil pengamatan langsung di lapangan serta melakukan studi literatur melalui buku, artikel jurnal, surat kabar, media populer, peraturan pemerintah dan sumber lainnya.

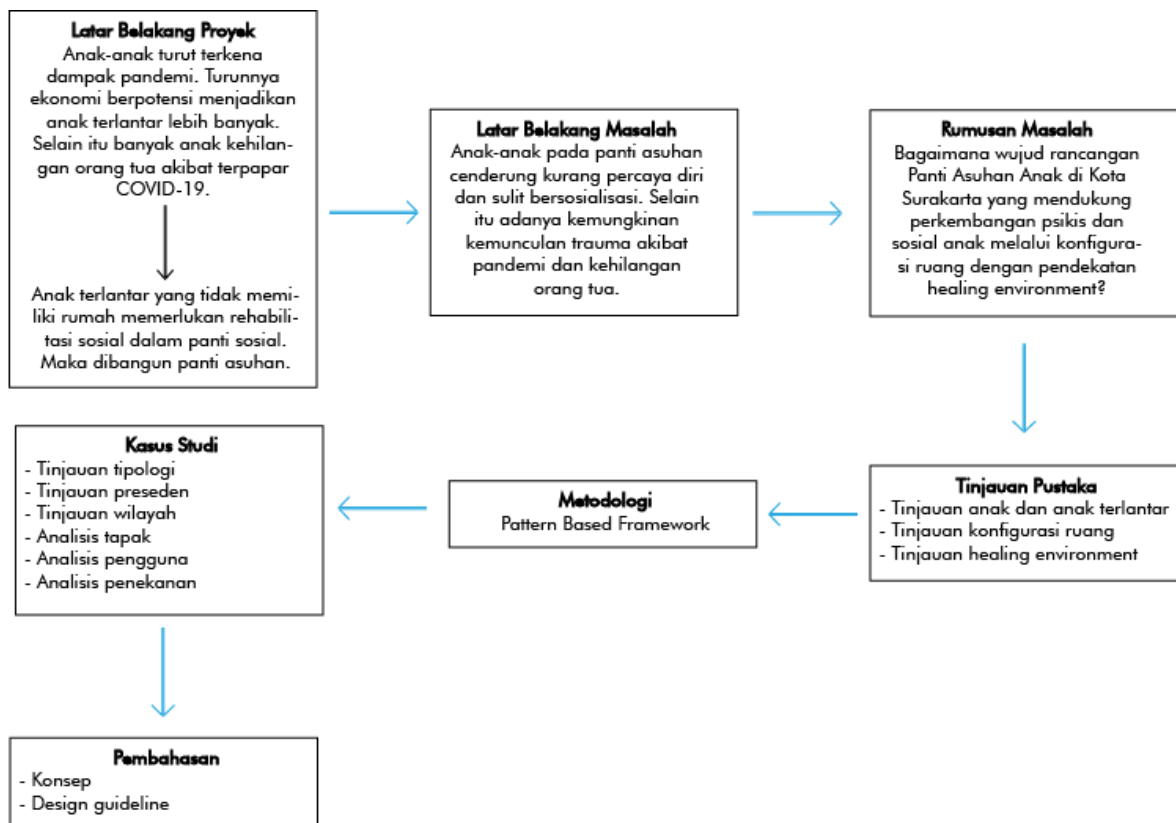
3.2.3 Analisis

Data-data yang sudah dikumpulkan diolah dan dianalisis berdasarkan teori. Analisis yang dilakukan berupa: fungsi, pengguna, ruang, tapak dan penekanan.

3.2.4 Sintesis

Penarikan kesimpulan berlandaskan hasil analisis. Dari kesimpulan tersebut selanjutnya dikembangkan sebagai konsep perancangan.

3.3 TATA LANGKAH



BAB 4

KASUS STUDI

4.1 PANTI ASUHAN

4.1.1 Pengertian

Lembaga pada masyarakat yang populer guna membimbing perkembangan anak yang tidak mempunyai keluarga atau tidak tinggal bersama keluarga adalah panti asuhan (Rifai, 2015). Panti sosial asuhan merupakan lembaga usaha kesejahteraan sosial yang ditujukan pada anak yang terlantar dengan menjalankan penyantunan dan pengentasan anak terlantar, melakukan pelayanan sebagai pengganti dari orang tua/wali anak dengan mewadahi kebutuhan mental, sosial dan fisik kepada anak asuh sehingga mendapatkan peluang yang tepat, luas dan memadai untuk mengembangkan kepribadian anak asuh sesuai dengan harapan bagian dari generasi penerus cita-cita bangsa serta individu yang akan ikut aktif pada pembangunan sosial (Departemen Sosial Republik Indonesia, 2004).

Berdasarkan pengertian tersebut, bahwa panti asuhan adalah lembaga lembaga usaha kesejahteraan sosial yang berperan untuk mewadahi anak terlantar baik yang memiliki keluarga ataupun tidak, memberikan bimbingan pengganti orang tua/wali guna dapat mengembangkan diri dan dapat menjadi individu yang independen.

4.1.2 Fungsi dan Tujuan

Berdasarkan (Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial Departemen Sosial RI, 1997) lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA) memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. Sebagai pusat dari pelayanan kesejahteraan sosial anak sehingga panti asuhan memiliki peran untuk melakukan perlindungan, pemulihan, pengembangan dan pencegahan.
- b. Sebagai pusat dari data serta informai dan konsultasi kesejahteraan anak.
- c. Pusat mengembangkan keterampilan sebagai fungsi penunjang.

Panti asuhan adalah lembaga menjalankan fungsi keluarga serta masyarakat pada kepribadian dan perkembangan anak-anak dan remaja.

Tujuan dari panti asuhan berdasarkan (Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial Departemen Sosial RI, 1997) adalah sebagai berikut:

- a. Menyediakan pelayanan yang berlandaskan profesi pekerja sosial yang ditujukan kepada anak terlantar dengan membantu serta melakukan

pembimbingan menuju arah perkembangan pribadi yang wajar dan memiliki keterampilan bekerja, agar menjadi bagian dari masyarakat yang bisa hidup dengan layak dan bertanggung jawab, baik untuk diri sendiri, keluarga serta masyarakat.

- b. Memberikan pelayanan kesejahteraan sosial pada anak di panti asuhan agar terwujud manusia yang memiliki pribadi matang dan berdedikasi, memiliki keterampilan untuk bekerja yang dapat menyangga hidupnya serta keluarganya.

Dapat disimpulkan tujuan dari panti asuhan adalah menyediakan bimbingan, pelayanan dan keterampilan kepada anak-anak asuh agar menjadi manusia yang berkualitas dan mandiri.

4.1.3 Hak dan Kebutuhan Anak

Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak memiliki peran pengganti orang tua dan memiliki tanggung jawab untuk memenuhi hak-hak tiap anak. Semua hak pada anak wajib dilaksanakan secara menyeluruh dan memenuhi semua aspek.

- a. Terdapat jaminan bahwa anak dijauhkan dari semua diskriminasi, berdasarkan status sosial, budaya, agama, etnisitas, kecacatan dan jenis kelamin. Anak juga terlindungi dan terhindar dari perlakuan yang memungkinkan memperlakukan dan merendahkan martabat, termasuk hukuman dan perkataan. Setiap anak dipandang dan diperlakukan sebagai individu yang utuh, mempunyai pilihan, pendapat, kapasitas, kemampuan serta karakter masing-masing.
- b. Terdapat larangan penggunaan kekerasan serta hukuman fisik termasuk menegakkan kedisiplinan.
- c. Anak didorong untuk terlibat pada berbagai kegiatan untuk membangun konsep pada diri sendiri dan meningkatkan kepercayaan diri. Pemberian tanggung jawab sesuai usia, sehingga dapat membuat pilihan dan ikut mengambil keputusan.
- d. Identitas anak harus jelas dan lengkap.
- e. Mendapatkan makanan yang terjamin gizi dan kualitas dengan frekuensi yang sesuai. Aktivitas makan harus dibuat menyenangkan untuk membangun relasi dan menjalin komunikasi layaknya keluarga.
- f. Anak tercukupi kebutuhan pakaian.
- g. Anak memiliki akses terhadap pendidikan dan kesehatan yang memadai.

- h. Privasi anak dihargai dan menjaga semua informasi terkait anak.
- i. Pengaturan waktu aktivitas pada anak. Menyusun jadwal memuat kegiatan yang memerlukan tanggung jawab seperti ibadah, piket, sekolah belajar namun proporsional dengan waktu bermain dan beristirahat.
- j. Terdapat larangan mempekerjakan anak.

4.1.4 Relasi Anak pada Panti Asuhan

1. Hubungan anak dengan keluarga/kerabat
Menjaga komunikasi dengan keluarga/kerabat. Komunikasi diberi dukungan asal tidak bertentangan dengan kepentingan anak.
2. Kunjungan anak dengan teman/kerabat/keluarga/orang tua
Anak didorong untuk mengunjungi teman/kerabat/keluarga/orang tua sesering mungkin untuk menjaga keeratan.
3. Kunjungan teman/kerabat/keluarga
Pemberian fasilitas yang nyaman untuk berkunjung sesering mungkin dengan tujuan menjaga keeratan relasi. Penerimaan dilakukan seramah mungkin serta tidak membatasi berkunjung. Fasilitas pertemuan antar anak dan keluarga agar memaknai pentingnya keluarga.
4. Kedekatan pada anak dengan keluarga/kerabat/masyarakat
Penempatan anak sebisa mungkin dekat dengan keluarga/komunitasnya dengan tujuan menjaga relasi.
5. Hubungan antar anak pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
Setiap anak diperlakukan secara adil. Terdapat pembiasaan untuk menghargai, saling berbagi, berdiskusi serta pengambilan keputusan bersama.
6. Hubungan positif dan pantas pada laki-laki dan perempuan
Menjadi lingkungan positif untuk menjalin relasi antara perempuan dan laki-laki dan memberikan pemahaman pilihan yang bertanggung jawab dari hubungan tersebut.
7. Hubungan dengan pengurus/pengasuh
Pengasuh sebagai pengganti orang tua sehingga diharapkan dapat memberikan perhatian pada tiap individu dan tumbul sikap saling percaya.
8. Hubungan dengan pihak luar lembaga(teman sekolah atau lingkungan sekitar serta guru)

Anak didorong memiliki hubungan positif dengan pihak luar. Dapat terlibat pada kegiatan di sekolah atau masyarakat. Membuka akses komunikasi baik melalui surat atau telepon serta kunjungan langsung.

4.1.5 Standar Pelaksanaan pada Panti Asuhan

1. Orang tua dan keluarga

Sumber pengasuhan anak yang utama adalah orang tua maka Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak akan menentukan orang tua dapat menjalankan tanggung jawab legalnya. Walau berada dalam pengasuhan panti tanggung jawab orang tua tidak boleh terputus kecuali terdapat putusan pengadilan. Orang tua atau wali tetap dilibatkan dalam mengambil keputusan berkaitan pengasuhan anak.

2. Pengasuh

Pengasuh sedang tidak merangkap dengan tugas lainnya agar memaksimalkan pengasuhan dan bertanggung jawab terhadap tiap anak asuh. Pengasuh diwajibkan memiliki kemauan, kompetensi dan pengalaman pada pengasuhan anak. Pengasuh memperhitungkan isu gender dan kebutuhan anak berdasar tahap perkembangan dan usia. Pengasuh akan mendapatkan supervisi oleh Dinas Sosial/Kesejahteraan Sosial atau pekerja sosial.

Anak asuh sebisa mungkin memiliki pengasuh tetap layaknya orang tua sehingga menciptakan tempat tinggal seperti keluarga. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak menghitung jumlah anak untuk penempatan sistem keluarga (*cottage*) atau siswa sepadan dengan penempatan pengasuh. Membangun relasi serta kedekatan agar anak memunculkan kedekatan yang berarti dengan teman sebaya dan orang dewasa.

3. Pekerja sosial profesional

Pekerja sosial profesional memiliki latar belakang pendidikan pekerjaan sosial dan memiliki kecakapan dalam bekerja dibidang pelayanan anak. Menjalankan fungsi edukasi, pengelolaan sumber dan penanganan masalah anak dan keluarga baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Pekerja sosial mendukung pelayanan dan pengasuhan dengan melakukan tindakan penanganan masalah dari asesmen, merumuskan rencana pengasuhan (darurat, jangka pendek dan jangka panjang) serta

melakukan intervensi dalam menyelesaikan masalah khusus pada anak dan keluarganya. Pekerja sosial harus membangun pengasuhan agar lebih condong pada keluarga.

4.1.6 Fasilitas Panti Asuhan

Berdasarkan (Kementerian Sosial Republik Indonesia, n.d.-b) fasilitas yang diadakan harus lengkap, sehat, memadai dan aman untuk mendukung pengasuhan.

Penyediaan ruangan yang menunjang kebutuhan sehari-hari dan aktivitas anak lainnya, sebagai berikut:

- Ruang makan dengan fasilitas perlengkapan makan sesuai dengan jumlah anak serta bersih.
- Tempat beribadah dan prasarana untuk berkegiatan yang dapat memwadhahi semua jenis agama yang dianut.
- Ruang kesehatan yang mengakomodasi pelayanan reguler dan terdapat perlengkapan medis, obat-obatan dan petugas medis.
- Perpustakaan dan ruang belajar dengan penerangan yang cukup pada siang dan malam.
- Ruang kesenian, bermain dan berolahraga lengkap dengan peralatan yang sesuai dengan anak asuh
- Ruang untuk berkonsultasi secara pribadi antara anak atau keluarganya dengan pekerja sosial dan pengurus keluarga, ruang tersebut juga dapat digunakan anak jika ingin menyendiri.
- Ruang tamu yang nyaman, bersih dan rapi untuk teman atau keluarga yang ingin berkunjung agar merasa diterima.

Beberapa fasilitas juga harus menjunjung privasi anak, antara lain:

- a. Tempat tinggal yang memwadhahi privasi serta kebutuhan anak.
- b. Kamar tidur untuk 2 anak berukuran 9 m² dan tersedia lemari yang berfungsi menyimpan barang-barang pribadi.
- c. Kamar mandi untuk anak perempuan dan laki-laki dibuat secara terpisah serta berada pada ruangan yang sama dengan tempat tinggal anak.
- d. Toilet yang bersih, aman dan terjaga privasi bagi anak perempuan dan laki-laki secara terpisah.

4.1.7 Kriteria Lokasi

Kriteria lokasi pembangunan panti asuhan adalah:

- a. Dekat dengan fasilitas yang dibutuhkan sehari-hari, seperti fasilitas kesehatan, sekolah, tempat rekreasi, pusat kegiatan anak, perpustakaan umum dan remaja dan lain-lain.
- b. Terhindar dari area yang memiliki kemungkinan mengalami kekerasan pada lingkungannya.
- c. Memungkinkan untuk melibatkan anak dalam kegiatan bermasyarakat termasuk anak-anaknya.

Lingkungan panti asuhan harus aman sebagai lokasi tempat tinggal serta aktivitas anak. Lingkungan dan bangunan juga memerhatikan standar dalam keselamatan dan keamanan. Anak juga perlu disosialisasikan jika terjadi bencana.

4.2 PRESEDEN

4.2.1 Streetlight Tagpuro

Merupakan rumah singgah darurat di Filipina akibat topan sehingga perlu dilakukan pembangunan ulang panti asuhan dan pusat pembelajaran yang mendukung anak dan keluarga. Populasi setelah bencana naik drastis perlu adanya penyesuaian pada kebutuhan dasar air, sanitasi dan listrik. Terdapat ketegangan dan konflik pada masyarakat akibat dari pembangunan ulang paska bencana.

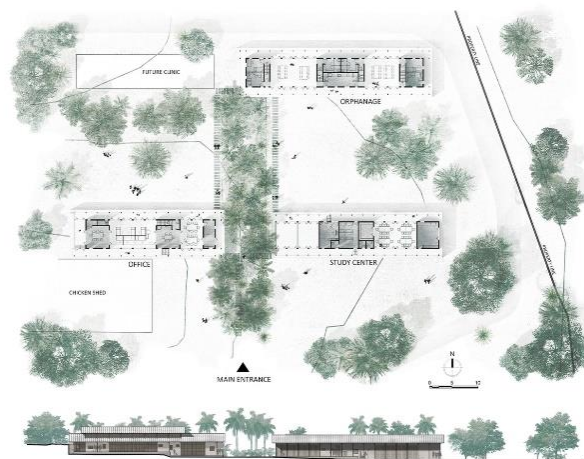


*Gambar 4. 1 Streetlight Tagpuro
Sumber: Archdaily*



Gambar 4. 2 Streetlight Tagpuro
Sumber: Archdaily

Pembangunan melibatkan komunitas lokal dan memanfaatkan material serta teknik pembangunan lokal. Konsep dibangun sesuai dengan nilai komunitas lokal agar dapat lebih diterima. Berdasarkan kejadian bencana tipon maka konsep yang diambil adalah “*open & light*” dan “*closed & safe*”. Beton yang berat digunakan sebagai tempat perlindungan penghuni dan ventilasi dengan struktur kayu membuat angin dapat masuk. Desain mengeksplorasi material yang mentah, keahlian, keadaan tektonik dan vernakular. Dengan pemilihan material dan teknik pengerjaan lokal juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran pekerjaan bagi keluarga yang berdampak bencana alam. Bangunan baru menyediakan ruang untuk aktivitas kolektif baik untuk yang sudah ada maupun baru. Dengan menekankan pada komunitas maka desain dapat sebagai medium membagikan nilai dan makna.



Gambar 4. 3 Siteplan Streetlight Tagpuro
Sumber: Archdaily

Panti asuhan terdiri dari tiga masa beton yang mengakomodasi dapur dan kamar mandi pada lantai dasar dan kamar tidur pada lantai dua. Ruang terdiri dari pusat pembelajaran ruang musik, perpustakaan, kamar mandi, dapur dan

ruang guru serta ruang kelas yang dapat mewadahi bernyanyi, menari, teater. Terdapat pula ruang rapat, kamar mandi dan kantor penjaga. (Furunes & Locsin, n.d.)

4.2.2 Panti Asuhan Arrobitoh

- Anak disekolahkan di luar asrama dari jenjang sekolah dasar (SD) hingga sekolah menengah atas (SMA). Jika anak memiliki prestasi yang baik maka akan diberikan kesempatan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Selain melalui pendidikan formal anak juga diajarkan memperdalam agama islam dan berbagai keterampilan. (*Panti Asuhan Arrobitoh*, n.d.)
- Syarat penerimaan anak:
 - Anak Yatim/Yatim-Piatu
 - Surat Keterangan Tidak Mampu dari Lurah
 - Surat Kematian Ayah
 - Sehat Jasmani dan Rohani
 - Usia Minimal 6 Tahun dan Maksimal Kelas 6 SD/MI
 - Melampirkan Medical Check Up (Surat Keterangan Sehat) dari Puskesmas Setempat
 - Dapat Mengikuti Pendidikan di Lembaga Pendidikan Formal
 - Menyerahkan Akte Kelahiran atau Surat Keterangan Kenal Lahir
 - Menyerahkan Kartu Keluarga
 - Raport Terakhir dan Pas Foto 4x6 tiga Lembar beserta Softcopy
- Fasilitas:
 - Asrama putri
 - Asrama putra
 - Depot air minum
 - Tempat produksi pembersih porselen
 - Parkir
 - Ruang tamu
 - Lapangan basket
 - Taman
 - Mushola
 - Ruang makan
 - Kantor

- Kegiatan anak:

WAKTU	NAMA KEGIATAN	SABTU	AHAD	SENIN	SELASA	RABU	HAMIS	JUMAT	KETERANGAN
04.30	1. Bangun Pagi 2. Solat Subuh Berjamaah 3. doa harian (berdu lafir)					1. Ilmu Fiqih		1. Hafalan surat Yasin	
05.15	1. Kebersihan 2. Sarapan								
06.15	1. Apel Pagi 2. windus Shobah 3. Solat Dhuha Berjamaah								
06.45	1. Berangkat Sekolah								
14.00	1. Makan Siang 2. Tidur Siang		1. Les Mapel MTK 2. Les Mapel Fisika 3. Les Mapel Kimia (Putra dan Putri)			1. Les Mapel MTK 2. Les Mapel Fisika 3. Les Mapel Kimia (Putra dan Putri)			
15.00	1. Solat Ashar Berjamaah							1. Hafalan surat waqiah 2. Hafalan surat Al Muik	
16.00	1. Esktra Kulikuler	1. Fiqih (putri) 2. Hadist (putra)	1. Baca Tulis Al Qur'an BTO (Putra dan Putri) ust Nahruil Kholis	1. Karate (putra) 2. Senam (putri) 3. Melukis (sd Putri)	1. Futsal (putra) 2. Baca Tulis Al Qur'an BTO (sd Putra dan Putri) ust Nahruil Kholis	1. Fiqih (Putra dan Putri)	1. Baca Tulis Al Qur'an BTO (Putra dan Putri) ust Nahruil Kholis	1. Akhlaqul Banin (putri) 2. Karate (putra)	
17.00	1. Kebersihan	1. Hadist	1						
18.00	1. Solat Maghrib Berjamaah 2. Tadarus Al Qur'an 3. Doa Harian (rotibul hadat) 4. Solat Isya' Berjamaah		1. Akhlaqul Banin (Putra)			1. Fiqih (putra)	1. Maulid NABI	1. Tafsir Al-Qur'an	
19.30	1. Makan Malam 2. Belajar		1. Les Mapel Anak-anak SD (Nailul Huda Spd)						
21.30	1. Tidur								

Gambar 4. 4 Kegiatan anak Panti Asuhan Arrobitoh
Sumber: <https://Arrobitoh.or.Id/>.

4.2.3 Panti Asuhan Sidhi Astu

- Syarat penerimaan anak:
 - Anak-anak terlantar karena yatim piatu/yatim/piatu, ekonomi lemah, broken home, bencana alam, daerah pertikaian & yang serupa dengan itu.
 - Sehat jasmani & rohani.
 - Sudah usia masuk sekolah TK/SD.
 - Jika keadaan keluarga sudah bisa hidup mandiri lagi, orang tua/wali wajib mengambil kembali.
 - Jika Panti Asuhan mengalami kesulitan dalam mendidik, orang tua/wali bersedia menerima anak kembali.
 - Selama Panti Asuhan mampu, anak akan disekolahkan sampai tingkat SLTA.
 - Melampirkan Surat Keterangan Kesehatan, Kartu Keluarga, Surat Kelahiran/Akte.
 - Bagi yang beragama Katholik/Kristen melampirkan Surat Baptis.
 - Menerima kembali setelah anak selesai pendidikan.

- Asal anak:
 - Bali
 - Jawa
 - Sumba
 - Timor
 - Flores
 - Sulawesi
 - Papua.
- Latar belakang anak:
 - Yatim Piatu
 - Yatim
 - Piatu
 - Korban perceraian
 - Terlantar dalam kepengasuhan, kebutuhan dasar, pendidikan, tempat tinggal dll
 - Orang tua sakit, miskin.
- Fasilitas:
 - Tiga unit ruang tidur: untuk anak-anak, remaja putri dan remaja putra
 - Ruang Baca/Perpustakaan sederhana
 - Ruang belajar
 - Kamar makan
 - Ruang tamu
 - Ruang Komputer
 - Ruang Bermain
 - Ruang Pertemuan/Aula
 - Lapangan olah raga
 - Kebun untuk menanam sayuran
 - Dapur
 - Kamar mandi
 - Aula
 - Kamar menginap untuk tamu (2 kamar)
 - Kamar khusus untuk anak yang sakit (*Panti Asuhan Sidi Astu*, n.d.)

- Kegiatan anak:

WAKTU	KEGIATAN
04.30	BANGUN, MANDI, MERAPIKAN TEMPAT TIDUR.
05.15	SEMBAYANG / DOA PAGI
06.00	MAKAN PAGI MENJALAN TUGAS HARIAN
07.15 - 15.00	BELAJAR DI SEKOLAH
15.30 - 17.00	TIDUR SIANG MENJALANKAN TUGAS HARIAN MANDI
17.30 - 18.00	SEMBAYANG / DOA SORE
18.00 - 18.30	MAKAN MALAM
19.15 - 20.45	BELAJAR
21.15	ISTIRAHAT / TIDUR

Gambar 4. 5 Kegiatan Panti Asuhan Sidhi Astu
Sumber: [Http://Www.Sidhiastutuka.or.Id/](http://www.Sidhiastutuka.or.Id/).

4.2.4 Komparasi Preseden

Tabel 4. 1 Komparasi preseden

Pembanding	Preseden		
	Streetlight Tagpuro	Arrobotoh	Sidhi Astu
Asal anak	Korban bencana alam.	Anak terlantar usia 6 tahun hingga 6 SD.	Anak terlantar usia masuk sekolah TK/SD.
Fasilitas	Dapur, kamar mandi, kamar tidur, pusat pembelajaran ruang musik, perpustakaan, ruang guru, ruang kelas yang dapat mewadahi bernyanyi, menari, teater, ruang rapat, kamar mandi dan kantor penjaga.	Asrama putri, Asrama putra, Depot air minum, Tempat produksi pembersih porselen, Parkir, Ruang tamu, Lapangan basket, Taman, Mushola, Ruang makan, Kantor	Tiga unit ruang tidur: untuk anak-anak, remaja putri dan remaja putra, Ruang Baca/Perpustakaan sederhana, Ruang belajar, Kamar makan, Ruang tamu, Ruang Komputer, Ruang Bermain, Ruang Pertemuan/Aula, Lapangan olah raga,

			Kebun untuk menanam sayuran, Dapur, Kamar mandi, Aula, Kamar menginap untuk tamu (2 kamar), Kamar khusus untuk anak yang sakit
Pendidikan	Mendapatkan pendidikan non formal dalam panti.	Diberi biaya untuk pergi sekolah dan mendapatkan pendidikan non formal dalam panti.	Diberi biaya untuk pergi sekolah dan mendapatkan pendidikan non formal dalam panti.
Organisasi penampung	Lembaga swadaya masyarakat	Organisasi agama islam.	Organisasi agama katolik.
Penataan ruang	Pemisahan gedung residensial, kantor dan <i>study center</i> .	Pemisahan antara asrama putri dan putra, fasilitas lain menjadi fasilitas bersama.	Pemisahan antara ruang tidur anak-anak, putri dan putra, fasilitas lain menjadi fasilitas bersama.

Sumber: Analisis Pribadi

4.3 TINJAUAN WILAYAH

4.3.1 Kondisi Wilayah

Kota Surakarta, juga disebut Solo, adalah wilayah otonom dengan status kota dibawah Provinsi Jawa Tengah, Indonesia, dengan penduduk 514.171 jiwa (2016) dan kepadatan 11.675/km². Wilayah Kota Surakarta berbatasan dengan Kabupaten Karanganyar dan Kabupaten Boyolali di sebelah utara, Kabupaten Karanganyar dan Kabupaten Sukoharjo di sebelah timur dan barat, dan Kabupaten Sukoharjo di sebelah selatan.

Berdasarkan jumlah penduduknya, Kota Surakarta juga merupakan kota terbesar ketiga di pulau Jawa bagian selatan setelah Bandung dan Malang. Sisi timur kota ini dilewati Sungai Bengawan Solo. Bersama dengan Yogyakarta, Surakarta merupakan pewaris Kesultanan Mataram yang dipecah melalui Perjanjian Giyanti, pada tahun 1755.

Jumlah penduduk Surakarta akhir tahun 2016 sebanyak 514.171 jiwa dengan komposisi jumlah penduduk laki-laki dan penduduk perempuan hampir seimbang

yaitu 48,61% dan 51,39%. Berdasarkan data jumlah penduduk akhir tahun 2016, diketahui bahwa pertumbuhan penduduk di Kota Surakarta selama tahun 2016 adalah sebesar 0,38 %. Kepadatan penduduk Surakarta tahun 2016 sebesar 11.675 jiwa/km². ([PU-net](#))

4.3.2 Tapak untuk Panti Asuhan

Lokasi tapak berada pada Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57144. Memiliki luas lahan sebesar 5130 m².



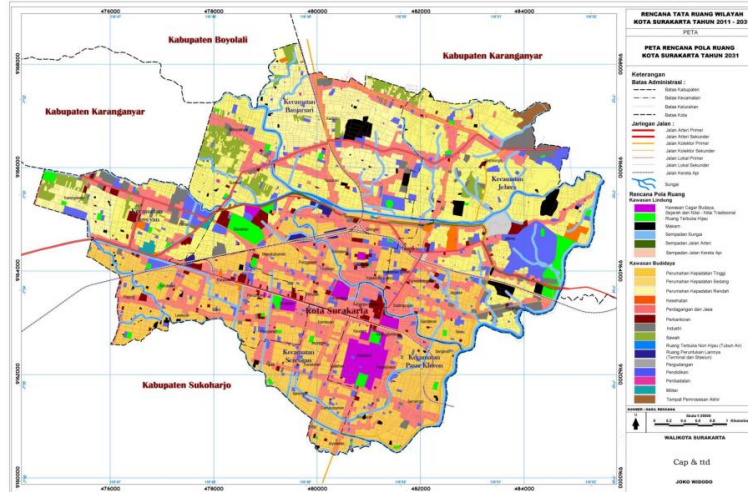
*Gambar 4. 6 Tapak
Sumber: Google Earth*

Alasan pemilihan tapak tersebut adalah:

- Berjarak 750 m dari Rumah Sakit Umum Pusat Surakarta (fasilitas kesehatan)
- Berjarak 800 m dari Rumah Sakit Panti Waluyo (fasilitas kesehatan)
- Berjarak 1,7 km dari Stadion Manahan (fasilitas olahraga dan rekreasi)
- Berjarak 450 m dari Lapangan Jajar (fasilitas olahraga dan rekreasi masyarakat sekitar)
- Berjarak 700 m dari Lapangan Segitiga Kerten (fasilitas olahraga dan rekreasi masyarakat sekitar)
- Berjarak 8 m dari Gereja Kristen Jawa Kerten (fasilitas ibadah)
- Berjarak 400 m dari Gereja Katolik Santo Paulus (fasilitas ibadah)
- Berjarak 340 m dari Masjid Hasyim Al Hadi Mujahidin (fasilitas ibadah)
- Dekat dengan SMA dan SMP Regina Pacis Surakarta (800 m), SMK Negeri 7 Surakarta (850 m), SMA Batik 1 Surakarta (850 m), SMK Negeri 5 Surakarta (1,2 km), SMK Negeri 6 Surakarta (1,2 km), SMP Negeri 12 Surakarta (1,2 km), SMP negeri 2 Surakarta (400 m), SD Islam Terpadu Nur Hidayah (180 m), SD Negeri Dukuhan Kerten (750 m) dan beberapa fasilitas pendidikan lainnya.

- Berada pada lingkungan perumahan.

Peruntukan lahan berdasarkan Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Surakarta Tahun 2011-2031, tapak termasuk dalam zona perumahan kepadatan sedang.



Gambar 4. 7 Peraturan tapak

Sumber: Peraturan Daerah Kota Surakarta Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Surakarta Tahun 2011-2031



Gambar 4. 8 Peraturan tapak

Sumber: Peraturan Daerah Kota Surakarta Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Surakarta Tahun 2011-2031

4.4 ANALISIS TAPAK

4.4.1 Data Tapak

Kondisi tapak saat ini berupa lahan kosong yang ditumbuhi banyak pohon. Pada sisi barat tapak berbatasan dengan rumah warga, jalan kampung; sisi barat berbatasan dengan jalan dan menghadap rumah dan warung makan; sisi selatan menghadap kebun; serta sisi utara berbatasan dengan jalan kampung dan rumah warga. Berikut adalah ukuran dari tapak yang memiliki luas 5130 m²:



Gambar 4. 9 Ukuran tapak
Sumber: Analisis pribadi

4.4.2 Peraturan

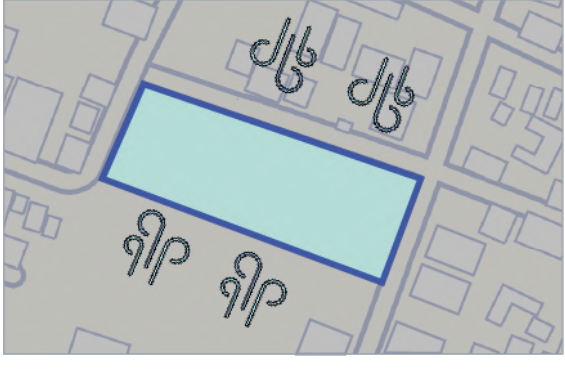


Menurut Peraturan Daerah Kota Surakarta Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Surakarta Tahun 2011-2031 tapak termasuk dalam kawasan perumahan kepadatan sedang. Ketentuan tapak sebagai berikut:




- Tinggi bangunan maksimal 24 m
- KDB maksimal sebesar 70%. Lahan yang dapat dibangun seluas 3591 m².
- KLB maksimal sebesar 1,8.
- KDH minimal sebesar 20%. Area hijau minimal sebesar 1026 m².
- GSB pada sisi timur sebesar 4 m, sisi utara sebesar 2 m dan sisi timur sebesar 3 m.

4.4.3 Analisis Tapak

Tabel 4. 2 Analisis tapak

Analisis Tapak	
Pencahayaannya	
	<p>Data:</p> <p>Sisi terpanjang tapak menghadap selatan namun sirkulasi utama menghadap timur. Sekeliling tapak terdiri dari bangunan bertingkat rendah.</p>
<p>Potensi:</p> <p>Tapak tidak terkena pembayangan. Sisi panjang bangunan menghadap utara dan selatan.</p>	<p>Kendala:</p> <p>Sirkulasi bangunan berada pada sisi timur dan barat.</p>
Penghawaannya	

		<p>Data:</p> <p>Pergerakan angin cenderung berasal dari arah selatan dan utara. Sisi selatan menghadap kebun.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Sisi tapak terpanjang menghadap selatan dan utara memudahkan angin masuk.</p>	<p>-</p>	
<p>Kebisingan</p>		
		<p>Data:</p> <p>Sekeliling tapak berupa kebun, perumahan dan perdagangan (hotel, restoran, rumah sakit dan pabrik). Jalan pada sisi timur cukup ramai, pada sisi utara dan barat sepi.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Sisi barat dan utara cenderung sepi menghadap jalan kampung dan perumahan. Sisi selatan juga sepi menghadap kebun.</p>	<p>Sisi timur menghadap jalan yang dilalui cukup banyak kendaraan dan berhadapan dengan area perdagangan.</p>	
<p>Aksesibilitas</p>		
		<p>Data:</p> <p>Sisi timur, utara dan barat tapak menghadap jalan. Sisi timur menghadap Jalan Siwalan yang cukup ramai kendaraan. Sisi utara menghadap jalan setapak. Sisi timur menghadap Gang Apel III.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Pada sisi timur tapak menghadap Jalan Siwalan yang cukup ramai dan mudah dilewati kendaraan roda empat.</p>	<p>Dapat menimbulkan kebingungan lokasi pintu akses karena tiga dari empat sisi tapak menghadap jalan.</p>	
<p>Utilitas</p>		

		<p>Data:</p> <p>Terdapat 2 tiang listrik yang besar pada sisi timur.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Akses kelistrikan mudah dijangkau pada sisi timur.</p>	<p>Sisi timur yang terdapat tiang listrik menghadap langsung pada jalan utama tapak.</p>	
<p>View to site</p>		
		<p>Data:</p> <p>Sisi timur menghadap jalan utama. Sisi terpanjang tapak berada pada sisi selatan dan utara.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Sisi terpanjang tapak, yaitu selatan dan utara menghadap kebun dan rumah warga.</p>	<p>Tiga dari empat sisi tapak menghadap jalan.</p>	
<p>View from site</p>		
		<p>Data:</p> <p>Sisi timur menghadap jalan yang ramai. Sisi utara dan barat menghadap jalan kampung dan perumahan. Sisi selatan hanya kebun.</p>
<p>Potensi:</p>	<p>Kendala:</p>	
<p>Keempat sisi tapak tidak berbatasan langsung dengan bangunan.</p>	<p>Sisi timur, utara dan barat menghadap bangunan dan jalan. Sisi selatan menghadap kebun yang tidak rapi.</p>	

Sumber: Analisis Pribadi

4.5 ANALISIS PENGGUNA

4.5.1 Analisis Pengguna

1. Anak

Anak yang diasuh dalam panti memiliki rentang usia 6 sampai 18 tahun. Kegiatan yang dijalankan dalam panti akan dipusatkan pada anak. Anak melakukan keseharian di panti seperti tidur, makan, beribadah, belajar, bermain, pergi ke sekolah dan lain-lain.

2. Pengelola Anak

a. Pengasuh

Pengasuh adalah orang dewasa yang berperan dalam mengasuh anak-anak. Peran pengasuh menggantikan posisi orang tua dalam keseharian anak. Secara langsung mengawasi tumbuh kembang anak serta memberikan kasih sayang dan perhatian.

b. Pengajar

Pengajar memiliki tugas memberikan pengajaran tambahan pada anak panti di luar sekolah. Membantu meningkatkan keterampilan anak baik akademik maupun non akademik. Pengajar dapat dibagi menjadi:

- Guru musik
- Guru seni rupa
- Guru olahraga
- Guru konseling
- Guru pelajaran

c. Kepala Panti Asuhan

Kepala panti asuhan berperan dalam memegang tanggung jawab dalam berjalannya pendidikan serta pengasuhan dalam panti asuhan. Bertugas melakukan pengawasan dan melakukan koordinasi dalam semua aspek panti asuhan.

d. Bidang Administrasi

Bertugas mengelola semua administrasi dalam panti asuhan. Kepengurusan mencakup seluruh administrasi anak-anak asuh dan karyawan.

3. Pendukung

a. Paramedis

Paramedis bertanggung jawab memberikan layanan kesehatan dalam panti asuhan. Selain mengobati ketika ada yang sakit juga melakukan cek kesehatan rutin.

b. Juru Masak

Juru masak bertanggung jawab dalam pemenuhan kebutuhan pangan dalam panti asuhan. Memasak untuk semua yang berada dalam panti asuhan. Bertugas berbelanja bahan serta mengatur menu harian.

c. Keamanan

Petugas keamanan bertanggung jawab dalam mengamankan panti asuhan. Melakukan penjagaan dalam area panti asuhan.

d. Petugas Kebersihan

Petugas kebersihan bertanggung jawab dalam membersihkan keseluruhan area panti asuhan. Selain membersihkan area juga bertugas untuk melakukan laundry. Petugas kebersihan akan dibantu anak yang melakukan piket.

4. Pengunjung

a. Pengunjung sekali datang

Tamu yang berasal dari luar panti asuhan namun tidak menginap. Dapat keluarga, teman, masyarakat sekitar, relawan dan lain-lain.

b. Pengunjung menginap

Tamu yang berasal dari luar panti asuhan dan menginap di panti asuhan. Dapat keluarga, teman, masyarakat sekitar, relawan dan lain-lain.

4.5.2 Analisis Kegiatan

Tabel 4. 3 Analisis kegiatan

Pengguna	Kegiatan	Kebutuhan Ruang
Anak		
Anak	Bangun – Beribadah – Mandi - Makan pagi – Sekolah - Makan siang – Istirahat - Bermain dan belajar/Melaksanakan piket – Mandi – Beribadah - Makan malam – Belajar - Tidur	Kamar tidur anak, Mushola, Kamar mandi anak, Ruang Makan, Perpustakaan, Ruang belajar, Ruang kesenian, Lapangan, Ruang konsultasi,

		Aula, Ruang tamu, Ruang laundry, Parkir
Pengelola Anak		
Pengasuh	Bangun - Membangunkan anak – Beribadah – Mandi - Makan pagi - Mengawasi anak - Makan siang – Istirahat - Mengawasi anak – Beribadah - Mengawasi anak - Makan malam - Tidur	Kamar tidur pengasuh, Mushola, Kamar mandi pengasuh, Ruang Makan, Perpustakaan, Ruang belajar, Ruang kesenian, Lapangan, Ruang konsultasi, Ruang rapat, Kantor pengasuh, Ruang tamu
Pengajar	Datang – Parkir - Masuk ruang kantor – Mengajar – Istirahat – Beribadah – Makan - Pulang	Parkiran, Mushola, Kamar mandi, Ruang makan, Perpustakaan, Ruang belajar, Ruang kesenian, Lapangan, Ruang konsultasi, Ruang rapat, Kantor pengajar, Ruang tamu, Parkiran
Kepala panti asuhan	Datang – Parkir - Masuk ruang kantor – Bekerja – Istirahat – Makan - Pulang	Parkiran, Mushola, Kamar mandi, Ruang makan, Ruang konsultasi, Kantor kepala, Ruang tamu, Parkiran
Bidang administrasi	Datang – Parkir - Masuk ruang kantor – Bekerja – Istirahat – Makan - Pulang	Parkiran, Mushola, Kamar mandi, Ruang makan, Kantor administrasi, Ruang tamu, Parkiran, Ruang arsip
Pendukung		
Paramedis	Datang – Parkir - Mengecek kesehatan - Mengecek persediaan obat – Istirahat – Makan – Beribadah - Pulang	Parkiran, Mushola, Kamar mandi, Ruang makan, Ruang periksa, Ruang rawat, Ruang tamu, Parkiran
Juru masak	Datang – Parkir – Menyiapkan bahan - Memasak – Berbelanja – Merapikan – Istirahat – Makan – Beribadah - Pulang	Parkiran, Kamar mandi, Mushola, Dapur, Ruang penyimpanan bahan, Ruang makan
Keamanan	Bangun – Beribadah – Mandi – Makan - Melakukan pengawasan – Istirahat - Melakukan pengawasan - Mandi – Beribadah - Istirahat	Kamar tidur, Kamar mandi, Pos penjagaan, Mushola, Area panti asuhan, Parkiran, Pantry
Petugas kebersihan	Datang – Parkir - Menaruh barang – Membersihkan – Istirahat – Makan – Beribadah - Pulang	Loker, Kamar mandi, Mushola, Area panti asuhan, Ruang kebersihan, Ruang servis, Gudang, Ruang laundry, Pantry, Parkiran

Pengunjung		
Tamu (Keluarga dan Masyarakat umum)	Sekali berkunjung: Datang – Parkir - Melakukan kunjungan – Istirahat - Pulang	Kamar tidur tamu, Mushola, Kamar mandi, Ruang Makan, Ruang konsultasi, Ruang tamu, Parkiran
	Menginap: Datang – Parkir - Melakukan kunjungan – Makan – Beribadah – Tidur – Beribadah - Mandi – Makan - Pulang	Ruang tamu, Ruang konsultasi, parkiran

Sumber: Analisis Pribadi

4.5.3 Analisis Kapasitas

Berdasarkan Child Care Center Design Guide yang dikeluarkan oleh *United States General Services Administration* kapasitas ideal maksimal pengasuhan anak dalam satu lokasi adalah 150 anak dan minimal 76 anak. Jumlah tersebut untuk menghindari impresi keadaan yang terlalu padat. Jumlah anak yang akan ditampung yaitu 100 anak. Untuk perbandingan pengasuh dan anak adalah 1:8 sehingga terdapat 12 pengasuh.

4.5.4 Analisis Besaran Ruang

Terlampir.

4.6 ANALISIS PENEKANAN

4.6.1 Perkembangan Anak

Penerapan berdasarkan kematangan sosial yang ingin dicapai pada usia anak sekolah:

- *Self help*: Anak cenderung didorong untuk mandiri dalam melakukan kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, belajar dan lain-lain.
- *Self direction*: Memiliki kesadaran dari diri sendiri untuk mengatur waktu. Bertanggung jawab terhadap masing-masing kepemilikan barang pribadi.
- *Locomotion*: Anak memiliki kebebasan dalam beraktivitas dalam area panti asuhan.
- *Occupation*: Anak mampu mengembangkan kemampuan dasar dalam kehidupan sehari-hari. Perlu dilibatkan dalam tugas-tugas rumah, seperti menyapu, mengepel, memasak, merapikan dan lain-lain.
- *Sosialization*: Anak terlibat dalam kegiatan panti asuhan seperti belajar, bermain dan lain-lain.
- *Communication*: Anak dapat dengan mudah berkomunikasi tanpa merasa tertekan.

4.6.2 Healing Environment pada Aspek Alam dan Indra

Faktor fisik yang akan diterapkan pada panti asuhan adalah sebagai berikut:

1. Pencahayaan (*Lighting*)
2. Penghawaan (*Ventilation*)
3. Akses taman
4. Kebisingan, Ketenangan dan Musik
5. Tata Ruang (*Spatial*)
6. Warna (*Color*)

4.6.3 Healing Environment pada Aspek Psikologi dan Sosial

Sisi yang akan ditekankan adalah keadaan anak pada hubungan antar manusia, mendukung pemberian batasan ruang untuk pribadi dan melakukan interaksi.

1. Pengelompokan Ruang

Melakukan pengelompokan ruangan sesuai dengan fungsi dan kualitas publik, semi privat dan privat. Memperjelas kriteria ruang yang ingin dicapai sebagai acuan hubungan antar ruang.

Tabel 4. 4 Analisis penekanan konfigurasi ruang

Nama Ruang	Kategori	Kriteria
Residensial		
Kamar tidur anak	Privat	Tempat paling personal bagi anak, mempunyai kepemilikan secara individu.
Kamar mandi anak	Privat	Tempat personal namun harus berbagi dengan beberapa anak lainnya. Pemakaian intensitas rendah.
Kamar tidur pengasuh	Privat	Tempat personal untuk pengasuh. Dekat dengan kamar anak agar mudah mengawasi.
Kamar mandi pengasuh	Privat	Tempat personal namun harus berbagi dengan beberapa pengasuh lainnya. Pemakaian intensitas rendah.
Edukasi		
Perpustakaan	Semi privat	Area untuk semua anak namun bersifat tenang.
Ruang belajar	Semi privat	Area untuk semua anak sebagian bersifat tenang dan menyediakan bilik privasi pada pengguna, namun terdapat area komunal untuk diskusi.
Ruang kesenian	Semi privat	Area belajar seni bersama dan melakukan interaksi.

Aula	Publik	Sebagai ruang serbaguna yang dapat dijangkau seluruh pengguna dan menimbulkan interaksi.
Lapangan	Publik	Sebagai area serbaguna yang dapat dijangkau seluruh pengguna dan menimbulkan interaksi.
Kantor		
Kantor pengasuh	Privat	Tempat khusus pengasuh bekerja yang bersifat administratif.
Kantor kepala panti asuhan	Privat	Tempat khusus kepala panti asuhan bekerja.
Kantor administrasi	Privat	Tempat aktivitas segala kegiatan administrasi oleh pegawai.
Ruang arsip	Privat	Tempat menyimpan semua dokumen penyelenggaraan panti asuhan oleh bagian administrasi.
Ruang konsultasi	Privat	Area melakukan konsultasi bersifat menenangkan dengan menghargai privasi pengguna sehingga cenderung tertutup.
Kantor pengajar	Privat	Tempat khusus pengajar bekerja yang bersifat administratif.
Ruang rapat	Semi privat	Tempat menyelenggarakan pertemuan semua elemen pengelola.
Toilet	Semi privat	Fungsi pendukung kantor berdifat privat namun dapat dijangkau semua pengguna.
Ruang tamu	Publik	Sebagai penerima awal dari panti asuhan sehingga bersifat terbuka. Berdekatan dengan kantor sehingga mudah untuk melakukan pengawasan.
Sarana Prasarana		
Ruang makan	Publik	Area berkumpul dan melakukan makan bersama, menimbulkan interaksi antar pengguna.
Mushola	Publik	Area berkumpul dan beribadah, menimbulkan interaksi antar pengguna.
Dapur	Privat	Ruang khusus juru masak menyiapkan makanan.
Ruang penyimpanan bahan	Privat	Ruang penyimpanan bahan masakan dan tidak terjangkau orang umum.
Ruang kesehatan	Semi privat	Ruang penunjang kesehatan yang dapat diakses semua pengguna namun memberikan privasi pada pengguna.
Kamar tidur petugas	Privat	Ruang khusus penjaga keamanan.
Kamar mandi petugas	Privat	Ruang khusus penjaga keamanan.

Pos keamanan	Privat	Ruang khusus penjaga keamanan namun dapat memperhatikan sirkulasi keluar masuk panti asuhan untuk menjaga keamanan.
Ruang laundry	Semi privat	Ruang untuk mencuci.
Gudang	Privat	Ruang menyimpan berbagai barang.
Ruang servis	Privat	Ruang pendukung utilitas.
Pantry	Semi privat	Ruang istirahat pegawai.
Kamar tidur tamu	Privat	Ruang personal untuk tamu.
Kamar mandi tamu	Privat	Ruang personal untuk tamu.

Sumber: Analisis Pribadi

2. Konektivitas

Konektivitas yang ingin dicapai adalah memenuhi rasa keterhubungan dan personalisasi. Anak didorong untuk melakukan interaksi agar tercipta rasa kebersamaan, kepemilikan dan keterlibatan, sejalan dengan prinsip pengasuhan anak yaitu kekeluargaan. Pada sisi lain anak tetap memiliki ruang privasi untuk menghargai tiap pribadi anak.

Tabel 4. 5 Analisis penekanan konfigurasi ruang

Privat	Ruang yang bersifat privat diletakkan pada area yang paling dalam dan sulit dijangkau. Penggunaan bukaan dibuat terbatas.
Penghubung	Area penghubung dari ruang privat dan publik. Sebagai area transisi dapat dijangkau semua orang, namun tidak terlalu ramai dengan aktivitas yang memerlukan interaksi rendah.
Publik	Ruang yang mendorong terjadinya interaksi diletakkan pada area yang mudah dijangkau dan terlihat. Bukaan dibuat besar menandakan dapat dijangkau oleh semua orang.

Sumber: Analisis Pribadi

BAB 5

PEMBAHASAN

5.1 Konsep Dasar

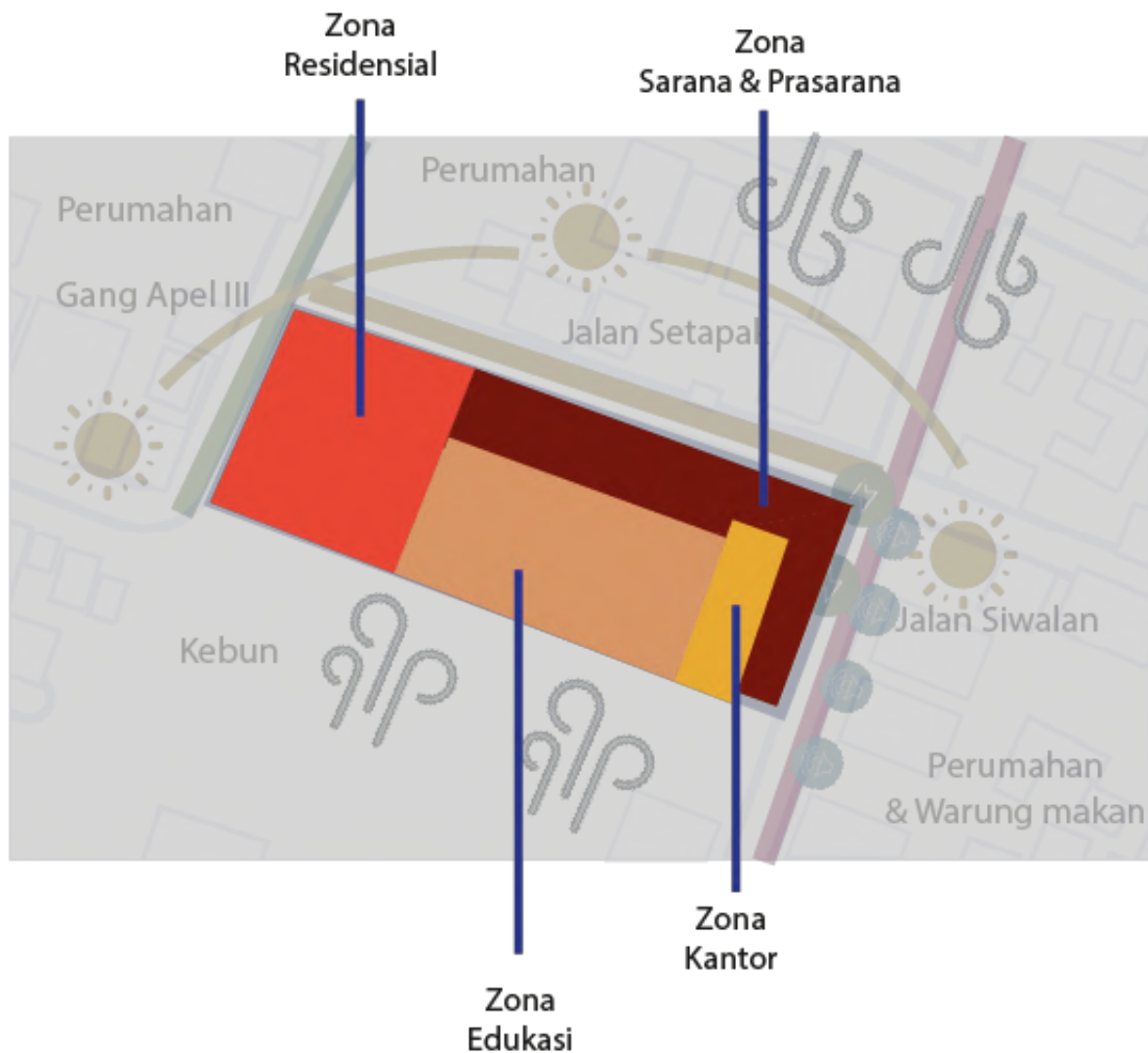
Produk akhir berupa rancangan Panti Asuhan Anak di Surakarta yang mendukung perkembangan psikis dan sosial anak melalui konfigurasi ruang dengan pendekatan *healing environment*. Untuk mendukung tujuan dari rancangan panti asuhan maka digunakan konsep *secure and grow*. *Secure* berarti menjadi tempat yang membuat anak memiliki rasa aman dan memberikan kejelasan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan tercipta rasa aman, anak akan dapat mencapai tingkat kebutuhan manusia tertinggi yaitu aktualisasi diri. Anak berkesempatan untuk terus berkembang (*grow*) sesuai dengan minat dan bakat.



Gambar 5. 1 Konsep dasar
Sumber: Analisis pribadi

Menciptakan suasana yang aman bagi anak berarti menghargai tiap individu anak. Sebisa mungkin anak merasakan bahwa dirinya sendiri berharga. Anak merasa terlibat dalam komunitas. Ruang spasial yang diwujudkan untuk mendorong tercipta keadaan tersebut melalui konfigurasi ruang. Kualitas ruang yang akan diciptakan yaitu ruang pribadi anak dan ruang berinteraksi sosial. Selama proses perkembangan ditunjang dengan lingkungan yang mendukung kesehatan psikis dan fisik melalui *healing environment*.

5.2 Sintesis Tapak



Gambar 5. 2 Sintesis tapak
Sumber: Analisis pribadi

Respon:

- Zona yang paling privat dan membutuhkan ketenangan diletakkan pada sisi barat, maka zona residensial diletakkan paling ujung barat. Zona edukasi dan sarana prasarana berada di tengah agar mudah dicapai. Zona kantor diletakkan paing depan karena intensitas untuk keluar masuk area panti paling banyak.
- Massa bangunan diorientasikan menghadap selatan dan utara.
- Fasad dan pintu masuk diletakkan pada sisi timur menghadap Jalan Siwalan. Pada sisi lainnya ditambahkan pembatas yang jelas antara area panti asuhan dengan jalan umum.
- Meminimalkan bentuk bangunan yang masif.
- Menambahkan *shading* dan peneduh pada sisi barat dan timur.

- Sirkulasi masuk kendaraan berada pada sisi selatan dari Jalan Siwalan.
- Penambahan vegetasi pada sekeliling bangunan

5.3 Konfigurasi Ruang

5.2.1 Kriteria Ruang

Kriteria ruang berdasarkan kematangan sosial anak:

- *Self help*: Anak dapat mudah mengakses ruang makan, kamar mandi dan area edukasi tanpa perlu bantuan pengasuh. Selain mengakses, kegiatan dalam ruang mendorong anak untuk melakukan sendiri dengan barang yang mudah dijangkau.
- *Self direction*: Memberikan area pribadi sebagai wujud tanggung jawab terhadap kepemilikan. Akses pada penjuruan panti selalu terbuka saat jam beraktivitas.
- *Loccomotion*: Akses antar ruang pada panti memungkinkan anak untuk mencapai secara mandiri tanpa bantuan dan pengawasan pengasuh namun tetap aman.
- *Occupation*: Anak bertanggung jawab dengan beberapa tugas rumah, seperti membantu di dapur, mencuci peralatan makan, membersihkan kamar dan kamar mandi serta merapikan area bersama. Penyediaan fasilitas berupa tempat cuci piring mandiri, ruang menyimpan alat kebersihan.
- *Sosialization*: Menyediakan ruang untuk anak melakukan sosialisasi baik dengan penghuni antar panti, pengelola dan tamu dari luar.
- *Communication*: Ruang konsultasi sebagai ruang berkomunikasi secara pribadi bagi anak serta area komunal sebagai area berkomunikasi bersama.

Kriteria ruang berdasarkan ruang untuk pribadi yang bersifat privat dan ruang komunal untuk berinteraksi yang bersifat publik:

Tabel 5. 1 Kriteria ruang

Ruang	Deskripsi
Privat	
Kamar Tidur	Kamar tidur menjadi area paling privat anak. Ruang personal bagi anak sehingga dapat diberi hiasan sesuai keinginan anak. Kriteria ruang yang diwujudkan: <ul style="list-style-type: none"> • Barang-barang dalam kamar berjumlah 2 sesuai dengan jumlah anak dalam kamar, untuk memperjelas kepemilikan. • Peletakkan barang dikelompokkan per anak sehingga ruang antar anak jelas.
Ruang Konsultasi	Ruang konsultasi juga dapat disebut sebagai ruang konseling merupakan ruang aman untuk anak. Kriteria ruang yang diwujudkan: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan alas karpet dan memiliki perabotan yang berbahan kain untuk meredam suara. Agar orang luar tidak dapat mendengar percakapan dalam ruangan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ruangan tertutup dan tidak tembus pandang sehingga tidak terlihat siapa yang ada di dalam ruangan.
Semi privat	
Ruang Belajar	<p>Ruang belajar merupakan kepemilikan bersama namun penggunaannya dapat dilakukan secara personal dan berkelompok. Kriteria ruang yang diwujudkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan bilik personal agar anak memiliki ruang untuk dirinya sendiri ketika belajar. • Terdapat ruang berkapasitas 4 orang untuk melakukan interaksi berupa kerja kelompok atau diskusi.
Ruang Kesenian	<p>Ruang kesenian merupakan ruang bersama untuk anak-anak dalam belajar seni. Kriteria ruang yang diwujudkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruang kesenian bertujuan untuk mengepresikan diri dan mendorong untuk melakukan kolaborasi dengan perabotan yang dapat dipindahkan.
Publik	
Ruang Makan	<p>Ruang makan menjadi area yang difungsikan untuk seluruh penghuni panti, menjadi area strategis untuk berkumpul, bersantai dan berbincang. Semua dapat berinteraksi tanpa hambatan. Kriteria ruang yang diwujudkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua perabotan berukuran sama. • Tidak ada hierarki dalam ruang, semua kalangan bebas menggunakan tiap sudut ruang. • Ruang bersifat semi terbuka.
Aula dan Lapangan	Merupakan ruang serbaguna <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> untuk berkumpul. Kedua ruang dapat dimanfaatkan untuk segala situasi sehingga bersifat lapang.
Taman	Seluruh penghuni dapat mengakses taman dan melakukan interaksi. Diberi fasilitas untuk berkumpul seperti bangku taman dan perkerasan.
Penghubung	
Koridor	Memiliki koridor yang luas sehingga mengurangi suasana yang mencekam dan memudahkan akses antar ruang.

Sumber: Analisis Pribadi

5.2.2 Hubungan Ruang

Terlampir

5.4 Healing Environment

1. Pencahayaan (*Lighting*)

Pencahayaan alami merupakan cahaya paling baik untuk manusia. Memaksimalkan pencahayaan alami masuk ke dalam bangunan. Memberikan

bukaan pada ruang terutama dengan intensitas yang tinggi. Untuk menghindari cahaya yang menyengat orientasi massa lebih ditujukan pada sisi selatan dan utara serta pemberian *shading* pada titik tertentu. Pada ruang yang bersifat publik dibuat semi terbuka atau menggunakan kaca sehingga cahaya lebih maksimal.

2. Penghawaan (*Ventilation*)

Memaksimalkan penghawaan alami pada tiap ruang. Tapak dikelilingi oleh pohon-pohon besar dan jarang kendaraan. Memberikan bukaan pada tiap ruang serta menerapkan ventilasi silang.

3. Akses taman

Keterhubungan pada alam memberikan ketenangan pada penggunanya. Sebagian besar ruang terutama dengan intensitas tinggi memiliki keterhubungan dengan alam, baik taman luar, taman dalam, pohon gantung dan lain-lain.

4. Kebisingan, Ketenangan dan Musik

Area residensial sebagai tempat istirahat menjadi area yang tenang. Penempatan area residensial diletakkan jauh dari jalan yang berisik. Dengan kapasitas ruang yang sedikit.

5. Tata Ruang (*Spatial*)

Pencapaian antar ruang dibuat mudah. Melakukan pengelompokkan antara ruang privat dan publik.

6. Warna (*Color*)

Memilih warna untuk menciptakan kesan yang nyaman dan menyenangkan. Pemilihan warna yang tenang, cenderung tidak mencolok dan selaras dengan warna alam. Hal tersebut bertujuan untuk lebih membawa suasana alam menyatu dengan bangunan. Terkecuali pada ruang untuk berekspresi seperti ruang kesenian menggunakan warna yang bersemangat dan ceria.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlquist, S., Ketcheson, L., Colombi, C., & Popadich, O. (n.d.). *The Dynamic Interplay of Environment, Movement and Social Function*.
- Badan Pusat Statistik. (2021, February 5). *Pertumbuhan Ekonomi – Produk Domestik Bruto, No.13/02/XXIV di Berita Resmi Statistik*.
https://www.bps.go.id/website/materi_ind/materiBrsInd-20210205095341.pdf
- Bidang IKP. (2021, August 30). *Lindungi Anak Yatim Piatu Covid-19, Pemprov Jateng Lakukan Upaya Terstruktur*. PORTAL BERITA Pemerintah Provinsi Jawa Tengah.
<https://jatengprov.go.id/publik/lindungi-anak-yatim-piatu-covid-19-pemprov-jateng-lakukan-upaya-terstruktur/>
- Bloemberg, F. C., Juritsjeva, A., Leenders, S., Scheltus, L., Schwarzin, L., Su, A., & Wijnen, L. (2009). *Healing Environments in Radiotherapy Project Report i HEALING ENVIRONMENTS IN RADIOTHERAPY RECOMMENDATIONS REGARDING HEALING ENVIRONMENTS FOR CANCER PATIENTS Healing Environments in Radiotherapy Project Report ii Disclaimer*.
- Connellan, K., Gaardboe, M., Riggs, D., Due, C., Reinschmidt, A., & Mustillo, L. (2013). Stressed Spaces: Mental Health and Architecture. In *Health Environments Research & Design Journal* (Vol. 6, Issue 4). South Australia, Australia. PREFERRED CITATION.
- Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial Departemen Sosial RI. (1997). *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Anak melalui Panti Asuhan Anak*.
- Dijkstra, k. (2009). *Understanding Healing Environments: Effects of Physical Environmental Stimuli on Patiens' Effects of Health and WellBeing*.
- Fouts, M., & Gabay, D. (2008). Healing through Evidence-Based Design. *Oncology Issues*, 23(3), 28–32. <https://doi.org/10.1080/10463356.2008.11883416>
- Furunes, E., & Locsin, L. v. (n.d.). *Streetlight Tagpuro* .
https://Www.Archdaily.Com/883163/Streetlight-Tagpuro-Eriksson-Furunes-plus-Leandro-v-Locsin-Partners?Ad_medium=gallery.
- Handayani, S. (2021, August 22). Penanganan Anak Yatim Piatu: Tanggung Jawab Kerabat dan Keluarga. *Solopos*.
- Hartati, L., & Respati, W. S. (2012). *KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN ASRAMA DAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN COTTAGE* (Vol. 10). www.media-intim.blogspot.com,
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (n.d.-a). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rehabilitasi Sosial Dasar bagi Anak Terlantar*.

- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (n.d.-b). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.*
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (n.d.-c). *Tahap Perkembangan Psikososial.*
- Knecht, M. L. (2010). Optimal Healing Environments. *Healthy Communities by Design.*
- McLoughlin, P. J., & Gonzalez, R. (2014). Healing complex trauma through therapeutic residential care: The lighthouse foundation therapeutic family model of care. *Children Australia*, 39(3), 169–176. <https://doi.org/10.1017/cha.2014.22>
- Meutia, A. (2020). Dampak Pandemi COVID 19 pada Psikis dan Ingatan Anak. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(1).
- Mirawati. (2017). KEMATANGAN SOSIAL SISWA KELAS XII DI SMK TI SWASTA BUDI AGUNG DITINJAU DARI KEYAKINAN DIRI AKADEMIK DAN JENIS KELAS. *Kognisi Jurnal*, 2(1).
- Mortazavi, S. S., Shahbazi, N., Taban, M., Alimohammadi, A., & Shati, M. (2021). Mourning During Corona: A Phenomenological Study of Grief Experience Among Close Relatives During COVID-19 Pandemics. *Omega (United States)*. <https://doi.org/10.1177/00302228211032736>
- Panti Asuhan Arrobitoh.* (n.d.). <https://Arrobitoh.or.Id/>.
- Panti Asuhan Sidi Astu.* (n.d.). <http://Www.Sidhiastutuka.or.Id/>.
- Plowright, P. D. (2014). *Revealing Architectural Design.*
- Rahakbauw, N. (2016). FAKTOR-FAKTOR ANAK DITERLANTARKAN DAN DAMPAKNYA (STUDI DI KOTA AMBON). In *Juni* (Vol. 3, Issue 1).
- Raniasta, Y. S. (2019). INTEGRASI RUANG JALAN PADA AREA KAMPUNG Studi Kasus: Kampung Rangko, Manggarai Barat, NTT. In *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)* (Vol. 2).
- Rey, L. (2021, August 31). 322 Anak di Solo Yatim Piatu Karena COVID-19, Bakal Dapat Bantuan.
- Saputra, I. Y. (2021, August 11). 333 Anak di Jateng Jadi Yatim Piatu Karena Covid-19, Terbanyak dari 3 Daerah di Soloraya. Www.Solopos.Com. <https://www.solopos.com/333-anak-di-jateng-jadi-yatim-piatu-karena-covid-19-terbanyak-dari-3-daerah-di-soloraya-1145102>
- Sukadi, I. (n.d.). *TANGGUNG JAWAB NEGARA TERHADAP ANAK TERLANTAR DALAM OPERASIONALISASI PEMERINTAH DI BIDANG PERLINDUNGAN HAK ANAK.* www.depsos.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.*
(n.d.).
- UNICEF. (2021a). *Dampak COVID-19 Terhadap Kemiskinan dan Mobilitas Anak di Indonesia untuk setiap anak.*
- UNICEF. (2021b). *Menuju respons dan pemulihan COVID-19 yang berfokus pada anak: Seruan aksi Agustus 2021.*
- U.S. General Services Administration. (2003). *Child Care Center Design Guide Public Buildings Service Office of Child Care.*
- Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 epidemic. In *Tropical Medicine and International Health* (Vol. 25, Issue 3, pp. 278–280). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/tmi.13383>
- Wardhana, M. (n.d.). *LOGIKA KONFIGURASI RUANG DAN ASPEK PSIKOLOGI RUANG BAGI LANSIA.*

LAMPIRAN

Lampiran 1

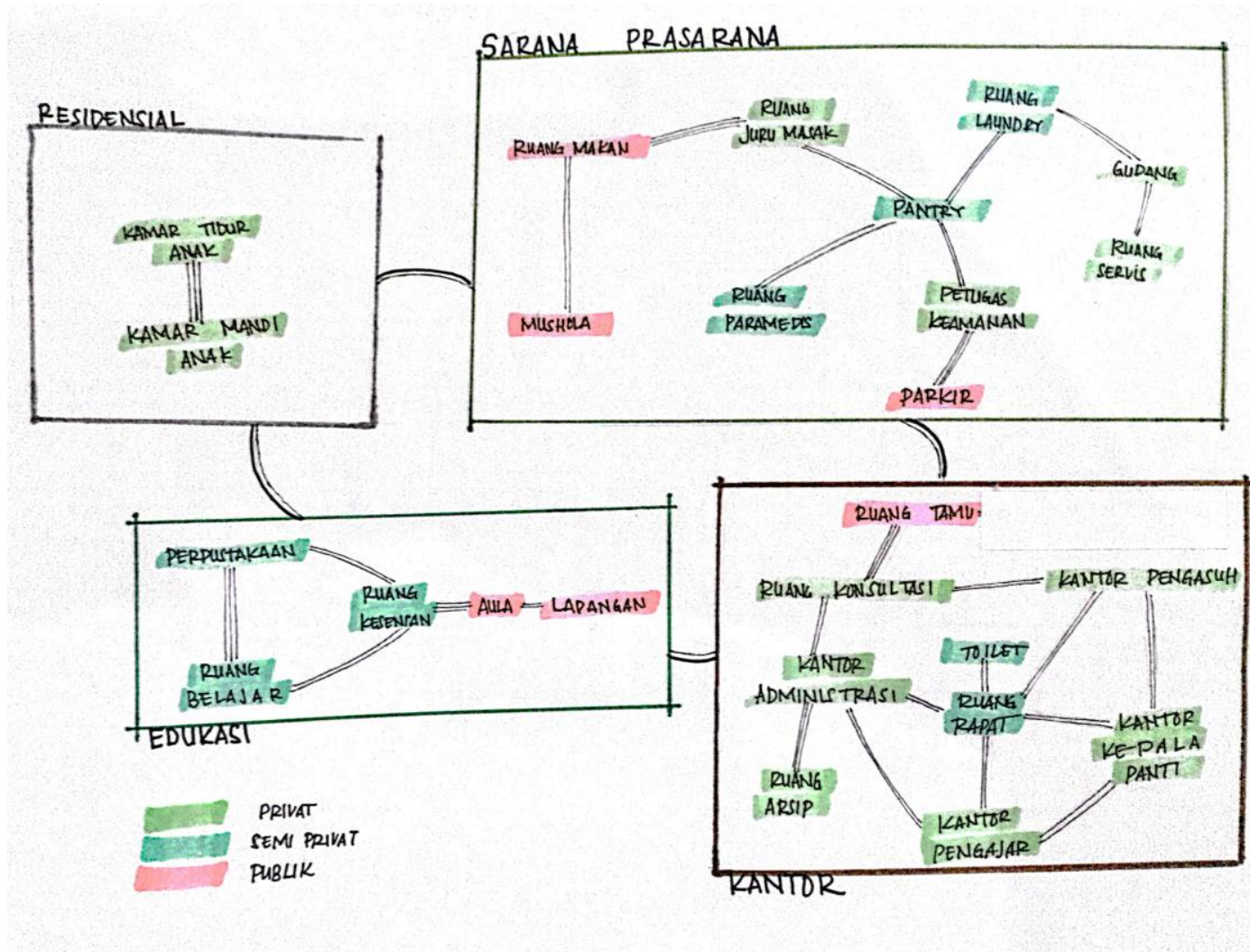
Analisis Besaran Ruang

Nama Ruang	Sumber	Standar ruang (m ²)	Satuan	Kapasitas	Jumlah ruang	Total luas
Anak						
Residensial						
Kamar tidur anak	PMS	9	2 Orang	2	48	432
Kamar mandi anak	DA	3	Orang	1	24	72
Ruang makan	DA	5,2	8 Orang	150	1	126,25
Edukasi dan bermain						
Perpustakaan	Analisis	210	Ruang	40	1	103,5
Ruang belajar	Analisis	142,8	Ruang	40	1	142,8
Ruang kesenian lukis	Analisis	103,5	Ruang	30	1	103,5
Ruang kesenian musik	Analisis	103,5	Ruang	20	1	103,5
Lapangan	Analisis	400	Ruang	200	1	400
Aula	Analisis	298,35	Ruang	200	1	298,35
Toilet	Analisis	10	Ruang	5	2	20
					Total	1801,9
Pengelola Anak						
Residensial						
Kamar tidur pengasuh	Analisis	9	Orang	1	12	108
Kamar mandi pengasuh	DA	3	Orang	1	12	36
Kantor						
Kantor kepala panti asuhan	DA	13,4	Ruang	5	1	13,4
Kantor administrasi	DA	8	Orang	4	1	32
Ruang arsip	DA	3,6	Ruang	2	1	4,32
Kantor pengajar	OSSG	3,9	Orang	5	1	23,4
Kantor pengasuh	OSSG	3,9	Orang	12	1	56,16
Ruang rapat	DA	2	Orang	22	1	52,8
Ruang konsultasi	Analisis	12,4	Ruang	6	1	12,4
Toilet pria	Analisis	10	Ruang	5	1	10
Toilet wanita	Analisis	10	Ruang	5	1	10
					Total	358,48
Pendukung						
Paramedis						
Ruang periksa	Analisis	9	Ruang	4	1	9
Ruang rawat	Analisis	24,8	Ruang	8	1	24,8

Kamar mandi	DA	3	Orang	1	1	3
Juru masak						
Dapur	Analisis	15	Ruang	6	1	15
Ruang penyimpanan bahan	Analisis	9	Ruang	3	1	9
Petugas Keamanan						
Kamar tidur petugas	Analisis	4,5	Orang	2	1	9
Kamar mandi petugas	DA	3	Orang	1	1	3
Pos keamanan	Analiss	6,25	Ruang	2	1	6,25
Petugas Kebersihan						
Ruang laundry	Analisis	14	Ruang	8	1	14
Gudang	Analisis	7	Ruang	2	1	7
Ruang Bersama						
Pantry	Analisis	18	Ruang	10	1	18
Toilet wanita	DA	1,35	Orang	1	3	4,05
Toilet pria	DA	1,35	Orang	1	3	4,05
					Total	126,15
Tamu						
Kamar tidur tamu	Analisis	4,5	Orang	2	2	18
Kamar mandi tamu	DA	3	Orang	1	2	6
Ruang tamu	Analisis	22	Ruang	10	1	22
					Total	46
Ruang Bersama						
Mushola	Analisis	1	Orang	170	1	221
Ruang wudhu pria	Analisis	1,44	Orang	10	1	18,72
Toilet pria	DA	1,35	Orang	1	2	2,7
Ruang wudhu wanita	Analisis	1,44	Orang	10	1	18,72
Toilet wanita	DA	1,35	Orang	1	2	2,7
Parkir sepeda	Analisis	1,5	Orang	30	1	58,5
Parkir motor	Analisis	2,8	Orang	40	1	145,6
Parkir mobil	Analisis	15,8	Orang	6	1	123,25
Ruang genset	Analisis	9	Orang	2	1	9
Ruang listrik	Analisis	9	Orang	2	1	9
Ruang pompa	Analisis	9	Orang	2	1	9
					Total	618,19
					Luas total	2950,72
Keterangan						
PMS	Permensos Republik Indonesia No 30 Tahun 2011					
DA	Data Arsitek					
ODDG	Office Space Standards and Guidelines					

Lampiran 2

Hubungan Ruang



Ruang dibagi menjadi empat bagian, yaitu residensial, edukasi, sarana prasarana dan kantor. Kotak yang berdekatan melambangkan kedekatan area. Semakin tebal garis menunjukkan kedekatan. Ruang yang ditulis berdekatan menandakan kedekatan posisi ruang.

Ruang paling privat bagi anak dibuat berkelompok membentuk area residensial. Dihubungkan dengan area edukasi dan sarana prasarana yang terdiri dari ruang publik dan semi privat bagi anak untuk berinteraksi. Terakhir area kantor yang dikhususkan untuk pengelola.

Lampiran 3

Hasil Turnitin

Revisi UAS PTAA_Febionalita Ratna Rahadi_180117238

ORIGINALITY REPORT

15% SIMILARITY INDEX	17% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	13% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	3%
2	m-pspdmpasaman.wordpress.com Internet Source	3%
3	www.jogloabang.com Internet Source	3%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
5	peraturan.go.id Internet Source	2%
6	www.unicef.org Internet Source	2%
7	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 25 words

Exclude bibliography On



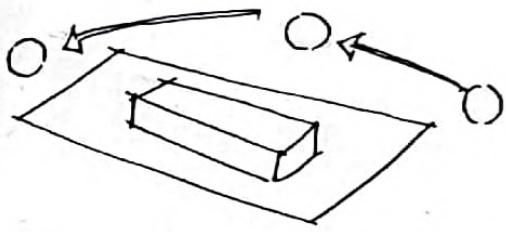
Studio Tugas Akhir Arsitektur

Panti Asuhan Anak di Surakarta

Tahun Akademik 2021/2022
Periode Genap II

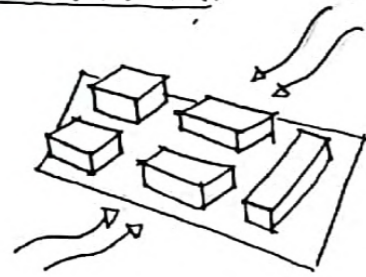
Disusun Oleh:
Febionalita Ratna Rahadi - 180117238
Dosen Pembimbing:
Yustina Banon Wismarani, ST., M.Sc.

PENCAHAYAAN



Bukaan massa lebih diorientasikan pada utara dan selatan.

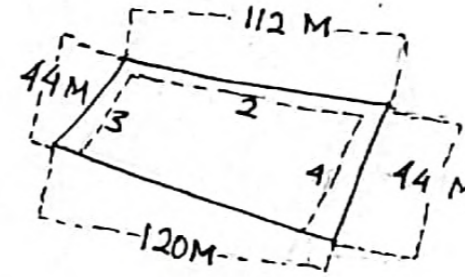
PENGHAWAAN



Menghindari bangunan mati sehingga dibuat multi massa

PERATURAN

- 7 Tinggi bangunan maksimal 7 GSB x Ukuran Tapak
↳ 24 M
- 7 KDB
↳ 35,91 M²
- 7 KLB
↳ 6463,8 M²
- 7 KDH
↳ 1026 M²

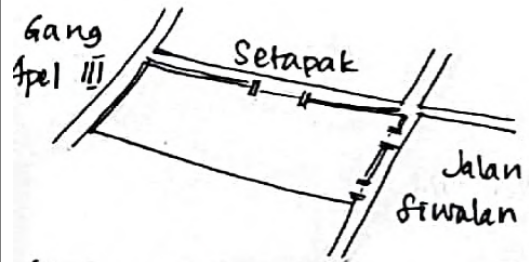


SINTESIS

LOKASI

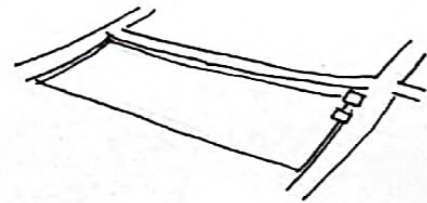
Jalan Siwalan, Jajar
Kecamatan Laweyan
Kota Surakarta
Jawa Tengah

AKSESIBILITAS



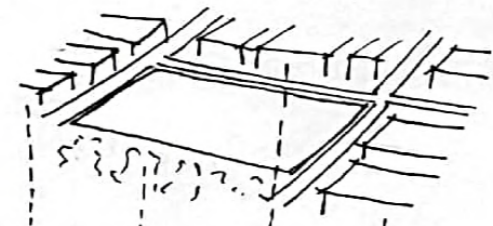
Akses keluar masuk menghadap jalan yang ramai yaitu jalan Siwalan. Penambahan akses pemadam pada sisi utara, tengah dari jalan setapak.

UTILITAS



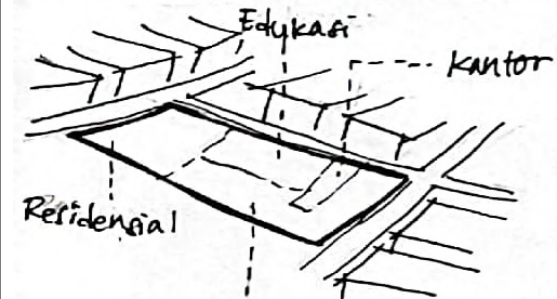
Akses keluar masuk menghindari tiang listrik.

VIEW TO SITE & VIEW FROM SITE

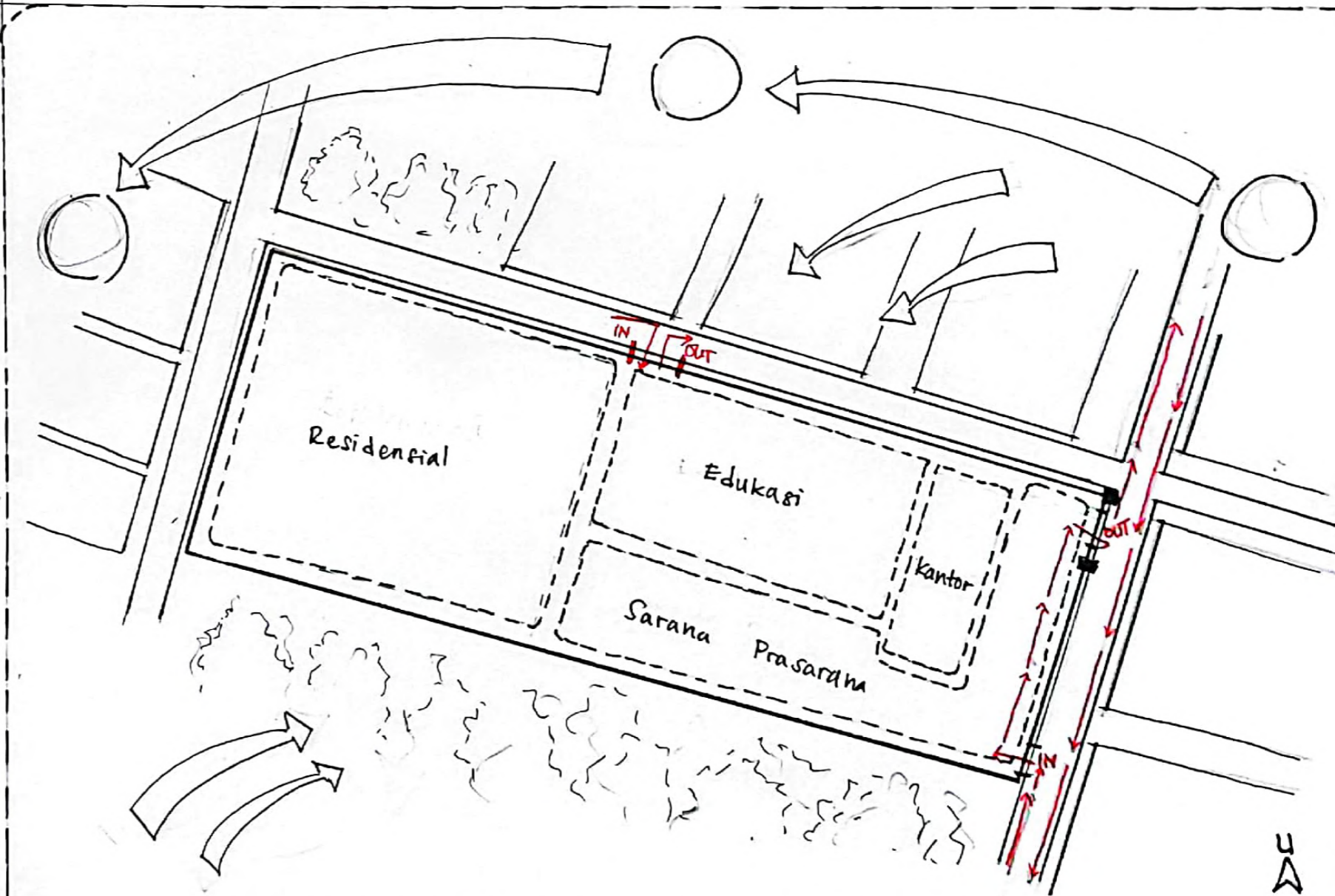



Farad utama menghadap jalan utama yaitu sisi timur. Menambahkan batas visual pada sekeliling tapak lainnya berupa vegetasi dan pagar.

KEBISINGAN



Sarana prasarana zona paling privat dan butuh keterangan diletakkan pada sisi timur.

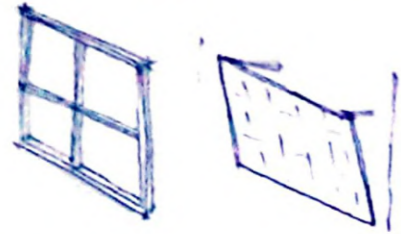


 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date			
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Sintesis Tapak				11 Mei 2022		
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering								Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
	REV M01										

HEALING ENVIRONMENT

1. PENCAHAYAAN

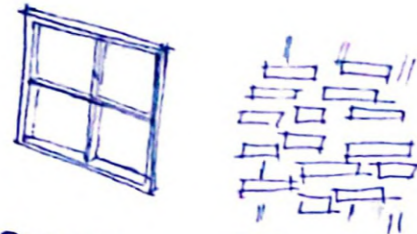
Memaksimalkan pencahayaan alami



Bukaan Secondary skin

2. PENGHAWAAN

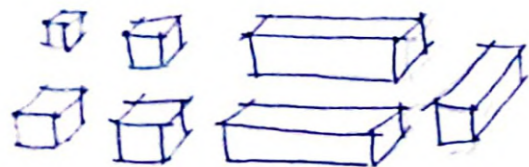
Memaksimalkan penghawaan alami



Bukaan kisi-kisi

3. AKSES TAMAN

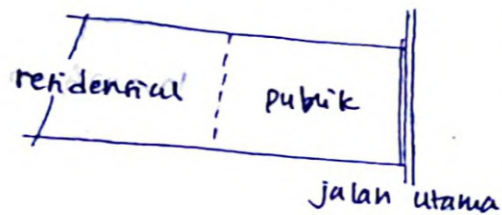
Sebagian besar ruang terhubung dengan elemen alam.



Multi massa dikelilingi untuk hijau

5. KEBISINGAN & KETENANGAN

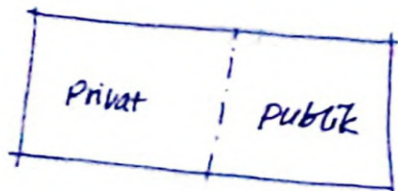
Area residensial sebagai area tenang dijaukan dari area ramai.



Jalan utama

3. TATA RUANG

Mengelompokkan antar ruang privat dan publik.



6. WARNA

Warna cenderung tenang, tidak mencolok dan selaras dengan alam.



KEMATANGAN SOSIAL

(6 → 11) PERIODE ANAK-ANAK AKHIR (SCHOOL AGE)

1. Self Help

Kemudahan akses bagi anak terhadap berbagai fasilitas tanpa bantuan.

- koridor tanpa batas
- perabot mudah di akses

2. Self Direction

Memberikan area pribadi sebagai wujud tanggung jawab. Mampu mengatur waktu secara mandiri.

- Ruang kamar pribadi
- Koridor tanpa batas.

3. Locomotion

Aktifitas muncul atas kesadaran pribadi

- Akses antar ruang dapat dicapai mandiri namun tetap aman.

4. Occupation

Anak mampu menggunakan alat untuk aktifitasnya. Dapat mengerjakan tugas rumah tangga.

- Penyediaan tempat cuci mandiri
- Ruang menyimpan kebersihan

5. Socialization

Menudahi antar pengguna/orang luar dengan penghuni panti berfungsionalisasi.

- Menyediakan ruang komunal.

6. Communication

Mampu berkomunikasi dengan baik dan luwes

- Ruang komunal untuk area komunikasi bersama
- Ruang konsultasi untuk komunikasi secara pribadi.

Anak harus memiliki keyakinan pada kemampuan diri sendiri. Memerlukan dorongan oleh seluruh lingkungan sekitar.

(12 → 18) PERIODE REMAJA (ADOLESCENCE)

1. Kemampuan beradaptasi

2. Kemampuan membuat penilaian

3. Kemampuan berpartisipasi kegiatan

4. Kemampuan bertanggung jawab

5. Kemampuan berpikir objektif

6. Kemampuan Identifikasi kelompok

Cenderung berkelompok semai dengan identitas tiap individu, namun tetap harus mampu memposisikan dengan baik di masyarakat

Ruang komunal bersama seluruh penghuni
- Ruang komunal untuk kelompok kecil.



KONFIGURASI RUANG

KRITERIA

Berdasarkan tingkat kematangan sosial:

① Schoolage (6-11 tahun)

Anak harus memiliki keyakinan pada kemampuan diri sendiri. Untuk memunculkan hal tersebut memerlukan dorongan dari lingkungan anak tumbuh. Pengaruh dari pengaruh masih sangat besar.



Ruang untuk belajar dan sosialisasi bersama, dengan pengawasan pengaruh

② Adolescence (12-18 tahun)

Anak dalam proses mencari identitas. Memiliki kecenderungan berkelompok sesuai dengan kesukaan tiap individu. Memerlukan ruang pribadi untuk berkembang. Pengaruh dari pengaruh berkurang. Harus tetap dapat memposisikan diri di masyarakat.



Ruang personal untuk pengembangan individu serta ruang komunal untuk berkelompok dengan seluruh penghuni atau kelompok kecil.

KONEKTIVITAS

1. Memenuhi rasa keterhubungan

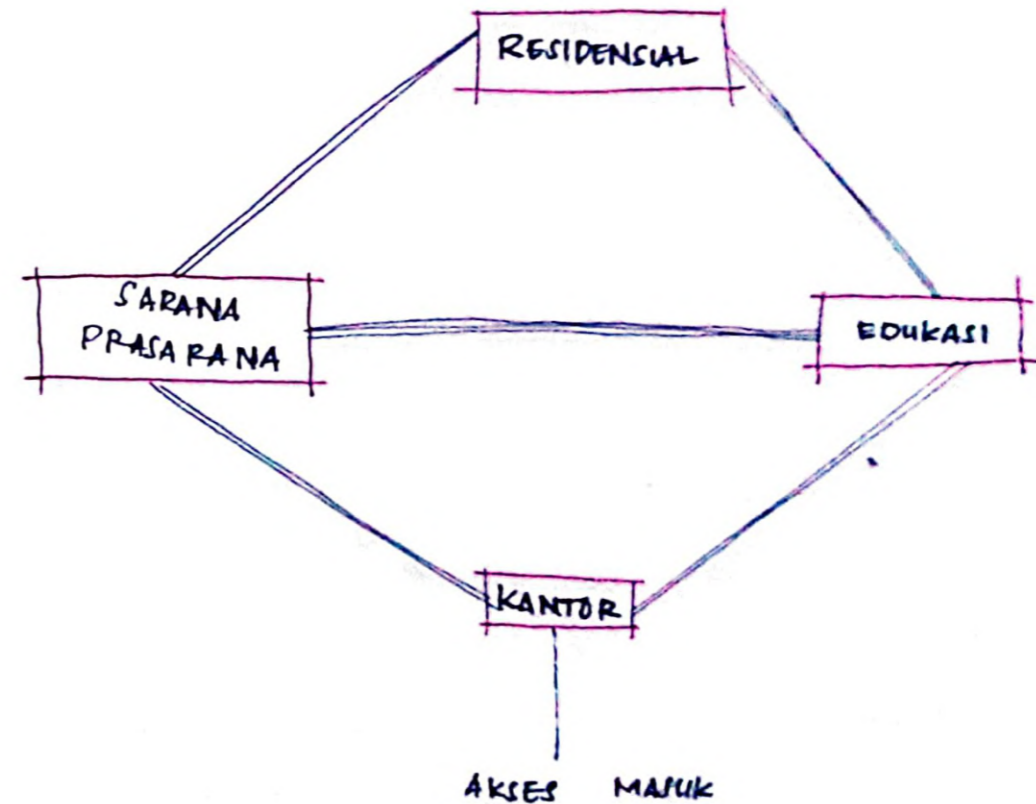
↳ Mendorong anak berinteraksi agar tercipta rasa kebersamaan, kepemilikan dan keterlibatan.

2. Personalisasi

↳ Ruang privat untuk menghargai tiap anak.

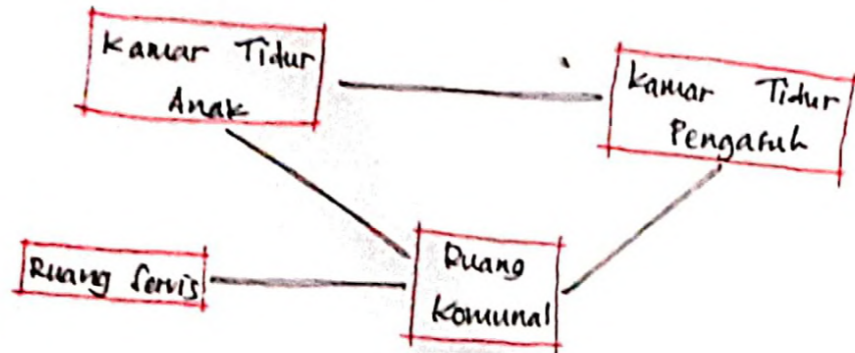
PENATAAN ZONASI

Privat	Perhubung	Publik
Sebagai ruang personal. Terletak paling dalam.	Area transisi dan tempat membur.	Ruang mendorong interaksi. Terletak dekat pintu akses utama dan mudah dijangkau
Residensial	Konidor	- Edukasi - Sarana Prasarana - Kantor
PERSONAL		KETERHUBUNGAN

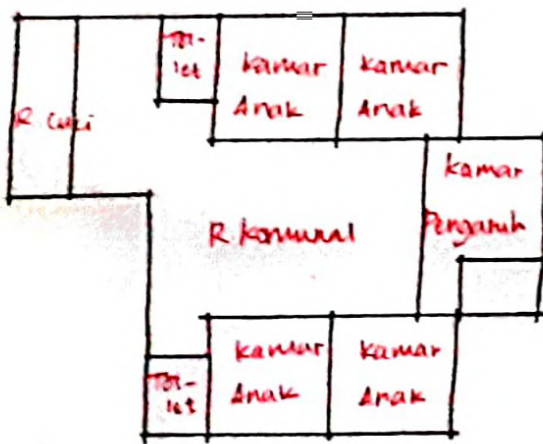


KONSEP: D e n a h

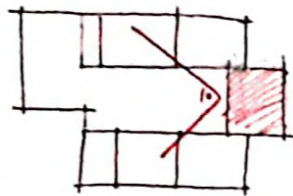
PRIVAT Residensial



Schoolage (6-11 Tahun)

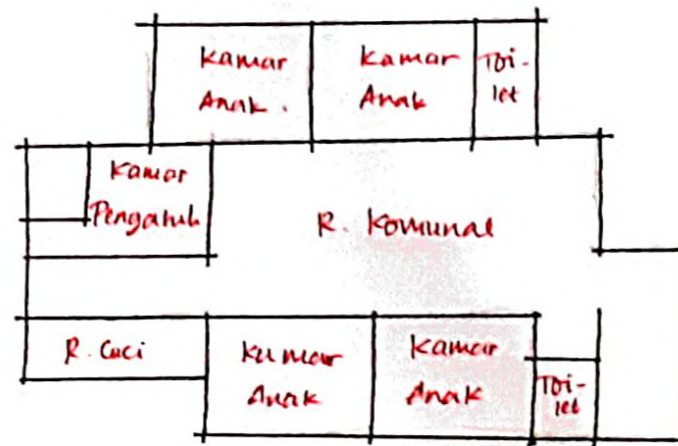


► Orientasi kamar pengaruh dapat mengawasi semua fiti

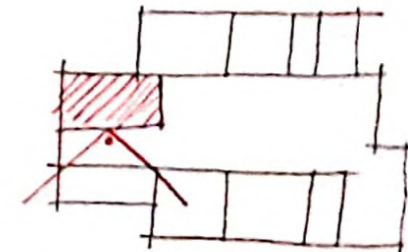


- 1 Kamar : 2 anak
↳ kamar lebih pribadi (Self Direction)
- Ruang cuci pada tiap bangunan (Occupation)
- Ukuran kamar : 3x3 m

Adolescence (12-18 tahun)



► Orientasi pengaruh lebih terbatas

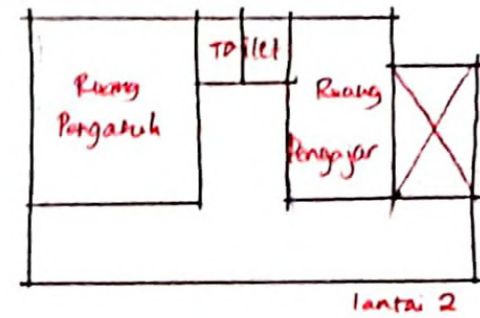
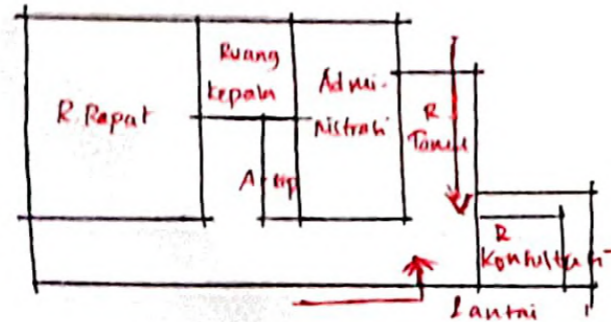
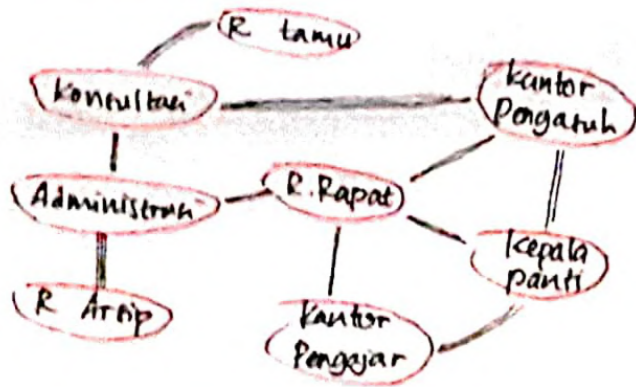


- Ruang komunal besar
↳ berkumpul kelompok kecil
- Ukuran kamar : 3x4 m



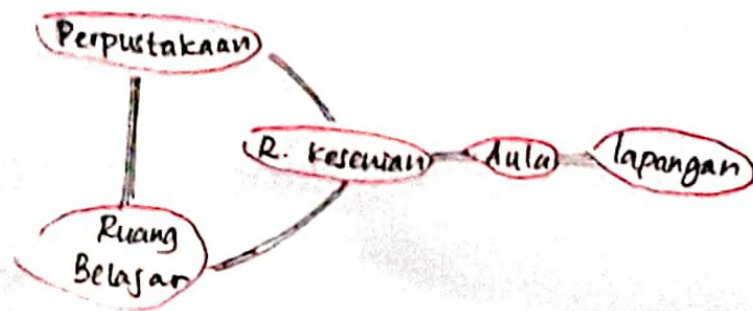
SEMI PRIVAT & PUBLIK

Kantor

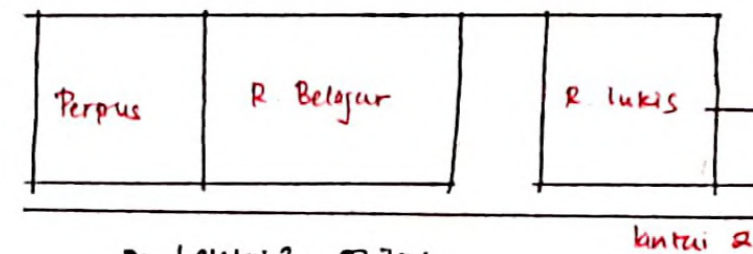
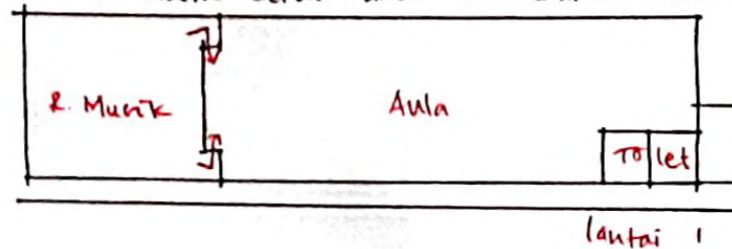


- Ruang konsultasi bersifat privat dan tenang. tentu akses mudah
- Menghadap taman & kolam
- Ruang pengarah & pengajar pada lantai 2
- ↳ memperlebar jarak pengawasan

Edukasi

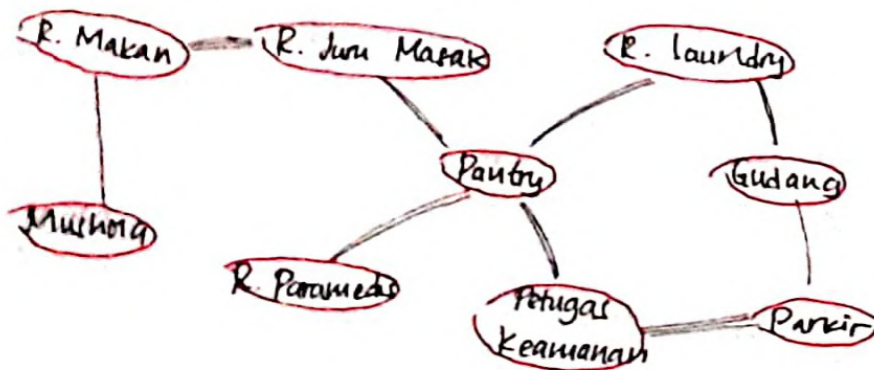


- Lantai 1 - publik
- ↳ lebih ramai & mudah akses
- ↳ R. Muzik dekat aula memudahkan mobilitasi

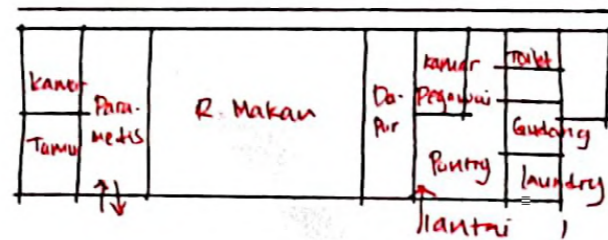


- Lantai 2. Privat
- ↳ lebih tenang

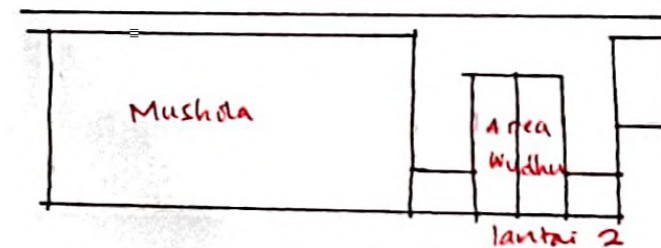
Sarana Prasarana



- Lantai 1: lebih ramai (publik)
- ↳ R. kesehatan mudah akses dari berbagai sisi (di tengah tapak)



- Area pegawai dekat akses jalan



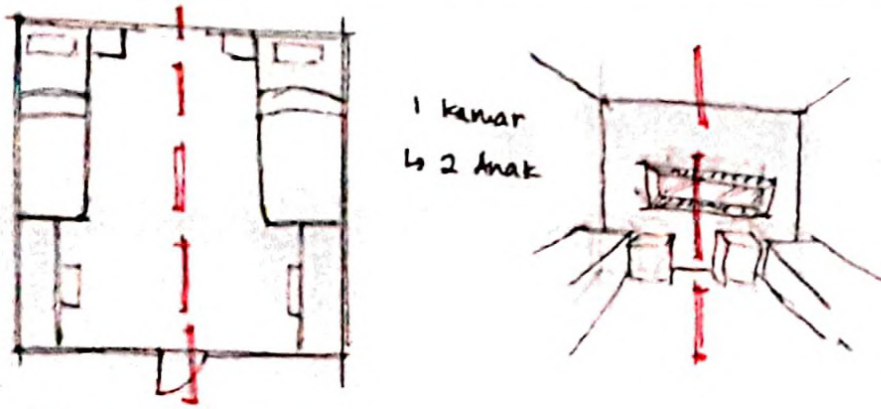
- Lantai 2: lebih tenang (semi privat)
- ↳ memberikan ketenangan.



KONSEP: Interior & Eksterior

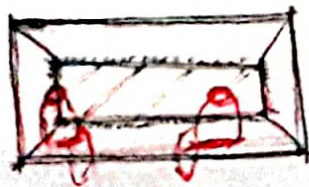
PRIVAT

Kamar Anak



1 kamar
↳ 2 anak

Membent ruang privat bagi anak
↳ Dibagi 2 area untuk per anak.
Perabot berjumlah 2



Schottage

Jendela hanya 1,
menjorok keluar sebagai
ruang tambahan

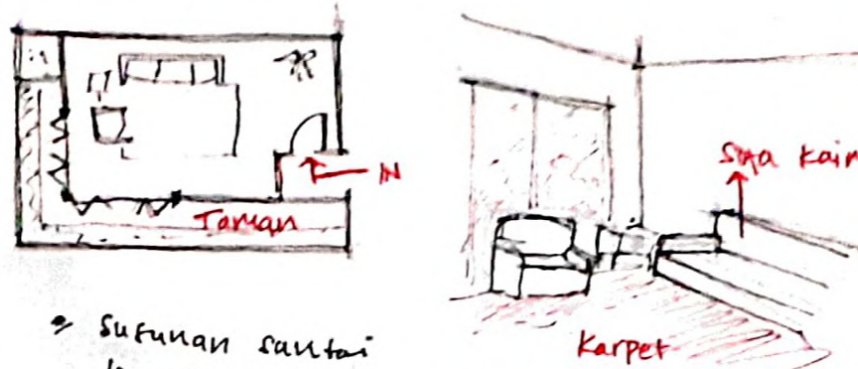


Adolescence

Masing-masing anak memiliki
jendela sebagai ruang privat

Ruang Konsultasi

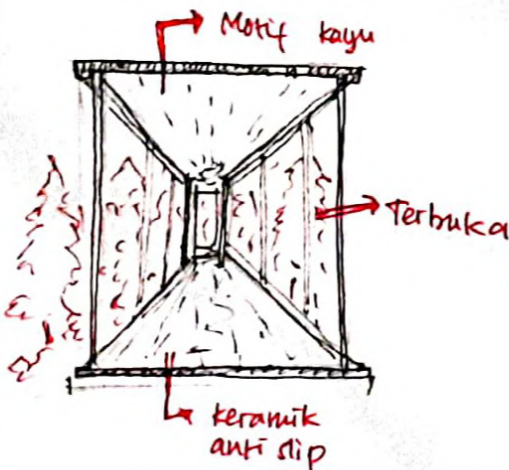
Ruang konsultasi / Ruang konseling
↳ Ruang privat & aman.



- ↳ Sufunan santai
↳ agar tidak tegang tidak kaku
- ↳ Menghadap taman kecil
- ↳ Ruangan tertutup dan pintu masuk
tersembunyi
↳ Menjaga privasi
- ↳ Interior terdiri dari kain
↳ Meredakan Suara.

PENGHUBUNG

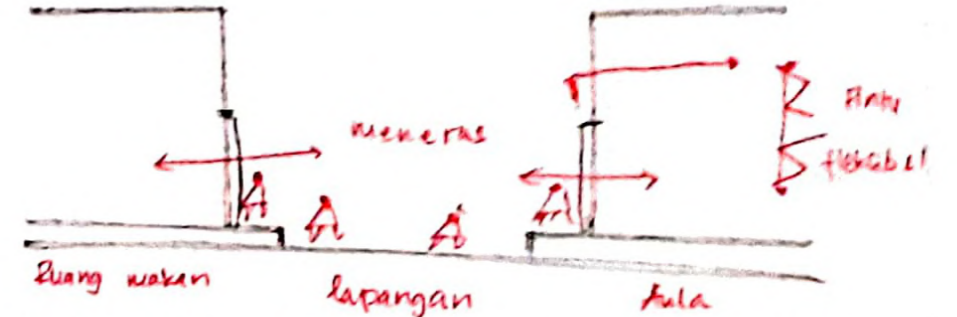
Koridor



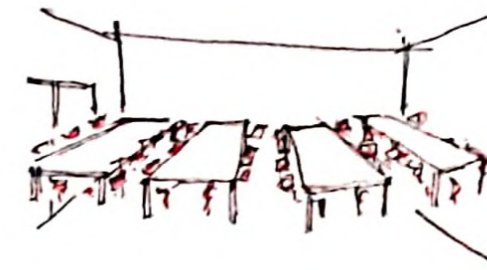
- Koridor tanpa dinding:
- ↳ Mengurangi su-
sana mencekam.
 - ↳ Anak dapat
mengakses mandiri
 - ↳ Memudahkan
pengawasan.

SEMI PRIVAT & PUBLIK

Ruang Makan - Lapangan - Aula



- ↳ Area ini adalah ruang yang setiap
hari dikunjungi → Ruang komunal utama.
- ↳ ketiga ruang saling terhubung sehingga
fleksibel untuk berbagai kegiatan.



Kegiatan makan
Strategis untuk
berkumpul bersama
↳ Tidak ada hierarki
Perabotan sama

TAMAN



Kedah berkelompok kecil
serta menambah elemen
alam

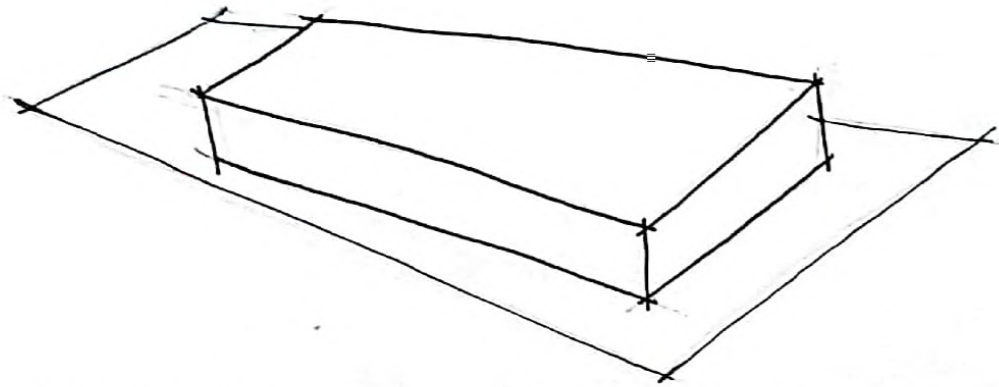
Ketapang
berdaun lebar → peneduh
batang ramping → bukan
penghalang

Kurni melingkar
Tidak ada hierarki
talam berkumpul,
memudahkan menutup
lawan bicara.



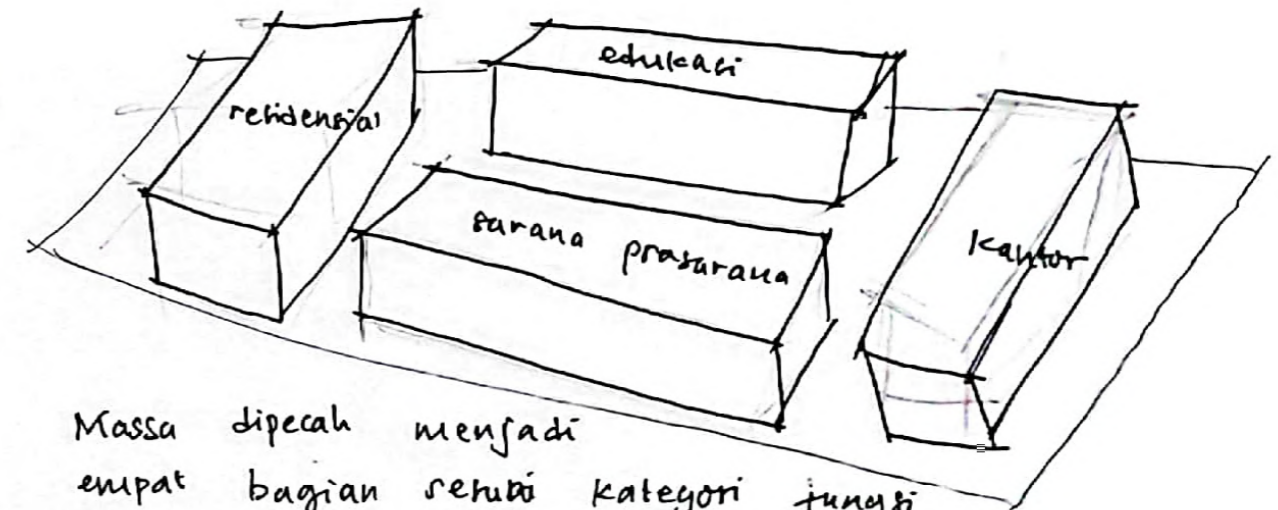
GUBAHAN MASSA

1



Massa berbentuk pipih memanjang merespon bentuk tapak serta arah cahaya matahari.

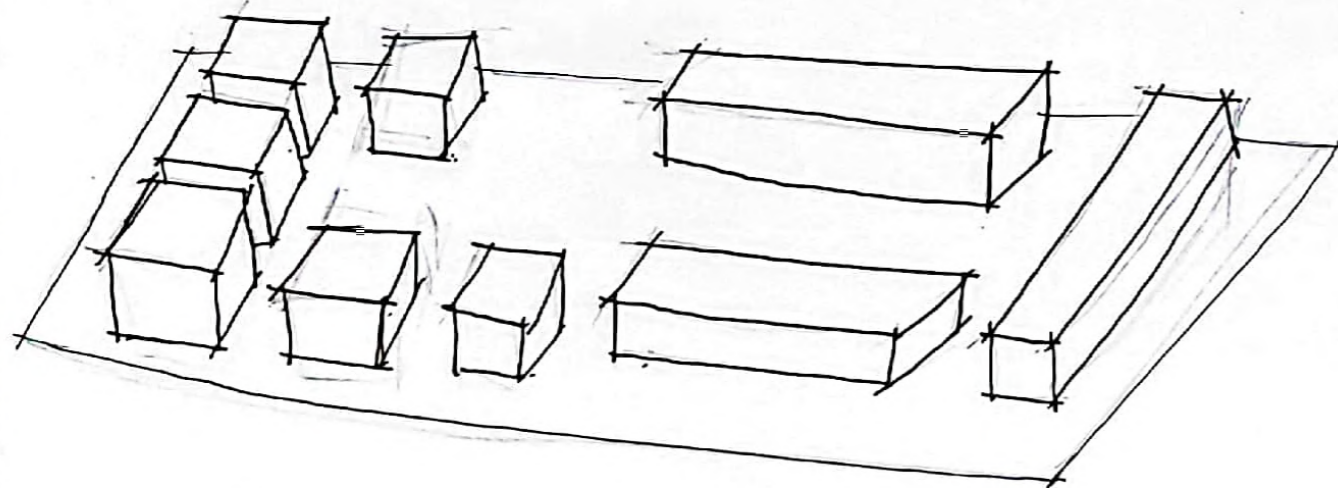
2



Massa dipecah menjadi empat bagian sesuai kategori fungsi serta merespon penghawaan.

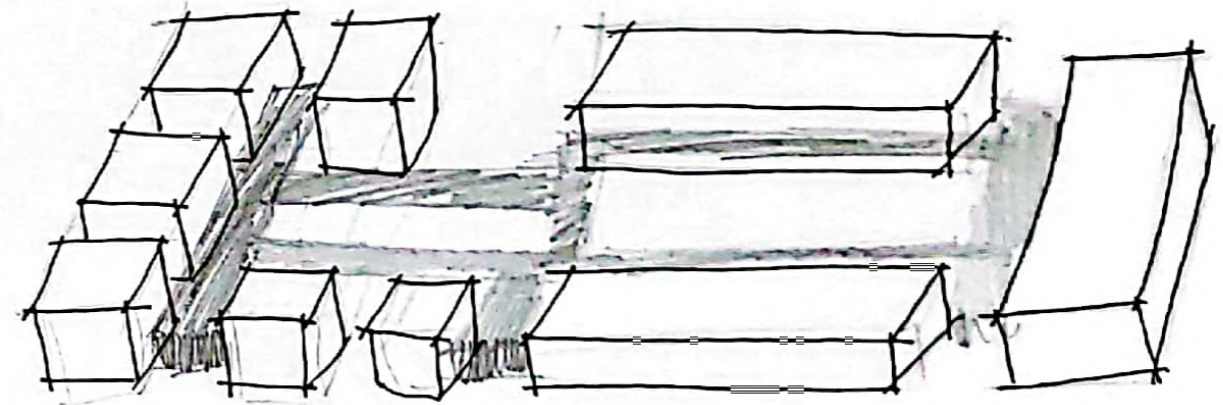
3

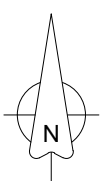
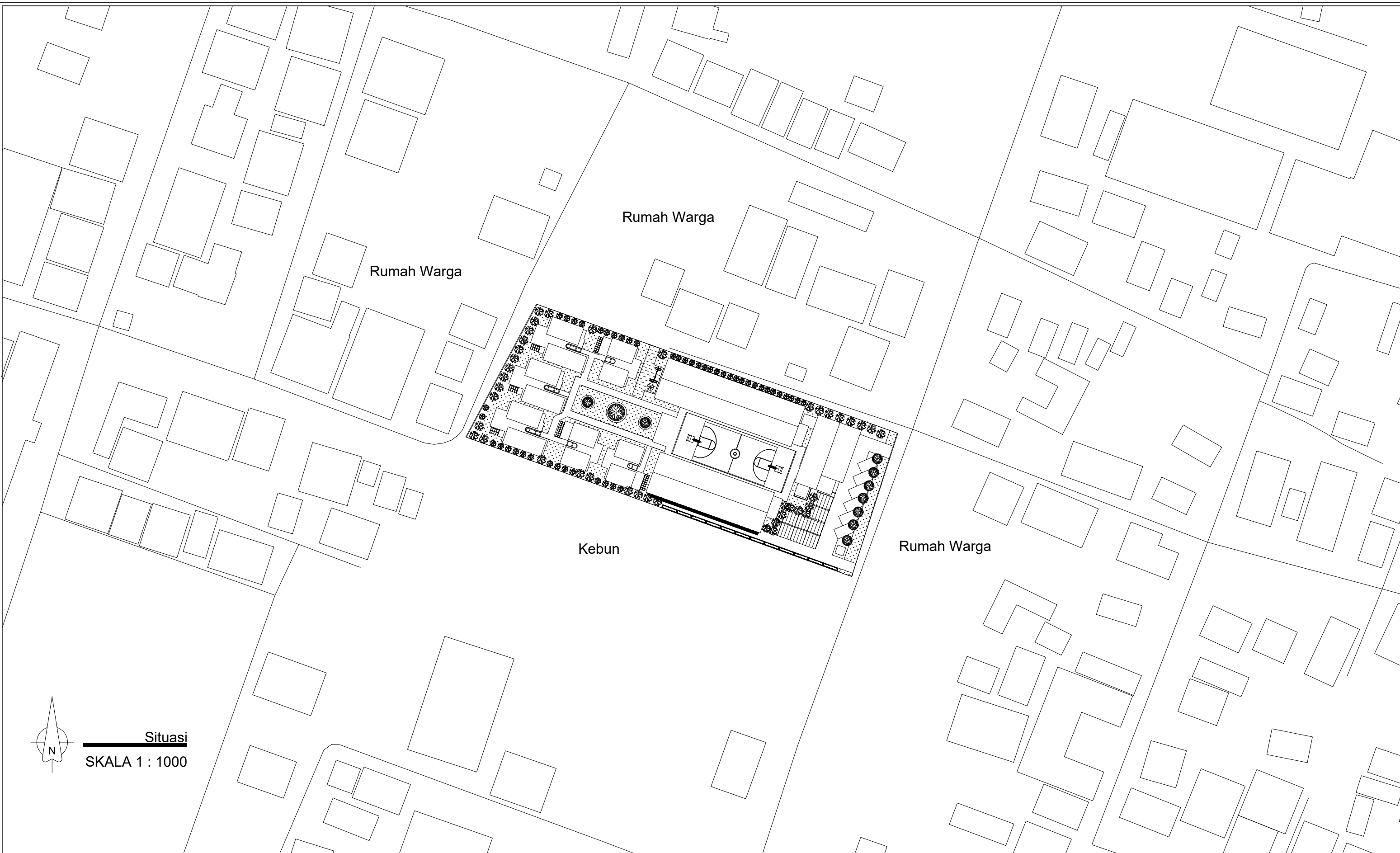
Residensial dipecah menjadi per kelompok atau sehingga didapatkan 6 massa bangunan.




4

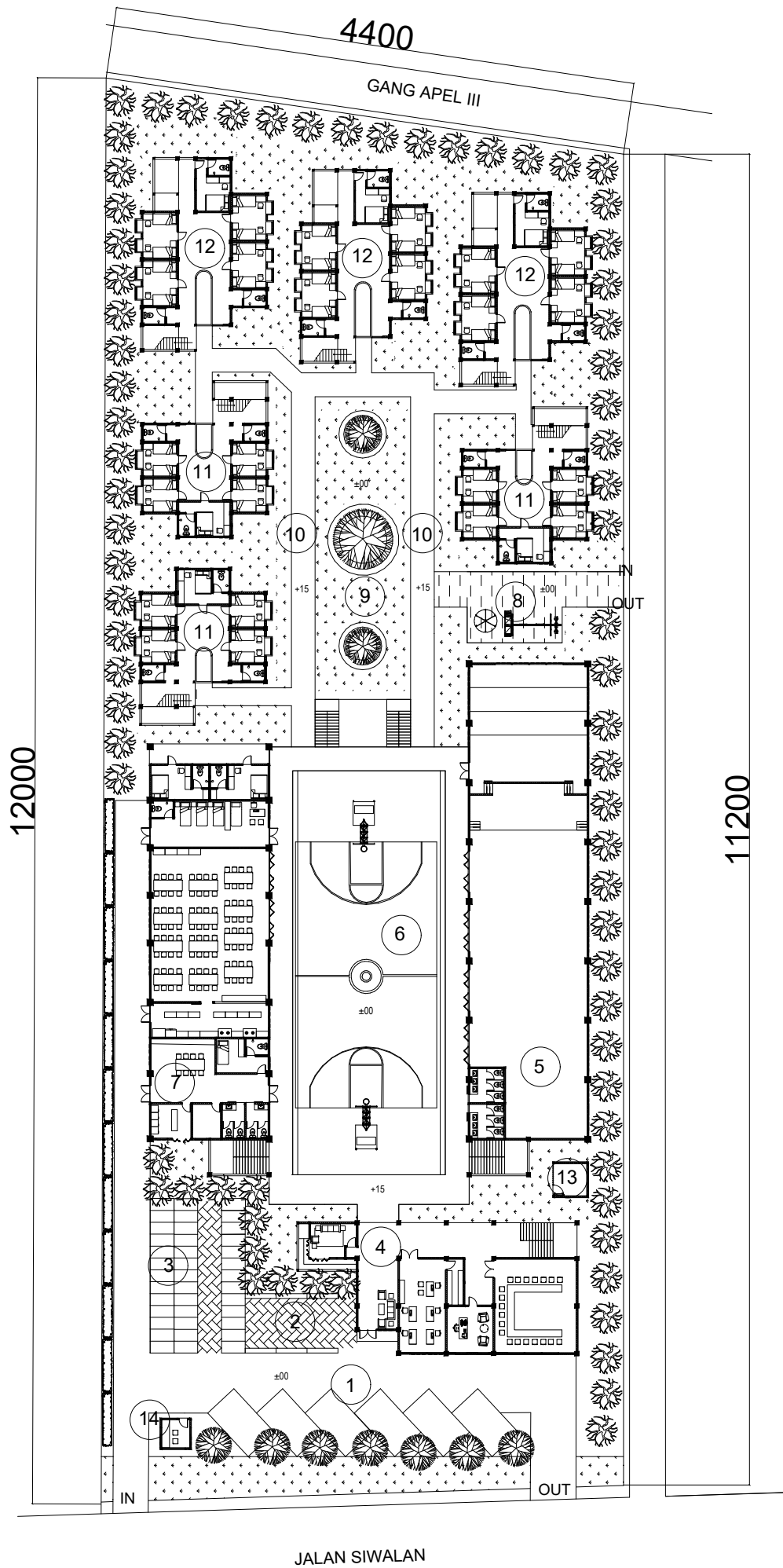
Antar massa ditambahkan jembatan penghubung untuk memudahkan sirkulasi sehari-hari.



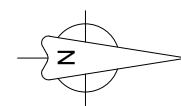


Situasi
SKALA 1 : 1000

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Situasi	1 :1000		7 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D11</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D11	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D11	XX	XX											



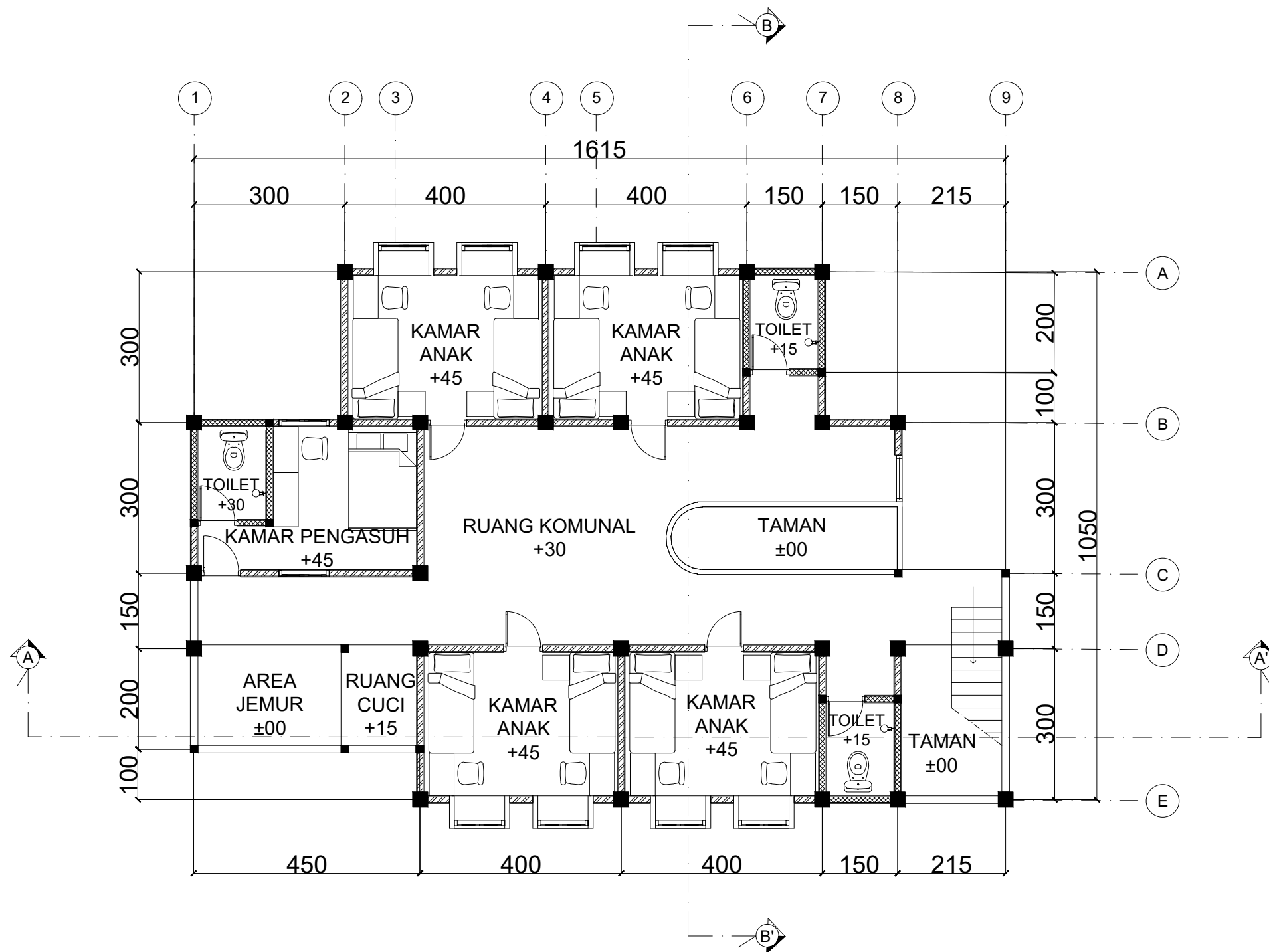
KETERANGAN	
	ASOKA
	GLODOKAN TIANG
	KETAPANG
	RUMPUT
	SYNTHETIC RUBBER
	GRASSBLOCK
	BATU KORAL
1	PARKIR MOBIL
2	PARKIR SEPEDA
3	PARKIR MOTOR
4	KANTOR
5	EDUKASI
6	LAPANGAN
7	SARANA DAN PRASARANA
8	TAMAN BERMAIN
9	AREA BANGKU TAMAN
10	KORIDOR
11	RESIDENSIAL SCHOOLAGE
12	RESIDENSIAL REMAJA
13	RUANG GENSET
14	POS SATPAM



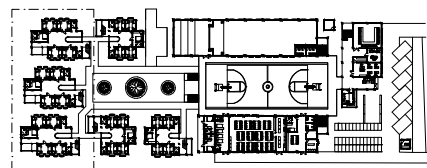
Siteplan
SKALA 1 : 500



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GANJIL II PERIOD : ODD II TAHUN AKADEMIK 2020/2021 ACADEMIC YEAR 2020/2021	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Siteplan	1 : 500		31 Mei 2022		
Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Proyek Project Title				Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah				D06	XX	XX




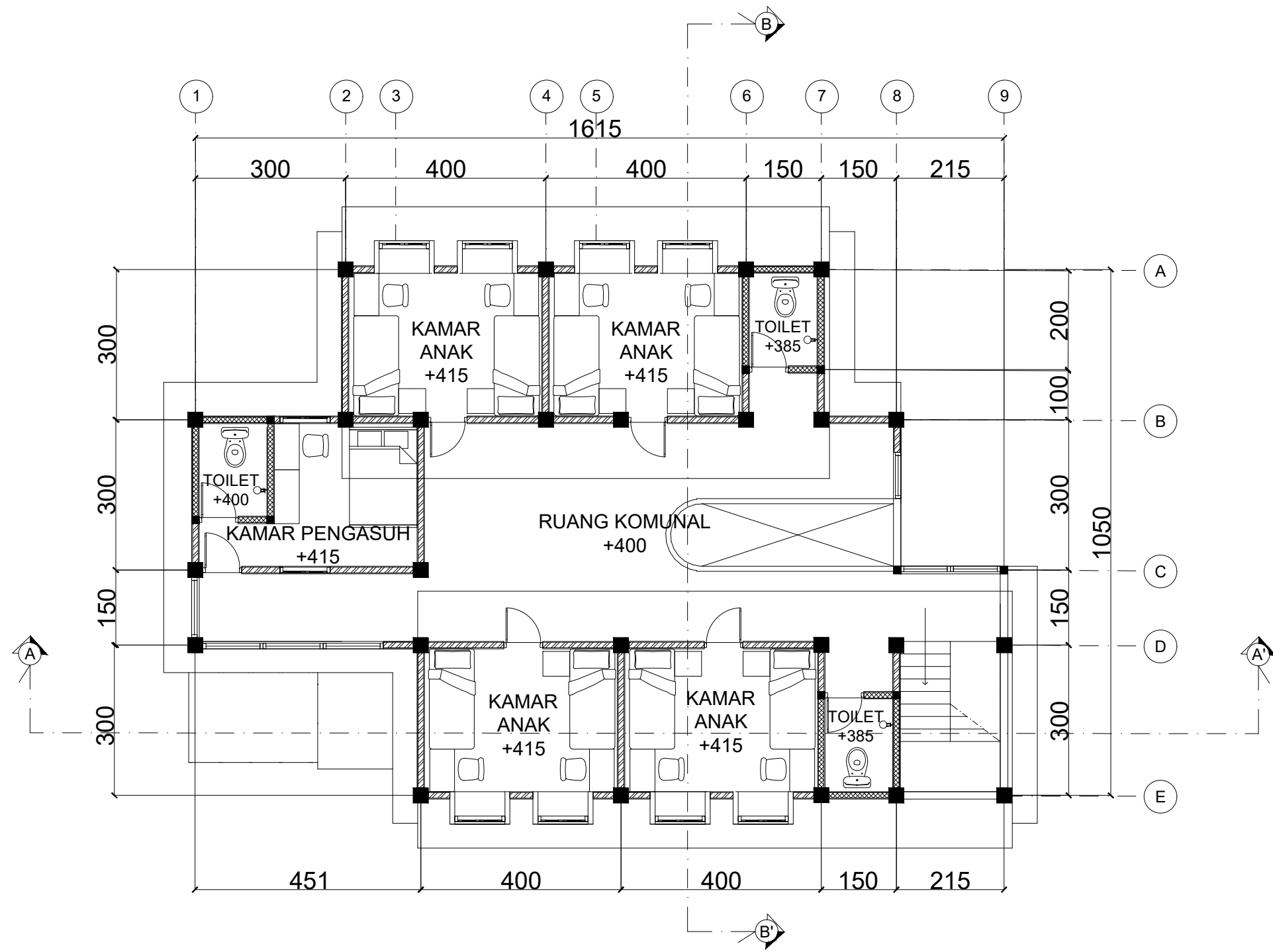
KEYPLAN



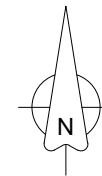
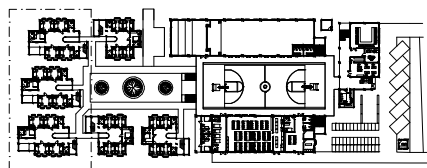
Denah Residensial *Adolescence* Lantai 1

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Pantu Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residensial <i>Adolescence</i> Lantai 1	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												




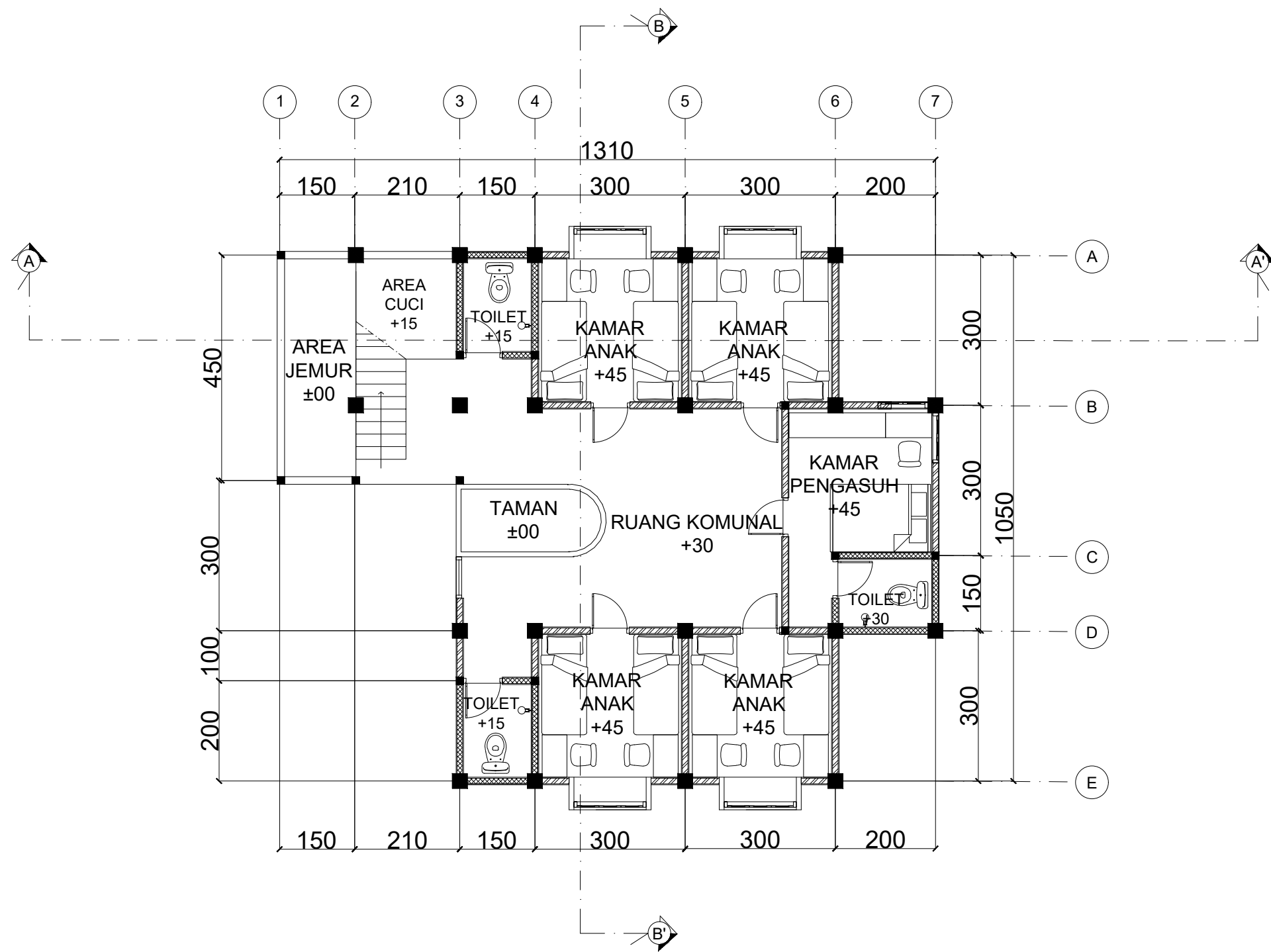
KEYPLAN



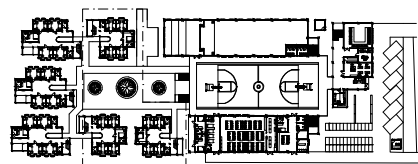
Denah Residensial Adolescence Lantai 2

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residensial Adolescence Lantai 2	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
REV D05	XX	XX												




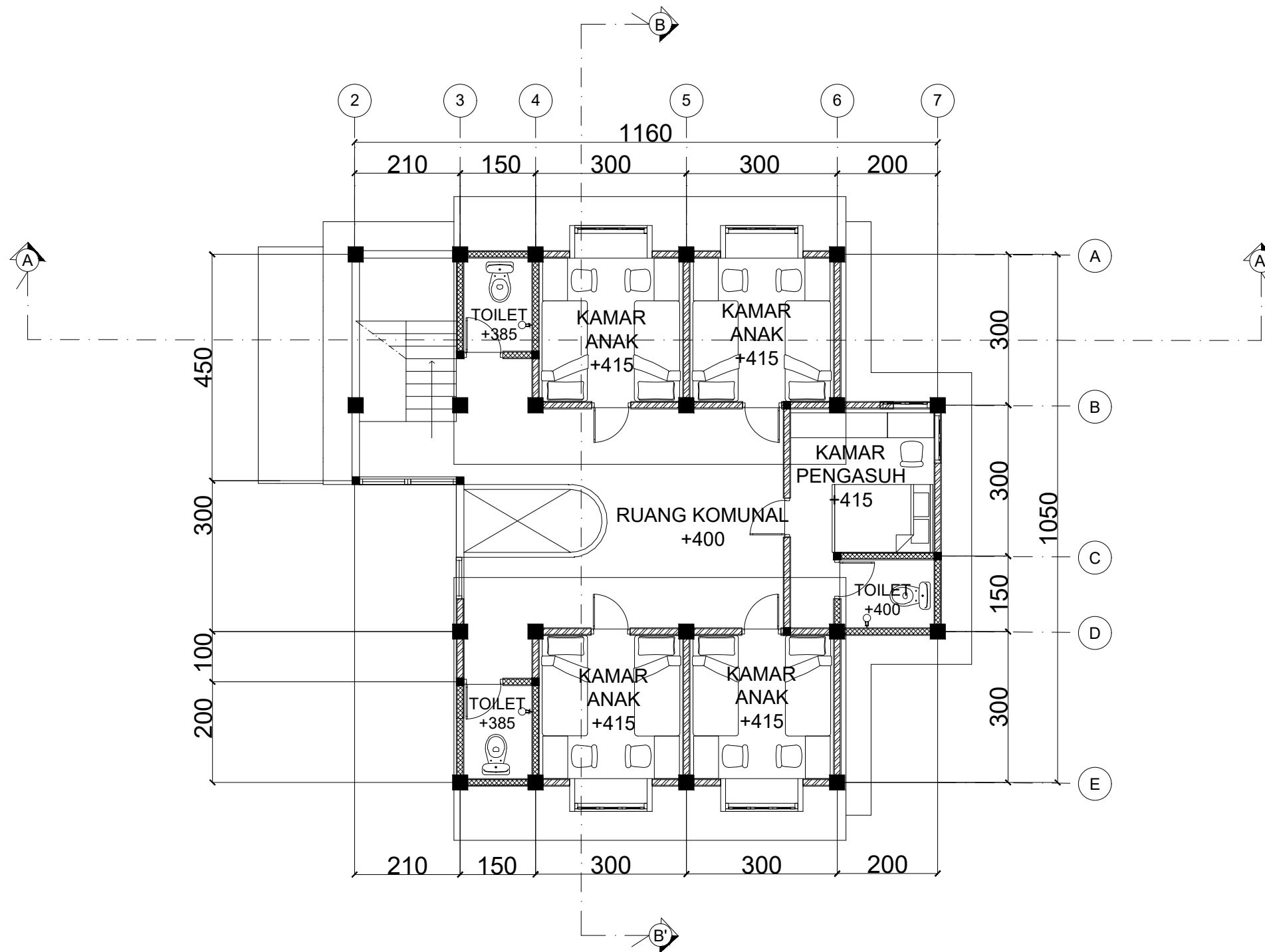
KEYPLAN



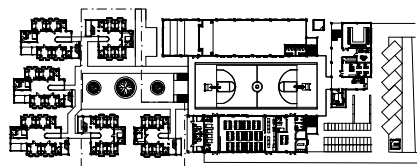
Denah Residential *Schoolage* Lantai 1

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residential <i>Schoolage</i> Lantai 1	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												




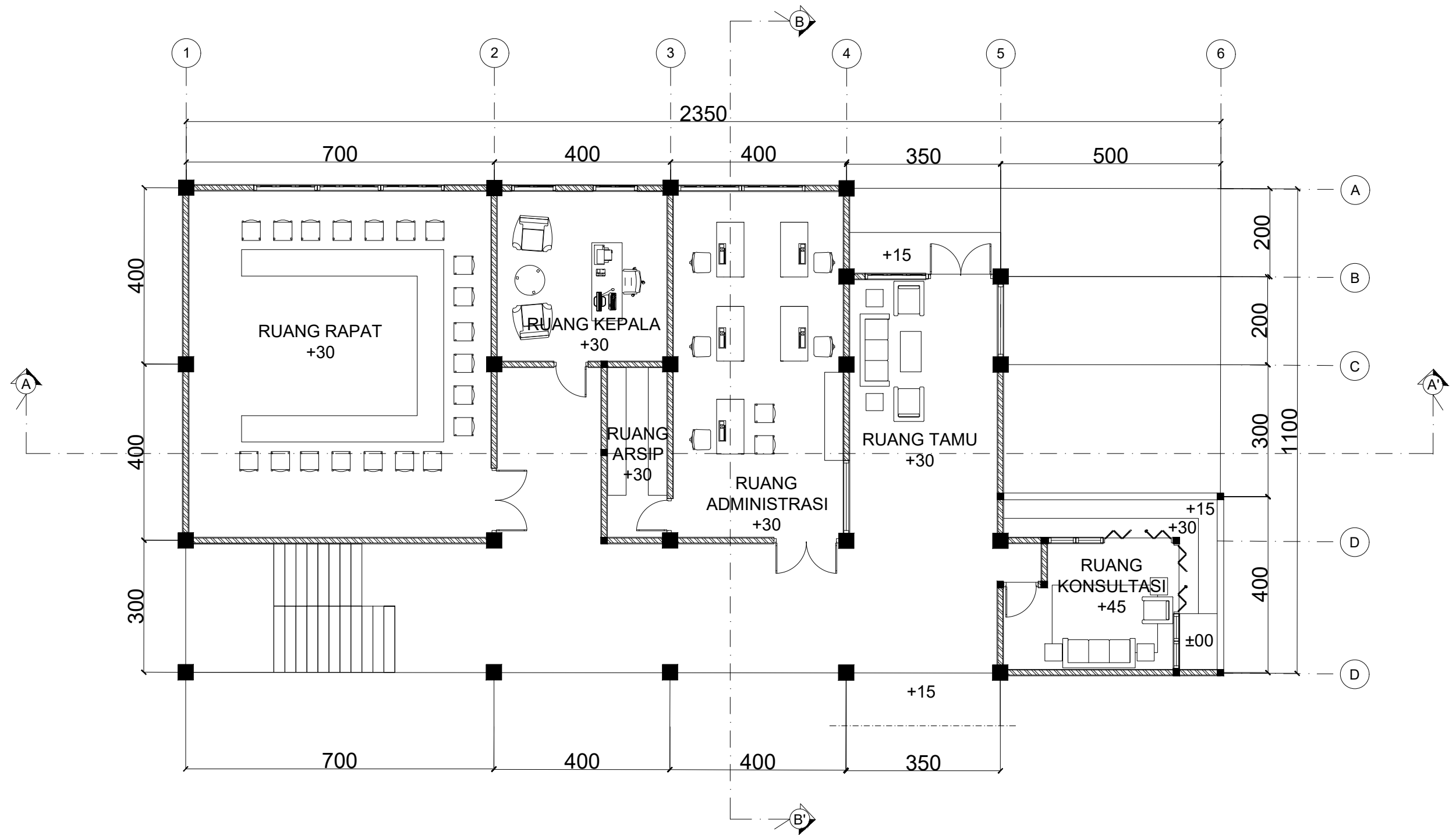
KEYPLAN



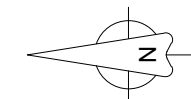
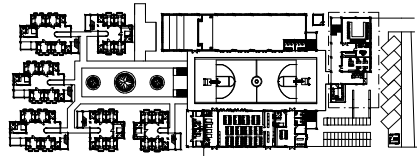
Denah Residential Schoolage Lantai 2

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residential Schoolage Lantai 2	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
REV D05	XX	XX												




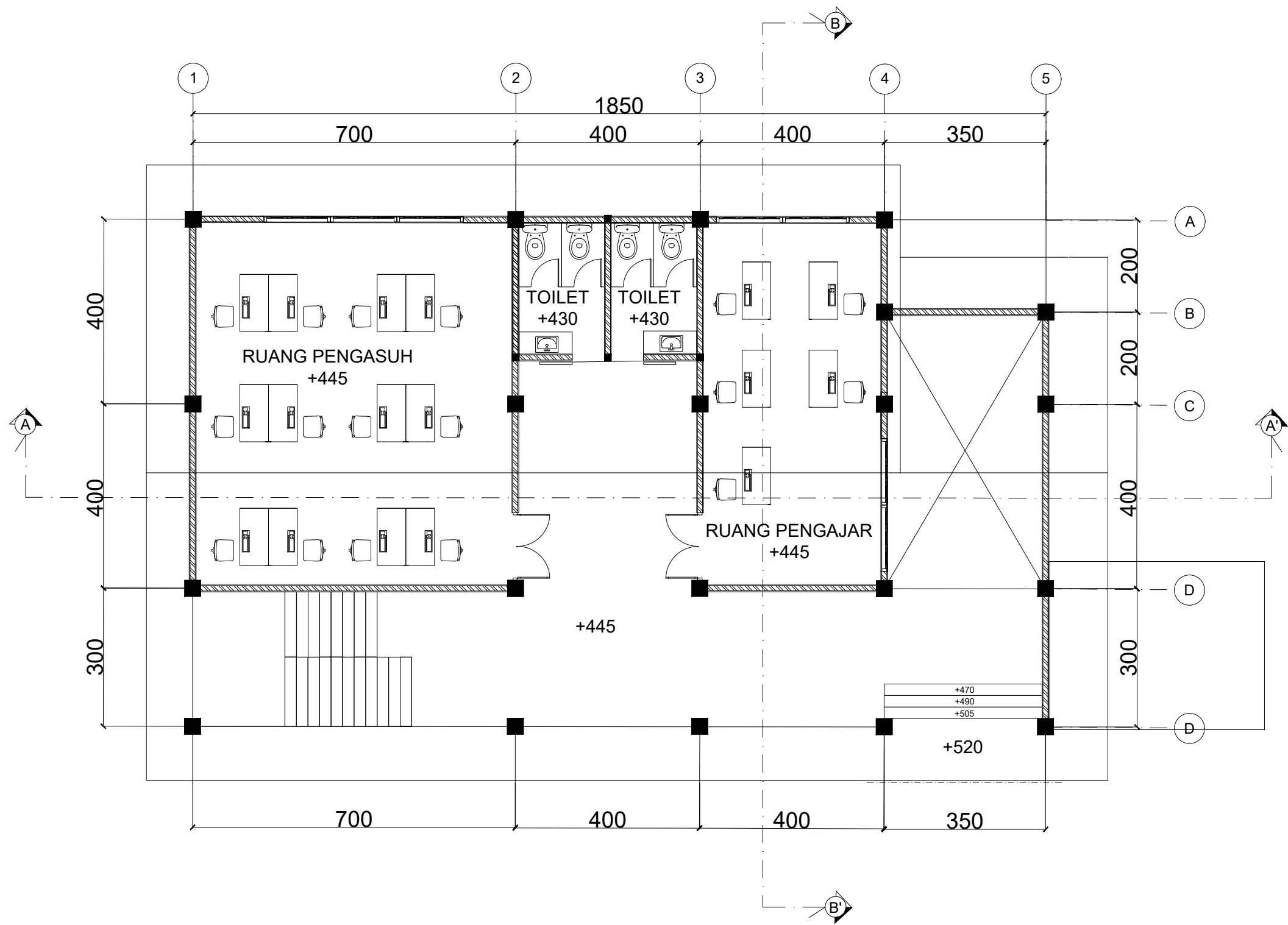
KEYPLAN



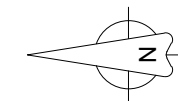
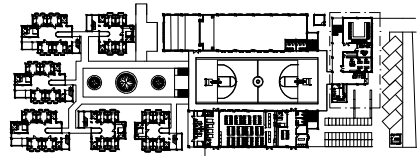
Denah Kantor Lantai 1

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Kantor Lantai 1	1 : 100		3 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D08</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D08	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D08	XX	XX												




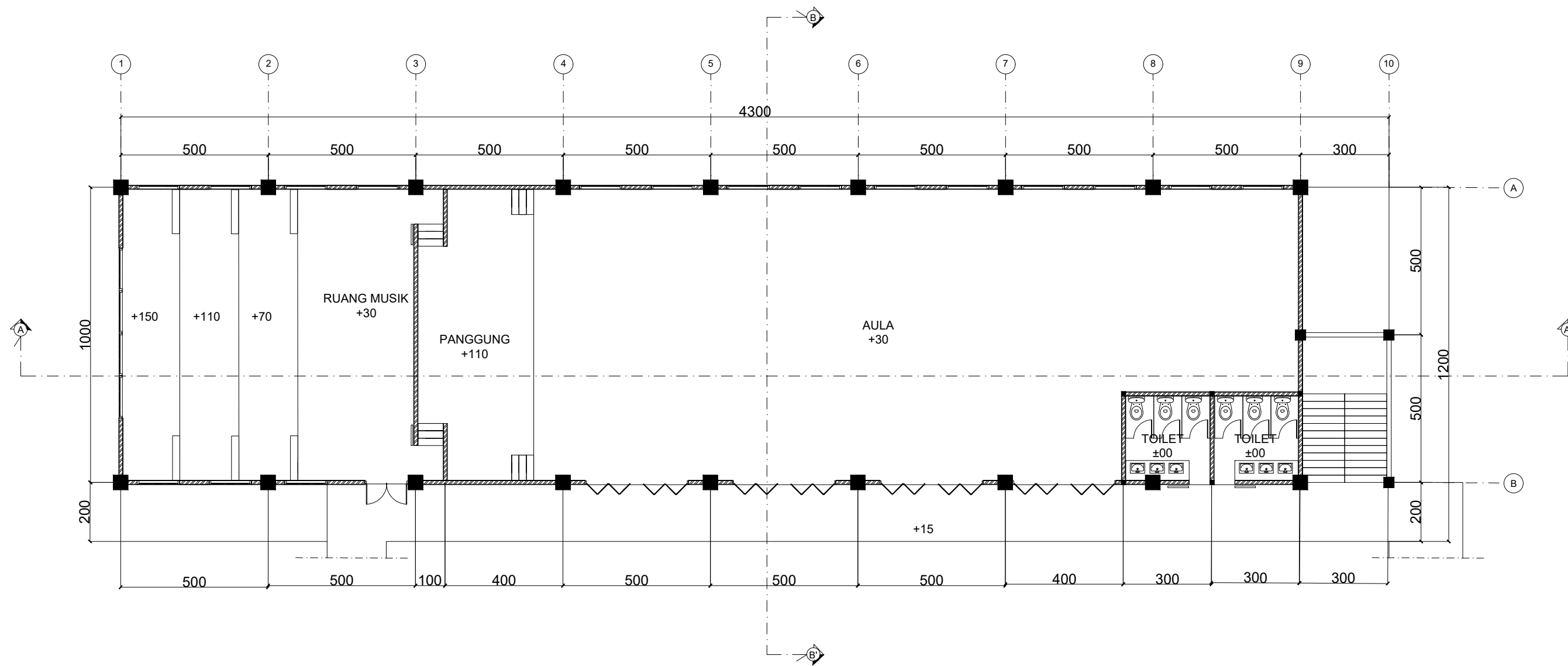
KEYPLAN



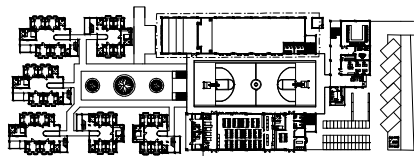
Denah Kantor Lantai 2

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Kantor Lantai 2	1 : 100		4 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D09</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D09	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D09	XX	XX												




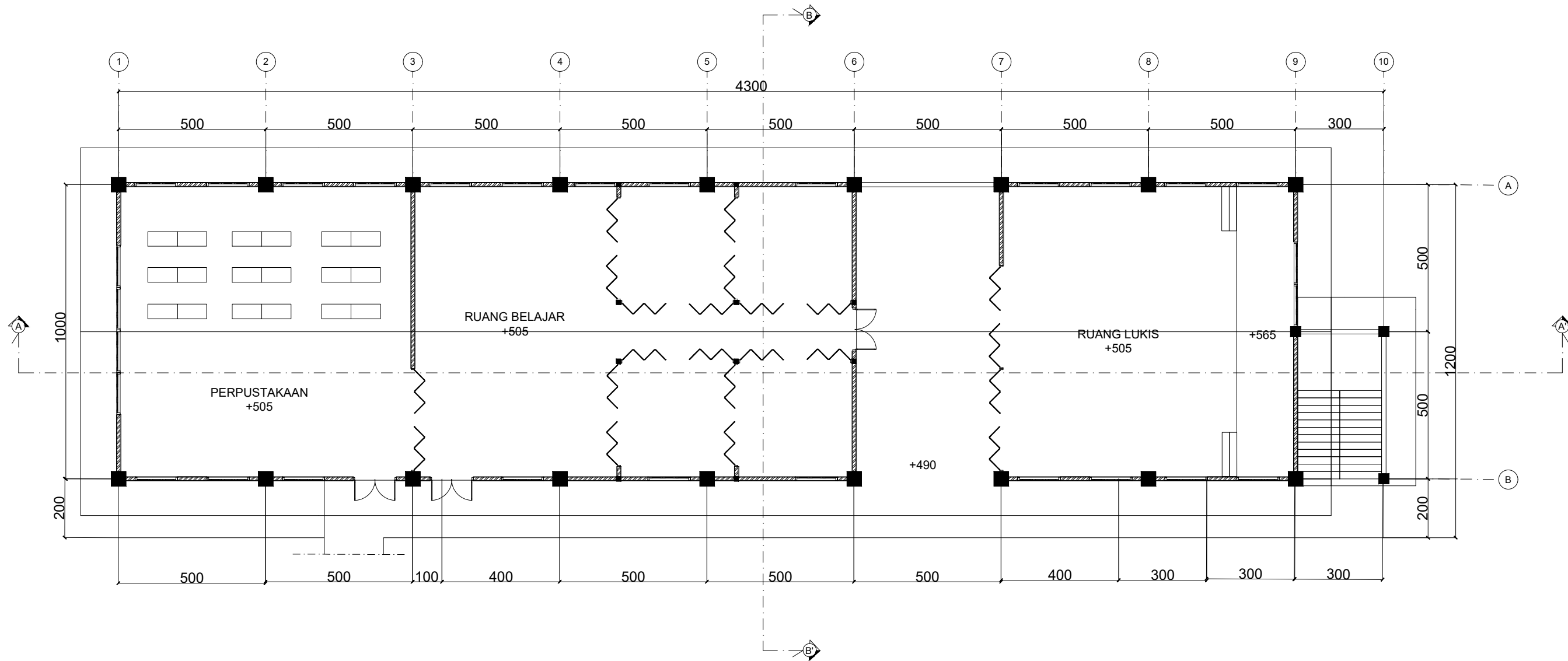
KEYPLAN



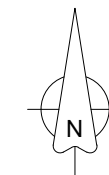
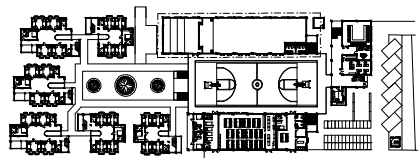
Denah Edukasi Lantai 1

SKALA 1 : 150

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Edukasi Lantai 1	1 : 150		2 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D07</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D07	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D07	XX	XX												




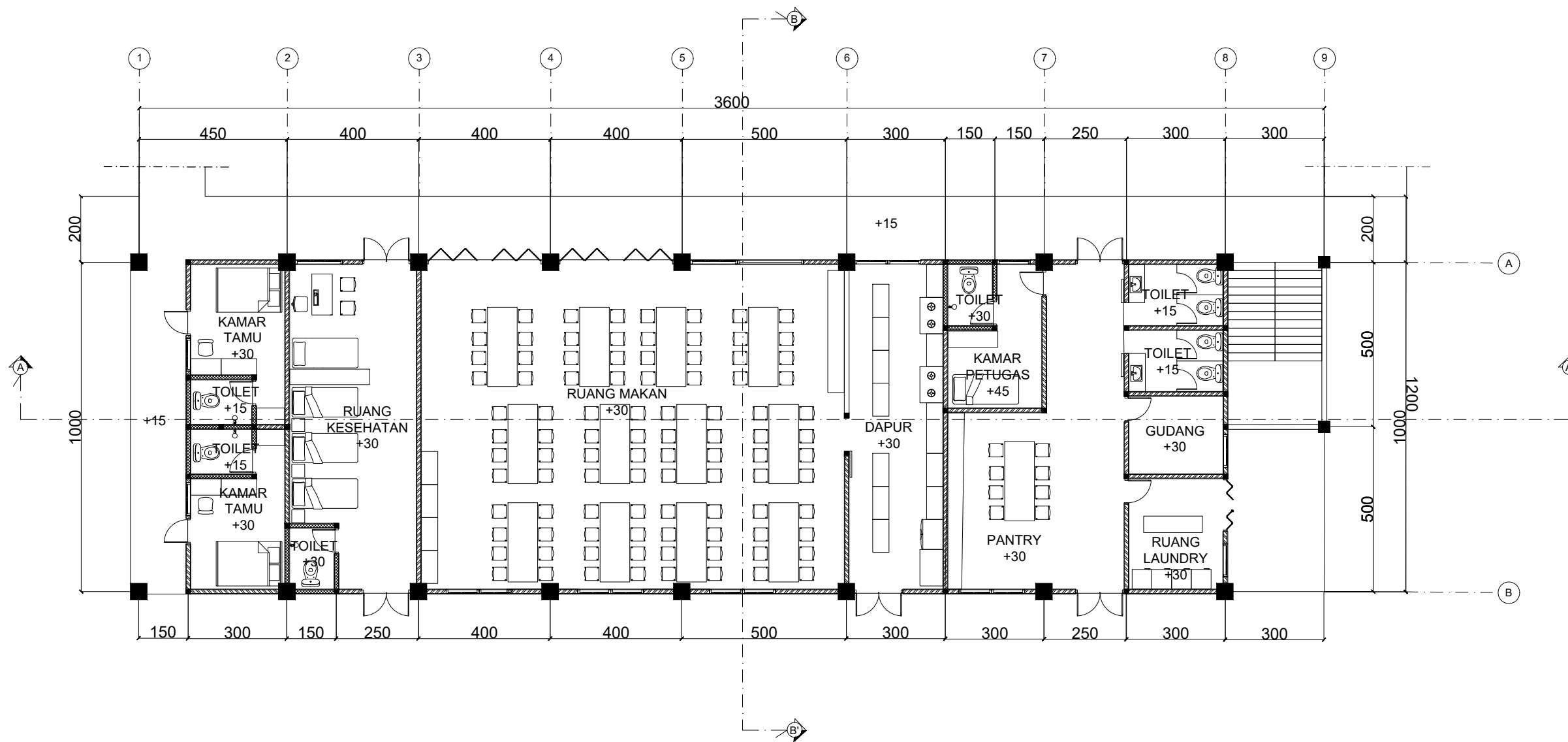
KEYPLAN



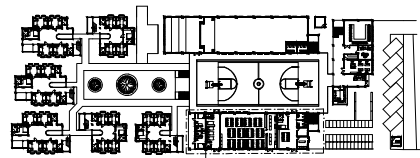
Denah Edukasi Lantai 2

SKALA 1 : 150

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Pantu Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Edukasi Lantai 2	1 : 150		2 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D07</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D07	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D07	XX	XX												




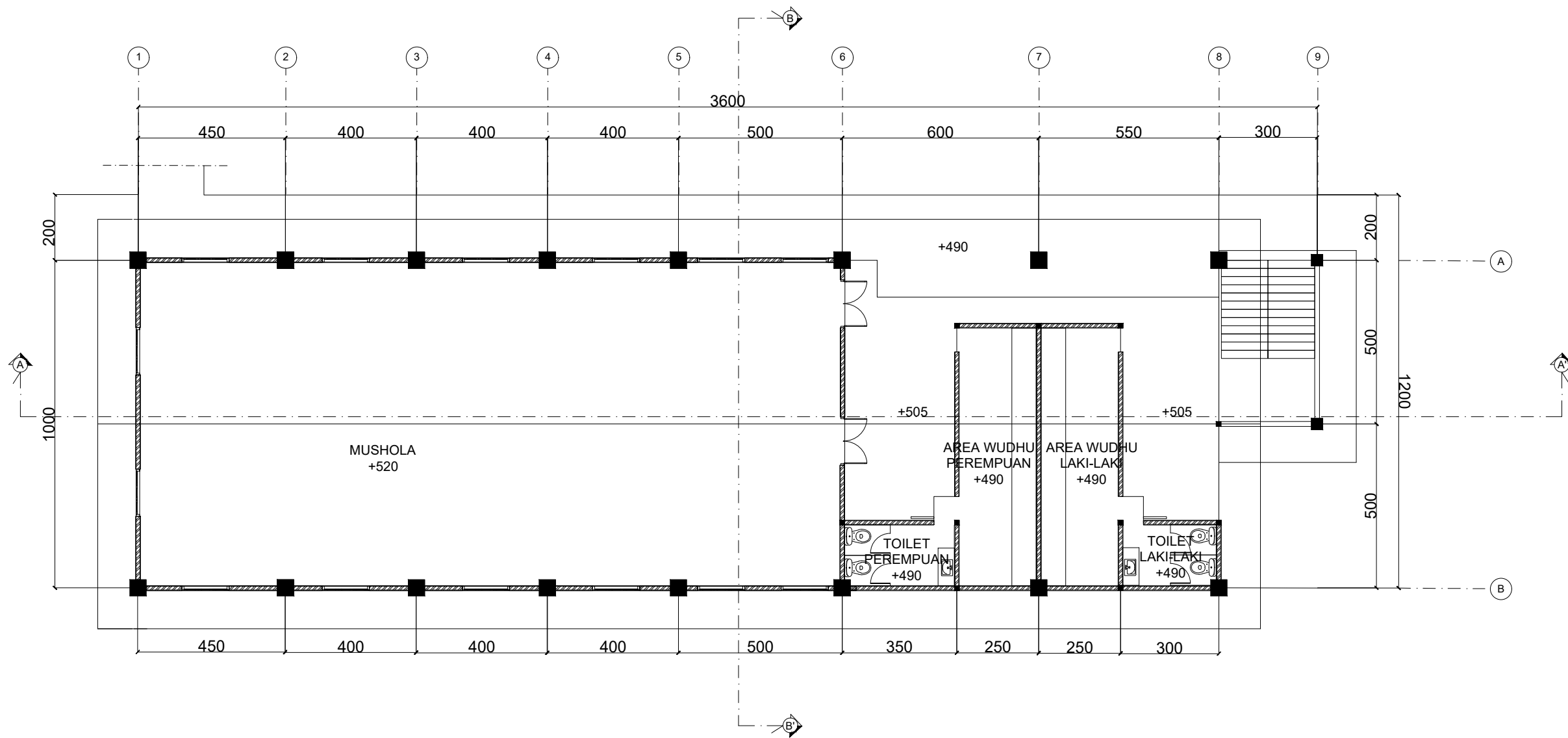
KEYPLAN



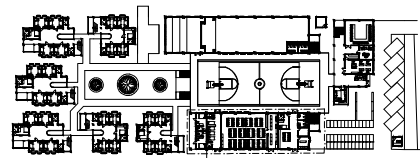
Denah Sarana dan Prasarana Lantai 1

SKALA 1 : 150

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Sarana dan Prasarana Lantai 1	1 : 150		6 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>D10</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D10	XX	XX
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D10	XX	XX												




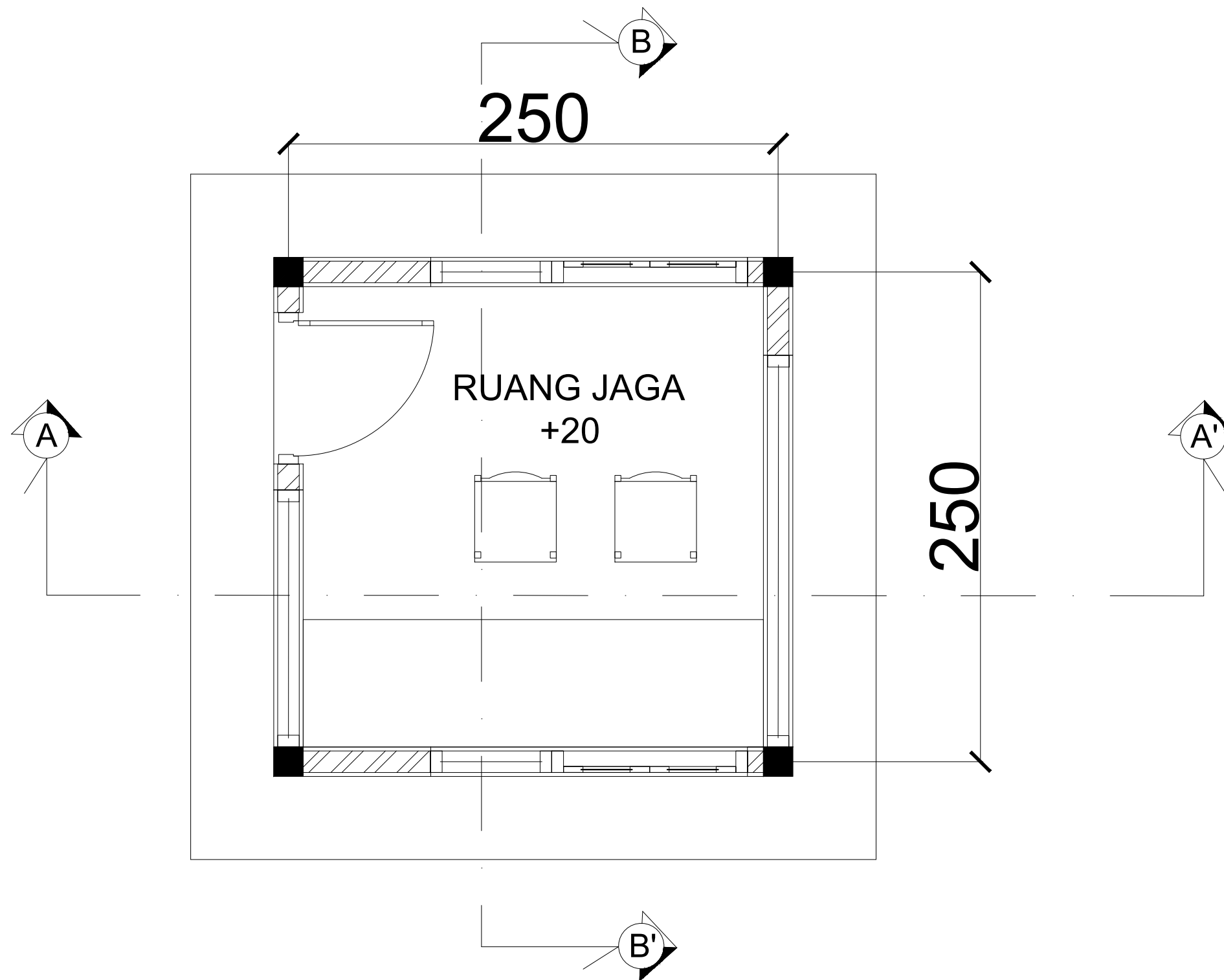
KEYPLAN



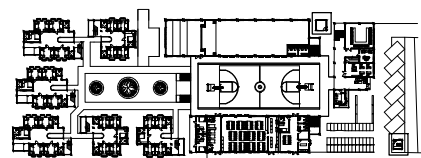
Denah Sarana dan Prasarana Lantai 2

SKALA 1 : 150


 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Sarana dan Prasarana Lantai 2	1 : 150		6 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D10</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D10	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D10	XX	XX												

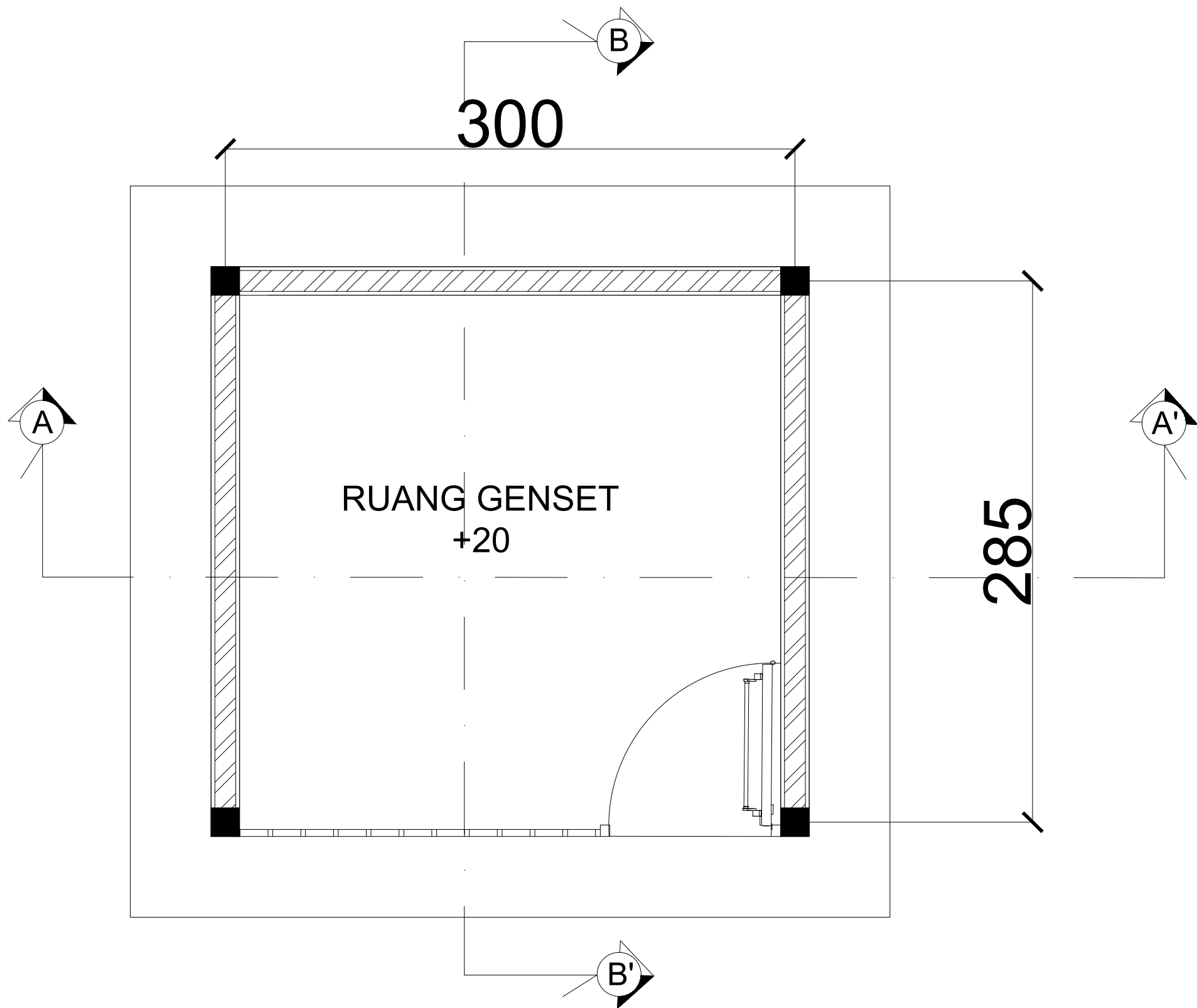


KEYPLAN

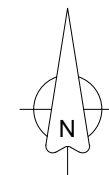
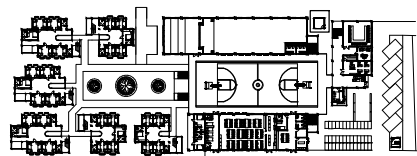


Pos Satpam
SKALA 1 : 25


 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Pos Satpam	1 :25		30 Mei 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D05	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D05	XX	XX											

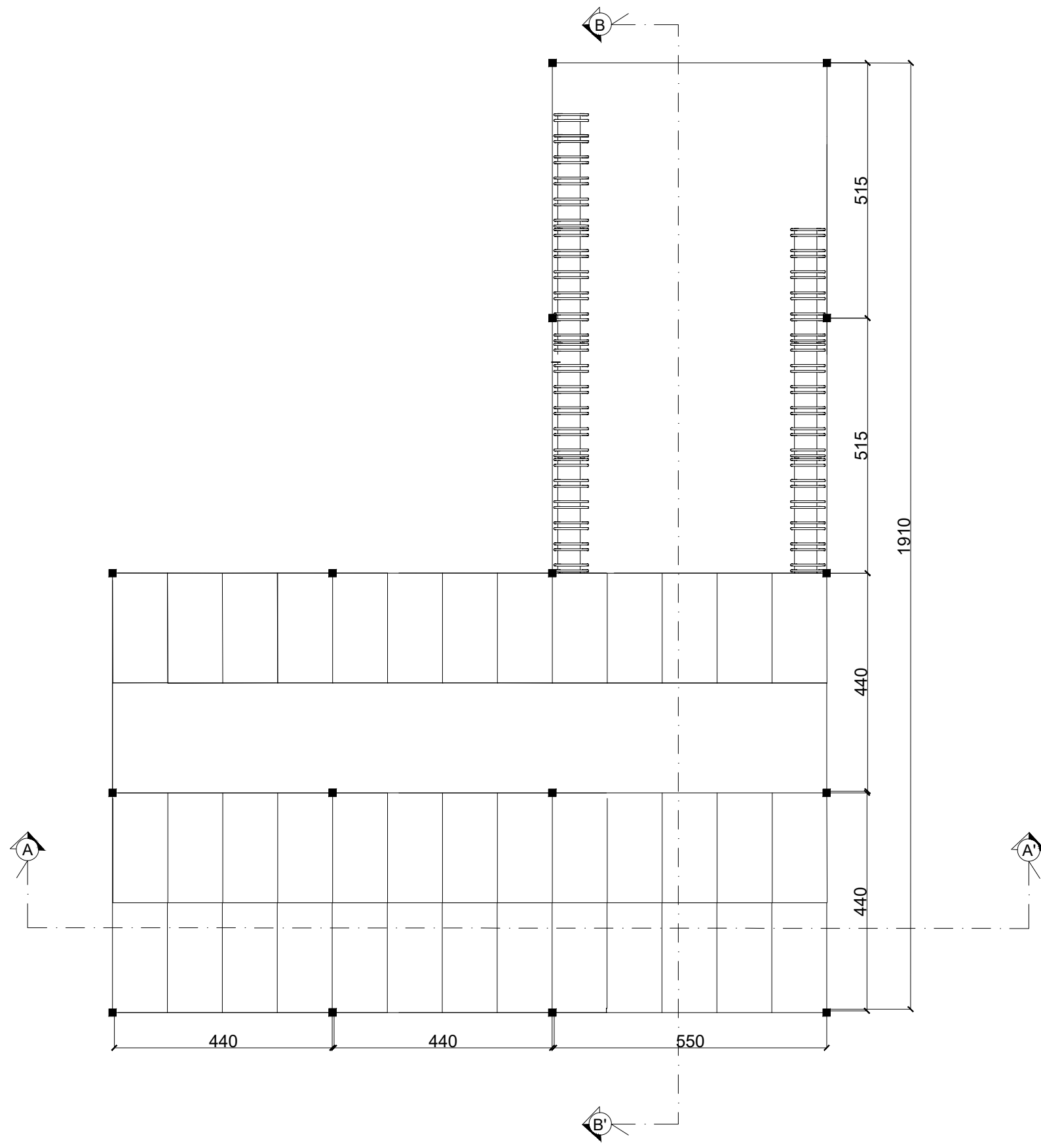


KEYPLAN

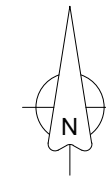
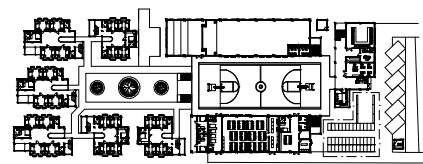


Ruang Genset
SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>								
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Ruang Genset	1 : 25		30 Mei 2022								
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar</th> <th>No. Lbr</th> <th>Dari</th> </tr> <tr> <th><i>Drawing Code</i></th> <th><i>Pg. No.</i></th> <th><i>Of</i></th> </tr> <tr> <td>D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar	No. Lbr	Dari	<i>Drawing Code</i>	<i>Pg. No.</i>	<i>Of</i>	D05	XX
Kode Gambar	No. Lbr	Dari														
<i>Drawing Code</i>	<i>Pg. No.</i>	<i>Of</i>														
D05	XX	XX														




KEYPLAN



Denah Parkir Motor dan Sepeda

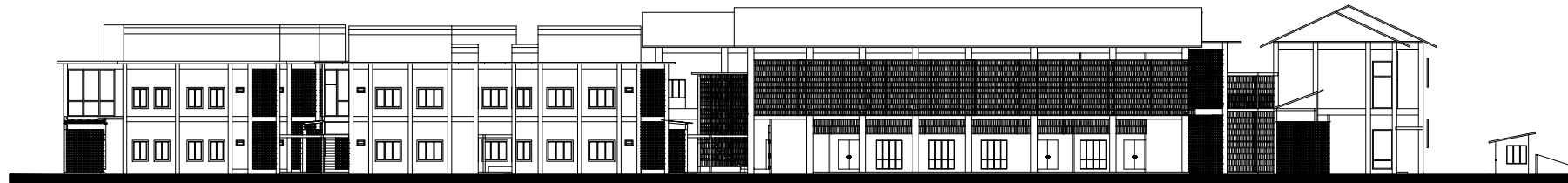
SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residensial Adolescence Lantai 1	1 : 100		24 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D26</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D26	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D26	XX	XX											



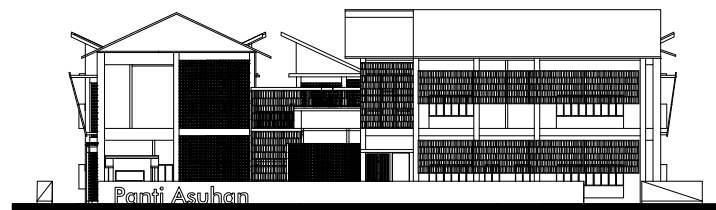
Tampak Utara

SKALA 1 : 500



Tampak Selatan

SKALA 1 : 500



Tampak Timur

SKALA 1 : 500



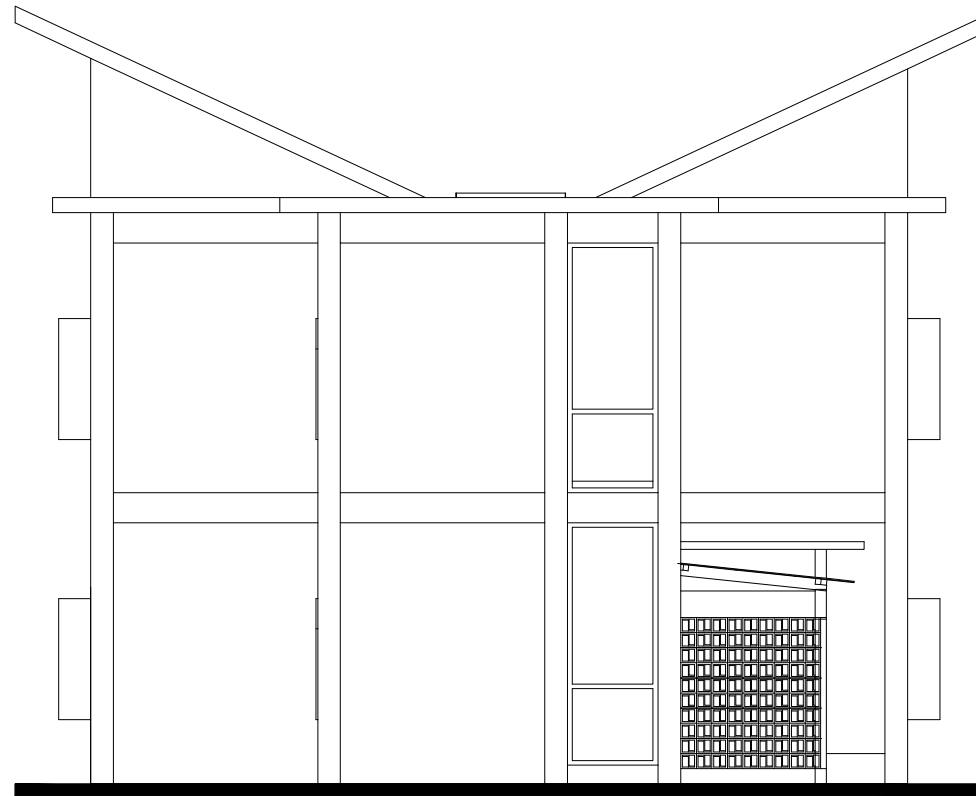
Tampak Barat

SKALA 1 : 500

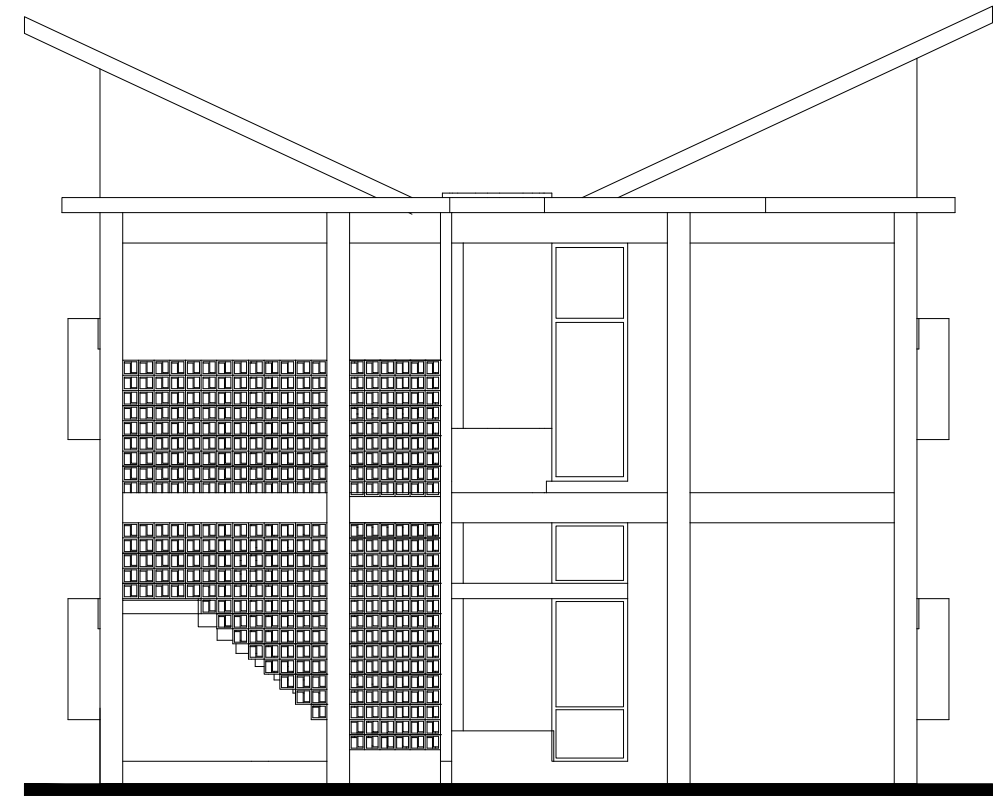


Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Keseluruhan	1 : 500		18 Februari 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D10</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D10	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D10	XX	XX											

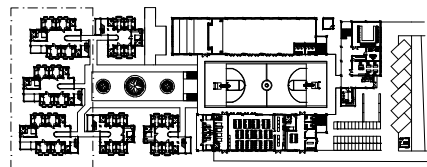


Tampak Barat Residensial Adolescence
SKALA 1 : 100



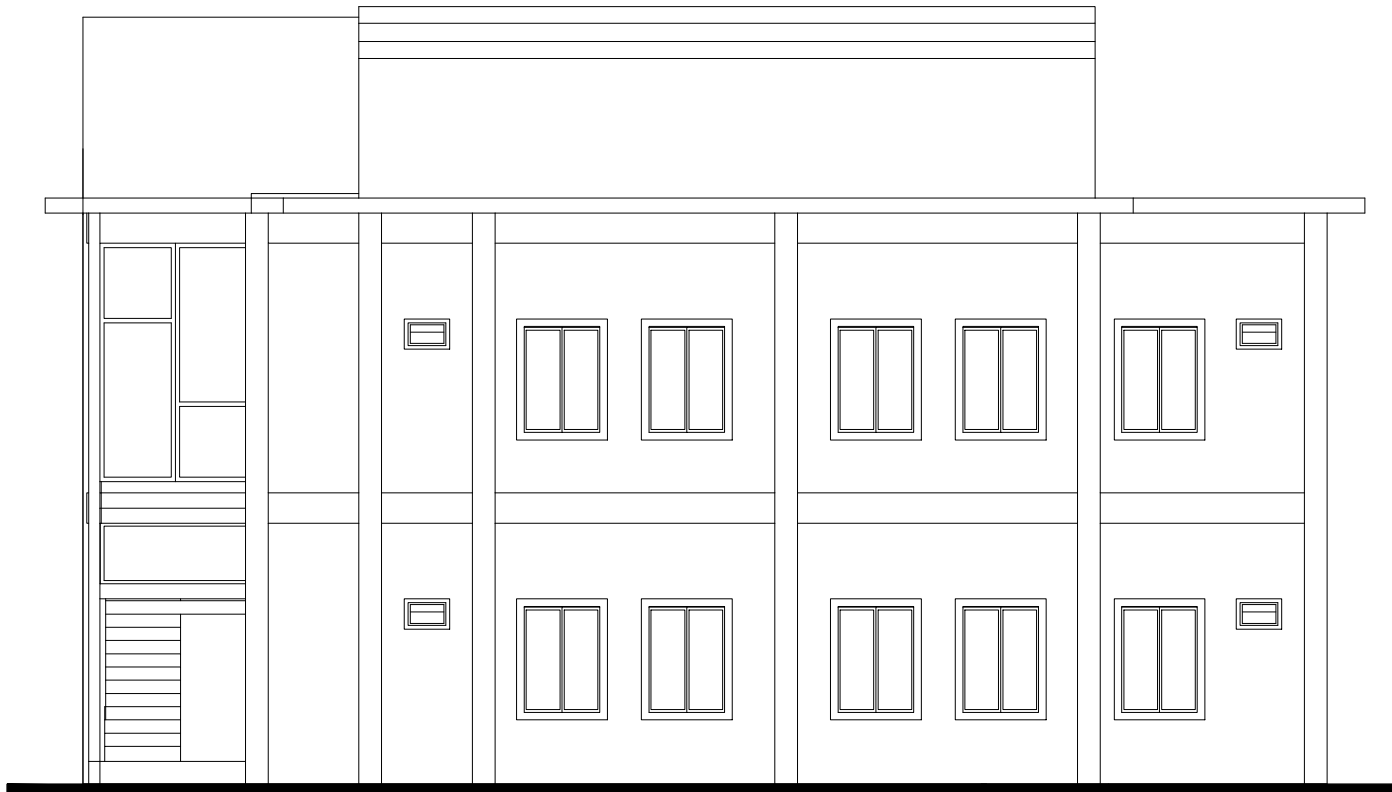
Tampak Timur Residensial Adolescence
SKALA 1 : 100

KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIODE : GENAP II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Residensial Adolescence	1 : 100		11 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D15</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D15	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D15	XX	XX											



Tampak Utara Residensial Adolescence

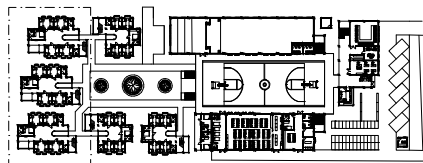
SKALA 1 : 100



Tampak Selatan Residensial Adolescence

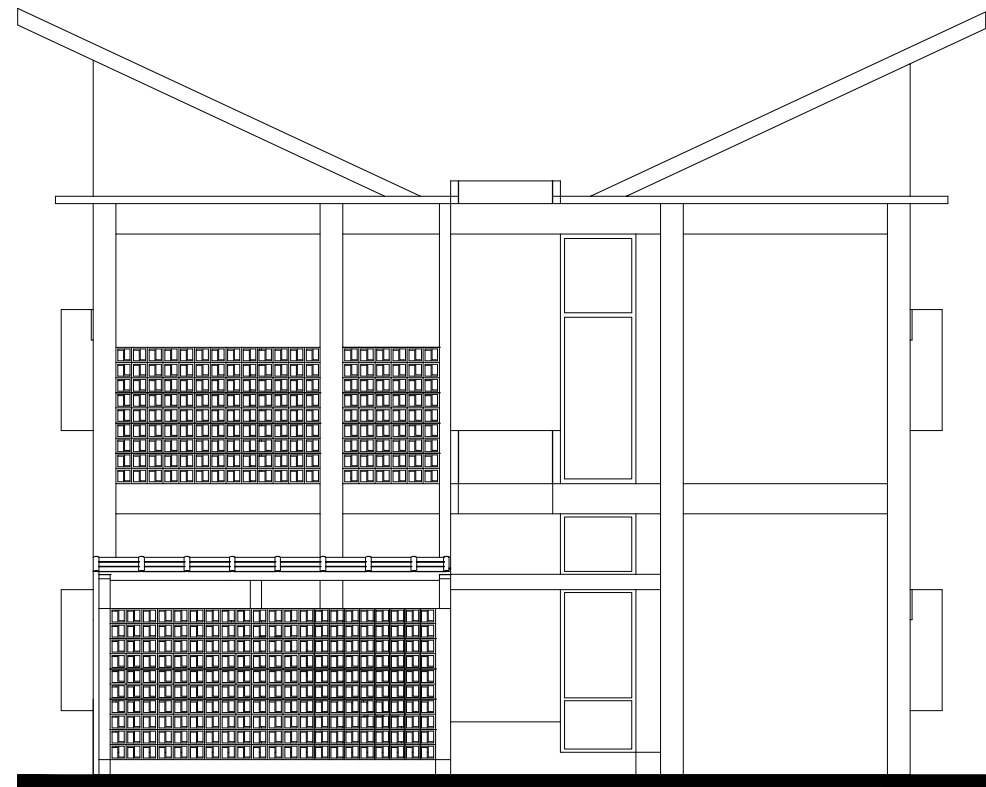
SKALA 1 : 100

KEYPLAN

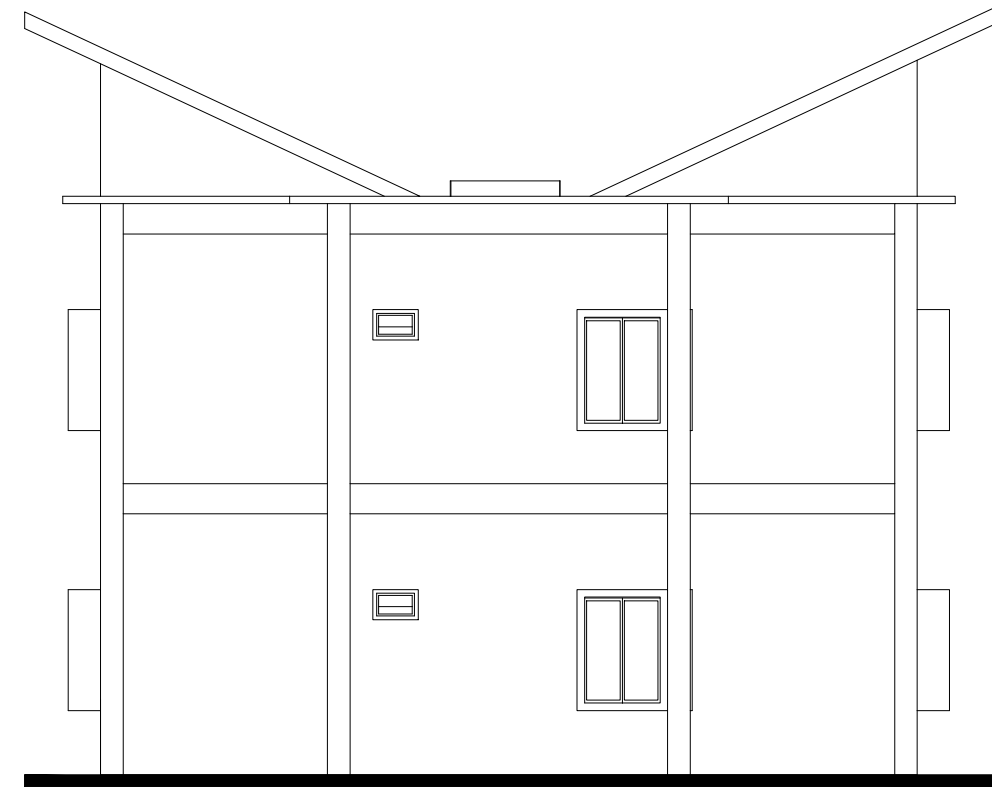


Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							11 Juni 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Residensial Adolescence	1 : 100		D15	XX	XX

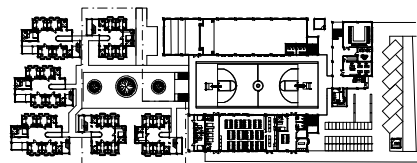



Tampak Barat Residensial Schoolage
SKALA 1 : 100

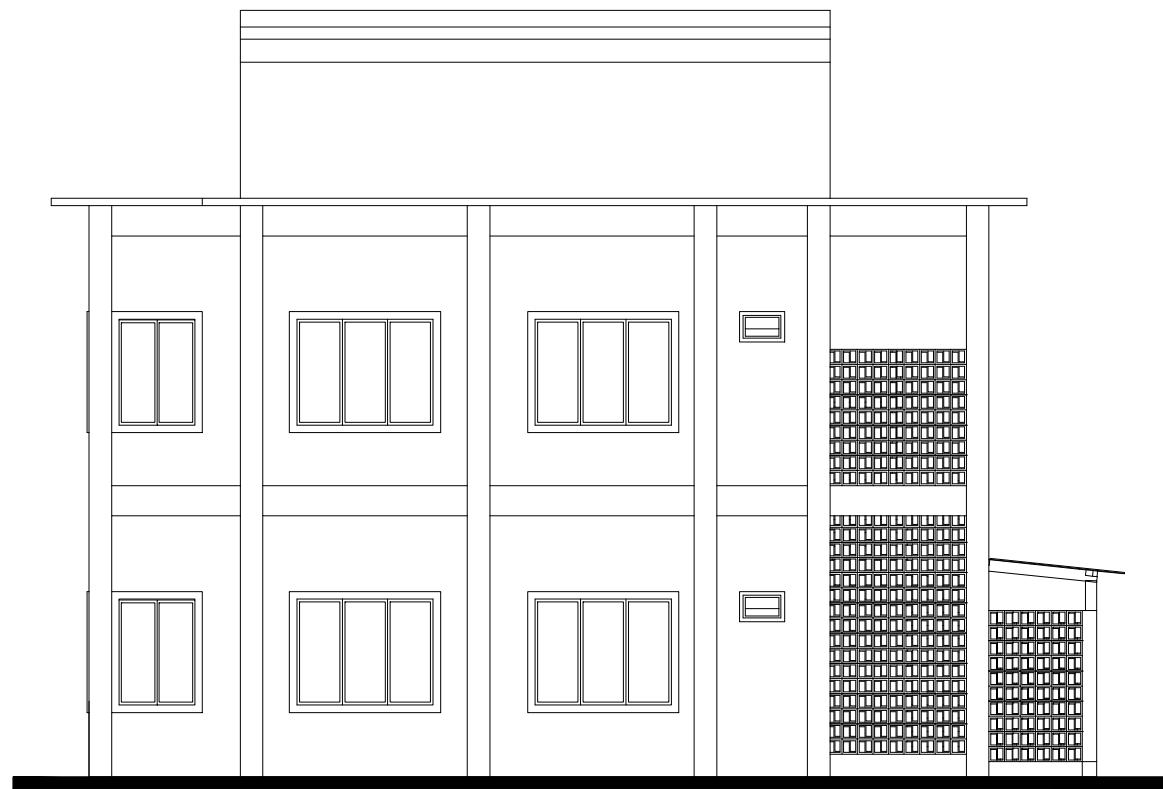


Tampak Timur Residensial Schoolage
SKALA 1 : 100

KEYPLAN

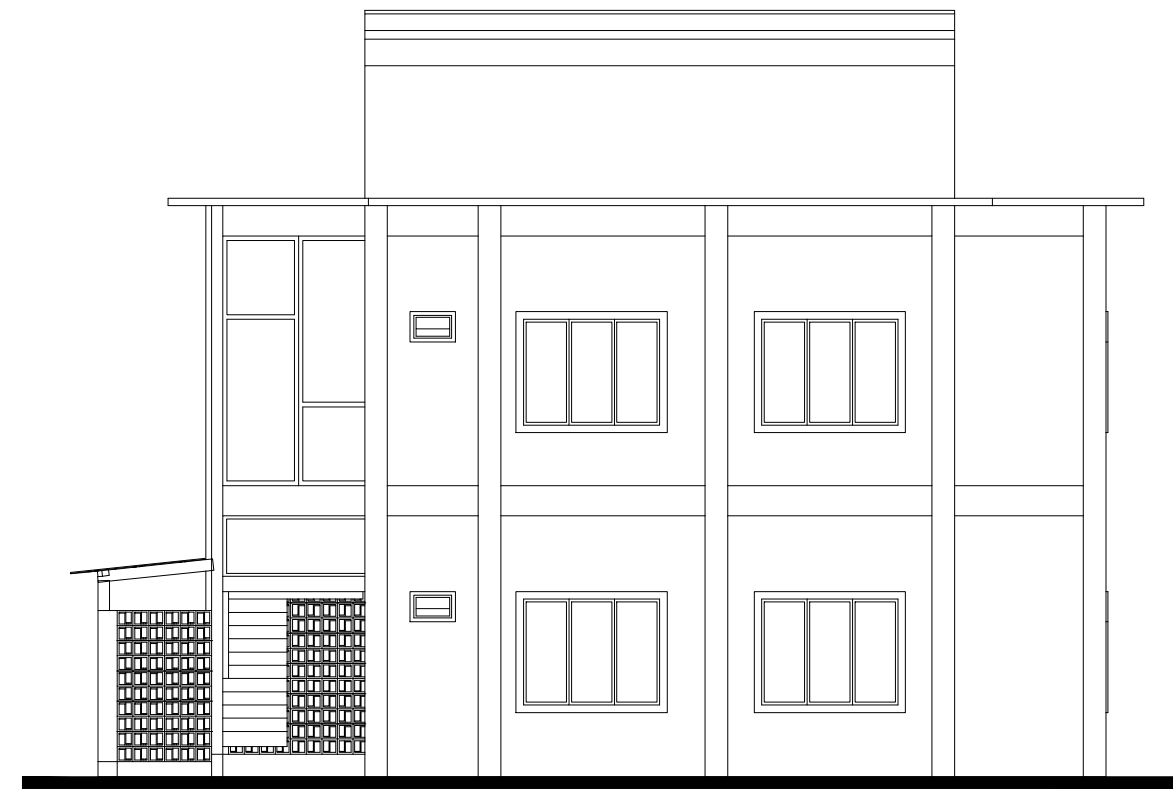


 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Residensial <i>Schoolage</i>	1 : 100		11 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D15</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D15	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D15	XX	XX											



Tampak Utara Residensial Schoolage

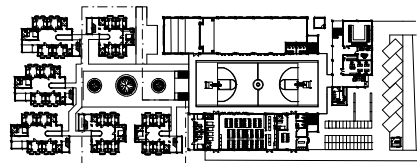
SKALA 1 : 100



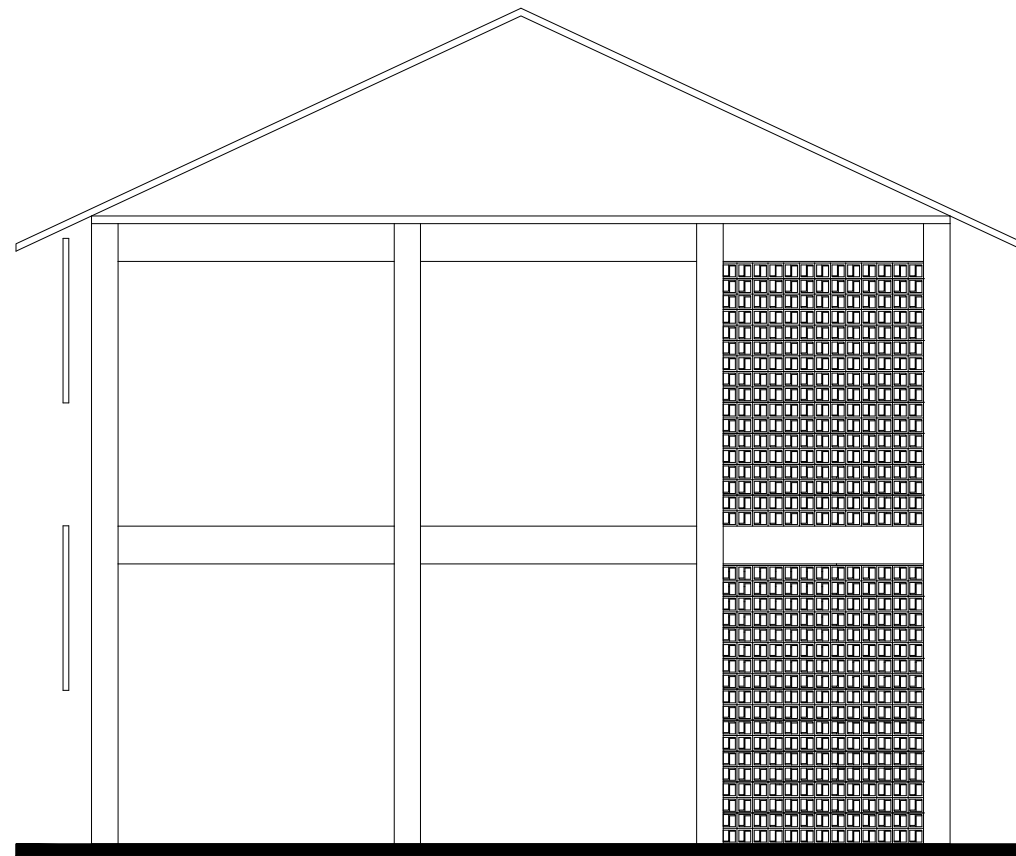
Tampak Selatan Residensial Schoolage

SKALA 1 : 100

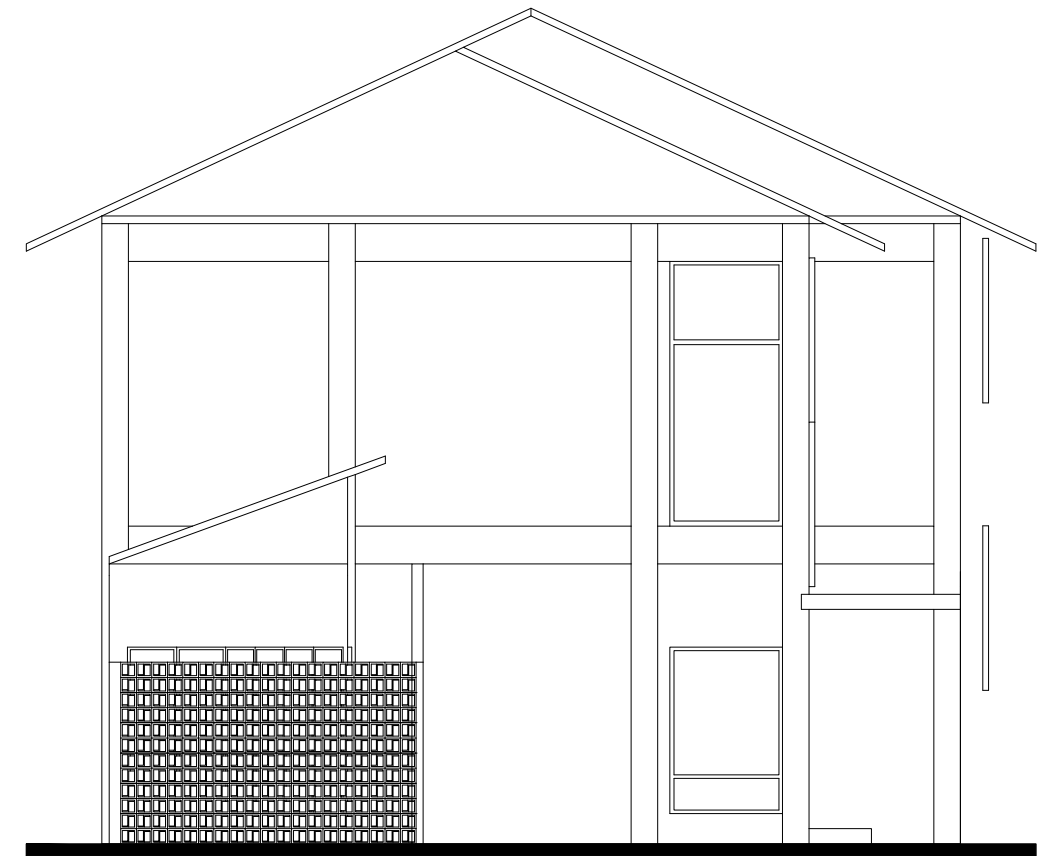
KEYPLAN



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Residensial Schoolage	1 : 100		11 Juni 2022						
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D15</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D15	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D15	XX	XX											

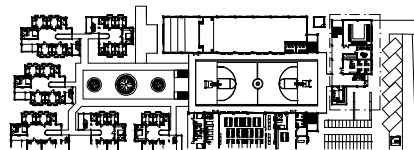


Tampak Utara Kantor
SKALA 1 : 100



Tampak Selatan Kantor
SKALA 1 : 100

KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

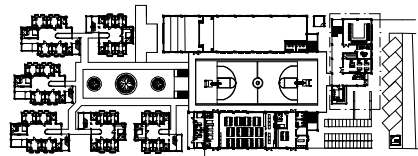
Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							17 Maret 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Kantor	1 : 100		REV_D24	XX	XX



Tampak Barat Kantor

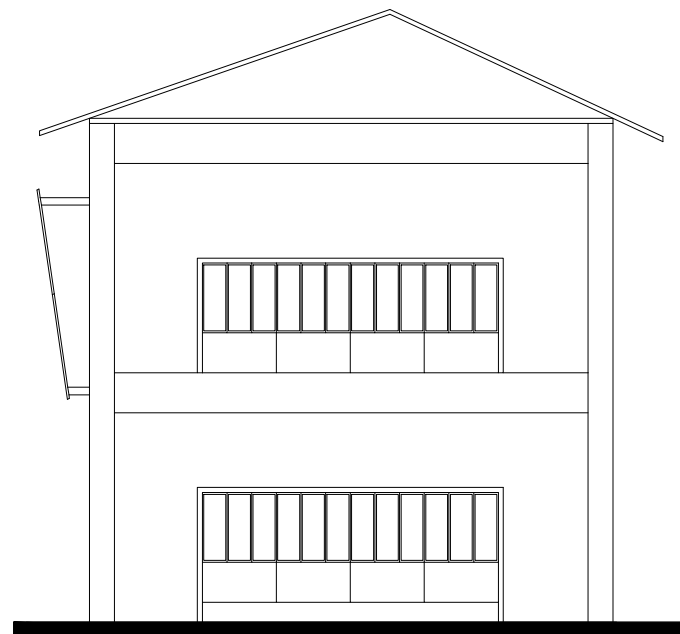
SKALA 1 : 100

KEYPLAN

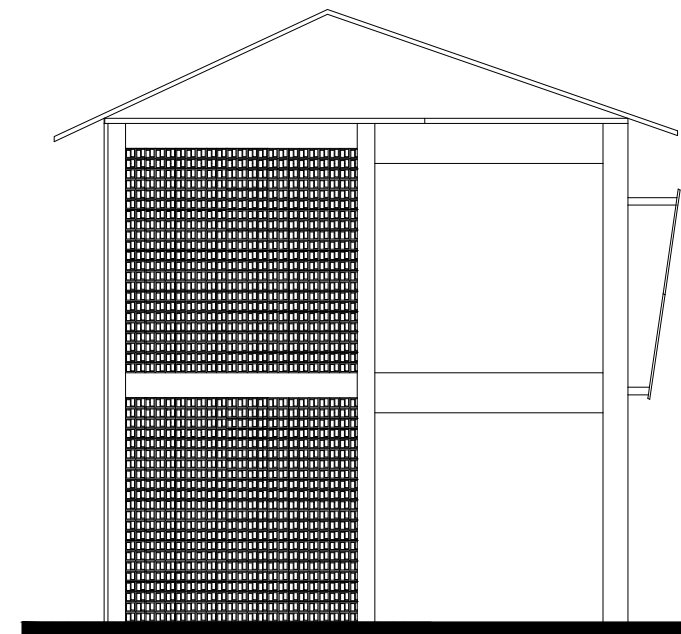


Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							17 Maret 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Kantor	1 : 100		REV_D24	XX	XX

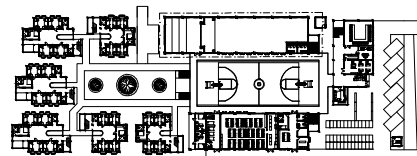


Tampak Barat Edukasi
SKALA 1 : 150



Tampak Timur Edukasi
SKALA 1 : 150

KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

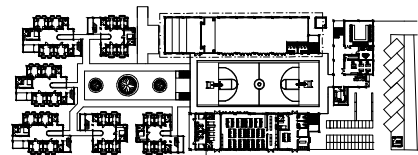
Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							10 Maret 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Edukasi	1 : 150		D24	XX	XX




Tampak Utara Edukasi

SKALA 1 : 150

KEYPLAN



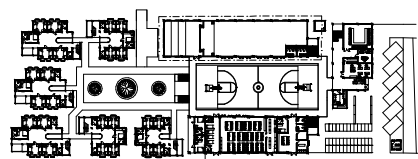
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Edukasi	1 : 150		10 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX											




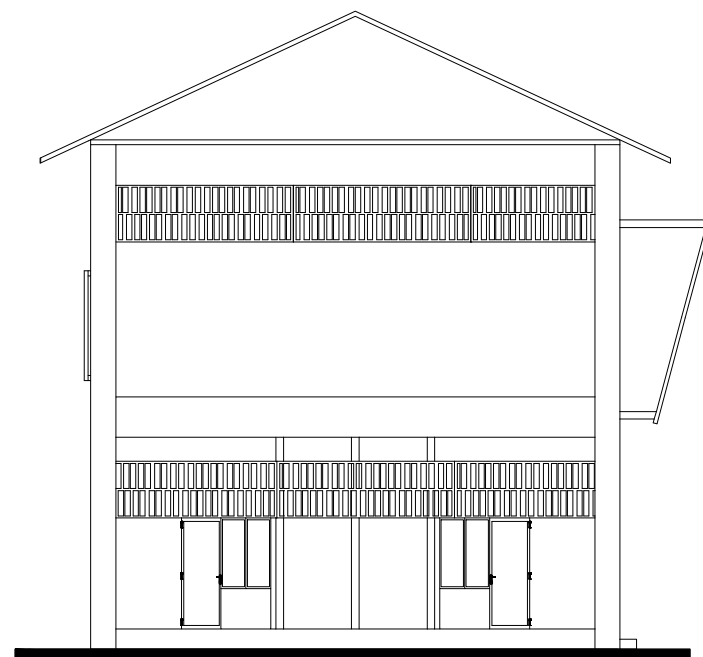
Tampak Selatan Edukasi

SKALA 1 : 150

KEYPLAN



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Edukasi	1 : 150		10 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX											



Tampak Barat Sarana dan Prasarana

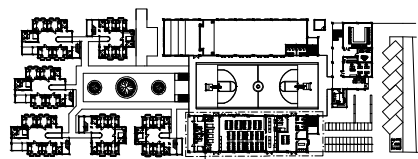
SKALA 1 : 150



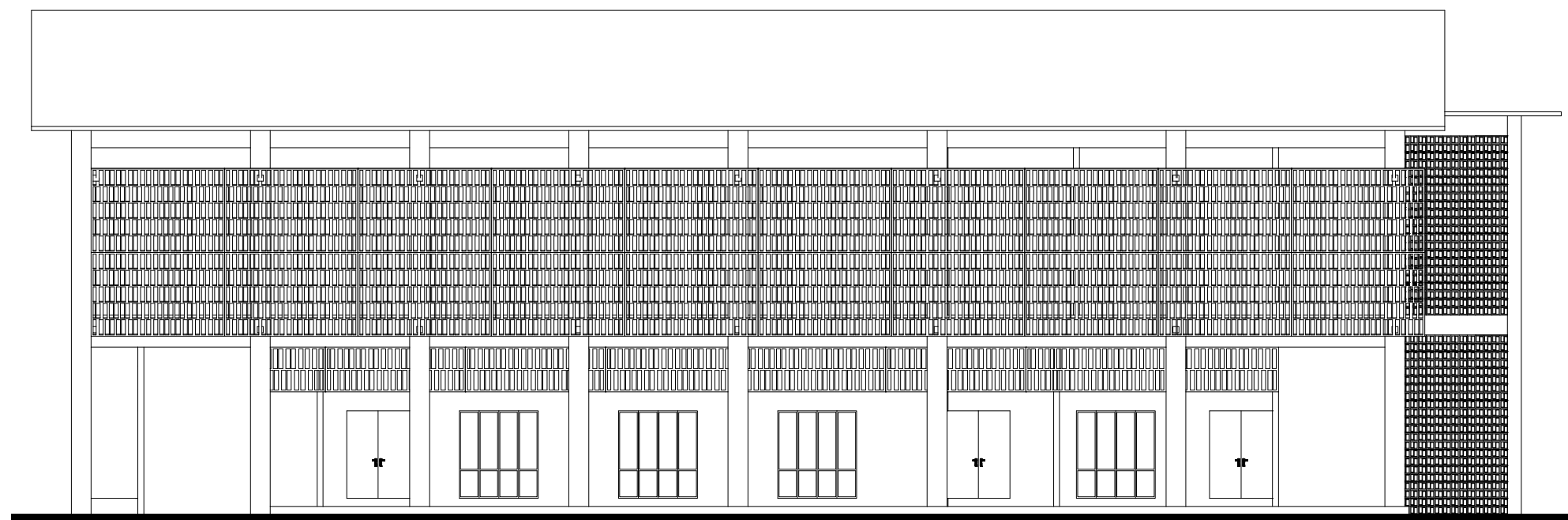
Tampak Timur Sarana dan Prasarana

SKALA 1 : 150

KEYPLAN



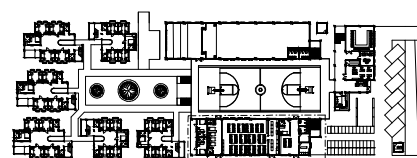
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Sarana dan Prasarana	1 : 150		10 Maret 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D24	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D24	XX	XX											




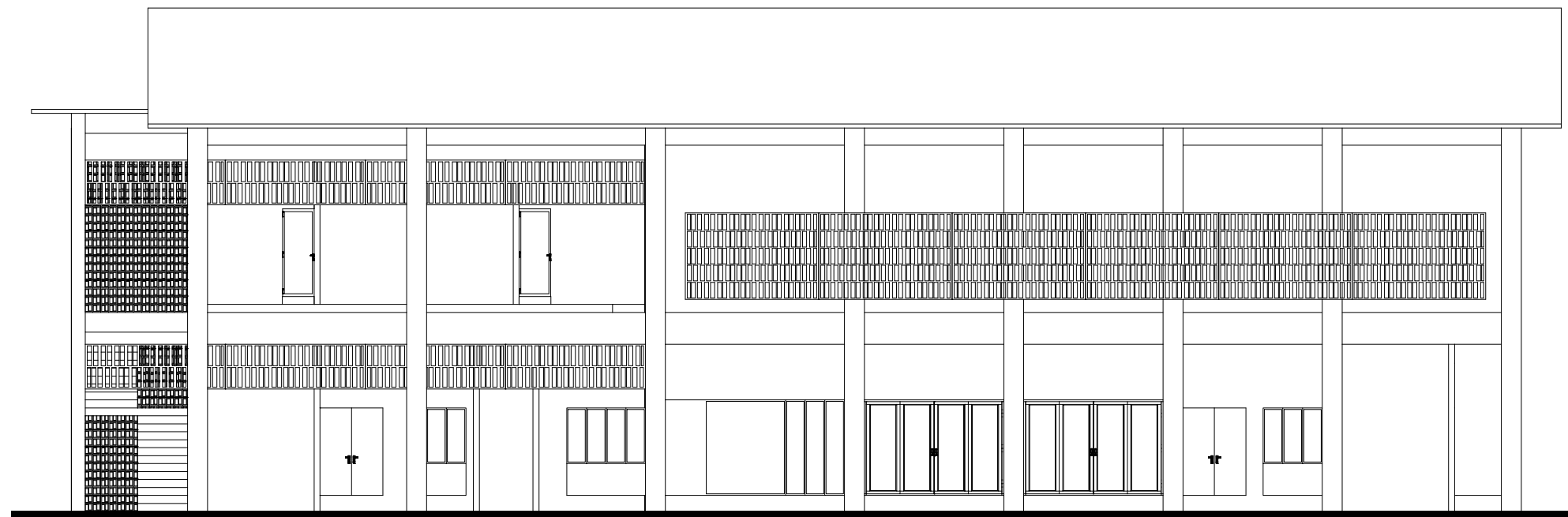
Tampak Selatan Sarana dan Prasarana

SKALA 1 : 150

KEYPLAN



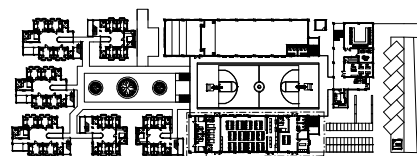
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Sarana dan Prasarana	1 : 150		10 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX											



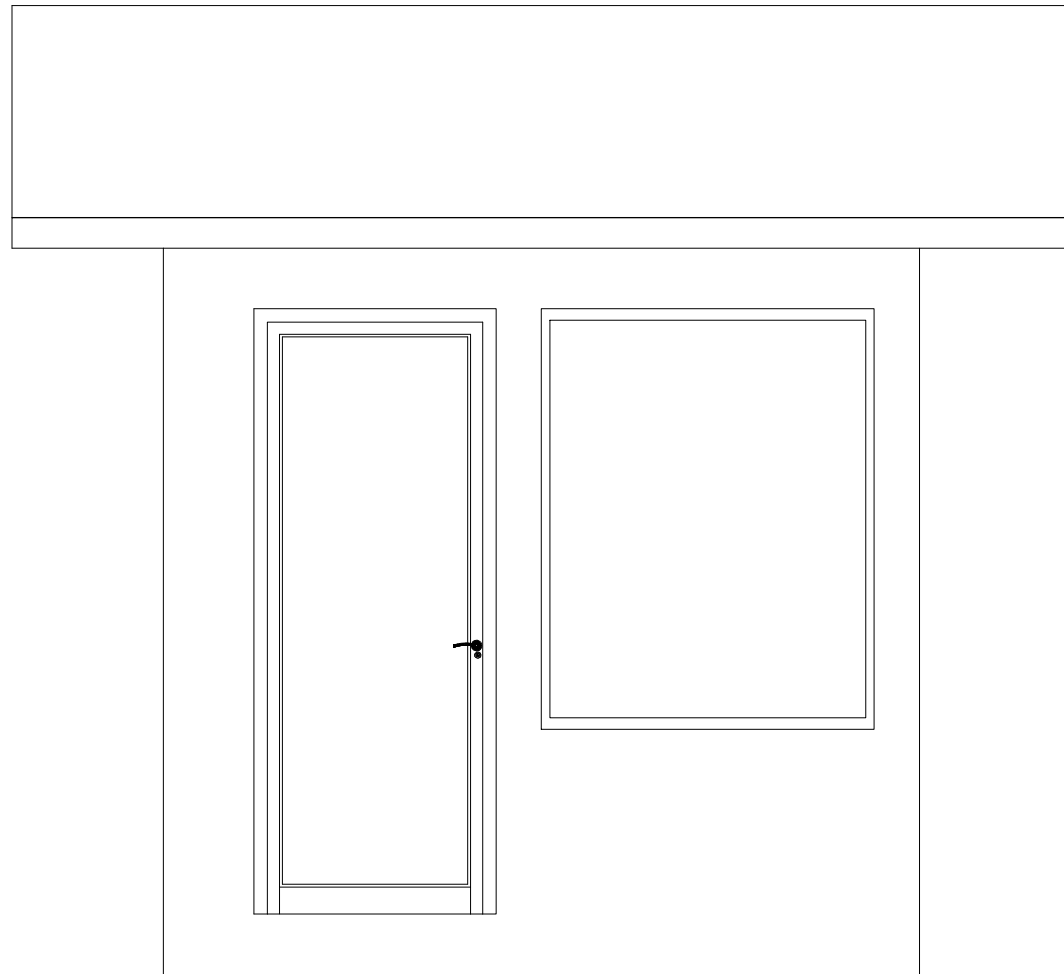
Tampak Utara Sarana dan Prasarana

SKALA 1 : 150

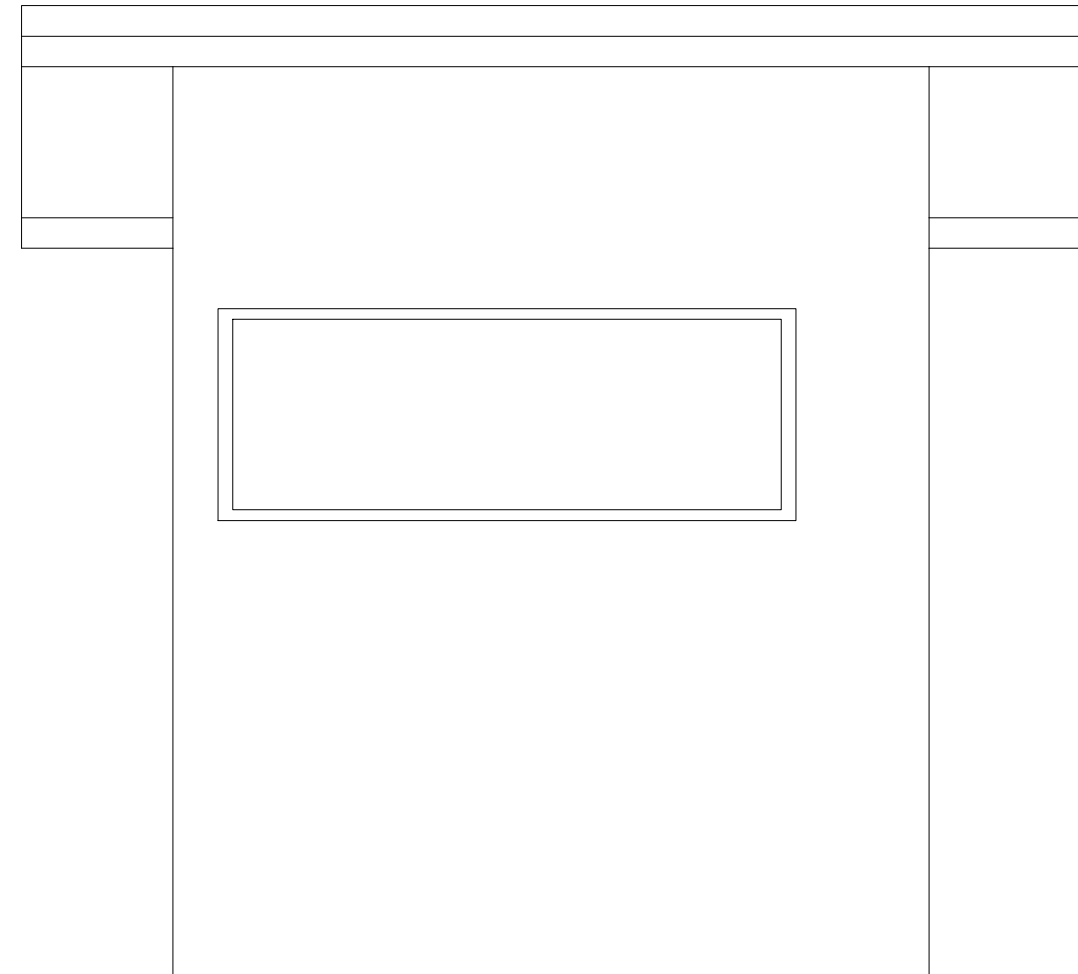
KEYPLAN



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Sarana dan Prasarana	1 : 150		10 Maret 2022						
							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D24	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D24	XX	XX											

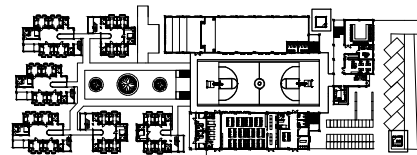


Tampak Barat Pos Satpam
SKALA 1 : 25

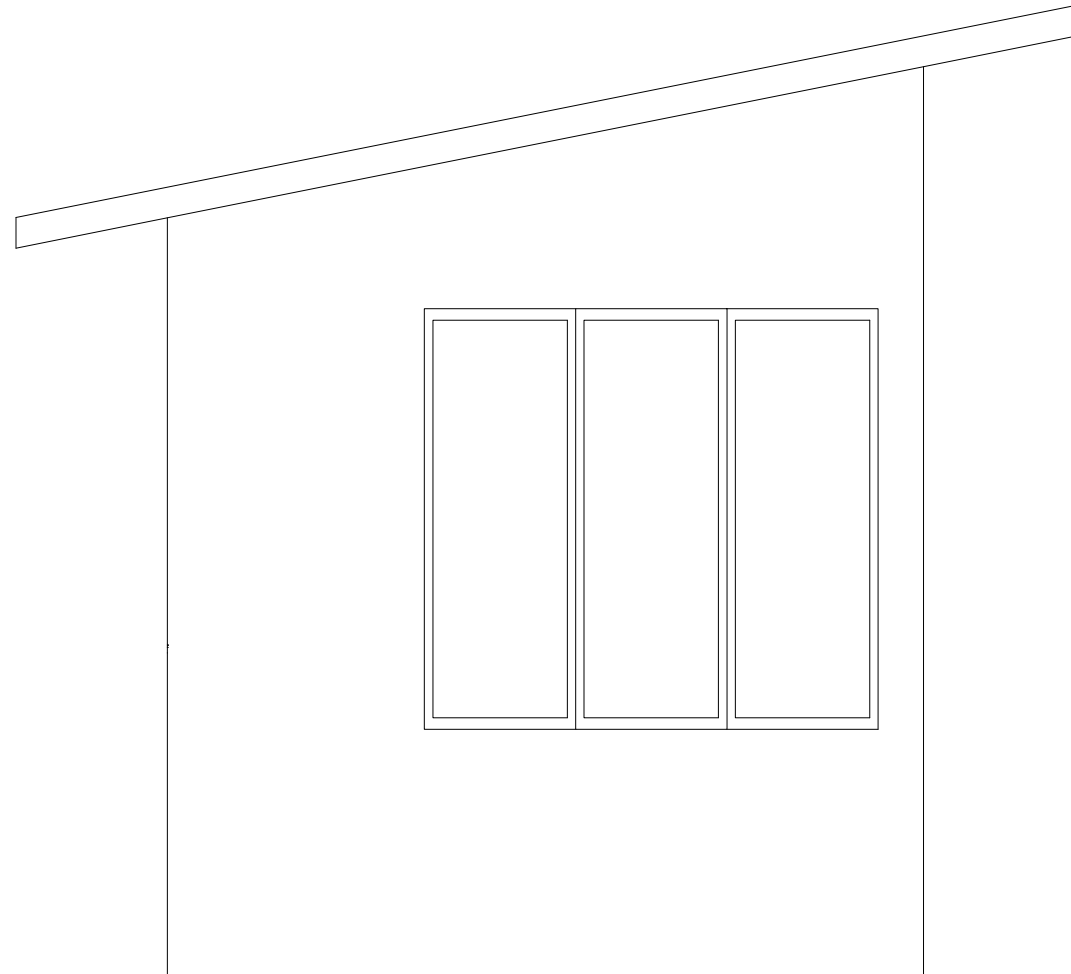


Tampak Timur Pos Satpam
SKALA 1 : 25

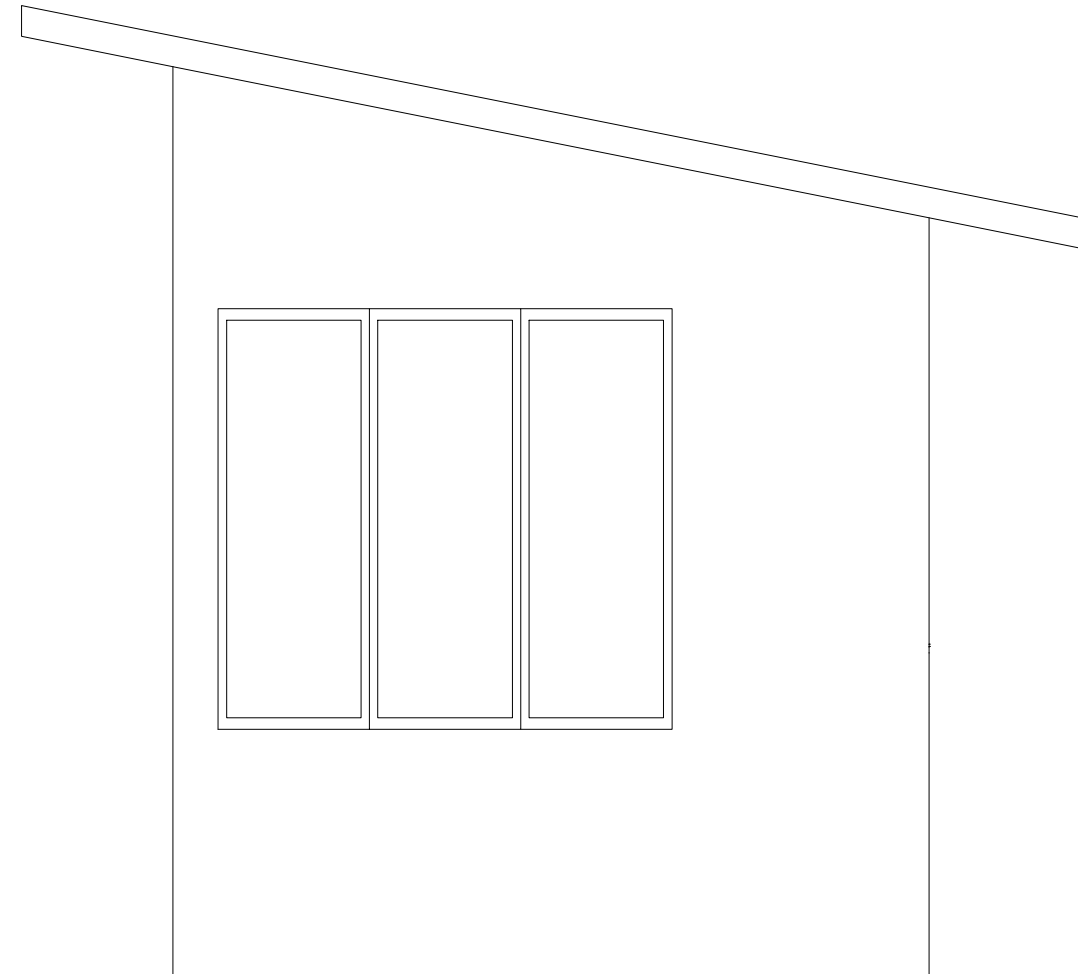
KEYPLAN



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Pos Satpam	1 :25		10 Maret 2022						
							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D24	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D24	XX	XX											

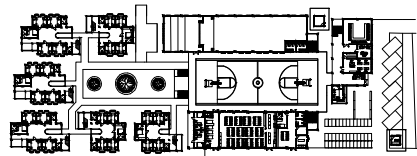



Tampak Selatan Pos Satpam
SKALA 1 : 25

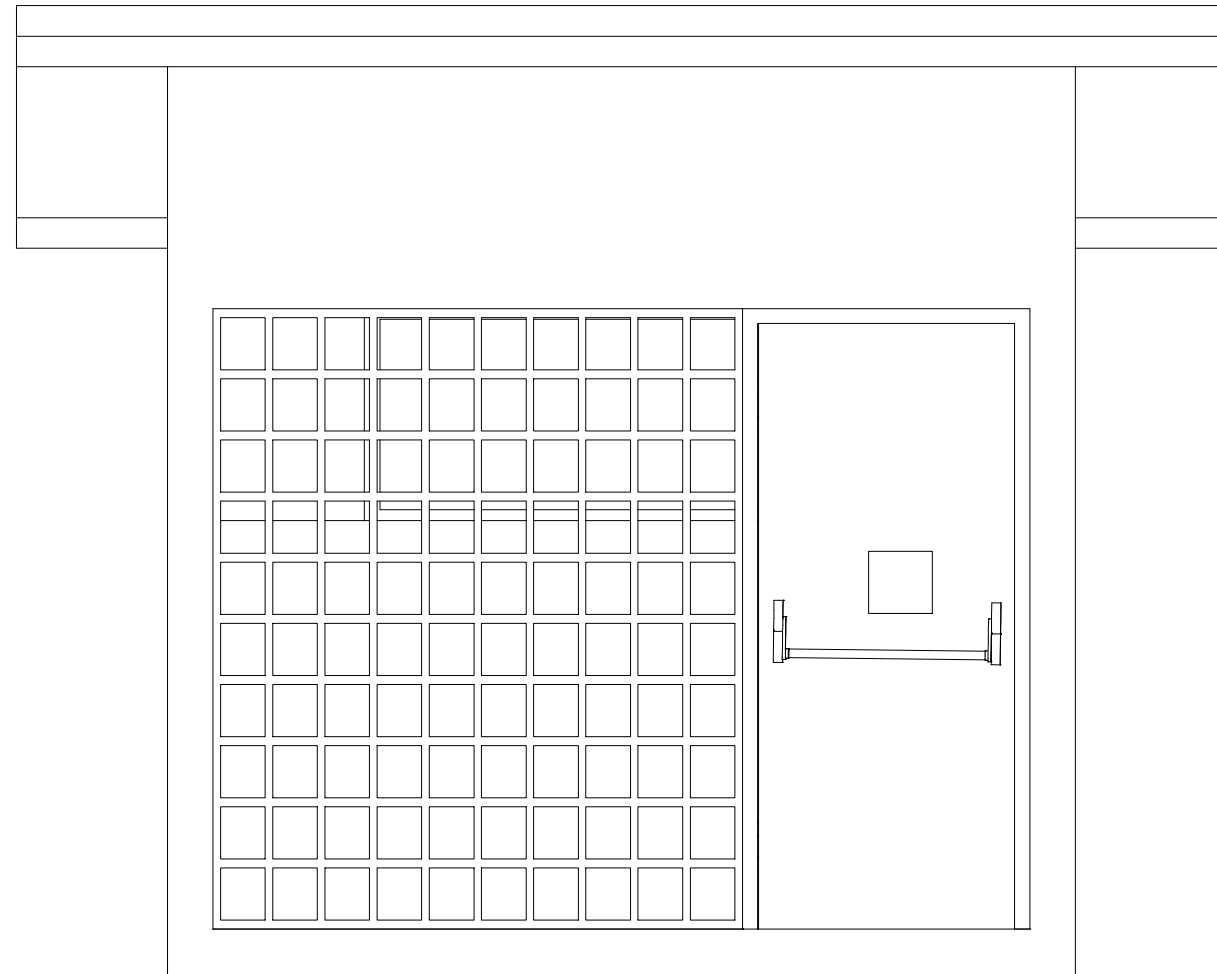


Tampak Utara Pos Satpam
SKALA 1 : 25

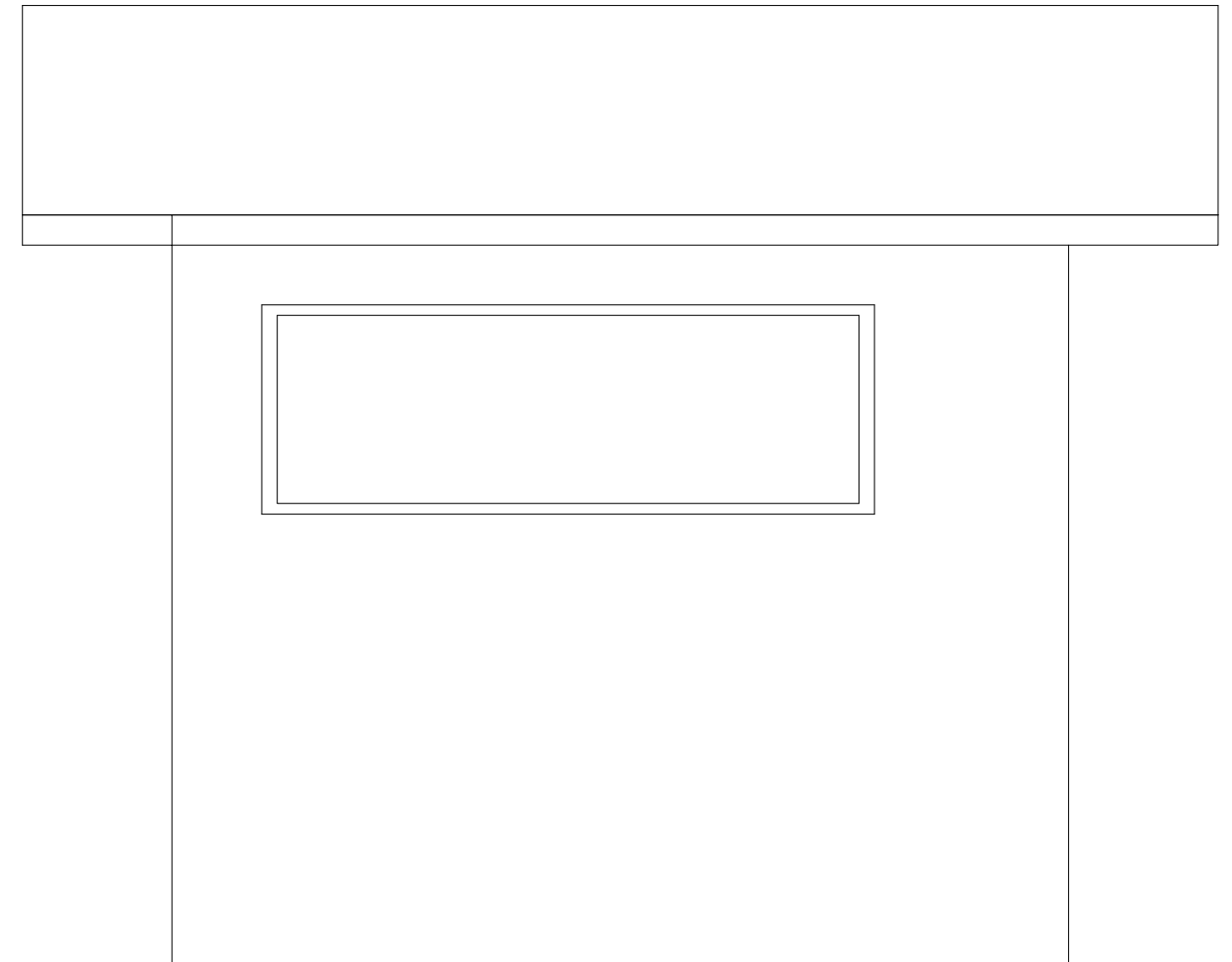
KEYPLAN



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Pos Satpam	1 :25		10 Maret 2022		
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
	D24							XX	XX	

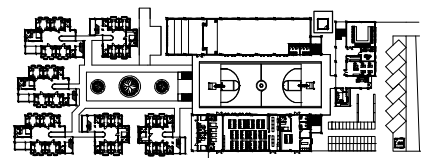



Tampak Selatan Ruang Genset
SKALA 1 : 25

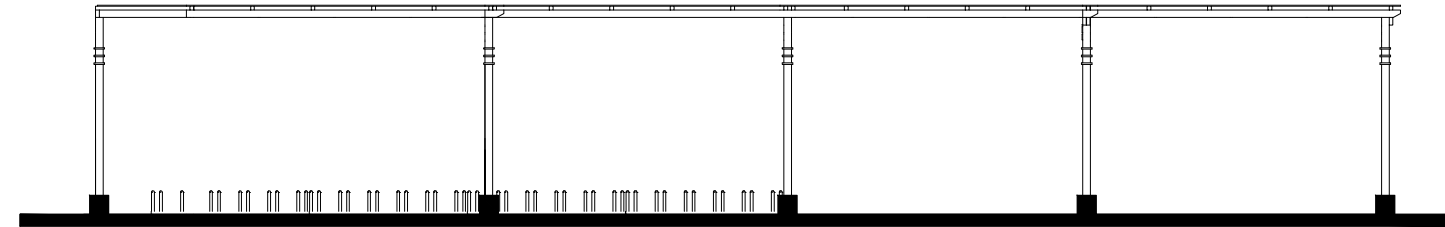


Tampak Utara Ruang Genset
SKALA 1 : 25

KEYPLAN

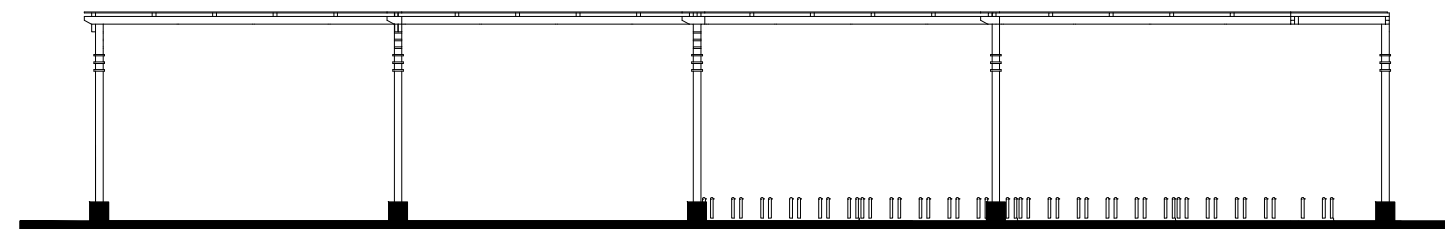


 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Ruang Genset	1 :25		31 Maret 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D42</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D42	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D42	XX	XX												



Tampak Timur Residensial Schoolage

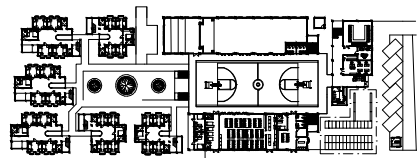
SKALA 1 : 100




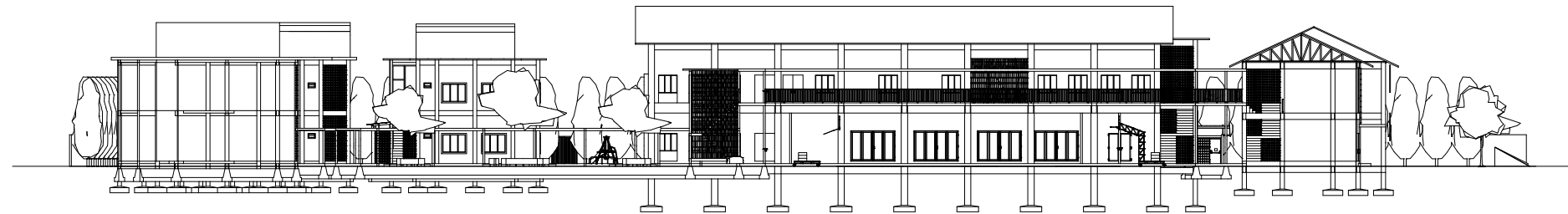
Tampak Timur Residensial Schoolage

SKALA 1 : 100

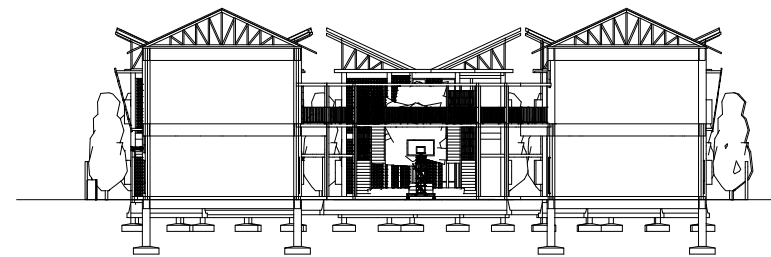
KEYPLAN



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tampak Parkir Motor dan Sepeda	1 : 100		25 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D27</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D27	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D27	XX	XX											



Potongan B-B'
SKALA 1 : 500

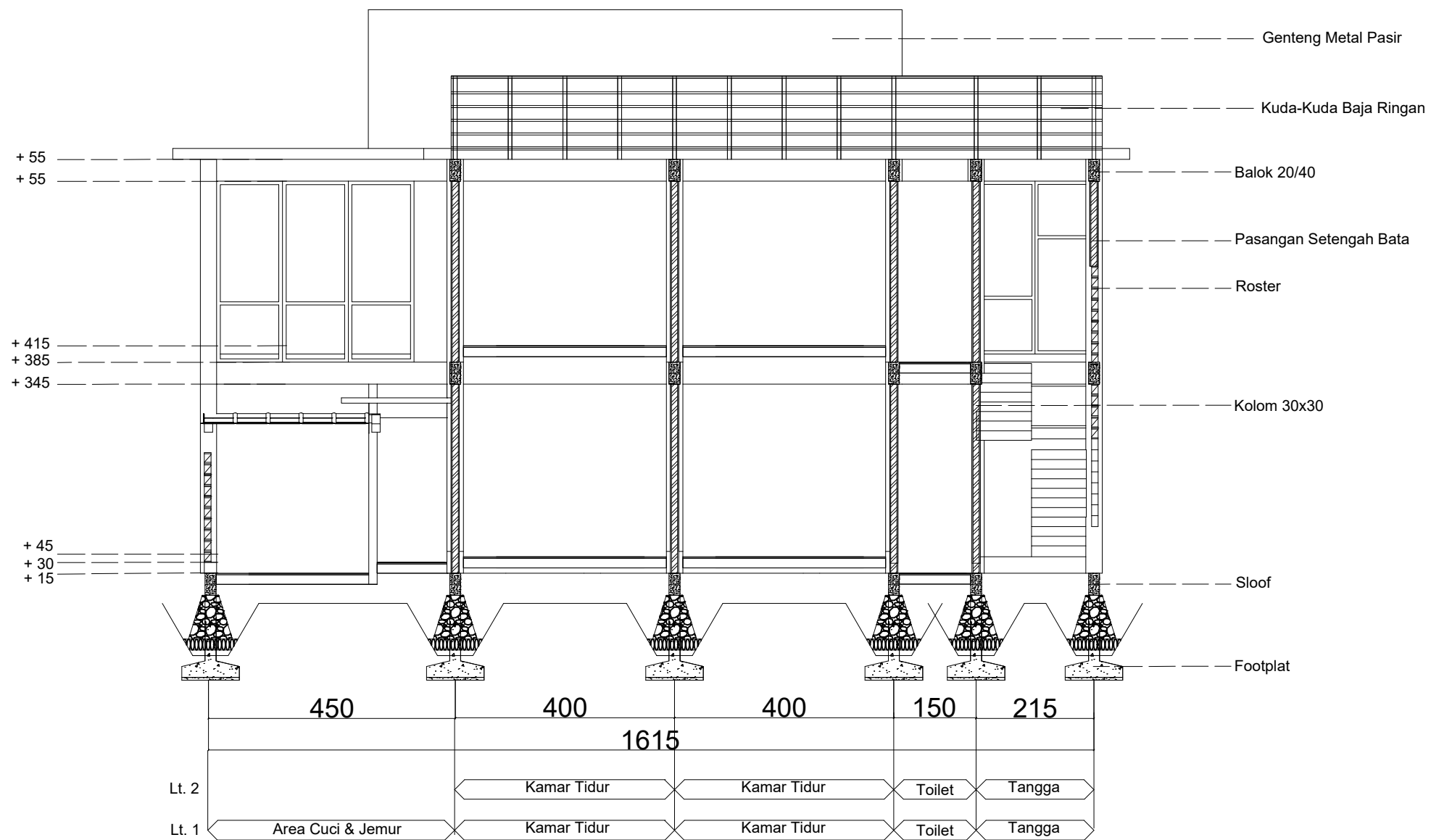


Potongan A-A'
SKALA 1 : 500



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							31 Maret 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Keseluruhan	1 :500		D42	XX	XX



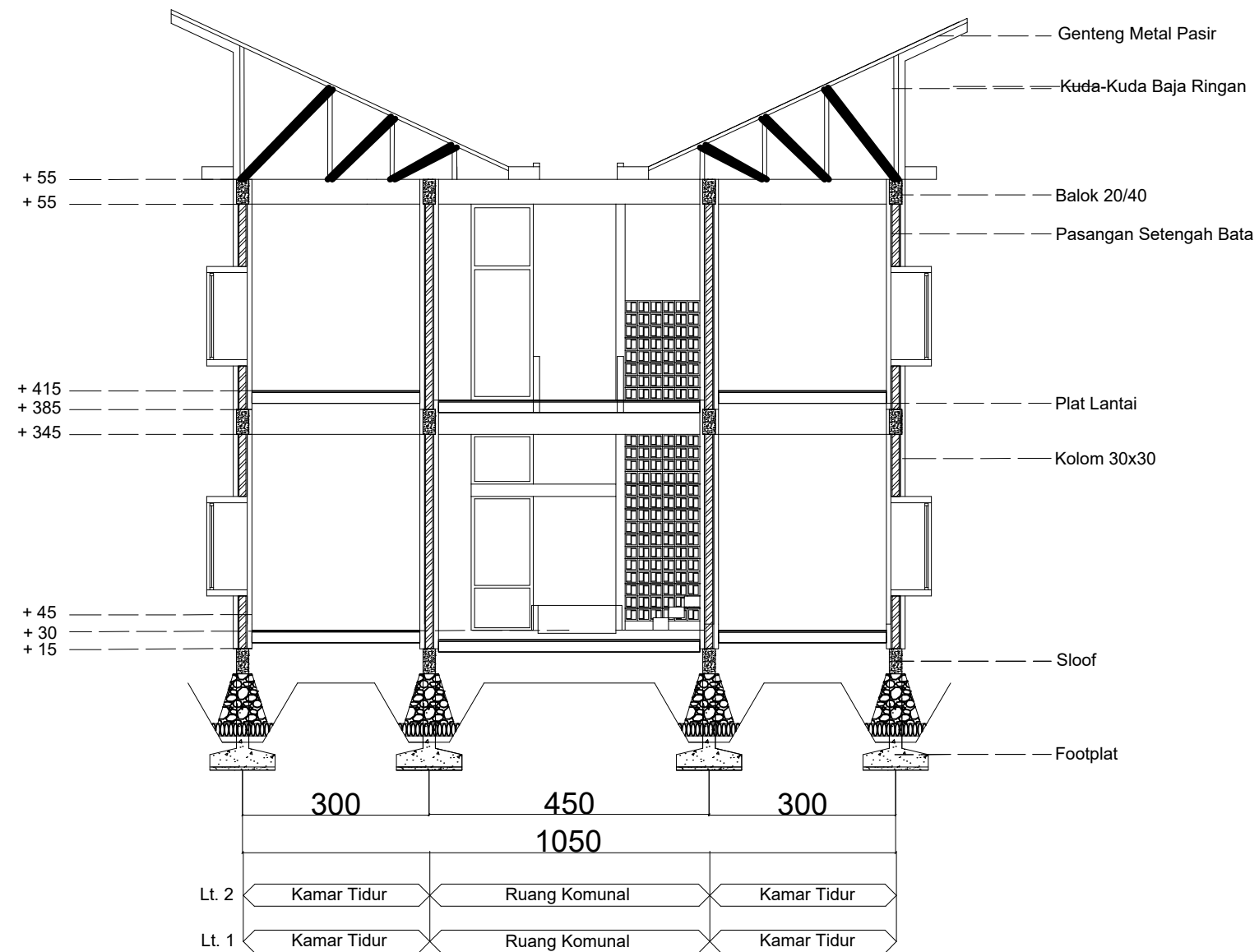
Potongan A-A' Residensial Adolescence

SKALA 1 : 100




Universitas Atma Jaya Yogyakarta

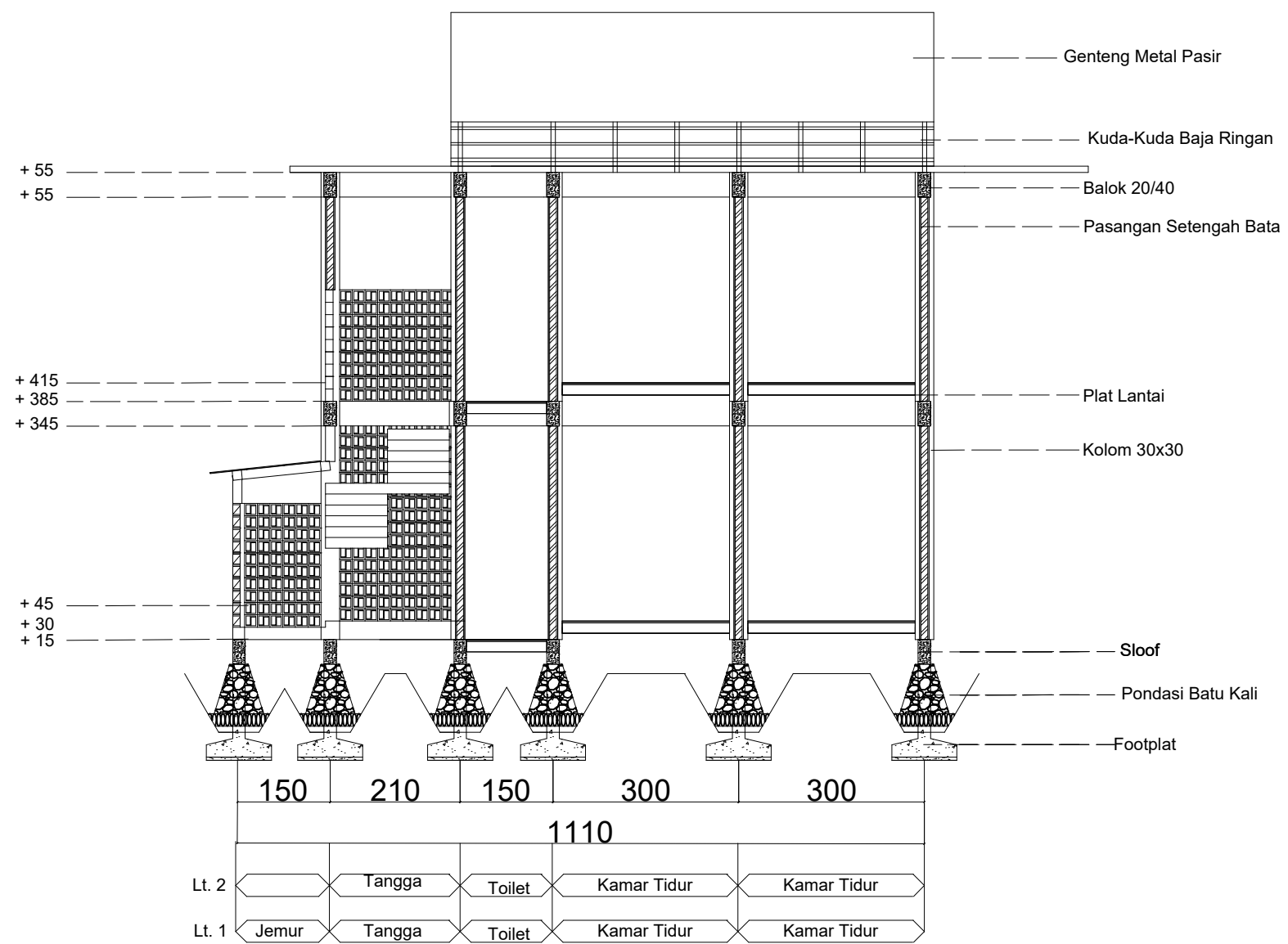
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Residensial Adolescence	1 : 100		17 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D20</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D20	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D20	XX	XX											



Potongan B-B' Residensial Adolescence

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Pantu Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Residensial Adolescence	1 : 100		17 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>D20</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D20	XX	XX
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D20	XX	XX												



Potongan A-A' Residensial Schoolage

SKALA 1 : 100



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

**Proyek Tugas Akhir
Final Project**

PERIODE : GENAP II
PERIOD : EVEN II
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
ACADEMIC YEAR 2021/2022

Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

**Judul Proyek
Project Title**

Panti Asuhan Anak
di Kota Surakarta

**Lokasi Proyek
Project Location**

Jalan Siwalan, Jajar,
Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta
Jawa Tengah

**Identitas Mahasiswa
Student Identity**

Febionalita Ratna Rahadi
180117238

**Judul Gambar
Drawing Title**

Potongan
Residensial Schoolage

**Skala
Scale**

1 : 100

**Keterangan
Note**

**Tanggal Gambar
Drawing Date**

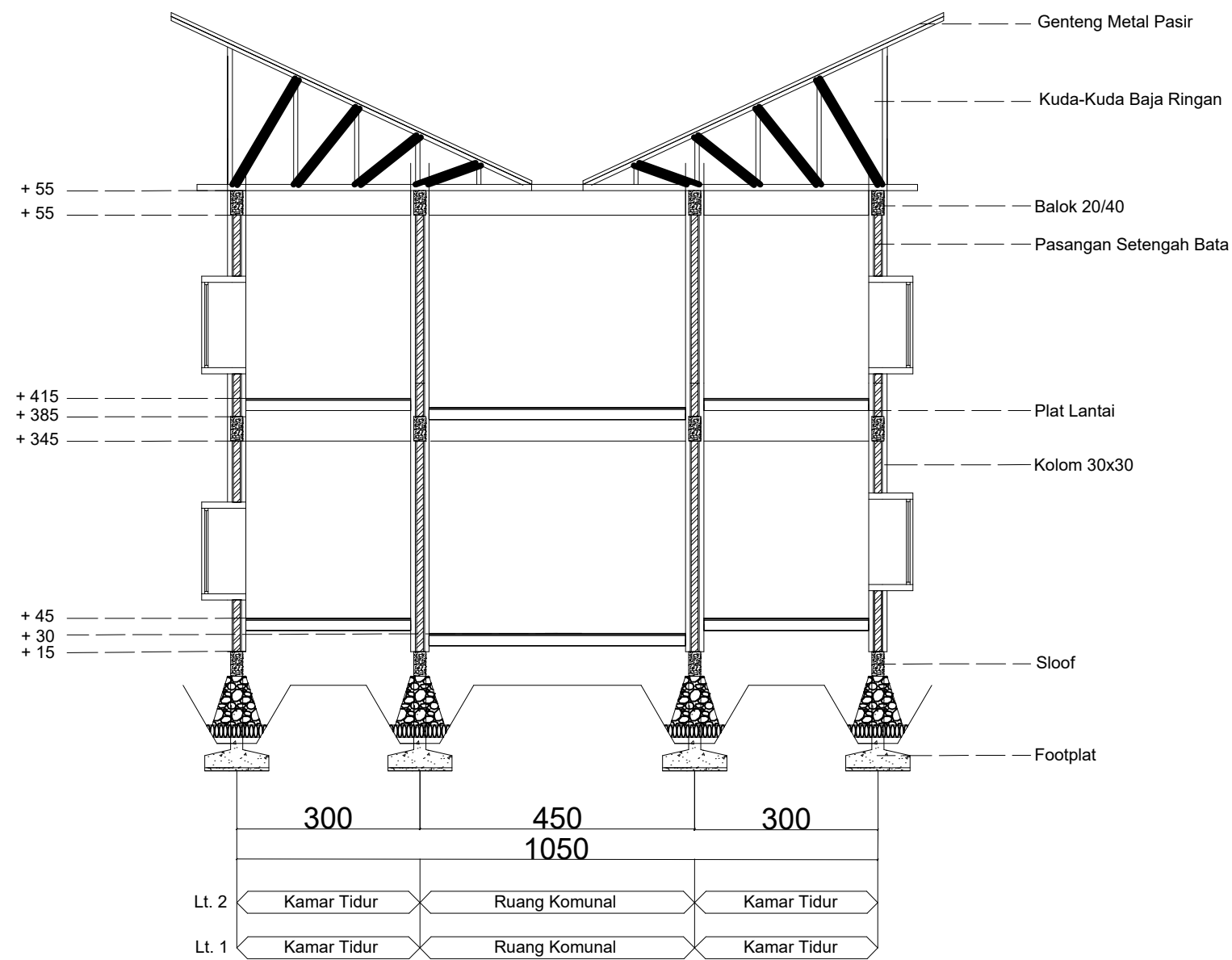
16 Juni 2022

Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
D19	XX	XX

D19

XX

XX



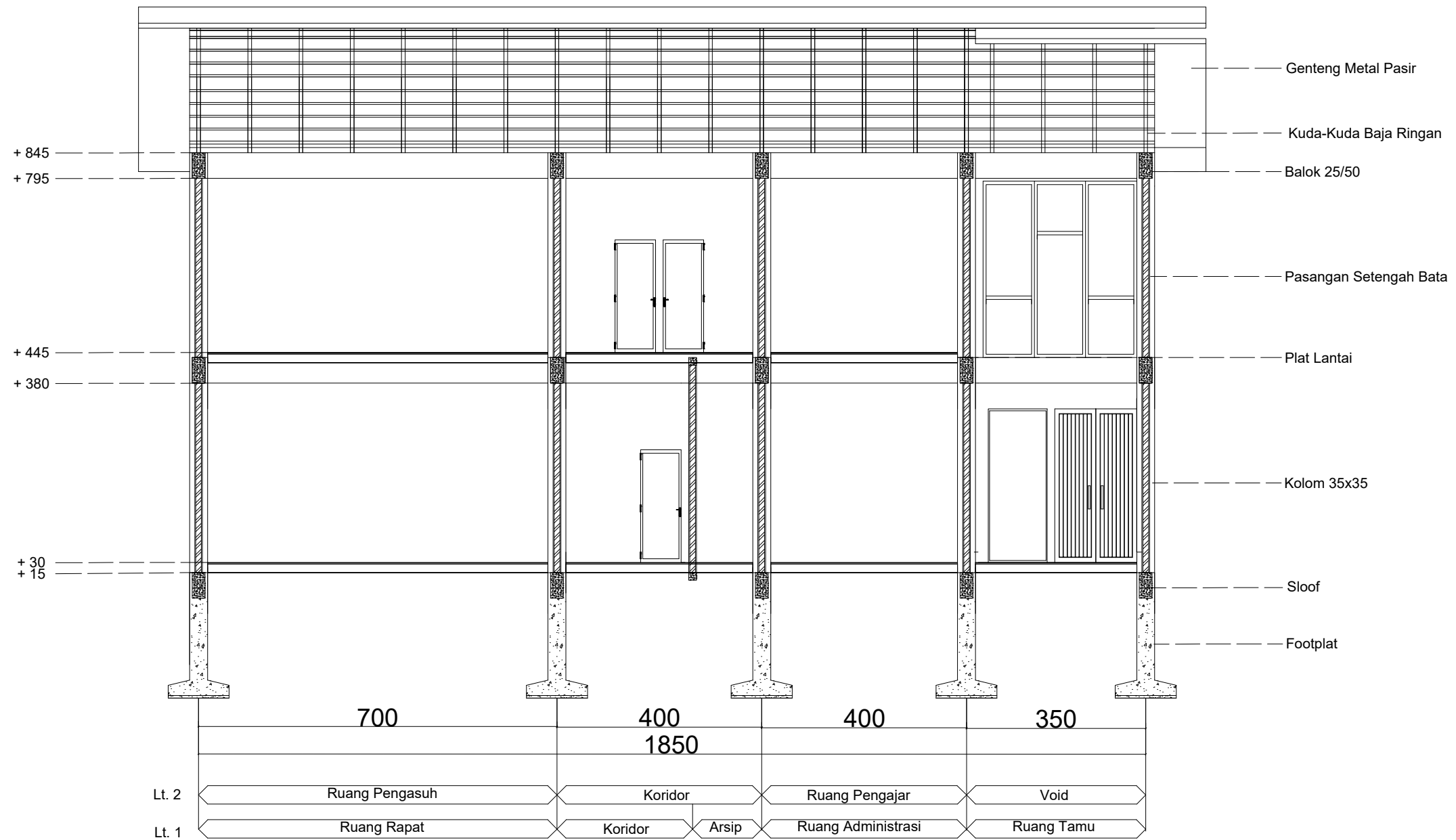
Potongan B-B' Residensial Schoolage

SKALA 1 : 100



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Residensial Schoolage	1 : 100		17 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D20</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D20	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D20	XX	XX											

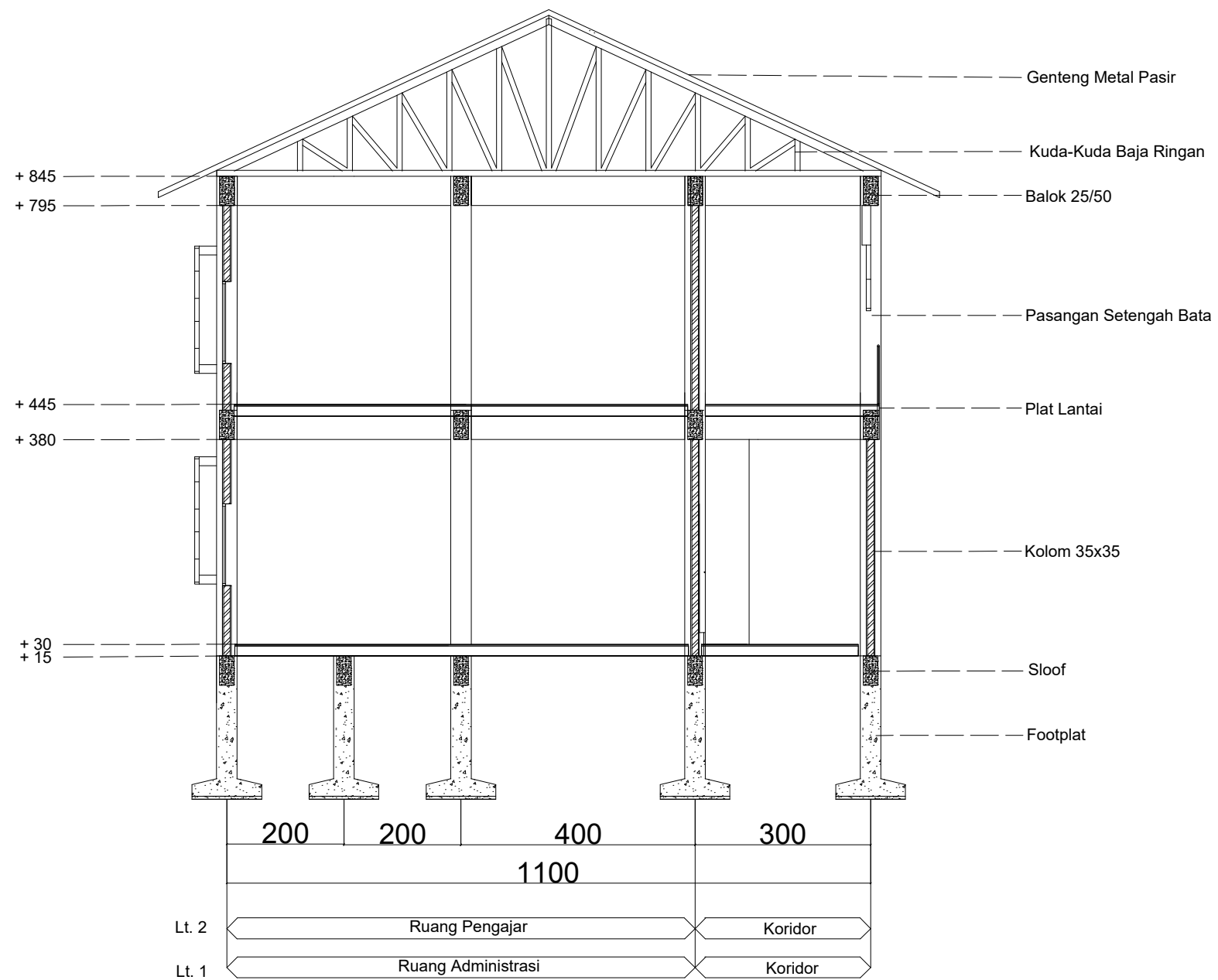


Potongan A-A' Kantor

SKALA 1 : 100



Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							10 Maret 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Kantor	1 : 100		D24	XX	XX



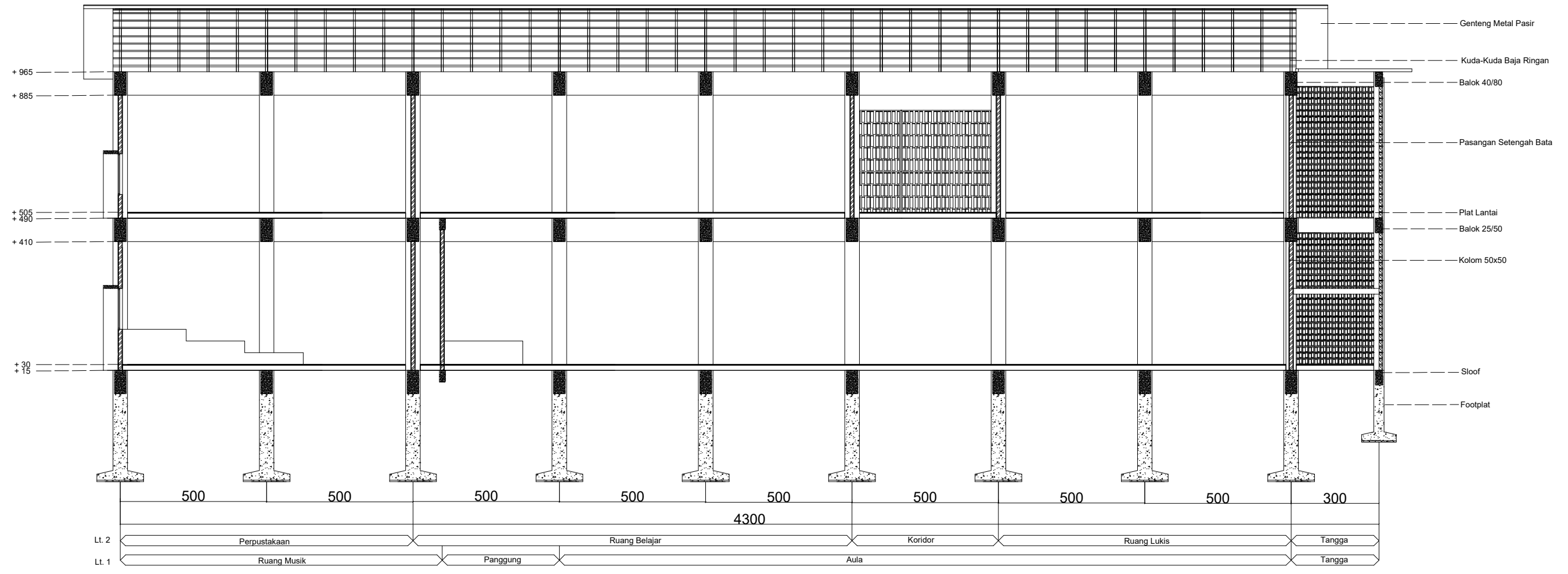
Potongan B-B' Kantor

SKALA 1 : 100




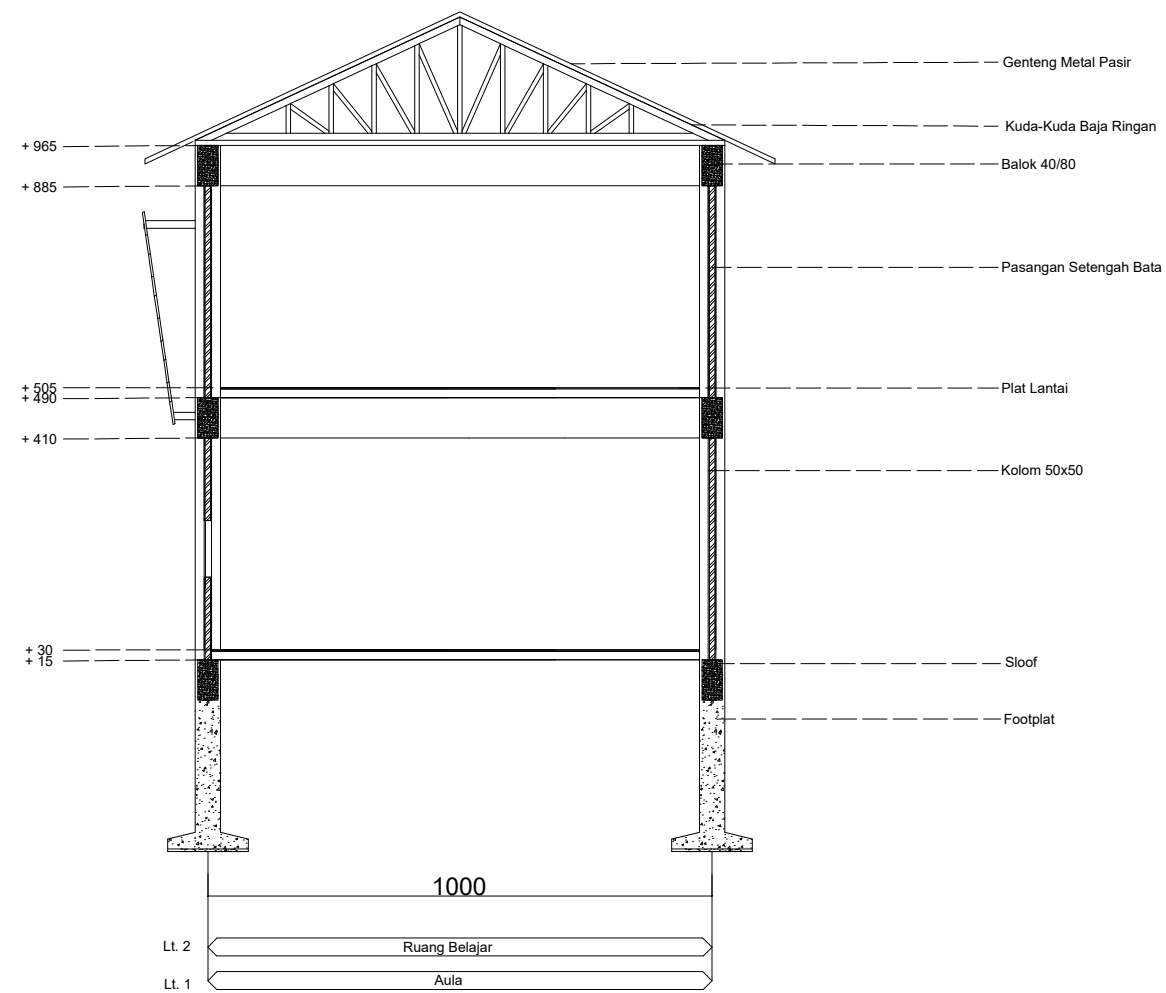
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Kantor	1 : 100		10 Maret 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D24	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D24	XX	XX											



Potongan A-A' Edukasi
SKALA 1 : 150

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Edukasi	1 : 150		10 Maret 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX												



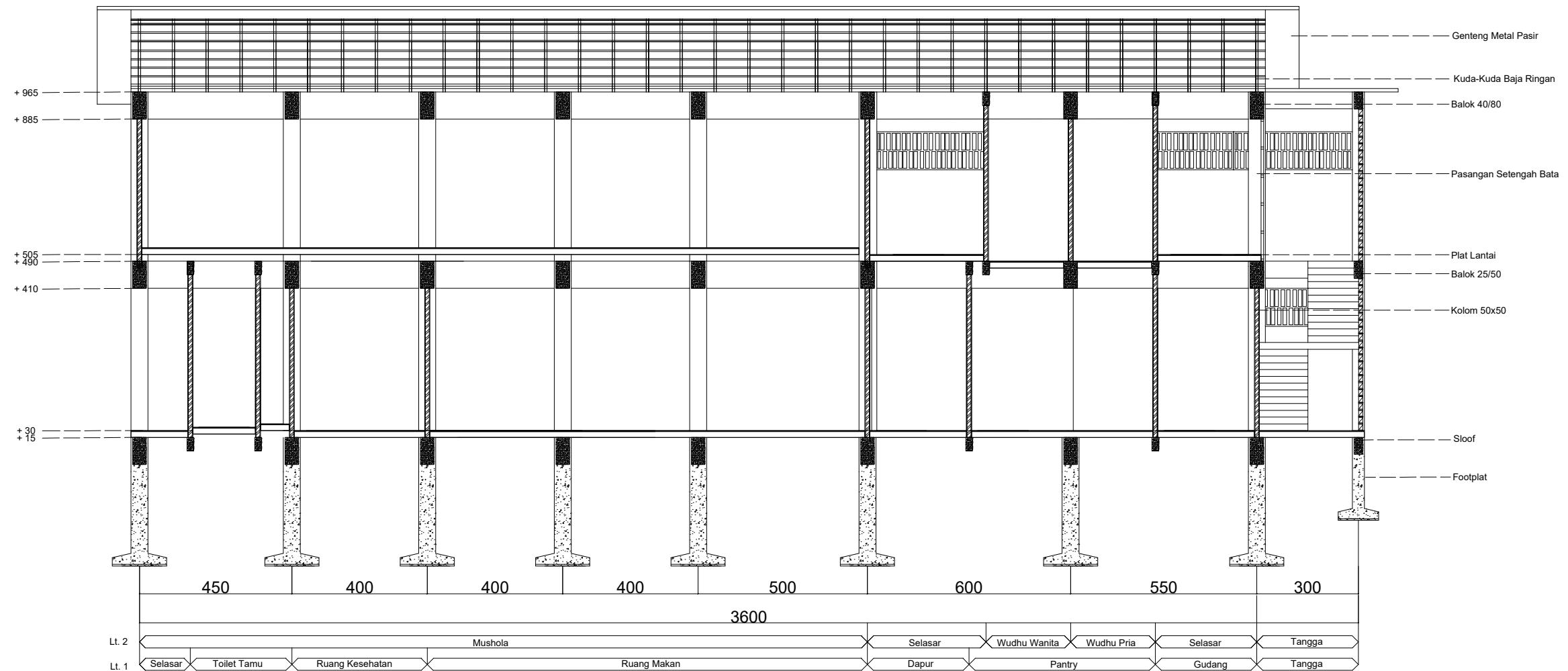
Potongan B-B' Edukasi

SKALA 1 : 150




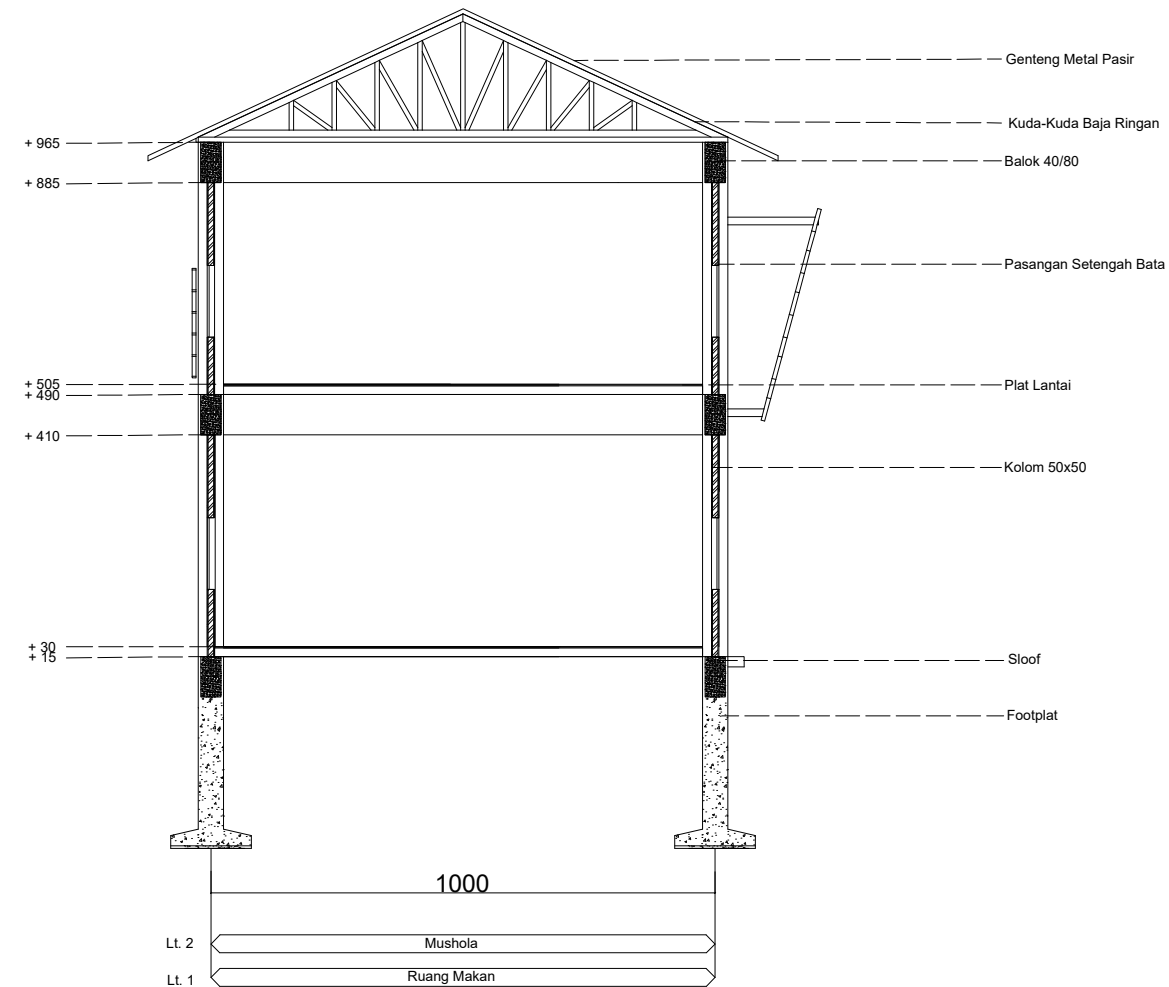
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Edukasi	1 : 150		10 Maret 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D24	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D24	XX	XX											




Potongan A-A' Sarana dan Prasarana
SKALA 1 : 150

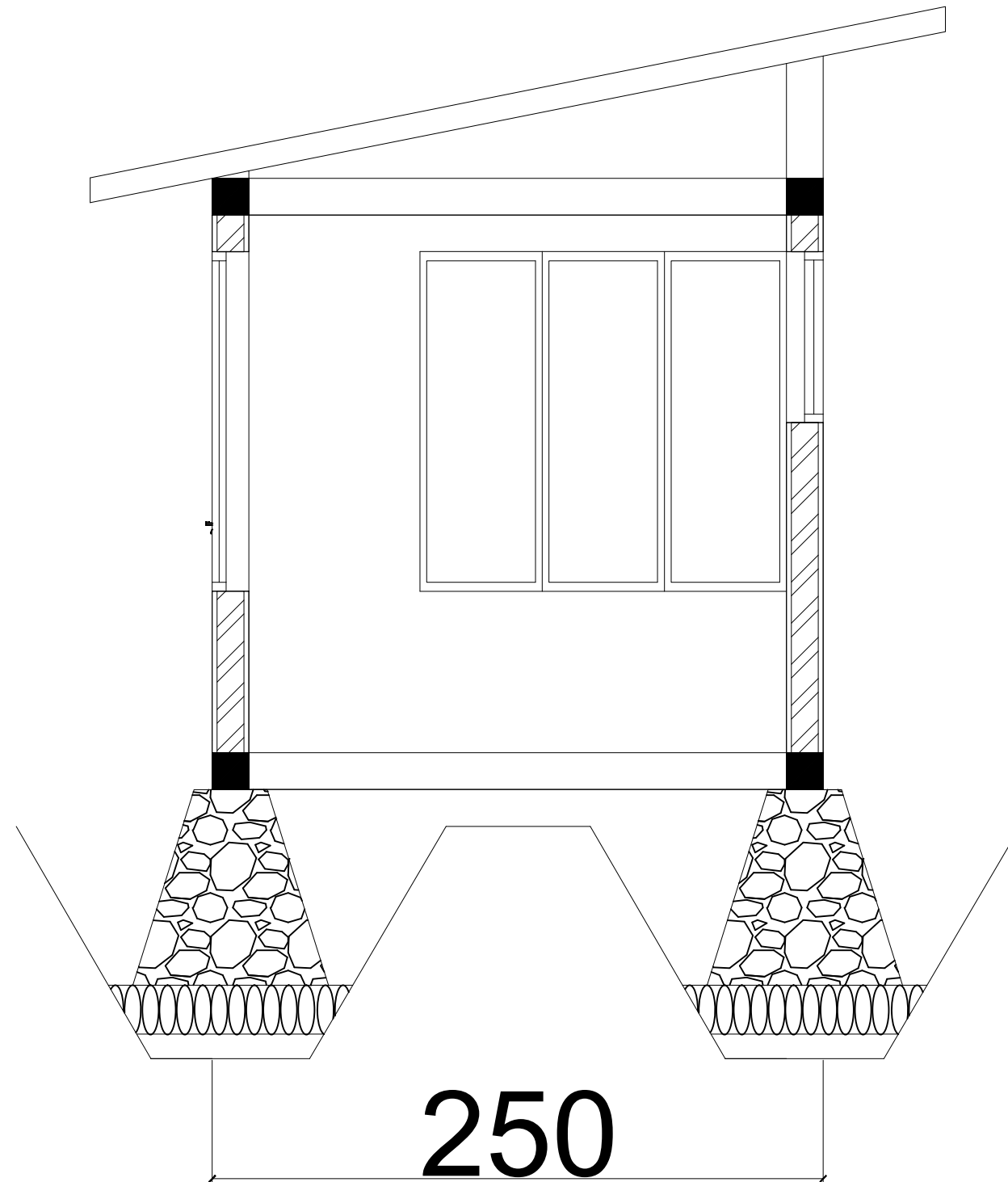
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Sarana dan Prasarana	1 : 150		10 Maret 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX												



Potongan B-B' Sarana dan Prasarana


SKALA 1 : 150

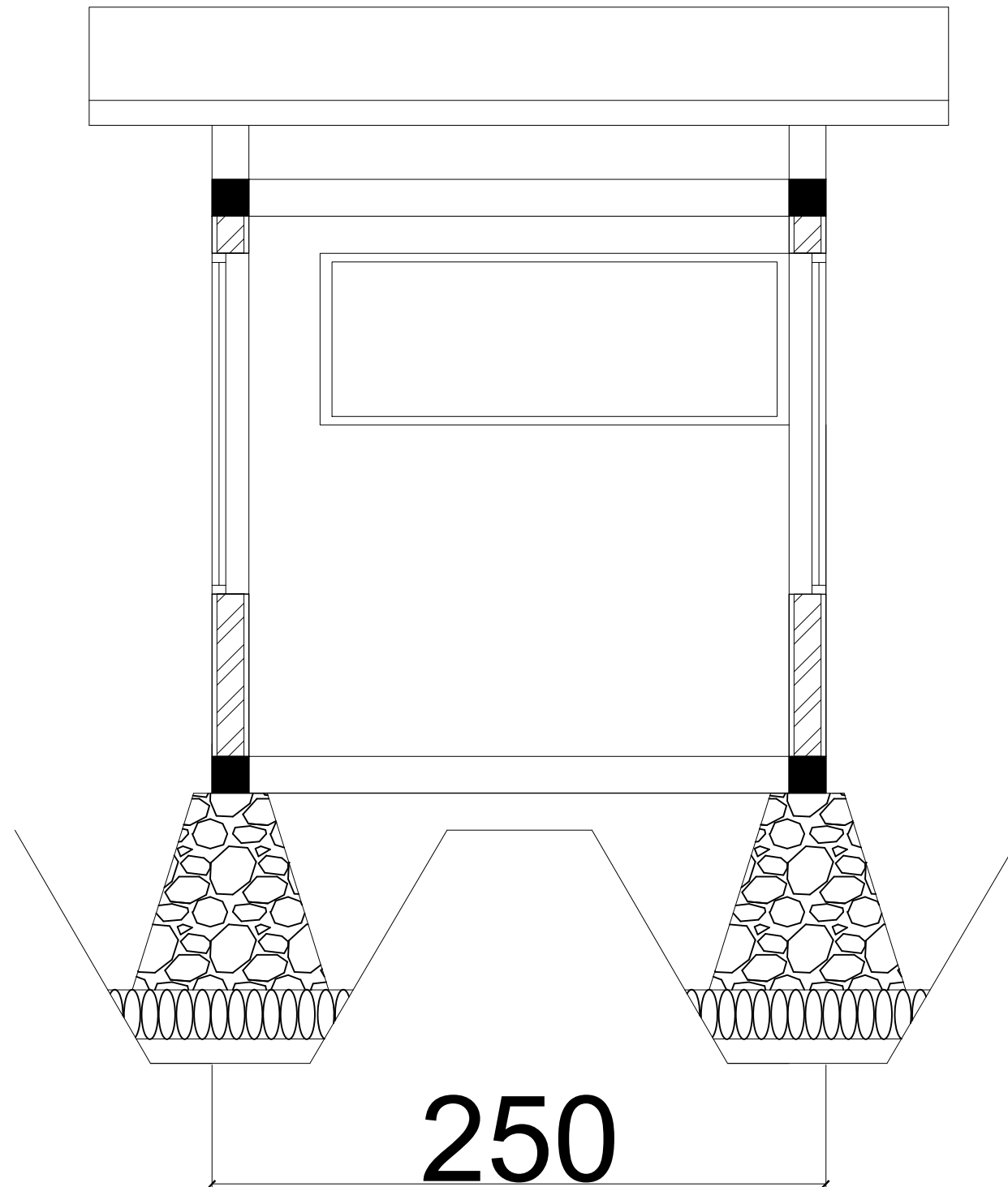
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Sarana dan Prasarana	1 : 150		10 Maret 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D24</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D24	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D24	XX	XX												



Potongan A-A' Pos Satpam


SKALA 1 : 25

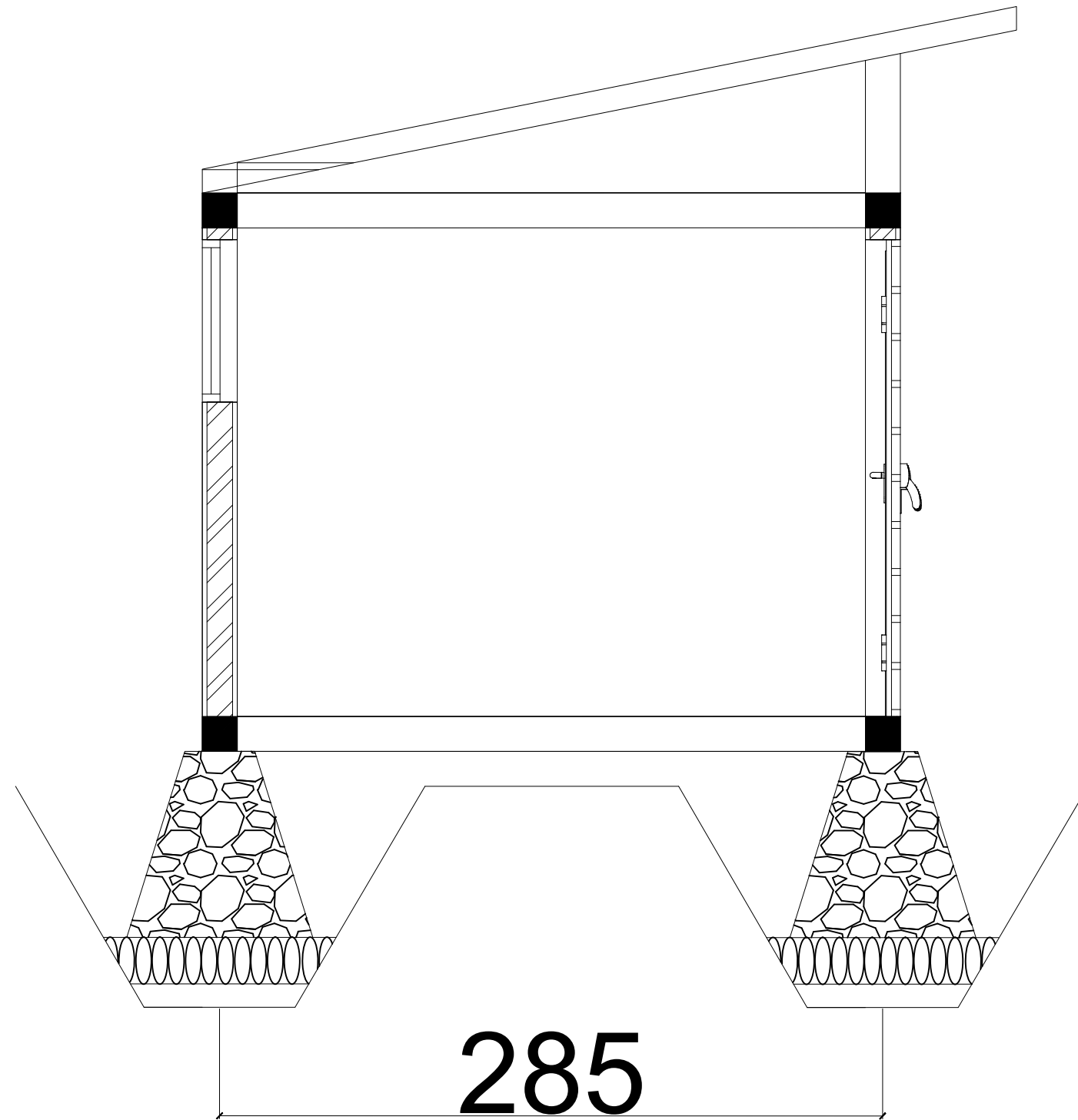
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Pos Satpam	1 :25		31 Maret 2022
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D42</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>						
D42	XX	XX						



Potongan B-B' Pos Satpam


SKALA 1 : 25

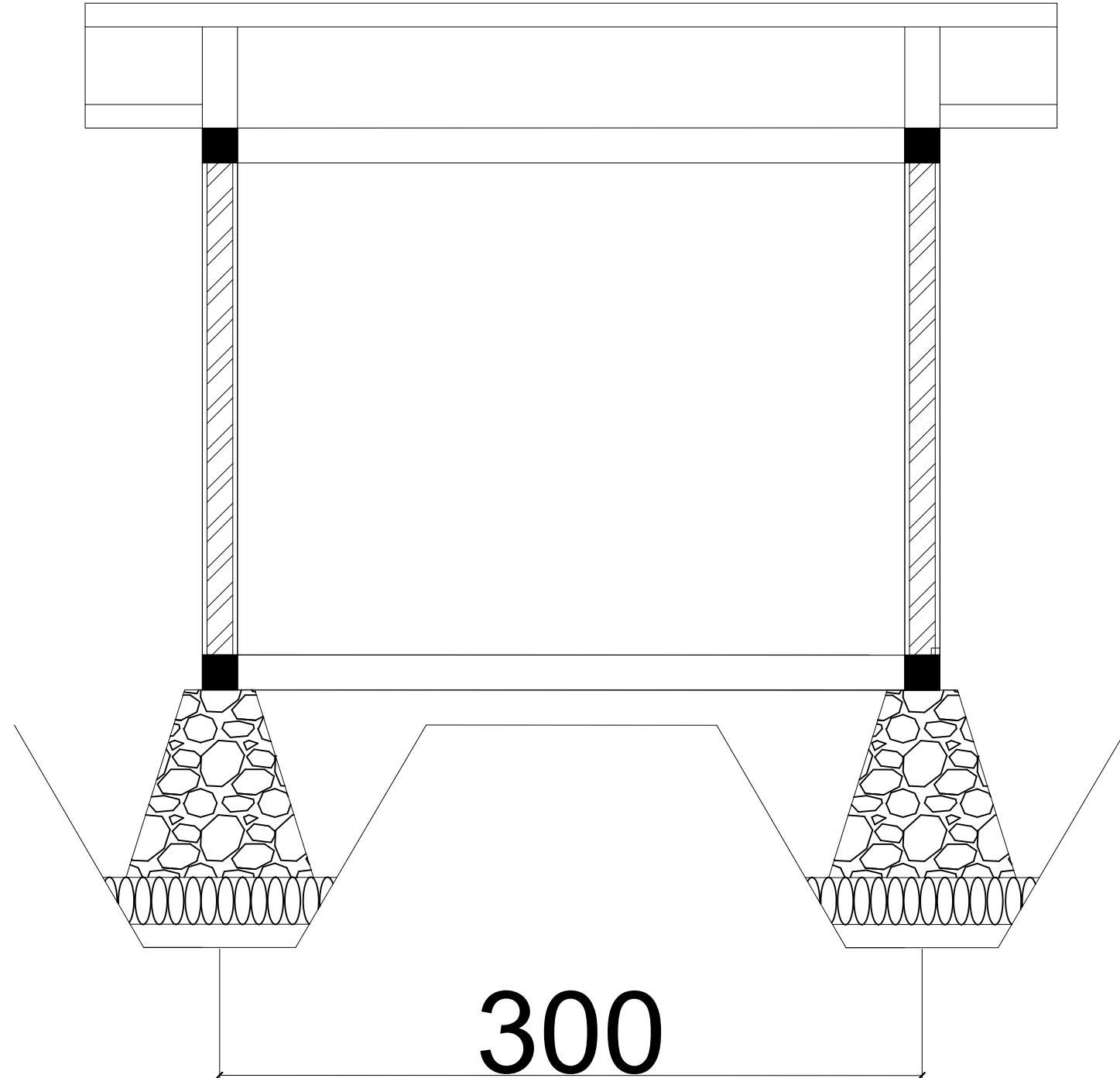
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Pos Satpam	1 :25		31 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D42</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D42	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D42	XX	XX											




Potongan B-B' Ruang Genset

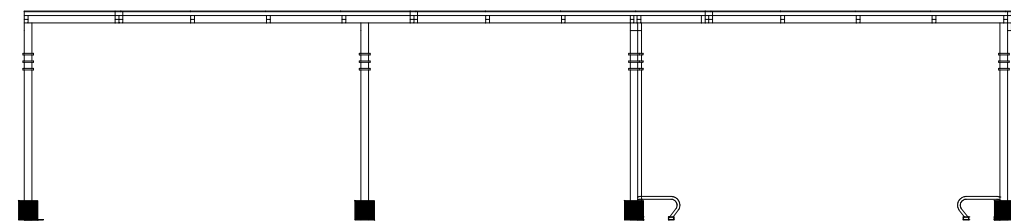
SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Ruang Genset	1 :25		31 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D42</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D42	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D42	XX	XX											



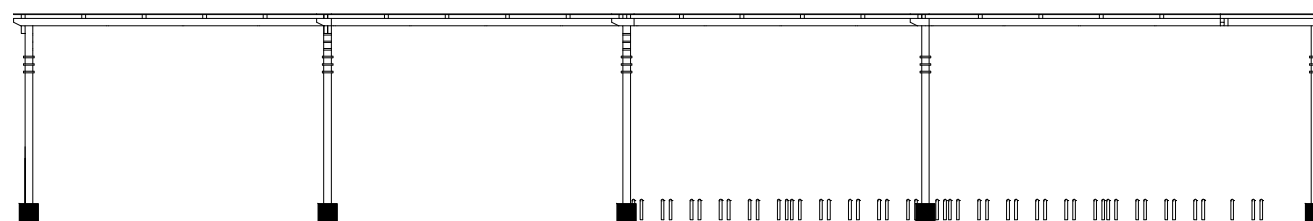
Potongan A-A' Ruang Genset
SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Ruang Genset	1 :25		31 Maret 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D42</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D42	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D42	XX	XX											



Potongan A-A' Parkir Motor dan Sepeda

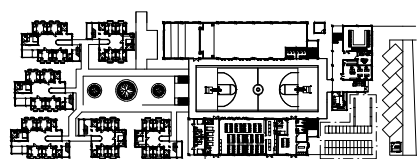
SKALA 1 : 100




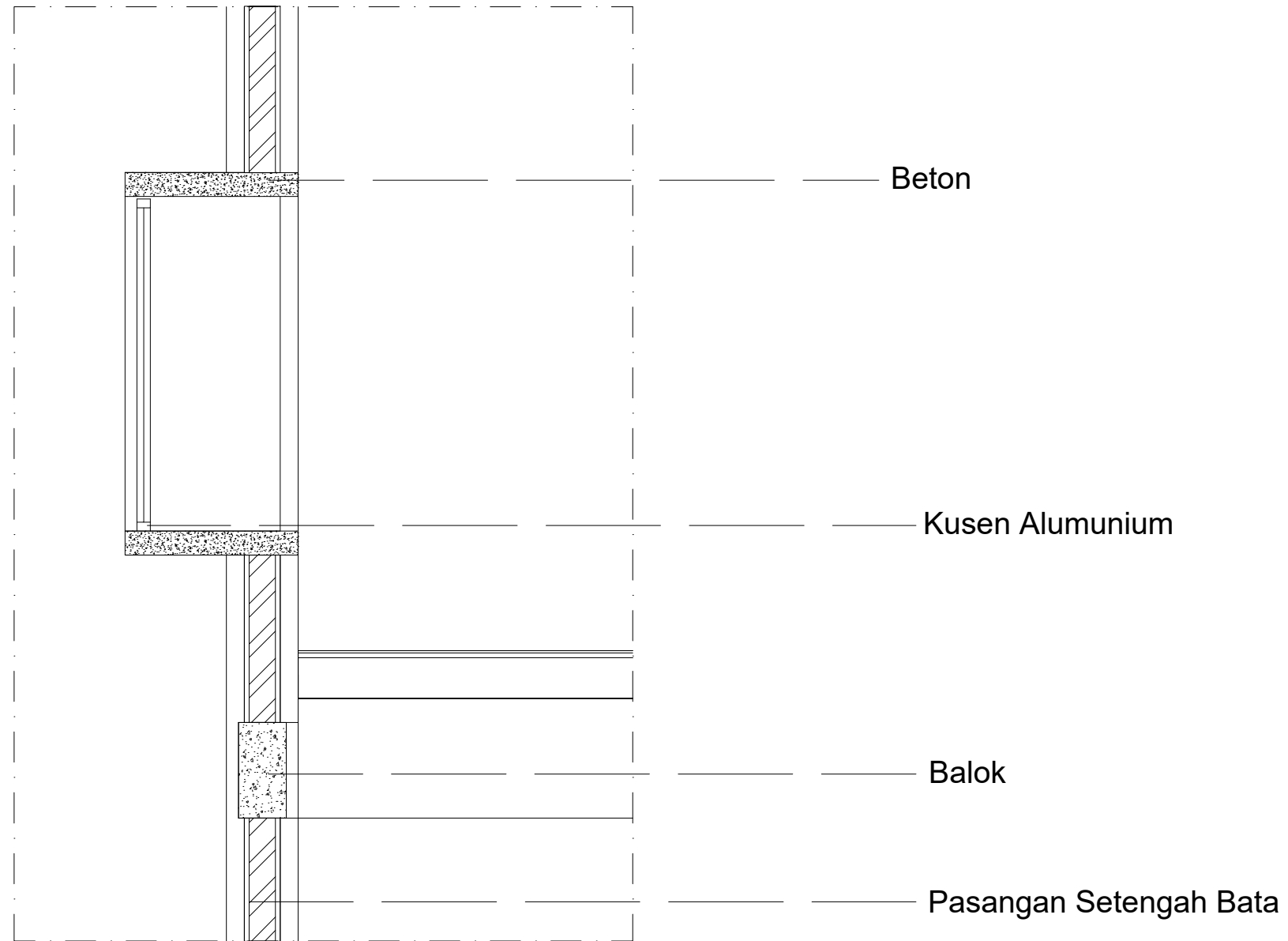
Potongan B-B' Parkir Motor dan Sepeda

SKALA 1 : 100

KEYPLAN




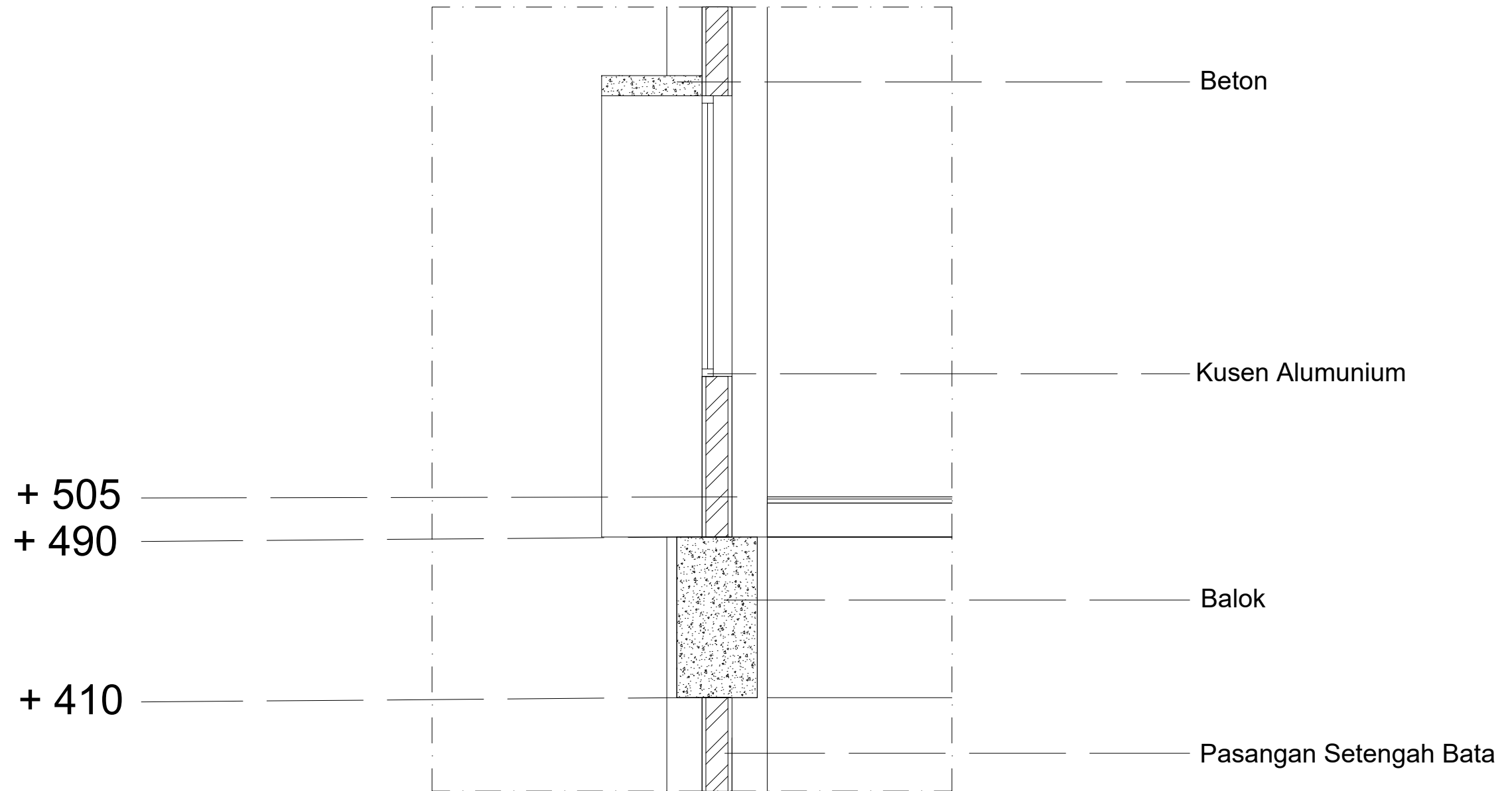
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Parkir Motor dan Sepeda	1 : 100		29 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D30</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D30	XX
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D30	XX	XX											



Potongan Prinsip Jendela Kamar Tidur


SKALA 1 : 25

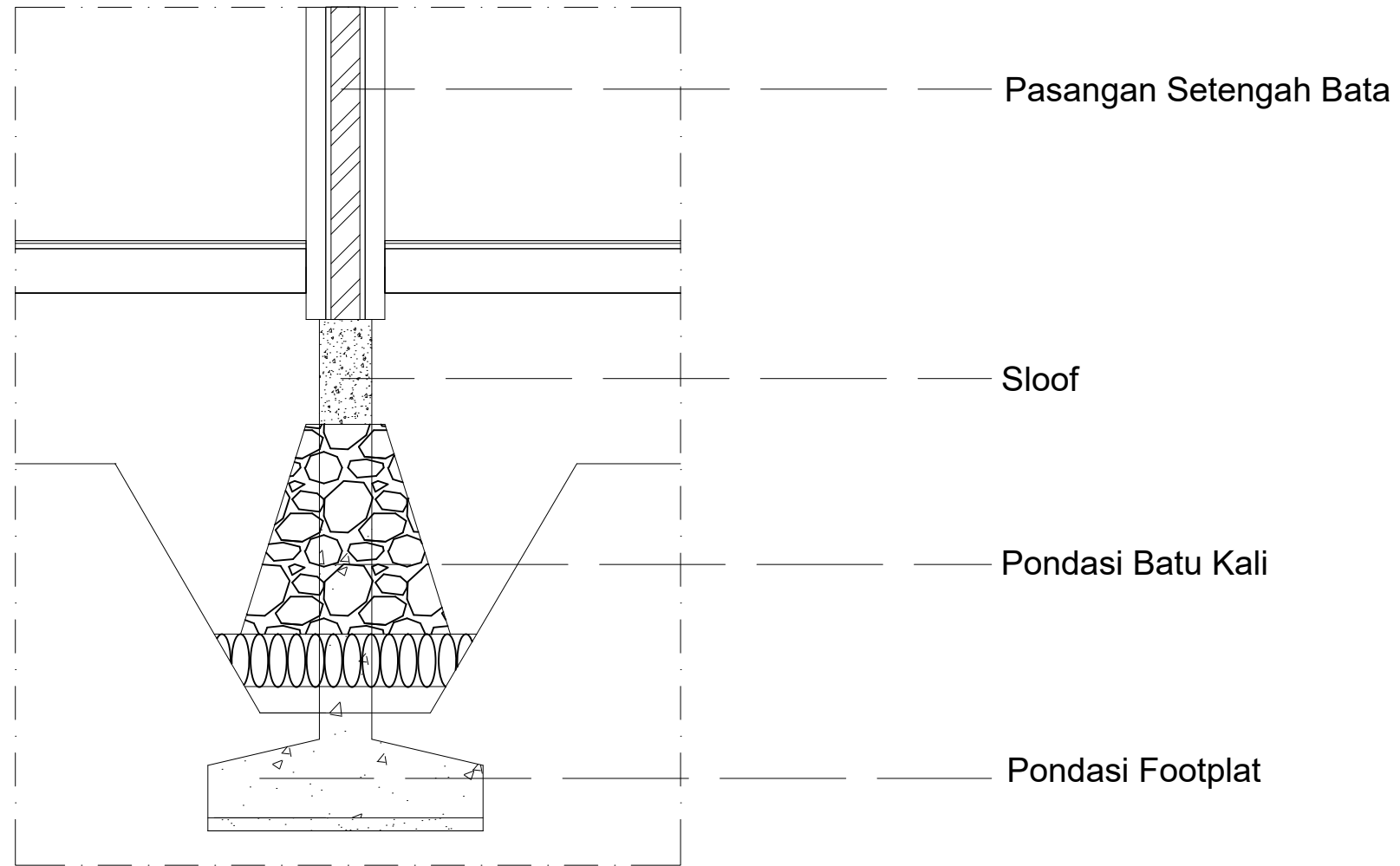
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Prinsip	1 :25		23 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D25</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D25	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D25	XX	XX												



Potongan Prinsip Perpustakaan


SKALA 1 : 25

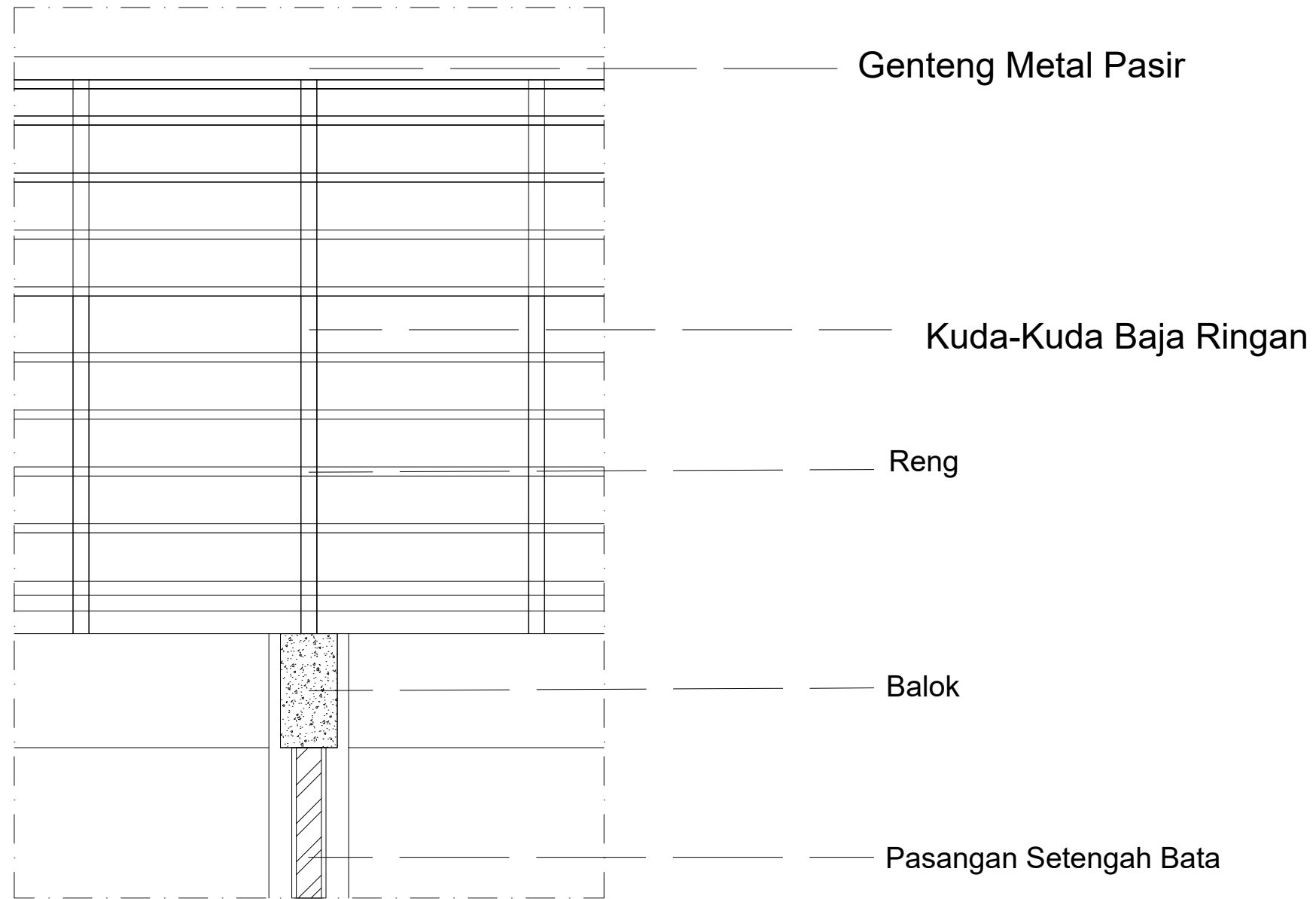
 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Prinsip	1 :25		23 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D25</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D25	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D25	XX	XX												



Potongan Prinsip Pondasi Residensial


SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Prinsip	1 :25		23 Juni 2022		
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
	D25							XX	XX	



Potongan Prinsip Rangka Atap

SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Prinsip	1 :25		23 Juni 2022		
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
								D25	XX	XX



Perspektif Eksterior




Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
							D23		



Pintu keluar dan masuk dibedakan untuk memperudah sirkulasi. Terdapat jalan menerus yang difungsikan sebagai sirkulasi menuju dapur dan ruang kesehatan. Memilih warna sesuai dengan *healing environment* yaitu corak warna alam, putih, hitam, abu-abu dan kayu. Penambahan vegetasi sebagai peneduh dan menambah elemen alam pada tapak. Menggunakan pembatas bukit rumput pada jalan raya. Peletakkan tulisan panti asuhan berada di depan agar terlihat jelas.

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D23	
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D23													



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
							D23		



Ruang Komunal

Ruang komunal utama yaitu lapangan yang menghubungkan gedung edukasi dan sarana prasarana. Pada lantai 1 menghubungkan aula dan ruang makan sebagai ruang komunal. Serta ruang kehatan agar mudah diakses. Pada lantai 2 dikelilingi selasar yang langsung menghadap lapangan.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23													



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="2582 1925 2742 1961">Kode Gambar Drawing Code</th> <th data-bbox="2751 1925 2831 1961">No. Lbr Pg. No.</th> <th data-bbox="2840 1925 2890 1961">Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="2582 1988 2742 2024">D23</td> <td data-bbox="2751 1988 2831 2024"></td> <td data-bbox="2840 1988 2890 2024"></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23													



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td> Kode Gambar <i>Drawing Code</i> </td> <td> No. Lbr <i>Pg. No.</i> </td> <td> Dari <i>Of</i> </td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D23		
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D23														



Ruang Komunal

Ruang komunal untuk kelompok lebih kecil berupa bangku melingkar yang dilingkupi pohon ketapang yang berdaun lebar dan cenderung memayung bentuknya agar lebih teduh. Batangnya cenderung ramping sehingga memudahkan menatap lawan bicara pada sisi seberang. Bentuk bangku melingkar sehingga semua yang duduk dapat berinteraksi secara langsung tanpa ada hierarki.



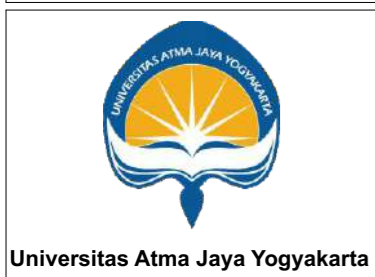
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23													



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
D23									




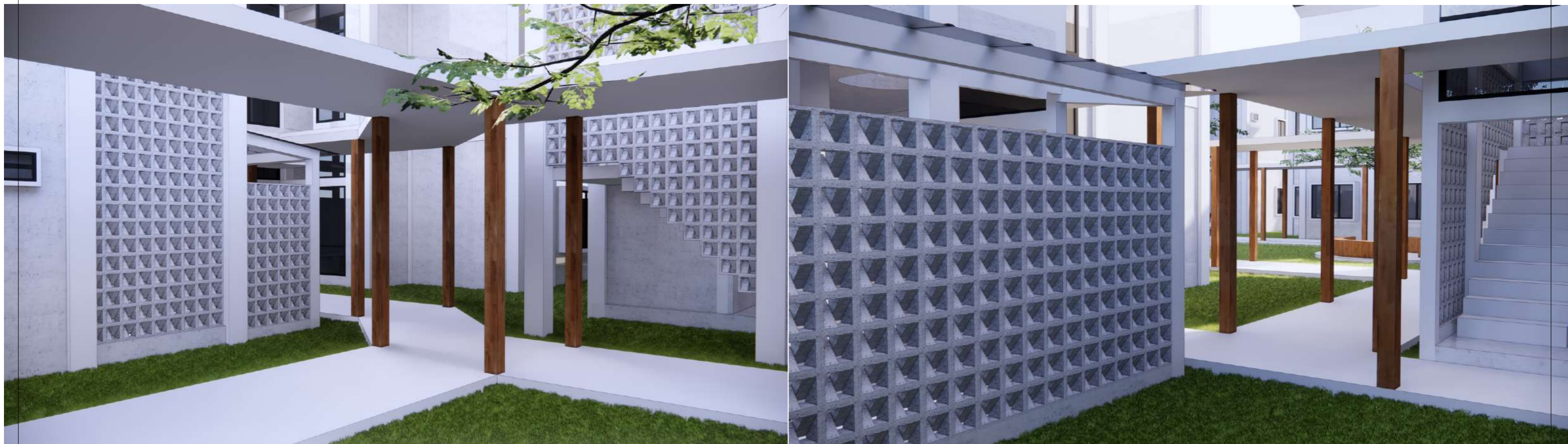
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
							D23		




Ruang Penghubung

Antar gedung dihubungkan dengan lorong terbuka dan rerumputan. Area penghubung menuju pintu keluar dihubungkan dengan area bermain anak agar terlihat lapang sehingga pengawasan taman bermain dan pintu keluar dapat lebih mudah.

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D23	
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D23													



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>					
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022					
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D23	
Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D23													



Residensial

Area residensial terdiri dari 6 bangunan berada pada area yang paling sunyi. Keseluruh tapak dikelilingi pohon glodokan tiang. Pemilihan glodokan tiang karena daunnya rapat dan meninggi sehingga tidak menimbulkan ruang yang tertutup oleh vegetasi yang berpotensi menjadi *blind spot* pengawasan.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

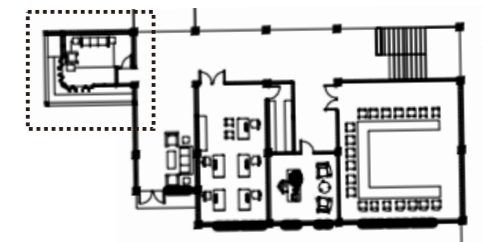
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23													

Perspektif Interior



Ruang Konsultasi

Ruang konsultasi sebagai tempat ruang untuk anak menyendiri, konsultasi dengan pekerja sosial atau psikolog serta bertemu calon orang tua asuh. Ruang konsultasi memiliki suasana santai. Bertujuan ketika anak bertemu orang asing mengurangi ketegangan. Dengan sofa yang non formal dan alas karpet sehingga duduk dapat lebih fleksibel. Seluruh ruang berorientasi pada taman dan kolam sehingga mengandalkan pencahayaan dan penghawaan alami agar menambah ketenangan. Keseluruhan ruang bersifat tertutup agar menjaga privasi penggunanya.



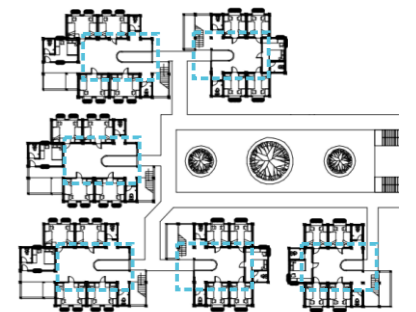
Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23													

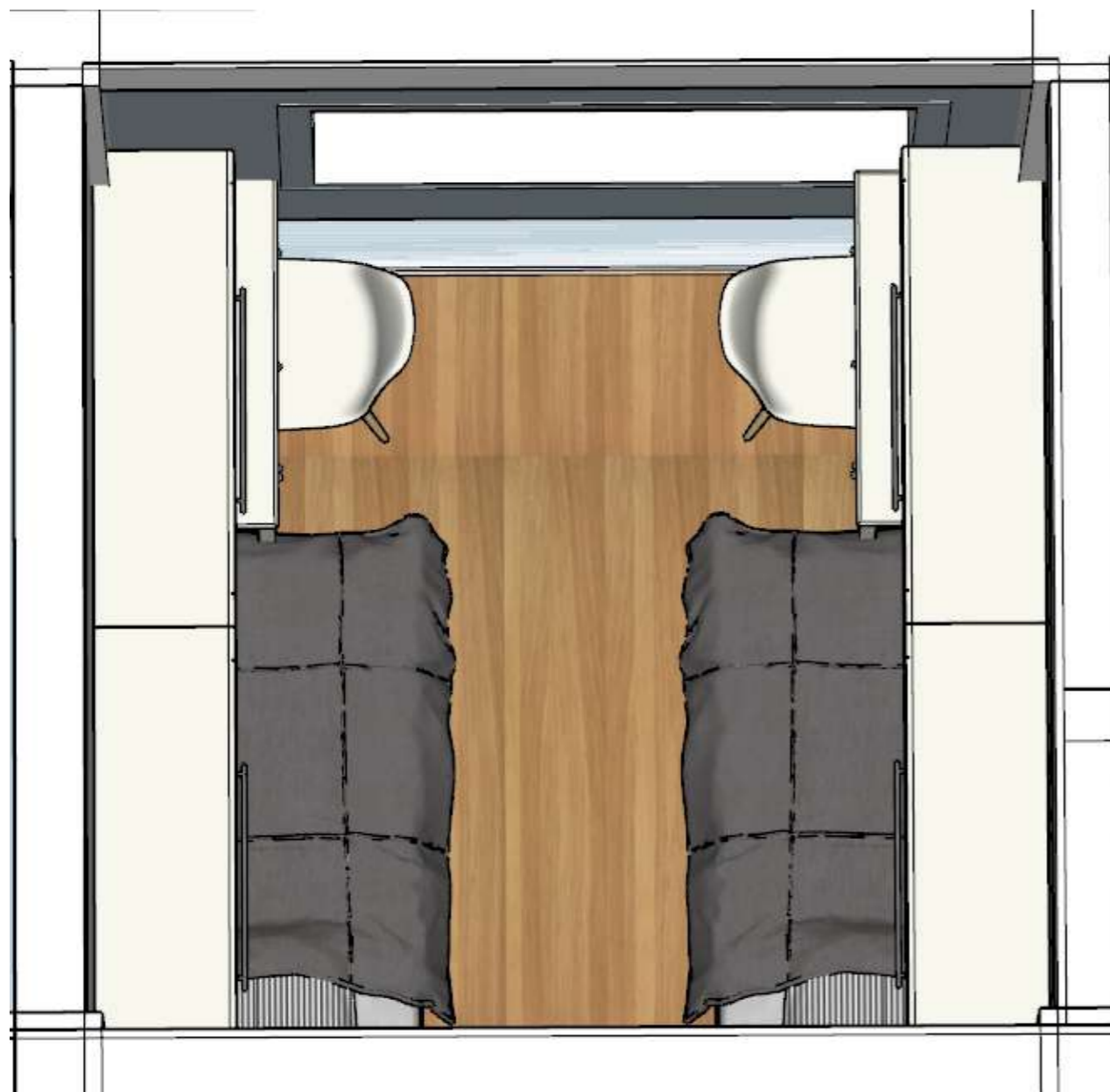


Ruang Komunal

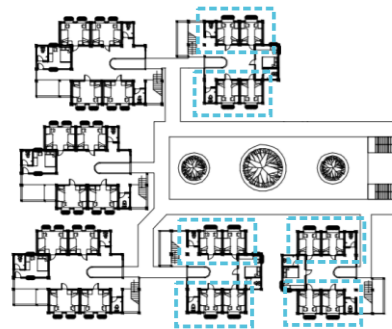
Ruang komunal pada tiap kelompok pada tiap lantai bangunan residensial. Ruang bersifat fleksibel menyesuaikan jumlah pengguna sehingga dipilih model lesehan, meja pendek, kursi tanpa kaki dan beanbag. Memberikan suasana santai. Selain sebagai ruang berkelompok juga sebagai tempat penyimpanan barang keseharian bersama. Ruang komunal bersebelahan dengan taman dalam ruangan sehingga penghuni lebih terhubung dengan alam mendukung konsep *healing environment*.




 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>								
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022								
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar</td> <td>No. Lbr</td> <td>Dari</td> </tr> <tr> <td><i>Drawing Code</i></td> <td><i>Pg. No.</i></td> <td><i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar	No. Lbr	Dari	<i>Drawing Code</i>	<i>Pg. No.</i>	<i>Of</i>	D23	
Kode Gambar	No. Lbr	Dari														
<i>Drawing Code</i>	<i>Pg. No.</i>	<i>Of</i>														
D23																

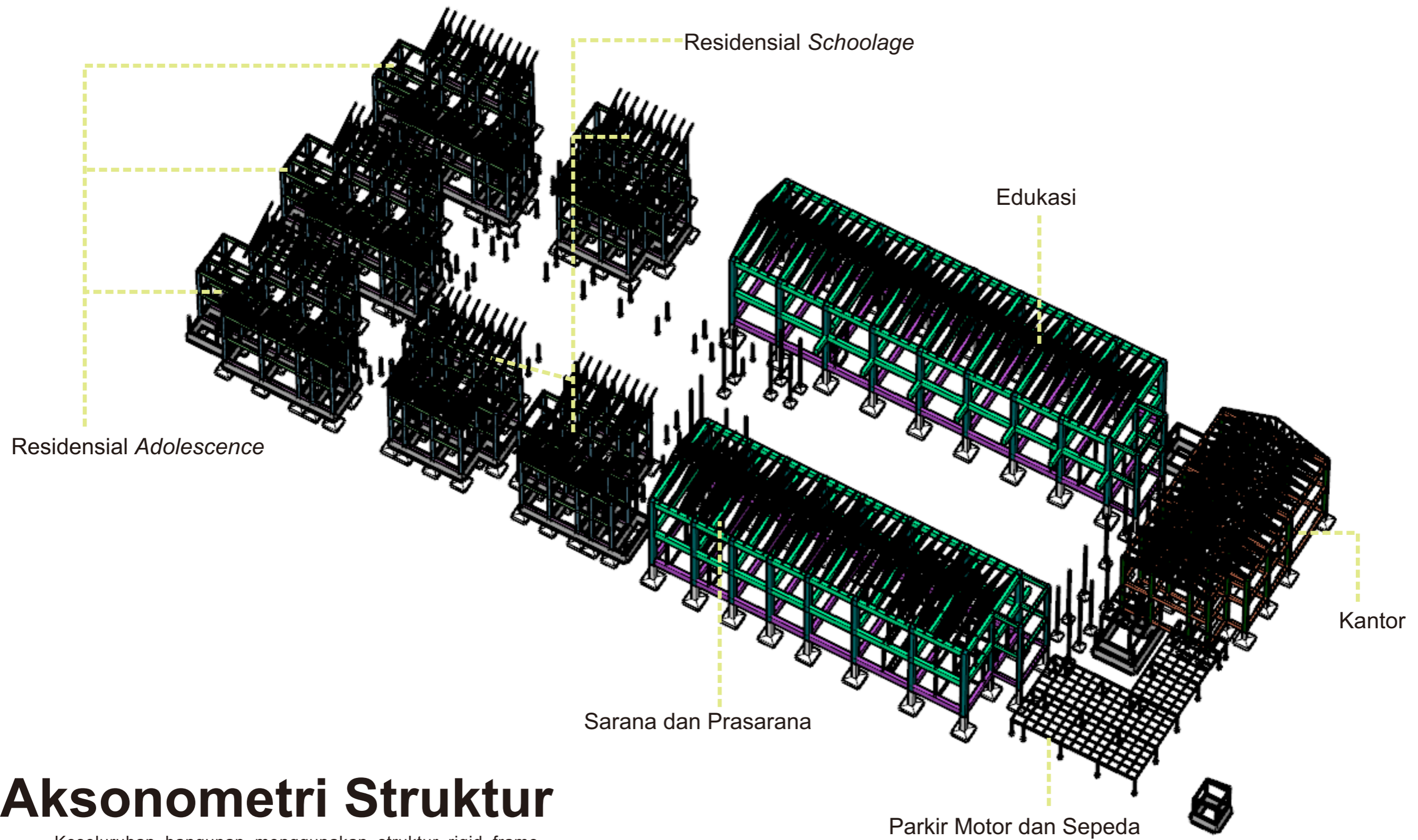


Kamar Tidur *Schoolage*



Kamar tidur berukuran lebih kecil dibanding untuk *adolescence*. Dibagi sama rata menjadi dua ruang untuk masing-masing anak untuk mendukung privasi. Tiap anak memiliki perabotan sendiri yaitu lemari, kasur dan meja belajar. Pada usia *schoolage* masih terdapat kecenderungan untuk berkumpul bersama orang-orang disekitarnya. Bermain dan belajar lalu menerima apresiasi dari lingkungan sekitar, sehingga interaksi antar anak masih tinggi. Terdapat jendela yang menjorok keluar dan dapat ditempati sebagai ruang bersama dalam kamar. Pada kelompok *schoolage* penyusunan kamar melingkar dengan tengah ruang komunal. Kamar pengasuh menghadap seluruh pintu kamar dan ruang komunal, karena anak usia *schoolage* masih memiliki kecenderungan berkumpul bersama dan lebih membutuhkan pengasuhan.

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Perspektif			21 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>D23</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D23		
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D23														



Aksonometri Struktur

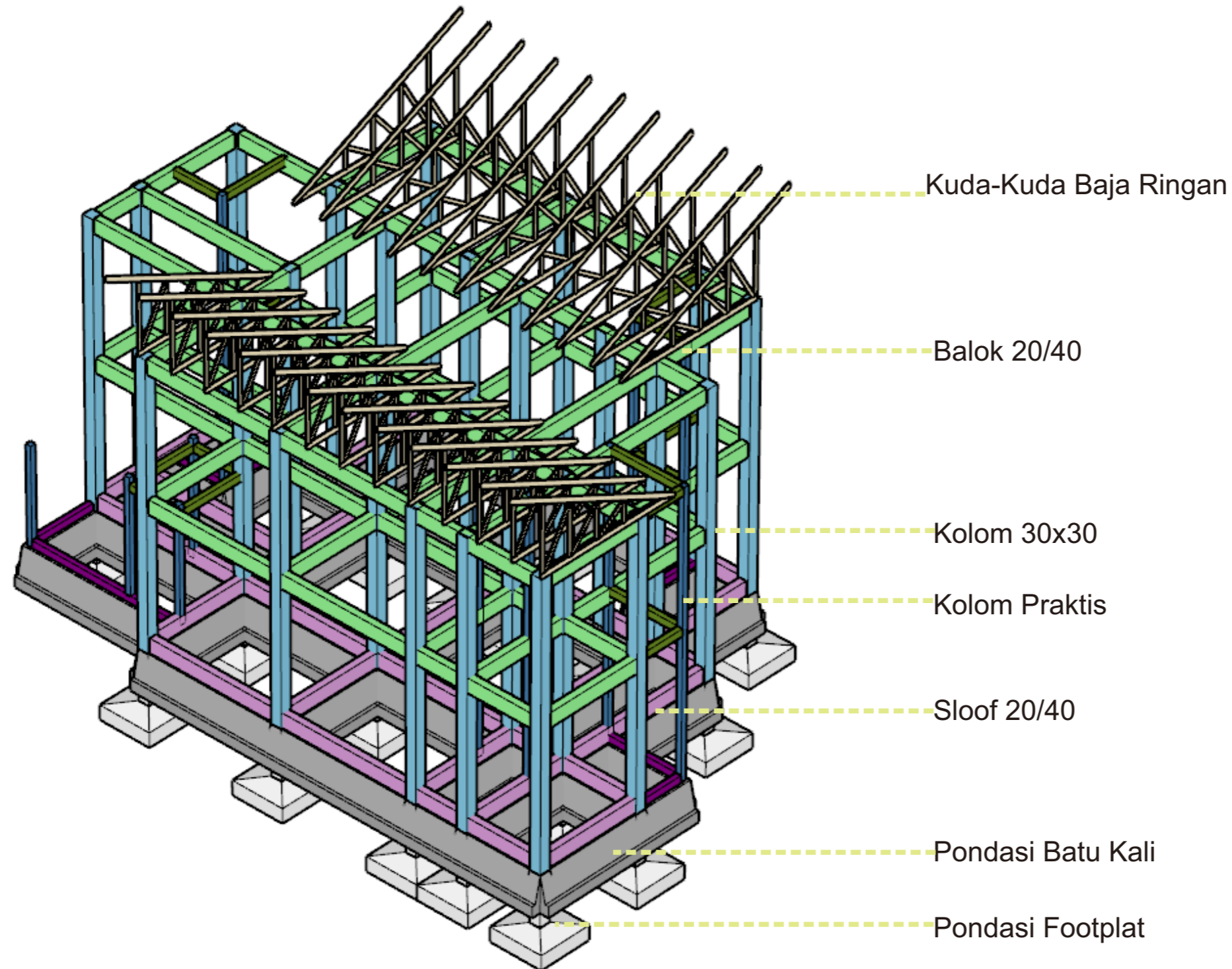
Keseluruhan bangunan menggunakan struktur rigid frame. Dengan pertimbangan ukuran ruangan yang cukup kecil dan banyak sekat serta memiliki pengulangan yang sama, terutama pada bangunan residensial. Atap menggunakan rangka baja ringan dengan pondasi batu kali dan/atau footplate bergantung pada besaran bangunan.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

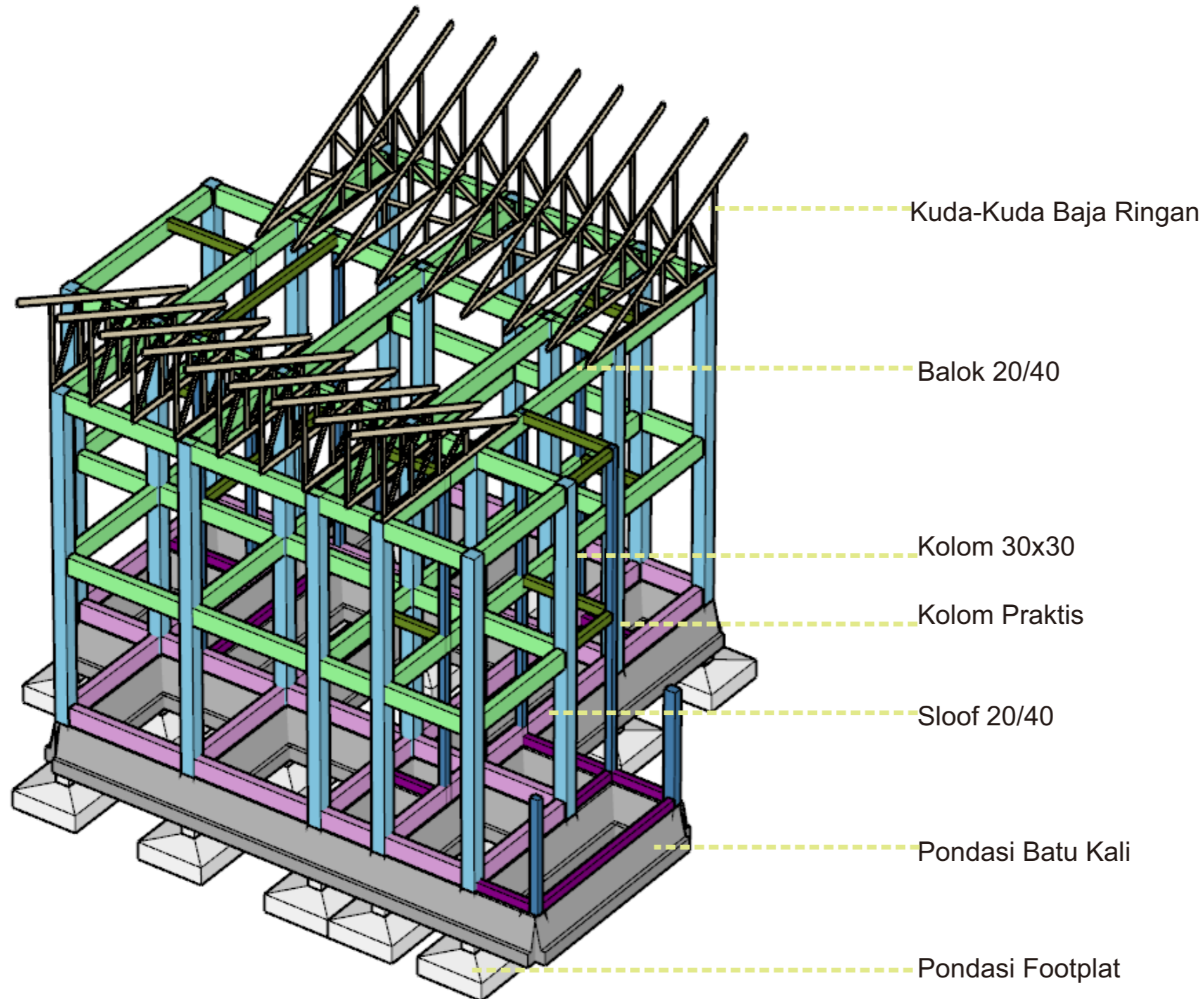
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Aksonomi Struktur			5 Juli 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
D35									

Struktur Residensial *Adolescence*



Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							5 Juli 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
							D35		

Struktur Residensial Schoolage



Kuda-Kuda Baja Ringan

Balok 20/40

Kolom 30x30

Kolom Praktis

Sloof 20/40

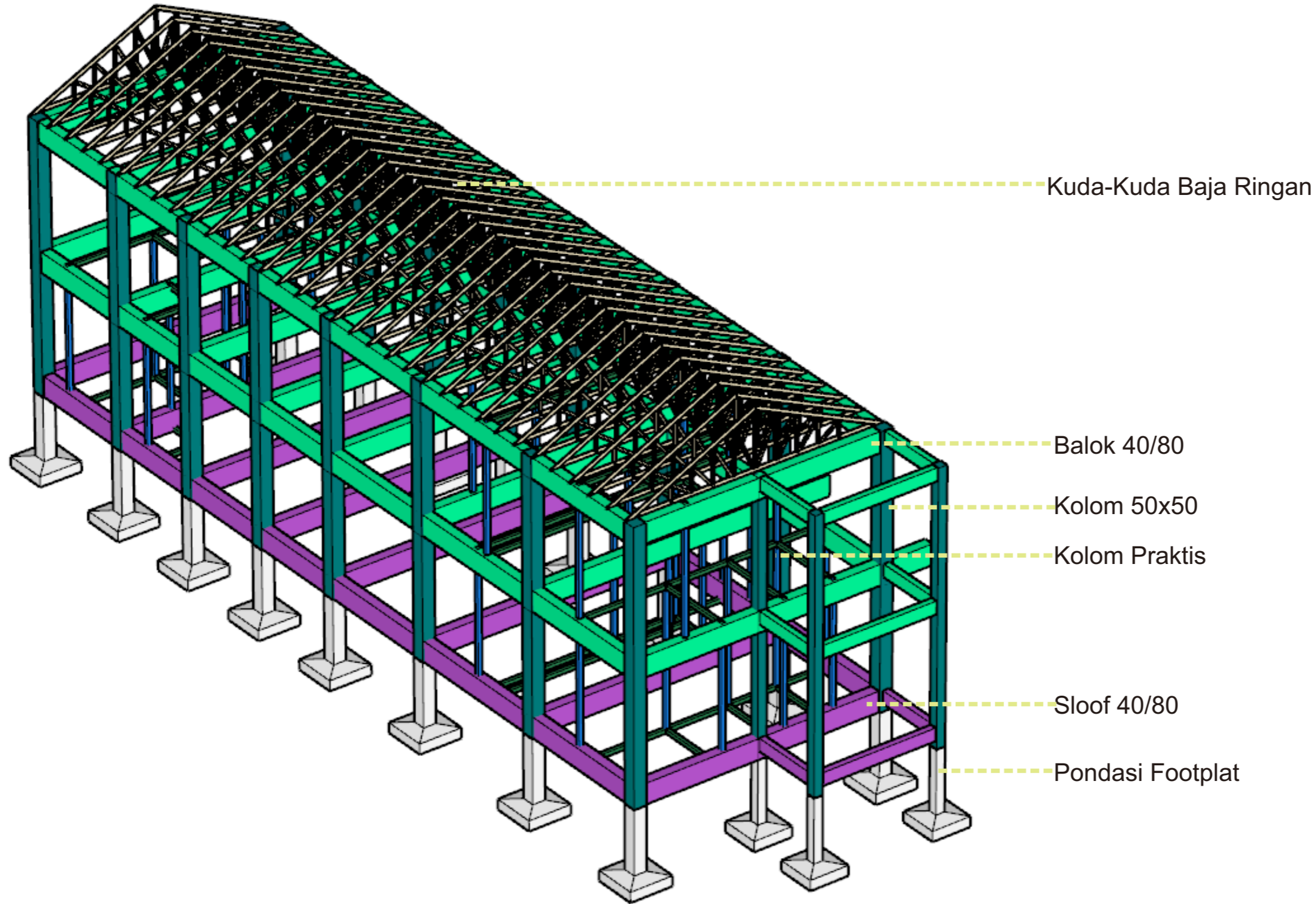
Pondasi Batu Kali

Pondasi Footplat



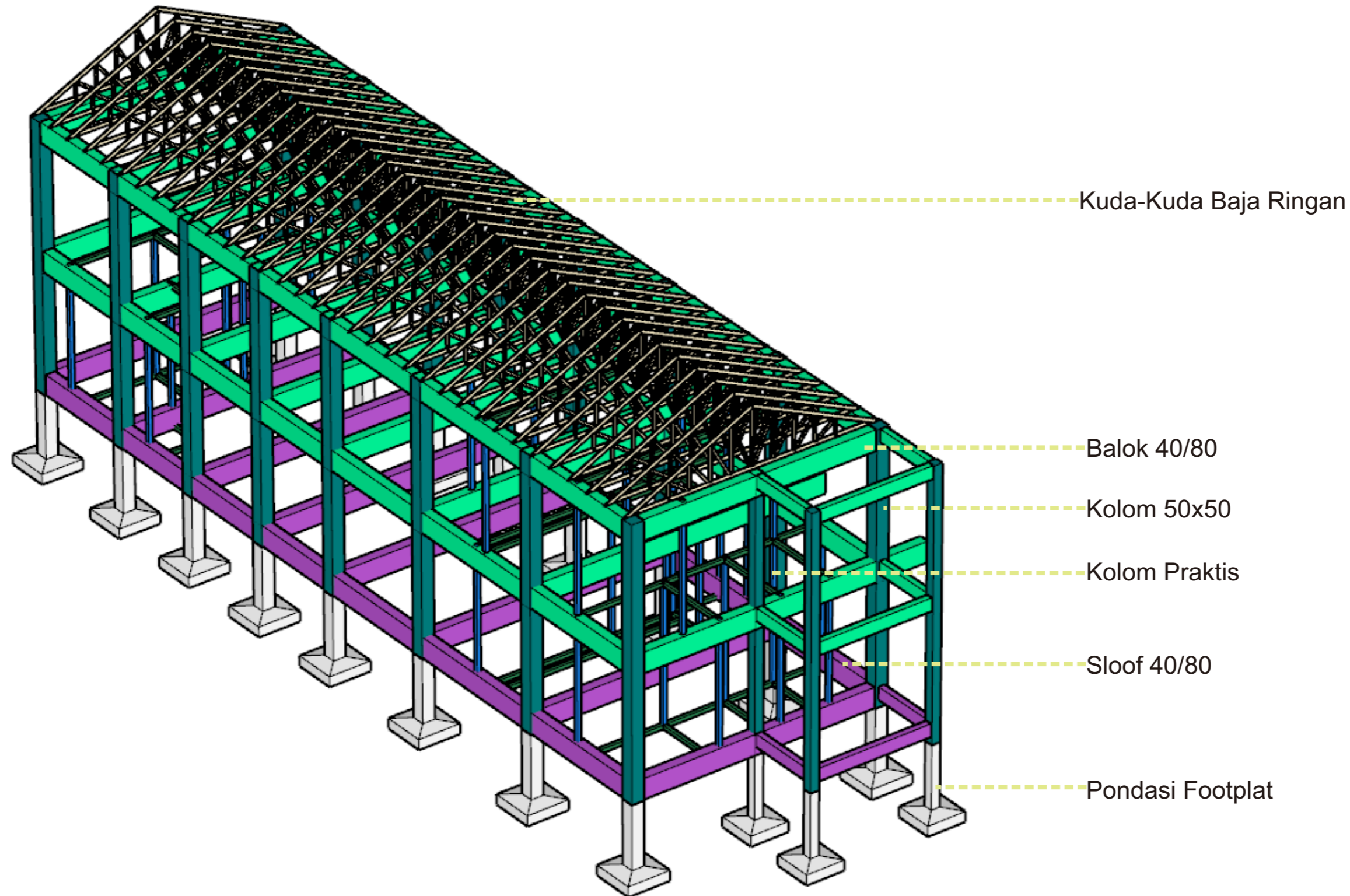
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Aksonomi Struktur			5 Juli 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
							D35		

Struktur Edukasi



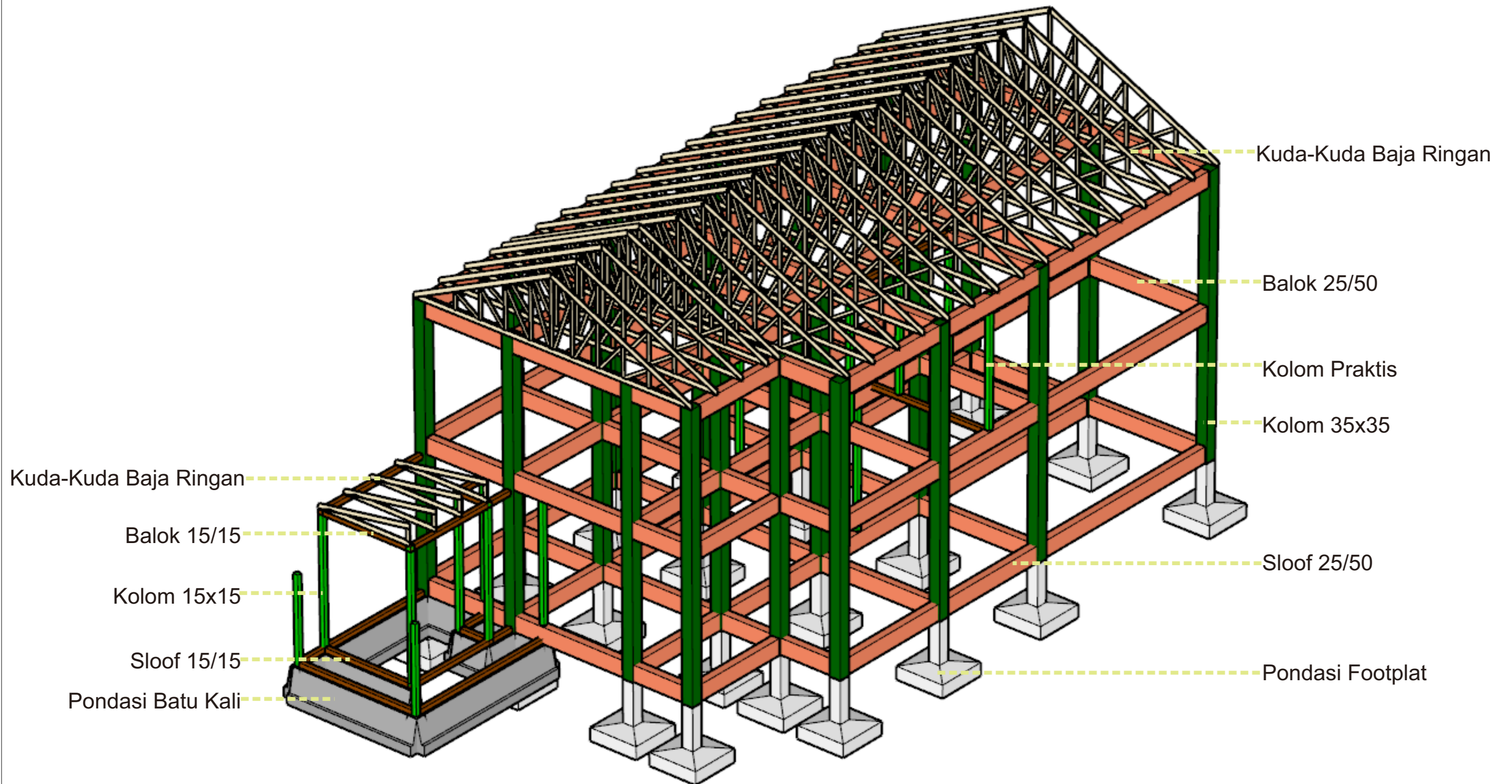
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Aksonomi Struktur			4 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D34		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D34													


Struktur Sarana dan Prasarana



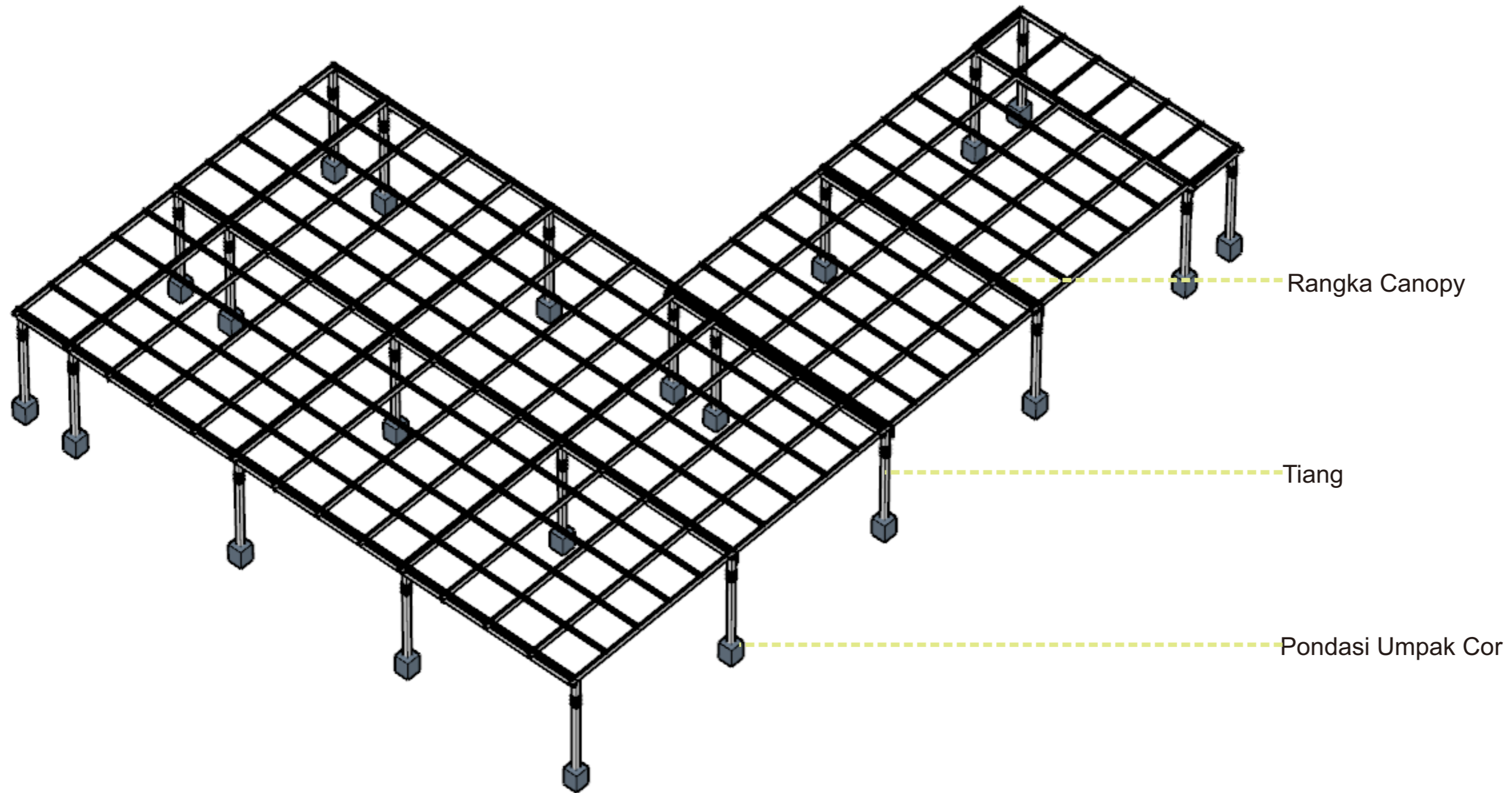
Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date	
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Aksonomi Struktur			4 Juli 2022	
Kode Gambar Drawing Code							No. Lbr Pg. No.	Dari Of
D34								

Struktur Residensial Kantor



 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Pantu Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Aksonomi Struktur			5 Juli 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td> Kode Gambar <i>Drawing Code</i> </td> <td> No. Lbr <i>Pg. No.</i> </td> <td> Dari <i>Of</i> </td> </tr> <tr> <td>D35</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	D35		
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
D35														

Struktur Motor dan Sepeda



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
							5 Juli 2022		
							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
D35									

PERIODE : GENAP II
 PERIOD : EVEN II
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 ACADEMIC YEAR 2021/2022
 Program Studi Arsitektur
 Architecture Department
 Fakultas Teknik
 Faculty of Engineering

Panti Asuhan Anak di Surakarta

Jalan Siwalan, Jajar,
 Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta
 Jawa Tengah

Febionalita Ratna Rahadi
 180117238

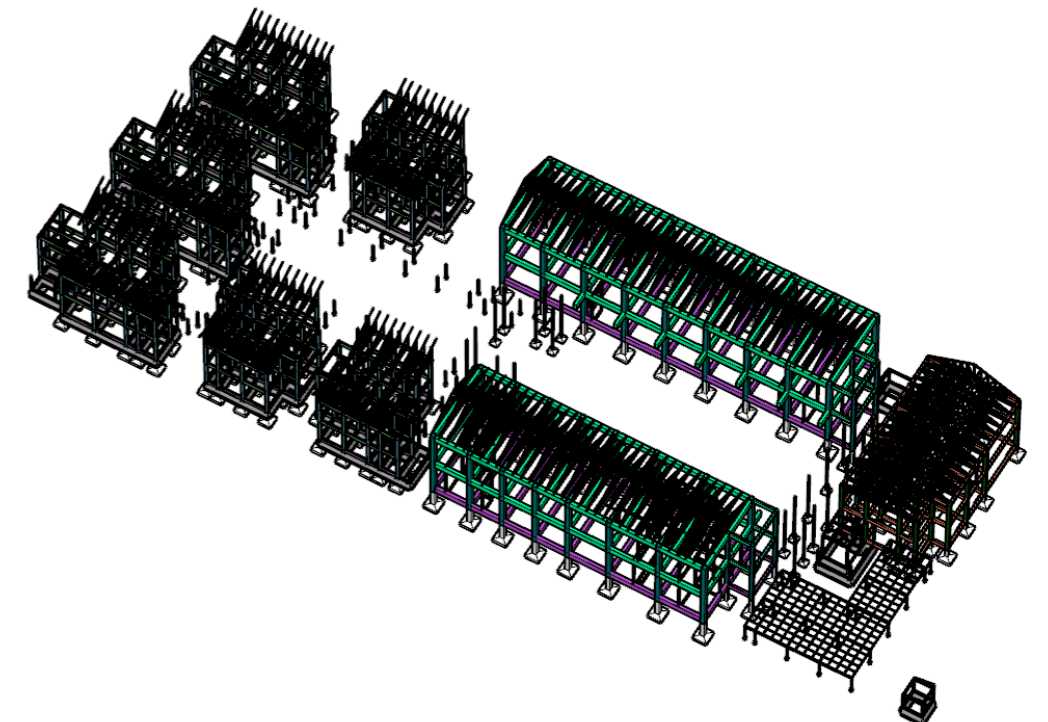
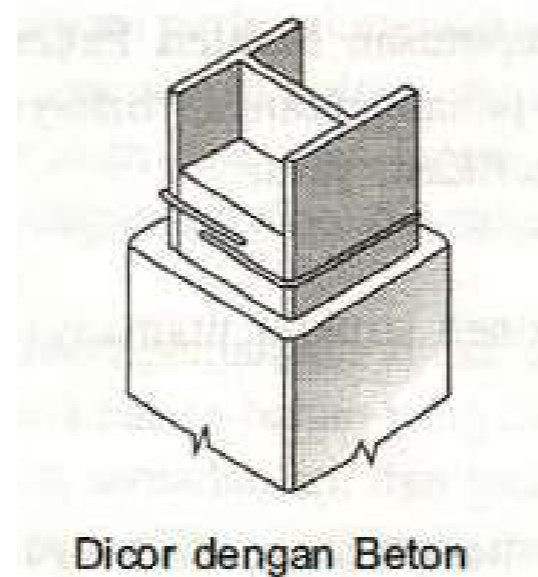
Aksonomi Struktur

Proteksi Kebakaran

Perencanaan Konstruksi tahan Api

KELAS	TIPOLOGI BANGUNAN
1	Hunian tunggal
2	Bangunan hunian yang terdiri atas 2 atau lebih unit hunian yang masing-masing merupakan tempat tinggal terpisah
3	Bangunan hunian diluar bangunan klas 1 atau 2, yang umum digunakan sebagai tempat tinggal lama atau sementara oleh sejumlah orang yang tidak berhubungan
4	Bangunan Hunian Campuran (tempat tinggal di dalam klas 5, 6, 7, 8, 9)
5	Bangunan kantor
6	Bangunan Perdagangan
7	Bangunan Penyimpanan
8	Bangunan Laboratorium/Industri/Pabrik
9	Bangunan Umum: perawatan kesehatan, bangunan pertemuan, termasuk bengkel kerja, hall, bangunan peribadatan, bangunan budaya.
10	Bangunan atau struktur yang bukan hunian

Material dipilih menggunakan dicor dengan beton untuk menahan api pada bangunan.



Tipe Konstruksi yang diwajibkan

KETINGGIAN (dalam jumlah lantai)	KLAS BANGUNAN	
	2,3,9	5,6,7,8
4 atau lebih	A	A
3	A	B
2	B	C
1	C	C

Kelas B: Bangunan yang komponen struktur utamanya harus tahan terhadap api sekurang-kurangnya **B jam**.



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			7 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D37</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D37		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D37													

Akses Evakuasi oleh Damkar

Volume bangunan	Keterangan
> 7.100 m	Min 1/6 keliling bangunan
> 28.00 m	Min ¼ keliling bangunan
> 56.800 m	Min ½ keliling bangunan
> 85.200 m	Min ¾ keliling bangunan
> 113.600 m	Hrs sekeliling bangunan

Akses Jalan

Tiga sisi dari lahan berbatasan dengan jalan sehingga memudahkan akses damkar. Terdapat 2 pintu masuk melalui sisi timur dan utara, untuk akses lain hanya terhalang tembok setinggi 2 meter dan pohon.

Volume Bangunan

$$= 1109.4 + 1037.4 + 1688 + 4150 + 3450$$

$$= 11434,8 \text{ m}^3$$

Rekomendasi Produk



Hidran

5.4. Jumlah pasokan air untuk hidran halaman yang dibutuhkan ditunjukkan pada tabel 5.4.

Tabel 5.4. Jumlah pasokan air hidran halaman

No.	Jenis bangunan	Jumlah hidran yang akan dipakai untuk pemadaman kebakaran	Pasokan air untuk hidran yang akan dipakai	Waktu pasokan air simpanan
1	Perumahan	1	Tidak kurang dari 38 liter/detik pada 3,5 bar	45 menit
2	Bukan perumahan (didasarkan pada luas lantai dari lantai yang terbesar)			
a	< 1.000 m ² .	2	Tidak kurang dari 38 liter/detik pada 3,5 bar untuk hidran pertama dan 19 liter/detik pada 3,5 bar untuk hidran kedua.	45 menit.
b	Setiap penambahan berikutnya dari 1.000 m ² luas lantai.	Penambahan 1 hidran	Untuk setiap hidran berikutnya, 1200 liter/ menit ditambahkan pasokan air umum untuk hidran.	45 menit.

$$5130 - 1788.55 = 3341,45$$

Jumlah hidran = 3

Non Dapur

CHEM GUARD
Fire Suppression Solutions

APAR 6 kg ABC Dry Powder / Alat Pemadam Api Ringan / Fire Extinguisher Merek Chemguard

Spesifikasi

- Model : CMG-6,0
- Tinggi Tabung (approx) : 550 mm
- Diameter Tabung : 180 mm
- Tekanan uji : 24 BAR
- Tekanan Kerja : 15 BAR
- Waktu semprot : 18 detik
- Jarak semprot : 6-7 m
- Properlant : NITROGEN
- Fire Rating (Min) : A5.B12.C

www.chemguard.com

Dapur

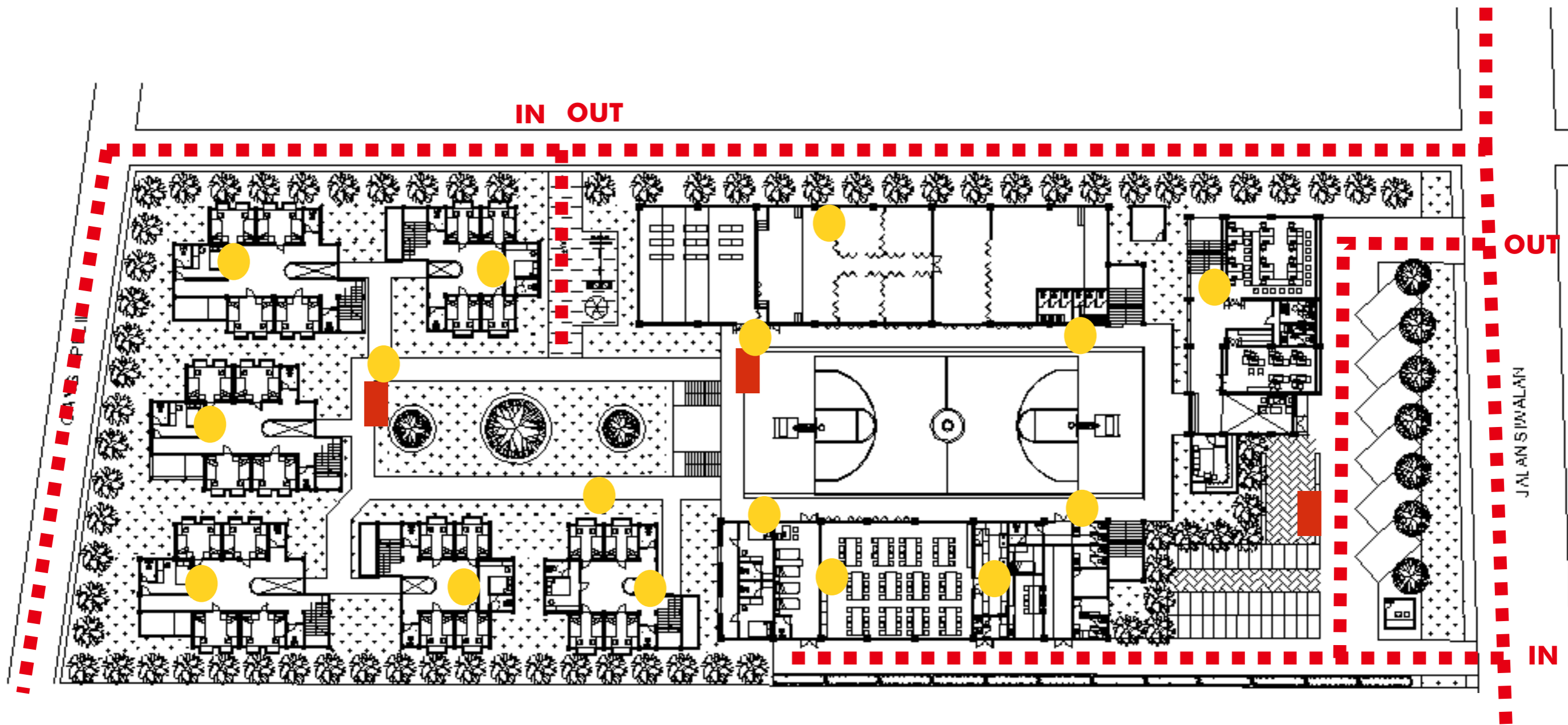
JM GUARD
FIRE PROTECTION

SPESIFIKASI ALAT PEMADAM API RINGAN

- Merk : JMGUARD
- Model : JMG-9AF3
- Jenis Isi Apar : Foam
- Kapasitas Isi : 9 Kg
- Tinggi Tabung (approx) : 62 cm
- Diameter Tabung : 17 cm
- Tekanan uji : 25 BAR
- Tekanan Dlm Tabung : 15 BAR
- Kelas Kebakaran : A - B
- Expired : 2 Tahun




KUALITAS TERJAMIN
TELAH DIUJI DAN DIPERIKSA OLEH
DINAS PENYELISIHAN KEBAKARAN
DENKAS HABA, BAKU DAN LAYAN
NOMOR 3847/76/194.11.12016

<p>Universitas Atma Jaya Yogyakarta</p>	<p>Proyek Tugas Akhir Final Project</p>	<p>Judul Proyek Project Title</p> <p>Panti Asuhan Anak di Surakarta</p>	<p>Lokasi Proyek Project Location</p> <p>Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah</p>	<p>Identitas Mahasiswa Student Identity</p> <p>Febionalita Ratna Rahadi 180117238</p>	<p>Judul Gambar Drawing Title</p> <p>Rencana Air Bersih</p>	<p>Skala Scale</p>	<p>Keterangan Note</p>	<p>Tanggal Gambar Drawing Date</p> <p>8 Juli 2022</p>		
	<p>PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II</p> <p>TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022</p>							<p>Kode Gambar Drawing Code</p> <p>D38</p>		
	<p>Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering</p>							<p>No. Lbr Pg. No.</p>	<p>Dari Of</p>	



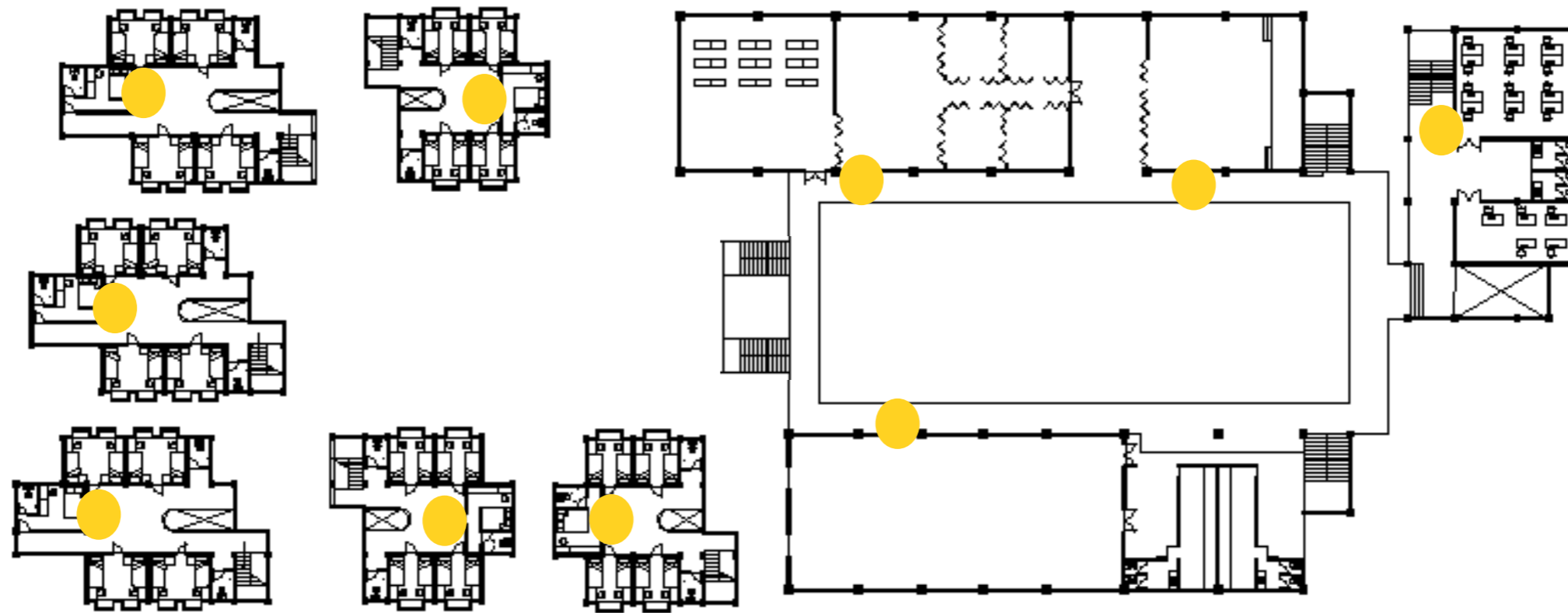
Legenda

Lantai 1

-  Hidran
-  Apar
-  Akses Mobil Pemadam




Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022 Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			8 Juli 2022						
							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D38		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D38													



Legenda

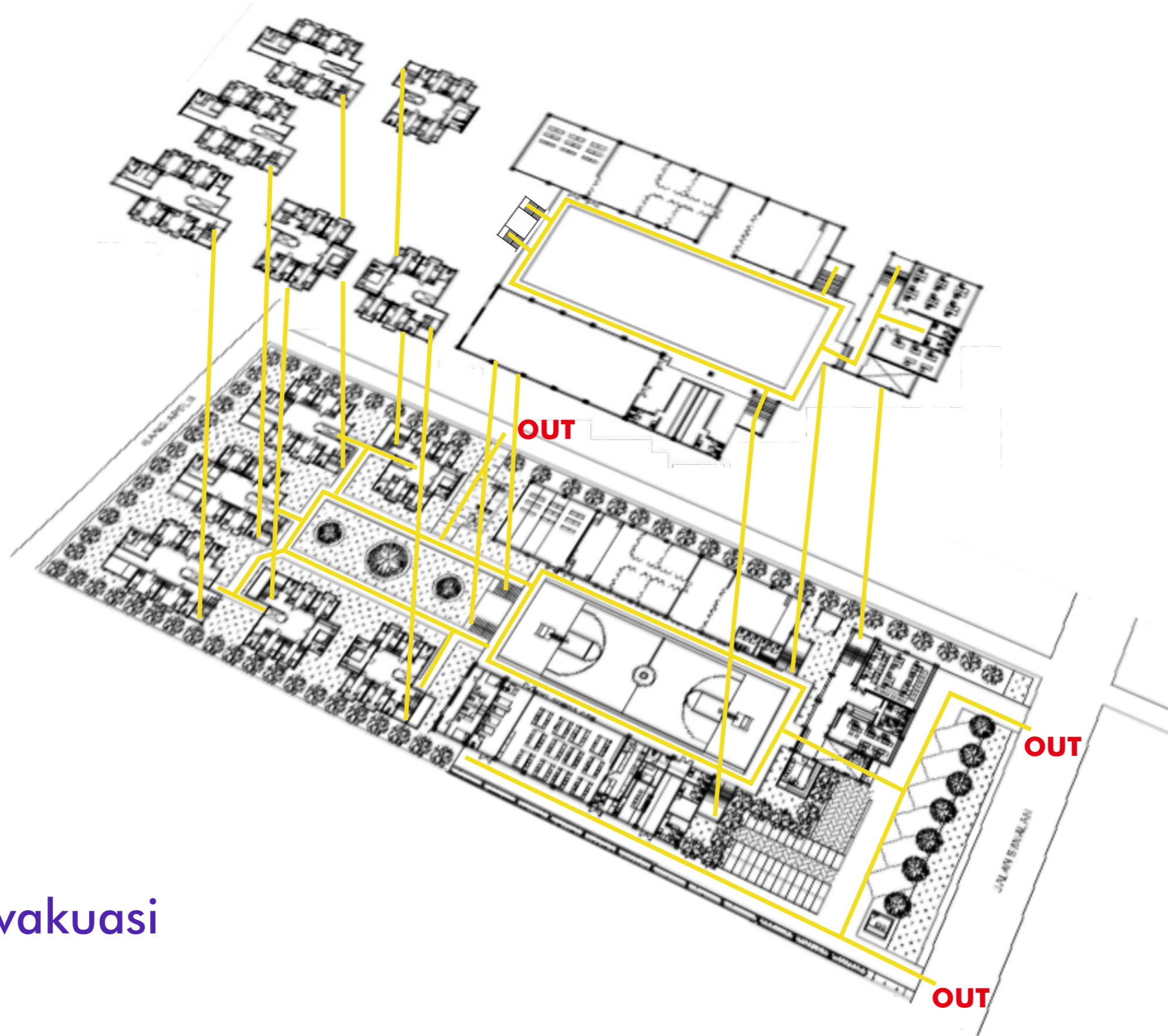
Lantai 2

-  Hidran
-  Apar
-  Akses Pemadam



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			8 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D38		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D38													



Jalur Evakuasi



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date	
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			11 Juli 2022	
Kode Gambar Drawing Code							No. Lbr Pg. No.	Dari Of
D39								

Tangga

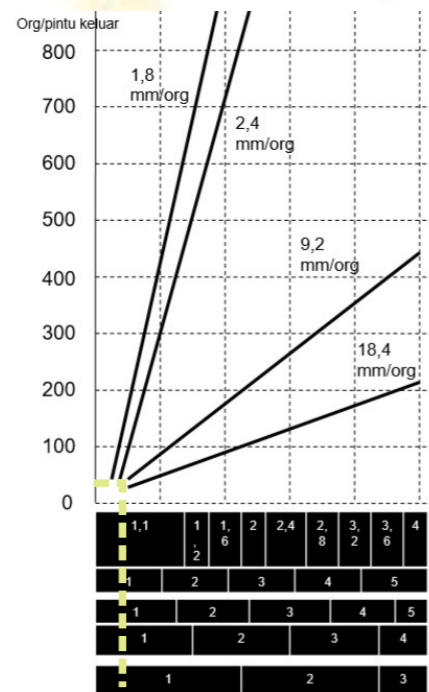
TABEL 4.8 Komponen Penentuan Lebar Pintu Keluar

Jenis Bangunan	Beban Okupansi (m ² /orang)	Lebar (mm per orang)	
		Pintu/Koridor	Tangga/Ramp
Pertemuan dengan kursi	sejumlah kursi	9,2	9,2
Pertemuan	0,75	9,2	9,2
Pertemuan (bentuk Arena)	0,60	9,2	9,2
Pertemuan (Terbuka)	0,40 berdiri 0,60 duduk	1,8	2,4
Institusi (Tertutup)	11,6	18,4	18,4
Rumah Sakit	10,0	18,4	18,4
Hunian	4,6	9,2	9,2
Perkantoran	9,3 umum 4,6 pribadi	9,2	9,2
Komersial	3,7 basemen 5,6 lantai lain	9,2	9,2
Gedung Parkir	46,0	9,2	9,2

1 Residensial Adolescence

Luas/ Okupansi = 138.675 / 4.6
= 30,15

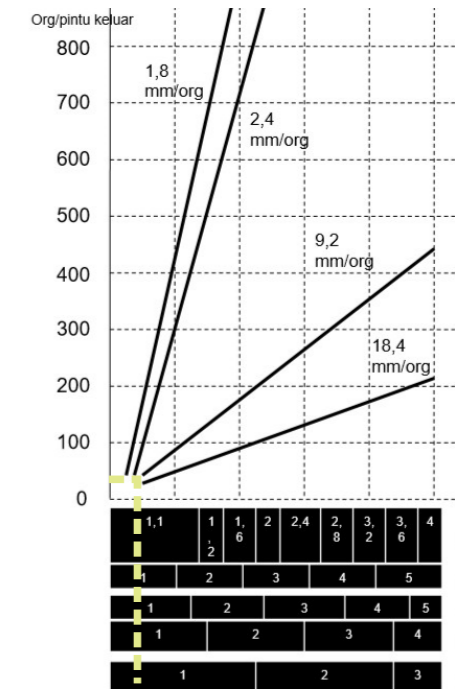
Lebar Bersih Minimal Koridor & Tangga adalah 1,1 m



2 Residensial Schoolage

Luas/ Okupansi = 129.675 / 4.6
= 28,12

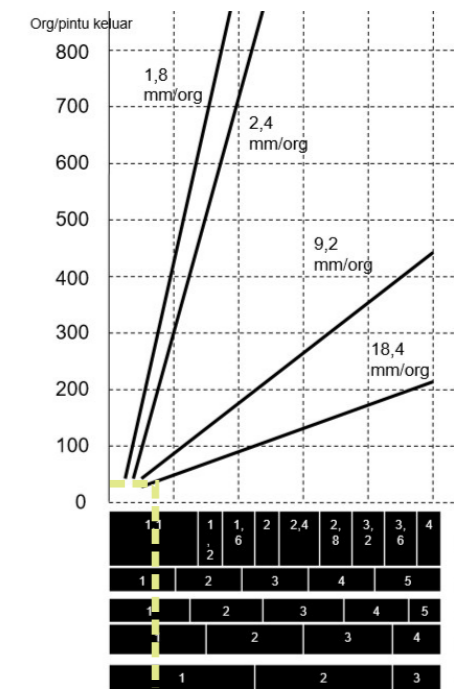
Lebar Bersih Minimal Koridor & Tangga adalah 1,1 m



3 Edukasi

Luas/ Okupansi = 415 / 11.6
= 35.77

Lebar Bersih Minimal Koridor & Tangga adalah 1.1 m



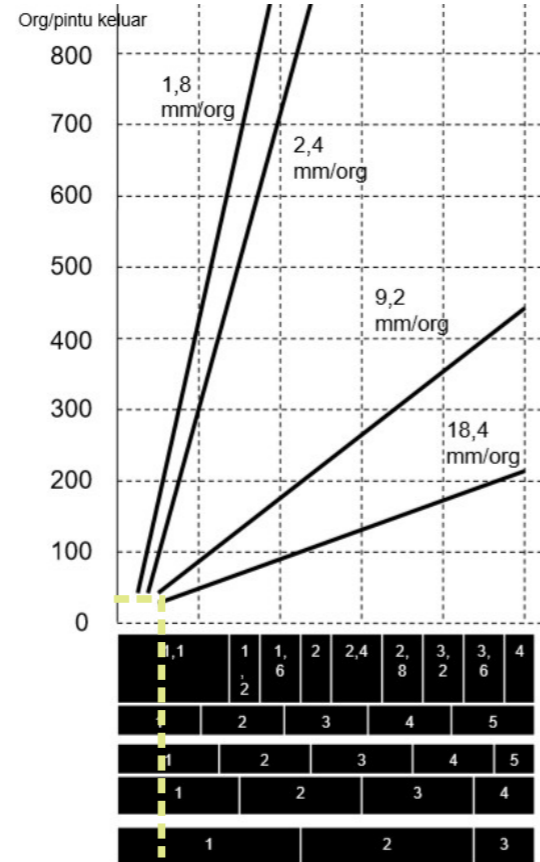
	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Pantu Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			8 Juli 2022						
	Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar Drawing Code</td> <td>No. Lbr Pg. No.</td> <td>Dari Of</td> </tr> <tr> <td>D38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D38		
	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D38														

4

Sarana & Prasarana

Luas/ Okupansi = 345 / 11,6
= 29,7

Lebar Bersih Minimal Koridor & Tangga adalah 1,1 m

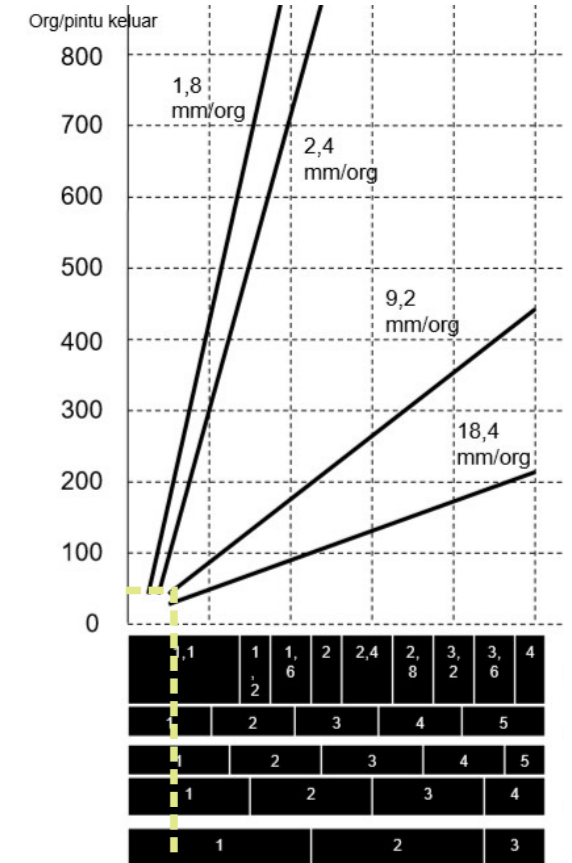


4

Kantor

Luas/ Okupansi = 223,5 / 4,6
= 48.58

Lebar Bersih Minimal Koridor & Tangga adalah 1.1 m



1 Residensial Adolescence & Schoolage

Jarak lantai = 370 cm
 Optrade = 17.5 cm
 Antrade = 25 cm
 Banyak anak tangga yang dibutuhkan = 21 anak tangga
 Lebar tangga = 110 cm

RUMUS IDEAL

2 Optrade + Antrade = 60 - 70
 (2 x 17.5) + 25 = 60 (Ideal)

2 Sarana Prasarana & Edukasi

Jarak lantai = 475 cm
 Optrade = 20 cm
 Antrade = 25 cm
 Banyak anak tangga yang dibutuhkan = 24 anak tangga
 Lebar tangga = 150 cm

RUMUS IDEAL

2 Optrade + Antrade = 60 - 70
 (2 x 20) + 25 = 65 (Ideal)

3 Kantor

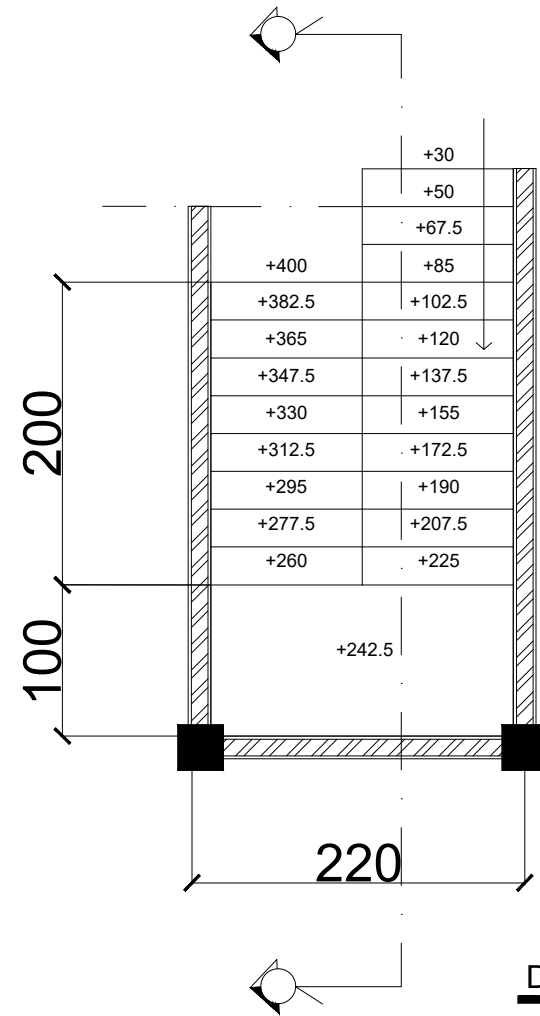
Jarak lantai = 415 cm
 Optrade = 17.5 cm
 Antrade = 25 cm
 Banyak anak tangga yang dibutuhkan = 24 anak tangga
 Lebar tangga = 150 cm

RUMUS IDEAL

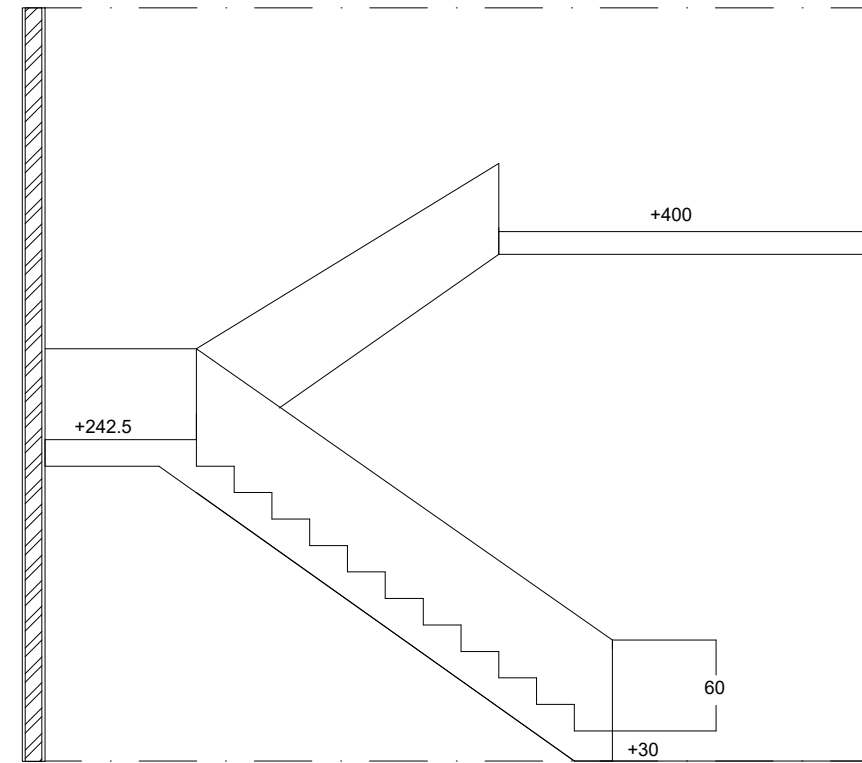
2 Optrade + Antrade = 60 - 70
 (2 x 17.5) + 25 = 60 (Ideal)



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			8 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D38		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D38													



Denah Tangga Residensial
SKALA 1 : 50

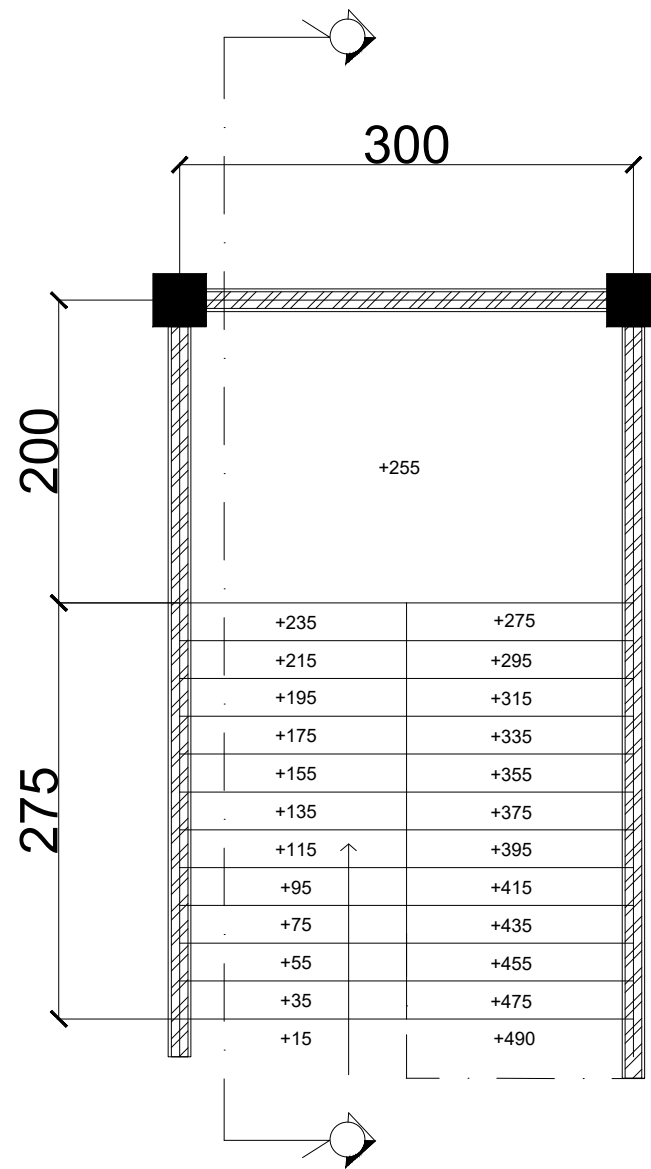


Potongan Tangga Residensial
SKALA 1 : 50



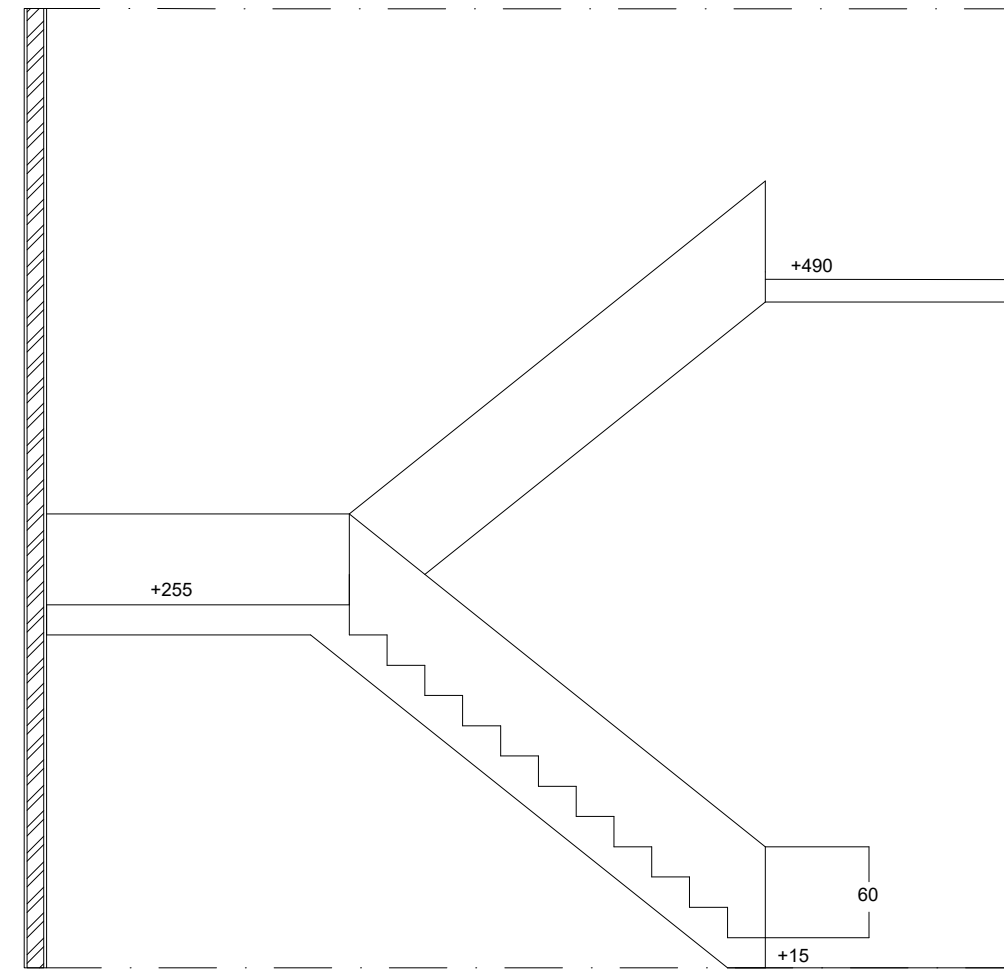
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tangga	1 : 50		12 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D40</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D40	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code							No. Lbr Pg. No.	Dari Of					
D40	XX	XX											



Denah Tangga Sarana Prasarana dan Edukasi

SKALA 1 : 50



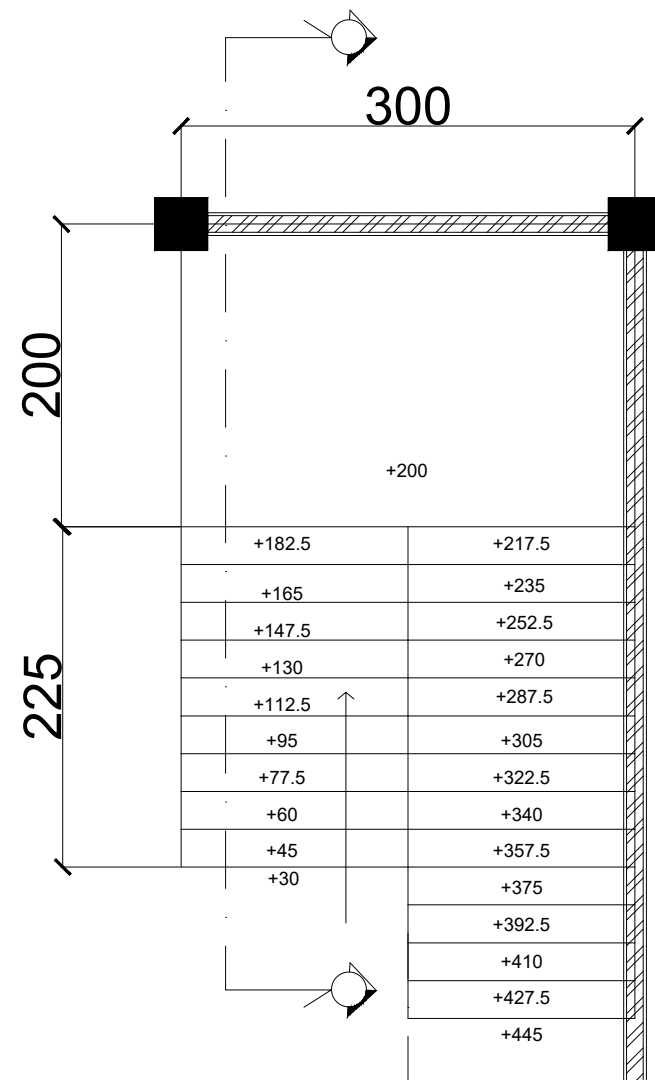
Potongan Tangga Sarana Prasarana dan Edukasi

SKALA 1 : 50

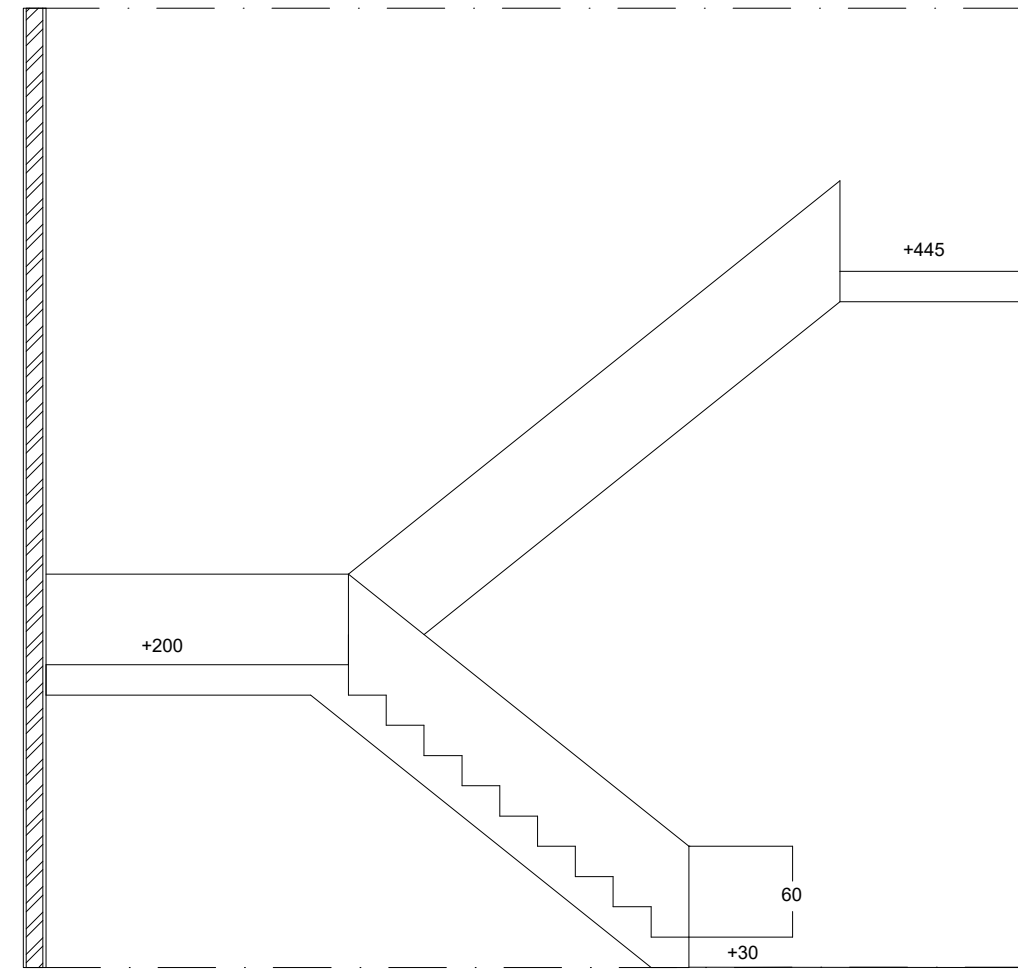


Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tangga	1 : 50		12 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D40</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D40	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D40	XX	XX											



Denah Tangga Kantor
SKALA 1 : 50



Potongan Tangga Kantor
SKALA 1 : 50



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Tangga	1 : 50		12 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D40</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D40	XX	XX
Kode Gambar Drawing Code							No. Lbr Pg. No.	Dari Of					
D40	XX	XX											

Rencana Air Bersih

Residensial

1 Massa
 = 18 penghuni x 189 liter
 = 3402 liter
 6 Massa
 = 6 massa x 3402 liter
 = 20412 liter

Sarana Prasarana

Ruang Makan
 = 126 penghuni x 9 liter
 = 1134 liter

Ruang Ibadah
 = 90 penghuni x 5 liter
 = 450 liter

Ruang Inap
 = 5 penghuni x 189 liter
 = 945 liter

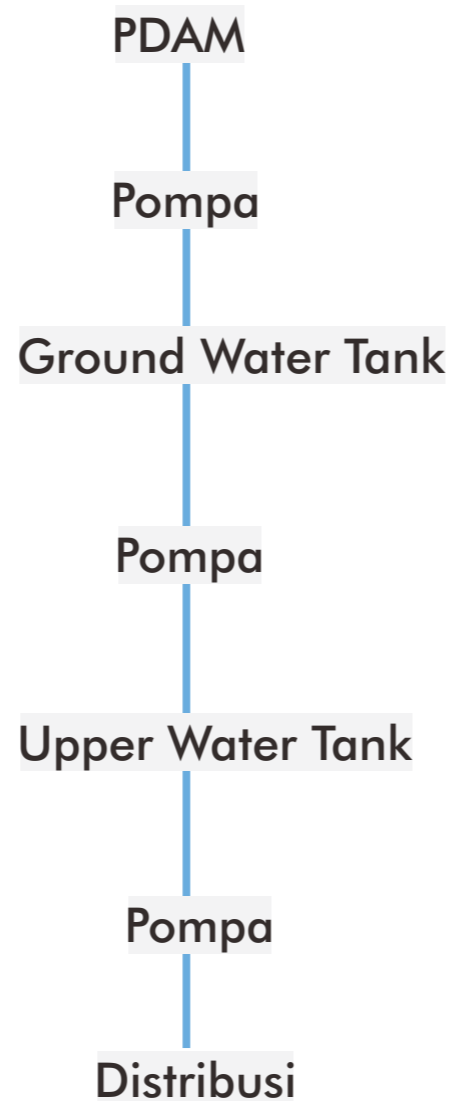
Edukasi

= 150 pengguna x 20 liter
 = 3000 liter

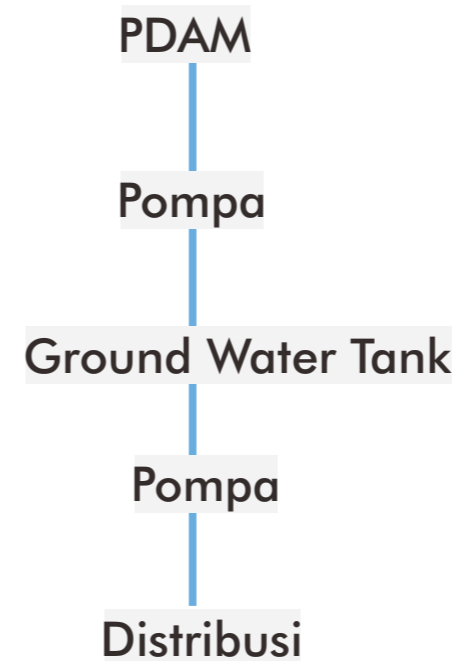
Kantor

= 16 pengguna x 57 liter
 = 912 liter

Skema 1






Skema 2

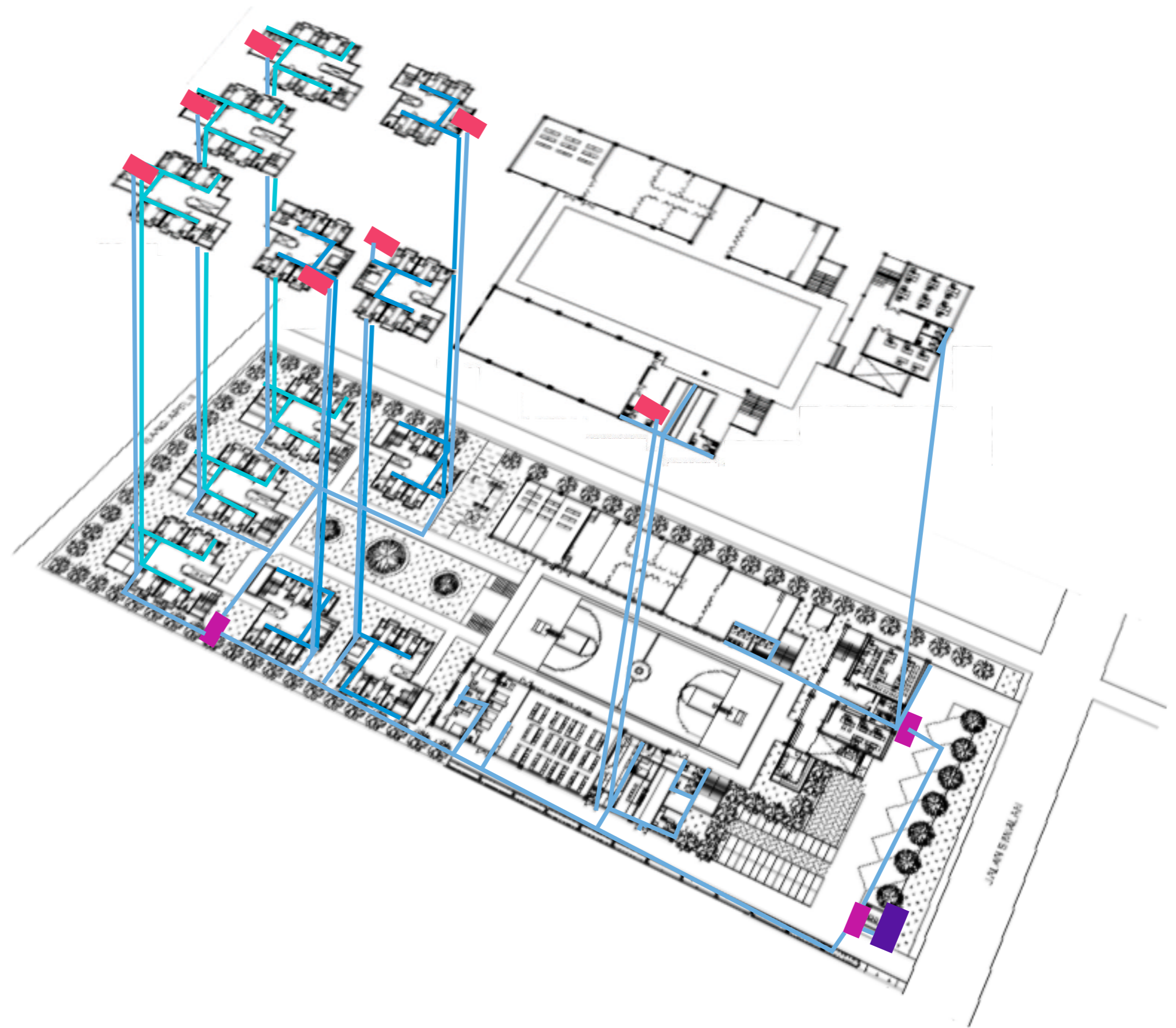


Skema 1 digunakan pada massa yang sering digunakan untuk kebutuhan sehari-hari, berada pada massa residensial dan dapur. Pemilihan penggunaan *upper tank* mempertimbangkan jika pompa mati sesaat masih dapat digunakan. Massa penunjang yang sumber air digunakan sesekali menggunakan *ground tank*.



Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			6 Juli 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> <tr> <td>D36</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D36		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D36													

-  Upper water tank
-  Ground water tank
-  PDAM
- Saluran air

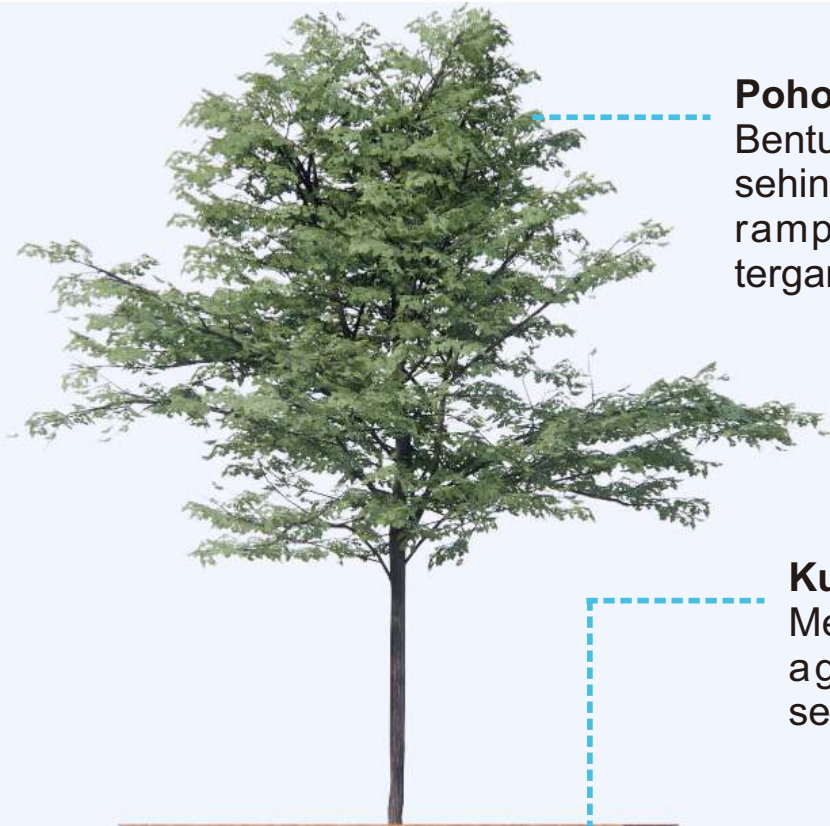


Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date		
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Rencana Air Bersih			11 Juli 2022		
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
							D39		

TAMAN TENGAH

Sebagai ruang komunal untuk kelompok kecil, letaknya di tengah bangunan-bangunan residensial agar lebih tenang. Bentuknya melingkar agar semua orang dapat berinteraksi denganimbang tanpa ada hierarki.



Pohon Ketapang

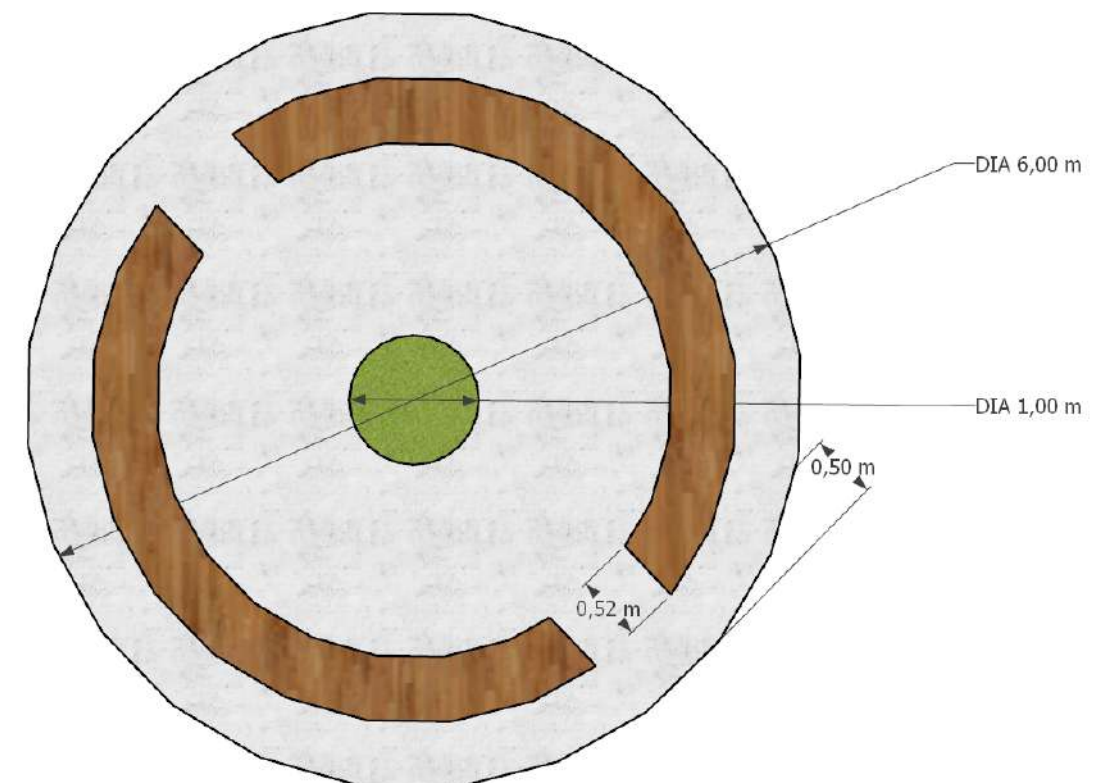
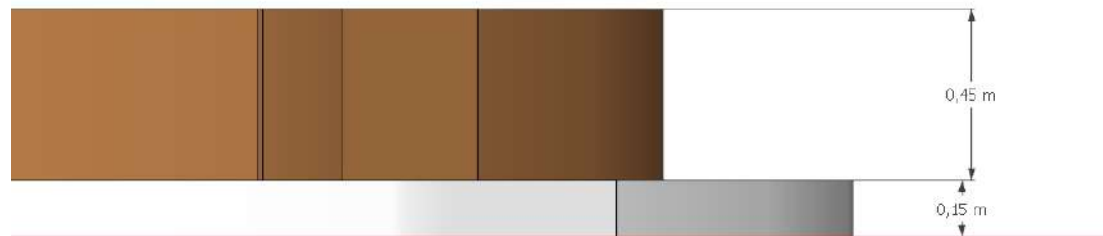
Bentuknya seperti payung dengan daun yang lebar sehingga difungsikan sebagai peneduh. Batangnya ramping sehingga orang yang duduk tidak terganggu secara visual.

Kursi Kayu dan Rangka Besi

Menggunakan rangka besi agar awet serta kayu agar selaras dengan alam dan warna sekelilingnya.

Rubber Flooring

Alas karet agar tidak licin.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GENAP II
PERIOD : EVEN II
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
ACADEMIC YEAR 2021/2022

Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Judul Proyek
Project Title

Panti Asuhan Anak di Surakarta

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Siwalan, Jajar,
Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta
Jawa Tengah

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Febionalita Ratna Rahadi
180117238

Judul Gambar
Drawing Title

Skematik Penekanan

Skala
Scale

Keterangan
Note

Tanggal Gambar
Drawing Date

6 Juni 2022

Kode Gambar
Drawing Code

D10

No. Lbr
Pg. No.

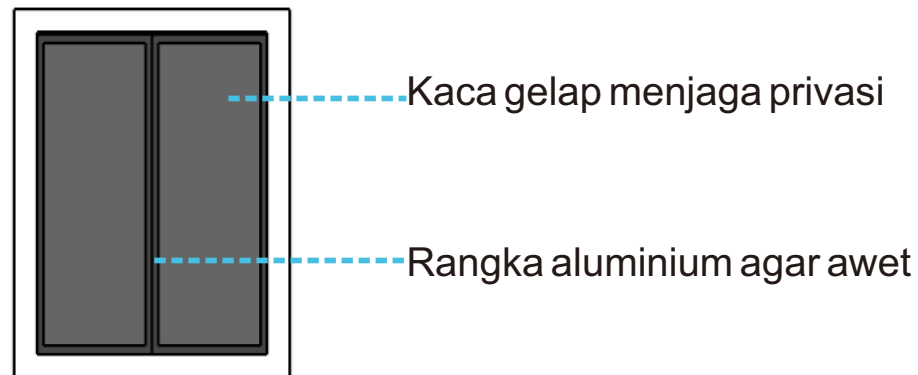
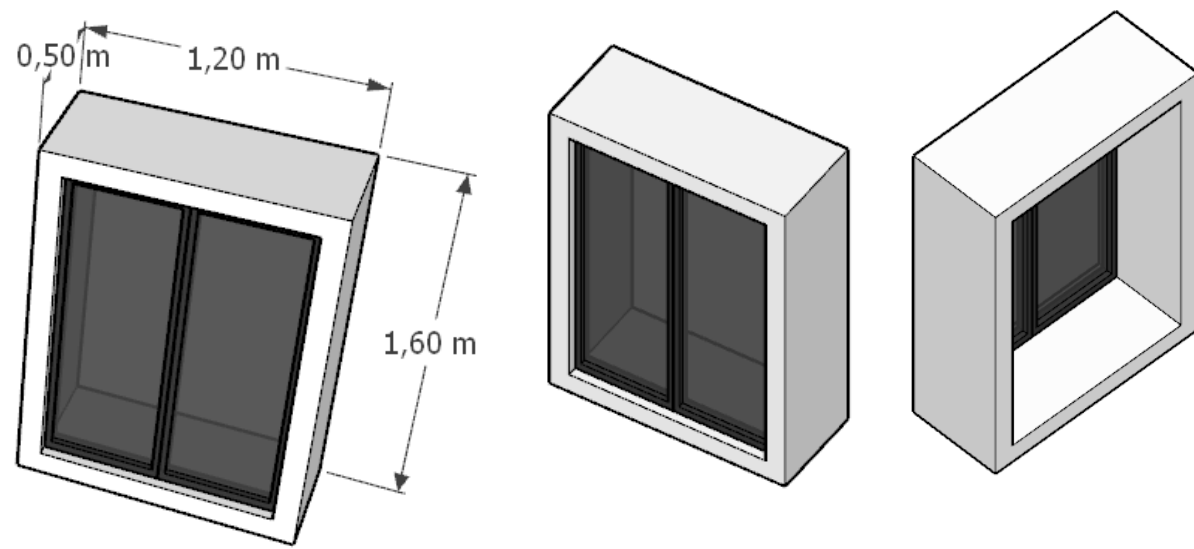
Dari
Of

JENDELA RESIDENSIAL

Sebagai ruang tambahan yang bersifat personal pada masing-masing kamar.

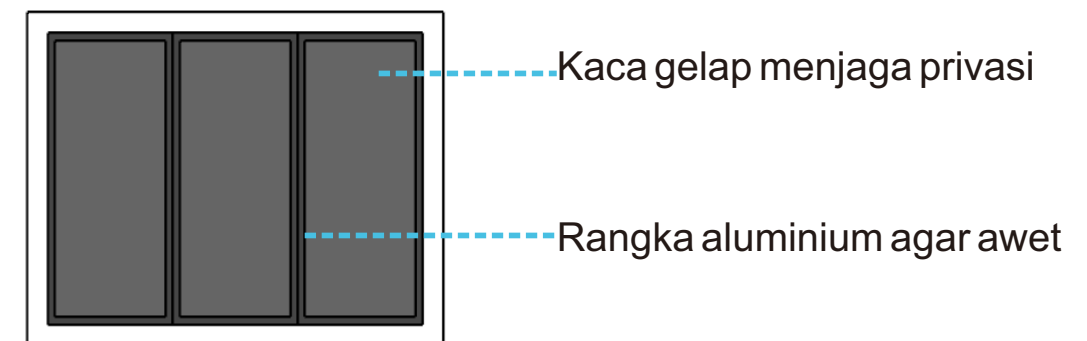
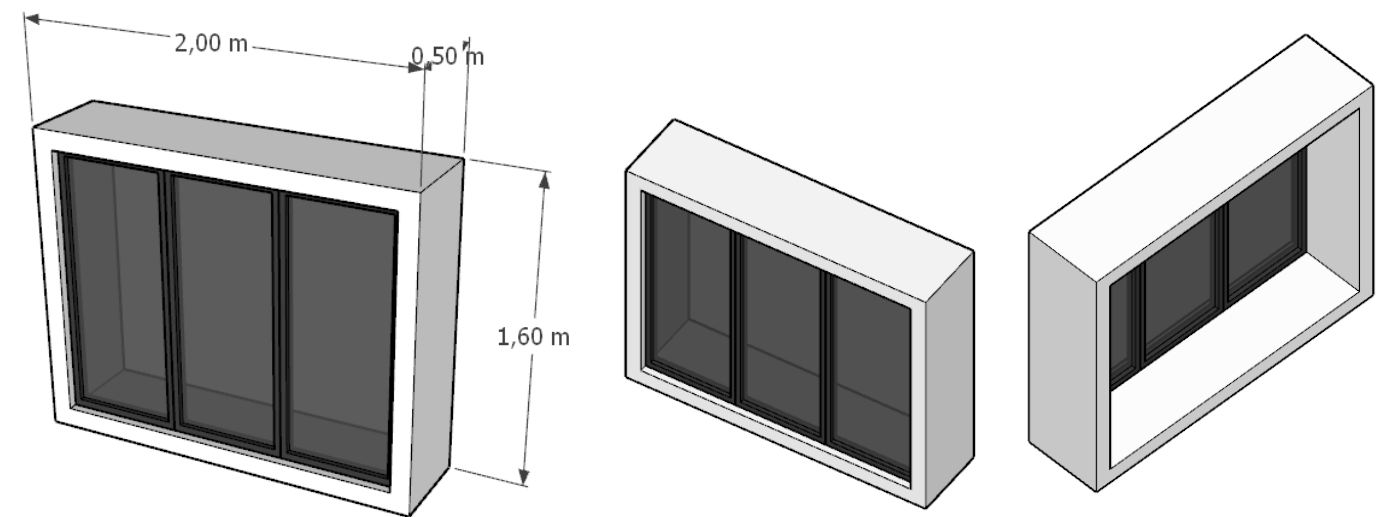
Adolescence

Pada residensial remaja terdapat 2 jendela per kamar, 1 jendela diperuntukan 1 anak. Merespon sifat anak yang lebih individual dan memerlukan ruang sendiri serta tubuh remaja juga sudah lebih besar.

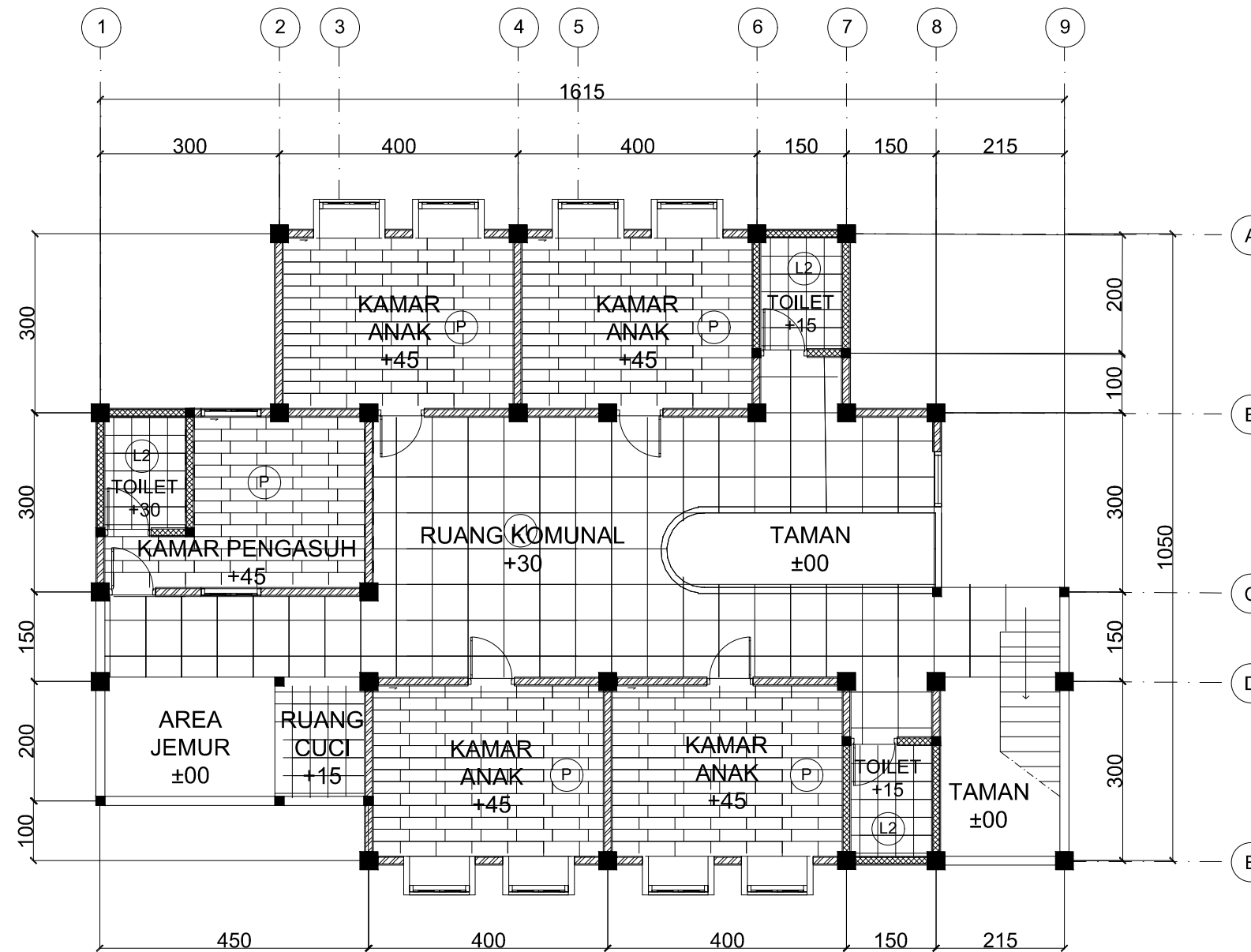


Schoolage

Pada residensial anak-anak hanya terdapat 1 jendela yang berukuran lebih besar. Pada tahap ini anak masih sering berbaur dan berbagi dengan satu sama lain serta membutuhkan ruang yang lebih kecil.

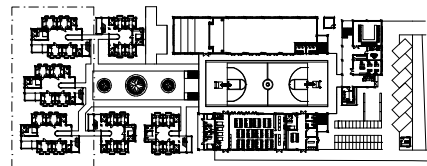


Proyek Tugas Akhir Final Project	Judul Proyek Project Title	Lokasi Proyek Project Location	Identitas Mahasiswa Student Identity	Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	Keterangan Note	Tanggal Gambar Drawing Date						
PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Skematik Penekanan			6 Juni 2022						
Program Studi Arsitektur Architecture Department Fakultas Teknik Faculty of Engineering							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode Gambar Drawing Code</th> <th>No. Lbr Pg. No.</th> <th>Dari Of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D10</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of	D10		
Kode Gambar Drawing Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of											
D10													




- (P) Parket
- (L1) Keramik Lantai Anti Slip 60x60
- (L2) Keramik Lantai Anti Slip 30x30

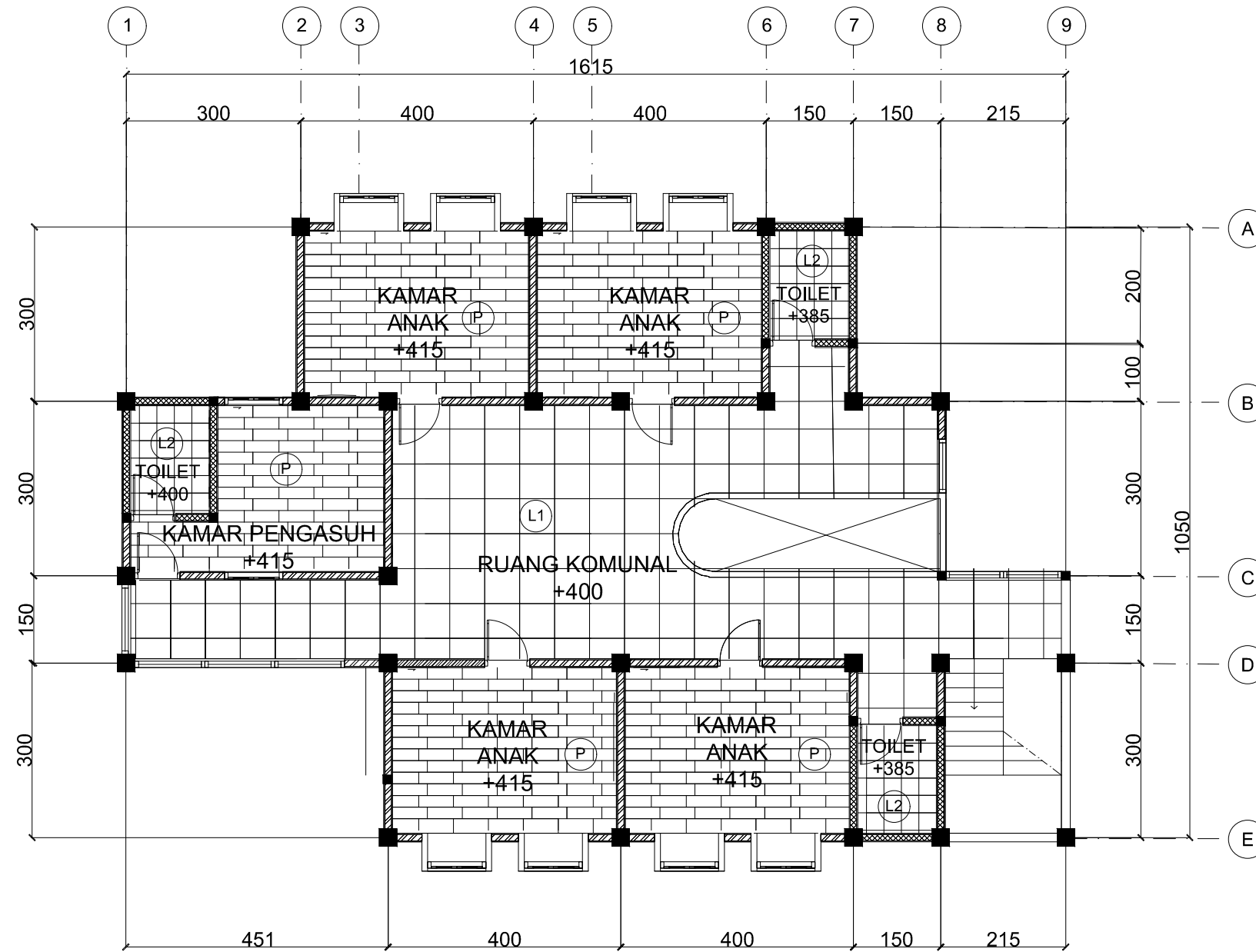
KEYPLAN



Rencana Pola Lantai Residensial *Adolescence* Lantai 1

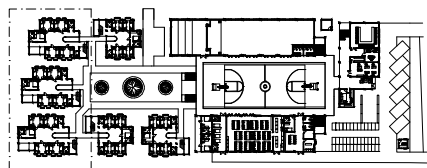
SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residensial <i>Adolescence</i> Lantai 1	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												




- (P) Parket
- (L1) Keramik Lantai Anti Slip 60x60
- (L2) Keramik Lantai Anti Slip 30x30

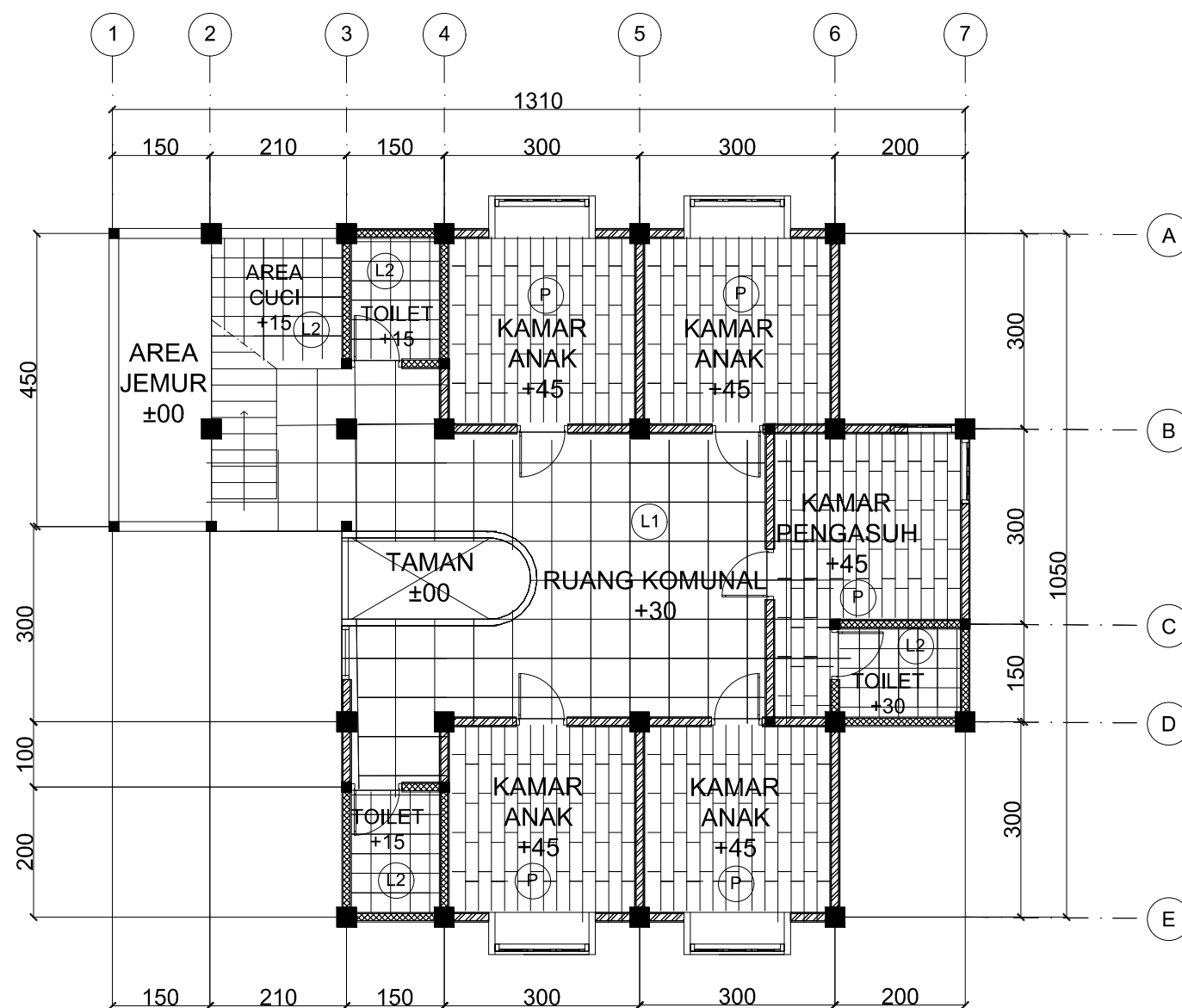
KEYPLAN



Rencana Pola Lantai Residensial *Adolescence* Lantai 2

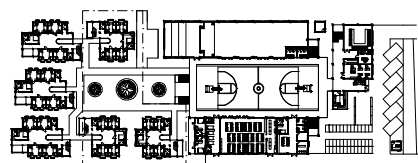
SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residensial <i>Adolescence</i> Lantai 2	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												




- (P) Parket
- (L1) Keramik Lantai Anti Slip 60x60
- (L2) Keramik Lantai Anti Slip 30x30

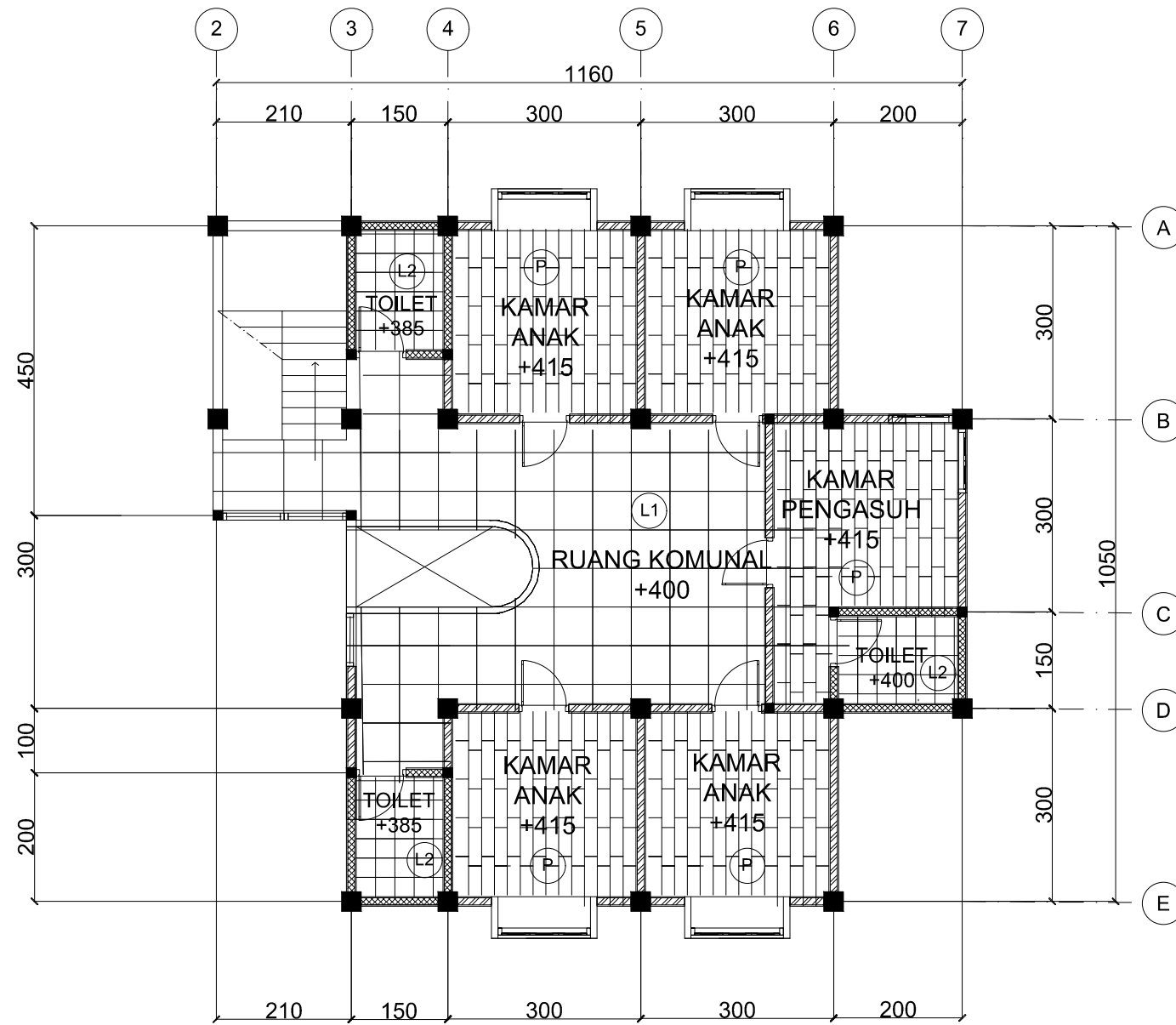
KEYPLAN



Rencana Pola Lantai Residential *Schoolage* Lantai 1

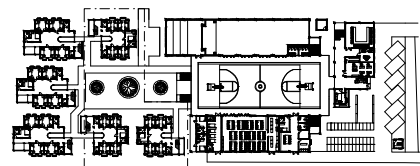
SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residential <i>Schoolage</i> Lantai 1	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												




- (P) Parket
- (L1) Keramik Lantai Anti Slip 60x60
- (L2) Keramik Lantai Anti Slip 30x30

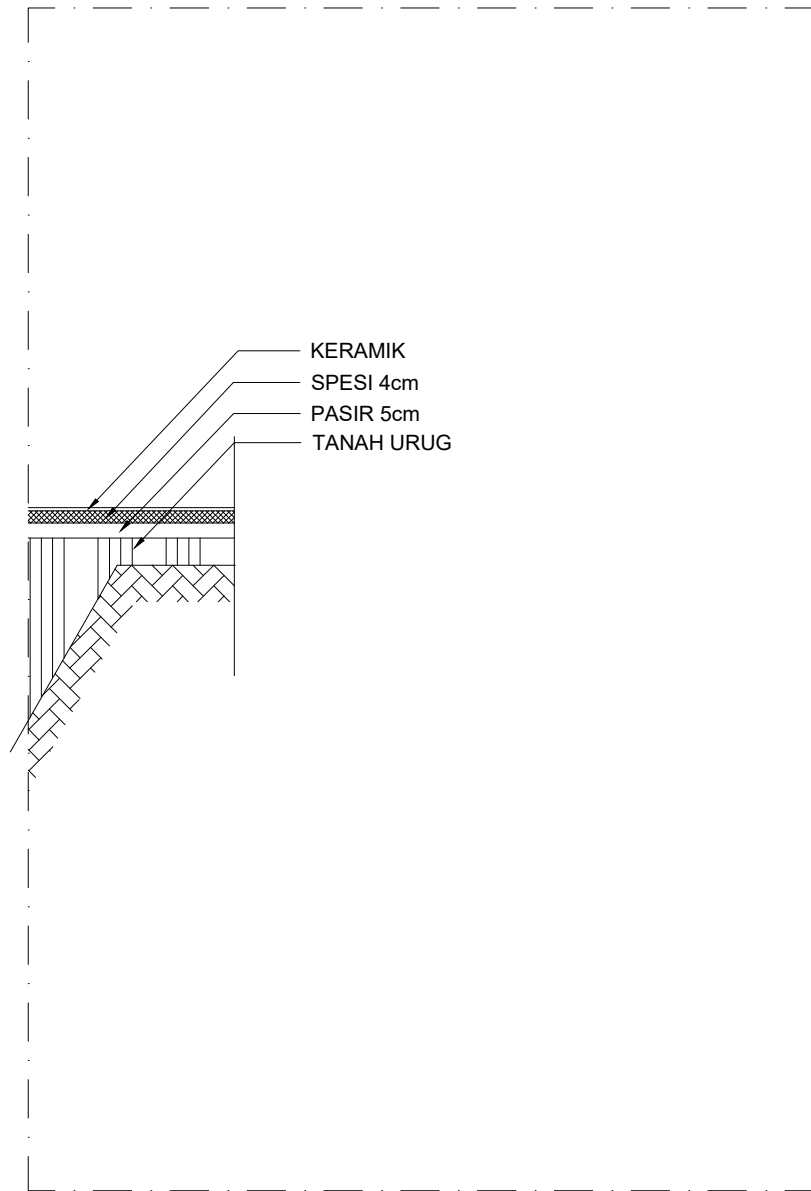
KEYPLAN




Rencana Pola Lantai Residential *Schoolage* Lantai 2

SKALA 1 : 100

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>						
	PERIODE : GENAP II PERIOD : EVEN II TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Denah Residential <i>Schoolage</i> Lantai 2	1 : 100		22 Juni 2022						
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							<table border="1"> <tr> <td>Kode Gambar <i>Drawing Code</i></td> <td>No. Lbr <i>Pg. No.</i></td> <td>Dari <i>Of</i></td> </tr> <tr> <td>REV D05</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>	REV D05	XX	XX
	Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>											
REV D05	XX	XX												



Detail Lantai
 SKALA 1 : 25

 Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Proyek Tugas Akhir <i>Final Project</i>	Judul Proyek <i>Project Title</i>	Lokasi Proyek <i>Project Location</i>	Identitas Mahasiswa <i>Student Identity</i>	Judul Gambar <i>Drawing Title</i>	Skala <i>Scale</i>	Keterangan <i>Note</i>	Tanggal Gambar <i>Drawing Date</i>		
	PERIODE : GENAP I PERIOD : EVEN I TAHUN AKADEMIK 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022	Panti Asuhan Anak di Kota Surakarta	Jalan Siwalan, Jajar, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Jawa Tengah	Febionalita Ratna Rahadi 180117238	Potongan Prinsip	1 :25		23 Juni 2022		
	Program Studi Arsitektur <i>Architecture Department</i> Fakultas Teknik <i>Faculty of Engineering</i>							Kode Gambar <i>Drawing Code</i>	No. Lbr <i>Pg. No.</i>	Dari <i>Of</i>
								D25	XX	XX