

**TIPE HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU  
DENGAN SISWA UNTUK MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER DI  
SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

oleh

**ANDREAS ABEL JEREMY BARNABAS**

160906131 / KOM

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2022

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tipe Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Siswa untuk  
Membangun Pendidikan Karakter Di SMA Kolese De Britto Yogyakarta

### SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

ANDREAS ABEL JEREMY BARNABAS

160906131

disetujui oleh :



Immanuel Dwi Asmoro Tunggal, M.I.Kom

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2022

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Tipe Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Siswa untuk Membangun Pendidikan Karakter Di SMA Kolese De Britto Yogyakarta

Penyusun : Andreas Abel Jeremy Barnabas

NPM : 160906131

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Juni 2022

Pukul : 09.00 W.I.B.

Tempat : Ruang Pendadaran 3 FISIP UAJY

### TIM PENGUJI

Drs. Ign. Agus Putranto, M.Si.

Penguji Utama

Immanuel Dwi Asmoro Tunggal, M.I.Kom

Penguji I

Alexander Beny Pramudyanto, S.Sos., M.Si.

Penguji II



Ranggabumi Nuswantoro, MA

Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas Abel Jeremy Barnabas

NPM : 160906131

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Tipe Hubungan Komunikasi Intepersonal antara Guru dengan Siswa untuk Membangun Pendidikan Karakter di SMA Kolese De Britto Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 5 Juli 2022  
Saya yang menyatakan,



Andreas Abel Jeremy Barnabas

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orangtua peneliti, adik peneliti, dan teman-teman peneliti yang telah mendukung, memberikan semangat, dan memotivasi sejak awal hingga skripsi ini bisa selesai.

**“AD MAIOREM DEI GLORIAM”**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Kemuliaan Allah atas Kasih dan KuasaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tipe Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Siswa untuk Membangun Pendidikan Karakter Di SMA Kolese De Britto Yogyakarta”. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama ini. Peneliti ingin berterimakasih kepada:

1. Orang tua peneliti yang telah memfasilitasi segala bentuk yang terkait dengan keperluan studi dan adik peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
2. Bapak Immanuel Dwi Asmoro, M.I.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing peneliti dan memberikan solusi yang terbaik untuk peneliti.
3. Ibu Sherly Hindra Negoro, M.I.Kom selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing peneliti dalam menyusun mata kuliah selama masa studi.
4. SMA Kolese De Britto yang sudah memfasilitasi peneliti dalam tersusunnya penelitian ini. Secara khusus peneliti berterima kasih kepada S dan B yang sudah bersedia menjadi informan penelitian dan juga Pak Nova Tri Utomo serta Pak St. Kartono yang sudah bersedia menjadi informan. Tanpa bantuan mereka bereempat penelitian ini tidak dapat dilakukan.

5. IKAN: David The, Tessa Priscilla, dan Sheila Cecilia yang sudah menemani peneliti sedari awal perkuliahan dengan semangat kebersamaan. Terutama Sheila yang sudah selalu mendengarkan, memberikan solusi, dan membantu peneliti pada masa studi.
6. Region Utara KKN 75 UAJY dan Region Timur KKN 76 UAJY yang sudah memberikan warna baru dalam dunia perkuliahan. Tanah berlumpur dan Trip 200 km kami lewati.
7. Cornel Toraja Coffee, 28 Coffee Godean, dan Sebaya Coffee yang selalu memenuhi kebutuhan kafein peneliti setiap harinya.
8. Dan juga banyak pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu telah menemani dan mewarnai kehidupan peneliti pada masa studi.

Yogyakarta, 22 Juni 2022



Andreas Abel Jeremy Barnabas

**ANDREAS ABEL JEREMY BARNABAS**

**No. Mhs : 06131 / KOM**

Tipe Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Siswa untuk  
Membangun Pendidikan Karakter Di SMA Kolese De Britto Yogyakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai tipe hubungan komunikasi interpersonal antara guru dengan siswa untuk membangun pendidikan karakter di SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe hubungan interpersonal antara guru dengan siswa untuk membangun pendidikan karakter di SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara dan studi dokumen. Data yang peneliti peroleh adalah data melalui wawancara semi terbuka secara tatap muka langsung dan studi dokumen yang terkait dengan proses pendidikan di SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Adapun informan dalam penelitian ini berjumlah empat orang yang terdiri dari 2 siswa dan 2 guru SMA Kolese De Britto Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe hubungan interpersonal dilakukan melalui hubungan persahabatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai sekolah. Hubungan persahabatan memiliki fokus personalistik sehingga dapat dikaitkan dengan *cura personalis*. Terdapat pula karakteristik hubungan persahabatan yang meliputi kepercayaan, dukungan emosional. Selain itu kecenderungan hubungan persahabatan yang terjadi adalah tipe hubungan penerimaan yang ditandai dengan ketidakseimbangan pertukaran informasi namun bersifat positif. Terlepas dari hal tersebut terdapat proses hukuman sebagai bagian yang tidak dapat dipisahkan dengan proses pembelajaran. Proses hukuman merupakan representasi dari kekuatan hubungan *coersive power* sedangkan proses dialog dalam hukuman merepresentasikan *information or perssuation power*. Penggunaan program sekolah menjadi penguat dalam memberikan pendidikan karakter.

**Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Hubungan Persahabatan, Pendidikan Karakter, *Coersive Power, Information or Perssuation Power***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	9
C. TUJUAN PENELITIAN .....	9
D. MANFAAT PENELITIAN .....	9
1. Praktis .....	9
2. Akademik .....	10
E. KERANGKA TEORI .....	10
1. Pendidikan Karakter .....	10
2. Komunikasi Interpersonal .....	12
3. Tipe Hubungan Intepersonal dalam Konteks Hubungan Persahabatan ..	14
4. Faktor Kekuatan dalam Hubungan, Individu dan Kekuatan Pesan .....	20
a. Kekuatan Hubungan .....	21
b. Kekuatan Individu .....	24
c. Kekuatan Pesan .....	25
F. KERANGKA KONSEP .....	27
1. Hubungan Interpersonal dalam Tipe Hubungan Persahabatan .....	27
2. Tahapan Hubungan Persahabatan .....	29
3. Kekuatan Hubungan dalam Pendidikan Karakter .....	31
4. Matriks Penelitian .....	33
G. METODOLOGI PENELITIAN .....	34
1. Pendekatan Penelitian .....	34

2.	Subjek Penelitian .....	34
3.	Objek Penelitian .....	35
4.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
5.	Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	36
<b>BAB II</b>	.....	39
A.	SMA Kolese De Britto Yogyakarta .....	39
1.	Profil Sekolah.....	39
2.	Visi, Misi dan Rencana Strategis .....	42
B.	Profil Informan.....	44
1.	Informan 1 .....	44
2.	Informan 2.....	44
3.	Informan 3.....	44
4.	Informan 4.....	45
<b>BAB III</b>	.....	46
A.	Temuan Data .....	46
1.	Pendidikan Jesuit dalam Konteks SMA Kolese De Britto.....	46
2.	Hubungan Guru dengan Siswa.....	48
3.	Proses Komunikasi antara Guru dengan Siswa .....	52
4.	Penanaman Nilai-nilai Sekolah.....	59
5.	Hukuman.....	63
B.	Analisis Data .....	66
1.	Tipe Hubungan Intepersonal dalam Konteks Hubungan Persahabatan..	67
2.	Tahapan Komunikasi Interpersonal dalam Hubungan Persahabatan.....	71
3.	Kekuatan Hubugan dalam Pendidikan Karakter.....	78
<b>BAB IV</b>	.....	84
A.	KESIMPULAN .....	84
B.	SARAN .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	89
<b>LAMPIRAN</b>	.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	95
Lampiran 2 .....	98
Lampiran 3 .....	152

