

PENULISAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI *CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES (CRPD)* TERHADAP AKSESIBILITAS HAK PENDIDIKAN FORMAL UNTUK PENYANDANG DISABILITAS DI INDONESIA



Diajukan Oleh:

Thomas Wibisono Prasetya Adjie

NPM : 180513305

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Hukum tentang Hubungan Internasional

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2022

**HALAMAN PERSETUJUAN
PENULISAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI *CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS
WITH DISABILITIES (CRPD)* TERHADAP AKSESIBILITAS
HAK PENDIDIKAN FORMAL UNTUK PENYANDANG
DISABILITAS DI INDONESIA**



**Diajukan oleh:
THOMAS WIBISONO PRASETYA ADJIE**

**NPM : 180513305
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Hukum tentang Hubungan Internasional**

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran

Dosen Pembimbing I

Tanggal: 27 Juni 2022

Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H., LL.M

Dosen Pembimbing II

Tanggal: 26 Juni 2022

Nanda Indrawati, S.H., M.H.

HALAMAN PENGESAHAN
PENULISAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI *CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS*
***WITH DISABILITIES (CRPD)* TERHADAP AKSESIBILITAS**
HAK PENDIDIKAN FORMAL UNTUK PENYANDANG
DISABILITAS DI INDONESIA



**Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022
Tempat : Ruang Guru Besar Lt.1

Susunan Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H., LL.M.

Sekretaris : Nanda Indrawati, S.H., M.H.

Anggota : Dr. Triyana Yohanes, S.H., M.Hum.

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Bapa, Yesus, Roh Kudus, dan Bunda Maria, karena atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini meneliti mengenai implementasi *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* (CRPD) terkhusus pada pemenuhan aksesibilitas hak pendidikan penyandang disabilitas di Indonesia. Di kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan serta bantuan dari seluruh pihak sehingga pelaksanaan penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga selesai. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ir. Yoyong Arfiadi, M.Eng.,Ph.D., selaku Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Gregarious Sri Nurhartanto, S.H., LL.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati serta memberikan inspirasi, pandangan, arahan, dan didikan kepada penulis.
4. Ibu Nanda Indrawati, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus pendamping AILS yang telah membimbing dan mendorong penulis untuk melakukan yang terbaik dalam masa kuliah ini.
5. Bapak Bibianus Hengky Widhi Antoro, S.H., selaku Dosen dan pendamping kuliah penulis.

6. Seluruh pihak sekolah SMP Tunas Bangsa Gading serpong, SMAN 23 Kabupaten Tangerang dan Yayasan Bhakti Luhur dimana penulis diizinkan untuk meneliti sekaligus belajar mendalami dunia pendidikan guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang terkhusus Pak Bayuni, Mas Yahya, Pak Obang, Ibu yang telah memberikan wawasan kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Lukas Agung Prasajo dan Ibu Emerentia Unik Setyawati yang sangat penulis cintai yang selalu mendoakan, mendukung dan mendidik penulis serta mendorong penulis yang hampir menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Mas Nikolas Hananjaya dan Maria Aninggadita Priskawati sebagai kakak dan adik penulis yang selalu menghibur, mendoakan dan mendukung penulis.
10. Kepada Ibrahim Adi Prasetyo Vincentius Raymond sebagai saudara sekaligus sahabat seperjuangan penulis selama masa kuliah yang selalu ada bagi penulis memberikan waktu, perhatian, wawasan dan saran guna menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Kepada Citra P. Maharani sebagai saudari yang selalu memotivasi penulis untuk menjadi pribadi yang baik.
12. Kepada Fransisca Ayu Larasati sebagai saudari penulis yang bersedia membantu dan memberikan waktu kepada penulis selama masa kuliah.

13. Kepada Monica Rena Kurniawati sebagai sahabat penulis yang selalu mendukung penulis.
14. Kepada Joy Ethan sebagai teman yang memberi inspirasi untuk mendirikan sekolah inklusif.
15. Kepada Ivan Nohan P., Rizky Ramadhani Ardiansyah dan M. Robby S. selaku sepupu penulis yang selalu menemani dan menghibur penulis.
16. Sahabat-sahabat penulis, terkhusus untuk Ryenaldo, Bima, Obey, Rama, Sukma, Cliff, Gita, Chris, Frans, Febby, Arva, Tata, Retno, Anin, Elsa, Didi, Rosa, Elsy, Allin, Philip, Katharina, Kak Rathi, Mas Indra, Mbak Rosi, Ezgy dan Roan yang selalu menjadi teman bertukar pikiran dan penyemangat dalam penulisan ini.
17. Kepada seluruh Dosen dan Karyawan FH UAJY yang sangat baik dan selalu mendukung penulis selama di bangku perkuliahan.
18. Kepada seluruh anggota Atma Jaya International Law Society (AILS) periode 2020/2021 yang telah memberikan pelajaran hidup bagi penulis.
19. Kepada tim delegasi Philip C. Kssup UAJY 2019 yang memberikan batu loncatan penulis di masa kuliah.
20. Kepada keluarga KKACM UAJY yang telah memberikan warna kepada penulis di saat kuliah.
21. Seluruh karyawan Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Difabel (SIGAB) Indonesia yang telah menginspirasi penulis dan mendukung penulis dalam penelitian ini.

22. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu proses penelitian hingga tersusunya skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan yang kurang berkenan dan apabila ada kritik atau saran untuk perbaikan kedepannya, penulis menerimanya dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Yang menyatakan,



Thomas Wibisono Prasetya Adjie

ABSTRAK

Penulisan skripsi berjudul “Implementasi *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* (CRPD) terhadap Aksesibilitas Hak Pendidikan Formal untuk Penyandang Disabilitas di Indonesia” bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi ratifikasi CRPD dalam pemberian aksesibilitas pendidikan formal hak penyandang disabilitas di Indonesia. Penelitian ini menggunakan penelitian normatif-empiris melalui dua tahap kajian yaitu mengkaji konvensi dan hukum serta kajian dari fakta sosial. Penelitian normatif-empiris ini menggunakan data primer yang meliputi fakta-fakta sosial yang terjadi di Indonesia yang didapat dari wawancara dengan narasumber yang berkompeten dan data sekunder yang meliputi analisis konvensi, undang-undang, dan studi literatur. Pelaksanaan CRPD dalam memenuhi aksesibilitas pendidikan di Indonesia belum dilakukan secara optimal, dimana banyak ditemukan kekurangan seperti tidak memprioritaskan penyediaan aksesibilitas fisik (toilet khusus penyandang disabilitas, *ramp*, *handrail*, dan *guideblok*) dan aksesibilitas non-fisik (Guru Pendamping Khusus, layanan informasi yang dapat diakses). Siswa penyandang disabilitas diarahkan ke sekolah luar biasa (SKH) yang tidak sesuai dengan prinsip sekolah inklusi.

Kata kunci: *CRPD, Aksesibilitas, Hak Pendidikan, Penyandang Disabilitas*

ABSTRACT

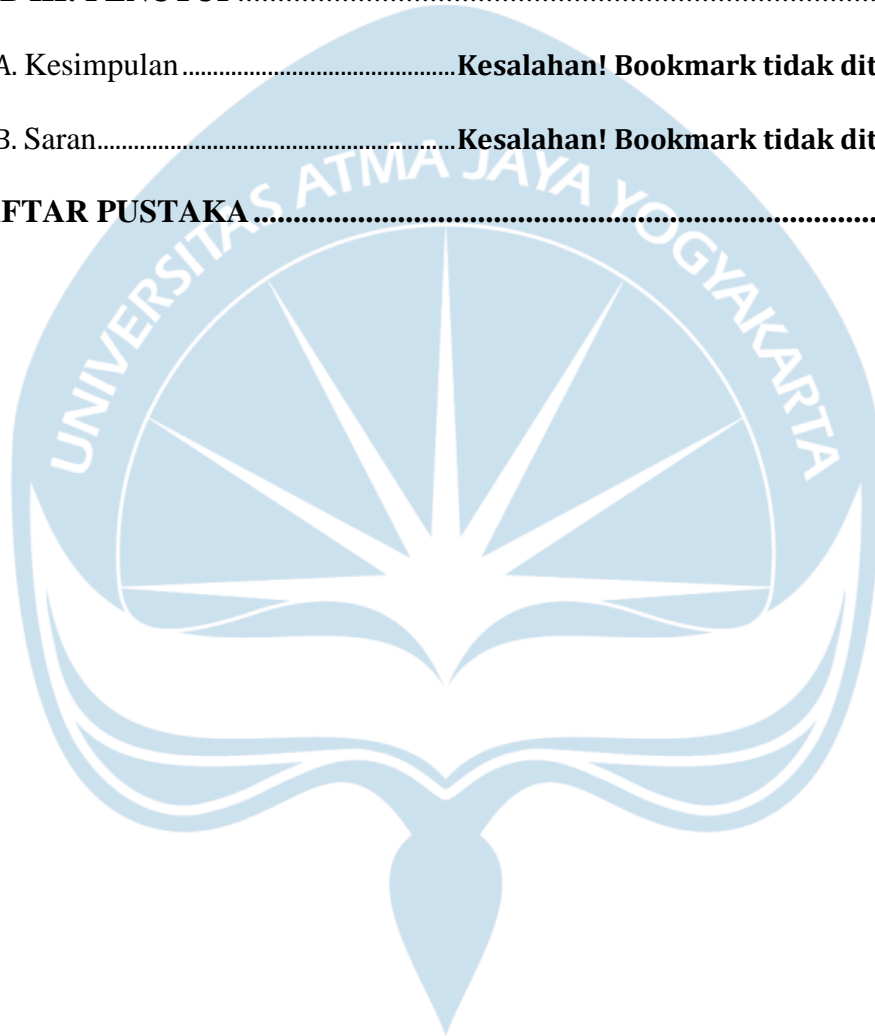
A thesis entitled "Implementation of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) on the Accessibility of Formal Education Rights for Persons with Disabilities in Indonesia" aims to find out how the implementation of CRPD ratification in granting the accessibility of formal education rights for persons with disabilities in Indonesia. This research uses normative-empirical research through two stages of a study that examines conventions and laws and studies in the form of applying events. This normative-empirical research uses primary data covering social facts that occur in Indonesia in the form of interviews from competent sources and secondary data covering analysis of conventions, laws, and literature studies. The implementation of CRPD in meeting the accessibility of education in Indonesia has not yet been carried out optimally, where many shortcomings have been found, such as not prioritizing the provision of physical accessibility (special toilets for persons with disabilities, ramps, handrails, and guide blocks) and non-physical accessibility (Special Companion Teacher, service accessible information). Students with disabilities are directed to special schools (SKH) that are not in accordance with the principles of inclusive schools.

Keywords: *CRPD, Accessibility, Right to Education, Persons with Disabilities*

DAFTAR ISI

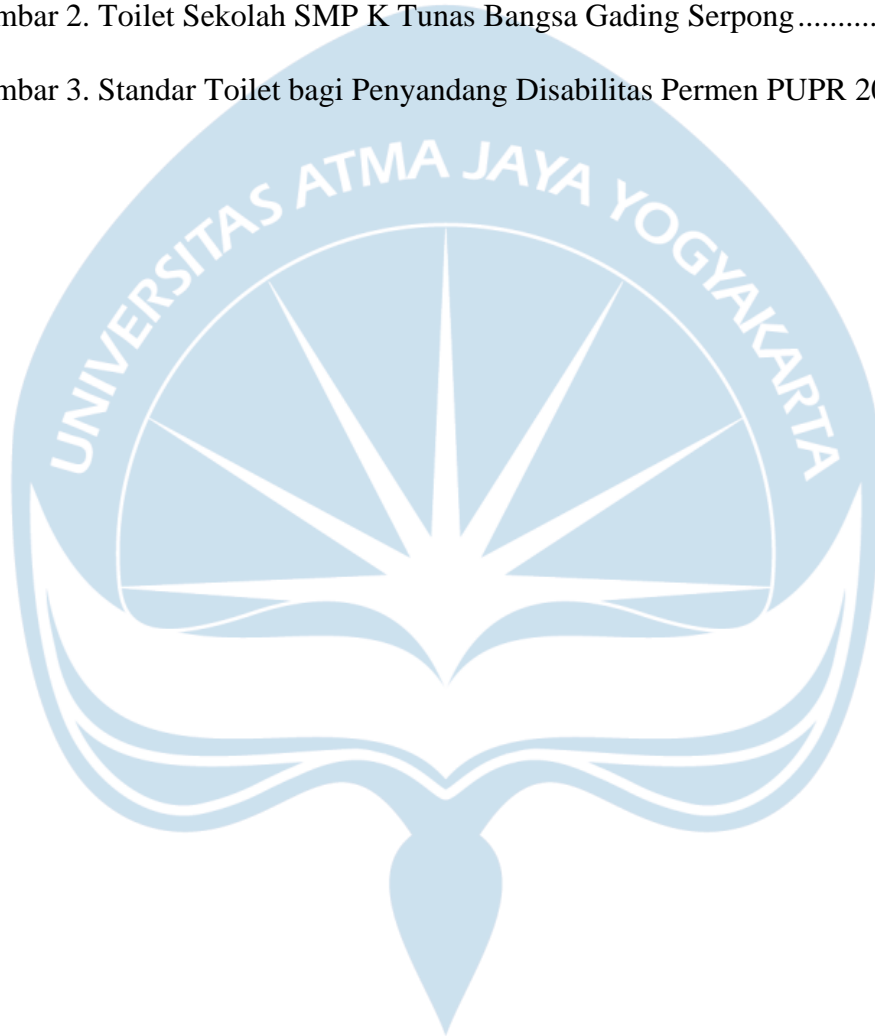
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
PERNYATAAN KEASLIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.i
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
F. Batasan Konsep	133
G. Metode Penelitian.....	14
BAB II: PEMBAHASAN	20
A. Norma dalam Convention on the Rights of Persons with Disabilities Pemenuhan Aksesibilitas Hak Pendidikan yang Inklusif	26
B. Implementasi Fakta Sosial Penyediaan Aksesibilitas dalam Pendidikan Inklusif	26

1. Pemenuhan Aksesibilitas Fisik.....	28
2. Pemenuhan Aksesibilitas Non-Fisik.....	399
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	41
BAB III: PENUTUP.....	466
A. Kesimpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.6
B. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.7
DAFTAR PUSTAKA.....	488



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Ramp Menuju Kelas di SMP K Tunas Bangsa Gading Serpong 34
- Gambar 2. Toilet Sekolah SMP K Tunas Bangsa Gading Serpong..... 37
- Gambar 3. Standar Toilet bagi Penyandang Disabilitas Permen PUPR 2017 37



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Akomodasi dan Teknologi Bantu untuk Murid Disabilitas Fisik dan CP..35



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini benar benar merupakan merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiasi ataupun duplikasi karya penulis lain. Segala sumber informasi telah dikutip dan disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Yang menyatakan,



Thomas Wibisono Prasetya Adjie