

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan perumusan masalah yang pertama yaitu tentang kecerdasan emosional mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta maka didapat hasil bahwa tingkat kecerdasan emosional mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta tinggi (pengenalan diri ( $X_1=3,94$ ), pengendalian diri ( $X_2=3,78$ ), motivasi ( $X_3=3,71$ ), empati ( $X_4=3,86$ ), dan ketrampilan sosial ( $X_5=4,06$ )), sedangkan secara keseluruhan nilai signifikansinya adalah tinggi (3,87).
2. Berdasarkan perumusan masalah yang kedua yaitu tentang minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta maka didapat hasil bahwa tingkat minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta tinggi (3,91).

3. Berdasarkan perumusan masalah yang ketiga yaitu pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta jika dilihat secara parsial didapat hasil bahwa dimensi pengenalan diri ( $0,000 < 0,05$ ), pengendalian diri ( $0,000 < 0,05$ ), dan motivasi ( $0,029 < 0,05$ ) berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Sedangkan dimensi empati ( $0,685 > 0,05$ ) dan ketrampilan sosial ( $0,518 > 0,05$ ) tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Kemudian secara bersamaan, kecerdasan emosional mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Pada penelitian ini, kecerdasan emosional mempengaruhi minat berwirausaha sebesar 82,5%, sedangkan sisanya 17,5 % dijelaskan oleh faktor lain diluar penelitian ini. Oleh karena itu hipotesis yang menyatakan bahwa Kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta **terbukti**.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disampaikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Kepada Para Mahasiswa

Penulis berharap dapat memberikan informasi bahwa kecerdasan emosional mempengaruhi minat berwirausaha. Para mahasiswa dapat meningkatkan kecerdasan emosional melalui berbagai pelatihan yang berkaitan dengan pengembangan minat, hobi, kepemimpinan dan kemampuan berorganisasi.

Karena program-program pelatihan tersebut dapat mendukung dan membentuk kepribadian mahasiswa untuk menjadi wirausaha.

## 2. Kepada Peneliti Berikutnya

Penulis baru mengkaji pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan diperoleh hasil bahwa kecerdasan emosional memiliki kontribusi sebesar 82,5% terhadap minat berwirausaha.

Pengembangan penelitian yang akan datang perlu mengkaji lebih lanjut mengenai pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual secara bersamaan terhadap minat berwirausaha.

## 5.3. Implikasi Manajerial

Kecerdasan emosional diketahui berpengaruh secara signifikan terhadap minat berwirausaha. Untuk itu pihak Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen berusaha mengambil langkah-langkah guna meningkatkan kecerdasan emosional karena berdasarkan hasil pengujian *arithmetic mean* dan analisis regresi berganda pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta, kecerdasan emosional dapat meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa.

Langkah-langkah yang diambil adalah dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan cara-cara untuk memotivasi mahasiswa berwirausaha melalui dimensi-dimensi dalam kecerdasan emosional, yaitu sebagai berikut :

Dimensi *pengenalan diri*, dapat diterapkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan cara menghadirkan tokoh-tokoh penting atau para pakar yang ahli untuk memberikan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan kecerdasan emosi dan minat berwirausaha karena pada dasarnya untuk mengembangkan kekuatan dan kelemahan dalam pengenalan diri dapat dilakukan dengan mengambil inspirasi dari tokoh-tokoh teladan sehingga dapat mempengaruhi seseorang untuk berpikir positif dan optimis tentang diri sendiri.

Dimensi *pengendalian diri*, dapat diterapkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan mendorong para mahasiswa untuk mengatur keseimbangan emosi melalui pembentukan sanggar yoga dan meditasi karena pada dasarnya untuk dapat menenangkan hati agar dapat berpikir dengan jernih dalam menghadapi pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan cara meditasi.

Dimensi *motivasi*, dapat diterapkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan menyelenggarakan kompetisi kewirausahaan yang dapat menggali minat berwirausaha mahasiswa, mengadakan seminar-seminar yang berhubungan dengan kewirausahaan dan bisnis plan.

Dimensi *empati*, dapat diterapkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan mengembangkan program-program yang dapat mempererat solidaritas antar sesama sekaligus membentuk suatu komunitas-

komunitas yang tertarik pada jenis hobi tertentu yang dapat mengarah pada kewirausahaan.

Dimensi *ketrampilan sosial*, dapat diterapkan oleh Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan menambah mata kuliah-mata kuliah yang mengutamakan aspek-aspek berorganisasi dan kepemimpinan yang fokus pada peningkatan kemampuan untuk beradaptasi dan bekerja sama dalam tim.

Dari kelima dimensi dalam kecerdasan emosional tersebut yang terbukti dalam penelitian ini adalah dimensi pengenalan diri, pengendalian diri dan motivasi. Oleh karena itu, sebaiknya peningkatan kecerdasan emosional lebih difokuskan untuk meningkatkan ketiga aspek tersebut. Seorang wirausaha memang dituntut memiliki kecerdasan intelektual, namun untuk menjadi wirausaha yang sukses dibutuhkan kecerdasan emosional.

#### 5.4. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik *purposive sampling*, yakni pengambilan sampel dengan kriteria tertentu, agar sampel yang diambil sesuai dengan tujuan penelitian. Kriteria yang digunakan adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sudah mengambil mata kuliah Kewirausahaan pada semester genap dan semester gasal tahun akademik 2009/2010. Dengan mensyaratkan mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah Kewirausahaan pada semester genap dan semester gasal tahun akademik 2009/2010, maka dapat mengakibatkan bias atas hasil penelitian ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Azwar, Wiratno. 1997. “*Reliabilitas dan Validitas*”. Edisi III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chandra, Pindi E. 2001. *Menjadi Entrepreneur yang Sukses*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Cooper, Donald R. and C. William Emory. 1995. *Business Research Methods*. Fifth Edition. Chicago: Richard D. Irwin, Inc.
- Djawa, Maria Veronika Fono. 2007. “*Pengaruh Faktor Personal dan Lingkungan Terhadap Keinginan Berwirausaha*”. Yogyakarta : Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- F. Helmi, Avin. dan Ifham, A. 2007. “*Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kewirausahaan Pada Mahasiswa*”. Yogyakarta : Jurnal Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Gay, L.R and Diehl, P.L. 1992. “*Research Methods For Business And Management*”. New York : Macmillan Publishing Company.
- Goleman, Daniel. 2002. “*Working With Emotional Intelligence*” (terjemahan). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Martensi. 1998. *Pengukuran Kepribadian*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Meredith, Geofrey G. 2000. *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Presindo.

Melandy, Rissyo dan Aziza, Nurna. 2006. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi", Simposium Nasional Akuntansi IX, Padang.

Muhadjir, Noeng. 1992. *Pengukuran kepribadian*. Yogyakarta: Rake Sarasih.

Mu'tadin, Zainun. 2002 *Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja*, Jakarta.  
<http://www.e-psikologi.com/remaja/250402.htm>

Nuraini, Maya. 2007. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman akuntansi", Jurnal BETA, Gresik, Maret.

Priyano, Duwi. 2008. "Mandiri Belajar SPSS". Yogyakarta : MediaKom.

Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Cetakan Kedelapan. Alfabetia, Bandung.



## LEMBAR KUESIONER

Dengan hormat,

Saya Then Nana, Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini, saya sedang mengadakan penelitian tentang “**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MINAT KEWIRAUUSAHAAN MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN**”. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kepada teman-teman meluangkan waktu untuk mengisi angket ini.

Jawaban Anda nantinya merupakan masukan yang sangat berarti bagi penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan banyak terima kasih.

### I. Data Responden

1. Jenis kelamin : *Laki-laki / Perempuan*

2. Pengalaman Kerja : *Pernah / Belum Pernah*

### II. Skala Kecerdasan Emosional dan Kewirausahaan

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai menurut pendapat Anda, dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang Anda pilih.

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

R : Ragu-ragu

**A. Kecerdasan Emosional**

PENGENALAN DIRI

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya menyukai diri saya apa adanya.					
2	Saya tahu betul kekuatan diri saya.					
3	Saya sering merasa khawatir tanpa alasan tertentu.					
4	Saya mudah marah tanpa alasan tertentu.					
5	Saya sering meragukan kemampuan saya.					
6	Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu.					
7	Saya merasa khawatir terhadap masa depan saya.					
8	Saya berani tampil beda diantara teman-teman saya.					
9	Saya mempunyai kemampuan untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.					
10	Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya, meskipun saya tidak menyukai.					

## PENGENDALIAN DIRI

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
11	Saya kurang sabar bila menghadapi orang lain.					
12	Saya sulit pulih dengan cepat sesudah merasa kecewa.					
13	Saya dapat mengendalikan hidup saya.					
14	Saya lebih cepat tenang daripada orang lain.					
15	Saya sering merasa cepat bosan dan jemu dalam melakukan sesuatu.					
16	Persaingan yang ketat mengurangi semangat saya.					
17	Demi sasaran lain yang lebih besar, saya dapat menunda pemuasan kesenangan sesaat saya, misalnya mengobrol, menonton TV, main game, jalan-jalan, dll.					
18	Saya segera menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya rencanakan dengan tidak mengulur waktu.					

## MOTIVASI

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
19	Rasanya saya tidak tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya.					
20	Saya suka mencoba-coba hal baru.					
21	Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada pekerjaan yang sama.					
22	Saya berperan serta dalam berbagai informasi dan gagasan.					
23	Saya senang menghadapi tantangan untuk memecahkan masalah.					
24	Bila saya menemui hambatan dalam mencapai suatu tujuan, saya akan beralih pada tujuan lain.					
25	Saya mudah menyerah pada saat menjalankan tugas yang sulit.					
26	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut gagal daripada harapan untuk sukses.					

27	Saya tertarik pada pekerjaan yang menuntut saya memberikan gagasan baru.					
28	Saya sering melakukan introspeksi untuk menemukan kembali hal-hal yang penting dalam hidup saya.					

### EMPATI

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
29	Saya menyukai banyak teman dekat dengan latar belakang yang beragam.					
30	Saya biasanya dapat mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya.					
31	Saya merasa bahwa teman saya akan menjatuhkan saya.					
32	Sulit bagi saya memahami sudut pandang orang lain.					
33	Saya merasa canggung ketika berbicara dengan orang lain yang tidak saya kenal.					
34	Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal bercerita tentang diri mereka.					
35	Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan biasanya menarik perhatian orang lain.					
36	Saya dapat melihat rasa sakit pada orang lain, meskipun mereka tidak membicarakannya.					
37	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasihat dari saya.					
38	Saya bisa menempatkan diri pada posisi orang lain.					

### KETRAMPILAN SOSIAL

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
39	Saya dapat menerima kritik dengan pikiran terbuka dan menerimanya bila hal itu dapat dibenarkan.					
40	Saya merasa sulit untuk mengembangkan topik pembicaraan dengan orang lain.					
41	Saya merasa sulit menemukan orang yang bisa diajak bersahabat secara dekat.					

42	Masalah-masalah pribadi saya tidak mengganggu pergaulan saya dengan orang lain.					
43	Saya dapat merasakan suasana hati suatu kelompok ketika saya memasuki suatu ruangan.					
44	Saya merasa tertekan dan tidak banyak bicara ketika berada diantara orang banyak.					
45	Pada waktu berbicara dalam suatu diskusi, saya sering salah tingkah karena banyak orang lain yang memperhatikan.					
46	Saya mempunyai cara meyakinkan agar ide-ide saya dapat diterima orang lain.					
47	Saya mampu mengorganisasi dan memotivasi suatu kelompok.					

(Sumber : Goleman, 2007)

### B. Minat Berwirausaha

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya memiliki kemampuan untuk melihat peluang bisnis.					
2	Saya mempunyai kepercayaan diri dan menjadikan diri saya lebih baik daripada orang lain.					
3	Saya memiliki perilaku kepemimpinan yang baik.					
4	Saya mempunyai inisiatif, kreatifitas, dan inovasi.					
5	Saya memiliki kemampuan untuk menjadi pekerja keras.					
6	Saya mempunyai visi yang luas dan optimisme tinggi.					
7	Saya memiliki kemampuan untuk mengambil resiko yang telah diperhitungkan.					
8	Saya sensitif dalam menanggapi komentar dan kritik.					

(Sumber : Drucker, 2007)

## **Analisis Validitas Kecerdasan Emosional**

		SKOR_EQ
EQ1	Pearson Correlation	.437*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
EQ2	Pearson Correlation	.371*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	30
EQ3	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
EQ4	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
EQ5	Pearson Correlation	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ6	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ7	Pearson Correlation	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ8	Pearson Correlation	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ9	Pearson Correlation	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ10	Pearson Correlation	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ11	Pearson Correlation	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ12	Pearson Correlation	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
EQ13	Pearson Correlation	.184
	Sig. (2-tailed)	.329
	N	30
EQ14	Pearson Correlation	.242
	Sig. (2-tailed)	.197
	N	30
EQ15	Pearson Correlation	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

EQ16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.888** .000 30
EQ17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.722** .000 30
EQ18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.933** .000 30
EQ19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.748** .000 30
EQ20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419* .021 30
EQ21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.911** .000 30
EQ22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.858** .000 30
EQ23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.869** .000 30
EQ24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.728** .000 30
EQ25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.911** .000 30
EQ26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.798** .000 30
EQ27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.846** .000 30
EQ28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.900** .000 30
EQ29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.904** .000 30
EQ30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.916** .000 30
EQ31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.830** .000 30
EQ32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.805** .000 30

EQ33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.827** .000 30
EQ34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.924** .000 30
EQ35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.889** .000 30
EQ36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.939** .000 30
EQ37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.905** .000 30
EQ38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.887** .000 30
EQ39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.943** .000 30
EQ40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.859** .000 30
EQ41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.900** .000 30
EQ42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.925** .000 30
EQ43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.939** .000 30
EQ44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.011 .952 30
EQ45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.933** .000 30
EQ46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.844** .000 30
EQ47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.763** .000 30
EQ48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.902** .000 30
EQ49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.915** .000 30

EQ50	Pearson Correlation	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SKOR_EQ	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### **Analisis Validitas Minat Berwirausaha**

	SKOR_MB
MB1	.796**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB2	.870**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB3	.737**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB4	.735**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB5	.580**
	Sig. (2-tailed)
	.001
	N
MB6	.782**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB7	.862**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
MB8	.654**
	Sig. (2-tailed)
	.000
	N
SKOR_MB	1
	Sig. (2-tailed)
	N

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **Reliabilitas Kecerdasan Emosional**

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded(a )	1	3.2
	Total	31	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	47

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EQ1	183.10	1774.990	.424	.989
EQ2	182.23	1787.013	.356	.989
EQ3	182.67	1768.092	.518	.989
EQ4	182.57	1762.599	.556	.989
EQ5	182.43	1749.978	.654	.989
EQ6	182.63	1752.792	.702	.989
EQ7	182.43	1743.495	.779	.988
EQ8	182.27	1750.892	.713	.989
EQ9	182.43	1738.116	.790	.988
EQ10	183.00	1743.034	.690	.989
EQ11	182.73	1735.651	.795	.988
EQ12	183.17	1739.316	.793	.988
EQ15	182.63	1736.930	.745	.988
EQ16	183.03	1720.861	.880	.988
EQ17	183.03	1741.137	.708	.989
EQ18	182.63	1719.757	.930	.988
EQ19	182.73	1740.754	.738	.988
EQ20	182.13	1779.016	.407	.989

EQ21	182.63	1719.620	.907	.988
EQ22	182.97	1728.585	.850	.988
EQ23	183.13	1720.395	.861	.988
EQ24	182.87	1743.913	.718	.989
EQ25	182.73	1721.306	.905	.988
EQ26	182.87	1740.051	.786	.988
EQ27	182.93	1732.547	.835	.988
EQ28	182.87	1705.568	.893	.988
EQ29	182.77	1719.151	.895	.988
EQ30	182.57	1717.220	.911	.988
EQ31	182.43	1739.633	.827	.988
EQ32	182.40	1741.283	.798	.988
EQ33	182.40	1730.800	.818	.988
EQ34	182.67	1714.851	.923	.988
EQ35	182.67	1722.782	.886	.988
EQ36	182.73	1716.202	.935	.988
EQ37	182.90	1698.921	.899	.988
EQ38	182.87	1716.671	.879	.988
EQ39	182.77	1712.737	.939	.988
EQ40	182.77	1737.013	.849	.988
EQ41	182.40	1725.972	.895	.988
EQ42	182.70	1712.148	.919	.988
EQ43	182.63	1708.240	.935	.988
EQ45	182.43	1716.737	.928	.988
EQ46	182.37	1735.344	.835	.988
EQ47	182.37	1744.723	.750	.988
EQ48	182.50	1714.603	.899	.988
EQ49	182.50	1719.845	.911	.988
EQ50	182.43	1737.840	.770	.988

## **Reliabilitas Minat Berwirausaha**

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded(a )	1	3.2
	Total	31	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1	31.80	12.855	.729	.872
MB2	31.80	11.890	.816	.862
MB3	32.03	12.378	.628	.883
MB4	31.90	13.059	.651	.879
MB5	31.97	14.033	.474	.893
MB6	31.80	12.924	.712	.874
MB7	32.07	11.375	.794	.864
MB8	31.90	13.472	.551	.888

## **Rata-rata Hitung (Arithmetic Mean)**

Kecerdasan Emosional dan Minat Berwirausaha

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
knl1	120	2	5	3.53	.995
knl2	120	3	5	4.34	.739
knl3	120	2	5	3.79	1.028
knl4	120	2	5	3.97	1.100
knl5	120	2	5	4.08	1.139
knl6	120	2	5	3.87	1.076
knl7	120	2	5	4.08	1.104
knl8	120	2	5	4.26	1.049
knl9	120	2	5	4.07	1.136
knl10	120	2	5	3.43	1.158
kndl1	120	2	5	3.79	1.122
kndl2	120	2	5	3.39	1.056
kndl3	120	2	5	3.93	1.139
kndl4	120	2	5	3.50	1.181
kndl5	120	2	5	3.46	1.044
kndl6	120	2	5	3.86	1.218
kndl7	120	2	5	3.85	1.090
kndl8	120	2	5	4.51	.860
mtvsi1	120	2	5	3.86	1.232
mtvsi2	120	2	5	3.58	1.127
mtvsi3	120	2	5	3.44	1.208
mtvsi4	120	2	5	3.75	1.139
mtvsi5	120	2	5	3.82	1.167
mtvsi6	120	2	5	3.75	1.079
mtvsi7	120	2	5	3.68	1.131
mtvsi8	120	1	5	3.65	1.412
mtvsi9	120	2	5	3.73	1.207
mtvsi10	120	2	5	3.92	1.199
empti1	120	2	5	4.06	1.063
empti2	120	2	5	4.11	1.052
empti3	120	2	5	4.16	1.138
empti4	120	2	5	3.90	1.246
empti5	120	2	5	3.89	1.187
empti6	120	2	5	3.79	1.202

empti7	120	1	5	3.60	1.503
empti8	120	1	5	3.66	1.387
empti9	120	2	5	3.77	1.255
empti10	120	2	5	3.73	.994
ks1	120	2	5	4.13	1.061
ks2	120	2	5	3.78	1.265
ks3	120	2	5	3.89	1.321
ks4	120	2	5	4.09	1.230
ks5	120	2	5	4.24	1.045
ks6	120	2	5	4.21	1.084
ks7	120	1	5	4.02	1.290
ks8	120	2	5	4.04	1.170
ks9	120	2	5	4.18	1.074
bw1	120	3	5	4.66	.642
bw2	120	2	5	4.60	.782
bw3	120	2	5	3.53	.995
bw4	120	3	5	4.34	.739
bw5	120	2	5	3.79	1.122
bw6	120	2	5	3.39	1.056
bw7	120	2	5	3.58	1.127
bw8	120	2	5	3.44	1.208
Valid N (listwise)	120				

## Analisis Regresi Berganda

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ketrampilan sosial, Pengendalian diri, Pengenalan diri <sup>a</sup> , Motivasi, Empati	.	Enter

- a. All requested variables entered.  
b. Dependent Variable: Minat berwirausaha

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.912 <sup>a</sup>	.832	.825	.24976

- a. Predictors: (Constant), Ketrampilan sosial, Pengendalian diri, Pengenalan diri, Motivasi, Empati

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35.274	5	7.055	113.093	.000 <sup>a</sup>
	Residual	7.111		.062		
	Total	42.385				

- a. Predictors: (Constant), Ketrampilan sosial, Pengendalian diri, Pengenalan diri, Motivasi, Empati  
b. Dependent Variable: Minat berwirausaha

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.453	.113		12.858	.000
	Pengenalan diri	.267	.041	.400	6.547	.000
	Pengendalian diri	.168	.037	.257	4.493	.000
	Motivasi	.134	.061	.244	2.214	.029
	Empati	.028	.069	.052	.407	.685
	Ketrampilan sosial	.041	.064	.074	.648	.518

a. Dependent Variable: Minat berwirausaha

## Case Summaries

## Case Summaries

Case Summaries

	kndli2	kndli3	kndli4	kndli5	kndli6	kndli7	kndli8	mtvsi1	mtvsi2	mtvsi3	mtvsi4
1	3	3	3	5	4	4	5	2	3	2	2
2	5	5	4	4	5	5	5	2	2	2	3
3	3	3	4	3	4	4	5	2	2	2	3
4	2	4	2	2	2	3	5	3	3	3	3
5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
6	2	2	2	2	2	2	3	4	5	5	5
7	2	4	2	2	2	3	5	5	5	4	5
8	2	2	2	2	2	2	3	5	5	4	5
9	4	5	3	3	4	4	5	3	2	2	2
10	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5
11	3	5	3	2	4	3	3	5	5	4	5
12	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
13	2	4	2	2	2	3	5	3	2	2	2
14	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
15	3	5	3	2	4	3	3	5	4	4	5
16	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4
17	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3
18	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
19	2	4	3	3	3	2	5	5	4	3	4
20	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
21	4	5	4	4	5	5	5	2	2	2	2
22	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5
23	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3
24	3	5	5	4	5	5	5	2	2	2	3
25	4	5	5	4	5	5	4	2	2	2	3
26	3	2	2	3	2	3	5	4	5	4	4
27	2	3	2	3	2	4	5	3	3	3	3
28	2	3	2	3	2	4	5	4	2	2	4
29	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
30	3	2	2	3	2	3	5	2	2	2	2
31	2	3	2	3	2	4	5	3	2	2	4
32	2	2	2	2	2	2	3	4	5	4	4
33	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4
34	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2
35	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3
36	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
37	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	5
38	2	3	2	2	3	2	2	5	5	5	4
39	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4
40	4	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4
41	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5
42	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
43	5	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2
44	3	2	2	3	2	3	5	2	2	2	3
45	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
46	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
47	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2
48	5	5	4	4	5	4	5	2	2	2	3
49	4	5	5	4	5	5	4	2	2	2	3
50	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	3
51	2	4	2	2	2	3	5	4	2	2	4
52	2	4	2	2	2	3	5	4	5	5	5
53	2	2	2	2	2	2	3	5	5	4	5
54	2	4	3	3	3	2	5	5	5	4	5
55	3	3	4	3	4	4	5	3	2	2	2
56	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
57	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
58	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2
59	2	3	2	2	3	2	2	5	4	5	3
60	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4

Case Summaries

	kndli2	kndli3	kndli4	kndli5	kndli6	kndli7	kndli8	mtvsi1	mtvsi2	mtvsi3	mtvsi4
61	3	5	5	4	5	5	5	2	2	2	2
62	3	3	4	3	4	4	5	2	2	2	3
63	2	3	2	2	3	2	2	5	4	4	5
64	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4
65	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
66	3	3	2	3	3	2	3	5	5	5	4
67	3	3	3	5	4	4	5	5	5	4	5
68	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
69	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
70	2	4	3	3	3	2	5	4	2	2	4
71	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
72	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
73	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
74	3	2	2	3	2	3	5	2	3	2	2
75	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
76	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
77	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
78	3	3	2	3	3	2	3	5	3	4	4
79	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3
80	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3
81	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
82	4	5	4	5	5	4	3	2	2	2	2
83	2	3	2	3	2	4	5	2	2	2	2
84	3	5	3	2	4	3	3	5	5	4	5
85	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
86	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
87	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
88	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4
89	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
90	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
91	3	2	2	3	2	3	5	2	3	2	2
92	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
93	3	5	5	4	5	5	5	3	2	2	4
94	2	2	2	2	2	3	4	4	5	4	4
95	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4
96	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
97	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
98	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3
99	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
100	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4
101	2	4	3	3	3	2	2	5	5	5	5
102	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	3	2	2	3	2	3	5	2	2	2	3
104	2	4	2	2	2	3	5	2	2	2	3
105	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3
106	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
107	5	5	4	4	5	5	5	2	2	2	2
108	2	3	2	3	2	4	5	2	2	2	2
109	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
110	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
111	3	2	2	3	2	3	5	2	3	2	2
112	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
113	3	2	2	3	2	3	5	2	3	2	2
114	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
115	2	3	2	3	2	4	5	2	2	2	3
116	2	4	3	3	3	2	5	4	2	2	4
117	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4
118	2	2	2	2	3	3	5	4	4	4	2
119	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
120	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5

## Case Summaries

## Case Summaries

## Case Summaries

Case Summaries

	empti6	empti7	empti8	empti9	empti10	ks1	ks2	ks3	ks4	ks5	ks6
61	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	5
62	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
63	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
64	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
66	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
67	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
68	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5
71	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
74	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
75	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
76	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
77	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
78	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4
79	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
80	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
81	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
82	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
83	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
84	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
85	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
86	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5
88	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4
89	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
90	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
91	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
93	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
95	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
96	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
97	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
98	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5
99	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
100	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4
101	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
102	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
103	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	5
104	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
105	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5
106	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
107	2	3	3	2	2	4	5	5	4	5	5
108	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	5
109	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
110	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
111	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
112	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
113	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
114	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
115	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4
116	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2
117	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
118	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
119	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
120	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5

## Case Summaries

Case Summaries

	ks7	ks8	ks9	bw1	bw2	bw3	bw4	bw5	bw6	bw7	bw8
61	2	3	5	5	5	3	3	4	3	2	2
62	1	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2
63	4	4	4	5	5	5	5	3	2	4	4
64	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	4
65	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
66	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5
67	5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	4
68	3	2	3	5	5	3	3	3	2	2	2
69	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5
70	5	5	5	5	5	4	5	2	2	2	2
71	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
73	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
74	3	2	3	5	5	2	4	3	3	3	2
75	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
76	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
77	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
78	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	4
79	2	3	3	5	5	3	5	3	3	3	2
80	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3
81	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3
82	2	2	2	4	4	3	5	5	4	2	2
83	1	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2
84	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4
85	2	3	3	5	5	3	3	3	2	2	2
86	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
87	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
88	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2
89	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
90	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
91	3	2	3	5	5	2	4	3	3	3	2
92	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
93	3	3	3	5	5	4	5	4	3	2	2
94	5	5	4	5	5	3	5	3	2	5	4
95	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4
96	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
97	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
98	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
99	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
100	5	4	5	5	5	2	3	3	3	3	4
101	5	5	5	5	5	3	4	2	2	5	5
102	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
103	2	3	5	5	5	2	4	3	3	2	2
104	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
105	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3
106	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3
107	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	2
108	2	2	5	5	5	3	3	2	2	2	2
109	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
110	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
111	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2
112	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
113	3	2	3	5	5	2	4	3	3	3	2
114	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
115	3	3	2	5	5	2	4	2	2	2	2
116	3	2	3	4	4	4	5	2	2	2	2
117	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4
118	4	4	4	5	5	2	4	3	2	4	4
119	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
120	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5