

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data lapangan terhadap tim BOS di 19 SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino, yang dalam hal ini dianalisa dengan metode regresi linear berganda menggunakan SPSS versi 17.0 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi SDM berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan dana BOS SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino. Nilai positif ini berarti semakin tinggi kompetensi SDM maka semakin tinggi pengelolaan dana BOS di Kecamatan Ongka Malino. Jika tim BOS SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino memiliki SDM yang berkompentensi dalam pengelolaan dana BOS dan mengolah laporan dengan baik dalam melakukan penganggaran, penatausahaan dan pertanggungjawaban serta memiliki sikap bawaan yang baik akan memungkinkan dapat mengurangi tindak kecurangan dalam pengelolaan dana BOS.
2. Akuntabilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan dana BOS SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino. Nilai positif ini berarti semakin tinggi akuntabilitas maka semakin tinggi pengelolaan dana BOS di Kecamatan Ongka Malino. Jika tim BOS SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino menjalankan prinsip akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS akan meningkatkan kepuasan dan kepercayaan *stakeholder* kepada sekolah dalam melaksanakan pengelolaan dana BOS serta memberikan pelayanan pendidikan.
3. Pengendalian internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan dana BOS SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino. Nilai positif ini berarti semakin tinggi pengendalian internal maka semakin tinggi pengelolaan dana BOS di Kecamatan

Ongka Malino. Hal ini dapat berarti bahwa tim BOS pada masing-masing SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino jika mampu menerapkan pengendalian internal akan meningkatkan pengelolaan dana BOS dalam hal pencapaian tujuan organisasi, memiliki laporan keuangan yang andal, efektif dalam kegiatan operasional, patuh terhadap peraturan yang berlaku serta aset-aset sekolah dapat terlindungi dengan baik.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan antara lain:

1. Terdapat beberapa anggota tim BOS yang tidak bisa menjadi responden dikarenakan sedang tidak berada di sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan evaluasi hasil penelitian dan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini, beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Menyarankan kepada perangkat sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino bekerja sama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Parigi Mautong untuk mengadakan pelatihan terkait pengelolaan dana BOS terkhusus dalam penggunaan “aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah”.
2. Menyarankan kepada perangkat sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino untuk membentuk peraturan dan kebijakan tentang standar perilaku yang harus dipatuhi oleh tim BOS serta menetapkan sanksi atas pelanggaran yang dilakukan.
3. Menyarankan kepada perangkat sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Ongka Malino untuk membentuk struktur tim BOS sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan,

Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 2 Tahun 2022 tentang petunjuk teknik pengelolaan dana BOS dimana dalam tim BOS dengan melibatkan satu orang unsur Komite dan Wali Murid sebagai bentuk partisipasi publik dan akuntabilitas publik.

4. Menyarankan kepada perangkat sekolah pada SD Negeri dikecamatan Ongka Malino untuk membentuk aturan terkait pemisahan tugas dalam pengelolaan dana BOS. Pemisahan tugas tim BOS diantaranya:
 - a. Kepala Sekolah sebagai penanggungjawab dan otorisator (memiliki wewenang mengambil kebijakan);
 - b. Bendahara BOS berwenang melakukan penerimaan, penyimpanan, dan pengeluaran serta membuat perhitungan dan pertanggungjawaban;
 - c. Operator membantu bendahara dalam melakukan penginputan RKAS dan pelaporan LPJ.
 - d. Komite dan Wali Murid melakukan pengawasan terhadap pengelolaan dana BOS yang dilakukan.
5. Menyarankan Tim BOS untuk melakukan evaluasi dalam meningkatkan pengelolaan dana BOS dan menghindari terjadinya kesalahan yang sama dalam periode selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Agustin, S., & Nuraini, A. (2017). Pengaruh Pengendalian Internal Terhadap Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). *Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Dharma Negara, Vol 3 Juni 2017, 3*, 1-8.
2. Ariastini, N. K., Yuniarta, G. A., & Kurniawan, P. S. (2017). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Sistem Pengendalian Internal, Proactive Fraud Audit, dan Whistleblowing system terhadap pencegahan fraud pada pengelolaan dana BOS Sekabupaten Klungkung. *Jurusan Akuntansi Program SI(Vol: 8 No: 2 Tahun 2017)*, 8.
3. Ayu, H. C., Ferdian, T., & Nelvia, R. (2021). Pengaruh Partisipasi Masyarakat, Transparansi Pemerintah, dan Akuntabilitas Publik Terhadap Efisiensi Penyaluran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kecamatan Rimbo Ulu. *Volume 1 No 1 Tahun 2021, 1*, 132-145.
4. Bastian, I. (2014). *Sistem Pengendalian Manajemen Sektor Publik*. Jakarta: Salemba Empat.
5. Haqiqi, F., & Nugraha, B. A. (2019). Analisis Pengaruh Transparansi dan Akuntabilitas Terhadap Kinerja Pengelolaan Dana BOS Di SDN 11 Sendanu Darulihnan. *Vol. 3 No. 3, 3*, 235-243.
6. Rakhmawati, I. (2018). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi Syariah, 1*, 95-112.

7. Fauzan. (2014). Pengaruh Penerapan Good Corporate Governance Terhadap Perilaku Etis Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah. *X*, 158-167.
8. Pura, R., & Sufiati. (2014, Desember 2). Implikasi Penerapan Internal control Terhadap Pencegahan Fraud Atas Pengelolaan Dana BOS. *IV*, 218-224.
9. Hartono, J. (2017). Metodologi Penelitian Bisnis Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman. Yogyakarta: BPFY YOGYAKARTA.
10. Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. (2017). *Prinsip-Prinsip Pengauditan International Standards on auditing*. Jakarta: Salemba Empat.
11. Ismanto, H., & Pebruary, S. (2021). *Aplikasi SPSS dan Eviews dalam Analisis Data Penelitian*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
12. Masdar, S., Asmorowati, S., & Irianto, J. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi untuk Pelayanan Publik*. Surabaya: Airlangga University Press.
13. Raba, M. (2020). *Akuntabilitas Konsep dan Implementasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
14. Rakhmat. (2018). *Administrasi dan akuntabilitas publik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (anggota IKAPI).
15. Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
16. Suryani, N. K., Sugianingrat, I. A., & Laksemini, K. D. (2020). *Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Bali: NILACAKRA PUBLISHING HOUSE.
17. Zamzami, F., Faiz, I. A., & Mukhlis. (2018). *Audit Internal Konsep Dan Praktik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

18. Surajiyo, Nasruddin, & Paleni, H. (2020). Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi.
19. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2008 Tentang *Sistem Pengendalian Internal Pemerintah*
20. Undang-Undang Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003
21. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 *Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan*
22. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945
23. Undang-Undang Dasar 1945, BAB XIII, Pasal 31
24. Undang-Undang (UU) Nomor 20 tahun 2003 tentang *sistem Pendidikan nasional*.
25. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2008 tentang *sistem pengendalian intern pemerintah*
26. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang *standar kompetensi jabatan aparatur sipil negara*.
27. Sitoayu, L., Nazrina, R., & Rumana, N. A. (2020). *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan*. Pekalongan: PT. Nasya Expending Management.
28. Mardiasmo. (2018). *Akuntabilitas Sektor Publik* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI.
29. Kharismayani, K. M., & Kurniawan, S. P. (2020). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan. *12*, 758-789.
30. Jaya, I. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.