

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN KENDALA TERHADAP  
PRESTASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SD TAMAN  
MUDA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

**HELENA CORELLY HARYANA**

**161005884**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2022/2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN KENDALA TERHADAP PRESTASI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SD TAMAN MUDA IBU  
PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun oleh :

HELENA CORELLY HARYANA

161005884

Disetujui oleh :



Stefanus Nindito, S.Sos, M.Si

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2022/2023

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN KENDALA  
TERHADAP PRESTASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SD  
TAMAN MUDA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA

Penyusun : **Helena Corelly Haryana**

NPM : **161005884**

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Jumat / 23 September 2022

Pukul : 13.00 WIB

Tempat : Ruang Ujian Fisip Ilmu Sosial dan Politik Universitas Atmajaya  
Yogyakarta

### TIM PENGUJI

**FX. Bambang K. Prihandono, S.Sos., M.A.**

Penguji Utama

**Stefanus Nindito, M.Si**

Penguji I

**Y. Kunharibowo, M.A**

Penguji II



**Y. Kunharibowo, M.A**

Ketua Program Studi S1 Sosiologi

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Helena Corelly Haryana

NPM : 161005884

Program Studi : Sosiologi

Judul Karya Tulis : Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Kendala Terhadap Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non – material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 3 Agustus 2022  
Saya yang menyatakan



(Helena Corelly Haryana)

## ABSTRACT

Children with special needs are vulnerable to psychological problems and also have difficulty in achieving achievements that are on par with children in general. However, children with special needs can also achieve optimal performance if they receive support from the surrounding environment, especially the family. On the other hand, there are also obstacles from the family that can hinder the achievement development of children with special needs. Research with a qualitative approach was conducted to find out what are the supports and obstacles that can affect the development of achievement in children with special needs. Data collection was done by means of student observation and in-depth interviews with assistants at Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Elementary School Yogyakarta. The results of data collection indicate that the support provided by families for children with special needs is in the form of appreciation for the achievements achieved by children, providing facilities that support children's talents and achievements, as well as physical and psychological treatment assistance. Meanwhile, there are no significant obstacles from the family that hinder the achievement development of children with special needs.

**Keywords :** *Children with special needs, family support, achievement*

## **ABSTRAK**

Anak-anak berkebutuhan khusus rentan mengalami permasalahan psikologis dan juga kesulitan dalam meraih prestasi yang setara dengan anak-anak pada umumnya. Meskipun demikian, anak berkebutuhan khusus juga dapat mencapai prestasi optimal apabila memperoleh dukungan dari lingkungan di sekitarnya, khususnya keluarga. Di sisi lain, terdapat pula kendala dari keluarga yang dapat menghambat perkembangan prestasi anak berkebutuhan khusus. Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini dilakukan untuk mengetahui apa saja dukungan dan hambatan yang dapat memengaruhi perkembangan prestasi pada anak berkebutuhan khusus. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi siswa dan wawancara mendalam kepada pendamping di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta. Hasil dari pengambilan data menunjukkan bahwa dukungan yang diberikan keluarga terhadap anak berkebutuhan khusus berupa apresiasi terhadap prestasi yang diraih oleh anak, penyediaan fasilitas yang menunjang bakat dan prestasi anak, serta bantuan pengobatan fisik maupun psikologis. Sementara itu, tidak ada kendala yang berarti dari keluarga yang menghambat perkembangan prestasi anak berkebutuhan khusus.

**Keywords : Anak berkebutuhan khusus, dukungan keluarga, prestasi**

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulis selaku mahasiswa akhir Ilmu Sosial dan Politik jurusan Sosiologi bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Ucapan terimakasih kepada:

1. Terima kasih kepada orang tua penulis yang selalu mendukung penulis selama proses skripsi ini.
2. Terima kasih kepada St. Nindito, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi penulis.
3. Terima kasih kepada SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa sudah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian skripsi ini.
4. Terima kasih kepada nenek, kakek, simbah kakung dan simbah putri dan semuanya telah mendoakan penulis skripsi ini semoga sehat selalu.

## DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Bagian .....	x
Bab I. Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Kerangka Konseptual .....	6
1.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	8
1.3.2 Penerimaan Dari Keluarga .....	20
1.3.3 Pengasuhan Dari Keluarga .....	22
1.3.4 Pola Pengasuhan Dari Keluarga .....	23
1.3.5 Elemen Pengasuhan Penting .....	24
1.3.6 Pengaruh Dukungan Keluarga .....	24
1.3.7 Prestasi .....	18
D. Tujuan Penelitian .....	27
E. Manfaat Penelitian .....	27
F. Sistematika Penelitian .....	27
Bab II. Metodologi dan Deskripsi Objek / Subjek Penelitian .....	39
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian .....	39
2.1 Jenis Penelitian .....	44
2.2 Metode Penelitian .....	44
2.3 Sample / Informan .....	45
2.4 Operasional Konsep .....	51



B.	Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Cara Analisis Data .....	51
2.2	Metode Pengumpulan Data .....	51
2.3	Jenis Data .....	54
2.4	Sumber Data .....	56
2.5	Cara Analisis Data .....	57
2.3	Tahap Perencanaan .....	60
2.3.1	Tips Merencanakan Perkembangan Strategi .....	63
2.3.2	Pelajaran dari Teknik Perencanaan .....	63
2.3.3	Saran Untuk Tahap Penelitian .....	70
2.4	Pengembangan Pelaksanaan Implementasi .....	72
2.4.1	Menguatkan Kapasitas Mitra Penelitian .....	74
2.4.2	Mengumpulkan Informasi di Wilayah Target Studi .....	80
2.4.3	Mengkomunikasikan Temuan Penelitian .....	83
2.4.4	Pelajaran yang Strategi dari Pelaksanaan .....	83
2.5	Melakukan Pemantauan, Evaluasi dan Pembelajaran .....	80
2.5.1	Tips Pemantauan, Evaluasi dan Pembelajaran .....	83
2.5.2	Strategi Pemantauan, Evaluasi dan Pembelajaran .....	84
2.6	Pembelajaran, Pemantauan, Evaluasi dan Pembelajaran .....	87
2.7	Pengalaman dengan Penelitian Partisipatif: Refleksi .....	88
2.8	Merencanakan Penelitian dengan Penyandang Kebutuhan Khusus: 12 Tips .....	90
2.9	Peneliti dengan Penyandang Kebutuhan Khusus: 12 Tips .....	91
2.10	7 Pedoman Kegiatan Monitoring, Assemen dan Peserta Didik .....	92
2.11	Persepsi Penyandang Kebutuhan Khusus tentang Bagaimana Rasanya Melakukan Peneliti .....	93
C.	Analisis Data .....	95
D.	Agenda Penelitian .....	95
Bab III.	Temuan dan Lapangan .....	96
3.1	Temuan Lapangan .....	96

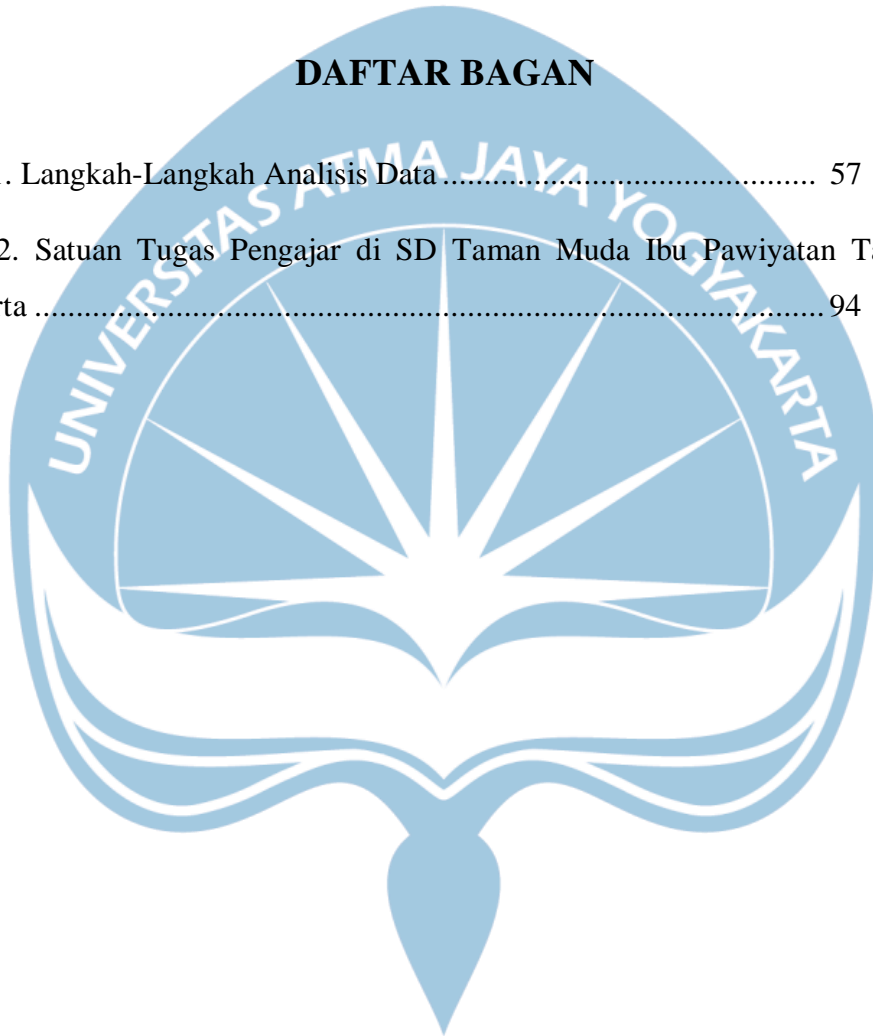
3.1.1 Dukungan Keluarga Yang Mempengaruhi Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	96
3.1.2 Pola Asuh Keluarga .....	100
3.1.3 Kendala dan Tantangan Keluarga Dalam Memberikan Dukungan Terhadap Anak-Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	115
3.2 Pembahasan .....	103
3.2.1 Dukungan Orang Tua Pada Prestasi Anak ABK dengan Konsep .	93
3.2.2 Jenis Pola Asuh dan Dampaknya.....	96
3.2.3 Jenis Dalam Dukungan Keluarga .....	100
3.2.4 Kendala dalam Keluarga yang Menghambat Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	101
3.3 Kendala dan Tantangan Keluarga dalam Memberikan Dukungan Terhadap Anak-Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	115
Bab IV. Penutup.....	117
4.1 Kesimpulan.....	117
4.2 Saran .....	117
Daftar Pustaka.....	119
Transkrip Pertanyaan.....	123
Transkrip Wawancara.....	125
Lampiran Foto .....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Konsep .....	31
Tabel 2 Definisi Operasional Konsep .....	45
Tabel 3 Jadwal / Agenda Kegiatan .....	95

## DAFTAR BAGAN

Gambar 1. Langkah-Langkah Analisis Data .....	57
Gambar 2. Satuan Tugas Pengajar di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Transkrip Pertanyaan.....	124
Transkrip Wawancara.....	126
Lampiran Foto .....	131

