

**STRATEGI DAN PROSES SOSIAL SMP TUNAS
JAKASAMPURNA DALAM PENERIMAAN MURID BARU
DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun Oleh:

Aurindra Regi

NPM: 17 100 6267

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI DAN PROSES SOSIAL SMP TUNAS
JAKASAMPURNA DALAM PENERIMAAN MURID BARU DI
MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

disusun oleh:

AURINDRA REGI

171006267

disetujui oleh:



Survo Adi Pramono, SIP., M.SI

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi dan Proses Sosial Sekolah SMP Tunas Jakasampurna Dalam
Penerimaan Murid Baru di Masa Pandemi Covid-19.

Penyusun : Aurindra Regi

NPM : 171006267

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Oktober 2022

Pukul : 11.00

Tempat : Fisip UAJY

TIM PENGUJI

Lucinda, M.Lett

Penguji Utama

Suryo Adi Pramono, SIP., M. Si

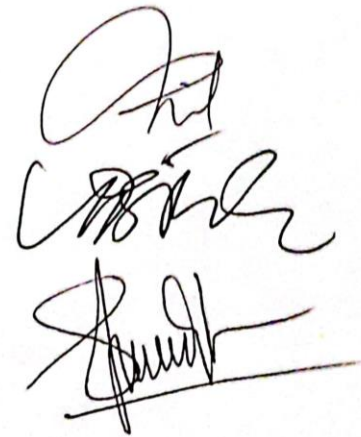
Penguji 1

Stefanus Nindhito, M. Si

Penguji 2

Mengetahui,
Y. Kun Haribowo, M.A

Ketua Program Studi
Sosiologi



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aurindra Regi

NPM : 171006267

Program Studi : Sosiologi

Judul Karya Tulis : **Strategi Dan Proses Sosial Sekolah SMP Tunas
Jakasampurna Dalam Penerimaan Murid Baru Di Masa Pandemi Covid-19**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non – material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 27 September 2022

Saya yang menyatakan,


Aurindra Regi



ABSTRAK

Dampak pandemi Covid-19 membuat kegiatan sosial menjadi terbatas. Aturan dari pemerintah yang mengharuskan masyarakat untuk menjaga jaga jarak agar rantai penyebaran virus tidak meluas. Hal ini berpengaruh juga terhadap lembaga di bidang pendidikan. Lembaga pendidikan merupakan suatu organisasi yang menghasilkan suatu jasa pendidikan kemudian dibeli oleh konsumen (masyarakat). Sehingga, kegiatan pemasaran atau promosi harus dijalankan. SMP Tunas Jakasampurna harus memiliki sebuah strategi yang baru dibandingkan sebelumnya agar tetap bisa menerima murid baru di masa pandemi Covid-19. Namun, disamping itu penulis ingin mengetahui proses sosial yang terjadi antar tim Divisi Marketing bersama dengan guru SMP Tunas saat menyusun dan menjalankan strategi SMP Tunas dalam penerimaan murid di masa pandemi ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui strategi Sekolah SMP Tunas Jakasampurna dalam penerimaan murid baru di tengah pandemi Covid-19, (2) Untuk mengetahui proses sosial di dalam Sekolah SMP Tunas Jakasampurna dalam menyusun strategi untuk penerimaan murid baru, (3) Untuk mengetahui proses sosial di dalam Sekolah Tunas Jakasampurna dalam menjalankan strategi untuk penerimaan murid baru.

Dalam mencapai tujuan di atas, penulis melakukan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan metode wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) strategi yang dilakukan oleh SMP Tunas Jakasampurna dalam memperoleh murid baru di masa pandemi dengan memanfaatkan media sosial dan penawaran potongan harga, (2) proses sosial di dalam SMP Tunas Jakasampurna antar tim Divisi Marketing dan guru SMP Tunas dalam menyusun strategi berbasis pada relasi hubungan sosial yang baik dengan sesama karyawan Sekolah Tunas Jakasampurna serta interaksi antar sesama karyawan Sekolah Tunas Jakasampurna yang kondusif, (3) proses sosial dalam menjalankan strategi dalam penerimaan murid baru dilakukan dengan menjaga sikap saling menghargai antar karyawan Tunas Jakasampurna, menghormati dengan segala keputusan yang ada di dalam kelompok dan melaksanakan evaluasi setelah menjalankan strategi.

Kata Kunci: strategi, proses sosial, relasi sosial

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Bapa yang Maha kuasa karena berkat rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi serta dapat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) di Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari orang-orang terdekat dan terkasih serta dari beberapa pihak yang sudah membantu segala proses dalam penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapa Riyanto dan Mama Asti selaku orang tua yang selalu mendukung anaknya baik secara material maupun non material, mau bersabar dan mendoakan dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
2. Mas Yurin yang berkontribusi untuk memberikan makanan/minuman kepada penulis agar selalu semangat dalam pengerjaan skripsi.
3. Christine Bonuria Siregar, Nikita Danniswara, Novera Wisda Astuti, Yovita Vina selaku kakak-kakak yang selalu memberikan keyakinan, dukungan serta wejangan untuk penulis sehingga penulis bisa *survive* selama menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Suryo Adi Pramono, M. Si. selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan pelajaran dan nasihat yang luar biasa kepada penulis serta membantu dalam mengerjakan penulisan skripsi dengan jujur dan benar.
5. Bapak Stefanus Nindito, M. Si dan Ibu Dra. Lucinda, M.Lett yang telah bersedia menjadi dosen penguji skripsi.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran dari semester awal hingga semester akhir ini yang sangat bermanfaat.
7. Sahabat saya Christine Bonuria Siregar, Faustine Fetriana, Afrista Wisdi Astuti, dan Naftali Mayke yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis,

menjadi wadah tempat untuk berkeluh kesah, suka dan duka, selalu mendampingi penulis, dan membantu selama penulis mengerjakan skripsi.

8. Raymundus Bintang yang selalu memberi ketenangan kepada penulis, selalu berusaha menghibur penulis dikala penulis mengalami kesulitan dalam pengerjaan skripsi serta memberikan keyakinan dan dukungan selalu kepada penulis dan Yosef Billy yang sudah mau ikut membantu penulis dalam proses pengecekan kalimat-kalimat skripsi serta memberikan dukungan terus menerus kepada penulis.
9. Anggita, teman satu bimbingan selama Internship hingga skripsi, terima kasih telah membantu penulis selama pengerjaan skripsi dan sebagai teman untuk saling menguatkan satu sama lain.
10. Teruntuk teman perkuliahan dari semester awal hingga akhir yaitu Grace, Netanya dan Albert dan yang lainnya yang sudah berjuang dalam masa perkuliahan dan teman berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman angkatan 2017 yang telah menemani dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan semoga kalian selalu sukses manapun kalian berada dan tetaplah terus berdoa serta memohon kepada Tuhan.

Yogyakarta, 23 September 2022

Penulis

Aurindra Regi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAM PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Kerangka Konseptual.....	6
1. Penelusuran Penelitian Relevan.....	6
2. Penelusuran Pustaka Teoritik.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	21
E. Tujuan Penelitian.....	23
F. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II.....	25
METODOLOGI DAN DESKRIPSI SUBYEK PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	25
C. Operasionalisasi Konsep.....	28
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Analisis Data.....	38
1. Metode Pengumpulan Data.....	38
2. Jenis Data.....	40
3. Analisis Data.....	42
E. Deskripsi Subyek Penelitian.....	46
1. Yayasan Tunas Jakasampurna.....	46
2. SMP Tunas Jakasampurna.....	51
3. Penerimaan murid baru SMP Tunas Jakasampurna.....	52
4. Data SMP Tunas Jakasampurna 5 taun terakhir.....	53

BAB III	55
PEMBAHASAN	55
A. Temuan	55
1. Strategi SMP Tunas Jakasampurna	55
2. Proses Sosial Menyusun Strategi	81
3. Proses Sosial Menjalankan Strategi	86
B. Pembahasan	94
1. Strategi yang digunakan oleh SMP Tunas Jakasampurna	94
2. Proses sosial menyusun strategi	95
3. Proses sosial menjalankan strategi	98
BAB IV	101
KESIMPULAN	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1	107
Lampiran 2	112
Lampiran 3	128