

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dan telah dipaparkan dalam Bab IV dapat disimpulkan bahwa:

- a) Penelitian ini dilakukan dengan jumlah responden sebanyak 241 siswa yang menjadi sampel keseluruhan siswa SMA Frater Don Bosco Banjarmasin angkatan 2020-2022 dengan presentase 22,8% siswa angkatan 2020, 40,7% siswa angkatan 2021, 36,5% siswa angkatan 2022.
- b) Berdasarkan pengujian menggunakan metode backward disimpulkan dari semua variabel indepeden yang digunakan dalam penelitian memiliki nilai yang signifikan, maka dari itu tidak terdapat variabel yang dieliminasi dari model penelitian.
- c) Literasi keuangan memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Berarti, semakin tinggi tingkat literasi keuangan siswa maka akan semakin tinggi pengelolaan keuangan pribadi siswa.
- d) Pendidikan keuangan dalam keluarga memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. dapat disimpulkan, semakin tinggi tingkat pendidikan keuangan dalam 80

- keluarga maka akan semakin tinggi pengelolaan keuangan pribadi siswa.
- e) Gaya hidup memiliki pengaruh secara negatif signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Dapat disimpulkan, semakin tinggi tingkat gaya hidup maka akan semakin rendah pengelolaan keuangan pribadi siswa.
 - f) Love of money memiliki pengaruh positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Berarti, semakin tinggi tingkat love of money maka akan semakin tinggi pengelolaan keuangan pribadi siswa.
 - g) Berdasarkan pengujian secara simultan disimpulkan literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, gaya hidup dan love of money berpengaruh secara signifikan. Selanjutnya berdasarkan hasil uji koefisien determinasi menunjukkan 51,5% variabel pengelolaan keuangan pribadi dapat dijelaskan oleh variabel literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, gaya hidup dan love of money.

5.2 Implikasi Manajerial

Bagi siswa SMA Frater Don Bosco disarankan untuk lebih memperhatikan dalam hal pengelolaan keuangan pribadi melalui berbagai faktor yakni literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, gaya hidup dan *love of money*. Pengetahuan akan keuangan diperlukan bagi setiap

individu, dengan memiliki bekal pengetahuan keuangan yang tepat di usia dini, maka membantu individu untuk memahami cara pengelolaan keuangan pribadi yang baik dan benar untuk dapat meningkatkan kesejahteraan hidup.

Bagi pihak sekolah SMA Frater Don Bosco diharapkan tidak hanya memberikan pendidikan formal dalam kurikulum namun juga mengajarkan dan melatih tentang pengetahuan keuangan dalam hal pengelolaan keuangan pribadi agar siswa memiliki pengetahuan serta kemampuan dalam pengelolaan keuangan.

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan referensi serta menjadi pembanding penelitian yang memiliki topik yang serupa. Hasil dari penelitian ini dapat berbeda dengan berbagai penelitian lainnya yang memiliki kesamaan topik yang disebabkan oleh berbagai faktor.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang telah dilakukan ini memiliki keterbatasan sebagai berikut:

- a) Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara swakelola dan dilakukan secara mandiri. hanya menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online* (*google form*) serta peneliti hanya mendampingi secara *online* dan tidak langsung di tempat sehingga tidak dapat diketahui apakah responden sudah memahami secara jelas isi dalam kuesioner

penelitian. Maka dari itu, tinggi kemungkinan responden menjawab secara cepat dan tidak teliti yang menimbulkan jawaban yang tidak benar dan tidak jujur yang akan membentuk bias terhadap hasil penelitian yang tidak valid serta memiliki subjektivitas tinggi. Selanjutnya, peneliti menggunakan kuesioner dengan skala *likert* dengan menggunakan pengukuran dari “sangat setuju – sangat tidak setuju”, maka dirasa akan menimbulkan jawaban dan persepsi responden yang bersifat subjektif yang membuat tidak dapat diketahui secara jelas sebab dan alasan jawaban atas kuesioner dari setiap responden yang membuat peneliti tidak mengetahui berbagai faktor – faktor dan alasan yang menyebabkan literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, gaya hidup dan *love of money* di benak responden.

- b) Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai koefisien determinasi yakni sebesar 51,5% maka dari itu masih banyak variabel diluar penelitian yang dapat menjelaskan pengelolaan keuangan pribadi responden.
- c) Penelitian hanya dilakukan di satu sekolah yakni SMA Frater Don Bosco Banjarmasin.

5.4 Saran

- a) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pendampingan secara langsung pada saat pengumpulan data agar dapat menjelaskan kuesioner penelitian agar dapat menghindari

ketidaktahuan informasi dan kesalahpahaman dalam pengisian kuesioner. Peneliti selanjutnya juga diharapkan melakukan diskusi dan wawancara kepada siswa, guru, orang tua murid dan berbagai ahli dibidang pengelolaan keuangan pribadi agar dapat memahami alasan responden dalam menjawab kuesioner.

- b) Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan observasi terlebih dahulu untuk dapat mengetahui berbagai faktor yang dapat memengaruhi pengelolaan keuangan pribadi untuk dapat terhindar dari variabel independen yang berkorelasi. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan kuesioner yang valid dan reliabel yang telah digunakan dalam berbagai penelitian.
- c) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan menambah jumlah sampel dengan tidak hanya meneliti pada salah satu SMA agar hasil penelitian dapat lebih menggambarkan keadaan yang sebenarnya dalam pengelolaan keuangan pribadi siswa SMA.

DAFTAR PUSTAKA

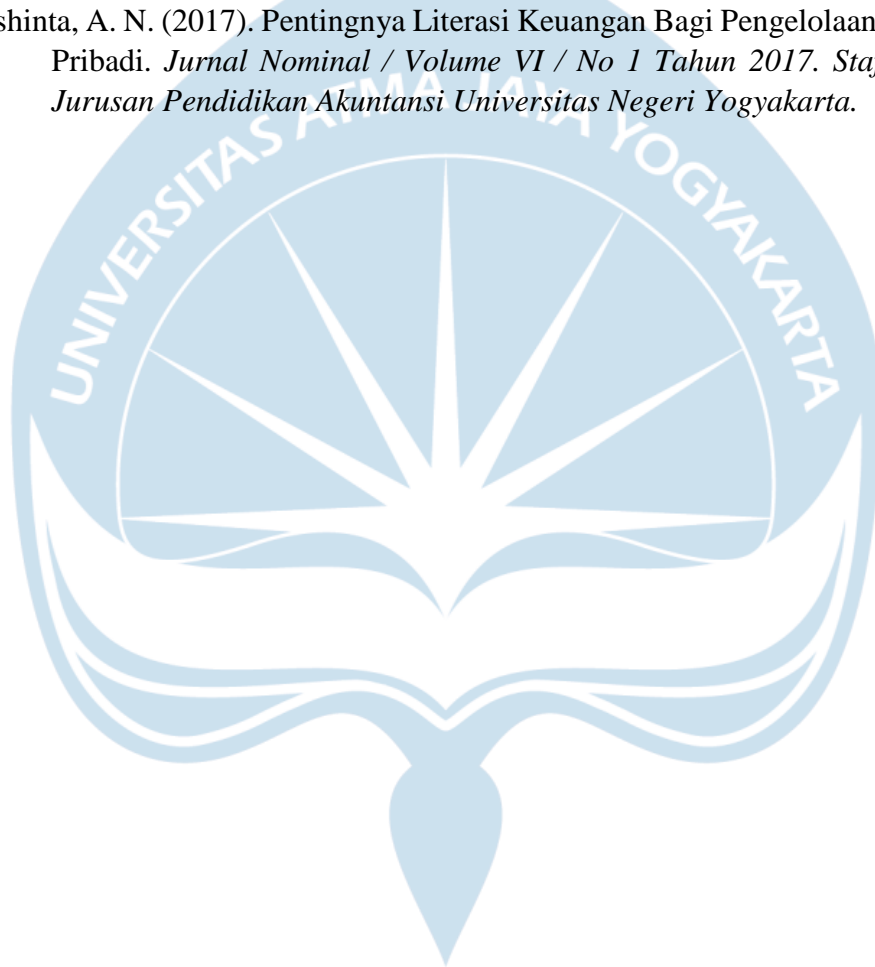
- Abdulsyani. (2007). *Sosionlogi, Skematika, teori dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Akmal , H., & Saputra, Y. E. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 1(2), 235-244.
- Akmal , H., & Saputra, Y. E. (2016). Pengaruh Perilaku Ekonomi Kepala Keluarga Terhadap Intensitas Pendidikan Ekonomi di Lingkungan Keluarga. *PPSU* .
- Al-Arif, M., & Nur , R. (2012). *Dasar - Dasar Pemasaran Bank Syariah*. Bandung: Alfabeta.
- Alex, S. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azwar, S. (1986). *Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi , M. Z., & Agung , L. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 6 Tahun 2021 Universitas Negeri Surabaya*, 3544 - 3522.
- Elias, R. Z. (2010). The Relationship Between Accounting Student Love of Money and Their Ethical Perception. *Managerial Auditing Journal Vol. 25 No. 3*.
- Erika, V. (2019). *Pengaruh Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU*. Medan: UMSU.
- Gitman, J. L. (2000). *Principles of Managerial Finance, 10th Edition*. USA: San Diego State University.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2013). Partial Least Squares Structural Equation Modeling Ririgious Application, Better Result and Higher Acceptance. . *Long Planning Pearson* .
- Ida, I., & Dwinta, C. Y. (2010). Pengaruh Locus of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behaviour. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 12(3), 131-144.
- Ifin, S. (2013). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pengalaman Bekerja dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.

- Isjanto. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia: Cara Praktis Mendeteksi Dimensi - Dimensi Kerja Karyawan: Plus 36 Topik Riset SDM dan Contoh Pengelolaan Data*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kapoor, Dlbay, & Hughed. (2007). Personal Finance. In McGraw-Hill, *Personal Finance. Eight Edition. International Edition*. USA.
- Kiyosaki, R. (2019). *Rich Dad Poor Dad*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kotler, & Keller. (2009). Manajemen Pemasaran. In B. S. MM, *Jilid I. Edisi ke Tiga belas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lin-Ping, T. T., Li-Na, T. T., & Yazmeen, H. B. (2006). Income, the Love of Money, Pay Comparison and Pay Satisfaction: Race and Gender as Moderators.
- Lusardi, A., & O.S., M. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature* 2014, 25(1), 5-44.
- Magrifah. (2017). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Pribadi Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Masyarakat Kota Makassar dengan Love of Money Sebagai Variabel Interveining. Makassar: Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Malinda, M. (2007). *Perencanaan Keuangan Pribadi*. Yogyakarta: Andi.
- Mandell, L. (2004). *Financial literacy: Are we improving?* Washington, DC: Jumpstart Coalition.
- Mandey, S. L. (2009). Pengaruh Faktor Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen. *Jurnal 6.1 (2009)*.
- Mardatila, A. (2020). *25 Kata - Kata Bijak tentang Uang dari Tokoh Dunia, Menginspirasi dan Penuhg Makna*. Retrieved from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/sumut/25-kata-kata-bijak-tentang-uang-dari-tokoh-dunia-menginspirasi-dan-penuhg-makna-klm.html>.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. (2015). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *JMK. Vol 17 No. 1*, 76-85.
- Mulyasa, E. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi. Bandung: Rosdakarya.
- Nidar, S. R., & Bestari, S. (2012). Personal Finance Literacy among University Students. *World Journal of Social Sciences*.
- Otoritas, J. K. (2021). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLK) 2021-2025*. Jakarta: OJK.

- Papalia, dkk. (2008). Human Development. In *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Phillip, K., & Armstrong, G. (2001). *Dasar - Dasar Pemasaran*. Jakarta: Prehalindo.
- Pirari, W. S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hdup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara. *Medan. Universitas Sumatera Utara*.
- Pulungan, D. R. (2017). Literasi Keuangan dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Kota Medan. *EKONOMIKAWAN: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan*.
- Rahayu, W. P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi BELajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal PEndidikan dan Pembelajaran*, 72-80.
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case For a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *Journal of Consumer Affairs Vol. 44 Issue 2*.
- Romandomi, R. (2017). Pengaruh Status Social Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 3(1), 22-34.
- Samosir, N. e. (2014). Analisis Metode Backward dan Metode Forward untuk Menentukan Persamaan Regresi Linier Berganda. . *Saintia Matematika*.
- Saufika, A., Retnaningsih, & Alfiasari. (2012). Gaya Hidup dan Kebiasaan Makan Mahasiswa . 157-165.
- Sekaran, U., & Boogie, R. J. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. Wiley .
- Senduk, S. (2004). *Siapa Bilang Jadi Karyawan Ngak Bisa Kaya: Lima Kiat Praktis Mengelola Gaji Agar Bisa kaya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setidadi, N. (2010). *Perilaku Konsumen: Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginnan Konsumen. Edisi Revisi*. . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shalahuddinata, A. (2014). Pengaruh Keuangan di Keluarga, Pengalaman Bekerja dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Vol. 2 (2) : 1-10.

- Shim, e. a. (2010). Financial Socialization of First Year College Students : The Roles of Parents, Work and Education. *Journal Youth Adolescence*. Vol 39, 1457-1470.
- Sina, P. G. (2014). Motivasi Sebagai Penentu Perencanaan Keuangan (Suatu Studi Pustaka). *Jurnal Ilmiah Akunansi dan Bisnis*, Vol. 9 No. 1, Januari 2014. *Institute Transformasi Indonesia - NGO*.
- Sirine, H. (2016). Faktor - Faktor yang Memengaruhi Perilaku Menabung di Kalangan Mahasiswa. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanti. (2013). *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: UNESA.
- Susanto, A. S. (2013). Membuat Segmentasi Berdasarkan Life Style (Gaya Hidup). *Jibeka*, 1-6.
- Tang, T., & Chiu, R. K. (2003). Income Money Ethic, Pay Satisfaction, Commitment, and Unethical Behaviour: is The Love of Money The Root of Evil for Hongkong Employees? *Journal Business Ethic*. Vol 46, 542.
- Tang, T., Chen, Y., & Sutarso, T. (2008). Bad Apples in Bad (Business) Barrels: The Love of Money, Machiavellianism, Risk Tolerance and Unethical Behavior. *Management Decision* Vol. 46.
- Tri, H., & Conny , T. R. (2014). *Bank dan Institusi Keuangan Non Bank di Indonesia*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN, 2014 .
- Volpe, R. P., & Chen , H. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Service Review*. Vol. 7 (2) , 107-128.
- Wahyono. (2001). *Pengaruh Perilaku Ekonoi Kepala Keluarga Terhadap Intensitas Pendidikan Ekonomi di Lingkungan Keluarga*. Malang: PpsU.
- Warsono, W. (2010). *Prinsip - Prinsip dan Praktik Keuangan Pribadi*. Warsono.

- Widayati, I. (2012). Faktor - Faktor yang Memengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. *ASSET: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*.
- Wulandari , & Hakim, L. (2015). Pengaruh Love of Money, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan dan Teman Sebaya Terhadap MANajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Surabaya. Volume 03 nomor 03 Tahun 2015*.
- Yushinta, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Nominal / Volume VI / No 1 Tahun 2017. Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*.



LAMPIRAN

Lampiran 1: Karakteristik Responden

a) Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Pertanyaan	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
Jenis Kelamin	Wanita	125	51,9%
	Pria	116	48,1%
Total		241	100%

b) Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Siswa

Pertanyaan	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
Angkatan Siswa	2020	55	22,8%
	2021	98	40,7%
	2022	88	36,5%
Total		241	100%

c) Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Uang Saku

Pertanyaan	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
Perolehan Uang Saku	≤ Rp 500.000	151	62,7%
	Rp 500.000 – Rp 1.000.000	69	28,6%
	Rp 1.000.000 – Rp 1.500.000	11	4,6%
	> Rp 1.500.000	10	4,1%
Total		241	100%

Lampiran 2: Kuesioner Penelitian (*Google Form*)

- a) **Link Kuesioner Peneltiain:** <https://forms.gle/9jCYKCx3aoRLpdHL6>
- b) **Form Halaman Awal Kuesioner**

Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan dalam Keluarga, Gaya Hidup dan Love of Money terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa SMA Frater Don Bosco Banjarmasin

alfonsksetiawan2@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

Halo teman-teman, semangat pagi semua. Perkenalkan nama saya Alfonsus Kevin S, mahasiswa jurusan Manajemen, Univesitas Atma Jaya Yogyakarta angkatan 2018.

Saya meminta kesediaan waktu teman-teman untuk membantu saya dengan cara mengisi kuesioner penelitian ini. Penelitian ini membahas faktor-faktor pengaruh dalam dalam pengelolaan keuangan pribadi. Penelitian yang dilakukan ini berguna dalam memenuhi Skripsi untuk dapat mendapat gelar sarjana.

Adapun kriteria dalam pengisian kuesioner ini yakni responden merupakan Siswa-siswi SMA angkatan 2020/2021/2022. Sehubungan dengan hal tersebut, saya meminta sedikit waktu dan tenaga teman-teman untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban dari kuesioner bersifat rahasia. Peneliti menjamin untuk tidak menyebarkan jawaban dari kuesioner tersebut.

Saya Kevin, dengan hormat mengucapkan Terima Kasih dan Semoga kita selalu dalam berkat Tuhan.

Diharapkan untuk mengisinya dengan serius ya teman teman! :) jangan lupa bahagia.

[Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

c) Form Karakteristik Responden

KARAKTERISTIK RESPONDEN
Pengelolaan Pribadi Siswa SMA
Nama singkat Jawaban Anda _____
Kelas (cth: 11 Mia 2) * Jawaban Anda _____
Jenis Kelamin * <input type="radio"/> Pria <input type="radio"/> Wanita
Angkatan * <input type="radio"/> 2020 <input type="radio"/> 2021 <input type="radio"/> 2022
Uang Saku per Bulan * <input type="radio"/> ≤ Rp 500.000 <input type="radio"/> Rp 500.000 – Rp 1.000.000 <input type="radio"/> Rp 1.000.000 – Rp 1.500.000 <input type="radio"/> > Rp 1.500.000

d) Form Literasi Keuangan

Pengetahuan Umum tentang Keuangan *					
	1	2	3	4	5
Dengan pengetahuan keuangan, saya terhindar dari berbagai penipuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dengan pengetahuan keuangan, saya dapat meningkatkan aset yang saya miliki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabungan dan Pinjaman *					
	1	2	3	4	5
Saya selalu menyisihkan uang untuk ditabung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jika saya berhutang, utang saya tidak lebih dari pendapatan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Asuransi *					
	1	2	3	4	5
Asuransi membantu saya terhindar dari berbagai risiko keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Investasi *

	1	2	3	4	5
Dengan berinvestasi, saya dapat meningkatkan keuangan saya di masa yang akan datang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nilai suatu aset (mata uang, harga barang, tabungan, dll) dapat berubah setiap waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e) Form Pendidikan Keuangan dalam Keluarga

	1	2	3	4	5
Contoh pengelolaan keuangan dari orang tua *					
Orang tua saya sering memberikan contoh dalam mengelola keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	Kolom 2
Komunikasi tentang keuangan dalam keluarga *						
Saya dan orang tua sering berkomunikasi dalam hal keuangan pribadi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Ajaran menabung dan kebiasaan keuangan *					
Orang tua saya selalu mengajarkan saya untuk menabung dan membeli sesuai kebutuhan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pengendalian pengelolaan keuangan dari orang tua *

	1	2	3	4	5
Orang tua saya ikut serta dalam pengelolaan keuangan pribadi saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jika saya ingin menggunakan uang saya (termasuk dalam jumlah besar) saya harus berkonsultasi terlebih dahulu dengan orang tua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



f) Form Gaya Hidup

Aktivitas *	1	2	3	4	5
Saya menggunakan sebagian uang dalam memenuhi aktivitas gaya hidup dan trend terbaru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Minat *	1	2	3	4	5
Saya membelanjakan uang untuk memenuhi minat saya yang mendukung penampilan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya menggunakan sebagian uang untuk menunjang gaya hidup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pandangan *	1	2	3	4	5
Saya membutuhkan uang dalam memenuhi kebutuhan gaya hidup saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mengikuti tren agar dapat mengikuti perkembangan zaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Karakter *

	1	2	3	4	5
Saya membeli suatu produk atau layanan tertentu sebagai pendukung gaya hidup lingkungan sosial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



g) Form *Love of Money*

Motivator *	1	2	3	4	5
Uang memotivasi saya semangat dalam bekerja atau melakukan sesuatu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya bekerja keras untuk mendapatkan uang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kesuksesan *	1	2	3	4	5
Saya ingin menjadi kaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesuksesan identik dengan memiliki banyak uang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kepentingan *	1	2	3	4	5
Uang merupakan hal penting dalam hidup saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uang adalah sesuatu yang baik dan bernilai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

h) Form Pengelolaan Keuangan Pribadi

Penggunaan dan alokasi dana *					
	1	2	3	4	5
Saya menabung dari sebagian uang yang saya dapatkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya melakukan perencanaan anggaran untuk pengeluaran saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya membandingkan harga terlebih dahulu sebelum membeli barang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya membeli sesuai kebutuhan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Menentukan sumber dana / pendapatan *					
	1	2	3	4	5
Saya mencatat pengeluaran dan pendapatan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manajemen Risiko *					
	1	2	3	4	5
Saya tidak berhutang jika saya tidak membutuhkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya memahami risiko keuangan yang saya miliki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perencanaan Masa Depan *

	1	2	3	4	5
Saya memiliki tujuan dalam pengelolaan keuangan pribadi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya menyiapkan dana untuk masa depan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

i) **Form Penutup Kuesioner**

Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan dalam Keluarga, Gaya Hidup dan Love of Money terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa SMA Frater Don Bosco Banjarmasin

Terimakasih atas kesediaan waktu dalam pengisian kuesioner! Semoga kita bertumbuh, sehat selalu dan bahagia :)

[Kirim jawaban lain](#)



LAMPIRAN 3: Data Uji Validitas dan Reabilitas

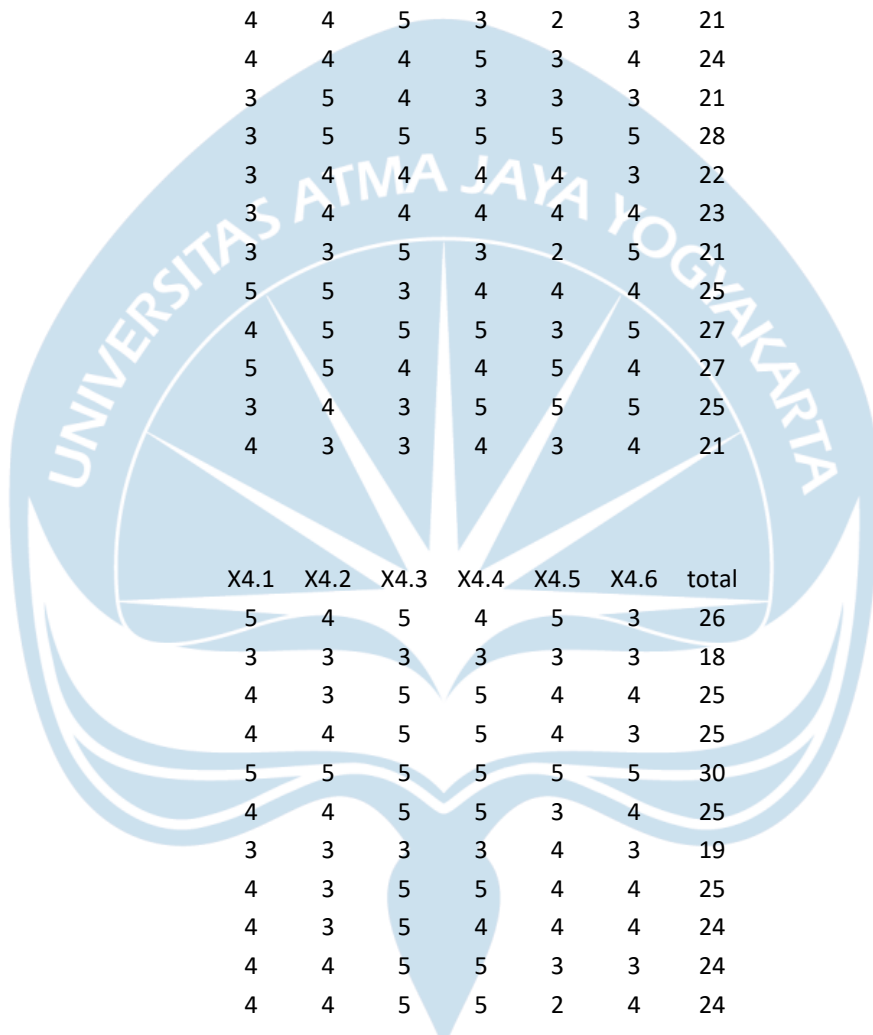
a) Uji Data Uji Validitas dan Reabilitas

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	total
4	4	4	4	3	3	5	27
5	5	5	4	3	5	5	32
4	4	4	5	3	4	4	28
2	2	3	4	2	2	4	19
4	4	5	5	3	2	5	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	3	4	5	28
4	3	3	2	3	4	4	23
5	4	4	5	3	4	4	29
5	5	4	5	3	5	5	32
4	4	4	4	4	4	4	28
5	5	4	5	4	5	5	33
5	5	3	4	3	4	5	29
4	4	3	5	4	4	4	28
4	3	4	4	5	4	4	28
5	5	3	4	3	5	5	30
4	5	3	4	3	4	5	28
4	4	4	5	4	3	4	28
4	4	5	5	5	3	2	28
5	5	5	4	3	5	5	32
4	3	3	5	4	5	4	28
5	5	2	4	3	5	5	29
3	4	4	5	3	3	4	26
4	4	4	4	4	4	4	28
3	5	3	5	4	5	5	30
4	4	4	3	3	4	3	25
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	4	5	4	4	29
5	4	5	4	4	4	3	29
5	4	5	5	5	4	4	32

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	total
4	3	4	5	3	19
4	4	5	4	5	22

5	4	5	5	4	23
5	5	4	3	4	21
5	5	5	5	3	23
4	5	4	4	4	21
4	4	5	5	4	22
3	4	4	3	4	18
4	4	5	5	3	21
4	4	5	5	4	22
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	5	25
4	3	4	5	5	21
5	3	5	5	4	22
2	3	3	1	2	11
3	3	4	5	3	18
4	5	5	5	4	23
4	5	5	5	4	23
5	5	5	5	4	24
4	4	4	5	3	20
2	4	5	5	5	21
4	4	4	5	3	20
5	5	5	5	5	25
4	5	4	4	3	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	4	24
4	5	4	3	4	20
5	5	4	5	5	24
4	4	5	5	4	22

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	total
4	3	4	4	3	4	22
4	5	5	5	3	5	27
3	4	4	4	4	3	22
3	3	2	2	3	3	16
4	5	5	5	4	5	28
4	4	4	4	4	3	23
3	3	4	2	2	4	18
4	4	3	3	3	4	21
4	5	3	3	2	4	21
4	5	5	3	3	5	25
2	4	4	4	2	2	18
2	4	4	5	1	4	20



4	5	5	3	2	5	24
3	4	4	4	4	4	23
3	5	5	5	5	5	28
3	4	4	4	3	5	23
5	4	4	4	4	5	26
4	4	4	5	5	5	27
4	4	5	3	2	3	21
4	4	4	5	3	4	24
3	5	4	3	3	3	21
3	5	5	5	5	5	28
3	4	4	4	4	3	22
3	4	4	4	4	4	23
3	3	5	3	2	5	21
5	5	3	4	4	4	25
4	5	5	5	3	5	27
5	5	4	4	5	4	27
3	4	3	5	5	5	25
4	3	3	4	3	4	21

X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	total
5	4	5	4	5	3	26
3	3	3	3	3	3	18
4	3	5	5	4	4	25
4	4	5	5	4	3	25
5	5	5	5	5	5	30
4	4	5	5	3	4	25
3	3	3	3	4	3	19
4	3	5	5	4	4	25
4	3	5	4	4	4	24
4	4	5	5	3	3	24
4	4	5	5	2	4	24
5	5	5	5	4	5	29
5	5	5	5	5	5	30
4	4	4	3	4	4	23
4	4	5	5	4	5	27
3	4	5	4	5	4	25
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	4	29
3	4	4	3	3	3	20
5	5	4	4	5	4	27
4	3	5	4	5	4	25
5	5	5	5	5	5	30

4	3	5	5	5	5	27
4	4	5	5	5	5	28
5	4	3	4	3	5	24
4	4	4	4	4	3	23
5	5	5	3	5	3	26
5	5	4	4	4	5	27
5	5	4	5	4	5	28
5	4	4	3	4	4	24

Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	total
4	1	5	4	3	5	3	2	4	31
5	4	5	4	4	4	5	4	4	39
4	3	4	3	2	4	3	3	3	29
4	4	4	3	1	4	4	4	5	33
5	3	4	4	1	5	5	4	4	35
3	3	3	4	3	4	4	4	4	32
4	4	4	5	4	4	3	4	5	37
3	2	3	4	2	4	3	4	3	28
4	4	5	5	3	5	4	3	3	36
4	4	5	3	4	5	4	5	4	38
4	4	5	4	3	5	5	4	4	38
4	4	5	4	3	5	4	4	4	37
5	3	5	5	2	3	3	3	3	32
3	3	3	4	2	4	2	2	4	27
3	2	5	3	1	5	3	1	1	24
3	4	5	5	2	5	5	5	4	38
3	4	4	3	5	4	4	3	3	33
3	4	4	3	4	4	5	4	4	35
5	4	4	5	3	5	5	5	5	41
5	3	5	5	2	4	3	5	5	37
4	3	4	3	3	5	4	4	4	34
3	2	5	5	2	4	5	3	2	31
5	3	4	4	3	5	5	3	3	35
3	3	3	4	4	3	3	4	4	31
3	4	4	3	2	4	4	3	5	32
3	4	4	4	2	4	3	3	4	31
5	5	5	5	4	5	5	4	4	42
4	5	4	3	4	4	4	5	4	37
4	4	3	3	4	5	5	3	4	35
5	4	5	5	3	5	5	5	5	42

LAMPIRAN 4: Hasil Uji Asumsi Klasik

a) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		241
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,79941986
Most Extreme Differences	Absolute	,026
	Positive	,026
	Negative	-,023
Test Statistic		,026
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

b) Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Literasi Keuangan	,688	1,454
	Pendidikan Keuangan dalam Keluarga	,750	1,333
	Gaya Hidup	,895	1,118
	Love of Money	,676	1,480

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan Pribadi

LAMPIRAN 5: Data Kuesioner

a) Data Mentah Kuesioner

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y			
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	
4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	5	3	5	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	
3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3		
4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	1	3	5	3
5	5	5	5	1	1	1	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	5	3	5	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	5	5	
3	3	3	4	3	2	3	3	5	5	4	5	2	2	2	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	2	5	4	1	5	4	2	2	2	
4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	2	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	2	4	3	4	4	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	
4	5	5	1	5	5	4	5	4	5	4	2	1	3	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	4	3	3	3	5	3	2	5	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	4	2	5	4	3	3
5	5	5	5	4	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3	2	4	3	3	
5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	2	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	3	
4	2	3	5	3	5	5	4	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1	3	3	5	4	5	5	3	3	5	5	2	5	5	5	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	5	3	2	5	5	4	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	5	1	5	5	4	3	3	
5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	2	3	5	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
4	3	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	1	1	1	1	1	3	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	
4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
5	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	
4	4	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	1	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	
3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	5	2	2	2	2	2	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
5	3	5	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	2	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	5	5	4	3	3	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y			
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	3	3	3	3	4	3	1	5	2	5	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	4	5	2	2	
2	4	5	5	5	5	5	1	4	5	2	4	4	3	1	2	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
5	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	
4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	
5	3	3	3	3	3	5	4	3	5	4	5	3	3	3	1	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	3	5	5	3	3	
3	1	2	3	4	1	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	5	3	5	4	5	5	3	3	3	4	5	4	3	2	2	2	2	5	5	5	1	4	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	
5	3	3	5	3	5	5	3	2	4	3	5	2	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	
2	2	2	3	1	2	2	4	4	4	2	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4		
5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	1	5	1	1	1	5	4	3	2	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	
3	5	4	4	3	5	5	3	3	5	2	4	1	2	1	1	1	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	
5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	2	3	5	3	2	5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	
4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	2	3	3	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	
5	4	3	5	3	4	5	4	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	3	5	5	3	5	4	4	3	
5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	4	2	4	3	1	3	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	
5	3	3	1	3	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	2	3	3	3	3	5	2	3	3	3	4	5	4	2	4	4	4	4	
5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5
4	3	5	5	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	2	4
4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	1	1	4	3	5	3	5	3	4	3	2	2	2	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5
5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4	1	2	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5
4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	5	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	5	3	5
4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2	1	2	1	1	3	4	3	2	2	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
4	3	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	4	4	3	5
3	3	4	3	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	5	5	5
4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	4	4	5	2	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y				
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	4	3	4	3	4	5	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	2	5	5	3	3								
5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	3	4	3	5	5	4	3	5	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4		
3	4	5	2	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	2	5	5	4	5							
3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4		
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4		
3	3	4	5	3	3	4	3	2	3	3	5	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	5	3	5	3	4	5						
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4		
5	4	5	5	1	4	4	5	1	5	4	5	2	2	2	3	2	3	4	5	5	3	5	2	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	1	5	3	5	5	3	3	3	5	5	3	1	5	3	2	2	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
5	5	4	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	3	3						
5	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	4	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	5	5	5	1	4	1	3	3	4	4	2	4	2	4	4								
4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	3	3	2	1	1	3	1	1	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	4	1	1	1	1	3	1	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5								
4	3	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3		
5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5		
4	3	5	4	2	3	5	3	3	5	3	5	2	3	3	2	2	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	4	4	5	3	5	5	3	3	4	2	5	3	2	2	3	2	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5		
5	5	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	3	3	2	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	2	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	5								
4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	5	2	3	3	2	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3		
4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	2	4	4	3	3	3		
3	3	3	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3		
5	3	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	3	2	2	3	2	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3							
4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	2	4	3	1	1	4	1	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5			

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
5	5	2	4	4	4	5	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	5	5	3	4	4	4	4	3			
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
3	5	3	5	3	5	5	3	1	5	1	1	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	3			
3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	5	4	3	4	5	3	3	3	2	5	3	3	4				
5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4			
5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5			
4	3	4	5	3	3	3	5	5	4	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	5	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4	4			
5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
3	5	4	3	4	5	5	3	2	5	1	5	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	5	3	4	5	4				
5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	2	2	2	2	2	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	5	2	2	2	3	3	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4			
4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	3	3	2	3	1	5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5			
3	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	5	3	4	4	5	3	5	2	1	3	4	4	4				
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	2	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	5	5	3	5	3	2	5	3	5	3				
4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4			
4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2			
5	3	2	4	3	4	5	5	3	5	3	5	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	5	2	4	2	3	2				
3	4	5	5	3	5	5	5	3	4	1	5	2	2	2	2	2	3	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	1	5	5	4	5				
4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	3	5	2	2	2	3	2	2	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3				
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4			
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3				
3	3	5	5	2	4	4	5	3	5	3	4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	3	5	5	4	4				
3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3			
3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	1	1	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4				
4	3	1	5	3	5	5	5	5	4	3	4	2	2	3	5	3	3	3	4	5	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3				
5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
1	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4			
5	3	4	3	3	4	4	5	5	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	2	5	3	1	5	3	4	3				
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5			
2	4	4	5	2	3	4	4	4	5	3	5	2	3	2	3	3	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5				
3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3				
4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	2	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	2	5	5	4	3				

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5			
3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	1			
3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	2	5	2	2	2	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	2	5	1	5	4	4	4			
5	3	4	4	5	2	5	5	5	5	3	5	3	3	1	3	3	2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4			
3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	2	1	3	4	2	3	4	5	5	2	3	3	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4			
4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	5				
4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	1	3	4	1	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3			
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3			
4	5	3	5	3	3	4	3	2	2	5	5	2	2	3	3	1	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3			
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4			
3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	2	2	2	3	4	4	5	4	5	5	3	3	5	4	1	4	4	4	4			
5	5	5	4	2	4	5	4	5	5	3	4	3	5	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	4	5	5			
3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5			
5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4			
4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	2	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
5	5	4	2	3	4	4	4	4	5	2	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	4	3	3			
3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	3	3			
5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	2	2	2	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5			
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	1	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	1	3	4	4			
5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4			
5	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4			
4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	5	2	2	2	2	2	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3			
5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4			
4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	2	3	2	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5			
4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	2	5	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3			
4	5	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	2	3	3	3	5	5	5	5	3	5	4	3	4	3	2	4	3	5	5			
3	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	2	2	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	3			
4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	2	2	2	4	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3			
4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4			
5	5	2	5	5	5	5	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	5	5	3	5	5	5	4			
3	4	1	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	2	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	5	2	5	4	3	5			
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4			

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
5	2	1	4	4	4	5	3	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	5	5	5	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4			
3	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1			
4	3	3	5	1	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3					
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	2	4	1	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	3			
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3			
4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	5	5	5	2	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5			
5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4		
3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4			
5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	2	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3			
5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	3	2	4	3	3	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5			
4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	5	4			
4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4			
5	4	5	1	1	3	3	5	5	5	3	3	1	2	3	3	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5			
5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	5	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4			
3	3	5	4	3	4	4	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3			
4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	5	1	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3			
5	3	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	3	5	4	4	3			
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5		
4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4			
4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5			
4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	2	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	2	5	4	3	4	3	4	2	5	4	5	5			
5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5	5	3	5	3	3	3	4	5	5	5	1	1	2	2	1	1	2	5	4	5	1	5	5	2	2	4	4	2	5	5	4	4			
4	5	4	5	3	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4			
4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3			
4	5	2	5	3	5	5	4	5	3	2	5	2	2	2	4	2	2	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	2	5	3	4	2			
3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3			
5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4			
4	4	4	4	4	3	4	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3			
4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4			
3	4	5	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	5	2	4	4	2	5	3	5	3			
3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3		
3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4			
4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	2	2	2	1	2	2	4	5	5	3	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4			
4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5	3	4	4	4	5		

LAMPIRAN 6: Hasil Uji Hipotesis

a) Hasil Deskriptif Data

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
TX1	241	28	7	35	6484	26.90	4.136	17.103
TX2	241	20	5	25	4512	18.72	3.535	12.493
TX3	241	24	6	30	4230	17.55	4.510	20.340
TX4	241	24	6	30	5568	23.10	3.939	15.518
TY1	241	36	9	45	8360	34.69	5.500	30.249
Valid N (listwise)	241							

b) Hasil Uji Backward

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	TX4, TX3, TX2, TX1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: TY1

b. All requested variables entered.

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.152	1.916		3.211	.002
	TX1	.475	.072	.357	6.589	.000
	TX2	.362	.081	.233	4.484	.000
	TX3	-.115	.058	-.094	-1.976	.049
	TX4	.475	.076	.340	6.223	.000

a. Dependent Variable: TY1

c) Hasil Uji F Simultan

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3795,118	4	948,779	64,630	,000 ^b
	Residual	3464,542	236	14,680		
	Total	7259,660	240			

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan Pribadi

b. Predictors: (Constant), Love of Money, Gaya Hidup, Pendidikan Keuangan dalam Keluarga, Literasi Keuangan

d) Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,723 ^a	,523	,515	3,831

a. Predictors: (Constant), Love of Money, Gaya Hidup, Pendidikan Keuangan dalam Keluarga, Literasi Keuangan

b. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan Pribadi