

## TESIS

# **Desain Aplikasi *Mobile* untuk Edukasi Pencegahan Tindak *Bullying* Menggunakan Pendekatan *Gamification***



Dibuat Oleh:

**Ridnaldy Yunior Carolus**

**215311546**

**MAGISTER INFORMATIKA**  
**DEPARTEMEN INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**  
**2022**

# **HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Berjudul

**DESAIN APLIKASI MOBILE UNTUK EDUKASI PENCEGAHAN TINDAK  
BULLYING MENGGUNAKAN PENDEKATAN GAMIFICATION**

yang disusun oleh

Ridnaldy Yunior Carolus

215311546

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 02 Desember 2022



Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ridnaldy Yunior Carolus  
No. Mahasiswa : 215311546  
Program Studi : Magister Informatika  
Konsentrasi : *Innovation of Computational Science*  
Judul Tesis : Desain Aplikasi *Mobile* untuk Edukasi Pencegahan Tindak *Bullying* Menggunakan Pendekatan *Gamification*

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pemikiran sendiri dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah ada sebelumnya. Karya tulis yang telah ada sebelumnya disajikan sebagai referensi oleh penulis guna melengkapi penelitian ini dan dinyatakan secara tertulis dalam referensi penulisan daftar pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 Desember 2022

Ridnaldy Yunior Carolus

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Desain Aplikasi *Mobile* untuk Edukasi Pencegahan Tindak *Bullying* Menggunakan Pendekatan *Gamification*”. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Informatika Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan tesis ini dan berkat bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala hikmat, berkat, perlindungan dan kesehatan yang telah diberikan kepada penulis selama menyusun tesis ini.
2. Kedua orang tua, saudara-saudara penulis, serta keluarga besar atas kasih sayang dan semua dukungannya dalam penyelesaian tesis penulis.
3. Bapak Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran, bantuan serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan tesis.
4. Bapak Dr. Andi Wahju Rahardjo Emanuel, BSEE., MSSE. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, pengarahan, saran, bantuan serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan tesis.
5. Terima kasih kepada Yayasan Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan beasiswa sehingga dapat berkuliah di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
6. Segenap Dosen Magister Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah mengajar dan membimbing penulis selama berkuliah di Program Studi Magister Informatika.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2021.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi vii penyempurnaan tesis ini. Kiranya tesis ini dapat bermanfaat untuk para akademisi, praktisi maupun penulisan-penulisan selanjutnya.

Yogyakarta, Desember 2022



Ridnaldy Yunior Carolus

## DAFTAR ISI

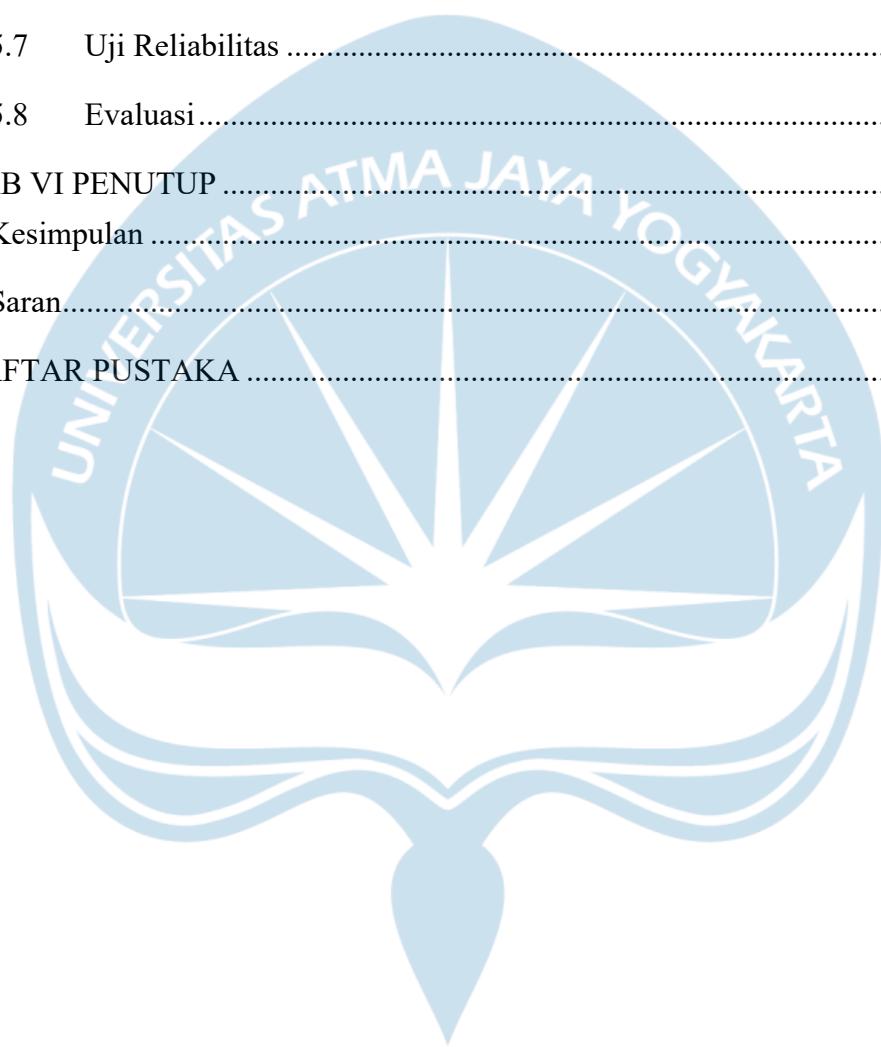
Desain Aplikasi <i>Mobile</i> untuk Edukasi Pencegahan Tindak <i>Bullying</i> Menggunakan Pendekatan <i>Gamification</i> .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Rumusan Masalah .....	3
1.3.    Batasan Masalah .....	3
1.4.    Tujuan Penelitian .....	3
1.5.    Manfaat Penelitian .....	3
1.6.    Sistematika Penulisan .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
BAB III LANDASAN TEORI.....	8
3.1    Bullying.....	8
3.2    User Interface User Experience (UI UX).....	8
3.3    Gamifikasi .....	9
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....	11
4.1    Alat Penelitian.....	11
4.2    Pengumpulan Data .....	12
4.3    Analisis Kebutuhan Prototype .....	12

4.4	Perancangan Prototype.....	12
4.4.1	Perancangan Interface .....	13
4.4.2	Storyboard.....	13
4.4.3	Mockup .....	13
4.5	Evaluasi Prototype .....	13
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		14
5.1	Pengumpulan Data .....	14
5.2	Analisis Kebutuhan.....	15
5.3	Perancangan Interface .....	15
1.	Halaman Login.....	17
2.	Halaman Menu Utama .....	18
3.	Halaman Profile .....	19
4.	Halaman List Materi .....	20
5.	Halaman Detail Materi Video .....	21
6.	Halaman Detail Materi Text.....	22
7.	Halaman Klaim Badges Bronze .....	23
8.	Halaman Leaderboard Materi dan Permainan.....	24
9.	Halaman Leaderboard Overall .....	25
10.	Halaman Share Leaderboard.....	26
11.	Halaman Battle Leaderboard.....	27
12.	Halaman Match Battle .....	28
13.	Halaman Peraturan Battle .....	29
14.	Halaman Battle Quiz.....	30
15.	Halaman Result Battle .....	31

16.	Halaman List Reward.....	32
17.	Halaman Claim Reward .....	33
18.	Halaman Popup Reward.....	34
19.	Halaman Reward Success .....	35
20.	Halaman Detail My Reward.....	36
21.	Halaman Cari Psikolog Terdekat .....	37
22.	Halaman Call Center.....	38
23.	Halaman Utama Permainan .....	39
24.	Halaman Main Menu .....	40
25.	Halaman Permainan .....	41
26.	Halaman Popup Salah / Benar .....	42
27.	Halaman Jawaban.....	43
28.	Halaman Klaim Hadiah Badges .....	44
29.	Halaman Tampilan Klaim Hadiah Badges.....	45
30.	Halaman Login Admin.....	46
31.	Halaman Utama Admin .....	47
32.	Halaman Battle Room.....	48
33.	Halaman Waiting Room 1 vs 1 .....	49
34.	Halaman Battle Room 1 vs 1 .....	50
35.	Halaman Result Battle 1 vs 1 .....	51
36.	Halaman Popup Menang Battle 1 vs 1 .....	52
37.	Halaman Prize .....	53
38.	Halaman Custom Room .....	54

39.	Halaman Custom Room Invite Player .....	55
40.	Halaman Pertanyaan Custom Battle .....	56
41.	Halaman Result Custom Battle .....	57
42.	Halaman Upload Soal .....	58
43.	Halaman Upload Soal Success.....	59
44.	Halaman History .....	60
45.	Halaman Set Prize .....	61
46.	Halaman Set Prize Success .....	62
5.4	Storyboard.....	62
5.5	Mockup .....	67
5.5.1	Login User.....	68
5.5.2	Halaman Utama.....	69
5.5.3	Menu Materi.....	71
5.5.4	Leaderboard.....	73
5.5.5	Leaderboard Overall.....	74
5.5.6	Menu Permainan .....	77
5.5.7	Klaim Hadiah Task Permainan .....	79
5.5.8	Shop .....	80
5.5.9	Profile.....	81
5.5.10	Menu Cari Psikolog Terdekat .....	82
5.5.11	Menu Call Center .....	83
5.5.12	Menu Utama Admin.....	84
5.5.13	Battle Room .....	85

5.5.14	Menu Create Custom .....	86
5.5.15	Menu Update Question .....	87
5.5.16	History.....	88
5.5.17	Set Prize .....	89
5.6	Uji Validitas .....	90
5.7	Uji Reliabilitas .....	90
5.8	Evaluasi.....	91
BAB VI PENUTUP	.....	94
Kesimpulan	.....	94
Saran.....	.....	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	96



## DAFTAR GAMBAR

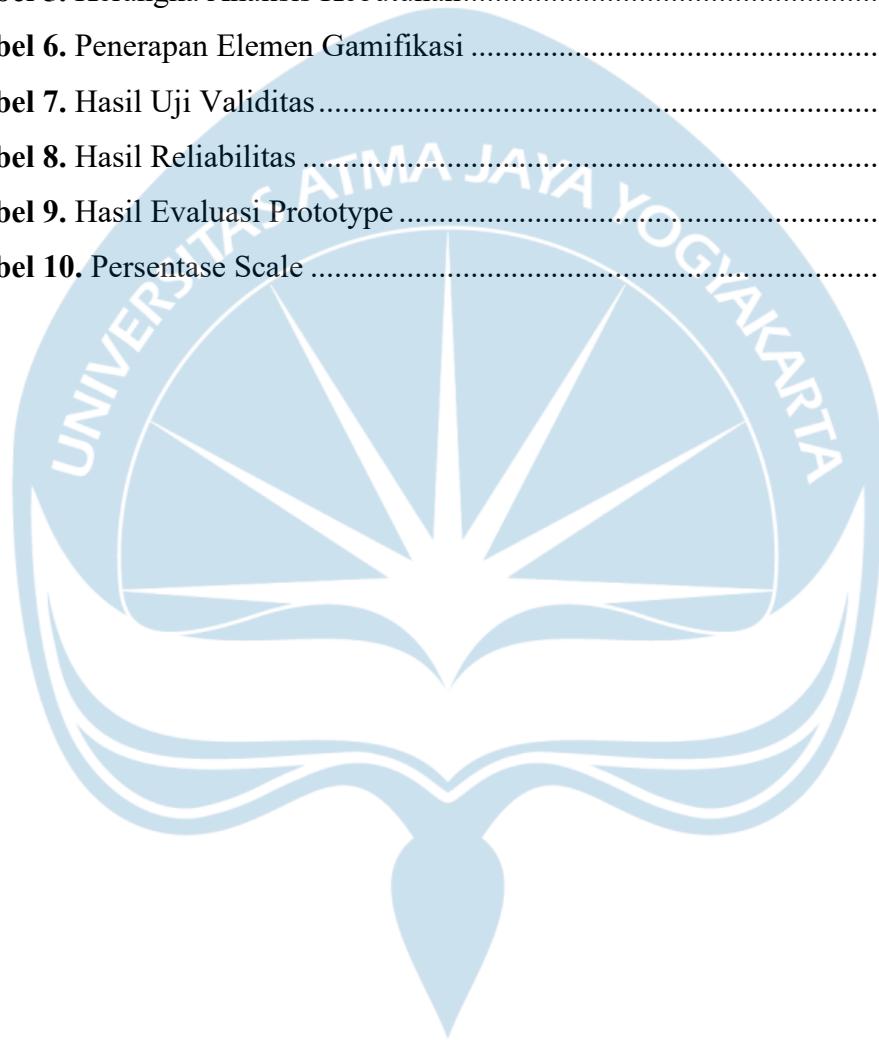
<b>Gambar 1.</b> Mechanics Dynamics Aesthetics [42] .....	9
<b>Gambar 2.</b> Lembar Informasi Pencegahan dan Penanganan Tindak Bullying.....	14
<b>Gambar 3.</b> Halaman Login .....	17
<b>Gambar 4.</b> Halaman Menu Utama.....	18
<b>Gambar 5.</b> Halaman Profile .....	19
<b>Gambar 6.</b> Halaman List Materi.....	20
<b>Gambar 7.</b> Halaman Detail Materi Video.....	21
<b>Gambar 8.</b> Halaman Detail Materi Text .....	22
<b>Gambar 9.</b> Halaman Klaim Badges Bronze .....	23
<b>Gambar 10.</b> Halaman Leaderboard Materi dan Permainan .....	24
<b>Gambar 11.</b> Halaman Leaderboard Overall.....	25
<b>Gambar 12.</b> Halaman Share Leaderboard.....	26
<b>Gambar 13.</b> Halaman Battle Leaderboard .....	27
<b>Gambar 14.</b> Halaman Match Battle .....	28
<b>Gambar 15.</b> Halaman Peraturan Battle .....	29
<b>Gambar 16.</b> Halaman Battle Quiz.....	30
<b>Gambar 17.</b> Halaman Result Battle .....	31
<b>Gambar 18.</b> Halaman List Reward .....	32
<b>Gambar 19.</b> Halaman Claim Reward.....	33
<b>Gambar 20.</b> Halaman Popup Reward .....	34
<b>Gambar 21.</b> Halaman Reward Success.....	35
<b>Gambar 22.</b> Halaman Detail My Reward .....	36
<b>Gambar 23.</b> Halaman Find Psikolog .....	37
<b>Gambar 24.</b> Halaman Call Center.....	38
<b>Gambar 25.</b> Halaman Utama Permainan .....	39
<b>Gambar 26.</b> Halaman Main Menu .....	40
<b>Gambar 27.</b> Halaman Permainan.....	41

<b>Gambar 28.</b> Halaman Popup Salah / Benar .....	42
<b>Gambar 29.</b> Halaman Jawaban .....	43
<b>Gambar 30.</b> Halaman Klaim Hadiah Badges.....	44
<b>Gambar 31.</b> Halaman Tampilan Hadiah Badges .....	45
<b>Gambar 32.</b> Halaman Login Admin .....	46
<b>Gambar 33.</b> Halaman Utama Admin .....	47
<b>Gambar 34.</b> Halaman Battle Room.....	48
<b>Gambar 35.</b> Halaman Waiting Room 1 vs 1.....	49
<b>Gambar 36.</b> Halaman Battle Room 1vs1 .....	50
<b>Gambar 37.</b> Halaman Result Battle 1 vs 1.....	51
<b>Gambar 38.</b> Halaman Popup Menang Battle 1vs1 .....	52
<b>Gambar 39.</b> Halaman Prize.....	53
<b>Gambar 40.</b> Halaman Custom Room.....	54
<b>Gambar 41.</b> Halaman Custom Room Invite Player .....	55
<b>Gambar 42.</b> Halaman Pertanyaan Custom Battle .....	56
<b>Gambar 43.</b> Halaman Result Custom Battle.....	57
<b>Gambar 44.</b> Halaman Upload Soal .....	58
<b>Gambar 45.</b> Halaman Upload Soal Success .....	59
<b>Gambar 46.</b> Halaman History .....	60
<b>Gambar 47.</b> Halaman Set Prize.....	61
<b>Gambar 48.</b> Halaman Upload Prize Success .....	62
<b>Gambar 49.</b> Storyboard Prototype Pada User.....	63
<b>Gambar 50.</b> Storyboard Prototype Pada Admin .....	66
<b>Gambar 51.</b> Login.....	68
<b>Gambar 52.</b> Halaman Utama .....	69
<b>Gambar 53.</b> Menu Materi .....	71
<b>Gambar 54.</b> Task Materi.....	72
<b>Gambar 55.</b> Leaderboards.....	73
<b>Gambar 56.</b> Leaderboard Battle.....	74

<b>Gambar 57.</b> Persiapan Battle .....	75
<b>Gambar 58.</b> Battle User .....	76
<b>Gambar 59.</b> Halaman Permainan.....	77
<b>Gambar 60.</b> Task Permainan .....	78
<b>Gambar 61.</b> Klaim Hadiah Task Permainan.....	79
<b>Gambar 62.</b> Shop .....	80
<b>Gambar 63.</b> Profile .....	81
<b>Gambar 64.</b> Cari Psikolog Terdekat .....	82
<b>Gambar 65.</b> Call Center .....	83
<b>Gambar 66.</b> Menu Utama Admin .....	84
<b>Gambar 67.</b> Room Battle .....	85
<b>Gambar 68.</b> Menu Create Custom .....	86
<b>Gambar 69.</b> Update Question .....	87
<b>Gambar 70.</b> History .....	88
<b>Gambar 71.</b> Set Prize .....	89
<b>Gambar 72.</b> Hasil Evaluasi USE .....	93

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Penelitian Sebelumnya .....	6
<b>Tabel 2.</b> Elemen Gamifikasi dalam pembelajaran [44] .....	10
<b>Tabel 3.</b> Tahapan Penelitian .....	11
<b>Tabel 4.</b> Elemen Gamifikasi Mechanics dan Dynamics.....	13
<b>Tabel 5.</b> Kerangka Analisis Kebutuhan.....	15
<b>Tabel 6.</b> Penerapan Elemen Gamifikasi .....	15
<b>Tabel 7.</b> Hasil Uji Validitas .....	90
<b>Tabel 8.</b> Hasil Reliabilitas .....	91
<b>Tabel 9.</b> Hasil Evaluasi Prototype .....	91
<b>Tabel 10.</b> Persentase Scale .....	92



## INTISARI

**Abstrak :** Meningkatnya perilaku *bullying* di Indonesia menjadi hal yang perlu diperhatikan. Perundungan/*bullying* merupakan tindak kekerasan atau penindasan yang dilakukan oleh seseorang atau berkelompok kepada orang lain secara berulang. Dampak yang ditimbulkan dapat melukai secara fisik maupun mental seseorang, sehingga dapat memberikan gangguan kesehatan psikologis seperti stress, depresi dan kecemasan.

Salah satu contoh agar mengurangi perilaku *bullying* yaitu dengan memberikan edukasi untuk meningkatkan kesadaran (*awareness*) kita terhadap perilaku *bullying*. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah merancang *prototype* aplikasi *mobile* dengan memanfaatkan *gamification* dan UI UX dalam memberikan edukasi tentang pencegahan *bullying*. Metode *gamification* digunakan sebagai fitur untuk memotivasi siswa dalam belajar, fitur-fitur yang digunakan seperti adanya sebuah *task* yang harus diselesaikan oleh siswa, jika berhasil menyelesaiannya siswa akan mendapat *reward* atau *badge* sebagai pencapaian. Adapun menerapkan prinsip UI UX untuk memudahkan siswa untuk memahami informasi yang diberikan. Prinsip yang digunakan salah satunya yaitu *hick's law* untuk mengatur dan membatasi pilihan atau menu agar memudahkan pengguna dapat menggunakan aplikasi edukasi pencegahan tindak *bullying*.

Uji coba *prototype* dilakukan di sekolah dengan 68 murid dengan rentang usia 15-17 tahun. Hasil evaluasi USE (*Usefulness*, *Ease of Use*, *Ease of Learning* dan *Satisfaction*) menunjukkan pada aspek *Usefulness* memiliki nilai tertinggi yaitu 86,57% oleh karena itu dapat disimpulkan dengan aplikasi edukasi dapat memudahkan siswa dalam memahami dan menerapkan pembelajaran pencegahan tindak *bullying*.

**Kata Kunci:** *Education, Bullying, Gamification, User Interface (UI), User Experience (UX)*

## ABSTRACT

*The increase in bullying behavior in Indonesia is a matter of concern. Bullying/bullying is an act of violence or oppression perpetrated by a person or group of people repeatedly. The resulting impact can physically and mentally injure a person it can cause psychological health problems such as stress, depression, and anxiety.*

*One example of reducing bullying behavior is by providing education to increase our awareness of bullying behavior. Therefore, the purpose of this research is to design a mobile application prototype by utilizing gamification and UI UX in providing education about bullying prevention. The gamification method is used as a feature to motivate students in learning, the features used are such as the existence of a task that must be completed by students, if successful completion of it students will receive a reward or badge as an achievement. As for applying UI UX principles to make it easier for students to understand the information provided. One of the principles used is hick's law to regulate and limit choices or menus to make it easier for users to use educational applications to prevent bullying.*

*The prototype trial was carried out in a school with 68 students with an age range of 15-17 years. The results of the USE evaluation (Usefulness, Ease of Use, Ease of Learning, and Satisfaction) show that the Usefulness aspect has the highest score of 86.57%. Therefore, it can be concluded that educational applications can make it easier for students to understand and apply bullying prevention learning.*

**Keywords:** Education, Bullying, Gamification, User Interface (UI), User Experience (UX)