

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI
SERAYU YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE
NOVEMBER 2021 – MEI 2022**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom)**

oleh

JULIO FALLEN

16 09 05902 / kom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI
SERAYU YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE
NOVEMBER 2021 – MEI 2022

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

JULIO FALLEN
160905902

disetujui oleh :


Pupung Arifin, M. Si.
Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI SERAYU YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE NOVEMBER 2021 – MEI 2022

Penyusun : JULIO FALLEN
NPM : 160905902

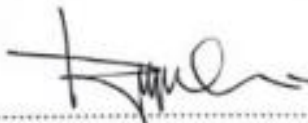
Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada
Hari / Tanggal : 3 Januari 2023
Pukul : 10.00 WIB
Tempat : Ruang Pendadaran FISIP UAJY

TIM PENGUJI

Bonaventura Satya Bharata, M. Si.
Penguji Utama

Pupung Arifin, M. Si.
Penguji I

Ranggabumi Nuswantoro, MA.
Penguji II


.....
Ranggabumi Nuswantoro, MA.
Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Julio Fallen

NPM : 160905902

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Karya Tulis : PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI SERAYU YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE NOVEMBER 2021 – MEI 2022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non – material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 25 Januari 2023
Saya yang menyatakan

JULIO FALLEN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan karunianya hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal Orang tua dan Anak dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Serayu Yogyakarta selama Pandemi Covid-19 Periode November 2021 – Mei 2022” ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kehidupan, kesehatan, dan rejeki sehingga penulis dapat menyelesaikan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa.
2. Kedua orang tua, Subakti dan Ineke Anna, yang telah merawat penulis selama hidupnya dan telah memberikan dukungan secara penuh.
3. Pupung Arifin S.Sos., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing yang terus membimbing penulis dalam proses pengerjaan penelitian ini.
4. Urun Pramesti Ikagita Cahyani, sebagai pendukung moral terbesar selama menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Keluarga dan sahabat, Aliansi Burung Dara, yang terus menemani suka dan duka serta susah dan senang selama saya menempuh Pendidikan di Universitas Atma Jaya prodi Ilmu Komunikasi.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat membanggakan keluarga serta bermanfaat untuk pihak tertentu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu yang dimiliki, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan saya terima dengan terbuka.



JULIO FALLEN No. Mhs : 160905902

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI
SERAYU YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE
NOVEMBER 2021 – MEI 2022**

ABSTRAKSI

Penelitian ini membahas tentang peran komunikasi interpersonal yang terjalin antara orang tua dan anak dalam menumbuhkan motivasi belajar pada siswa SD Negeri Serayu Yogyakarta selama pandemi Covid-19. Penelitian ini dilaksanakan pada periode November 2021 sampai 2022 saat kegiatan belajar di SDN Serayu dilaksanakan secara daring atau *online*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara mendalam dan observasi sebagai alat pengambilan data, sehingga peneliti akan mendapatkan hasil narasi dari wawancara berupa transkrip wawancara dengan enam orang narasumber yang masing-masing di antaranya berperan sebagai siswa, guru, dan orang tua murid. Data yang peneliti peroleh diolah secara naratif sehingga menghasilkan tulisan tentang komunikasi interpersonal.

Melalui penelitian ini, peneliti menemukan bahwa komunikasi interpersonal yang terbentuk memiliki peran yang sangat penting dalam membangun motivasi belajar pada anak selama pembelajaran daring. Perputaran informasi yang terjadi antara anak dengan orang tua, orang tua dengan guru, dan guru dengan anak dapat berlangsung karena komunikasi interpersonal yang terjalin antara satu pihak dengan pihak yang lain karena dengan interaksi interpersonal, fungsi komunikasi dapat terwujud seperti dalam menyampaikan informasi, memecahkan masalah-masalah yang terjadi selama kelas *online*, sebagai wujud edukasi, dan fungsi lainnya yang berbeda-beda dalam tiap komunikasi yang terjalin antar pihak sehingga dengan komunikasi interpersonal yang terjadi secara tatap muka atau dengan media *online*, guru, orang tua, dan siswa dapat mewujudkan pengembangan motivasi belajar anak selama pembelajaran daring.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, media sosial, daring, motivasi belajar

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAKSI..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG..... | 1 |
| B. RUMUSAN MASALAH..... | 12 |
| C. TUJUAN PENELITIAN | 12 |
| D. MANFAAT PENELITIAN..... | 13 |
| 1. Manfaat Praktis..... | 13 |
| 2. Manfaat Akademis..... | 13 |
| E. KERANGKA TEORI | 13 |
| 1. Komunikasi Interpersonal | 13 |
| 1.1 Model-model Komunikasi Interpersonal | 18 |
| 1.2 Fungsi Komunikasi Interpersonal..... | 18 |
| 1.3 Karakteristik Efektivitas Komunikasi Interpersonal..... | 19 |
| 1.4 Hambatan dalam Komunikasi Interpersonal..... | 20 |
| 2. Motivasi Belajar..... | 23 |
| F. Metodologi Penelitian..... | 31 |
| 1. Jenis Penelitian | 31 |
| 3. Teknik aPengumpulan Data..... | 32 |
| 4. Subjek Penelitian | 33 |
| 5. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 6. Metode Analisis Data..... | 34 |
| BAB II..... | 37 |
| DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN | 37 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum SDN Serayu..... | 37 |
| 1. Sejarah SDN Serayu..... | 37 |
| 2. Profil SDN Serayu..... | 38 |
| 3. Lokasi Sekolah | 39 |
| 4. Visi dan Misi SDN Serayu..... | 39 |
| BAB III | 43 |
| TEMUAN DAN ANALISIS DATA..... | 43 |
| A. Hasil Temuan Data Penelitian | 43 |
| B. ANALISIS DATA..... | 63 |
| BAB IV | 78 |
| PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| Lampiran..... | 81 |