

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian Pada pembelajaran tatap muka menunjukkan, mean *Gratification Sought*/GS (kepuasan yang dicari) lebih kecil dibandingkan mean *Gratification Obtained*/GO (Kepuasan yang didapatkan). Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan, karena kebutuhan yang diperoleh lebih banyak dibandingkan dengan kebutuhan yang diinginkannya. Artinya motif pembelajaran tatap muka sudah memenuhi kebutuhan dari Mahasiswa dan secara umum dapat disimpulkan pembelajaran tatap muka memiliki tingkat kepuasan yang tinggi, ditunjukkan lewat tabel 3.21, yang memperlihatkan adanya *gap* antara GS dan GO sebanyak - 0,76 poin.
2. Hasil penelitian pada pembelajaran bermedia menunjukkan, nilai rata-rata (*mean*) kepuasan yang dicari atau *Gratification Sought* (GS) lebih besar dibandingkan nilai rata-rata (*mean*) kepuasan yang didapat atau *Gratification Obtained* (GO). Hal ini juga menunjukkan adanya kesenjangan, karena kebutuhan yang diperoleh lebih sedikit dibandingkan dengan kebutuhan yang diinginkan. Artinya motif pembelajaran bermedia belum memenuhi kebutuhan Mahasiswa dan

secara umum dapat disimpulkan pembelajaran bermedia memiliki tingkat kepuasan yang rendah.

3. Berdasarkan hasil penelitian Mahasiswa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kepuasan yang diperoleh dari pembelajaran tatap muka sudah memenuhi kebutuhan yang diinginkan. Sedangkan untuk pembelajaran bermedia mahasiswa belum memenuhi kebutuhan yang diinginkan mahasiswa. Jadi tingkat kepuasan mahasiswa pada pembelajaran tatap muka memiliki kepuasan yang tinggi dan kepuasan pembelajaran bermedia memiliki tingkat kepuasan yang rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan kesimpulan, peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini terdapat keterbatasan seperti jumlah responden, variasi indikator komunikasi dalam pembelajaran dan dampak penelitian bagi masyarakat. Dengan demikian saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

### **1. Akademis**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran untuk dapat mengembangkan penelitian menggunakan topik yang sama. Berdasarkan hasil perolehan responden di Universitas Atma Jaya Yogyakarta, peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar lebih melibatkan banyak responden atau mahasiswa dalam penelitiannya, sehingga dapat mendapatkan hasil yang lebih kompleks

dan lebih mewakili dari populasi total keseluruhan mahasiswa di Universitas Atma Jaya dari masing-masing program studi.

Selain itu untuk penelitian selanjutnya dengan topik yang sama, peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode penelitian *mixed methods* (metode riset campur) yang merupakan upaya terencana, sistematis, terstruktur, dan terukur untuk memanfaatkan secara bersama-sama dua metode penelitian, yaitu penelitian kuantitatif dan kualitatif. Hal ini diperlukan agar penelitian tersebut lebih mendalam dan mengakomodasi jawaban dari responden tentang tingkat kepuasan mahasiswa pada komunikasi dalam pembelajaran di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

## **2. Praktis**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam menentukan media pembelajaran yang lebih di minati oleh mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Hasil yang menunjukkan bahwa pembelajaran tatap muka lebih memberikan kepuasan daripada pembelajaran bermedia. Dengan demikian penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh para praktisi ataupun dosen pengajar khususnya di Universitas Atma Jaya Yogyakarta agar dapat menentukan media pembelajaran yang paling tepat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan studi penelitian empiris penggunaan metode survey sebagai instrumen penelitian hukum empiris. *Administrative Law and Governance Journal* 2 (4): 697-709.
- Amalia, A., dan Sa'adah, N. (2021). Dampak pandemi covid 19 terhadap kegiatan belajar mengajar di indonesia. *Jurnal Psikologi* 13 (2) : 214 – 225.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning* 2nd Edition. Edmonton, AB: Athabasca University Press.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnus, S. H. (2015). Computer mediated communication (CMC) pola baru berkomunikasi. *Jurnal Al-Munzir* 8 (2) : 275 – 289.
- Begley, K. A. (2010). *Komunikasi Tatap Muka: Menciptakan Hubungan Manusia di Dunia yang Dikendalikan Teknologi*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Bestari, N.P. (2020). Pertama Dalam Sejarah, Sekolah Tutup Beralih ke Online. (diakses 9 Agustus 2022). <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20201231175605-37-212819/2020-pertama-dalam-sejarah-sekolah-tutup-beralih-ke-online>.
- Blumler, J. G. and Katz, E. (1974). *The Uses of Mass Communication: Current Perspectives on Gratification Research*. Sage Annual Reviews of Comunication Publications, Australia.
- Bobbitt, D. (2012). Scale in the media theory of Marshall McLuhan an application to electronic money and the internet. *Media Fields Journal* 4: 1 - 14
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active learning: Creating excitement in the classroom. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1. Washington, D.C: The George Washington University, School of Education and Human Development.
- Buabeng, I., Atingane, A. B., dan Amoako, I. 2019. Practices, challenges and perceived influence of classroom assessment on mathematics instrucion. *International Journal of Assessment Tools in Education* 6 (3): 476 – 486.
- Devito, J. (2012). *The Interpersonal Communication Book* 13th Edition. New York: Pearson.
- Effendy, O. U. (2001). Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghofur, M. A. (2018). Preferensi sumber belajar online mahasiswa pendidikan ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 6 (1) : 105 – 114.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Belitang: Deepublish.
- Hakim, M. dan Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh penggunaan media daring dan motivasi belajar terhadap kepuasan mahasiswa pada saat pandemi covid-19. *Jurnal Sekertari dan Manajemen* 4(2) : 154-160.

- Harususilo, Y. E. (2021). Siapkan Kuliah Tatap Muka, UAJY dan 4 Kampus Yogyakarta Gelar Vaksinasi Massal. (diakses 18 Maret 2023). <https://edukasi.kompas.com/read/2021/04/17/092437971/siapkan-kuliah-tatap-muka-uajy-dan-4-kampus-yogyakarta-gelar-vaksinasi?page=all>.
- Hidayati, R. 2020. Peran orang tua: komunikasi tatap muka dalam mengawal dampak gadget pada masa golden age. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 1 (1) : 1 – 10.
- Howley, D. (2020). Cisco boasts ‘amazing takeup’ of WebEx as locked-down users flock to video conferencing. (diakses 11 Mei 2022). <https://finance.yahoo.com/news/cisco-boasts-amazing-takeup-of-web-ex-as-lockeddown-users-flock-to-video-conferencing-175343698>.
- Karman. (2013). Riset penggunaan media dan perkembangan kini. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 17 (1) : 103 – 121.
- Kotler, P. (1997). *Prinsip-prinsip Pemasaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana
- Langone, R., Cuzzocrea, A., dan Skantzou, N. (2020). Interpretable anomaly prediction: predicting anomalous behavior in industry 4.0 settings via regularized logistic regression tools. *Journal of Social Sciences* Vol. 130.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Indonesia. (2020). Surat Keputusan Bersama tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). (diakses 22 Februari 2022). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/keputusan-bersama-4-menteri-tentang-panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>.
- Milman, N. B. (2015). *Distance Education*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 6). Belanda: Elsevier.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 7(1) : 23-33.
- Nurudin. (2017). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Pangkalan data pendidikan tinggi (PDDikti). (2023). Daftar program studi, profil perguruan tinggi, lokasi perguruan tinggi. (diakses 13 Februari 2023). [https://pddikti.kemdikbud.go.id/data\\_pt/QjU5MEY4OEYtMkUzRi00Q0NFLTIDNTktQ0NEN0MzMzk5QjA3](https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/QjU5MEY4OEYtMkUzRi00Q0NFLTIDNTktQ0NEN0MzMzk5QjA3)
- Pardjono. (2000). Active Learning: the Dewey, Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspectives. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. DOI: 10.17977/jip.v9i3.487.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purnamsari, R., Malani, S., Savitri, M. D., Lestari, R. N., Salsabila, A., Sari, D. A. (2020). Pembelajaran tatap muka dan adring terhadap perkuliahan mahasiswa/i teknik kimia. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Islam Syekh Yusuf* 1 : 1364 – 1369.

- Purwanti, E., dan Krisnadi, I. (2020). Implementasi sistem perkuliahan daring berbasis ICT dalam masa pandemi wabah covid -19. *Pascasarjana Program Magister Teknik Elektro Universitas Mercu Buana* 1 (1): 1–12.
- Romli, A. S. M. (2015). *Jurnalistik Online Panduan Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Roy, R., dan Feldman, R.D. (1984). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rusli, M., Hermawan, D., dan Supuwiningsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatis Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Siregar, A., Wirdanengsih, W., dan Saputra, R. A. V. W. (2022). Persepsi guru terhadap pembelajaran tatap muka pasca pembelajaran daring dimasa pandemi. *Journal of Education and Pedagogy* 1 (4) : 405 – 410.
- Siregar, I., dan Naeloforia, S. (2020). Internalisasi nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran dalam jaringan (daring) tingkat sekolah dasar (SD) di era pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman* 7 (2): 130-135.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interpramata Mandiri.
- Sofyana, L. dan Rozaq, A. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 8 (1) : 81 – 86.
- Sosiawan, E. A., dan Wibowo, R. (2018). Model dan pola computer mediated communication pengguna remaja instagram dan pembentukan budaya visual. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 16 (2) : 147 – 157.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Suliyanthini. D., Irwan, A. Z., Lubis, H., dan Radiona, V. (2023). Tingkat kepuasan mahasiswa pada proses belajar mengajar jarak jauh. *Jurnal Ikraith Humaniora* 7 (1) : 97 – 106.
- Sunarti. dan Mitrohardjo, M. (2021). Analisis dampak pandemik covid 19 terhadap pembelajaran jarak jauh pada dunia pendidikan di fakultas ekonomi dan bisnis universitas muhammadiyah jakarta. *Jurnal Tahdzibi* 6 (1): 47-56.
- Supardi. (1993). Populasi dan sampel penelitian. *Jurnal UNISIA* 1 (17) : 100 – 108.
- Universita Atma Jaya Yogyakarta. (2022). About campus history, visi misi, identity. *Website Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. (diakses 25 Maret 2023). <https://www.uajy.ac.id/about/identity>



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

#### KUESIONER PENELITIAN

Responden yang saya hormati, saya Gatot mahasiswa jurusan Ilmu Komunikasi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta sedang melakukan penelitian mengenai **Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Komunikasi Dalam Pembelajaran Di Universitas Atma Jaya Yogyakarta**. Saya mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner sesuai dengan petunjuk, pertanyaan dan pernyataan yang ada sebagai data untuk menyusun penelitian ini secara jujur. Data yang diberikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Atas bantuan dan kesediaan Anda, saya ucapkan terima kasih.

Sebelum mulai mengisi kuesioner ini, silakan mengisi pertanyaan sebagai berikut :

1. Usia :
2. Jenis kelamin :
3. Apakah anda merupakan Mahasiswa aktif di Universitas Atma Jaya Yogyakarta ?
  - a. Ya
  - b. Tidak

#### *Gratification Sought*

No	Pernyataan	Media Pembelajaran			
		Tatap Muka		Bermedia	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
	<b>Informasi</b>				
1.	Saya ingin mendapatkan informasi mengenai materi yang diberikan dosen				
2.	Saya ingin mengetahui media pembelajaran seperti apa yang digunakan dosen secara detail				
3.	Saya ingin mendapatkan informasi terkait pengalaman dosen dalam implementasi pembelajaran di masyarakat				
4.	Saya ingin dosen memberikan sumber disetiap materi yang diberikan				

	<b>Identitas Pribadi</b>				
1.	Saya ingin mengenal setiap dosen pengampu mata kuliah				
2.	Saya lebih bersemangat mengikuti kelas dosen yang menggunakan media pelajaran variatif di setiap perkuliahannya				
3.	Saya ingin dosen memberikan materi yang menarik				
4.	Saya ingin dosen memberikan ruang kepada mahasiswa untuk presentasi secara berkelompok				
	<b>Interaksi Sosial</b>				
1.	Saya ingin berinteraksi dalam setiap pembelajaran				
2.	Saya ingin ada sesi tanya jawab dengan dosen				
3.	Saya ingin dosen selalu melibatkan mahasiswa dalam proses belajar				
4.	Saya ingin interaksi dosen dan mahasiswa berjalan dengan baik pada saat proses belajar				

*Gratification Obtained*

No	Pernyataan	Media Pembelajaran			
		Tatap Muka		Bermedia	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
	<b>Informasi</b>				
1.	Saya merasa puas mengenai materi yang dosen berikan				
2.	Saya puas dengan media pembelajaran (PPT, Video, kuis, praktik, drama, dll) yang digunakan oleh Dosen.				
3.	Saya puas dengan informasi yang diberikan oleh dosen				



4.	Saya puas karena dosen selalu memberikan sumber dari setiap materi				
	<b>Identitas Pribadi</b>				
1.	Saya puas mengenal dosen pengampu mata kuliah saat pembelajaran				
2.	Saya puas dosen menggunakan media pembelajaran variatif pada saat perkuliahan				
3.	Saya puas dosen mengajar dengan cara yang menarik				
4.	Saya puas mahasiswa memilikiruang untuk berpendapat				
	<b>Interaksi Sosial</b>				
1.	Saya puas ketika saya dapat berkomunikasi dengan teman kelas pada saat pembelajaran				
2.	Saya puas disela pembelajaran ada tanya jawab				
3.	Saya puas dosen melibatkan mahasiswa pada saat perkuliahan				
4.	Saya puas interaksi dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik				

## Lampiran 2 Surat Keputusan Rektor No 266/In/R



**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**  
Rektor

Nomor : 266/In/R  
Hal : Pelaksanaan Aktivitas Akademik Semester Gasal TA. 2020/2021

10 Juli 2020

Kepada Yth.  
Segenap *Civitas Academica*  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dengan hormat,

Seperti kita ketahui bersama, perkembangan terkini terkait pandemi COVID-19 di Indonesia masih belum mereda. Berkenaan dengan hal tersebut, universitas perlu menentukan langkah dan keputusan konkret dengan memprioritaskan aspek kesehatan dan keselamatan seluruh *Civitas Academica* UAJY.

Penetapan kebijakan ini tetap berpegang pada prinsip **Aman dan Produktif** dengan berpedoman pada kebijakan dari pemerintah pusat serta perkembangan data terkini jumlah pasien COVID-19, baik di DIY maupun di Indonesia. Langkah konkret ini untuk menindaklanjuti Surat Edaran Rektor No. 82/In/R tentang Antisipasi Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Surat Edaran Rektor No. 151/In/R tentang Pemberitahuan Penutup Semester dan Apresiasi, serta merujuk pada Surat Keputusan Bersama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Agama, Kementerian Kesehatan dan Kementerian Dalam Negeri terkait dengan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19 Nomor 01/KB/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020, Nomor 440-882 tertanggal 15 Juni 2020. Oleh karena itu, melalui surat ini universitas menetapkan kebijakan terkait pelaksanaan aktivitas akademik Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 dalam masa **Adaptasi menuju Kebiasaan Baru**. Kebijakan ini dilandasi dengan tetap mengutamakan kebersihan, kesehatan dan keselamatan seluruh *Civitas Academica* UAJY yakni sebagai berikut ini.

1. **Aktivitas akademik di Semester Gasal TA. 2020/2021 dilaksanakan secara daring untuk mata kuliah teori sampai akhir semester.** Dosen dimohon untuk mempersiapkan materi perkuliahan secara daring dengan matang, sehingga penjaminan mutu akademik tetap terjaga, dengan mempertimbangkan faktor jaringan internet di masing-masing lokasi.
2. Mengacu pada Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi COVID-19 tertanggal 15 Juni 2020 yang ditulis oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Agama, Kementerian Kesehatan dan Kementerian Dalam Negeri, mata kuliah yang bersifat praktek diarahkan untuk dilaksanakan secara daring. **Bila tetap diperlukan praktikum di laboratorium, maka Dekan Fakultas dan Direktur Program Pascasarjana dapat mengatur jadwal pelaksanaan**

Jl. Babarsari No. 44 Yogyakarta 55281 Indonesia Kotak Pos 1088 / YKBB  
Telp. +62-274-487711 (hunting) Fax. +62-274-487748  
Website : [www.uajy.ac.id](http://www.uajy.ac.id) E-mail : [rektorat@uajy.ac.id](mailto:rektorat@uajy.ac.id)



---

praktikum di kampus mulai hari Senin, tanggal 2 November 2020, dengan memperhatikan pemenuhan protokol Kebersihan, Kesehatan, dan Keselamatan bagi proses repopulasi mahasiswa UAJY yang akan dirilis kemudian. Pelaksanaan perkuliahan praktek tetap memperhatikan fleksibilitas. Bagi mahasiswa yang tidak dapat hadir agar dapat mengikuti perkuliahan secara daring.

3. Mahasiswa yang sedang menjalankan Skripsi/Tugas Akhir dan membutuhkan penelitian di laboratorium, diperbolehkan memasuki area kampus secara terbatas mulai 1 September 2020, dengan tetap mematuhi Protokol Kebersihan, Kesehatan, dan Keselamatan yang berlaku.
4. Aktivitas Magang, Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dan Kuliah Praktek (KP) diarahkan untuk dilaksanakan secara daring. Apabila dilaksanakan di lapangan, maka tempat magang/KKL/KP harus menerapkan protokol kesehatan secara ketat dan mahasiswa wajib menyerahkan surat persetujuan dari orang tua kepada Fakultas masing-masing. Detail pelaksanaan diatur oleh masing-masing Fakultas.
5. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Semester Gasal TA. 2020/2021 dilaksanakan dengan konsep KKN Society 5.0 secara daring atau KKN lapangan yang tidak dilaksanakan dalam bentuk massal. Jika mahasiswa memilih bukan program KKN Society 5.0 (secara daring) karena alasan tertentu, maka wajib menyerahkan surat persetujuan dari orang tua. Pelaksanaan KKN diatur lebih lanjut oleh LPPM.
6. Pelaksanaan Wisuda periode IV TA. 2019/2020 dilaksanakan secara daring. Detail terkait pelaksanaan wisuda akan disampaikan kemudian.
7. Aktivitas kemahasiswaan dilaksanakan secara daring dan dikoordinasikan oleh Kantor Kemahasiswaan, Alumni, dan Campus Ministry (KKACM).
8. Khusus bagi mahasiswa baru, informasi terkait pelaksanaan kegiatan inisiasi dan sistem pembelajaran, akan diinformasikan secara khusus melalui email UAJY yang diberikan kepada seluruh mahasiswa baru. Pada prinsipnya aktivitas mahasiswa baru akan diarahkan untuk dilakukan secara daring.
9. Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian dosen, akan diatur kemudian oleh masing-masing unit dengan tetap mematuhi protokol kesehatan yang berlaku.
10. Protokol Kebersihan, Kesehatan, dan Keselamatan untuk proses repopulasi mahasiswa ke depan serta hal-hal lain yang belum diatur dalam surat ini akan diumumkan kemudian.

Demikian Surat Edaran ini dibuat untuk dapat diketahui dan dilaksanakan oleh segenap Civitas Academica UAJY, sebagai upaya universitas dalam memastikan kesehatan dan keselamatan seluruh Civitas Academica di masa Adaptasi menuju Kebiasaan Baru. Kami berharap segenap Civitas Academica dapat menyesuaikan diri dan mengikuti protokol kesehatan yang berlaku di manapun berada.

Segala sesuatunya akan terus ditinjau dan dievaluasi, sesuai dengan perkembangan dan kondisi yang ada.

Semoga Tuhan selalu melindungi kita semua.



Rektor,

tttd

Prof. Ir. Yoyong Arfiadi, M.Eng., Ph.D.

## Lampiran 3 Surat Keputusan Rektor No 82/In/R



**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**  
Rektor

**EDARAN REKTOR****Nomor: 82/In/R****Tentang****Antisipasi Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

Kepada Yth.  
Sivitas Akademika  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat Edaran Rektor No. 65/In/R yang dikeluarkan tanggal 3 Maret 2020 serta mempertimbangkan ketetapan World Health Organization (WHO), yang menetapkan COVID-19 sebagai pandemi, dan Surat Edaran No. 3 Tahun 2020 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan, maka **mulai Sabtu, 14 Maret 2020**, Rektor menetapkan kebijakan untuk melindungi keselamatan dan kesehatan segenap sivitas akademika Universitas Atma Jaya Yogyakarta, sebagai berikut:

**A. KEWASPADAAN UMUM**

1. Tetap tenang dan tidak panik, serta selalu memperhatikan kebijakan resmi Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) dan Pemerintah Republik Indonesia.
2. Menjaga dan melindungi diri sendiri dari kemungkinan terinfeksi COVID-19 serta mewaspadai aktivitas di luar rumah dan kerumunan.
3. Meningkatkan literasi terkait COVID-19 dari sumber yang terpercaya.
4. Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang merujuk pada pedoman yang dikeluarkan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
5. Mematuhi dan melaksanakan Protokol Kewaspadaan Pencegahan Penyebaran COVID-19 Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY).

**B. KEGIATAN AKADEMIK**

1. Mulai hari **Senin, 16 Maret 2020** sampai dengan akhir Semester Genap TA. 2019/2020 seluruh proses pembelajaran (perkuliahan, UTS, UAS, ujian kerja praktek, ujian magang, ujian pendadaran) dilaksanakan **secara daring**.
2. Kegiatan praktikum tidak dilaksanakan di laboratorium tetapi diberikan dalam bentuk lain yang tidak membutuhkan kehadiran fisik di kampus misalnya demonstrasi secara visual melalui video dan atau simulasi.
3. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara daring melalui situs kuliah (<https://kuliah.uajy.ac.id/>).
4. Dosen yang akan melakukan perkuliahan daring dan membutuhkan bantuan teknis, akan difasilitasi oleh Gugus Tugas yang terdiri dari Kantor Sistem Informasi dan Laboratorium Audio Visual FISIP UAJY.
5. Tidak melaksanakan kegiatan akademik di lingkungan luar kampus, seperti Kuliah Kerja Lapangan, Widya Wisata, *Company Visit*, Kuliah Praktek pada Semester Genap TA. 2019/2020.

Jl. Babarsari No. 44 Yogyakarta 55281 Indonesia Kotak Pos 1096 / YKBB  
Telp. +62-274-487711 (hunting) Fax. +62-274-487748  
Website : //www.uajy.ac.id E-mail : rektorat@uajy.ac.id



CERTIFICATE NO. 3884

6. Tidak menyelenggarakan kegiatan akademik yang melibatkan tamu dari luar dan atau melibatkan banyak peserta secara tatap muka (seperti Seminar, Kuliah Umum, *Conference*, dll.) pada Semester Genap TA. 2019/2020.
7. KKN pada Semester Genap TA. 2019/2020 ditiadakan dan akan diganti dalam bentuk kegiatan lain yang bukan penerjunan lapangan.
8. Wisuda Periode III TA. 2019/2020 ditiadakan. Transkrip Nilai dan Ijazah tetap akan diberikan bagi yang telah memenuhi persyaratan kelulusan.
9. Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan aktivitas tatap muka dengan pihak lain, di antaranya wawancara, *Focus Group Discussion*, dan atau survei, diarahkan untuk diganti dengan metode daring.
10. Seluruh mahasiswa diminta melaporkan domisili (*current location*) pada **Senin, 23 Maret 2020** melalui tautan <https://lapordiri.uajy.ac.id/>. Setelah tanggal tersebut, setiap kali melakukan perpindahan domisili, mahasiswa diwajibkan melaporkan diri pada tautan yang sama.

#### C. KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN KERJASAMA

1. Menunda seluruh aktivitas kemahasiswaan yang berupa interaksi fisik pada Semester Genap TA. 2019/2020 baik di dalam maupun di luar kampus dan diganti dengan bentuk komunikasi daring.
2. Menunda seluruh kegiatan kerjasama yang membutuhkan pertemuan tatap muka dan diarahkan dalam bentuk komunikasi yang lain.
3. Segala bentuk kegiatan promosi diarahkan dalam bentuk aktivitas *digital marketing* (secara daring).

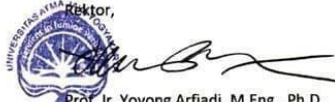
#### D. KEGIATAN PEGAWAI

1. Bagi pegawai yang merasa kurang sehat dengan gejala COVID-19 untuk tidak ke kampus dan memeriksakan diri ke Klinik/Rumah Sakit.
2. Bagi pegawai yang baru pulang dari luar negeri diminta untuk mengisolasi diri selama 14 hari semenjak tanggal kedatangan di Yogyakarta dan melaporkan ke Pimpinan Unit.
3. Menunda kegiatan dinas (akademik dan non-akademik) ke luar kota/luar negeri pada Semester Genap TA. 2019/2020.
4. Bagi dosen yang sedang studi dan atau melaksanakan kegiatan di luar kota/luar negeri, diminta untuk melaporkan diri melalui tautan <https://lapordiri.uajy.ac.id/> secara berkala.
5. Seluruh Pimpinan Unit di lingkungan Universitas Atma Jaya Yogyakarta agar berkoordinasi dengan Pimpinan Universitas terkait antisipasi atas konsekuensi administratif dan akademik dari kebijakan ini.

Demikian kebijakan ini disampaikan. Selain kondisi-kondisi yang telah disebutkan, seluruh aktivitas di dalam kampus berjalan seperti biasa. Sivitas Akademika diharapkan dapat menghadapi situasi ini bersama-sama dengan bijaksana. Jika terdapat informasi yang belum jelas atau yang perlu dilaporkan dapat menghubungi *call center* Kantor Humas, Sekretariat, dan Protokol UAJY di nomor (0274) 487711 ext. 2217, 0821 3522 5770, atau email: [humas@uajy.ac.id](mailto:humas@uajy.ac.id).

Semoga Tuhan selalu melindungi kita semua.

Yogyakarta, 14 Maret 2020

Rektor,  
  
 Prof. Ir. Yoyong Arfiadi, M.Eng., Ph.D.  
 REKTOR



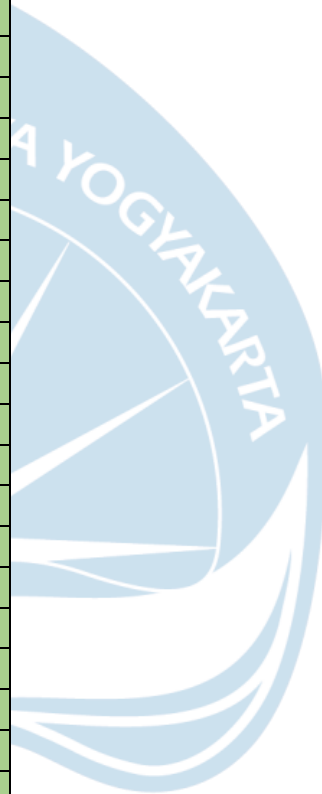




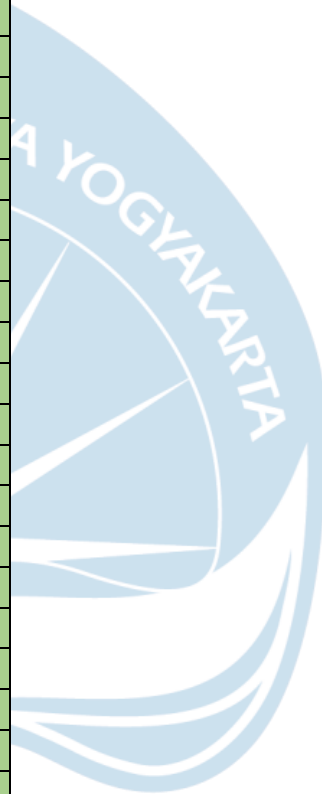
Perempuan	Ekonomi Pembangunan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Arsitektur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Ekonomi Pembangunan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Teknik Sipil	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Sosiologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Arsitektur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Arsitektur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Hukum	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Manajemen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Akuntansi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Manajemen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Arsitektur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Ekonomi Pembangunan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Arsitektur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laki-laki	Sistem Informasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Akuntansi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Perempuan	Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2

2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1
2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2



## Lampiran 3 Hasil Output SPSS

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	35	40.7	40.7	40.7
	Perempuan	51	59.3	59.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-20	38	44.2	44.2	44.2
	21-25	48	55.8	55.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**Program Studi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ilmu Komunikasi	14	16.3	16.3	16.3
	Hukum	8	9.3	9.3	25.6
	Manajemen	12	14.0	14.0	39.5
	Biologi	11	12.8	12.8	52.3
	Akuntansi	6	7.0	7.0	59.3
	Teknik Sipil	3	3.5	3.5	62.8
	Teknik Informatika	3	3.5	3.5	66.3
	Teknik Industri	7	8.1	8.1	74.4
	Sistem Informatika	6	7.0	7.0	81.4
	Ekonomi	5	5.8	5.8	87.2
	Arsitektur	8	9.3	9.3	96.5
	Sosiologi	3	3.5	3.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	



### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
GS Tatap muka	86	18.00	24.00	22.7209	0.97801
GO Tatap muka	86	16.00	24.00	23.4884	1.35251
GS Bermedia	86	17.00	24.00	23.6860	1.11947
GO Bermedia	86	15.00	24.00	21.6744	2.89601
Valid N (listwise)	86				

#### GSTM1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	86	100.0	100.0	100.0

#### GSTM2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

#### GSTM3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	86	100.0	100.0	100.0

#### GSTM4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.3	2.3	2.3
	2.00	84	97.7	97.7	100.0

Total	86	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

**GSTM5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	8.1	8.1	8.1
	2.00	79	91.9	91.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GSTM6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GSTM7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GSTM8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	8.1	8.1	8.1
	2.00	79	91.9	91.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GSTM10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GSTM11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	86	100.0	100.0	100.0

**GSTM12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.3	2.3	2.3
	2.00	84	97.7	97.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOTM1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOTM2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	3.5	3.5	3.5
	2.00	83	96.5	96.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOTM3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	4.7	4.7	4.7
	2.00	82	95.3	95.3	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.8	5.8	5.8
	2.00	81	94.2	94.2	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.8	5.8	5.8
	2.00	81	94.2	94.2	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	10.5	10.5	10.5
	2.00	77	89.5	89.5	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	8.1	8.1	8.1
	2.00	79	91.9	91.9	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.3	2.3	2.3
	2.00	84	97.7	97.7	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOTM9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

## VARIABEL BERMEDIA

**GSBM1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.3	2.3	2.3
	2.00	84	97.7	97.7	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	3.5	3.5	3.5
	2.00	83	96.5	96.5	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	4.7	4.7	4.7
	2.00	82	95.3	95.3	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	3.5	3.5	3.5
	2.00	83	96.5	96.5	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	7.0	7.0	7.0
	2.00	80	93.0	93.0	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	



**GSBM8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	4.7	4.7	4.7
	2.00	82	95.3	95.3	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.2	1.2	1.2
	2.00	85	98.8	98.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GSBM12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	86	100.0	100.0	100.0

**GOBM1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	13	15.1	15.1	15.1
	2.00	73	84.9	84.9	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOBM2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	27	31.4	31.4	31.4
	2.00	59	68.6	68.6	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOBM3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	20	23.3	23.3	23.3
	2.00	66	76.7	76.7	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOBM4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.3	2.3	2.3
	2.00	84	97.7	97.7	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**GOBM5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	34	39.5	39.5	39.5

	2.00	52	60.5	60.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	30	34.9	34.9	34.9
	2.00	56	65.1	65.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	57	66.3	66.3	66.3
	2.00	29	33.7	33.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	77	89.5	89.5	89.5
	2.00	9	10.5	10.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	55	64.0	64.0	64.0
	2.00	31	36.0	36.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	86	100.0	100.0	100.0

**GOBM11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	76	88.4	88.4	88.4
	2.00	10	11.6	11.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

**GOBM12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	85	98.8	98.8	98.8
	2.00	1	1.2	1.2	100.0
	Total	86	100.0	100.0	