

**LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

**GELANGGANG REMAJA  
DI YOGYAKARTA  
SUATU STUDI BENTUK YANG MENCITRAKAN KARAKTER  
REMAJA MASA KINI**

**TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1**

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)  
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**DISUSUN OLEH:**

**ANITA NURSANTI  
NPM: 03.01.11665**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2009**

# **LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI**

SKRIPSI  
BERUPA  
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

## **GELANGGANG REMAJA DI YOGYAKARTA SUATU STUDI BENTUK YANG MENCITRAKAN KARAKTER REMAJA MASA KINI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANITA NURSANTI**  
**NPM: 03.01.11665**

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh **Tim** Pengaji Skripsi pada tanggal 03 Juni 2009  
dan dinyatakan telah memenuhi **sebagian** persyaratan menempuh tahap pengerajan rancangan  
pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Pembimbing I

Ir. FX. Eddy Arinto, M.Arch.

Pembimbing II

Dr. Amos Setiadi, ST., MT.

Yogyakarta, 03 Juni 2009

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur  
Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Ir. F. Ch. J. Sinar Tanudjaja, MSA.

Ketua Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

# **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anita Nursanti

NPM : 03.01.11665

Dengan sesungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—yang berjudul:

GELANGGANG REMAJA DI YOGYAKARTA

SUATU STUDI BENTUK YANG MENCITRAKAN KARAKTER REMAJA MASA KINI

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguh-sungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 03 Juni 2009

Yang Menyatakan,

Meterai  
dan  
Tanda tangan

ANITA NURSANTI

## MOTTO



---

<sup>1</sup> Q.S Annisaa' 139

## ABSTRAKSI

*Masa remaja merupakan masa dimana seseorang sedang mencari jati dirinya. Oleh karena itu remaja mempunyai peranan yang penting dalam pelaksanaan pembangunan bangsa, karena mereka mempunyai potensi yang sangat besar untuk dapat dikembangkan. Pengembangan generasi muda diarahkan untuk mempersiapkan kader penerus perjuangan bangsa dan pembangunan naional.*

*Potensi-potensi yang dimiliki para remaja dapat berkembang dengan baik bila diarahkan pada suatu kegiatan-kegiatan yang positif. Tetapi dapat kita lihat saat ini, banyak remaja yang terjebak pada kegiatan yang negatif, seperti : narkoba, seks bebas, dan lain sebagainya. Untuk itu perlu disediakan sebuah tempat yang dapat memfasilitasi kegiatan-kegiatan positif yang disukai oleh remaja, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitasnya dan meninggalkan kegiatan-kegiatan yang negatif.*

*Remaja saat ini cenderung membuat budaya tersendiri, yaitu : **budaya populer** dan **budaya nongkrong**. Para remaja akan merasa bangga bila berada dalam budaya-budaya tersebut. Dari kedua budaya tersebut dapat dicari **karakter-karakter remaja masa kini** yang nantinya akan dijadikan untuk mengkaji suatu bangunan gelanggang remaja yang sesuai dengan karakter remaja masa kini. Yaitu : **instan, bebas, riang dan interaksi**.*

*Dari karakter-karakter remaja masa kini tersebut dapat digunakan untuk dalam menganalisis perencanaan dan perancangan gelanggang remaja, sehingga akan dihasilkan bangunan gelanggang remaja yang mencitrakan karakter remaja masa kini tersebut.*

*Kata Kunci : Instan, Bebas, Riang, Interaksi.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, yang telah menciptakan segala kebaikan dan memberi peluang kepada hamba-Nya untuk mencari dan menempuh jalan kebaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan segala kebaikan kepada umatnya sehingga kita termasuk golongan orang-orang yang baik, insya Allah. Shalawat dan salam semoga tercurah juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya yang menempuh jalan kebenaran dan kebaikan sampai hari kiamat kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Fakultas Teknik Program Studi Arsitektur Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan judul ” Gelanggang Remaja di Yogyakarta ( Suatu studi bentuk yang mencitrakan Karakter Remaja Masa Kini) ”.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa hasil yang diraih dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ir. FX. Eddy Arinto, M.Arch, selaku dosen pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan saran, koreksi serta bimbingan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Amos Setiadi, selaku pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan saran, koreksi serta bimbingan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu tentang Arsitektur selama masa kuliah.
4. Ayahanda H. Noto Handoyo dan Ibunda Hj. Marijatun di Gombong, yang tanpa henti memberikan doa dan dukungan untukku.

- 
5. Kakak-kakakku: Agus, Agung, Aris, Andi, Arif dan Ari yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam perjalananku selama menempuh kuliah.
  6. Keponakan-keponakkanku yang selalu menghibur disaat letih dalam mengerjakan skripsi ini.
  7. Teman dan sahabat-sahabatku : Ummi, Arie, Elka, Ita, Nadia, Mas Fir, yang telah memberikan dorongan dan hiburan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
  8. Anak-anak kos : Qoqom, Kiki, Risa, Ade, Icha, Mba Ojah seta Mas Zoellys yang telah memberikan dukungan dan suport sehingga membuat saya semangat dalam menjalankan studio.
  9. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga amal kebaikan mendapat balasan dari Allah SWT serta memberikan kebahagiaan di dunia dan akherat. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiiiiiiin.....

Yogyakarta, 16 Juni 2009

Penyusun

Anita Nursanti

03 01 11665

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>LEMBAR PENGABSAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.1. Latar belakang Pengadaan Proyek .....	1
1.1.2. Latar Belakang Eksistensi Proyek.....	3
1.2 Rumusan Permasalahan .....	4
1.3 Tujuan dan Sasaran .....	4
1.4 Lingkup Pembahasan .....	4
1.5 Metode Pembahasan .....	4
1.6 Sistematika Pembahasan.....	5

### **BAB II TINJAUAN TENTANG GELANGGANG DAN REMAJA**

2.1. Gelanggang .....	6
2.1.1. Pengertian .....	6
2.1.2. Fungsi Gelanggang Remaja .....	6
2.1.3. Fasilitas Gelanggang Remaja .....	7
2.1.4. Struktur Organisasi Gelanggang .....	8
2.1.5. Klasifikasi Gelanggang Remaja.....	8
2.1.6. Studi Kasus Gelanggang Remaja .....	9
2.1.6.1. Gelanggang pemuda Kota Semarang .....	9

2.1.6.2. Roxbury Branch, YMCA Boston, Young recreation centre, Detroit, Michigan, Gelanggang mahasiswa UGM .....	13
2.2. Tinjauan Tentang Remaja .....	19
2.2.1. Definisi Remaja.....	19
2.2.2. Perkembangan Remaja .....	21
2.2.3. Kebutuhan Remaja .....	23
2.2.4. Remaja Masa Kini .....	25

### **BAB III TEORI TATA RUANG DAN LOKASI PERENCANAAN**

3.1. Teori Tata Ruang .....	32
3.1.1. Bentuk dan Ruang .....	32
3.1.2. Organisasi Ruang .....	34
3.1.2.1. Organisasi Terpusat .....	34
3.1.2.2. Organisasi Linier.....	35
3.1.2.3. Organisasi Radial.....	36
3.1.2.4. Organisasi Cluster.....	37
3.1.2.5. Organisasi Grid.....	38
3.1.3. Sirkulasi .....	39
3.1.3.1. Pencapaian ke Bangunan.....	39
3.1.3.2. Konfigurasi Alur Gerak.....	41
3.1.3.3. Bentuk Ruang Sirkulasi.....	43
3.1.3.4. Pola Sirkulasi .....	44
3.1.4. Warna .....	45
3.1.5. Tekstur dan Material .....	47
3.1.6. Skala .....	48
3.1.7. Garis .....	48
3.2. Lokasi Perencanaan .....	50
3.2.1. Kondisi Geografis DIY .....	50
3.2.2. Gambaran Umum Yogyakarta .....	52
3.2.3. Tinjauan Site .....	53
3.2.3.1. Kriteria Pemilihan Site.....	53
3.2.3.2. Alternatif Site.....	53

3.2.3.3. Site Terpilih .....	55
------------------------------	----

## BAB IV ANALISIS

4.1. Karakter Remaja Masa Kini dan Arsitektur.....	55
4.1.1. Instan .....	55
4.1.2. Bebas .....	59
4.1.3. Riang .....	65
4.1.4. Interaksi .....	67
4.2. Analisis Pelaku, Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	72
4.2.1. Pelaku .....	72
4.2.2. Kegiatan dan Kebutuhan Ruang .....	72
4.3. Besaran Ruang.....	73
4.4. Analisis Tapak.....	80
4.5. Analisis Utilitas .....	83
4.6. Analisis Struktur .....	89

## BAB V KONSEP PERANCANGAN DAN PERENCANAAN GELANGGANG REMAJA di YOGYAKARTA

5.1. Site .....	91
5.2. Tata Massa .....	91
5.3. Sirkulasi .....	92
5.4. Bentuk Massa .....	93
5.5. Pintu Masuk Bangunan.....	93
5.6. Skala .....	94
5.7. Kualitas Ruang .....	95
5.8. Warna.....	95
5.9. Ornamen.....	95
5.10. Tekstur dan material .....	96
5.11. Utilitas Bangunan .....	96
5.9. Struktur .....	99

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Klasifikasi Gelanggang Remaja .....	9
Tabel II.2. Studi Kasus Bangunan Gelanggang Remaja.....	13
Tabel II.3. Kesimplulan Aspek tapak dan lingkungan .....	17
Tabel II.4. Kesimpulan Aspek Bangunan .....	17
Tabel.II.5. Penjabaran karakter Instan, Bebas, Interaksi, Riang.....	31
Tabel II.6. Transformasi kata kunci dalam bangunan .....	31
Tabel III.1. Material, Sifat, dan Karakternya .....	47
Tabel III.2. Pembagian Administrasi dan Luas Kabupaten di Provinsi DIY.....	51
Tabel IV.1. Proyeksi Jumlah Penduduk DIY tahun 2012.....	74
Table IV.2. Asumsi Pengguna Gelanggang Remaja .....	75
Tabel IV.3. Asumsi Jumlah Kendaraan .....	76
Table IV.4. Perhitungan Luasan Ruang Kegiatan Ilmiah .....	77
Tabel IV.5. Perhitungan Luasan Ruang Kegiatan Olahraga .....	77
Tabel IV.6. Perhitungan Luasan Ruang Kegiatan Seni dan Budaya.....	78
Tabel IV.7. Perhitungan Luasan Ruang Kegiatan Pengelola.....	78
Tabel IV.8. Perhitungan Luasan Ruang Kegiatan Penunjang.....	79
Tabel IV.9. Perhitungan Lahan Parkir .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Peta Kota Semarang .....	10
Gambar II.2. Kolam Renang .....	11
Gambar II.3. Gedung Pertemuan.....	11
Gambar II.4. Lapangan Tenis.....	12
Gambar II.5. Kamar VIP.....	12
Gambar II.6. Kamar Standar .....	12
Gambar II.7. Gambaran Hidup Populer.....	25
Gambar II.8. Anak Nongkrong.....	27
Gambar II.9. Bagan Karakter Remaja Masa Kini .....	28
Gambar III.1.Bukaan di Seluruh Bidang Penutup.....	32
Gambar III.2.Bukaan di sepanjang sisi bidang penutup .....	33
Gambar III.3.Bukaan di dantara bidang penutup .....	33
Gambar III.4.Organisasi Terpusat .....	35
Gambar III.5. Organisasi Linier .....	36
Gambar III.6. Organisasi Radial.....	37
Gambar III.7. Organisasi Cluster.....	38
Gambar III.8. Organisasi Grid.....	39
Gambar III.9.Pencapaian Langsung .....	39
Gambar III. 10. Pencapaian tersamar .....	40
Gambar III. 11. Pencapaian Berputar .....	40
Gambar III. 12. Alur Gerak Linier .....	41
Gambar III. 13. Alur Gerak Radial.....	41
Gambar III. 14. Alur Gerak Spiral.....	42
Gambar III. 15. Alur Gerak Grid.....	42
Gambar III. 16. Alur Gerak network .....	43
Gambar III. 17. Bentuk Ruang Tertutup.....	43
Gambar III. 18. Bentuk Ruang Tebuka Pada Salah Satu Sisinya.....	44

Gambar III. 19 Bentuk Ruang Terbuka Pada Kedua Sisinya .....	44
Gambar III. 20. Warna Hangat.....	45
Gambar III. 21. Warna Dingin .....	46
Gambar III. 22. Warna Analog.....	46
Gambar III. 23. Warna Monokromatik.....	46
Gambar III. 24.Warna Komplementer.....	47
Gambar III.25. Garis Vertikal .....	49
Gambar III.26. Garis Horisontal.....	49
Gambar III.27. Garis Diagonal.....	50
Gambar III.28. Garis Lengkung .....	50
Gambar III.29. Peta Lokasi dan Administrasi Daerah Istimewa Yogyakarta....	51
Gambar III. 30. Site Sebelah Timur Ambarukmo .....	53
Gambar III. 31. Site Jalan Ringroad Utara.....	54
Gambar III.32. Ukuran Site.....	55
 Gambar IV.1.Organisasi Terpusat.....	57
Gambar IV.2. Organisasi Linier dengan Bentuk Lurus .....	57
Gambar IV.3. Organisasi Linier dengan Bentuk Linier dan Bersegmen.....	58
Gambar IV.4.Pencapaian Langsung .....	59
Gambar IV.5. Pencapaian Langsung .....	59
Gambar IV. 6. Skala Ruang .....	61
Gambar V. 7. Konfigurasi Alur Gerak Network .....	61
Gambar IV. 8. Bentuk Tak Beraturan.....	62
Gambar IV. 9.Bentuk Tak Beraturan.....	63
Gambar IV.10.Bukaan di dantara bidang penutup .....	63
Gambar IV.11. Batu Alam .....	64
Gambar IV.12. Beton dengan tekstur kasar .....	64
Gambar IV.13. Desain Bank Mandiri Cabang UGM .....	65
Gambar IV.14. Ruang Terbuka Dengan Dominasi Garis Lengkung .....	65
Gambar IV.15. Kombinasi warna hangat yang dapat menciptakan suasana ruang menjadi riang .....	66
Gambar IV.16. Bentuk Lengkung pada Bangunan .....	67

Gambar IV.17. Jendela Sebagai Pembatas Antar Ruang .....	69
Gambar IV.18. Bukaan Antar Ruang .....	69
Gambar IV.19. Pintu Masuk Bangunan yang Rata .....	70
Gambar IV.20. Pintu Masuk Bangunan yang Menjorok Ke Luar.....	70
Gambar IV.21. Pintu Masuk Bangunan yang Menjorok Ke Dalam.....	70
Gambar IV.22. Bentuk Ruang Sirkulasi yang Terbuka Pada Salah Satu Sisinya	71
Gambar IV.23. Bentuk Ruang Sirkulasi yang Terbuka Pada Kedua Sisinya .....	71
Gambar IV.24. Kondisi Eksisting Tapak .....	81
Gambar IV.25. Data Eksisting Tapak .....	81
Gambar IV.26. Kondisi Eksisting Tapak (Sirkulasi).....	81
Gambar IV.27. Tanggapan atas Sirkulasi Tapak.....	82
Gambar IV.28. Kondisi Eksisting Tapak (Sinar Matahari dan Pembayangan) ...	82
Gambar IV.29. Tanggapan atas Sinar Matahari dan Pembayangan.....	82
Gambar IV.30. Kondisi Eksisting Tapak (Kebisingan).....	83
Gambar IV.31. Tanggapan atas Kebisingan Tapak.....	83
Gambar IV.32. Analisi Drainase .....	84
Gambar IV.33. Penghawaan Alami.....	86
Gambar IV.34. Penghawaan Alami.....	86
Gambar IV.35. Penghawaan Alami.....	87
Gambar IV.36. Penghawaan Alami.....	87
Gambar IV.37. Pencahayaan .....	88
Gambar IV.38. Pencahayaan .....	88
Gambar IV.39. Struktur Lipatan.....	89
Gambar IV.40. Struktur Lipatan.....	89
Gambar IV.39. Struktur Cangkang.....	90
Gambar IV.41. Struktur Membran .....	90
Gambar IV.40. Struktur Pneumatik .....	90
Gambar V.1. Konsep Tata Massa Linier .....	91
Gambar V.2. Sirkulasi Langsung antar bangunan.....	92
Gambar V.3. Sirkulasi Network .....	92
Gambar V.4. Penerapan pola lengkung pada sirkulasi .....	93

Gambar V. 5. Bentuk Massa Tidak Beraturan .....	93
Gambar V.6. Pintu masuk bangunan menjorok ke luar.....	94
Gambar V.7. Skala ruang yang bebas.....	94
Gambar V.8. Ornamen lengkung dan tidak beraturan.....	95
Gambar V.9. Sistem Air Kotor.....	97
Gambar V.10. Sistem pendistribusian aliran listrik.....	98

