BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi pengalaman para pelajar di SMA Stella Duce Bambanglipuro terkait dengan kesiapsiagaan bencana gempa bumi setelah memakai simulator for earthquake preparedness berbasis virtual reality. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam kepada lima informan atau pelajar dengan rentang usia 15 hingga 16 tahun, di SMA Stella Duce Bambanglipuro. Peneliti menggunakan konsep dari sistem manajemen bencana khususnya kesiapsiagaan dengan pedoman kesiapsiagaan gempa bumi dari Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). Adapun hasil penelitian ini adalah simulator for earthquake preparedness berbasis virtual reality dapat menambah pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi para informan yang bersekolah di SMA Stella Duce Bambanglipuro. Tidak hanya pengetahuan saja, melainkan mereka juga merasa terlatih dan dapat lebih cepat merespon dalam mengambil tindakan kesiapsiagaan bencana gempa bumi.

Menurut mereka *simulator for earthquake preparedness* berbasis *virtual reality* adalah media komunikasi yang menarik. Walaupun masih ada kekurangan seperti objek atau visual yang kurang realistis, namun para informan berpendapat jika simulator ini sudah dapat mensimulasikan gempa bumi seperti nyata. Memungkinkan pengguna *virtual reality* dapat larut ke dalam suasana gempa bumi

yang seakan-akan nyata, sehingga mereka dapat siap siaga untuk melakukan langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi yang terdapat dalam simulator. Sehingga dapat dijadikan sebagai media yang efektif untuk edukasi atau pelatihan kesiapsiagaan bencana alam khususnya gempa bumi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan para informan ditemukan data bahwa simulator for earthquake preparedness berbasis virtual reality masih dinilai memiliki kekurangan, seperti visualnya yang masih kekartun-kartunan. Oleh karena itu perlu dilakukan pengembangan dan penyempurnaan. Adapun saran yang mungkin dapat diterapkan adalah:

- Perlu dilakukan pengembangan dan penyempurnaan objek-objek yang ada pada simulator. Objek-objek dapat dibuat lebih realistis atau mendekati gambaran objek yang sesungguhnya.
- 2. Dapat dipertimbangkan untuk menambah efek suara atau *voice over* dari langkah-langkah kesiapsiagaan becana gempa bumi. Sehingga ini akan bermanfaat untuk pengguna yang tidak dapat melihat papan arahan langkah-langkah kesiapsiagaan becana gempa bumi.
- Untuk pihak sekolah mungkin dapat menambah pelajaran tentang kesiapsiagaan bencana dengan melakukan pelatihan kesiapsiagaan bencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., Ramli, M., & Abd Razak, S. (2015). Disaster Management and Mitigation for Earthquakes: Are We Ready? Disaster Management and Mitigation for Earthquakes: Are We Ready? Adnan, A., Ramli, MZ., and Abd Razak, SKM. December, 12. https://www.researchgate.net/publication/286360217_Disaster_Management _and_Mitigation_for_Earthquakes_Are_We_Ready
- BNPB. (2020). *Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI)*. BNPB. https://bnpb.cloud/dibi/laporan5a
- Cempaka Sari, A. (n.d.). *Virtual Reality*. https://socs.binus.ac.id/2018/11/29/virtual-reality/#:~:text=Virtual reality adalah sebuah teknologi,dikenal dengan istilah realitas maya.
- Creswell, J. W. (2016). Research Design, pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Sosio Didaktika*, 1 No. 2 De.
- Hamson, Z. (2019). Ekliptis Ilmu Komunikasi (Sejarah Perkembangan Ilmu Komunikasi, dari Tradisional hingga Digital).
- Irawati, D. A. (2020). A Simulator for Earthquake Preparedness using Mobile Virtual Reality Head-Mounted Display. *Innovation in Computing Technology and Application*, 3.
- Makkl, S. (2018, December 27). LIPI: Kesiapsiagaan Bencana Indonesia Masih Rendah. *Cnnindonesia.Com*. https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20181227124247-199-356730/lipi-kesiapsiagaan-bencana-indonesia-masih-rendah
- McQuail, D. (2010). *Teori Komunikasi Massa* (6th ed.). Penerbit Salemba Humanika.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kulitatif*. bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, S. P., & Sulistyorini, D. (2018). Komunikasi Bencana: Membedah Relasi BNPB dengan Media. In *Pusat Data, Informasi dan Hubungan Masyarakat, Badan Nasional Penanggulangan Bencana*.
- Nursastri, S. A. (2019). Sepanjang 2019, Indonesia Mengalami 11.573 Gempa Tektonik. *Kompas.Com*. https://sains.kompas.com/read/2019/12/28/120300823/sepanjang-2019-indonesia-mengalami-11.573-gempa-tektonik#:~:text=KOMPAS.com Sepanjang 2019% 2C,Klimatologi dan Geofisika (BMKG)
- Pranita, E. (2020). 5 Fakta Gempa Agustus 2020, Terjadi 804 Kali dan Ada Lindu

- Kembar. Kompas. Com.
- https://www.kompas.com/sains/read/2020/08/31/160000723/5-fakta-gempa-agustus-2020-terjadi-804-kali-dan-ada-lindu-kembar?page=all
- Pranita, E. (2022, January 18). *Gempa Bumi: Penyebab, Jenis, Karakteristik, hingga Dampaknya*. https://www.kompas.com/sains/read/2022/01/18/120200523/gempa-bumi-penyebab-jenis-karakteristik-hingga-dampaknya?page=all
- Radityatama, M. B. W., Sasmita, gusti M. A., & Wirdiani, N. K. A. (2019).
 Aplikasi Pemodelan Gedung Rektorat Universitas Udayana Berbasis Virtual Reality. *Merpati*, 7.
 https://pdfs.semanticscholar.org/e81f/bcc1ca4e542273ddd88b1c252073b5fb 8d28.pdf
- Rezqiana, A. N. (2023). *Gempa-gempa Jogja yang Tercatat Sejarah, Paling Mematikan Sabtu Wage 27 Mei 2006*. https://jogja.tribunnews.com/2023/05/26/gempa-gempa-jogja-yang-tercatat-sejarah-paling-mematikan-sabtu-wage-27-mei-2006?page=3
- Rubio-Tamayo, J. L., Barrio, M. G., & García, F. G. (2017). Immersive environments and virtual reality: Systematic review and advances in communication, interaction and simulation. *Multimodal Technologies and Interaction*, *1*(4), 1–20. https://doi.org/10.3390/mti1040021
- Sasongko, A. (2020, January 10). Pentingnya edukasi kesiapsiagaan sejak dini. *Republika.Co.Id.* https://republika.co.id/berita/nasional/umum/19/01/10/pl3xh9313-pentingnya-edukasi-kesiapsiagaan-bencana-sejak-dini
- Sherman, W. R., & Craig, A. B. (2003). *Understanding Virtual reality Interface, Application, and Design*. USA: Elsevier Svience.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukirman, S., Reza, W. A., & Sujalwo, S. (2019). Media Interaktif Berbasis Virtual Reality untuk Simulasi Bencana Alam Gempa Bumi dalam Lingkungan Maya. *Khazanah Informatika: Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 5(1), 99–107. https://doi.org/10.23917/khif.v5i1.8054
- Toni, A., & Lestari, R. (2013). PARADIGMATIS FENOMENOLOGI DALAM ILMU KOMUNIKASI (Studi Kontruksi Makna Realitas Media dan Komunikasi). *Komunikasi*, *Vol* 7.
- West, R., & Turner, L. H. (2012). *Pengantar TEORI KOMUNIKASI Analisis dan Aplikasi* (3rd ed.). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.



Lampiran 1

Coding 1

 $Narasumber: Vincensia \ Putri-Pelajar \ SMA \ Stella \ Duce \ Bambang lipuro \ (Kode: V)$

Peneliti (Kode: P)

Wawancara tanggal: 3 April 2023

| | C ATIVE | AJAKA | |
|-----|----------------------------------------|------------------------|--------------------|
| No. | TRANSKRIP | INTISARI | TOPIK&KONSEP |
| 1. | P: Apakah anda pernah | Pernah mendapat | Informasi gempa |
| | mendapat cerita tentang | cerita tentang bencana | bumi di Bantul |
| | bencana gempa bumi di | gempa bumi Bantul di | tahun 2006. |
| | wilayah Anda (Bantul)? | tahun 2006. | \ > |
| | Dari siapa/mana Anda | | |
| | mendapat cerita itu? | | |
| | V: Pernah. Dulu aku | | |
| | dengernya dari guru sih | | |
| | waktu SD sama SMP. | | |
| | | | |
| 2. | P: Bisa diceritakan | Gempa di Bantul | Keadaan di Bantul |
| | bagaimana kejadian gempa | tahun 2006 sangat | ketika terjadi |
| | bumi yang Anda dengar? | dahsyat, sehingga | gempa bumi 2006 |
| | V: Kalau kejadian itu gak | rumah-rumah hancur | berdasarkan cerita |
| | pernah diceritain, tapi cuma | dan banyak jatuh | yang di dapat |
| | kaya waktu 2006 itu pernah | korban jiwa. | informan. |
| | terjadi gempa yang dasyat | | |
| | terus waktu itu kan juga aku | | |
| | ngalamin yang apabukan | | |
| | yang itu sih tapi, kayak | | |
| | katanya itu <mark>sampai hancur</mark> | | |

| | semua, sama banyak yang | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| | meninggal juga gitu. | | |
| 3. | P: Apa yang dilakukan oleh | Ketika terjadi gempa | Tindakan yang |
| | orang-orang disekitar Anda | bumi, pada saat itu | dilakukan warga |
| | ketika terjadi gempa bumi? | orang-orang segera | sekitar terjadi |
| | Mengapa mereka | menyelamatkan diri | gempa bumi tahun |
| | melakukan tindakan | yaitu dengan keluar | 2006 Bantul. |
| | tersebut? | rumah dan pergi ke | |
| | V: Waktu itu Cuma dikasih | tempat yang terbuka | |
| | tau katanya kan gempanya | seperti lapangan, dan | |
| | pagi hari, terus apa mereka | ke daerah yang lebih | 4 |
| | kayak langsung | tinggi. | E |
| | menyelamatkan diri lah, | | 13 |
| | <mark>kaya ada yang keluar</mark> | | |
| | rumah ada yang e ketempat | | |
| | yang apa terbuka gitu lah, | | |
| | ga ada bangunan-bangunan | | |
| | juga ada yang kea pa. ke | · | |
| | yang lebih tinggi gitu. | | |
| 4. | P: Belum lama ini (Jumat, | Ketika gempa bumi | Pengalaman pribadi |
| | 17 Maret 2023) juga ada | pada Jumat, 17 Maret | informan ketika |
| | gempa yang cukup terasa | 2023, Vincensia | gempa bumi pada |
| | besar, dengan kekuatan 5,2 | sedang tiduran di | 17 Maret 2023 yang |
| | SR. Apakah anda | kasur, lalu dia segera | terasa di wilayah |
| | merasakan gempa tersebut? | keluar rumah. | Yogyakarta dan |
| | Apa yang anda lakukan? | Sebelumnya informan | Jawa Tengah. |
| | Bagaimana perasaan Anda | juga merasa panik, | |
| | saat gempa? | kemudian dia segera | |
| | V: Ngerasain sih kak, kan | bergegas keluar | |
| | waktu itu kan sekolah kita | karena ibunya juga | |
| | <u> </u> | I | |

| | habis study tour itu baru | mengajakknya keluar | |
|----|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| | pulang banget itu paginya. | rumah. | |
| | Malemnya malah kena | | |
| | gempa, itu kan posisi lagi | | |
| | main HP di kasur, tiba-tiba | | |
| | ada gempa, langsung pada | | |
| | <mark>keluar itu.</mark> | | |
| | P: Bagaimana perasaan | A JAYA. | |
| | anda ketika gempa waktu | A JAYA YOG | |
| | itu? | | |
| | V: Lebih ke panik sih, | | 4 |
| | soalnya kan mamah juga | | 一 |
| | langsung nyuruh keluar | | 13 |
| | gitu. | | |
| | | | |
| 5. | P: Apakah Anda | Informan mengetahui | Pengetahuan |
| | mengetahui apa yang | langkah kesiapsiagaan | tentang |
| | seharusnya dilakukan | bencana gempa bumi | kesiapsiagaan |
| | ketika terjadi gempa bumi? | | bencana gempa |
| | V: Kalau setau saya sih | ruangan. | bumi. |
| | yang paling duluan itu sih | | |
| | kaya berlindung dibawah | | |
| | meja, kalau udah agak reda | | |
| | baru lari keluar yang | V | |
| | sekiranya tidak ada | | |
| | bangunan di sekitarnya. | | |
| | | | |
| 6. | P: Apakah Anda pernah | Informan | Sumber informasi |
| | mendapatkan | mendapatkan | tentang |
| | pelajaran/informasi tentang | informasi/pelajaran | kesiapsiagaan |

| kesiapsiagaan bencana kesiapsiagaan bencana gempa gempa bumi? V: Kesiapsiagaan itu waktu itu sekolah sih. kesiapsiagaan bencana gempa bumi bumi. ketika di sekolah. Informan jarang |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V: Kesiapsiagaan itu waktu ketika di sekolah. itu sekolah sih. Informan jarang |
| itu sekolah sih. Informan jarang |
| |
| |
| P: Kalau dari keluarga atau membicarakan topik |
| orang tua apakah diberi kesiapsiagaan |
| tahu? bencana dengan orang |
| V: Kalau orang tua itu kan jarang ngobrol-ngobrol jadi kurang cerita. Jadi aku |
| jarang ngobrol-ngobrol jadi |
| kurang cerita. Jadi aku |
| lebih taunya dari sekolah. |
| |
| 7. P: Apakah menurut Anda Menurut informan Pentingnya |
| penting untuk mengikuti penting untuk pelatihan |
| pelatihan kesiapsiagaan mengikuti pelatihan kesiapsiagaan |
| bencana? kesiapsiagaan bencana. |
| V: Penting sih, soalnya kan bencana. Alasannya |
| untuk waspada besok, untuk melatih |
| kalau misalkan ada gempa kewaspadaannya |
| yang dasyat atau gimana ketika nanti terjadi |
| gitu kan lebih gak, kan bencana. |
| kalau panik kan lebih |
| kayakee kurang pemikiran |
| gitu, jadi biar gak panik |
| juga bisa mencari jalan |
| solusi, dengan tau itu cara- |
| caranya, gitu. |
| |
| 8. P: Bisakah Anda ceritakan Ketika memakai Perasaan yang |
| rasa yang Anda alami simulator informan dirasakan informan |

ketika memakai simulator awalnya agak pusing, ketika pertama kali tersebut? memakai simulator. karena baru pertama V: Kalau yang pertama itu kali mencoba virtual kayaknya itu kayak eee reality. Namun agak pusing kan, belom setelah memakainya, mengenal juga itu alatnya. informan mengatakan Terus pas masuk juga bahwa simulatornya kayak kelihatan seru kayak keren dan seru simulasinya itu keren gitu. Aku kan baru pertama kali pakai, jadi kayak asik aja gitu sesuai aku kayak orangnya yang suka kepo Terus kayak relate banget lah, kayak realita gitu banget tempattempatnya. Jadi lebih kerasa kayak di waktu kejadian gitu. Terus waktu ee ngrasain juga waktu main kayak ngrasain, oh gempa tu begini, kalau yang udah siap, harus berlindung disini gitu. 9. Bagaimana penilaian Menurut informan Penilaian simulator. Anda tentang simulator simulator tersebut tersebut? bagus. V: Itu tu kalau menurut aku tu bagus gitu kan, bisa di kembangkan biar banyak

| | orang bisa merasakan itu | | |
|-----|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | gempa dan bisa belajar dari | | |
| | situ. | | |
| | | | |
| 10. | P: Bagian mana yang | Bagian yang menarik | Bagian yang |
| | paling menarik dari | dalam simulator | menarik di dalam |
| | simulator tersebut? | menurut Informan | simulator. |
| | V: bagian ini sih, apa | adalah bagian visual | |
| | namanya, gambar- | atau gambar-gambar | |
| | gambarnya, dan letak- | dan letak-letaknya. | |
| | letaknya itu seru. | | 4 |
| | 3/ | | 3 |
| 11. | P: Apakah Anda dapat | Informan tidak dapat | Kejelasan intruksi |
| | dengan jelas membaca dan | membaca tulisan | langkah-langkah |
| | mengikuti langkah-langkah | karena tertutup meja. | kesiapsiagaan |
| | kesiapsiagaan yang ada di | | bencana gempa |
| | dalam simulator tersebut? | | bumi. |
| | V: tadi tu enggak kelihatan | | |
| | karena tertutup sama meja- | | |
| | mejanya. | | |
| 12. | P: Apakah Anda dapat | Informan dapat benar- | <i>Immersion</i> dari |
| | benar-benar merasakan | benar merasakan | simulator, yang |
| | keadaan ketika gempa bumi | gempa bumi, seperti | membuat seolah- |
| | berlangsung dalam | getaran yang | olah dalam keadaan |
| | simulator tersebut? | menurutnya sangat | nyata. |
| | V: bisa banget sih, kayak | terasa. | |
| | tadi tu getarnya juga kerasa | | |
| | <mark>banget</mark> . | | |
| 13. | P: Apakah menurut Anda | Menurut informan | Simulator dapat |
| | simulator tersebut dapat | simulator tersebut | dipahami dan |

| | diterima dan dipahami | dapat dikembangkan | diterima untuk |
|-----|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| | untuk pelatihan | untuk pelatihan | pelatihan |
| | kesiapsiagaan bencana | kesiapsiagaan | kesiapsiagaan |
| | gempa bumi? | bencana gempa bumi. | becana gempa |
| | V: iya, bisa di kembangkan | | bumi. |
| | biar banyak orang bisa | | |
| | merasakan itu gempa dan | | |
| | bisa belajar dari situ | A JAYA. | |
| 14. | P: Setelah menggunakan | Informan akan | Kesiapsiagaan |
| | simulator gempa bumi | melakukan langkah- | setelah memakai |
| | tersebut, bagaimana | langkah kesiaspsiagan | simulator. |
| | pendapat Anda saat terjadi | gempa bumi apabila | 3 |
| | bencana gempa bumi | terjadi gempa bumi | 13 |
| | sungguhan? | sungguhan. | |
| | V: Kedepannya saya akan | | |
| | melakukan tindakan seperti | | |
| | yang di simualtor tadi kak, | | |

Axial coding 1

- Informasi tentang peristiwa bencana gempa bumi Bantul pada 2006 didapatkan dari sekolah.
- Keadaan di Bantul ketika terjadi gempa bumi 2006 berdasarkan cerita yang di dapat informan banyak rumah-rumah yang hancur akibat besarnya getaran gempa bumi.
- 3. Tindakan yang dilakukan warga sekitar terjadi gempa bumi tahun 2006 Bantul adalah segera menyelamatkan diri dengan berlari ke luar rumah, pergi ke area terbuka, dan pergi ke tempat yang lebih tinggi.
- 4. Gempa bumi pada 17 Maret 2023 terasa di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah, dirasakan oleh informan. Ketika itu informan panik, dan segera

- memutuskan untuk lari keluar rumah, dan mengajak ibunya yang saat itu juga beada di dalam rumah.
- 5. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, seperti berlindung dibawah meja, jika keadaan sudah aman segera keluar dari bangunan, dan mencari tempat terbuka.
- 6. Sumber informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi diperoleh dari sekolah. Komunikasi dengan orang tua jarang, sehingga tidak mendapat pengetahuan dari orang tua.
- 7. Pelatihan kesiapsiagaan bencana penting, untuk melatih kewaspadaan terhadap bencana.
- 8. Perasaan yang dirasakan informan ketika pertama kali memakai simulator pada awalnya pusing, namun ketika sudah mencoba merasa asik dan seru.
- 9. Simulator for earthquake preparedness dinilai bagus.
- 10. Bagian yang menarik di dalam simulator tersebut adalah pada visualnya, yaitu gambar-gambarnya, dan peletakannya.
- 11. Kejelasan langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi menurut informan kurang.
- 12. Informan dapat benar-benar merasakan gempa bumi, seperti getaran yang menurutnya sangat terasa.
- 13. Simulator dapat dipahami dan diterima untuk pelatihan kesiapsiagaan becana gempa bumi.
- 14. Langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi akan dilakukan oleh informan apabila terjadi gempa bumi sungguhan.

Selective Coding 1

Pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa dimiliki oleh informan. Seperti informasi peristiwa gempa bumi di Bantul pada 2006 silam didapatkan dari sekolah. Informan memiliki pengetahuan kesiapisagaan bencana gempa bumi seperti, berlindung di bawah meja, jika keadaan sudah aman segera keluar dari bangunan, dan mencari tempat terbuka. Pelatihan kesiapsiagaan

menjadi penting karena demi keselamatan diri. Pada awal pemakaian simulator for earthquake preparedness informan merasa pusing, namun ketika sudah mencobanya lebih lama informan merasa asik dengan simulator tersebut. Terdapat bagian yang menarik dari simulator tersebut yaitu pada visualnya. Namun, informan kurang jelas saat membaca langkahlangkah kesiapsiagaan gempa bumi yang ada di dalam simulator dikarenakan terhalang meja saat dirinya berlindung di bawah meja ketika simulasi. Informan dapat benar-benar merasakan keadaan gempa bumi seperti yang sesungguhnya, karena getarannya yang sangat terasa. Simulator for earthquake preparedness dinilai dapat diterima dan dipahami untuk pelatihan kesiapsiagaan gempa bumi. Setelah memakai simulator informan merasa bertambah pengetahuannya tentang kesiapsisagaan gempa bumi.

Lampiran 2

Coding 2

Narasumber: Kleymens Valois– Pelajar SMA Stella Duce Bambanglipuro (Kode: K)

Peneliti (Kode: P)

chemi (Rode. 1)

Wawancara tanggal: 3 April 2023

| No. | TRANSKRIP | INTISARI | TOPIK&KONSEP |
|-----|-------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | P: Apakah anda pernah | Informan | Informasi gempa |
| | mendapat cerita tentang | mendapat cerita | bumi di Bantul |
| | bencana gempa bumi di | peristiwa gempa | tahun 2006. |
| | wilayah Anda (Bantul)? | bumi Bantul dari | |
| | | orang tua. | |

| | Dari siapa/mana Anda | |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|
| | mendapat cerita itu? | |
| | K: Pernah, dari orang tua. | |
| | | |
| 2. | P: Bisa diceritakan | Informan tidak Keadaan di Bantul |
| | bagaimana kejadian | mendapat cerita ketika terjadi |
| | gempa bumi yang Anda | banyak tentang gempa bumi 2006 |
| | dengar? | peristiwa gempa berdasarkan cerita |
| | K: Pokoknya itu ceritanya | bumi di Bantul yang di dapat |
| | itu disaat ibuku tu lagi | pada 2006. informan. |
| | melahirkan aku. Lalu, ya | 4 |
| | disana tu cuman,ibuku itu | |
| | tepatnya itu bukan di jogja | 13 |
| | gitu loh, jadi di lokasi lain, | |
| | di Jakarta. <mark>Jadi medengar</mark> | |
| | dari berita aja. | |
| | P: Tapi, apakah anda | |
| | mendapat cerita dari | |
| | orang-orang, atau teman- | |
| | teman waktu anda sudah | |
| | di Jogja (Bantul)? | |
| | K: Nggak pernah sih kak. | |
| 3. | P: Apa yang dilakukan | Karena tidak ada Tindakan yang |
| | oleh orang-orang disekitar | informasi, dilakukan warga |
| | Anda ketika terjadi gempa | informan tidak sekitar terjadi |
| | bumi? Mengapa mereka | mengetahui gempa bumi tahun |
| | melakukan tindakan | keadaan dan 2006 Bantul. |
| | tersebut? | tindakan yang |
| | V: Tidak mengetahui | dilakukan |
| | | masyarakat di |

| | | Bantul ketika | |
|----|--------------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | gempa bumi | |
| | | terjadi. | |
| 4. | P: Belum lama ini (Jumat, | Informan | Pengalaman pribadi |
| | 17 Maret 2023) juga ada | merasakan gempa | informan ketika |
| | gempa yang cukup terasa | bumi, namun tetap | gempa bumi pada |
| | besar, dengan kekuatan | diam di tempat. | 17 Maret 2023 yang |
| | 5,2 SR. Apakah anda | A JAKA | terasa di wilayah |
| | merasakan gempa | | Yogyakarta dan |
| | tersebut? Apa yang anda | | Jawa Tengah. |
| | lakukan? Bagaimana | | 4 |
| | perasaan Anda saat | | 艺 |
| | gempa? | | 13 |
| | K: N <mark>grasain kak, keras</mark> | | |
| | <mark>banget</mark> . | | |
| | P: Bagaimana perasaan | | |
| | anda ketika gempa waktu | | |
| | itu? | | |
| | K: Ya kaget, kan lagi main | | |
| | HP ni, trus tiba-tiba ada | | |
| | gempa, eh kaget gitu. | | |
| | P: Apa yang anda | | |
| | lakukan? | | |
| | K: Aku tetep di tempat, | ¥ | |
| | hehe, gak pergi. | | |
| 5. | P: Apakah Anda | Informan | Pengetahuan |
| | mengetahui apa yang | mengetahui apa | tentang |
| | seharusnya dilakukan | yang seharusnya | kesiapsiagaan |
| | ketika terjadi gempa | dilakukan ketika | bencana gempa |
| | bumi? | terjadi gempa | bumi. |

| | K: ee, seharusny itu keluar | bumi, seperti |
|----|------------------------------|-----------------------------------|
| | rumah, ke rumah yang ga | keluar rumah dan |
| | ada atapnya gitu, kayak | ke tempat yang |
| | langit-langit gitu doang. | terbuka. |
| 6. | P: Apakah Anda pernah | Informan tidak Sumber informas |
| | mendapatkan | mendapat tentang |
| | pelajaran/informasi | informasi tentang kesiapsiagaan |
| | tentang kesiapsiagaan | kesiapsiagaan bencana gempa |
| | bencana gempa bumi? | bencana gempa bumi. |
| | K: Gak pernah. | bumi, baik dari |
| | P: Tidak pernah? Dari | sekolah maupun |
| | sekolah? Orang tua? | keluarga. |
| | K: Nggak ada. | |
| 7. | P: Apakah menurut Anda | Menurut informan Pentingnya |
| | penting untuk mengikuti | pelatihan pelatihan |
| | pelatihan kesiapsiagaan | kesiapsiagaan kesiapsiagaan |
| | bencana? | bencana penting bencana. |
| | K: Penting, | untuk keselamatan |
| | P: Mengapa menurut anda | diri. |
| | penting? | |
| | K: Y <mark>a ini demi</mark> | |
| | keselamatan kita juga. | |
| 8. | P: Bisakah Anda ceritakan | Ketika diawal Perasaan yang |
| | rasa yang Anda alami | masih merasa dirasakan informar |
| | ketika memakai simulator | tenang, seru, ketika pertama kal |
| | tersebut? | melihat suasana memakai simulator |
| | K: Oke, jadi pas awalnya | yang ada di |
| | tu, pas masuk, pas masih | simulator. Lalu |
| | awal-awal itu tenang aja | merasakan |
| | gitu, ya masih seru-seru | getaran, informan |

| | tuh, terus tiba-tiba geter, | | segera lari | |
|-----|---------------------------------------|-----|--------------------|----------------------|
| | aku pikir apa, eh ternyata | | mencari meja. | |
| | dari sananya. Terus | | | |
| | langsung kaget dong, | | | |
| | rupanya udah mulai | | | |
| | gempa. Nah makanya aku | | | |
| | langsung buru-buru lari ke | | | |
| | meja. | A | JAYA YOC | |
| | ARS A. | | | |
| | 2511 | | | |
| 9. | P: Bagaimana penilaian | | Grafik/desainnya | Penilaian simulator. |
| | Anda tentang simulator | | masih kurang, | 3 |
| | tersebut? | | namun untuk efek | 13 |
| | K: Aku gak telat sih kak, | • | getaran sudah | |
| | aku 7/10, kalo menurutku | . * | bagus dan terasa | |
| | dari grafiknya kurang,dari | | begitu juga | |
| | desainnya agak kurang, | | audionya. | |
| | terus untuk efek | | | |
| | getarannya udah bagus, | | | |
| | udah kerasa, terus dari | | | |
| | suaranya juga sudah | | | |
| | <mark>bagus</mark> . | | | |
| 10. | P: Bagian mana yang | | Yang paling | Bagian yang |
| | paling menarik dari | * | menarik dari | menarik di dalam |
| | simulator tersebut? | | simulator tersebut | simulator. |
| | K: Dari <mark>saat mulai gempa</mark> | | adalah ketika | |
| | tu langsung lari, jadi kita | | simulasi gempa | |
| | dibuat langsung siap. | | dimulai, informan | |
| | | | merasa dirinya | |

| | | langsung dibuat | |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | siap. | |
| 11. | P: Apakah Anda dapat | Bisa membaca | Kejelasan intruksi |
| | dengan jelas membaca dan | langkah-langkah | langkah-langkah |
| | mengikuti langkah- | kesiapsiagaan bencana | kesiapsiagaan |
| | langkah kesiapsiagaan | gempa bumi. | bencana gempa |
| | yang ada di dalam | | bumi. |
| | simulator tersebut? | A JAYA. | |
| | K: Iya, bisa. Ada | A JAYA YOG | |
| | lindungilah kepalamu, | C) | |
| | terus lindungilah dirimu | | 4 |
| | dibawah meja, iya itu kak, | | 3 |
| 12. | P: Apakah Anda dapat | Bisa benar-benar | <i>Immersion</i> dari |
| | benar-benar merasakan | merasakan gempa bumi | simulator, yang |
| | keadaan ketika gempa | yang seakan-akan | membuat seolah- |
| | bumi berlangsung dalam | nyata, karena | olah dalam keadaan |
| | simulator tersebut? | getarannya sangat | nyata. |
| | K: B <mark>isa kak, kayak nyata.</mark> | terasa. | |
| | iya kak, sangat real, | | |
| | getarnya sangat terasa | | |
| | sekali | | |
| 13. | P: Apakah menurut Anda | Simulator dapat | Simulator dapat |
| | simulator tersebut dapat | diterima dan dipahami | dipahami dan |
| | diterima dan dipahami | untuk pelatihan | diterima untuk |
| | untuk pelatihan | kesiapsiagaan gempa | pelatihan |
| | kesiapsiagaan bencana | bumi. | kesiapsiagaan |
| | gempa bumi? | | becana gempa |
| | K: B <mark>isa kak, bagus. Dapat</mark> | | bumi. |
| | diterima. Karena itu kan | | |
| | kayak <mark>dapat memberikan</mark> | | |

| | ilmu ke kita, buat semakin | | |
|-----|------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| | siap jika ada bencana yang | | |
| | dating secara tiba-tiba, | | |
| | <mark>tidak di ketahui</mark> . Jadi kan | | |
| | dari pada nggak pernah | | |
| | dipelajarin kan jadi kita | | |
| | bingung aduh ini | | |
| 14. | P: Setelah menggunakan | Informan merasa masih | Kesiapsiagaan |
| | simulator gempa bumi | kurang untuk siap | setelah memakai |
| | tersebut, bagaimana | siaga. Namun setelah | simulator. |
| | pendapat Anda saat terjadi | memakai simulator | 4 |
| | bencana gempa bumi | menjadi lebih | 艺 |
| | sungguhan? | bertambah | 13 |
| | K: A <mark>ku rada telat, rada</mark> | pengetahuan dan | |
| | telat buat berjaga dirinya, | pemahaman akan | |
| | siap siaganya. Tapi aku | kesiapasiagaan gempa | |
| | jadi lebih tambah | bumi. | |
| | pengetahuan dan paham, | | |
| | nanti kalau misalnya ada | | |
| | lagi, nanti aku ikutin | | |
| | <mark>langkah-langkah</mark> | | |
| | kesiapsiagaan kayak di | | |
| | simulator. Berlindung di | | |
| | bawah meja, melindungi | ▼ | |
| | kepala, kalau udah aman | | |
| | keluar ruangan. | | |

Axial Coding 2

1. Informasi tentang peristiwa bencana gempa bumi Bantul pada 2006 didapatkan dari cerita orang tuanya yang bersumber dari berita.

- Tidak banyak informasi atau cerita yang didapatkan oleh informan terkait keadaan di Bantul ketika terjadi gempa bumi 2006.
- 3. Informan tidak mengetahui tindakan yang dilakukan warga sekitar terjadi gempa bumi tahun 2006 Bantul. Karena dahulu tinggal di Jakarta, ketika pindah ke Bantul informan juga tidak pernah mendapat cerita tentang peristiwa tersebut baik dari keluarga, sekolah, ataupun teman-temannya.
- 4. Gempa bumi pada 17 Maret 2023 terasa di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah, dirasakan oleh informan. Namun informan tetap diam di tempat walaupun merasakan getaran yang cukup kuat.
- 5. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, seperti seperti keluar rumah dan ke tempat yang terbuka.
- 6. Sumber informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi tidak diperoleh baik dari keluarga maupun sekolah.
- 7. Pelatihan kesiapsiagaan bencana penting, untuk keselamatan diri
- 8. Perasaan yang dirasakan informan ketika pertama kali memakai simulator pada awalnya masih merasa tenang, seru, melihat suasana yang ada di simulator. Lalu merasakan getaran, informan segera lari mencari meja
- 9. *Simulator for earthquake preparedness* grafik/desainnya masih kurang, namun untuk efek getaran sudah bagus dan terasa begitu juga audionya.
- 10. Bagian yang menarik di dalam simulator tersebut adalah adalah ketika simulasi gempa dimulai, informan merasa dirinya langsung dibuat siap.
- 11. Langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat terbaca.
- 12. Bisa benar-benar merasakan gempa bumi yang seakan-akan nyata, karena getarannya sangat terasa.
- 13. Simulator dapat dipahami dan diterima untuk pelatihan kesiapsiagaan becana gempa bumi.
- 14. Kesiapsiagaan setelah memakai simulator informan merasa masih kurang siap siaga. Namun setelah memakai simulator menjadi lebih bertambah pengetahuan dan pemahaman akan kesiapasiagaan gempa bumi.

Selective Coding 2

Tidak banyak informasi yang didapatkan oleh informan 2 mengenai gempa bumi Bantul pada 2006 silam, sehingga informan tidak mengetahui keadaan dan tindakan kesiapsiagaan yang dilakukan masyarakat pada saat itu. Ketika terjadi gempa bumi pada 17 Maret 2023 informan merasakan gempa bumi tersebut, namun dirinya tidak <mark>melakukan langkah penyelamatan diri</mark>. Informan diam ditempat, <mark>padahal</mark> sebenarnya dia mengetahui langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi sepeti seperti seperti keluar rumah dan ke tempat yang terbuka. Menurutnya mengikuti pelatihan kesiapsiagaan penting untuk keselamatan diri. Setelah menggunakan simulator for earthquake preparedness informan merasa simulator tersebut seru karena ini pertama kalinya dia mencoba, salah satunya adalah getarannya. Menurut informan simulator ini masih memiliki kekurangan seperti desainnya yang masih kekartun-kartunan, namun efek getaran dan audionya menurutnya sudah bagus. Langkah-langkah kesiapsiagaan juga bisa terbaca, dan dapat diikuti oleh informan. Simulator ini dapat memberikan suasana gempa bumi yang sesungguhnya, dan menurutnya ini dapat dijadikan media untuk pelatihan kesiapsiagaan bencana.

Lampiran 3

Coding 3

Narasumber: Hilario Frederick– Pelajar SMA Stella Duce Bambanglipuro (Kode:

H)

Peneliti (Kode: P)

Wawancara tanggal: 3 April 2023

| No. | TRANSKRIP | INTISARI | TOPIK&KONSEP |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | P: Apakah anda pernah | Pernah mendengar | Informasi gempa |
| | mendapat cerita tentang | peristiwa gempa bumi | bumi di Bantul |
| | bencana gempa bumi di | di Bantul tahun 2006. | tahun 2006. |
| | wilayah Anda (Bantul)? | Informasi tersebut | |
| | Dari siapa/mana Anda | didapatkan dari | |
| | mendapat cerita itu? | keluarga. | |
| | mendapat cerita itu? H: Pernah denger ceritanya, cuman aku ga ngalamin. | A JAYA. | |
| | cuman aku ga ngalamin. | 700 | |
| | P: Anda mendengar cerita | 1 | |
| | tersebut dari siapa? | | 7 |
| | H: Dari banyak sih | | 苦 |
| | referensinya <mark>, dari kakak,</mark> | | 13 |
| | dari mama, dari simbah | | |
| | <mark>juga.</mark> | | |
| | | | |
| 2. | P: Bisa diceritakan | Ketika peristiwa | Keadaan di Bantul |
| | bagaimana kejadian gempa | gempa bumi tersebut, | ketika terjadi |
| | bumi yang Anda dengar? | para warga ketika itu | gempa bumi 2006 |
| | H: Yang aku denger sih | ketakutan dan segera | berdasarkan cerita |
| | beda-beda sih kak dari | keluar rumah, karena | yang di dapat |
| | pandangan mereka. Yang | mulai banyak rumah | informan. |
| | aku denger dari kakak, | yang roboh. Selain itu | |
| | karena dulu kakak itu | mereka juga ketakutan | |
| | masih kecil jadi | karena posisi desa | |
| | ee,ngerasanya nggak | mereka dekat pantai, | |
| | terlalu kerasa banget, cuma | takut jika terjadi | |
| | getar-getar, karena dia | tsunami. | |
| | digendong kan kak, jadi | | |
| | nggak ngerasain banget. | | |

Terus kalau dari mama ngerasa bener-bener apa yang, takut. Mereka takut sampai apa, sampai keluar rumah, terus ke lepangan mereka bisa JAYA YOGE mengevakuasi diri karna disitu kebetulan banyak beberapa rumah-rumah yang roboh di desa saya. Terus dari simbah e, sama hal takutnya. Apalagi posisi desa kami kan deket dari pantai to kak, jadi takut apa-apa, kalau misalkan ada tsunami gitu, jadi takut juga. Itu sih kak yang aku dengar dari cerita mereka. Tindakan 3. P: Apa yang dilakukan oleh Mengevakuasi diri yang orang-orang disekitar Anda dengan keluar rumah. dilakukan warga ketika terjadi gempa bumi? sekitar terjadi gempa bumi tahun Mengapa mereka 2006 Bantul. melakukan tindakan tersebut? H: Ya, mereka mengevakuasi diri kak, kayak yang aku bilang tadi.

4. P: Belum lama ini (Jumat, 17 Maret 2023) juga ada gempa yang cukup terasa besar, dengan kekuatan 5,2 SR. Apakah anda merasakan gempa tersebut? Apa yang anda lakukan? Bagaimana perasaan Anda saat gempa?

H: Ngerasa kak, itu aku lagi tidur di atas ranjang.

P: Lalu bagaimana perasaan anda keetika gempa saat itu?

H: Awalnya ini, aku sempet kaget gitu. Tiba-tiba ranjang getar kan kak, itu kebetulan belum tidur pulas, masih tiduran dan main HP aja. Tiba-tiba ranjang goyang, terus tembok kiri kanan ikut getar juga, jadi kayak ada bunyi gesekan gitu, saya langsung keluar kak. Kebetulan pintu kamar saya bukan pintu, tapi dari <mark>Jadi saya</mark> doang. tirai langung keluar panggil simbah ngajak simbah

<mark>keluar rumah.</mark>

Merasakan gempa bumi. Awalnya kaget, karena getarannya sangat terasa, informan kemudian segera lari keluar rumah dengan mengajak kakek dan neneknya keluar. Pengalaman
pribadi informan
ketika gempa bumi
pada 17 Maret
2023 yang terasa di
wilayah
Yogyakarta dan
Jawa Tengah.

P: Lalu bagaimana perasaan anda ketika gempa itu terjadi?

H: Deg-deg an karena bukan hanya pertama aja sih kak. Saya baru berapa tahun ya disini, emm dari SMP kelas 1 baru ngerasain gempa. Sebelumnya kan di Kalimantan belum ada gempa to kak, jadi baru ngrasain yang cukup besar ya kemarin itu kak.

Informan mengetahui apa yang seharusnya ketika dilakukan terjadi gempa bumi, seperti mengevakuasi diri, jika tidak sempat keluar rumah bisa berlindung dibawah meja, ketika keadaan sudah aman segera keluar dan mencari lapangan atau area

terbuka

menghindari

untuk

pohon

JAYA YOG

Pengetahuan
tentang
kesiapsiagaan
bencana gempa
bumi.

5. P: Apakah Anda mengetahui apa yang dilakukan seharusnya ketika terjadi gempa bumi? H: tau sih, tau kak. Cuman baca-baca aja. Katanya sih misalkan kalau terjadi gempa bumi, katanya yang pertama mengevakuasi diri, itu yang paling penting, kalau tidak sempat keluar dari rumah atau pintu keluar bisa berlindung di bawah kolong meja, nanti kalau suasananya sudah

mulai aman langsung dan bangunan yang keluar, nanti takutrnya ada runtuh. gempa susulan lagi. Terus kalau bisa <mark>cari lapangan</mark> yang luas, maksudnya yang nggak ada rumah-rumah JAYA YOGE atau pohon-pohon, jadi misalnya ada yang tumbang atau yang hancur girtu rumah nya, jadi nggak ketimpa. Itu di tanah yang luas, tanah yang lapang, gitu kak yang saya tahu. 6. Apakah Anda pernah Pelajaran/informasi Sumber informasi mendapatkan kesiapsisagaan becana tentang pelajaran/informasi tentang kesiapsiagaan bumi gempa kesiapsiagaan didapatkan ketika bencana bencana gempa gempa bumi? SMP, ketika mengikuti bumi. ekstrakurikuler PMR. H: kesiapsiagaan bencana gempa bumi itu saya belajar SMP. Waktu ikut ekstra sih kak, bukan pelajaran. ekstra PMR, Merah Palang Remaja. Sempet belajar dari situ sedikit aja sih kak.

P: Apakah menurut Anda Pentingnya 7. Penting untuk penting untuk mengikuti mengikuti pelatihan pelatihan pelatihan kesiapsiagaan kesiapsiagaan becana kesiapsiagaan demi keselamatan diri. bencana? bencana. H: Penting sih itu kak. Karena itu juga penting untuk keselamatan. P: Bisakah Anda ceritakan Pengalaman 8. pertama Perasaan yang rasa yang Anda alami kali memakai dirasakan informan ketika memakai simulator simulator, menurutnya ketika pertama kali tersebut? bagus, keren, getaran memakai H: Ok. VR. Baru pertama gempa bumi belum simulator. kali sih kak, pakai VR, terlalu terasa, namun sebelumnya belum pernah sudah dapat membuat pakai. Cuma lihat-lihat di suasana gempa bumi youtube saja orang lain seperti nyata. pakai VR. Bagus sih kak keren-keren. Getarannya nggak terlalu berasa, tapi cukup ada suasana getargetarnya. Simulatornya, dari saya udah keren, keren. Kerennya itu terutama, dari suasananya dalam VRnya sangat bagus. Terus lebih realita, kelihatan nyata gitu. Efek-efeknya juga bisa bikin kita ikut tegang, ikut merasakan.

9. Penilaian Bagaimana penilaian Penilaian terhadap Anda tentang simulator simulator bagus, simulator. tersebut? simulasinya seperti Penilaiannya bagus, nyata dan juga efek-H: efek seperti getaran, bagus. Simulatornya, dari visual, audinya bisa saya udah keren, keren. Kerennya itu terutama, dari membuat informan suasananya dalam VRnya lebih merasakan sangat bagus. Terus lebih suasana. realita, kelihatan nyata gitu. Efek2nya juga bisa bikin ikut kita ikut tegang, merasakan. Bagian 10. mana Bagian yang menarik Bagian yang yang paling menarik di dalam menarik dari dari simulator tersebut simulator tersebut? adalah efek getaran, simulator. H: Bagian pas getarannya, visual dari gempa pas gempa buminya itu bumi dan juga adanya menarik. Pas bagian mulai langkah-langkah uji coba simulasinya itu, uji kesiapsiagaan gempa coba simulasi gempa itu bumi. kerasa kalau missal efek visual dan getaran gempanya itu kerasa, terus simulasi didalem ada arahan bagaimana cara menyelamatkan diri.

| 11. | P: Apakah Anda dapat | Langkah-langkah | Kejelasan intruksi |
|-----|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | dengan jelas membaca dan | kesiapsiagaan gempa | langkah-langkah |
| | mengikuti langkah-langkah | bumi dapat dibaca dan | kesiapsiagaan |
| | kesiapsiagaan yang ada di | diikuti oleh informan. | bencana gempa |
| | dalam simulator tersebut? | | bumi. |
| | H: Iya kak, <mark>saya bisa</mark> | A JAYA YOGU | |
| | mengikuti langkah-langkah | | |
| | <mark>itu. Tadi suruh di</mark> | G _L | |
| | berlindung dibawah kolong | | 4 |
| | meja, jongkok, bisa-bisa | | 艺 |
| | kak. | | 18/ |
| 12. | P: Apakah Anda dapat | Belum begitu terasa, | <i>Immersion</i> dari |
| | benar-benar merasakan | karena getarannya dari | simulator, yang |
| | keadaan ketika gempa | visual saja, tapi | membuat seolah- |
| | bumi berlangsung dalam | menurut informan | olah dalam |
| | simulator tersebut? | sudah bagus untuk | keadaan nyata. |
| | H: Belum begitu terasa sih | simulasinya. | |
| | kak, cuman <mark>saya jadi ada</mark> | | |
| | gambaran gitu, kalo missal | | |
| | benar-benar gempa tuh | | |
| | gimana. Karena, tidak ada | | |
| | getarannya di tubuh kan | V | |
| | kak, getarannya kayak dari | | |
| | yang aku lihat aja di vr. | | |
| | Kalau misalnya getarnya | | |
| | sampai kerasa ditubuh itu | | |
| | lebih bagus menurutku. | | |

Cuman gapapa, menurutku ini udah bagus kok. 13. P: Apakah menurut Anda Simulator Simulator dapat dapat simulator tersebut diterima dan dipahami dapat dipahami dan diterima dan dipahami pelatihan diterima untuk untuk pelatihan kesiapsiagaan gempa untuk pelatihan kesiapsiagaan bencana bumi. Menurut kesiapsiagaan gempa bumi? informan simulator becana gempa H: Bisa sih kak, bisa saya dapat memberikan bumi. terima dan saya pahami gambaran ketika juga. Bisa, karena itu juga gempa bumi harus menambah melakukan langkah pengalaman, dan terus di kesiapsisagaan. Dan dalam VR itu kan ada menurutnya lebih efektif dan menambah arahan untuk menyelamatkan diri, selain pengalaman. juga ada tambahan dari pelajaran atau guru. Dengan adanya Vr atau simulator gempa bumi mungkin kita bisa diberi sedikit gambaran, kalau misalnya kita berada dalam situasi gempa bumi, ini kita harus bagaimana, gitu. Jadi menurutku lebih efektif sih, terus menambah pengalaman juga.

Kesiapsiagaan 14. Setelah menggunakan Menurut informan simulator bumi kesiapsiagaan setelah memakai gempa yang tersebut, bagaimana dimilikinya saat ini simulator. pendapat Anda saat terjadi belum maksimal. bencana gempa bumi Namun dengan sungguhan? memakai simulator H: Kesiapsiagaan. Haha, tersebut informan karena baru pertama kali dapat belajar untuk pakai VR jadi tadi pas getar mengingat dan akan tu, nggak siap siaga. Tapi melakukan langkahdengan melihat tadi, saya langkah kesiapsiagaan jadi bisa belajar, waktu di yang ada di simulator, simulator waktu gempa apabila terjadi gempa dengan melihat papan tulis bumi sungguhan. berisi langkah**yang** langkah kesiapsiagaan, tadi disuruh safetynya bagaimana. Saya ikutin, disuruh jongkok, saya jongkok, dan seterusnya.

Axial Coding 3

- Informasi tentang peristiwa bencana gempa bumi Bantul pada 2006 didapatkan dari keluarga.
- 2. Keadaan di Bantul ketika terjadi gempa bumi 2006 orang-orang ketakutan karena getaran gempa bumi yang sangat kuat, mereka juga ketakutan karena posisi desa mereka dekat pantai, takut jika terjadi tsunami.
- Informan mengetahui tindakan yang dilakukan warga sekitar terjadi gempa bumi tahun 2006 Bantul. Masyarakat ketika itu mengevakuasi diri dengan segera keluar rumah.

- 4. Gempa bumi pada 17 Maret 2023 terasa di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah, dirasakan oleh informan. Informan merasa kaget, karena getarannya sangat terasa, informan kemudian segera lari keluar rumah dengan mengajak kakek dan neneknya keluar.
- 5. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, seperti mengevakuasi diri, jika tidak sempat keluar rumah bisa berlindung dibawah meja, ketika keadaan sudah aman segera keluar dan mencari lapangan atau area terbuka untuk menghindari pohon dan bangunan yang runtuh.
- Sumber informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi tidak diperoleh ketika pelajran di SMP, dan informan juga mengikuti ekstrakurikuler PMR.
- 7. Pelatihan kesiapsiagaan bencana penting, untuk keselamatan diri
- 8. Perasaan yang dirasakan informan ketika pertama kali mamakai simulator, menurutnya bagus, keren, getaran gempa bumi belum terlalu terasa, namun sudah dapat membuat suasana gempa bumi seperti nyata
- 9. Penilaian terhadap *Simulator for earthquake preparedness* bagus, simulasinya seperti nyata dan juga efek-efek seperti getaran, visual, audinya bisa membuat informan lebih merasakan suasana. Bagian yang menarik di dalam simulator tersebut adalah adalah ketika simulasi gempa dimulai, informan merasa dirinya langsung dibuat siap.
- 10. Bagian yang menarik adalah pada efek getaran, visual dari gempa bumi dan juga adanya langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi.
- 11. Langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat terbaca.
- 12. Belum begitu terasa untuk keadaan gempa bumi, karena getarannya dari visual saja, tapi menurut informan sudah bagus untuk simulasinya.
- 13. Simulator dapat diterima dan dipahami untuk pelatihan kesiapsiagaan gempa bumi. Menurut informan simulator dapat memberikan gambaran ketika gempa bumi harus melakukan langkah kesiapsisagaan. Menurutnya lebih efektif dan menambah pengalaman.

14. Menurut informan kesiapsiagaan yang dimilikinya saat ini belum maksimal. Namun dengan memakai simulator tersebut informan dapat belajar untuk mengingat dan akan melakukan langkah-langkah kesiapsiagaan yang ada di simulator, apabila terjadi gempa bumi sungguhan.

Selective Coding 3

Informan mendapat informasi tentang peristiwa gempa bumi di Bantul pada 2006 silam. Sumber informasi ia dapatkan dari keluarganya, seperti keadaan yang terjadi sat itu dan tindakan penyelamatan yang dilakukan oleh masyarakat sekitar Bantul. Informan ini mendapatkan pelajaran atau informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi mulai saat di SMP melalui pelajar dan juga dirinya tergabung dalam ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Indonesia), sehingga banyak pengetahuan yang ia dapatkan. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, seperti mengevakuasi diri, jika tidak sempat keluar rumah bisa berlindung dibawah meja, ketika keadaan sudah aman segera keluar dan mencari lapangan atau area terbuka untuk menghindari pohon dan bangunan yang runtuh. Menurutnya mengikuti pelatihan kesiapsiagaan bencana adalah hal yang penting untuk keselamatan diri jika terjadi bencana. Perasaan yang dialami oleh informan ketika memakai simulator for earthquake preparedness untuk pertama kalinya adalah seru, karena seperti gempa bumi sungguhan. Menurutnya si<mark>mulasi terasa</mark> nyata, dari efek getaran, audio, dan juga visualnya mampu mebangkitkan suasana gempa bumi menjadi seperti sungguhan. Informan dapat membaca dan mengikuti langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi yang ada di dalam simulator. Menurutnya media virtual reality menarik dan efektif untuk pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi karena lebih interaktif.

Lampiran 4

Coding 4

Narasumber: Maria Ayudia– Pelajar SMA Stella Duce Bambanglipuro (Kode: M)

Peneliti (Kode: P)

Wawancara tanggal: 3 April 2023

| ARS ATMA JAKA 100 | | | |
|-------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| | STASIL | C | |
| No. | TRANSKRIP | INTISARI | TOPIK&KONSEP |
| 1. | P: Apakah anda pernah | Pernah mendapat | Informasi gempa |
| | mendapat cerita tentang | cerita tentang gempa | bumi di Bantul |
| | bencana gempa bumi di | bumi Bantul pada | tahun 2006. |
| | wilayah Anda (Bantul)? Dari | 2006 dari nenek dan | |
| | siapa/mana Anda mendapat | kakeknya. | |
| | cerita itu? | | |
| | M: P <mark>ernah, dulu itu selalu</mark> | | |
| | diungkit-ungkit sama | | |
| | <mark>simbah</mark> , soalnya aku lahirnya | | |
| | setelah gempa itu. | | |
| | Ngingetinnya selalu kayak | | |
| | gitu. | | |
| | , | | |
| | | | |
| 2. | P: Bisa diceritakan | Ketika itu gempa | Keadaan di Bantul |
| | bagaimana kejadian gempa | bumi sangat kuat | ketika terjadi |
| | bumi yang Anda dengar? | sehingga banyak | gempa bumi 2006 |
| | M: nggak banyak sih kak. | rumah yang rubuh. | berdasarkan cerita |
| | Kalau kata simbah itu, <mark>dulu</mark> | | yang di dapat |
| | itu rumah-rumah banyak | | informan. |

yang ambruk gitu, terus kenceng juga gempanya. 3. P: Apa yang dilakukan oleh Ketika Tindakan itu orangyang orang segera pergi ke orang-orang disekitar Anda dilakukan warga ketika terjadi gempa bumi? daerah yang lebih sekitar terjadi Mengapa mereka melakukan tinggi dari desa gempa bumi tahun tindakan tersebut? mereka. 2006 Bantul. M: itu kayaknya ngungsi di daerah yang tinggi itu kak. P: Belum lama ini (Jumat, 17 Informan merasakan Pengalaman Maret 2023) juga ada gempa gempa bumi tersebut. pribadi informan yang cukup terasa besar, Kemudian informan ketika gempa bumi dengan kekuatan 5,2 SR. 17 segera lari pada Maret Apakah anda merasakan mengampiri 2023 yang terasa di simbahnya gempa tersebut? Apa yang terlebih wilayah anda lakukan? Bagaimana dahulu untuk Yogyakarta dan perasaan Anda saat gempa? mengajak keluar Jawa Tengah. M: kerasa kak. Waktu itu apa rumah. Simbah dari Namanya, kan ada gempa informan tersebut itu, terus lari ke kamarnya masih menggunakan simbah. Bilang ada sama alat komunikasi simbah, terus lari keluar tradisional vaitu <mark>rumah</mark>. Terus habis itu kentongan untuk Simbah pakai kentongan, memberi tanda ke kentong-kentongin, masyarakat sekitar trus sama bilang ada gempabahwa sedang terjadi gempa, bilang ke tatangga bencana alam.

| l <mark>eg-degan, panik, trus</mark> | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <mark>juga.</mark> | | |
| | | |
| | | |
| pakah Anda mengetahui | Informan | Pengetahuan |
| yang seharusnya | mengetahui langkah- | tentang |
| ukan ketika terjadi | langkah | kesiapsiagaan |
| oa bumi? | kesiapsiagaan, ketika | bencana gempa |
| nungkin misalnya, kalau | berada di dalam | bumi. |
| ditempat yang susah | ruangan, bisa | 7 |
| k keluar, <mark>kita bisa</mark> | berlindung di bawah | 3 |
| ndung di bawah meja | meja, ketika | 13 |
| tau di bawah kasur, trus | keadaaan sudah | |
| udah luamayan reda | aman segera lari | |
| ari ke luar rumah, pergi | keluar rumah, dan | |
| erah yang lebih aman. | pergi ke daerah yang | |
| | lebih aman. | |
| | | |
| Apakah Anda pernah | Informan | Sumber informasi |
| lapatkan | mendapatkan | tentang |
| aran/informasi tentang | pelajaran | kesiapsiagaan |
| psiagaan bencana | kesiapsiagaan | bencana gempa |
| oa bumi? | bencana gempa bumi | bumi. |
| ernah, <mark>dari geografi</mark> kak. | melalui sekolah, | |
| | yaitu dari pelajaran | |
| | geografi. | |
| pakah menurut Anda | Mengikuti pelatihan | Pentingnya |
| ng untuk mengikuti | kesiapsiagaan | pelatihan |
| | bencana adalah hal | |
| | pakah Anda mengetahui yang seharusnya ukan ketika terjadi ba bumi? nungkin misalnya, kalau ditempat yang susah keluar, kita bisa ndung di bawah meja utau di bawah kasur, trus udah luamayan reda ari ke luar rumah, pergi erah yang lebih aman. Apakah Anda pernah lapatkan aran/informasi tentang psiagaan bencana ba bumi? ernah, dari geografi kak. | pakah Anda mengetahui yang seharusnya ukan ketika terjadi kesiapsiagaan, ketika berada di dalam ruangan, bisa berlindung di bawah meja, ketika keadaaan sudah aman segera lari keluar rumah, pergi kedaerah yang lebih aman. Apakah Anda pernah lapatkan aran/informasi tentang psiagaan bencana ba bumi? Pernah, dari geografi kak. Apakah menurut Anda ng untuk mengikuti pelatihan kesiapsiagaan Apakah menurut Anda ng untuk mengikuti kesiapsiagaan Mengikuti pelatihan kesiapsiagaan Mengikuti pelatihan kesiapsiagaan |

| | pelatihan kesiapsiagaan | yang penting, untuk | kesiapsiagaan |
|----|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| | bencana? | melatih | bencana. |
| | M: sangat penting. soalnya | kesiapsiagaan jika | |
| | misalnya nanti kalau ada | nanti terjadi bencana, | |
| | gempa, kita tau siaganya kita | tau harus melakukan | |
| | gimana dalam menghadapi | apa. | |
| | situasi itu. | | |
| | 25TAS ATMA | JAYA YOGY | |
| 8. | P: Bisakah Anda ceritakan | Deg-degan, karena | Perasaan yang |
| | rasa yang Anda alami ketika | getaran di dalam | dirasakan informan |
| | memakai simulator tersebut? | simulator sangat | ketika pertama kali |
| | M: tadi tu deg-degan | terasa. | memakai |
| | soalnya getarannya kenceng | | simulator. |
| | banget, kerasa gitu. | | |
| | | | |
| 9. | P: Bagaimana penilaian | Informan merasakan | Penilaian |
| | Anda tentang simulator | keseruan ketika | simulator. |
| | tersebut? | memakai simulator | |
| | M: Seru kak, sangat seru, | karena getarannya | |
| | karena itu rasanya | membuat gempa | |
| | getarannya itu kaya beneran | bumi seperti nyata. | |
| | kejadian gempa itu. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 10. | P: Bagian mana yang paling | Ragian yang menarik | Bagian yang |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10. | menarik dari simulator | adalah ketika | menarik di dalam |
| | tersebut? | mencari meja untuk | |
| | | · · | simulator. |
| | , | berlindung, sesuai | |
| | berlindung dibawah meja itu. | arahan kesiapsiagaan | |
| | Aku cari meja yang untuk | yang ada di dalam | |
| | berlindung. | simulator tersebut. | |
| | SATMA | JAYAL | |
| | | -0 | |
| 11. | | Langkah-langkah | Kejelasan intruksi |
| | dengan jelas membaca dan | kesiapsiagaan | langkah-langkah |
| | mengikuti langkah-langkah | bencana gempa bumi | kesiapsiagaan |
| | kesiapsiagaan yang ada di | dapat dibaca | bencana gempa |
| | dalam simulator tersebut? | informan. | bumi. |
| | M: terbaca kak | | |
| 12. | P: Apakah Anda dapat benar- | Informan dapat | <i>Immersion</i> dari |
| | benar merasakan keadaan | benar-benar | simulator, yang |
| | ketika gempa bumi | merasakan keadaan | membuat seolah- |
| | berlangsung dalam simulator | gempa bumi yang | olah dalam |
| | tersebut? | seakan-akan nyata, | keadaan nyata. |
| | M: Kerasa kak, getarannya | menurutnya | |
| | sangat terasa, kayak gempa | getarannya sangat | |
| | benaran kak. | terasa, dan gambaran | |
| | | gempanya sangat | |
| | | nyata. | |
| 13. | P: Apakah menurut Anda | Simulator dapat | Simulator dapat |
| | simulator tersebut dapat | diterima dan | dipahami dan |
| | diterima dan dipahami untuk | dipahami oleh | diterima untuk |
| | pelatihan kesiapsiagaan | informan untuk | pelatihan |
| | bencana gempa bumi? | pelatihan | kesiapsiagaan |
| 13. | simulator tersebut dapat diterima dan dipahami untuk pelatihan kesiapsiagaan | Simulator dapat diterima dan dipahami oleh informan untuk | dipahami dan diterima untuk pelatihan |

| | M: B <mark>isa kak. Soalnya kan itu</mark> | kesiapsiagaan gempa | becana gempa |
|-----|--------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | |
| | kan bisa mengikuti langkah- | bumi, karena dalam | bumi. |
| | langkah, kayak berlindung | simulator tersebut | |
| | dibawah meja tadi itu, habis | ada arahan atau | |
| | itu setelah getarannya | langkah-langkah | |
| | berhenti itu kita bisa cari | kesiapsiagaan gempa | |
| | <mark>pintu keluar.</mark> | bumi, sehingga bisa | |
| | ATMA | diikuti. | |
| 14. | P: Setelah menggunakan | Setelah memakai | Kesiapsiagaan |
| | simulator gempa bumi | simulator, informan | setelah memakai |
| | tersebut, bagaimana | akan mengingat dan | simulator. |
| | pendapat Anda saat terjadi | mengikuti langkah- | 3 |
| | bencana gempa bumi | langkah | 131 |
| | sungguhan? | kesiapsiagaan gempa | |
| | M: Setelah pakai VR, | bumi apabila terjadi | |
| | mungkin besok kalau ada | gempa bumi | |
| | gempa pas disekolah, <mark>bisa</mark> | sungguhan. | |
| | mengikuti langkah-langkah | | |
| | kesiapsiagaan gempa bumi. | | |
| | Saya jadi lebih mengetahui | | |
| | tentang langkah-langkah | | |
| | kesiapsiagaan bencana | | |
| | gempa bumi. | | |
| | | V | |
| | | | l |

Axial Coding 4

- 1. Informasi tentang peristiwa bencana gempa bumi Bantul pada 2006 didapatkan dari keluarga.
- 2. Keadaan di Bantul ketika terjadi gempa bumi 2006 orang-orang ketakutan karena gempa bumi sangat kuat sehingga banyak rumah yang rubuh.

- Informan mengetahui tindakan yang dilakukan warga sekitar terjadi gempa bumi tahun 2006 Bantul. Ketika itu orang-orang segera pergi ke daerah yang lebih tinggi dari desa mereka.
- 4. Gempa bumi pada 17 Maret 2023 terasa di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah, dirasakan oleh informan. Kemudian informan segera lari mengampiri simbahnya terlebih dahulu untuk mengajak keluar rumah. Simbah dari informan tersebut masih menggunakan alat komunikasi tradisional yaitu kentongan untuk memberi tanda ke masyarakat sekitar bahwa sedang terjadi bencana alam.
- 5. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, ketika berada di dalam ruangan, bisa berlindung di bawah meja, ketika keadaaan sudah aman segera lari keluar rumah, dan pergi ke daerah yang lebih aman.
- 6. Sumber informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi tidak diperoleh melalui sekolah ketika pelajaran geografi.
- 7. Pelatihan kesiapsiagaan bencana penting, untuk melatih kesiapsiagaan jika nanti terjadi bencana, tau harus melakukan apa.
- 8. Perasaan yang dirasakan informan ketika pertama kali memakai simulator deg-degan, karena getaran di dalam simulator sangat terasa.
- 9. Penilaian terhadap *Simulator for earthquake preparedness* bagus, Informan merasakan keseruan ketika memakai simulator karena getarannya membuat gempa bumi seperti nyata.
- 10. Bagian yang menarik adalah ketika mencari meja untuk berlindung, sesuai arahan kesiapsiagaan yang ada di dalam simulator tersebut.
- 11. Langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat terbaca.
- 12. Informan dapat benar-benar merasakan keadaan gempa bumi yang seakanakan nyata, menurutnya getarannya sangat terasa, dan gambaran gempanya sangat nyata.
- 13. Simulator dapat diterima dan dipahami oleh informan untuk pelatihan kesiapsiagaan gempa bumi, karena dalam simulator tersebut ada arahan atau langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi, sehingga bisa diikuti

14. Setelah memakai simulator, informan akan mengingat dan mengikuti langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi apabila terjadi gempa bumi sungguhan.

Selective Coding 4

Informan medapatkan informasi tentang peristiwa gempa bumi di Bantul pada 2006 silam dari nenek dan kakeknya. Dirinya mendapat informasi terkadit dengan keadaan dan tindakan masyarakat Bantul ketika peristiwa gempa bumi tersebut. Kakek dan nenek dari informan pada kejadian itu menggunakan alat komunikasi tradisional yaitu kentongan untuk memberi tanda atau peringatan kepada masyarakat sekitar bahwa sedang terjadi bencana alam gempa bumi. Hal ini juga masih dilakukan hingga saat ini, ketika gempa bumi pada 17 Maret 2023, mereka masih menggunakan kentongan untuk media komunikasi kepada para tetangganya. Informan memiliki pengetahuan kesiapsiagaan bencana selain dari keluarga adalah dari sekolah, yaitu melalui pelajaran geografi. Pengetahuan keseiapsiagaan gempa bumi yang diketahui adalah ketika berada di dalam ruangan, bisa berlindung di bawah meja, ketika keadaaan sudah aman segera lari keluar rumah, dan pergi ke daerah yang lebih aman. Menurut informan mengikuti pelatihan kesiapsiagaan bencana adalah hal yang penting untuk keselamatan diri jika nanti terjadi bencana. Perasaan pertama kali ketika informan memakai simulator for earthquake preparedness adalah deg-degan karena efek getaran yang menurutnya sangat terasa. Menurutnya simulator tersebut dapat benar-benar menggambarkan gempa bumi yang sesungguhnya. Informan dapat membaca dan mengikuti langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi yang terdapat dalam simulator tersebut. Menurut informan, simulator ini dapat diterima dan dipahami untuk pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi, karena terdapat arahan kesiapsiagaan gempa bumi.

Lampiran 5

Coding 5

Narasumber: Elisabet Vitaria– Pelajar SMA Stella Duce Bambanglipuro (Kode: E)

Peneliti (Kode: P)

Wawancara tanggal: 3 April 2023

| | CATIVI | MAK | |
|-----|--------------------------------------|------------------------|--------------------|
| No. | TRANSKRIP | INTISARI | TOPIK&KONSEP |
| 1. | P: Apakah anda pernah | Informan pernah | Informasi gempa |
| | mendapat cerita tentang | mendapatkan | bumi di Bantul |
| | bencana gempa bumi di | informasi tentang | tahun 2006. |
| | wilayah Anda (Bantul)? Dari | gempa bumi Bantul | \ > |
| | siapa/mana Anda mendapat | pada 2006 dari guru | |
| | cerita itu? | yang sekaligus juga | |
| | E: O iya, pernah dapat. Itu | bapak kosnya di | |
| | waktu saya datang kesini, | Bantul. | |
| | saya pernah dapat cerita dari | | |
| | bapak kos, yang juga pak | | |
| | guru saya. | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. | P: Bisa diceritakan | Berdasarkan cerita | Keadaan di Bantul |
| | bagaimana kejadian gempa | yang didapatkan | ketika terjadi |
| | bumi yang Anda dengar? | informan, keadaan | gempa bumi 2006 |
| | E: oh iya, waktu itu bapak | saat gempa bumi | berdasarkan cerita |
| | kos itu cerita, waktu 2006 itu | Bantul tahun 2006 | yang di dapat |
| | katanya ada <mark>gempa besar</mark> | adalah gempa | informan. |
| | sampai ada banyak yang | tersebut sangat besar. | |
| | mengungsi terus rumah- | Banyak rumah yang | |

| | rumah pada ambruk. | rubuh, termasuk | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Termasuk rumah pak guru | rumah gurunya, | |
| | saya, rumah dari orang | sehingga masyarakat | |
| | tuanya pun ambruk. Jadi | sekitar pergi | |
| | mereka itu mengungsi. | mengungsi. | |
| | Terus diceritakan juga, | Diceritakan juga | |
| | gereja HKTY samping | bahwa gereja atau | |
| | sekolah ini juga pernah | candi HKTY juga | |
| | sempat ambruk, jadi | runtuh. | |
| | dibangun lagi. | | |
| | W/\ | | 2 |
| 3. | P: Apa yang dilakukan oleh | Banyak warga yang | Tindakan yang |
| | orang-orang disekitar Anda | menggunakan alat | dilakukan warga |
| | ketika terjadi gempa bumi? | komunikasi berupa | sekitar terjadi |
| | Mengapa mereka melakukan | kentongan untuk | |
| | tindakan tersebut? | memberi peringatan | 2006 Bantul. |
| | E: Oh iya, waktu pak guru | atau tanda kepada | |
| | cerita itu, katanya, <mark>kan ada</mark> | masyarakat bahwa | |
| | kentongan, mereka pada | ada bencana gempa | |
| | mukul kentongan, terus pada | bumi. Masyarakat | |
| | lari keluar rumah, tidak di | juga segera lari keluar | |
| | dalam rumah. | rumah. | |
| | \ | | |
| 4. | P: Belum lama ini (Jumat, 17 | Informan merasakan | Pengalaman |
| | Maret 2023) juga ada gempa | gempa bumi. | pribadi informan |
| | yang cukup terasa besar, | Perasaan yang | ketika gempa bumi |
| | dengan kekuatan 5,2 SR. | dirasakan adalah | pada 17 Maret |
| | Apakah anda merasakan | takut dan panik, takut | 2023 yang terasa di |
| | gempa tersebut? Apa yang | jika peristiwa gempa | wilayah |
| | | 2006 terulang | |

| | anda lakukan? Bagaimana | kembali. Sehingga | Yogyakarta dan |
|----|------------------------------------------|----------------------|------------------|
| | perasaan Anda saat gempa? | informan segera lari | Jawa Tengah. |
| | E: Ngerasa sekali kak. Aku | keluar rumah. | |
| | lagi dikamar lagi berbaring. | | |
| | Dikasur lagi tiduran gitu. | | |
| | Aku lari keluar rumah kak. | | |
| | Perasaanya panik deg- | | |
| | degan. Karena takutnya hal | A JAYA YOGI | |
| | yang 2006 itu terulang lagi, | | |
| | <mark>jadi takut.</mark> | C) | |
| | | | 7 |
| 5. | P: Apakah Anda mengetahui | Informan mengetahui | Pengetahuan |
| | apa yang seharusnya | langkah-langkah | tentang |
| | dilakukan ketika terjadi | kesiapsiagaan gempa | kesiapsiagaan |
| | gempa bumi? | bumi. Jika dalam | bencana gempa |
| | E: Kalau menurut yang saya | keadaan mendesak | bumi. |
| | ketahui ya, <mark>kalau ada gempa</mark> | yang dilakukan | |
| | ya segera menyelamatkan | adalah sembunhyi | |
| | diri. Caranya yang paling | dibawah meja atau | |
| | pertama itu, <mark>kalau keadaan</mark> | tempat yang dirasa | |
| | mendesak itu sembunyi | memungkinkan untuk | |
| | dibawah meja atau tempat- | bisa berlindung, | |
| | tempat dirasa | kemudian jika | |
| | memungkinkan untuk | keadaan sudah aman | |
| | melindungi diri. Atau kalau | bisa keluar rumah | |
| | enggak keluar dari ruangan | atau bangunan. | |
| | atau gedung. | | |
| 6. | P: Apakah Anda pernah | Mendapatkan | Sumber informasi |
| | mendapatkan | pelajaran | tentang |
| | pelajaran/informasi tentang | kesiapsiagaan becana | kesiapsiagaan |

kesiapsiagaan bencana melalui sekolah, yaitu bencana gempa gempa bumi? melalui pelajaran. bumi. E: Pernah. Itu e dari guru juga, waktu SMP, waktu pelajaran, jadi waktu itu cerita-cerita kejadian 2006, jadi guru ngasih tau waspadanya kalau ada gempa. P: Apakah menurut Anda Pentingnya 7. Menurut informan penting untuk mengikuti penting sekali untuk pelatihan mengikuti pelatihan kesiapsiagaan pelatihan kesiapsiagaan bencana? kesiapsiagaan bencana. Kalau menurut saya bencana, karena penting sekali kak, karena untuk keselamatan itu ya untuk melindungi diri diri. Menurut kita sendiri. Jadi ya ga informan perlu untuk mungkin kita, pas waktu saat menyelamatkan diri mendesak kan, ga mungkin terlebih dahulu, mau melindungi orang lain selanjutnya baru dulu, pastinya menyelamatkan kita melindungi diri kita sendiri orang lain. dulu, baru melindungi orang lain. Jadi menurut saya penting untuk mempelajari hal-hal itu kak.

| 8. | P: Bisakah Anda ceritakan | Karena pertama kali | Perasaan yang |
|----|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | rasa yang Anda alami ketika | mencoba VR, | dirasakan informan |
| | memakai simulator tersebut? | informan masih | ketika pertama kali |
| | E: Pertamanya agak kayak | bingung. Ketika | memakai |
| | ini gimana ya, masih | simulasi sudah | simulator. |
| | bingung. Tapi pada saat | dimulai informan | |
| | sudah pakai itu, lihat | merasa seru karena | |
| | sekelilingnya yang tadi | bisa melihat-lihat | |
| | digambarkan, terus kayak | suasana di dalam | |
| | keadaannya itu seperti | simulator dan bisa | |
| | gempa, jadi kayak bergetar. | merasakan getaran | 7 |
| | Jadi saya itu seperti dalam | gempa bumi. | 3 |
| | ruangan, itu saya berlindung | | 13 |
| | di bawah meja. Trus saat | | |
| | getaran gempanya berhenti | | |
| | saya keluar dari bawah meja | | |
| | itu, jadi dari situ sih kayak | | |
| | seru ya kak. | | |
| 9. | P: Bagaimana penilaian | Menurut informan | Penilaian |
| | Anda tentang simulator | simulator tersebut | simulator. |
| | tersebut? | dinilai seru karena | |
| | E: seru sih kak, menambah | suasanyanya seperti | |
| | pengalam baru kak, ini | gempa bumi | |
| | pertama kali pakai VR | sungguhan. | |
| | serunya tuh kayak <mark>betul-</mark> | | |
| | betul bikin panik. Padahal | | |
| | kan itu sebenarnya visualnya | | |
| | saja to kak, tapi rasanya | | |
| | betul-betul kaya gempa | | |
| | nyata. Kebawa suasanyanya | | |
| | kak, betul. | | |

| 10. | P: Bagian mana yang paling | Yang menarik dari | Bagian yang |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | menarik dari simulator | simulator adalah | menarik di dalam |
| | tersebut? | informan dapat | simulator. |
| | E: Saat kita itu merasa | merasakan keadaan | |
| | langsung di dalam itu kak, | gempa bumi yang | |
| | rasanya kayak nyata gitu | seperti nyata. | |
| | gempanya. Visualnya itu | 1 | |
| | kayak kelihatan nyata, | | て し |
| | audionya mendukung, | | 5 |
| | getarannya juga kerasa, jadi | | \ \$ |
| | emang kayak bener-bener | | |
| | nyata gitu. | | |
| | | | |
| | | | |
| 11. | P: Apakah Anda dapat | Informan dapat | Kejelasan intruksi |
| | dengan jelas membaca dan | membaca langkah- | langkah-langkah |
| | mengikuti langkah-langkah | langkah | kesiapsiagaan |
| | kesiapsiagaan yang ada di | kesiapsiagaan gempa | bencana gempa |
| | dalam simulator tersebut? | bumi dalam | bumi. |
| | E: B <mark>isa terbaca</mark> kak. tadi | simulator. | |
| | disuruh sembunyi di bawah | | |
| | meja terus melindungi | | |
| | kepala terus setelah berhenti | | |
| | mencari jalan keluar. | | |
| 12. | P: Apakah Anda dapat | Informan dapat | <i>Immersion</i> dari |
| | benar-benar merasakan | benar-benar | simulator, yang |

keadaan membuat seolahkeadaan ketika gempa bumi merasakan dalam berlangsung dalam gempa bumi dalam olah simulator tersebut? simulator. keadaan nyata. E: Ya kalau dari tadi sih, kelihatannya sekelilingnya getar, jadi terbawa suasana kayak gempa beneran kak 13. P: Apakah menurut Anda Simulator dapat Simulator dapat simulator tersebut dapat dipahami dipahami dan untuk diterima dan dipahami untuk pelatihan diterima untuk pelatihan kesiapsiagaan kesiapsiagaan pelatihan bencana gempa bumi? bencana gempa bumi, kesiapsiagaan E: Menurut saya membantu karena langsung bisa becana gempa sekali kak, bisa langsung mempelajari bumi. dan mempelajari bisa langsung langsung merasakan gitu kak, bisa mempraktekkan langsung melakukan juga. langkah kesiapsiagaan gempa menurut saya bisa diterima. Saat pelatihan bumi. mungkin tidak harus bumi menunggu gempa beneran, tapi jika pakai simulator dengan **VR** langsung bisa merasakan seakan-akan sedang terjadi gempa, jadi tau apa yang harus dilakukan, jadi latihannya itu pakai media ini bagus juga, responnya jadi bisa lebih cepat.

14. Setelah Setelah Kesiapsiagaan menggunakan memakai simulator gempa bumi simulator informan setelah memakai bagaimana bertambah simulator. tersebut, merasa pendapat Anda saat terjadi ilmunya pada bencana gempa bumi kesiapsiagaan gempa sungguhan? bumi. Apabila ada E: Kalau saya sih untuk gempa bumi, sekarang ini jadi tambah informan akan ilmu untuk kesiapsiagaan, mengingat dan kalau pas disekolah kan ada melakukan langkahmeja itu. Semisal ada gempa langkah dadakan ya kita kalau tidak kesiapsiagaan seperti bisa keluar dari sekolah di simulator. dengan cepat, bisa kita sembunyi di bawah meja dulu. Kalau di rumah kan sudah disiapkan kentongan tuh kak, <mark>kalau ada gempa</mark> bisa bunyiin kentongan biar masyarakat sekitar tau, kalau ada yang ketiduran juga biar juga dengar. Menurut saya setelah pakai VR tadi jadi <mark>menambah wawasan saya</mark> soal kesiapsiagaan gempa bumi, menambah wawasan, pengetahuan, dan juga pengalaman.

Axial Coding 5

- 1. Informasi tentang peristiwa bencana gempa bumi Bantul pada 2006 didapatkan dari guru yang sekaligus juga bapak kosnya di Bantul.
- 2. Keadaan di Bantul ketika terjadi gempa bumi 2006 orang-orang ketakutan karena gempa bumi sangat kuat sehingga banyak rumah yang rubuh, termasuk rumah gurunya, sehingga masyarakat sekitar pergi mengungsi. Diceritakan juga bahwa gereja atau candi HKTY juga runtuh.
- 3. Informan mengetahui tindakan yang dilakukan warga sekitar terjadi gempa bumi tahun 2006 Bantul. Banyak warga yang menggunakan alat komunikasi berupa kentongan untuk memberi peringatan atau tanda kepada masyarakat bahwa ada bencana gempa bumi. Masyarakat juga segera lari keluar rumah.
- 4. Gempa bumi pada 17 Maret 2023 terasa di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah, dirasakan oleh informan. Perasaan yang dirasakan adalah takut dan panik, takut jika peristiwa gempa 2006 terulang kembali. Sehingga informan segera lari keluar rumah.
- 5. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, Seperti jika dalam keadaan mendesak yang dilakukan adalah sembunyi dibawah meja atau tempat yang dirasa memungkinkan untuk bisa berlindung, kemudian jika keadaan sudah aman bisa keluar rumah atau bangunan.
- 6. Sumber informasi tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi didapatkan melalui sekolah, yaitu melalui pelajaran.
- 7. Pelatihan kesiapsiagaan bencana penting, untuk keselamatan diri Menurut informan perlu untuk menyelamatkan diri terlebih dahulu, selanjutnya baru menyelamatkan orang lain.
- 8. Perasaan yang dirasakan informan ketika pertama pertama kali mencoba VR, informan masih bingung. Ketika simulasi sudah dimulai informan merasa seru karena bisa melihat-lihat suasana di dalam simulator dan bisa merasakan getaran gempa bumi.
- 9. *Simulator for earthquake preparedness* dinilai seru karena suasanyanya seperti gempa bumi sungguhan.

- 10. Bagian yang menarik di dalam simulator tersebut adalah informan dapat merasakan keadaan gempa bumi yang seperti nyata.
- 11. Langkah-langkah kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat terbaca.
- 12. Bisa benar-benar merasakan gempa bumi yang seakan-akan nyata, karena getarannya sangat terasa.
- 13. Simulator dapat dipahami dan diterima untuk pelatihan kesiapsiagaan becana gempa bumi. Informan langsung bisa mempelajari dan langsung mempraktekkan langkah kesiapsiagaan gempa bumi, responnya jadi bisa lebih cepat.
- 14. Kesiapsiagaan setelah memakai simulator informan merasa bertambah ilmunya pada kesiapsiagaan gempa bumi. Apabila ada gempa bumi, informan akan mengingat dan melakukan langkah-langkah kesiapsiagaan seperti di simulator.

Selective Coding 5

Informan mendapat informasi peristiwa gempa bumi Bantul pada 2006 silam dari gurunya yang sekaligus bapak kosnya saat ini. Informan berasal dari Papua, namun dirinya memiliki pengetahuan yang banyak terkait dengan informasi dan pengetahuan kesiapsiagaan ketika gempa bumi Bantul 2006 silam dan juga pengetahuan untuk saat ini. Pengetahuan kesiapsiagaan didapatkan dari sekolah ketika pelajaran. Ketika terjadi gempa bumi pada 17 Maret 2023, informan merasakan gempa bumi tersebut cukup kuat, sehingga informan segera lari keluar rumah. Informan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, seperti jika dalam keadaan mendesak yang dilakukan adalah sembunyi dibawah meja atau tempat yang dirasa memungkinkan untuk bisa berlindung, kemudian jika keadaan sudah aman bisa keluar rumah atau bangunan. Menurutnya pelatihan kesiapsiagaan bencana penting untuk dilakukan karena demi keselamatan diri. Perasaan yang dialami informan ketika memakai simulator for earthquake preparedness untuk pertama kalinya adalah bingung karena getarannya sangat terasa, namun stelah masuk ke dalam simulasi menurutnya asik. Simulator dinilai

bagus karena dapat mensimulasikan gempa bumi seperti sungguhan dan juga terdapat langkah-langkah kesiapsiagaan yang bisa dibaca dan diikuti. Menurut informan media *virtual reality* ini dapat diterima dan dipahami untuk pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi.



Lampiran 6

Dokumentasi Penelitian



Informan 1.





Informan 3.





Informan 5.