

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah penulis melakukan survey dan analisis data, penulis memiliki beberapa kesimpulan yang kemudian menjadi dasar untuk memberikan saran. Penelitian ini dilakukan untuk melihat korelasi antara tingkat literasi media mahasiswa Yogyakarta dengan sikap skeptis menggunakan model literasi media Potter. Menurut data yang diperoleh penulis, dapat diambil kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian sudah dilakukan oleh peneliti, peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan yang akan dijabarkan. Variabel tingkat literasi media mahasiswa Yogyakarta berada dalam tingkat yang tinggi dengan presentase sebesar 77%. Sementara itu variabel sikap skeptis juga dalam presentase tinggi yaitu sebesar 91%. Responden memiliki kontrol akan locus personal yang tinggi namun sedang dalam pengetahuan terhadap media, faktor tersebut yang membentuk presentase tinggi tingkat literasi media mahasiswa Yogyakarta. Peneliti melihat bahwa aspek locus personal responden memiliki pengaruh terhadap sikap skeptis yang dimiliki oleh responden. Artinya locus personal seseorang berpengaruh terhadap sikap skeptis dalam kaitannya dengan literasi media.

Berdasarkan uji korelasi yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a Diterima dan H_0 ditolak, artinya ada hubungan antara tingkat

literasi media mahasiswa Yogyakarta dengan sikap skeptis menggunakan model Potter. Hubungan antara kedua variabel ini positif, artinya semakin tinggi tingkat literasi media mahasiswa maka semakin tinggi pula sikap skeptis yang dimiliki.

B. Saran

Pada penelitian ini saran dibagi menjadi saran akademis dan saran praktis yang diharapkan dapat memberikan sumbangan secara keilmuan serta penerapan pada konteks literasi digital dan sikap skeptis terhadap informasi

1. Saran Akademis

Peneliti melihat bahwa masih banyak variabel yang dapat mempengaruhi tingkat literasi media khususnya di bagian lokus personal. Faktor-faktor seperti skill dan kemampuan individu dalam menganalisis pesan secara mendalam juga tidak dilibatkan peneliti dalam penelitian kali ini. Oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mencari dan menambahkan studi-studi yang lebih beragam dan lebih terkait dalam penelitian ini serta dapat menggunakan dimensi-dimensi lain pada teori-teori literasi media.

2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat korelasi antara tingkat literasi media mahasiswa dan dengan sikap skeptis terhadap informasi. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada akademisi dan pemerintah untuk tetap meningkatkan kemampuan berliterasi seseorang sesegera mungkin. Kemampuan literasi digital sejak dini berguna untuk memilih dan

mengevaluasi informasi dengan lebih baik, serta menghindari terjebak dalam berbagai jenis disinformasi maupun misinformasi.



Daftar Pustaka

- Badan Pusat Statistik Yogyakarta. (2020). *Jumlah Perguruan Tinggi, Mahasiswa, dan Tenaga Pendidik (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DI Yogyakarta*.
<https://yogyakarta.bps.go.id/statictable/2020/08/05/141/jumlah-perguruan-tinggi1-mahasiswa2-dan-tenaga-pendidik-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-ri-set-teknologi-dan-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-di-yogyakarta-2020.html>
- Buckingham, D. (2010). *The Media Literacy of Children and Young People*. University of London.
- Budiartie, G. (2020). *Terungkap Kasus Corona Pertama Terjadi di China 17 November*. CNBC Indonesia.
<https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20200511134907-33-157600/terungkap-kasus-corona-pertama-terjadi-di-china-17-november>
- CNN Indonesia (2023). *Kominfo Jelaskan Kenapa Indonesia Paling Melek Digital Se Indoensia*.
<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20230201144041-192-907616/kominfo-jelaskan-kenapa-yogyakarta-paling-melek-digital-se-indonesia>
- Devega, E. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca tapi Cerewet di Medsos*. KOMINFO.
https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Gerintya, S. (2018). *Hoaks dan Bahaya Rendahnya Kepercayaan terhadap Media*. Tirto.Id. <https://tirto.id/hoaks-dan-bahaya-rendahnya-kepercayaan-terhadap-media-cKAX>
- Gliem, J. A., & Gliem, R. R. (2003). Calculating, interpreting, and reporting Cronbach's alpha reliability coefficient for Likert-type scales. Midwest research to practice conference in adult, continuing, and community education.
- Greco, J., & Sosa, E. (1999). *The Blackwell Guide to Epistemology* (1st ed.). Blackwell Publishing.
<https://doi.org/10.1111/b.9780631202912.1998.00021.x>
- Hsia, H. W. (2016). Media literacy and skeptical inquiry in the digital age. *Communication Education*, 65(2), 274-282.
- Hurt, R. K. (2010). Development of a scale to measure professional skepticism. *Auditing*, 29(1), 149-171. <https://doi.org/10.2308/aud.2010.29.1.149>

- Ishwara, L. (2007). *Catatan-Catatan Jurnalisme Dasar* (3rd ed.). Penerbit Buku Kompas.
- Kamaliah, A. (2020). *Literasi Digital Indonesia Ketinggalan Jauh di Dunia*. Inet Detik. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-4933782/literasi-digital-indonesia-ketinggalan-jauh-di-dunia>
- Kartal, O. Y., Yazgan, A. D., & Kincal, R. Y. (2017). Does Skepticism Predict News Media Literacy: A Study on Turkish Young Adults. *International Education Studies*, 10(12), 70. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n12p7>
- Katadata. (2020a). *Berapa Mayoritas Pengguna Internet di Indonesia?* <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/11/23/berapa-usia-mayoritas-pengguna-internet-di-indonesia#:~:text=Laporan Statista mencatat%2C pengguna media,pengguna berusia 18-24 tahun>
- Katadata. (2020b). *Orang Indonesia Habiskan Hampir 8 Jam Untuk Berinternet*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/26/indonesia-habiskan-hampir-8-jam-untuk-berinternet>
- Katadata. (2022). *Ada 204,7 Juta Pengguna Internet di Indonesia Awal 2022*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/23/ada-2047-juta-pengguna-internet-di-indonesia-awal-2022>
- Kominfo (2023). Indeks Literasi Digital. <https://survei.literasidigital.id/indeks-literasi-digital-provinsi>
- Maksl, A., Ashley, S., & Craft, S. (2015). Measuring News Media Literacy. *Journal of Media Literacy Education*, 6(3), 29–45.
- Meiliana, D. (2020). *Anggota Satgas: Survei BPS, 17 Persen Masyarakat Indonesia Tak Percaya Covid-19*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/02/16414751/anggota-satgas-survei-bps-17-persen-masyarakat-indonesia-tak-percaya-covid?page=all>
- Poerwaningtyas, I., Rianto, P., Ni'am, M., Adiputra, W. M., Marganingtyas, D., Mirasari, E., & Misbah, N. A. (2013). *Model-Model Gerakan Literasi Media & Pemantauan Media di Indonesia* (P. Rianto, Ed.; 1st ed.). Segeraterbit.
- Potter, J. W. (2004). The Media Literacy Model. In *Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach* (pp. 32–39). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781483328881.n4>
- Potter, J. W. (2016). *Media Literacy* (8th ed.). SAGE Publications.
- Potter, W. J. (2013). Review of literature on media literacy. *Sociology Compass*, 7(6), 417–435. <https://doi.org/10.1111/soc4.12041>

- Sabrina, A. R. (2019). Literasi Digital Sebagai Upaya Preventif Menanggulangi Hoax. *Communicare: Journal of Communication Studies*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.37535/101005220183>
- Sari, Yunita & Prasetya, Hendri (2022) Literasi Media Digital pada Remaja, Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial. *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi* 8(1), 12-25
- Silverblatt, A. (2014). Media Literacy. Keys to Interpreting Media Messages. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (4th ed.). PRAEGER.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi: Dengan Pendekatan Kuantitatif*. ROSDA.
- Tsfati, Y. (2010). Online News Exposure and Trust in the Mainstream Media: Exploring Possible Associations. *American Behavioral Scientist*, 54(1), 22–42. <https://doi.org/10.1177/0002764210376309>
- Wicaksono, L. L. (2020). *Mengapa Orang Banyak Mengabaikan Pandemi Covid-19?* <https://tirto.id/mengapa-banyak-orang-mengabaikan-pandemi-covid-19-f4yG>
- W, Danar (2023) Literasi Digital di Yogyakarta Menjadi yang Tertinggi Indonesia. *Krjogja.com*. <https://www.krjogja.com/angkringan/read/492475/literasi-digital-di-yogyakarta-menjadi-yang-tertinggi-se-indonesia>

LAMPIRAN

Lampiran Kuesioner

Halo teman-teman,

Perkenalkan nama saya Yohanes Yudhistira Danarta mahasiswa dari program studi Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saya sedang melakukan survey terkait "Korelasi Tingkat Literasi Media Mahasiswa Yogyakarta dengan Sikap Skeptis menggunakan Model Literasi Media Potter" sebagai salah satu persyaratan untuk kelulusan studi.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner terkait dengan pertanyaan seputar literasi media dan informasi di bawah ini. Informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis, yaitu sebagai dasar dalam menyusun Skripsi saya, dan akan dijamin kerahasiaannya.

Terima kasih atas partisipasi Anda, bantuan yang Anda berikan akan sangat berarti bagi penyusunan skripsi ini.

Jika teman-teman memiliki pertanyaan atau kendala mengenai kuesioner ini, silakan menghubungi saya melalui:

E-mail: yudhistiradanarta@gmail.com

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki

b. Perempuan

3. Apakah anda sedang berkuliah di salah satu perguruan tinggi yang ada di Yogyakarta?

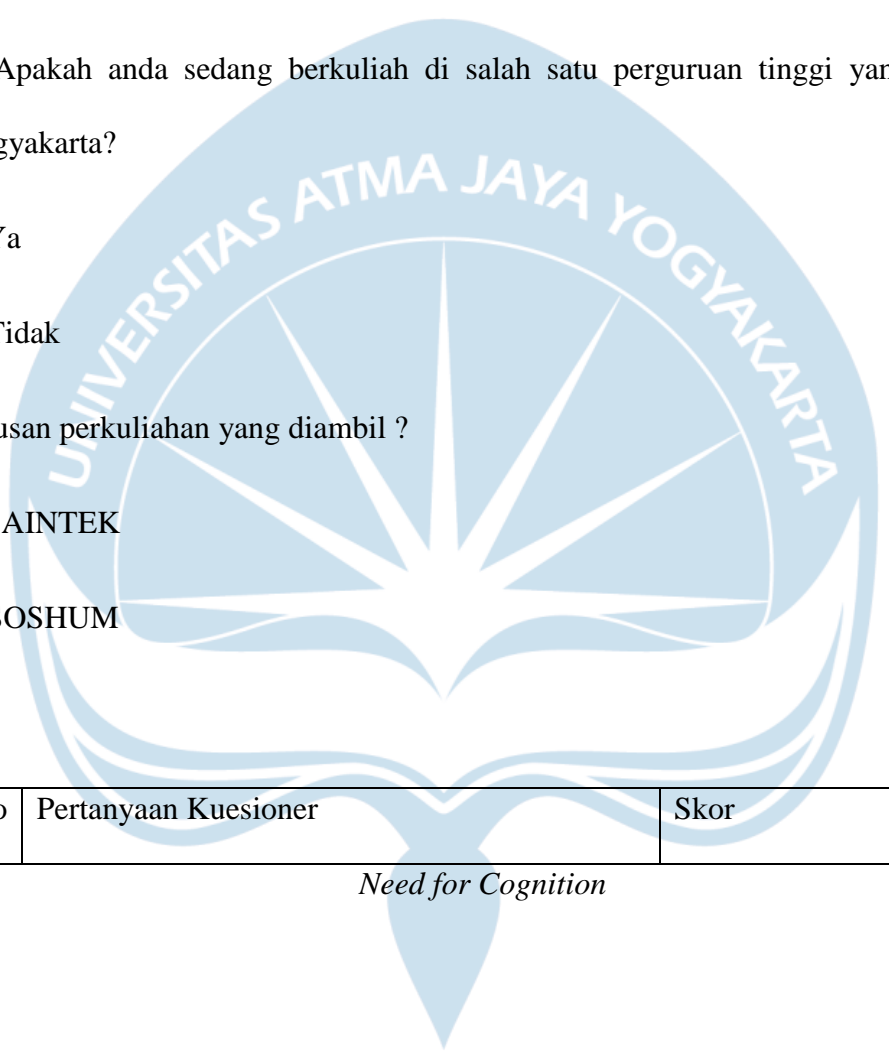
a. Ya

b. Tidak

Jurusan perkuliahan yang diambil ?

a. SAINTEK

b. SOSHUM

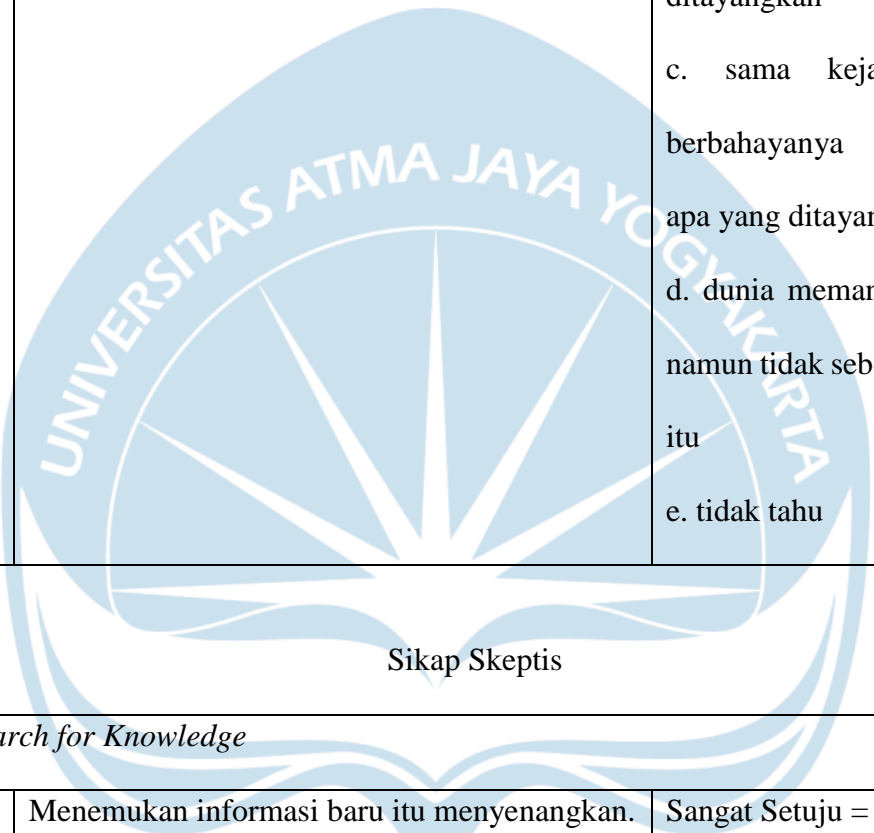


No	Pertanyaan Kuesioner	Skor
	<i>Need for Cognition</i>	

1.	Saya menghindari situasi dimana memerlukan kegiatan berpikir secara mendalam terhadap suatu hal. (Reversed)	<p>(reverse-coded)</p> <p>Sangat Setuju = 1</p> <p>Setuju = 2</p> <p>Biasa saja = 3</p>
2.	Saya lebih memilih untuk melakukan sesuatu yang menantang kemampuan berpikir saya ketimbang melakukan sesuatu yang membutuhkan sedikit kemampuan berpikir	<p>Tidak Setuju = 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju = 5</p> <p>Sangat Setuju = 5</p> <p>Setuju = 4</p>
3.	Saya lebih suka masalah yang kompleks ketimbang yang sederhana.	<p>Biasa saja = 3</p> <p>Tidak Setuju = 2</p> <p>Sangat Tidak Setuju = 1</p>
4.	Berpikir keras mengenai sesuatu hanya memberikan saya sedikit kepuasan (Reversed)	
Lokus terhadap Kontrol Media		

1.	<p>Jika saya mendapat berita yang salah (<i>missinformation</i>), saya sendirilah yang menentukan seberapa cepat saya akan mempelajari informasi yang kredibel</p>	<p>Sangat Setuju = 5 Setuju = 4 Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1</p>
2.	<p>Saya memiliki kendali atas informasi yang saya dapatkan dari media</p>	
3.	<p>ketika saya mendapatkan informasi yang salah dari media, sayalah yang harus disalahkan</p>	
4.	<p>Jika saya memberi atensi terhadap sumber informasi yang berbeda, saya bisa menghindar dari informasi yang salah (<i>missinformasi</i>)</p>	
<p>Struktur Pengetahuan Mengenai Media</p>		

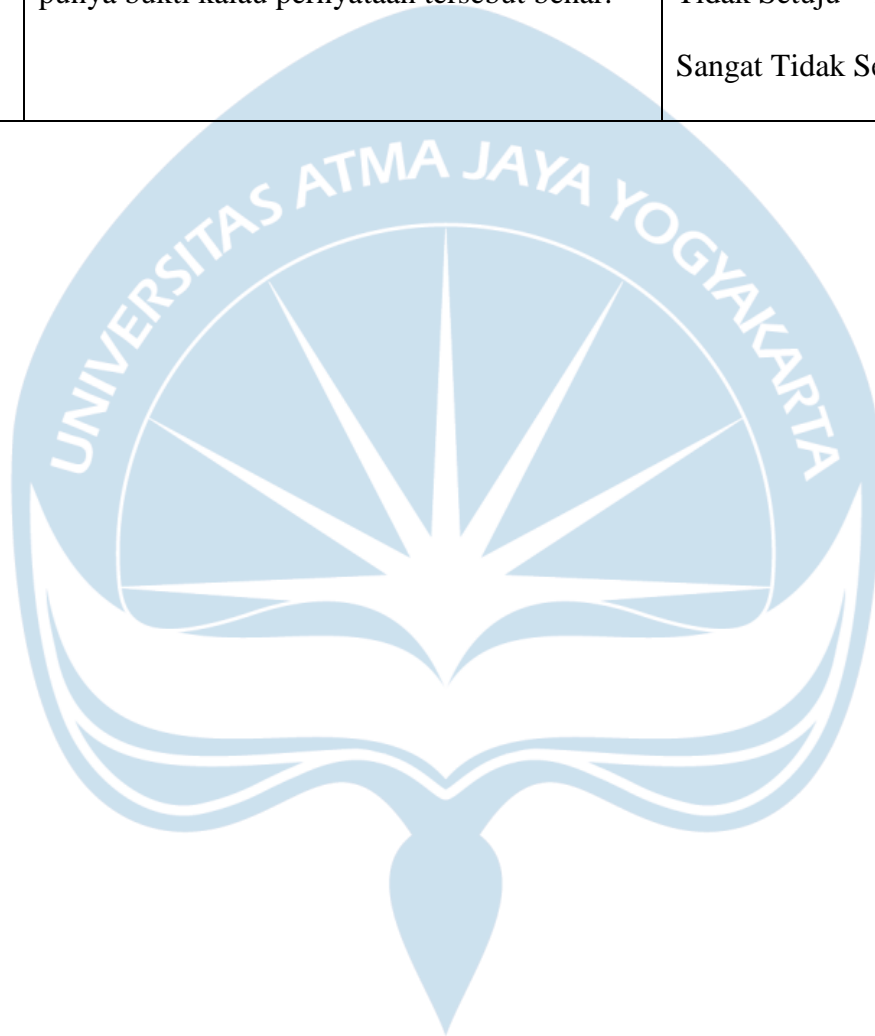
1	Sebagian besar media di Indonesia merupakan:	<p>a. Bisnis ber laba (<i>profitable business</i>) (benar)</p> <p>b. milik pemerintah</p> <p>c. bisnis nirlaba (<i>non-profitable business</i>)</p> <p>d. waralaba</p> <p>e. tidak tahu</p>
2	Jika sebuah topik mendapat banyak sekali liputan dari berbagai media berita, orang-orang yang memberi perhatian terhadap topik tersebut merasa bahwa	<p>a. topik yang diliput merupakan topik yang penting (benar)</p> <p>b. topik yang diliput kurang penting</p> <p>c. topik yang diliput biasa saja</p> <p>d. topik tersebut hanya kebetulan saja mendapat atensi</p> <p>e. tidak tahu</p>
3	Orang yang banyak mengkonsumsi berita dari televisi cenderung berpikir bahwa:	<p>a. dunia lebih kejam dan berbahaya dari yang sebenarnya (benar)</p>

		<p>b. dunia ini tidak lebih kejam dan berbahaya daripada yang ditayangkan</p> <p>c. sama kejam dan berbahayanya dengan apa yang ditayangkan</p> <p>d. dunia memang kejam namun tidak seberbahaya itu</p> <p>e. tidak tahu</p>
 <p>Sikap Skeptis</p>		
<p><i>Search for Knowledge</i></p>		
1.	Menemukan informasi baru itu menyenangkan.	Sangat Setuju = 5
2.	Saya suka untuk mencari pengetahuan baru.	Setuju = 4
3.	Saya menikmati ketika mencoba untuk menentukan jika apa yang saya baca atau saya dengar itu benar	<p>Biasa saja = 3</p> <p>Tidak Setuju = 2</p> <p>Sangat Tidak Setuju = 1</p>
<p><i>Suspension of Judgement</i></p>		
1.	Saya tidak suka untuk memutuskan sesuatu sampai saya sudah melihat semua informasi yang tersedia.	<p>Sangat Setuju = 5</p> <p>Setuju = 4</p> <p>Biasa saja = 3</p>

2.	Saya tidak suka jika harus membuat keputusan secara cepat.	Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1
3.	Saya suka memastikan kalau saya telah mempertimbangkan seluruh informasi yang telah tersedia lebih dahulu sebelum membuat sebuah keputusan.	
<i>Self-determining</i>		
1.	Saya biasanya menerima sesuatu yang saya lihat, baca, atau dengar seperti apa yang tampak. (reversed)	(reverse-coded) Sangat Setuju = 1 Setuju = 2
2.	Mudah bagi orang lain untuk meyakinkan saya (reversed)	Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 4 Sangat Tidak Setuju = 5 Sangat Setuju = 5 Setuju = 4 Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1
<i>Interpersonal understanding</i>		
1.	Saya suka untuk memahami alasan dibalik perilaku seseorang.	(reverse-coded) Sangat Setuju = 1 Setuju = 2

2.	<p>Saya jarang memikirkan kenapa orang berperilaku dengan cara tertentu (<i>reversed</i>)</p>	<p>Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 4 Sangat Tidak Setuju = 5 Sangat Setuju = 5 Setuju = 4 Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1</p>
<i>Self-Confidence</i>		
1.	<p>Saya memiliki kepercayaan diri dalam diri saya sendiri.</p>	<p>(<i>reverse-coded</i>) Sangat Setuju = 1</p>
2.	<p>Saya percaya dengan kemampuan saya.</p>	<p>Setuju = 2 Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 4 Sangat Tidak Setuju = 5 Sangat Setuju = 5 Setuju = 4 Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1</p>
<i>Questioning mind</i>		

1.	Saya sering mempertanyakan sesuatu yang saya lihat atau dengar.	Sangat Setuju = 5 Setuju = 4
2.	Saya sering menolak pernyataan kecuali saya punya bukti kalau pernyataan tersebut benar.	Biasa saja = 3 Tidak Setuju = 2 Sangat Tidak Setuju = 1



Lampiran 2

Data tanggapan Responden Variabel X

Tingkat Literasi Media Mahasiswa (X)													
No	Nama	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	tota l
1	Rajib fatturahman	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	51
2	Ruben	3	4	4	5	3	4	4	4	4	1	1	37
3	ghienaliza	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	49
4	misbahul	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	51
5	jasmine	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	49
6	ronald	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	47
7	edo	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	4	48
8	radit	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	1	47
9	kirana	5	5	4	4	5	3	3	5	4	1	4	43
10	elsavira	4	5	5	4	5	5	5	5	1	1	4	44
11	manda	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	45
12	brgitia sekar	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	44
13	Rayhan	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	50
14	bagas restu	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
15	Rara	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	12
16	devinta	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	44
17	arista	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14
18	resti	5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	1	40
19	tika	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	37
20	riska	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
21	Joko	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	44
22	Sembri	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	46
23	Rika	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	45
24	Yudha	5	3	4	5	5	3	2	2	1	4	4	38
25	Sati	4	3	5	5	4	4	2	5	4	4	4	44
26	Rosa	2	2	2	3	5	4	3	3	4	1	4	33
27	potty	5	4	5	3	4	3	5	5	4	1	4	43
28	kinanti ayu	5	3	5	4	5	4	5	4	1	4	4	44
29	jaya	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	46
30	hendra	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	43
31	rizal	3	4	3	4	5	4	5	3	4	1	4	40
32	hendyva	3	4	5	4	3	5	5	5	4	1	1	40
33	danda	4	3	3	5	2	4	4	5	4	1	1	36
34	ilham	4	5	3	3	5	3	5	4	4	4	4	44
35	reza rahardian	4	5	3	5	4	5	4	5	1	4	4	44
36	Rherta Sana	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	40
37	Seerany	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	50
38	Amel	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	44
39	Yudho	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	48
40	Sekar	5	4	3	5	3	5	4	5	4	4	4	46

41	Greg	3	5	4	3	3	5	5	4	4	1	1	38
42	sekar jemparing	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	46
43	mario robert simanjuntak	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	42
44	indra gunawan wijaya	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	46
45	aldo rumangkiek	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	39
46	AMELIA RISKI PRADANTI	2	5	4	3	5	4	3	5	4	1	1	37
47	Yohanes Setiabudi	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	1	42
48	Rahma Fitri Pawitrasari	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	44
49	Desembri Aryanda	3	4	3	5	3	5	4	5	4	4	1	41
50	Muhammad Bintang Alfindra	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	47
51	Felicia Saija	3	4	5	4	4	5	4	5	4	1	4	43
52	Tindra Pratita	4	5	3	5	4	3	5	5	1	4	1	40
53	Angelica Destiny	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	45
54	Kenia Indita	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	46
55	Dainty Dhenara	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	1	45
56	Filarius	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	44
57	Leoardo Samuel	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	46
58	Miseliah Ikhwan	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	1	20
59	Rizaldi Hehanusa	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	37
60	Fajar Nugroho	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	38
61	Lauren Lim	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	15
62	Runi	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	46
63	Widya Cantika	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	21
64	Tiffany	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	26
65	christina ajeng	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	48
66	Rudy	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	46
67	Elnanda	5	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	43
68	Yoga Yanuar	4	4	5	4	4	5	4	5	1	1	4	41
69	Fransiscus Hertian	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	1	41
70	Ipung	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	47
71	Yosua Billy	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	45
72	Alvin Prasetyo	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	46
73	Ikhsan Vardi	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	45
74	Immanuel Denis	3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	36
75	Yoana	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	46
76	Cindy Gracia	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	43
77	Felix Leonardo	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	45
78	Surya	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	46
79	Aninda Desiriana	4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	43
80	Anggita Eviriana	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	44
81	Maria Utari	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	45
82	Dewi	3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	43
83	Visca Mutia	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	41
84	Alea Giselle	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	46

85	Ikhsan Mahendra	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	29
86	Angie	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	48
87	wangwang	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	49
88	Benedictus Agung	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	45
89	Salsabila Arinda	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	44
90	TUNGGUL	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
91	larasati kurnia ramadhan	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	43
92	Farah Hanifah	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	1	43
93	Ronald Anggiat Sinaga	4	4	5	3	5	4	4	3	4	1	1	38
94	David	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	47
95	giovan jonatan	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	44
96	Dewangga	4	5	4	5	4	5	4	4	1	4	4	44
97	Iqbal Ramadhan	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	46
98	Angeliqa Thea	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	1	46
99	Gandhi Setyawan	3	5	3	4	5	4	3	4	4	4	1	40
100	Silvester Swandaru Bongkar	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	1	42



Lampiran 3

Data tanggapan responden variabel Y

n	Nama	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	to
o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ta
1	Rajib faturahman	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	6 5
2	Ruben	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4 6
3	ghienaliza	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	6 7
4	misbahul	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	6 4
5	jasmine	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	6 2
6	ronald	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	6 5
7	edo	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	6 5

1 9	Sembri	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	5	6
2 0	Rika	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	6
2 1	Rayhan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7
2 2	bagas restu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7
2 3	Rara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 4	Yudha	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5
2 5	Sati	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	6
2 6	Rosa	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5
2 7	potty	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	6
2 8	kinanti ayu	5	4	5	4	3	2	4	5	4	5	3	4	4	5	5
2 9	jaya	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	6

3 0	hendra	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	6 3
3 1	rizal	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	6 2
3 2	hendyva	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	3	2	3	5	5 4
3 3	danda	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	4	6 1
3 4	ilham	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	5 6
3 5	reza rahardian	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	6 0
3 6	Rherta Sana	3	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	6 0
3 7	Seerany	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	6 3
3 8	Amel	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4 6
3 9	Yudho	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	3	6 0
4 0	Sekar	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	6 3

4 1	Greg	5	5	4	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	6	
4 2	sekar jemparing	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	6	1
4 3	mario robert simanjuntak	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	6	1
4 4	indra gunawan wijaya	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	6	3
4 5	aldo rumangkiek	5	4	4	4	4	2	3	4	5	5	4	3	4	5	5	6	6
4 6	AMELIA RISKI PRADANTI	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	8
4 7	Yohanes Setiabudi	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	2	2	5	5	4
4 8	Rahma Fitri Pawitrasari	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	9
4 9	Desembri Aryanda	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	6
5 0	Muhammad Bintang Alfindra	4	5	3	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	8

5 1	Felicia Saija	5	5	4	3	4	5	4	3	4	2	5	4	4	3	5	5
5 2	Tindra Pratita	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	8
5 3	Angelica Destiny	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	8
5 4	Kenia Indita	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	9
5 5	Dainty Dhenara	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	6	2
5 6	Filarius	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	6	1
5 7	Leoardo Samuel	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	6	3
5 8	Miselia Ikhwan	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	6
5 9	Rizaldi Hehanusa	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4
6 0	Fajar Nugroho	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	6	3
6 1	Lauren Lim	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1

6 2	Runi	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5
6 3	Widya Cantika	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6 4	Tiffany	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
6 5	christina ajeng	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	6
6 6	Rudy	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5
6 7	Elnanda	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5	5	6
6 8	Yoga Yanuar	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	6
6 9	Fransiscus Hertian	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	6
7 0	Ipung	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	6
7 1	Yosua Billy	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5
7 2	Alvin Prasetyo	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	6

7 3	Ikhsan Vardi	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	6
7 4	Imanuel Denis	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5	6
7 5	Yoana	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	3	5	5	5	6
7 6	Cindy Gracia	5	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	6
7 7	Felix Leonardo	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	6
7 8	Surya	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5
7 9	Aninda Desiriana	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5
8 0	Anggita Eviriana	4	5	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5
8 1	Maria Utari	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	6
8 2	Dewi	3	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5
8 3	Visca Mutia	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	6

8 4	Alea Giselle	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	6
8 5	Ikhsan Mahendra	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5 8
8 6	Angie	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	5	6 1
8 7	wangwang	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	6 1
8 8	Benedictus Agung	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	6 1
8 9	Salsabila Arinda	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	6 1
9 0	TUNGGUL	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	6 1
9 1	larasati kurnia ramadhan	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5 9
9 2	Farah Hanifah	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	6 1
9 3	Ronald Anggiat Sinaga	5	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	2	2	5	5 6

9 4	David	4	5	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5
9 5	giovan jonatan	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	4	6
9 6	Dewangga	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5
9 7	Iqbal Ramadhan	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	5	5	6
9 8	Angeliqa Thea	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	6
9 9	Gandhi Setyawan	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	6
1 0 0	Silvester Swandaru Bongkar	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	6

Lampiran 4

Data Pra Penelitian

Tingkat Literasi Media (X)											
X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	total
4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	45
4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	46
4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	45
3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	36
4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	46
4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	43
4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	45
3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	46
4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	43
4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	44
5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	45
3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	43
3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	41
5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	46
2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	29
5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	48
4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	49
4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	45
4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	43
4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	1	43
4	4	5	3	5	4	4	3	4	1	1	38
4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	47
3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	44
4	5	4	5	4	5	4	4	1	4	4	44
5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	46

5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	1	46
3	5	3	4	5	4	3	4	4	4	1	40
3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	1	42

Sikap Skeptis (Y)														
Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	total
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	65
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	46
4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	67
5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	64
5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	62
5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	65
5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	65
5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	66
5	3	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	5	5	60
5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	65
5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	58
5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	62
3	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	60
2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	25
5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5	57
5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	61
5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	52
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	65
5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	5	61
5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	63
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	56
4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	60
5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	58
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	66

5	4	5	4	3	2	4	5	4	5	3	4	4	5	57
5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	64
5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	63



Lampiran 5 Uji Validitas Pra Penelitian

Variabel X

		Correlations								
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09
X01	Pearson Correlation	1	.427*	.228	.518**	.323	.322	.436*	-.023	.143
	Sig. (2-tailed)		.019	.226	.003	.082	.083	.016	.906	.450
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.427*	1	.369*	.222	.260	.383*	.135	.075	-.013
	Sig. (2-tailed)	.019		.045	.237	.166	.037	.478	.692	.944
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.228	.369*	1	.056	.206	.311	.293	.170	-.074
	Sig. (2-tailed)	.226	.045		.768	.274	.095	.116	.370	.698
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.518**	.222	.056	1	.016	.238	.275	.103	-.109
	Sig. (2-tailed)	.003	.237	.768		.932	.205	.142	.589	.568
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.323	.260	.206	.016	1	.134	.235	.203	.268
	Sig. (2-tailed)	.082	.166	.274	.932		.479	.212	.282	.152
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.322	.383*	.311	.238	.134	1	.190	.169	.045
	Sig. (2-tailed)	.083	.037	.095	.205	.479		.315	.371	.814
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.436*	.135	.293	.275	.235	.190	1	-.314	.283
	Sig. (2-tailed)	.016	.478	.116	.142	.212	.315		.091	.129
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	-.023	.075	.170	.103	.203	.169	-.314	1	.068
	Sig. (2-tailed)	.906	.692	.370	.589	.282	.371	.091		.723

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.143	-.013	-.074	-.109	.268	.045	.283	.068	1
	Sig. (2-tailed)	.450	.944	.698	.568	.152	.814	.129	.723	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	-.025	.129	-.271	.264	-.149	.031	-.007	.281	-.050
	Sig. (2-tailed)	.896	.496	.147	.158	.431	.870	.972	.132	.795
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.222	-.030	-.167	.123	.151	-.025	.143	.152	-.161
	Sig. (2-tailed)	.238	.875	.379	.519	.425	.895	.450	.422	.395
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.704**	.521**	.402*	.517**	.541**	.486**	.553**	.352	.249
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.028	.003	.002	.006	.002	.056	.185
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		X10	X11	Total
X01	Pearson Correlation	-.025	.222	.704**
	Sig. (2-tailed)	.896	.238	.000
	N	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.129	-.030	.521**
	Sig. (2-tailed)	.496	.875	.003
	N	30	30	30
X03	Pearson Correlation	-.271	-.167	.402*
	Sig. (2-tailed)	.147	.379	.028
	N	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.264	.123	.517**
	Sig. (2-tailed)	.158	.519	.003
	N	30	30	30
X05	Pearson Correlation	-.149	.151	.541**
	Sig. (2-tailed)	.431	.425	.002
	N	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.031	-.025	.486**
	Sig. (2-tailed)	.870	.895	.006
	N	30	30	30

X07	Pearson Correlation		-.007	.143	.553**
	Sig. (2-tailed)		.972	.450	.002
	N		30	30	30
X08	Pearson Correlation		.281	.152	.352
	Sig. (2-tailed)		.132	.422	.056
	N		30	30	30
X09	Pearson Correlation		-.050	-.161	.249
	Sig. (2-tailed)		.795	.395	.185
	N		30	30	30
X10	Pearson Correlation		1	.308	.264
	Sig. (2-tailed)			.098	.159
	N		30	30	30
X11	Pearson Correlation		.308	1	.450*
	Sig. (2-tailed)		.098		.013
	N		30	30	30
Total	Pearson Correlation		.264	.450*	1
	Sig. (2-tailed)		.159	.013	
	N		30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 Uji Validitas Pra Penelitian

Variabel Y

		Correlations										
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11
Y01	Pearson	1	.676**	.634**	.623**	.709**	.595**	.814**	.845**	.537**	.722**	.532**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.002	.000	.002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson	.676**	1	.568**	.601**	.525**	.648**	.603**	.569**	.557**	.401*	.563**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.003	.000	.000	.001	.001	.028	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson	.634**	.568**	1	.529**	.637**	.467**	.611**	.762**	.508**	.589**	.652**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.003	.000	.009	.000	.000	.004	.001	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y04	Pearson	.623**	.601**	.529**	1	.668**	.482**	.722**	.638**	.659**	.637**	.521**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003		.000	.007	.000	.000	.000	.000	.003
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y05	Pearson	.709**	.525**	.637**	.668**	1	.605**	.719**	.659**	.663**	.663**	.509**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.004
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y06	Pearson	.595**	.648**	.467**	.482**	.605**	1	.546**	.493**	.608**	.489**	.614**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.009	.007	.000		.002	.006	.000	.006	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y07	Pearson	.814**	.603**	.611**	.722**	.719**	.546**	1	.717**	.447*	.734**	.587**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002		.000	.013	.000	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y08	Pearson	.845**	.569**	.762**	.638**	.659**	.493**	.717**	1	.601**	.644**	.614**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.006	.000		.000	.000	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y09	Pearson	.537**	.557**	.508**	.659**	.663**	.608**	.447*	.601**	1	.587**	.561**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.004	.000	.000	.000	.013	.000		.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson	.722**	.401*	.589**	.637**	.663**	.489**	.734**	.644**	.587**	1	.596**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.028	.001	.000	.000	.006	.000	.000	.001		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson	.532**	.563**	.652**	.521**	.509**	.614**	.587**	.614**	.561**	.596**	1
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.003	.004	.000	.001	.000	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson	.605**	.629**	.518**	.581**	.724**	.536**	.575**	.634**	.658**	.591**	.495**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.001	.000	.002	.001	.000	.000	.001	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson	.628**	.602**	.719**	.650**	.646**	.539**	.707**	.618**	.409*	.644**	.440*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.025	.000	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson	.757**	.588**	.672**	.751**	.685**	.580**	.729**	.794**	.736**	.816**	.664**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson	.858**	.754**	.787**	.805**	.836**	.733**	.846**	.851**	.757**	.810**	.746**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		Y12	Y13	Y14	Total
Y01	Pearson Correlation	.605**	.628**	.757**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.629**	.602**	.588**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30

Y03	Pearson Correlation	.518**	.719**	.672**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y04	Pearson Correlation	.581**	.650**	.751**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y05	Pearson Correlation	.724**	.646**	.685**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y06	Pearson Correlation	.536**	.539**	.580**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.001	.000
	N	30	30	30	30
Y07	Pearson Correlation	.575**	.707**	.729**	.846**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y08	Pearson Correlation	.634**	.618**	.794**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y09	Pearson Correlation	.658**	.409*	.736**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.591**	.644**	.816**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.495**	.440*	.664**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.005	.015	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	1	.677**	.673**	.788**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.677**	1	.628**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.673**	.628**	1	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.788**	.790**	.894**	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
N	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 7

Uji Reabilitas Variabel X pra Penelitian

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.632	8

Lampiran 8

Uji Reabilitas Variabel Y pra Penelitian

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	14