

TESIS

**Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam
Membangun Relasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19
(Kasus pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta)**



Echisaputritama Tanduk Langi

No. Mhs: 195503148

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2023



Program Studi Magister
Ilmu Komunikasi
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA TA

PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Nama : Echisaputritama Tanduk Langi

NIM : 195503148

Konsentrasi : Manajemen Komunikasi Publik

Judul Tesis : Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam
Membangun Relasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Kasus
pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta)

Nama Pembimbing

Tanggal

Tandatangan

Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih

17 Mei 2023

.....



Program Studi Magister
Ilmu Komunikasi
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

PENGESAHAN TESIS

Nama : Echisaputritama Tanduk Langi
Nomor Mahasiswa : 195503148
Konsentrasi : Manajemen Komunikasi Publik
Judul Tesis : Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam
Membangun Relasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19
(Kasus pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta)

Nama Penguji	Tanggal	Tandatangan
Desideria Cempaka Wijaya Murti, S.Sos.,M.A.,Ph.D (Ketua)	19 Mei 2023	
Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih (Anggota 1)	17 Mei 2023	
Dr. Phil. Yoseph Bambang Wiratmojo,S.Sos.,M.A (Anggota 2)	17 Mei 2023	

Ketua Program Studi

Drs. Mario Antonius Birowo, M.A., Ph.D

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Echisaputritama Tanduk Langi
NPM : 195503148
Program Studi : ~~Sosiologi/S1 Ilmu Komunikasi~~/ S2 Ilmu Komunikasi
Judul Karya Tulis : Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam
Membangun Relasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 (Kasus
pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan saksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini



Yogyakarta, 17 Mei 2021
Saya yang menyatakan

Echisaputritama Tanduk Langi

INTISARI

Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam Membangun Relasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Kasus pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta)

Pembelajaran *online* selama pandemi menjadi kegiatan yang baru bagi dunia pendidikan, dimana pemanfaatan media digital menjadi kunci penyaluran informasi berupa materi pelajaran. Kurangnya pemanfaatan media digital dan teknologi dalam proses pembelajaran terutama pada pembuatan materi pembelajaran sebelum pandemi, penggunaannya yang kurang maksimal dapat menyebabkan proses penyampaian pesan dapat terhambat. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara ke narasumber yang dalam penelitian ini adalah guru dari tingkat SD, SMP dan SMA di Yogyakarta. Pemanfaatan media digital selama pandemi selain digunakan untuk belajar daring melalui aplikasi Zoom, Google Classroom dan Whatsap juga digunakan untuk membuat materi belajar. Guru menyusun materi belajar memanfaatkan media berbasis internet dengan mencari melalui Google hingga Youtube agar menarik bagi siswa. Pemanfaatan media digital pasca pandemi harusnya tetap digunakan pemberian dan pengumpulan maupun kativitas lainya dalam pembelajaran lebih flexsibel serta efisien. Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi yang semakin maju dapat menjadi pertimbangan bagi Teori Kekayaan Media dimana tatap muka dapat saja tergantikan oleh komunikasi melalui terutama selama pandemi. Selain dunia telah berubah kehadiran media tidak dapat dibantahkan sebagai salah satu sarana untuk menyampaikan pesan yang dapat disaluran kapan saja dan dimana saja.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Digital, Teori Kekayaan Media, Relasi Belajar

ABSTRACT

The Use of Digital Media Among Teachers in Building Learning Relationships during the Covid-19 Pandemic (Case in Public and Private Schools in Yogyakarta)

Online learning during the pandemic has become a new activity for the world of education, where the use of digital media is the key to distributing information in the form of subject matter. The lack of use of digital media and technology in the learning process, especially in the preparation of learning materials before the pandemic, the use of which was less than optimal could cause the message delivery process to be hampered. The study used a qualitative method by collecting data through interviews with informants who in this study were teachers from elementary, junior high and high school levels in Yogyakarta. Apart from being used for online learning through the Zoom, Google Classroom and WhatsApp applications, the use of digital media during the pandemic is also used to create learning materials. The teacher arranges learning materials using internet-based media by searching through Google to Youtube to make it attractive to students. The use of post-pandemic digital media should still be used for giving and collecting as well as other activities in learning that are more flexible and efficient. The development of increasingly advanced Information and Communication Technology can be a consideration for Media Wealth Theory where face-to-face can be replaced by communication through, especially during a pandemic. Besides the world has changed, the presence of the media cannot be denied as a means of conveying messages that can be channeled anytime and anywhere. The use of post-pandemic digital media should still be used for giving and collecting as well as other activities in learning that are more flexible and efficient. The development of increasingly advanced Information and

Communication Technology can be a consideration for Media Wealth Theory where face-to-face can be replaced by communication through, especially during a pandemic. Besides the world has changed, the presence of the media cannot be denied as a means of conveying messages that can be channeled anytime and anywhere. The use of post-pandemic digital media should still be used for giving and collecting as well as other activities in learning that are more flexible and efficient. The development of increasingly advanced Information and Communication Technology can be a consideration for Media Wealth Theory where face-to-face can be replaced by communication through, especially during a pandemic. Besides the world has changed, the presence of the media cannot be denied as a means of conveying messages that can be channeled anytime and anywhere.

Keywords: The Use of Digital Media, Media Richness Theory, Learning Relations

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan kasih karunia-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis dengan judul Pemanfaatan Media Digital di Kalangan Guru dalam Membangun Relasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Kasus pada Sekolah Negeri dan Swasta di Yogyakarta).

Penulis membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikan karya tulis ini, terdapat beberapa hambatan dan rintangan dalam proses pengumpulan data penelitian hingga penyuntingan, sehingga skripsi ini dapat menjadi suatu karya yang membanggakan bagi penulis. Namun demikian penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, diantaranya:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati dan melimpahi kasih karunia-Nya kepada penulis, membukakan akal dan pikiran yang penuh berkat serta menguatkan penulis.
2. Ibu Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih selaku dosen pembimbing yang selalu siap meluangkan waktu serta memberikan masukan-masukan yang sangat membangun, selalu memberikan pencerahan kepada penulis dan membantu kelancaran selama mengerjakan tesis.

3. Orang tua saya terkasih Charlota Marxil Terok dan Alm. Edison Tanduk Langi yang selalu penuh kasih, sabar, tidak pernah menyerah dan selalu memberikan dorongan kepada penulis. Terima kasih karena selalu ada bagi penulis, selalu mempercayai penulis dalam menyelesaikan ini semua. Kasih sayang dari kedua orang tua tidak dapat terbalaskan dengan apapun. Semoga Mami selalu dilimpahi berkat dan karunia dari Tuhan Yesus.
4. Kakak terkasih Echamanto Tanduk Langi, yang selalu mendukung penulis, memberikan begitu banyak masukan serta semangat, serta selalu siap mendengar keluh kesah dari penulis. Semoga kakak Manto selalu dilimpahi berkat dan sukacita dari Tuhan Yesus Kristus.
5. Keluarga penulis Oma, Opa, Aunty Elis, kakak Ria serta segenap keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan dan dukungan. Semoga keluarga selalu diberkati.
6. Sahabat terkasi Grace Yoby Dopu, Deviagita Pongsamma, Sarah Membala, Marny Pappang, Melinda, Aprilia Dwi, Loisa, Gebby, Glen, Giska, Fena dan Yogi yang selalu mendukung dan membantu penulis selama pengerjaan tesis ini.
7. Kontrakan mewah dan Dmoting yang selalu mendukung dan membantu penulis selama pengerjaan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bukan saja bagi penulis tapi juga pihak yang membaca tulisan ini.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN UJIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kerangka Teori.....	15
1. Pemanfaatan Media Digital	15
A. Media Digital.....	15
B. Manfaat Media Digital.....	18
2. <i>Media Richness Theory</i>	23
3. Relasi Belajar	27
C. Kerangka Konsep.....	32
1. Media Digital.....	33
2. Pemilihan Media Pembelajaran.....	34
3. Membangun Relasi Belajar Guru Dan Siswa.....	36
BAB III METODOLOGI.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	41

E. Sumber Data.....	42
F. Subjek Penelitian.....	43
G. Objek Penelitian.....	45
H. Triagulasi Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	47
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	47
1. Pembelajaran Menggunakan Teknologi Komunikasi Dan Informasi.....	47
2. Kebijakan Pemerintah Yogyakarta Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh.....	51
B. Hasil Penelitian	54
1. Tahap Persiapan Pembelajaran.....	54
2. Tahap Proses Pembelajaran.....	58
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran	69
C. Analisis Data	75
1. Pemanfaatan Perangkat Digital.....	77
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran	82
3. Pemilihan Media Pembelajaran.....	89
4. Relasi Guru Dan Siswa Dalam Proses Belajar Daring	95
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Pemanfaatan TIK	21
Tabel 2. Media Pembelajaran dan Pemanfaatannya	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>INTERVIEW GUIDE</i>	109
Lampiran 2. TRANSKRIP WAWANCARA	114

