

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dosen sebagai tenaga pengajar utama pada tingkat perguruan tinggi memiliki banyak tugas dan tanggung jawab diluar kegiatan belajar mengajar. Hal ini membuat fokus dosen dapat terpecah karena terbatasnya waktu yang dimiliki. Dari masalah tersebut, dilakukan riset untuk mengumpulkan kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk membuat sistem yang dapat membantu dosen dalam proses belajar mengajar. Setelah melakukan observasi dan wawancara bersama dosen terkait, maka didapatkan kesimpulan dari penelitian tugas akhir ini yaitu:

1. Penelitian menghasilkan sebuah sistem yang terdiri dari dua *website* yang diberi nama Sistem Dashboard UAJY menggunakan teknologi Vue.JS, Laravel dan Python. Kedua sistem ini saling berkesinambungan dalam melakukan fungsi pengelolaan data dan menampilkan *insight* dari nilai mahasiswa.
2. Sistem Dashboard UAJY memberikan kemudahan bagi dosen dalam memantau perkembangan nilai dari kelas yang diampunya. Selain fungsi pemantauan, Sistem Dashboard UAJY juga menawarkan kemudahan dalam melakukan perhitungan nilai akhir berdasarkan CPMK sesuai dengan pedoman penilaian semester terbaru.
3. Sistem Dashboard UAJY memberikan keuntungan bagi mahasiswa, dimana dengan semakin sadarnya dosen dengan kondisi kelas maka diharapkan mahasiswa juga mendapatkan program pengajaran yang sesuai dengan kemampuan masing-masing.

B. Saran

Disadari bahwa sistem masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, beberapa saran dan masukan dari berbagai pihak terkait pengembangan sistem

lebih lanjut di masa depan yang dapat diimplementasikan diantaranya:

1. Sistem Dashboard UAJY dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memberikan tampilan *dashboard* nilai untuk mahasiswa yang akan menampilkan *insight* mengenai perkembangan nilai dari masing-masing individu.
2. Menghubungkan antara basis data Sistem Dashboard UAJY dengan basis data utama Universitas Atma Jaya Yogyakarta sehingga mempermudah proses *sinkronisasi* dengan *website* pendukung perkuliahan lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. R. INDONESIA, “Undang-undang republik indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi”, 2012.
- [2] Y. Alpian, S. W. Anggraeni, U. Wiharti, and N. M. Soleha, “Pentingnya pendidikan bagi manusia,” *Jurnal Buana Pengabdian*, vol. 1, no. 1, pp. 66–72, 2019.
- [3] E. Mediawati, “Pengaruh motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen terhadap prestasi belajar,” *Dinamika Pendidikan*, vol. 5, no. 2, 2010.
- [4] K. P. N. RI, “Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen,” 2019.
- [5] S. Nento, “Analisis Kompetensi Profesional dan Kinerja Dosen,” *Jurnal Ilmiah Iqra’*, vol. 6, no. 1, 2018.
- [6] D. Gašević, J. Jovanović, and V. Devedžić, “Ontology-based annotation of learning object content,” *Interactive Learning Environments*, vol. 15, no. 1, pp. 1–26, 2007.
- [7] N. Nurjamiyah and A. R. Dewi, “Analisis Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Mahasiswa Menggunakan PIECES pada Prodi Sistem Informasi STTH-Medan,” *Query: Journal of Information Systems*, vol. 2, no. 2, 2018.
- [8] L. Ali, M. Hatala, D. Gašević, and J. Jovanović, “A qualitative evaluation of evolution of a learning analytics tool,” *Comput Educ*, vol. 58, no. 1, pp. 470–489, 2012.
- [9] A. Merceron and K. Yacef, “Interactive Multimedia Electronic Journal of ComputerEnhanced Learning,” *TADA-ED for Educational Data Mining*, vol. 12, pp. 1–13, 2005.
- [10] G. McArdle and R. Kitchin, “The Dublin Dashboard: Design and development of a real-time analytical urban dashboard.,” 2016.
- [11] M. Farmanbar and C. Rong, “Triangulum city dashboard: an interactive data analytic platform for visualizing smart city performance,” *Processes*, vol. 8, no. 2, p. 250, 2020.
- [12] A. D. Aipassa, I. Darmawan, and R. Andreswari, “Pembuatan Dashboard

- Pada Sistem Informasi Pengadaan Barang dan Jasa dengan Metode Extreme Programming (Studi Kasus Logistik Universitas Telkom),” *eProceedings of Engineering*, vol. 4, no. 1, 2017.
- [13] E. D. Jayanti and N. Ani, “Pembangunan Dashboard untuk Visualisasi Analisa Keuangan,” *Format*, vol. 6, no. 2, pp. 57–66, 2017.
- [14] F. C. Saputro, W. Anggraeni, and A. Mukhlason, “Pembuatan Dashboard Berbasis Web Sebagai Sarana Evaluasi Diri Berkala untuk Persiapan Penilaian Akreditasi Berdasarkan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi,” *Jurnal Teknik ITS*, vol. 1, no. 1, pp. A397–A402, 2012.
- [15] K. Verbert, E. Duval, J. Klerkx, S. Govaerts, and J. L. Santos, “Learning Analytics Dashboard Applications,” *American Behavioral Scientist*, vol. 57, no. 10, pp. 1500–1509, Feb. 2013, doi: 10.1177/0002764213479363.
- [16] 조일현 and 박연정, “Development of the learning analytics dashboard to support students’ learning performance,” vol. 21, no. 1, [Online]. Available: <https://dspace.ewha.ac.kr/handle/2015.oak/230480>
- [17] G. Sedrakan, J. Malmberg, K. Verbert, S. Järvelä, and P. A. Kirschner, “Linking learning behavior analytics and learning science concepts: Designing a learning analytics dashboard for feedback to support learning regulation,” *Comput Human Behav*, vol. 107, p. 105512, 2020, doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.05.004>.
- [18] A. Lubis Ghozali and S. Bunga, “IMPLEMENTASI SISTEM BUSINESS INTELLIGENCE TERHADAP REKAP NILAI PERKULIAHAN MENGGUNAKAN METODE ONLINE ANALITYCAL PROCESSING (OLAP),” 2017.
- [19] E. Y. Anggraeni, *Pengantar sistem informasi*. Penerbit Andi, 2017.
- [20] T. Sutabri, *Konsep sistem informasi*. Penerbit Andi, 2012.
- [21] N. Brügger, “Website history and the website as an object of study,” *New Media Soc*, vol. 11, no. 1–2, pp. 115–132, 2009.
- [22] S. Suehring and J. Valade, *PHP, MySQL, Javascript & HTML5 All In One For Dummies*. Wiley, 2013.
- [23] A. dos Santos. Lessa, *Python developer’s handbook*. Sams, 2001.

- [24] T. Richards, *Getting started with Streamlit for data science : create and deploy Streamlit web applications from scratch in Python*.
- [25] A. B. Prasetyo and T. G. Laksana, "Optimization of K-Nearest Neighbors Algorithm with Cross Validation Techniques for Diabetes Prediction with Streamlit," *Journal of Applied Informatics and Computing*, vol. 6, no. 2, pp. 194–204, 2022.
- [26] S. McCool, *Laravel starter*. Packt Publishing, 2012.
- [27] B. Nelson, *Getting to Know Vue.js*. Apress, 2018. doi: 10.1007/978-1-4842-3781-6.
- [28] ITL Education Solutions. Research and Development Wing., *Introduction to database systems*. Pearson, 2010.
- [29] Neil. Matthew and Richard. Stones, *Beginning databases with PostgreSQL : from novice to professional*. Apress, 2005.
- [30] A. Supriyatna, "Penerapan Usability Testing Untuk Pengukuran Tingkat Kebergunaan Web Media of Knowledge," *Teknois: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Sains*, vol. 8, no. 1, pp. 1–16, 2019.
- [31] K. R. Hadi, H. M. Az-Zahra, and L. Fanani, "Analisis Dan Perbaikan Usability Aplikasi Mobile KAI Access Dengan Metode Usability Testing Dan Use Questionnaire," *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, vol. 2, no. 9, pp. 2742–2750, 2018.