

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang didapat pengguna dapat dengan cepat berinteraksi dengan tampilan antarmuka serta fungsi dari situs kuliah UAJY. Pengguna dapat mengingat dan menggunakan dengan cepat ke tujuan yang mereka inginkan. Alur penggunaan dan fitur yang di pakai mudah untuk diingat kembali. Pengguna juga sudah puas terhadap tampilan antarmuka baik dari tata letak fitur, pewarnaan serta fungsi-fungsi yang diberikan. Pengguna juga sudah puas dan nyaman terhadap struktur menu fungsi, serta informasi yang ditampilkan. Pengguna dapat dengan cepat menuju ke menu yang mereka inginkan. Dari hasil yang didapat pengguna tidak terlalu banyak memakai fungsi fitur yang disediakan seperti contohnya adalah fitur chat, kalender, dll. Walaupun hasil pada *errors* merupakan yang terendah tetapi pengguna dapat memakai dengan baik tanpa adanya *errors* yang mengganggu dalam penggunaan situs kuliah UAJY. Sehingga dapat dikatakan pengguna sudah mengerti, memahami, dan nyaman ketika menggunakan situs kuliah UAJY baik itu dari tampilan antarmuka dan pemahaman dari pengalaman mereka. Sehingga hasilnya adalah sistem pembelajaran online Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang dibangun menggunakan Moodle ini sudah baik dan berhasil.

Berdasarkan hasil yang telah didapat saran yang dapat diberikan pada situs kuliah UAJY yang dibangun menggunakan Moodle ini adalah perlu adanya perhatian khusus dalam desain antarmuka serta fungsi fitur yang disediakan. Desain antarmuka yang sederhana dan menarik dapat meningkatkan kepuasan pengguna. Desain yang ditampilkan tidaklah kaku tetapi lebih hidup seperti penggunaan warna yang lebih banyak. Kemudian dari segi fitur kebanyakan pengguna melakukan kesalahan yaitu ketidak sesuain apa yang pengguna pikirkan dengan apa yang sebenarnya disajikan oleh sistem. Sehingga saran berikutnya adalah ketika situs kuliah UAJY mengalami perubahan tampilan

antarmuka yang perlu dilakukan adalah perlu adanya navigasi tentang alur penggunaan pada situs kuliah UAJY. Sehingga pengguna tidak bingung terhadap desain antarmuka dan fungsi fitur yang disediakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah objek penelitian dapat diperluas hingga ke pengguna dosen. Dimana dosen merupakan salah satu pengguna dalam situs kuliah di UAJY yang berperan sebagai user admin. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat dilihat dari user admin bukan dari user pengguna mahasiswa. Saran penelitian selanjutnya ini dilakukan agar mendapatkan sudut pandang yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. H. Elyas, "Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran," *Warta Dharmawangsa*, no. April, 2018.
- [2] A. B. P. Irianto, C. E. Simamora, T. Q. Padawangi, E. Z. Cakreswara, and B. Billion, "KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi Analisis Penerimaan dan Penggunaan Situs Kuliah di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dengan Metode Kualitatif Deskriptif," pp. 48–55.
- [3] W. Herbimo, "PENERAPAN APLIKASI MOODLE SEBAGAI SALAH SATU MODEL APPLICATION OF THE MOODLE APPLICATION AS ONE OF THE DISTANCE," vol. 5, no. 1, pp. 107–113.
- [4] S. Fauzia, F. Eka, M. Agustin, U. Syaripudin, and Y. Ichsan, "PERANCANGAN PROTOTYPE TAMPILAN ANTARMUKA PENGGUNA APLIKASI WEB KAMARDAGANG . COM DENGAN TEKNIK FLAT DESIGN PADA PT .," vol. 9, no. 2, pp. 148–157, 2016.
- [5] A. Wirapraja and H. Aribowo, "Pengaruh Tampilan Antar Muka Terhadap Minat Beli Pelanggan M-Commerce (Studi Kasus Pelanggan Go-Food)," *Jurnal Eksekutif*, vol. 18, no. 2, p. 87, 2021.
- [6] Yulianti, W.C. Wati, and Adiyono, "Analisis Standar Hasil Evaluasi Melalui Proses Belajar," *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2, no. 2, pp. 170–176, 2022, doi: 10.55606/sokoguru.v2i2.815.
- [7] N. A. Ramadhania, A. F. Hadining, and W. Winarno, "Usability Testing Pada Website D'bucket Karawang Menggunakan Nielsen Model," *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, vol. 4, no. 1, pp. 1–8, 2021, doi: 10.31539/intecom.v4i1.1909.
- [8] Isti Pujihastuti, "Isti Pujihastuti Abstract," *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, vol. 2, no. 1, pp. 43–56, 2010.
- [9] Y. Nurhadryani, S. K. Sianturi, I. Hermadi, and H. Khotimah, "Penguujian Usability untuk Meningkatkan Antarmuka Aplikasi Mobile," *Jurnal Ilmu Komputer dan Agri-Informatika*, vol. 2, no. 2, p. 83, 2013, doi: 10.29244/jika.2.2.83-93.
- [10] Y. Laven, "Evaluasi Usability Berdasarkan Nielsen Model Menggunakan Metode Usability Testing Pada Web Sistem Informasi Akademik Universitas Tanjungpura," *Jurnal.Untan.Ac.Id*, pp. 72–79, 2018.
- [11] A. Supriyatna, "Penerapan Usability Testing Untuk Pengukuran Tingkat Kebergunaan Web Media of Knowledge," *Teknois : Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Sains*, vol. 8, no. 1, pp. 1–16, 2019, doi: 10.36350/jbs.v8i1.17.
- [12] P. Sukmasetya, A. Setiawan, and E. R. Arumi, "Penggunaan Usability Testing Sebagai Metode Evaluasi Website Krs Online Pada Perguruan Tinggi," *JST (Jurnal*

Sains dan Teknologi), vol. 9, no. 1, pp. 58–67, 2020, doi:
10.23887/jstundiksha.v9i1.24691.

- [13] V. S. Souissay, “Perbaikan user interface dan analisis perbandingan hasil pada website Lazada. co. id dengan menggunakan usability testing dan system usability scale (SUS) questionnaire,” vol. 3, no. 4, pp. 3505–3512, 2018.
- [14] S. Munir and M. W. Nugroho, “Analisis Dan Evaluasi Desain Web Profil Sekolah Dengan Pendekatan Nielsen Usability Model,” *Jurnal Informatika Terpadu*, vol. 8, no. 2, pp. 47–61, 2022.
- [15] M. Islamiyah and L. Widayanti, “Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar,” *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, vol. 10, no. 1, pp. 41–46, 2016, doi: ISSN: 0852-730X.
- [16] W. Hartanto, “Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol. 10, no. 1, pp. 1–18, 2016.
- [17] C. N. S. Simanjuntak and D. Puspasari, “Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra,” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, vol. 8, no. 1, pp. 169–179, 2020, doi: 10.26740/jpap.v8n1.p169-179.
- [18] R. D. Nurkhalik and M. Syaichudin, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat Di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya,” *Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, vol. 5, no. 1, pp. 1–12, 2014.
- [19] M. Surahman, N. Widiyasono, and R. Gunawan, “Analisis Usability dan User Experience Aplikasi Konsultasi Kesejatan Online Menggunakan System Usability Scale dan User Experience Questionnaire,” *Jurnal Siliwangi Seri Sains dan Teknologi*, vol. 7, no. 1, pp. 1–8, 2021.
- [20] M. A. Irwansyah, H. Novriando, and R. Apriandi, “Analisis User Experience Aplikasi Bujang Kurir,” *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika)*, vol. 7, no. 1, pp. 64–69, 2021.
- [21] R. A. Yudarmawan, A. A. K. Oka, D. Made, and S. Arsa, “Perancangan User Interface dan User Experience SIMRS pada Bagian Layanan,” *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Komputer (JITTER)*, vol. 1, no. 2, pp. 1–12, 2020.
- [22] I. P. K. Ayu and I. F. Kristiana, “Perbedaan citra tubuh pada mahasiswi fakultas eksakta dan fakultas non-eksakta Universitas Diponegoro Semarang,” *Naskah Publikasi*, vol. 2, no. 4, pp. 207–216, 2013.
- [23] K. Dan, “yusufkurnia,+Journal+manager,+6.+Cahayadi(60-73),” vol. 1, 2022.

- [24] U. Ependi, T. B. Kurniawan, and F. Panjaitan, "System Usability Scale Vs Heuristic Evaluation: a Review," *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, vol. 10, no. 1, pp. 65–74, 2019, doi: 10.24176/simet.v10i1.2725.
- [25] W. Handiwidjojo and L. Ernawati, "Pengukuran Tingkat Ketergunaan (Usability) Sistem Informasi Keuangan," *Juisi*, vol. 02, no. 01, pp. 49–55, 2016.
- [26] C. H. Fitri and F. Rahma, "Evaluasi dan perbaikan Tampilan Desain Antarmuka pengguna Web Jogja Center dengan Metode Human-Centered Design," *Automata*, 2022.
- [27] P. N. Rahmawati, "Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasisproyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa," *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 1, pp. 53–62, 2018.
- [28] F. Heryadi, "Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Smk Negeri 2 Ketapang," *SWADESI: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, vol. 2, no. 1, p. 14, 2021, doi: 10.26418/swadesi.v2i1.45421.
- [29] R. Firmansyah, "Usability Testing Dengan Use Questionnaire Pada Aplikasi Sipolin Provinsi Jawa Barat," *Swabumi*, vol. 6, no. 1, pp. 1–7, 2018, doi: 10.31294/swabumi.v6i1.3310.
- [30] A. Farantika, "PENGARUH PSIKOLOGI KOMBINASI WARNA DALAM WEBSITE."
- [31] W. N. R. Wibawanto, "DESAIN ANTARMUKA (USER INTERFACE) PADA GAME EDUKASI Wibawanto, Wandah 1* Nugrahani, Rahina 1*," 2018. [Online]. Available: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi>