

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan membahas kesimpulan dari hasil penelitian tentang pengaruh manajemen diri terhadap pencapaian akademik dan efikasi diri pada mahasiswa fakultas bisnis dan ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Dalam bab ini juga terdapat implikasi manajerial, keterbatasan penelitian, dan saran.

5.1. Kesimpulan

Pada bagian ini akan menjelaskan kesimpulan mengenai hasil penelitian tentang Pengaruh Manajemen Diri terhadap Pencapaian Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa fakultas bisnis dan ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab IV, mayoritas dari hasil penyebaran kuesioner yang sudah dilakukan didominasi oleh laki-laki dengan persentase sebesar 56,7% dari total keseluruhan responden, dengan mayoritas terbesar dari program studi manajemen dengan persentase sebesar 62,5% dan responden yang mengisi kuesioner sebagian besar pada angkatan 2019 dengan persentase sebesar 70,2%, dimana mayoritas dari responden memiliki IPK lebih dari 3,50 sebesar 54,8%. Didalam hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat 59,6% mahasiswa tidak mengikuti pekerjaan paruh waktu serta mahasiswa yang tidak mengikuti lembaga mahasiswa sebesar 58,7%.

Berdasarkan hasil dari analisis regresi yang sudah dilakukan dan dijelaskan bahwa Hipotesis 1 diterima, maka Hipotesis pertama dapat menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu Variabel manajemen diri berpengaruh secara positif terhadap pencapaian akademik mahasiswa. Didalam penelitian juga dijelaskan bahwa Hipotesis 2 diterima, maka Hipotesis kedua dapat menjawab rumusan masalah yang kedua yaitu Variabel manajemen diri berpengaruh secara positif terhadap efikasi diri mahasiswa.

5.2. Implikasi Manajerial

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif, terdapat beberapa implikasi manajerial :

1. Berdasarkan hasil rata-rata terendah pada *item* variabel manajemen diri yaitu “Saya menemukan kegembiraan dalam kehidupan sehari-hari meskipun saya mengalami tekanan dalam perkuliahan”, oleh karena itu mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang baik agar mahasiswa dapat membagi waktu yang cukup untuk menjalankan perkuliahan, pekerja dan aktivitas keseharian. Mahasiswa perlu merencanakan jadwal dan membagi prioritas dengan bijak, hal ini dapat membantu dalam mengurangi tekanan. Penting juga bagi mahasiswa untuk berekreasi dan melakukan aktivitas yang menyenangkan seperti melakukan hobi yang disukai, berolahraga, atau berkumpul dengan teman. Kegiatan tersebut tentu dapat membawa keseimbangan dalam keseharian mahasiswa serta dapat meredakan

tekanan dari setiap mahasiswa. Selain itu jika mahasiswa merasakan tekanan dalam perkuliahan terasa berlebihan, mahasiswa dapat dengan dosen pengajar atau pembimbing akademiknya. Mereka mungkin dapat memberikan saran atau dukungan moral untuk menghadapi tekanan tersebut atau dapat berbagi perasaan yang dirasakan dalam perkuliahan dengan sahabat, keluarga atau teman satu perkuliahan. Berbicara tentang tekanan yang dihadapi dapat membantu merasa lebih lega. Mahasiswa juga dapat menggunakan sumber daya yang dimiliki kampus seperti layanan konseling, pusat kesehatan, dan organisasi kampus yang dapat mendukung kesejahteraan mahasiswa. Selain itu mahasiswa juga perlu menjaga pola tidur yang baik, makan dengan teratur dan bergizi, dan berolahraga secara teratur. Kegiatan tersebut dapat memberikan dampak yang besar pada kesehatan mental mahasiswa, dimana dengan menjaga diri dengan baik dapat membantu dalam menghadapi tekanan dengan lebih baik. Mengatasi tekanan dan menemukan kegembiraan dalam kehidupan sehari-hari akan berbeda-beda untuk setiap mahasiswanya. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan dan preferensinya sendiri. Jika tekanan yang dirasakan terus berlanjut atau semakin memburuk, penting bagi mahasiswa untuk mencari bantuan dari tenaga yang profesional dalam menghadapi hal tersebut, seperti konselor atau psikolog.

2. Berdasarkan hasil rata-rata terendah pada *item* variabel pencapaian akademik yaitu “Bagi saya, Nilai merupakan prioritas yang lebih tinggi

daripada kehidupan sosial saya”, oleh karena itu mahasiswa perlu memahami pentingnya keseimbangan antara pencapaian akademik dan kehidupan sosialnya. Mahasiswa juga perlu mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang efektif untuk memastikan bahwa mereka dapat mencapai pencapaian akademik yang baik tanpa perlu mengorbankan kehidupan sosial mereka. Jika mahasiswa dapat mengatur waktu dengan baik tentu dapat membantu mereka dalam membagi waktu antara perkuliahan dengan kehidupan sosialnya. Mahasiswa juga perlu untuk memikirkan tujuan jangka panjang mereka sendiri dengan mempertimbangkan aspek-aspek lain dalam hidupnya. Penting bagi mahasiswa untuk mengingat bahwa kehidupan perkuliahan dan kehidupan sosial merupakan dua aspek yang berbeda dan saling melengkapi. Membagi serta mengutamakan keseimbangan antara keduanya dapat membantu mahasiswa dalam mencapai pencapaian akademik yang baik serta dapat menjaga kesejahteraan mahasiswa secara keseluruhan.

3. Berdasarkan hasil rata-rata terendah pada *item* variabel efikasi diri yaitu “Jika seseorang berbeda pandangan dengan saya, saya dapat menemukan cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan”, oleh karena itu mahasiswa perlu mengembangkan komunikasi yang efektif untuk menghadapi perbedaan pandangan dengan orang lain. Mahasiswa dapat mengikuti komunitas baik yang sudah disediakan oleh universitas atau dapat bergabung dengan komunitas diluar

universitas, hal ini dapat membantu mahasiswa dalam mengungkapkan pendapat mereka dan dapat memahami pandangan orang lain. Didalam suatu komunitas mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan negosiasi yang dapat membantu mereka untuk mencapai tujuan tanpa merusak hubungan. Dalam hal ini kemampuan mahasiswa dalam mendengarkan, berempati dan mencari solusi yang tepat sehingga semua pihak dapat diuntungkan dapat meningkat. Mahasiswa juga perlu terbuka terhadap umpan balik dari orang lain. Mengembangkan empati terhadap pandangan orang lain dan perasaan orang lain dapat membantu mahasiswa dalam memahami perspektif yang berbeda. Selain itu dengan keyakinan atas diri sendiri yang tinggi juga dapat membantu mahasiswa merasa lebih nyaman dalam menghadapi perbedaan pandangan. Dengan belajar menghadapi perbedaan pandangan, membangun keterampilan interpersonal yang kuat, dan mencapai tujuan sambil mempertahankan hubungan dengan orang lain dapat membuat seorang mahasiswa berkembang menjadi lebih baik.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian yang perlu diperhatikan :

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu lembaga pendidikan saja yaitu Universitas Atma Jaya dan penelitian hanya dilakukan pada mahasiswa fakultas bisnis dan ekonomi untuk angkatan 2019 sampai 2022. Hal ini dapat mempengaruhi hasil penelitian karena setiap angkatan dan jurusan

memiliki permasalahannya masing-masing dalam menjalankan perkuliahan.

2. Dalam penelitian ini peneliti sudah terlanjur mengambil responden angkatan 2022 yang sudah tidak mengalami masa studi mahasiswa pada masa pandemi.
3. Penelitian ini dilakukan dalam rentang waktu yang terbatas. Keterbatasan waktu dapat mempengaruhi cakupan dan kedalaman hasil penelitian. Penelitian berkelanjutan dengan rentang waktu penelitian yang lebih lama dapat memberikan hasil dan pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan antar variabel.
4. Penelitian lebih lanjut harus menguji model pendahuluan yang relevan secara teoritis yang mungkin menjelaskan hubungan antara manajemen diri, efikasi diri, dan prestasi akademik secara lebih mendalam.

5.4. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat lebih fokus pada satu angkatan dan satu fakultas saja agar pengaruh antar variabel dapat memberikan hasil penelitian yang lebih spesifik dan mendalam. Serta dapat melibatkan waktu penelitian yang lebih panjang dalam pengumpulan data. Hal ini memungkinkan penulis dapat melihat perubahan dan hasil data yang lebih merata. Dengan penelitian berkelanjutan, maka penelitian dapat dikaji lebih dalam lagi mengenai pengaruh dari manajemen diri terhadap pencapaian akademik dan efikasi diri dari mahasiswa. Dapat pula dilakukan penelitian mengenai keterlibatan dalam hubungan institusi-siswa yang suportif dalam

hal staf pengajar, gaya mengajar, dan lain-lain dapat berdampak pada manajemen diri, efikasi diri, dan prestasi akademik pada saat yang bersamaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S., Rahmadhani, H., Pendidikan, P., Fakultas, B., Universitas, E., & Medan, N. (2020). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA STAMBUK 2016 PENDIDIKAN BISNIS FAKULTAS EKONOMI*. 9(1), 65–72.
- Al-Abyadh, M. H. A., & Abdel Azeem, H. A. H. (2022). Academic Achievement: Influences of University Students' Self-Management and Perceived Self-Efficacy. *Journal of Intelligence*, 10(3).
<https://doi.org/10.3390/jintelligence10030055>
- Amini, M., & Noroozi, R. (2018). Relationship Between Self-Management Strategy and Self-Efficacy Among Staff of Ardabil Disaster and Emergency Medical Management Centers. *Health in Emergencies and Disasters Quarterly*, 3(2), 85–90. <https://doi.org/10.29252/nrip.hdq.3.2.85>
- Amir, H. (2008). *Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa pendidikan kimia universitas bengkulu*.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan : Metode dan paradigma baru*. Remaja Rosdakarya.
- Bandura, A. (1978). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1(4), 139–161.

[https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)

Casel. (2018). *Core SEL Competencies*. <https://casel.org/core-competencies/>

Cohen, L., Manion, L., Lecturer, P., Morrison, K., & Lecturer, S. (2007).

Research Methods in Education.

Deming, D. J. (2017). The growing importance of social skills in the labor market.

Quarterly Journal of Economics, 132(4), 1593–1640.

<https://doi.org/10.1093/qje/qjx022>

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*.

Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kupperlwieser, V. G. (2014). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): An Emerging Tool in Business Research. *European Business Review*, 26(2), 106–121.

Harahap, A., Harahap, D., & Harahap, S. (2020). *Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19*. 3(1), 10–14.

Keyserlingk, V. (2022). *Stress of university students before and after campus closure in response to COVID - 19*. <https://doi.org/10.1002/jcop.22561>

Ma, Y., Yang, X. M., Hong, L., & Tang, R. J. (2022). *The Influence of Stress Perception on Academic Procrastination in Postgraduate Students : The Role of Self- Efficacy for Self-Regulated Learning and Self-Control*. 2022.

Marsanda, D., Salsabela, S., Aulia, F. I., Nurjanah, N. A., Septia, P., Ayu, C., &

- Artikel, I. (2022). *Journal of Education and Technology*. 2(2), 151–158.
- Marwansyah. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Matos, É. De, Ferreira, R., Pinto, R. Z., Maria, P., Arantes, M., Leandro, É.,
Vieira, M., Teixeira, A. L., Ferreira, F. R., & Vaz, D. V. (2020). *meanings that physical therapy students attribute to their experience with an objective structured clinical examination*. 1–10.
- Öberg, U., Orre, C. J., H, Å., Jutterstr, L., & Isaksson, U. (2020). *Using the Self-Management Assessment Scale for Screening Support Needs in Type 2 Diabetes : Qualitative Study Corresponding Author : 3*.
<https://doi.org/10.2196/16318>
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). *PENGARUH TEKANAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET*.
- Robbins, S., Decenzo, D., & Coulter, M. (2012). *Fundamentals of Management*.
- Stan, M. M. (2021). Self-Management Skills and Student Achievement – A Pilot Study. *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020, 16, 490–506*.
<https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/34>
- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., Gilbert, D. R., & Sindoro, A. (2015). *Management*. Pearson.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Sukmak, V., & Psychology, P. D. (2002). *Validity of the General Perceived Self-Efficacy Scale*. 47(1), 31–37.
- Sumanggala, K. J., Dhamayanti, W., Sastrosupadi, A., Ir, J., & Nomor, S. (2021). *PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR Pendidikan Keagamaan Buddha , Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Kertarajasa THE EFFECT OF SELF-MANAGEMENT ON STAB KERTARAJASA*. 35(2), 149–159.
- Turner, A. (2007). *Incorporating Motivation Into Predictive Models of Academic Performance: Development and Validation of the Motivation For Academic Achievement Scale*.
- Wijaya, R., & Ydewani, D. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Hybrid Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Masa Post Pandemi*. 5(1), 27–38.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

**Pengaruh Manajemen Diri terhadap Pencapaian Akademik dan Efikasi Diri
pada Mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya
Yogyakarta**

Kepada Responden yang terhormat,

Saya Leon Christianno Putra mahasiswa aktif Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh Manajemen Diri terhadap Efikasi Diri dan Pencapaian Akademik mahasiswa pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Bisnis dan Ekonomika”** dengan obyek penelitian pada mahasiswa aktif Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dengan ini Saya memohon bantuan dan kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Saya berharap anda bersedia menjawab seluruh pertanyaan dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Segala macam informasi yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian saja.

Atas dukungan partisipasi anda, Saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya, Leon Christianno Putra

Profil Responden

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Pria			Wanita
1	Jenis Kelamin				
2	Program Studi	Manajemen	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	
3	Angkatan	2019	2020	2021	2022
4	IPK	<2,50	2,50 - 3,00	3,00 - 3,50	>3,50
5	Mengikuti pekerjaan paruh waktu	Ya			Tidak
6	Mengikuti lembaga Universitas	Ya			Tidak
	Jika ya sebutkan lembaga apa saja yang anda ikuti				

Petunjuk Pengisian

Jawablah setiap pertanyaan dengan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda serta memberikan tanda checklist (√) dikolom yang sudah disediakan.

Indikator

1. STS : Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. N : Netral
4. S : Setuju
5. SS : Sangat Setuju

Bagian I

NO	PERTANYAAN	Skala				
		1	2	3	4	5
MANAJEMEN DIRI						
1.	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang keadaan diri saya					

2.	Saya memiliki dukungan sosial yang baik, yang dapat membantu manajemen diri saya menjadi lebih baik					
3.	Saya memiliki orang-orang yang dapat mendukung manajemen diri saya					
4.	Saya menemukan kegembiraan dalam kehidupan sehari-hari meskipun saya mengalami tekanan dalam perkuliahan					
5.	Saya tahu bagaimana menangani tekanan dalam perkuliahan saya					
6.	Saya menjalankan rutinitas perkuliahan dengan baik					
7.	Saya telah menerima informasi perkuliahan yang cukup					
8.	Saya merasa puas dengan kondisi perkuliahan saya					
9.	Saya memiliki rencana untuk menghadapi perkuliahan saya					
10.	Saya memiliki rencana nyata untuk manajemen diri saya di masa depan					

Bagian II

NO	PERTANYAAN	Skala				
		1	2	3	4	5
PENCAPAIAN AKADEMIK						
1.	Saya mencoba untuk memahami materi pembelajaran daripada hanya menghafalnya					
2.	Saya ingin membuat keluarga saya bahagia dengan berhasil dalam perkuliahan					
3.	Mendapatkan nilai yang baik merupakan hal yang penting bagi saya					
4.	Saya tertarik dan memperhatikan selama mengikuti perkuliahan					
5.	Berprestasi di kampus merupakan salah satu tujuan utama saya					
6.	Saya mampu mencapai IPK 3,5 atau lebih baik					
7.	Saya gigih dalam mengejar tujuan akademis saya dalam perkuliahan					
8.	bagi saya, Nilai merupakan prioritas yang lebih tinggi daripada kehidupan sosial saya					

9.	Saya mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas					
10.	Saya menikmati menulis sebuah artikel atau esai di mana saya dapat menunjukkan argumentasi saya					
11.	Saya menyelesaikan tugas perkuliahan sebelum tenggat waktu pengumpulan					
12.	Saya menggunakan waktu yang diperlukan untuk mempersiapkan ujian saya					
13.	Saya ingin terlihat sebagai seseorang yang sukses dalam perkuliahan					
14.	Saya ingin menunjukkan kepada semua orang prestasi yang dapat saya raih di universitas					
15.	Saya senang ketika memperoleh nilai yang baik dari tugas atau ujian					
16.	Saya menikmati ujian tertulis					
17.	Orang lain menganggap saya giat dalam perkuliahan					
18.	Saya menyelesaikan semua tugas, bahkan yang termasuk pilihan / tidak wajib					
19.	Saya memiliki motivasi untuk mencapai kesuksesan di universitas					
20.	Saya cenderung perfeksionis dalam mengerjakan tugas					

Bagian III

NO	PERTANYAAN	Skala				
		1	2	3	4	5
EFIKASI DIRI						
1.	Saya selalu dapat menyelesaikan berbagai masalah perkuliahan jika saya berusaha cukup keras					
2.	Jika seseorang berbeda pandangan dengan saya, saya dapat menemukan cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan					
3.	Saya mampu mempertahankan fokus pada tujuan saya dan berhasil mencapainya					
4.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani peristiwa yang tidak terduga dengan tepat					

5.	Saya berbakat dan trampil dalam menangani situasi yang tidak terduga					
6.	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar masalah jika saya mencurahkan tenaga saya untuk mengatasinya					
7.	Saya mampu menjaga ketenangan diri ketika menghadapi kesulitan, karena saya memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri					
8.	Ketika saya menghadapi masalah, saya dapat menemukan beberapa alternatif solusi					
9.	Jika saya dalam kesulitan, saya biasanya dapat memikirkan solusi					
10.	Saya biasanya dapat menangani masalah apa pun yang datang dengan cara saya					

Lampiran 2 Data Responden

Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan	IPK	Mengikuti pekerjaan paruh waktu	Mengikuti Lembaga Universitas	Lembaga apa saja yang Anda ikuti
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Ya	hmptm
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Ya	HMPM
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	Himpunan mahasiswa
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Ya	hmptm
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Ya	Hima
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	Himpunan mahasiswa manajemen
Wanita	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	HMPA
Pria	Akuntansi	2019	> 3,50	Ya	Ya	Senat
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Ya	HMPA

Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Ya	HMPSTM
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	Himpunan mahasiswa akuntansi
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Ya	Himpunan
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2020	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2020	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Ekonomi Pembangunan	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	HMPSEP
Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	> 3,50	Tidak	Ya	BPM
Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Ekonomi Pembangunan	2020	> 3,50	Tidak	Ya	HMPSEP
Pria	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Ya	HMPSTA
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Ya	HMPSTM
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Ya	senat
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2020	> 3,50	Tidak	Ya	senat mahasiswa
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	hmpsm
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	HMPSTM
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	HMPSTA
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	HMPSTA
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	2,50 - 3,00	Ya	Tidak	

Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Manajemen	2020	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2021	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	Organisasi kampus
Pria	Manajemen	2021	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Manajemen	2020	> 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2022	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	HMPSPM
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Ya	HMPSA
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	> 3,50	Ya	Ya	HMPSEP
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	

Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Ekonomi Pembangunan	2022	> 3,50	Ya	Ya	Himpunan Mahasiswa
Wanita	Manajemen	2022	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2022	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2022	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Ya	Hmpsa
Wanita	Ekonomi Pembangunan	2020	> 3,50	Ya	Ya	hmpsep
Pria	Ekonomi Pembangunan	2020	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2021	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Ya	hmpsa
Pria	Akuntansi	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	Bpm
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Ya	Tidak	
Pria	Manajemen	2021	2,50 - 3,00	Tidak	Tidak	
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Ya	Ya	HMPSM
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2022	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2021	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Pria	Akuntansi	2021	> 3,50	Ya	Ya	HMPSA
Wanita	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Tidak	
Wanita	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Tidak	

Pria	Ekonomi Pembangunan	2022	3,00 - 3,50	Tidak	Tidak				
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Ya	Tidak				
Wanita	Akuntansi	2019	> 3,50	Ya	Ya	hmpsa			
Pria	Akuntansi	2019	> 3,50	Tidak	Ya	HMPSA			
Pria	Manajemen	2019	> 3,50	Tidak	Ya	Hmpsm			
Pria	Ekonomi Pembangunan	2019	> 3,50	Tidak	Tidak				
Wanita	Akuntansi	2020	3,00 - 3,50	Ya	Ya	Himpunan			
Pria	Manajemen	2019	3,00 - 3,50	Ya	Ya	Himpunan			
Pria	Manajemen	2020	3,00 - 3,50	Ya	Ya	Himpunan			
Wanita	Manajemen	2021	3,00 - 3,50	Ya	Ya	HMPSM			
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Ya	Tidak				
Wanita	Akuntansi	2021	3,00 - 3,50	Ya	Ya	Himpunan			
Pria	Manajemen	2020	> 3,50	Tidak	Ya	HMPSA			
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	5	3	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	4	5	5	5	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
5	5	5	4	4	5	5	4	4	5

5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	4	4	5
4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	4	5	4	3	5
1	2	1	2	1	2	3	2	2	2
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	4	5	3	4	4
4	4	4	2	3	4	3	4	4	4
5	4	4	3	5	5	5	4	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	4	4	3	2	2	3	5
5	5	5	5	3	3	2	3	3	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
3	5	5	4	4	3	3	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	4	5	5	3	3
5	4	3	4	3	5	3	4	3	4
4	4	3	5	5	5	5	5	4	5
4	4	4	5	5	5	5	4	5	5

4	5	4	4	4	5	4	4	2	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
5	4	4	5	5	5	4	2	4	4
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4
4	4	4	2	3	4	4	3	3	5
4	4	5	3	4	5	5	4	4	4
4	3	3	5	4	4	4	3	4	5
2	2	2	1	2	3	4	4	3	3
5	4	3	3	3	3	4	3	3	4
4	4	4	2	3	5	5	5	5	5
4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
3	4	4	4	4	3	5	4	5	5
4	4	5	3	3	4	4	5	5	5
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
4	4	4	3	3	4	3	4	4	5
5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
4	3	3	3	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
3	4	4	3	5	5	5	5	5	5
4	4	5	3	4	5	5	4	3	4
5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	5	5	5	5	4
4	3	3	3	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4	5	4	3	5	5	5	4	4	5
4	3	5	5	4	4	5	4	5	5
5	4	4	5	4	4	3	5	3	5
4	5	5	4	5	4	4	4	5	5

5	5	5	4	4	5	4	5	5	5										
5	4	4	5	4	5	5	4	4	5										
4	5	5	5	4	4	4	5	4	5										
Y 1. 1	Y 1. 2	Y 1. 3	Y 1. 4	Y 1. 5	Y 1. 6	Y 1. 7	Y 1. 8	Y 1. 9	Y 1. 10	Y 1. 11	Y 1. 12	Y 1. 13	Y 1. 14	Y 1. 15	Y 1. 16	Y 1. 17	Y 1. 18	Y 1. 19	Y 1. 20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	2	3	3	2	2	3	3	4	5	5	5	2	3	3	3	3
4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	5	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	4	3	4	3	4	2	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4
5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5
4	5	4	4	5	5	3	2	2	2	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2
5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
5	5	3	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	5	3
4	5	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3
5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4
5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	3	3	5	4	3	3	4	3
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	4	3
4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
5	5	4	4	3	2	4	2	5	3	5	5	3	3	5	2	3	4	4	4
4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5

4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5
5	4	3	3	3	2	4	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
1	2	3	1	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
5	5	3	3	2	5	4	3	4	5	5	4	3	2	5	4	4	2	3	5
3	5	5	4	3	3	4	2	2	2	4	4	5	2	5	4	3	4	4	4
5	5	5	4	2	5	5	4	1	3	5	3	5	5	5	3	4	3	3	4
5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	2	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4
1	5	1	3	2	5	4	2	2	3	5	5	3	2	5	5	3	3	2	3
5	4	2	3	2	5	2	3	1	3	5	4	2	1	3	4	3	3	2	3
3	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	4	3	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4
4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4
5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	5
3	5	2	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	2	5	4	4	3	5
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
4	4	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	3	2	2	4	1	2	1	3	2	5	2	5	2	2	1	5	4
3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	5	2	3	2	5	4	2	2	4	5	3	2	2	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
4	3	2	3	2	5	4	2	4	3	5	5	3	3	5	3	4	4	3	4
4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4
5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	5	4
4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	4	3	2	2
4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3
5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5
3	4	4	3	2	5	4	2	4	4	5	5	3	3	5	3	5	4	4	2

4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	5	3	5	4	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	5	4	5	4	4	5	5	5	5
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	3	3	5	4	5	3	3
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
5	4	5	4	3	4	4	4	5	4
4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
4	5	5	5	4	2	1	4	3	5
5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	4	4	3	3	4	5	3	3	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	4	4	5	4	4	4	4	5
5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
5	3	5	4	4	5	5	4	4	5
5	5	4	3	4	5	4	3	4	3
5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	2	3	3	3	3	4	4
5	4	5	4	4	5	5	4	4	5
5	4	5	4	4	5	3	3	3	5
4	4	5	4	5	5	5	5	4	3
5	1	5	4	4	5	4	4	4	4
5	3	4	4	4	5	4	4	3	3
4	5	4	5	5	4	3	4	5	4
5	3	5	4	4	5	5	4	4	5
5	3	5	4	4	5	5	4	4	5

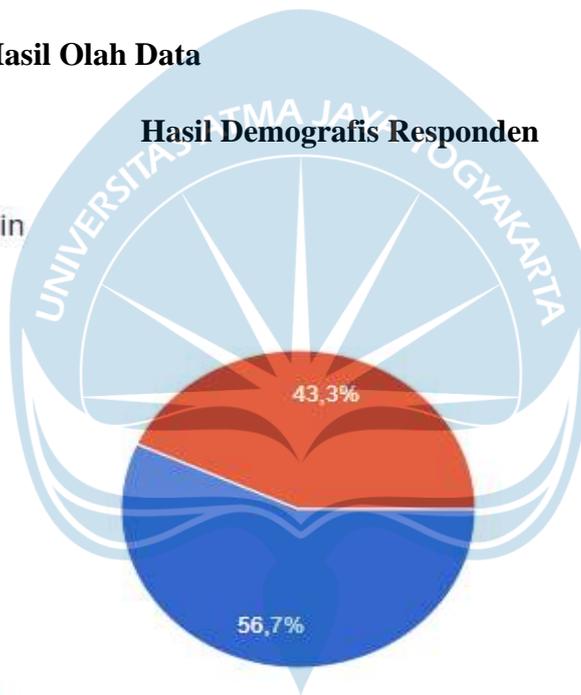
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	5	4	4	5	5	4	4	5
5	3	5	4	4	5	5	4	4	4
5	4	3	5	4	5	5	4	5	5
4	5	5	4	5	3	5	5	4	5
4	3	5	5	5	4	4	5	4	5
5	4	4	5	3	4	5	4	4	5
5	3	5	3	3	5	5	4	4	4
3	5	4	5	5	4	5	4	5	5
4	5	4	4	4	5	5	4	4	3

Lampiran 3 Hasil Olah Data

Hasil Demografis Responden

Jenis Kelamin

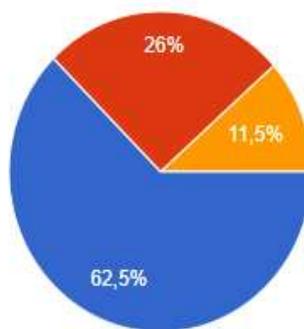
104 jawaban



● Pria
● Wanita

Program Studi

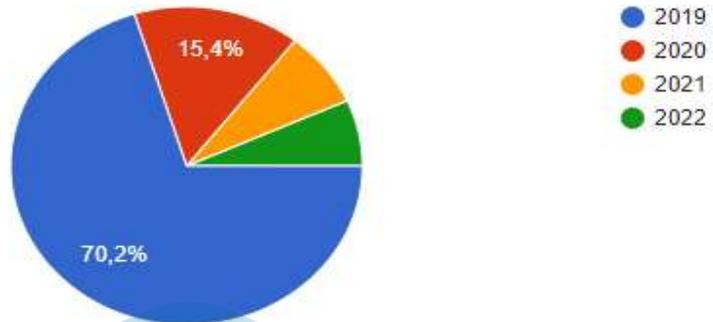
104 jawaban



● Manajemen
● Akuntansi
● Ekonomi Pembangunan

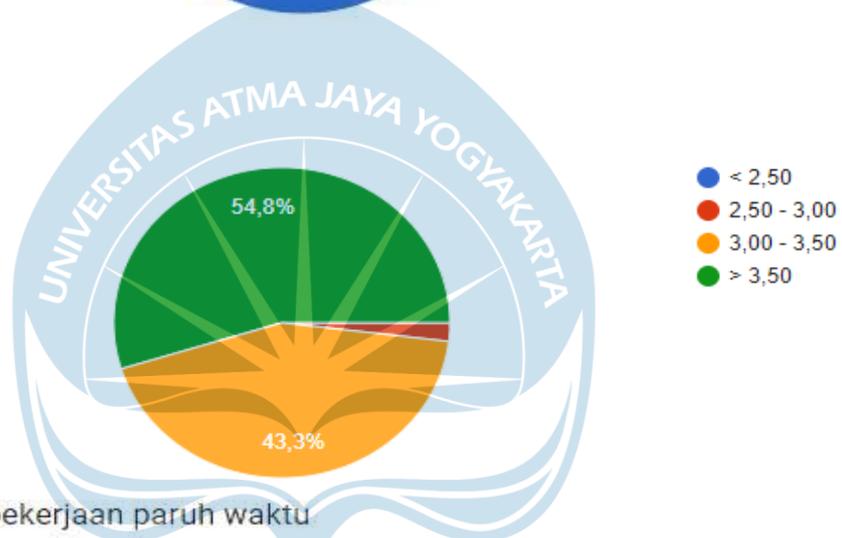
Angkatan

104 jawaban



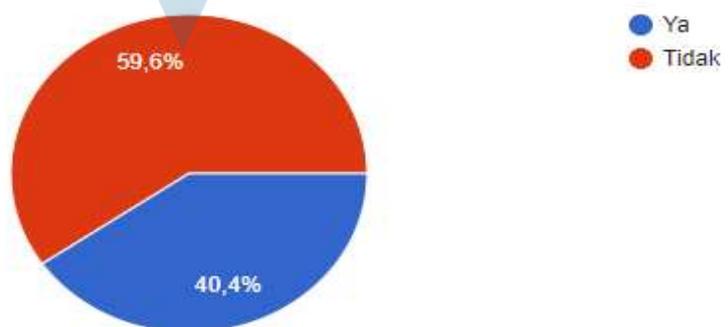
IPK

104 jawaban



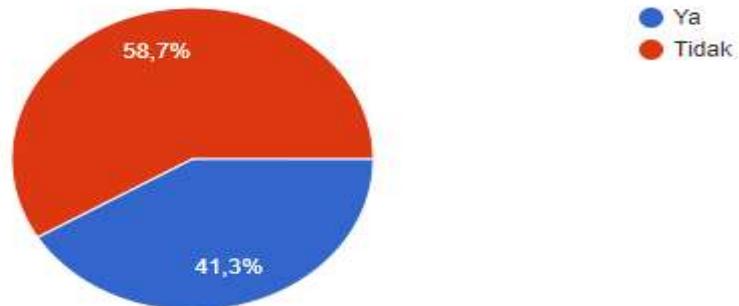
Mengikuti pekerjaan paruh waktu

104 jawaban



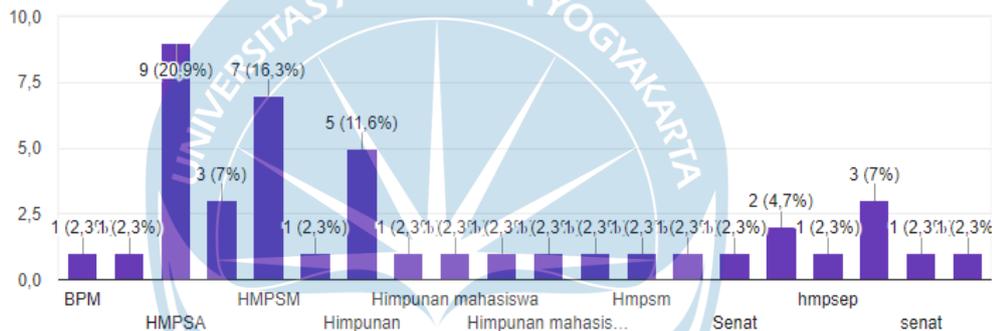
Mengikuti Lembaga Universitas

104 jawaban



Lembaga apa saja yang Anda ikuti

43 jawaban



Validitas

Variabel	Item	R hitung	R tabel	Keterangan
Manajemen diri	1	0,789	0,361	VALID
	2	0,803	0,361	VALID
	3	0,786	0,361	VALID
	4	0,836	0,361	VALID
	5	0,893	0,361	VALID
	6	0,665	0,361	VALID
	7	0,735	0,361	VALID
	8	0,829	0,361	VALID
	9	0,811	0,361	VALID
	10	0,900	0,361	VALID
Pencapaian akademik	1	0,636	0,361	VALID
	2	0,378	0,361	VALID
	3	0,749	0,361	VALID
	4	0,714	0,361	VALID

	5	0,764	0,361	VALID
	6	0,835	0,361	VALID
	7	0,861	0,361	VALID
	8	0,702	0,361	VALID
	9	0,540	0,361	VALID
	10	0,821	0,361	VALID
	11	0,697	0,361	VALID
	12	0,709	0,361	VALID
	13	0,704	0,361	VALID
	14	0,726	0,361	VALID
	15	0,401	0,361	VALID
	16	0,526	0,361	VALID
	17	0,902	0,361	VALID
	18	0,798	0,361	VALID
	19	0,807	0,361	VALID
	20	0,836	0,361	VALID
Efikasi diri	1	0,847	0,361	VALID
	2	0,709	0,361	VALID
	3	0,785	0,361	VALID
	4	0,849	0,361	VALID
	5	0,803	0,361	VALID
	6	0,871	0,361	VALID
	7	0,900	0,361	VALID
	8	0,878	0,361	VALID
	9	0,878	0,361	VALID
	10	0,874	0,361	VALID

Reliabilitas

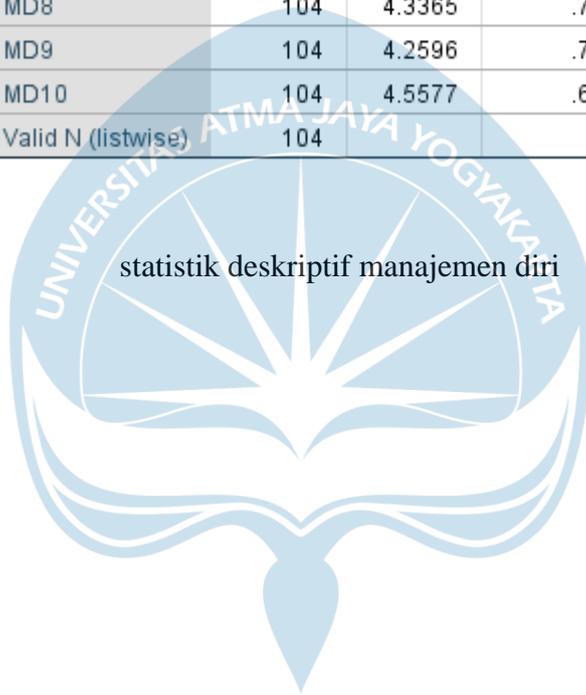
Variabel	Cronbach's Alpha	R tabel	Keterangan
Manajemen diri	0,937	0,60	RELIABEL
Pencapaian akademik	0,945	0,60	RELIABEL
Efikasi diri	0,951	0,60	RELIABEL

Analisis Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
MD1	104	4.3942	.75580
MD2	104	4.3269	.74315
MD3	104	4.3462	.78542
MD4	104	4.1827	.91125
MD5	104	4.2500	.77271
MD6	104	4.4615	.68156
MD7	104	4.4615	.70948
MD8	104	4.3365	.77096
MD9	104	4.2596	.78820
MD10	104	4.5577	.62047
Valid N (listwise)	104		

statistik deskriptif manajemen diri



Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
PA1	104	4.4519	.77434
PA2	104	4.7019	.57251
PA3	104	4.0865	1.02503
PA4	104	4.1154	.82800
PA5	104	3.8173	1.04058
PA6	104	4.2885	.97217
PA7	104	4.2981	.74885
PA8	104	3.5192	1.07017
PA9	104	4.0192	1.07017
PA10	104	3.7981	.96923
PA11	104	4.5096	.69667
PA12	104	4.3654	.73811
PA13	104	4.0385	.92351
PA14	104	3.8846	1.07313
PA15	104	4.6538	.60370
PA16	104	3.7981	1.01809
PA17	104	4.0865	.77723
PA18	104	4.2019	.81705
PA19	104	4.1923	.81344
PA20	104	4.1538	.91130
Valid N (listwise)	104		

Statistik deskriptif pencapaian akademik

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ED1	104	4.5481	.62130
ED2	104	4.0481	.89638
ED3	104	4.4038	.67578
ED4	104	4.2019	.78059
ED5	104	4.2308	.75338
ED6	104	4.4327	.76023
ED7	104	4.4327	.79762
ED8	104	4.2500	.63475
ED9	104	4.2404	.66091
ED10	104	4.4327	.69344
Valid N (listwise)	104		

Statistik deskriptif efikasi diri

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26.521	6.497		4.082	.000
	Manajemen Diri	1.296	.148	.655	8.758	.000

a. Dependent Variable: Pencapaian Akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.674	3.104		5.372	.000
	Manajemen Diri	.609	.071	.649	8.620	.000

a. Dependent Variable: Efikasi Diri