

**PENERIMAAN SOSIAL GURU TRANSGENDER DI SEKOLAH  
(DI TK PERMATA HATI, NGLUWAR, MAGELANG, JAWA TENGAH)**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun Oleh:

**Theodora Dui Raesita**

**191006863**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERIMAAN SOSIAL GURU TRANSGENDER DI SEKOLAH  
(DI TK PERMATA HATI, NGLUWAR, MAGELANG, JAWA TENGAH)**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Sosial (S.Sos)

Disusun oleh:

Theodora Dui Raesita

191006863

Disetujui oleh:



Andreas Ambrosius Susanto, Ph.D.

Dosen Pembimbing

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN


Judul Skripsi: **PENERIMAAN SOSIAL GURU TRANSGENDER DI SEKOLAH (DI TK PERMATA HATI, NGLUWAR, MAGELANG, JAWA TENGAH)**

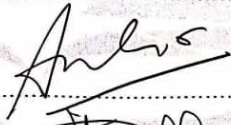
Penyusun : Theodora Dui Raesita  
NPM : 191006863


Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada,

Hari / Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2023  
Pukul : 10:00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 3, Program Studi Sosiologi Universitas Atma Jaya Yogyakarta

### TIM PENGUJI

  
**Suryo Adi Pramana, M.Si**  
Penguji Utama

  
**Andreas Ambrosius Susanto, Ph.D.**  
Penguji I

  
**Y. Kunharibowo, S.Sos., M.A**  
Penguji II

  
**Kristian Tamtomo, Ph.D.**

Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi / Sosiologi

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theodora Dui Raesita

NPM : 191006863

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : PENERIMAAN SOSIAL GURU TRANSGENDER DI SEKOLAH  
(DI TK PERMATA HATI NGLUWAR, MAGELANG, JAWA TENGAH)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Saya yang menyatakan,



(Theodora Dui Raesita)

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerimaan sosial yang terjadi pada guru yang beridentitas sebagai transgender. Penelitian berlokasi di TK Permata Hati, Ngluwar, Magelang, Jawa Tengah. Konsep besar yang digunakan pada penelitian ini adalah penerimaan sosial.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melaksanakan wawancara terstruktur dan secara mendalam kepada setiap informan secara tatap muka. Selain itu peneliti juga melakukan catatan lapangan dan pengamatan langsung di lapangan.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan karyawan terhadap guru transgender ini dilatar belakangi dengan rasa terdesak dan rasa membutuhkan karena kurangnya tenaga pendidik di sekolah. Keterlibatan guru transgender ini lalu diuji dengan enam aspek yang dicetuskan oleh Parker & Asher (1993). Kemudian ditemukan tiga aspek yang mendasari terjadi penerimaan sosial guru transgender di sekolah. Pertama, dukungan yang di dalamnya meliputi kepedulian dan perhatian. Kedua, kedekatan dan keterikatan. Ketiga, perbedaan pendapat dan penyelesaian masalah.*

***Kata kunci: Penerimaan Sosial, Pendidik, Aspek – Aspek Penerimaan Sosial***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan, karena pembuatan skripsi yang berjudul Penerimaan Sosial Guru Transgender Di Sekolah (Penerimaan Karyawan Terhadap Guru Transgender Di TK Permata Hati, Ngluwar, Magelang, Jawa Tengah) telah selesai dan berjalan dengan lancar. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat agar dapat memberikan peluang bagi orang – orang yang termarginalkan untuk dapat bergabung memajukan bangsa Indonesia. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Roh Kudus, terima kasih karena atas berkat dan rahmat serta kasih yang selalu setia ada bagi kehidupan peneliti, sehingga peneliti selalu diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
2. Papa Agustinus Sunu Tri Rahajo (Alm.), Mama Wati, Kakak Jojo, Veronica Mentari, terima kasih sudah memberikan dukungan, kekuatan, dan menjadi contoh dari sosok yang kuat dan mau terus berjuang, serta bantuan materil, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Bapak Andreas Ambrosius Susanto, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing *internship* dan juga skripsi. Terima kasih untuk kesempatan, kesabaran, dan waktu yang diberikan serta dukungan selama membimbing peneliti.
4. Bapak Suryo Adi Pramono, M.Si. dan Y. Kunharibowo, S.Sos., M.A. selaku Dosen Penguji skripsi. Terima kasih telah memberikan masukan, dukungan, serta semangat, dan kesempatan dalam proses perkuliahan ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan dengan baik dan hasil yang bermakna.
5. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi Universitas Atma Jaya Yogyakarta, terima kasih telah bersedia memberikan ilmu yang bermakna dan cara berpikir kritis sehingga dapat membantu kehidupan peneliti dalam beradaptasi di dunia perkuliahan dan lingkup masyarakat.

6. Segenap karyawan TK Permata Hati, Ngluwar, Magelang, Jawa Tengah, terima kasih telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan mempercayakan kerahasiaan wawancara kepada saya.
7. Keluarga besar Eyang Samen dan Eyang Harto, pakde, bude, om, tante, mas, mbak, adek, serta keponakan. Terima kasih telah memberikan semangat dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk terus maju menyelesaikan pendidikan.
8. 5998, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, bertukar pikiran, memberikan semangat serta dukungan, menemani selama masa kuliah, penelitian, hingga pengerjaan skripsi dan juga selalu memberikan rasa percaya diri hingga saya bisa sampai di titik ini.
9. Sahabat – sahabat Remaja Jompo, Harry Adi, Veno Agusta, Robertus Aji, dan Intan Jeki yang telah setia menjadi tempat peneliti berkeluh kesah dan mau membantu peneliti untuk terus berproses.
10. Sahabat – sahabat The Powerpuff Girls, Jeny dan Pricilla Irine yang juga telah setia menemani peneliti selama penulisan skripsi, menjadi tempat bertukar pikiran, dan membawa kebahagiaan serta suka cita selama masa perkuliahan.
11. Teman – teman NONGKI, Wulan, Shada, Petra, Josef, Kekes, Dian, Agnes, Kirana, Yos, Gustav, dan Lena yang telah menjadi tempat bertukar pikiran serta berbagi rasa, dan mau berproses bersama selama menempuh pendidikan di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
12. Teman – teman seperbimbingan, teman – teman angkatan 2019, dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah bersedia untuk memberikan semangat dan dukungan, serta terima kasih telah berdinamika bersama selama masa kuliah di Atma Jaya Yogyakarta.

Peneliti menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan begitu, penulis bersedia diberi kritik dan saran serta masukan yang dapat membangun dari segala pihak, sehingga penulisan ini

akan menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Kerangka Konseptual .....	4
1. <i>Transgender</i> .....	4
2. <i>Konsep Penerimaan Sosial</i> .....	4
3. <i>Kerangka Pemikiran</i> .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II METODOLOGI DAN SUBJEK PENELITIAN.....	13
A. Metode Penelitian.....	13
B. Informan .....	13
1. <i>Pihak Sekolah</i> .....	13
2. <i>Pihak Wali Murid</i> .....	13
3. <i>Data Statistik Siswa</i> .....	14
4. <i>Domisili</i> .....	14
C. Operasionalisasi Konsep.....	15
D. Metode Pengumpulan Data .....	18
1. <i>Lokasi Penelitian</i> .....	18
2. <i>Jenis Data</i> .....	18
3. <i>Cara Analisis Data</i> .....	19
a) <i>Reduksi Data</i> .....	19
b) <i>Penyajian Data</i> .....	19
c) <i>Kesimpulan</i> .....	19
E. Subjek Penelitian.....	20
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	21
3.1. Temuan Penelitian.....	21
3.1.1. <i>Pemahaman Informan mengenai Transgender</i> .....	21
a) <i>Pemahaman terhadap Transgender</i> .....	22
b) <i>Pemahaman terhadap Pak B sebagai 'Transgender'</i> .....	23
3.1.2. <i>Aspek Penerimaan Sosial</i> .....	24
1. <i>Dukungan, Kepedulian dan Perhatian</i> .....	24
2. <i>Kedekatan dan keterikatan</i> .....	27
3. <i>Perbedaan pendapat dan Penyelesaian Masalah</i> .....	34

<b>3.2. Pembahasan</b>	
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>