

Bab V

PENUTUP

Bab ini akan menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian ini secara umum, implikasi managerial dan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini termasuk juga saran dari peneliti

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bekerja dari rumah berpengaruh signifikan dan positif terhadap upaya kerja karyawan di Binar Academy.
2. Bekerja dari rumah berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi intrinsik di Binar Academy.
3. Motivasi intrinsik tidak berperan sebagai variabel mediasi antara bekerja dari rumah dan upaya kerja karyawan.

5.2. Implikasi Manajerial

Penelitian ini dilakukan pada Binar Academy. Penelitian ini berfokus pada pengaruh bekerja dari rumah terhadap upaya kerja karyawan yang dimediasi oleh motivasi intrinsik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa baik bekerja dari rumah maupun motivasi intrinsik mempengaruhi secara langsung dan positif terhadap upaya kerja karyawan. Oleh karena itu perusahaan perlu memaksimalkan dampak positif ini dengan memperbaiki kondisi bekerja dari rumah untuk meningkatkan motivasi intrinsik.

Merujuk pada tabel analisis deskriptif 4.5 pada item 8 mengenai statistik deskriptif variabel bekerja dari rumah terlihat bahwa karyawan masih mempersepsikan atasan belum memperhatikan secara penuh kesejahteraan mereka selama bekerja dari rumah. Oleh karena itu perusahaan perlu berupaya bagaimana supaya karyawan merasa kesejahteraan mereka diperhatikan, seperti perusahaan dapat memberikan pelatihan kepada manajer untuk bagaimana memfasilitasi karyawan dalam bekerja dari rumah dan memperhatikan kesejahteraan karyawan dalam bekerja dari rumah. Selain itu, perusahaan juga dapat memberi dukungan untuk memperbaiki kondisi bekerja dari rumah untuk karyawannya, misalnya dengan memberi tunjangan yang dapat digunakan untuk membeli fasilitas bekerja dari rumah (internet, meja dan kursi kerja, dan lain-lain)

Selanjutnya pada tabel analisis deskriptif 4.7 pada item 8 mengenai statistik deskriptif variabel motivasi intrinsik, karyawan masih merasakan belum menerima secara penuh bukti/informasi mengenai kemajuan kinerja mereka secara keseluruhan dalam bekerja. Disini perusahaan bisa menjalankan sesi check-in secara rutin dimana karyawan dan manajer bisa berdiskusi tentang topik ini dan karyawan bisa menyampaikan kendala yang dihadapi. Selain itu perusahaan juga dapat menyelenggarakan pertemuan rutin dengan seluruh karyawan dimana eksekutif bisa menjelaskan tujuan pencapaian perusahaan dan bagaimana karyawan berkontribusi terhadap pencapaian kemajuan perusahaan.

5.3.Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tentunya memiliki keterbatasan. Oleh karena itu berikut adalah batasan penelitian tersebut:

1. Responden pada penelitian ini dilakukan hanya di Binar Academy. Karena hanya dilakukan pada satu perusahaan saja, sehingga penelitian ini tidak berlaku secara umum pada perusahaan lain.
2. Keterbatasan pada sampel, yang dimana sampel penelitian ini hanya terbatas pada karyawan Binar Academy dan jumlah sampel sebanyak 60 responden.
3. Peneliti belum meneliti data mengenai apakah karyawan bekerja dari rumah dengan sukarela atau tidak.

5.4.Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang ada, maka peneliti bisa memberikan saran bagi peneliti selanjutnya. Penelitian hanya dilakukan pada satu perusahaan saja, untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti pada beberapa perusahaan serupa yang akan menambah jumlah sampel untuk hasil yang lebih akurat atau tepat dalam menjelaskan keadaan yang sebenarnya. Dari hasil penelitian yang didapat, penelitian selanjutnya diharapkan mencari tahu apa saja yang memediasi selain motivasi intrinsik diantara bekerja dari rumah dan upaya kerja karyawan. Contohnya motivasi ekstrinsik, yang akan sangat menarik apabila motivasi ekstrinsik memediasi atau tidak pengaruh dari bekerja dari rumah terhadap upaya kerja karyawan.

DAFTAR PUSTAKA

- Mcshane, Steven L. Dan Mary Ann Von Glinow (2022). *Organizational Behavior, 5th Edition*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Konopaske, Robert, John M. Ivancevich. Dan Michael T. Matteson (2023). *Organizational Behavior and Management, 12th Edition*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Uhl-Bien, Mary, John R. Schermerhon, Jr. Dan Richard N. Osborn (2014). *Organizational Behavior, 13th Edition*. Wiley.
- Greenberg, Jerald (2014). *Behavior in Organizations : Global Edition, 10th Edition*. Pearson International Content.
- Robbins, Stephen P. Dan Timothy A. Judge (2019). *Organizational Behavior, Global Edition, 18th Edition*. Pearson International Content.
- Colquitt, Jason A., Jeffery A. Lepine dan Michael J. Wesson (2023). *Organizational Behavior, 8th Edition*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Raju, Dr. T dan Dr. R. Prabhu (2013). *Organizational Behaviour*. Biztantra
- Locke, Edwin A. (2009). *Handbook of Principles of Organizational Behavior*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Buchanan, David A. Dan Andrzej A. Huczynski (2019). *Organizational Behavior, 10th Edition*. Pearson International Content
- Schunk, Dale, Judith Meece dan Paul Pintrich (2014). *Motivation in Education: Pearson New International Edition, 4th Edition*. Pearson International Content.
- Kreitner, Robert, dan Angelo Kinicki (2004). *Organizational Behavior, 6th Edition*. Boston: McGraw-Hill Irwin
- Rupietta, Kira dan Michael Beckmann (2017). *Working from Home What is the Effect on Employees' Effort?*. Schmalenbach Bus Rev 70:25-55.
- Davis, Jawan Luangnikone dan Kevin Mo (2021). *Employee Motivation in Remote Work*. Department of Management and Engineering.

Sevima, Seprila Mayang (2022). *Apa Itu Edutech? Pengertian, Manfaat dan Prakteknnya*. (<https://sevima.com/seputar-pendidikan/apa-itu-edutech>, diakses 15 Agustus 2023).

Crosbie, Tracey dan Jeanne Moore (2004). *Work-Life Balance and Working from Home*. Article in Social Policy and Society.

Gariety, Bonnie S., dan Sherril Shaffer (2007). *Wage Differentials Associated with Working at Home*. Monthly Labor Review / U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics 130(3):61-67.

Oudeyer, Pierre-Yves, Jacqueline Gottlieb, dan Manuel Lopes (2016). *Intrinsic Motivation, Curiosity, and Learning: Theory and Applications in Educational Technologies*. Journal of Kavli Institute for Brain Science.

Cetin, Fatih dan Duysal Askun (2018). *The Effect of Occupational Self-Efficacy on Work Performance Through Intrinsic Work Motivation*. Management Research Review.

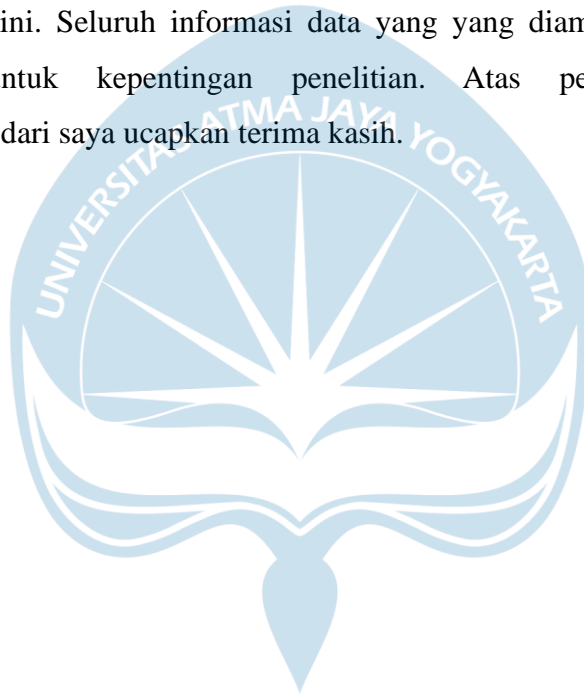
Yeo, Gillian dan Andrew Neal (2004). *A Multilevel Analysis of effort, Praticce, and Performance: Effects of Ability, Conscientiousness, and Goal Orientation*. Journal of Applied Psychology

Baker, Sarah. R. (2004). *Intrinsic, Extrinsic, and Amotivational Orientations: Their Role in University Adjusment, Stress, Well-Being, and Subsequent Academic Performance*. Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issue, 23(3), 189-202.

LAMPIRAN I: KUESIONER PENELITIAN

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Kadek Aris Virgiona sebagai salah satu mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Bisnis dan Ekonomika. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan judul “Pengaruh Bekerja Dari Rumah Terhadap Upaya Kerja Karyawan dengan Motivasi Intrinsik sebagai pemediasi pada Binar Academy” yang terdiri dari tiga bagian yaitu bekerja dari rumah, Upaya Kerja Karyawan, dan Motivasi Intrinsik. Dengan demikian saya memohon bantuan saudara-saudari untuk ketersediaannya dalam mengisi kuesioner tugas akhir ini. Seluruh informasi data yang yang diambil bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari saya ucapkan terima kasih.



Hormat Saya,

Kadek Aris Virgiona

I. Identitas Responden

- Jenis Kelamin :
 - a. Laki-Laki
 - b. perempuan
- Umur :
 - a. 15-24 tahun
 - b. 25-34 tahun
 - c. 35-54 tahun
 - d. 55-64 tahun
 - e. 65 tahun keatas
- Dibagian apa saat ini anda bekerja:
 - a. Teaching & Learning Implementation (TLI)
 - b. Learning Research & Design (LRD)
 - c. Business - Edu B2C
 - d. Business - Edu Enterprise
 - e. Business - Job Connect
 - f. Business Development
 - g. Marketing
 - h. Growth
 - i. Engineering
 - j. Product
 - k. Corporate Strategy
 - l. Corporate Finance
 - m. Human Capital
 - n. Lainnya?
- Apakah saat ini anda bekerja dari rumah:
 - a. ya bekerja dari rumah
 - b. Hibrid (bekerja dari rumah dan kantor)
 - c. tidak bekerja dari rumah
- Sudah berapa lama dalam menjalani bekerja dari rumah:
 - a. 1-3 bulan
 - b. 4-6 bulan
 - c. 6-12 bulan

- d. 13-24 bulan
- e. lebih dari 24 bulan

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda. Perkiraan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan kuisisioner ini adalah 10 menit. Jawaban dari responden diklasifikasikan menjadi pilihan jawaban yaitu, STS (sangat tidak setuju), TS (tidak setuju), N (netral), S (setuju), dan SS (sangat setuju).

no	pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Bekerja dari rumah memotivasi saya untuk bekerja lebih baik.					
2	Saya sangat produktif saat bekerja dari rumah					
3	Saya merasa bahwa kualitas pekerjaan yang saya lakukan selama bekerja dari rumah lebih baik					
4	Bekerja dari rumah secara pribadi bermanfaat bagi saya di tempat kerja					
5	Saya memiliki pengetahuan teknis yang cukup dalam menyelesaikan masalah					
6	Saya memiliki otoritas yang cukup dalam melaksanakan pekerjaan selama bekerja dari rumah					
7	Saya memiliki target kerja yang jelas saat bekerja dari rumah					
8	Atasan saya mengkhawatirkan kesejahteraan saya selama bekerja dari rumah					
9	Saya menerima bantuan teknis dari tempat kerja saya dalam menyelesaikan pekerjaan selama bekerja dari rumah					
10	Saya dapat berkonsentrasi untuk menyelesaikan pekerjaan bahkan ketika ada gangguan dari keluarga anggota selama bekerja dari rumah.					

11	Saya tidak mudah menyerah ketika sesuatu tidak berjalan dengan baik					
12	Saya benar-benar melakukan yang terbaik untuk menyelesaikan pekerjaan saya, terlepas kesulitan yang mungkin terjadi					
13	Ketika saya memulai suatu tugas, saya mengerjakannya sampai akhir					
14	Saya melakukan yang terbaik untuk melakukan apa yang diharapkan dari saya					
15	Saya dapat dipercaya dalam pelaksanaan tugas yang diberikan kepada saya					
16	Saya benar-benar melakukan yang terbaik untuk mencapai tujuan perusahaan					
17	Saya menganggap diri saya sebagai pekerja keras					
18	Saya benar-benar melakukan yang terbaik dalam pekerjaan saya					
19	Saya mencurahkan banyak energi untuk tugas yang saya mulai					
20	Saya selalu berusaha sama kerasnya dalam melaksanakan pekerjaan saya					

21	Saya bersemangat dengan pekerjaan saya					
22	Saya dapat melihat bagaimana tugas pekerjaan saya berkontribusi pada visi perusahaan saya					
23	Saya memiliki otonomi yang signifikan dalam					

	menentukan bagaimana saya melakukan pekerjaan saya					
24	Supervisor/manajer saya mendelegasikan proyek/tugas penting kepada saya secara signifikan memengaruhi kesuksesan departemen saya secara keseluruhan					
25	Saya telah menguasai keterampilan yang diperlukan untuk pekerjaan saya					
26	Supervisor/manajer saya mengakui ketika saya melakukan pekerjaan saya dengan kompeten					
27	Sepanjang tahun, departemen saya merayakan kemajuannya dalam mencapai tujuannya					
28	Saya secara teratur menerima bukti/informasi tentang kemajuan saya dalam mencapai puncak kinerja saya secara keseluruhan					

LAMPIRAN II: SURAT KETERANGAN PENELITIAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kadek Aris Virgiona
NIK (KTP) : 5108051109000002
Alamat : Br Dinas Karma 002/000, Desa Pancasari, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Ball, 81161
Nomor Induk Mahasiswa : 180324561
Universitas : Atma Jaya Yogyakarta
Fakultas/Jurusan/Prodi : Fakultas Bisnis dan Ekonomika/Jurusan Manajemen

Sehubungan dengan maksud saya yang akan memperoleh sejumlah informasi dari PT Lentera Bangsa Benderang ("**Binar Academy**") untuk keperluan penyelesaian tugas akhir, dengan ini saya menyatakan setuju dan sepakat untuk melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Memperlakukan seluruh informasi dan/atau dokumen yang diberikan oleh Binar Academy sebagai Informasi Rahasia termasuk namun tidak terbatas dalam bentuk cetak maupun digital.
2. Tidak mengungkapkan dan/atau menyebarluaskan seluruh informasi yang diberikan oleh Binar Academy.
3. Melakukan segala tindakan yang diperlukan untuk melindungi kerahasiaan dari, dan menghindari pengungkapan atau penyalahgunaan dari seluruh informasi yang diberikan oleh Binar Academy.
4. Hanya akan menggunakan seluruh informasi yang diberikan oleh Binar Academy untuk kepentingan akademis yang terbatas pada pembuatan tugas akhir dan/atau pelaksanaan ujian tugas akhir.
5. Bersedia membayar ganti rugi atas segala tindakan saya yang mengakibatkan terungkapnya dan/atau tersebarluaskannya beberapa dan/atau seluruh informasi yang diberikan oleh Binar Academy kepada Pihak Ketiga tanpa adanya persetujuan tertulis terlebih dahulu dari Binar Academy.
6. Memberitahukan kepada Binar Academy segala bentuk penemuan atas penggunaan informasi yang diberikan oleh Binar Academy secara tidak sah dan setuju untuk bekerjasama dengan Binar Academy untuk mencegah pengungkapan serta penyalahgunaan informasi lebih lanjut.

Demikian surat ini saya buat dan ditandatangani dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juni 2023



Nama : Kadek Aris Virgiona

LAMPIRAN III: UJI VALIDITAS

Bekerja dari Rumah

		Correlations										
		x1p1	x2p2	x3p3	x4p4	x5p5	x6p6	x7p7	x8p8	x9p9	x10p10	Xtotal
x1p1	Pearson Correlation	1	,492**	,450**	,196	,288*	,124	,335**	,093	,253	,452**	,660**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	,133	,026	,345	,009	,482	,052	<,001	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x2p2	Pearson Correlation	,492**	1	,378**	,253	,259*	,433**	,470**	,056	,386**	,465**	,744**
	Sig. (2-tailed)	<,001		,003	,051	,046	<,001	<,001	,669	,002	<,001	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x3p3	Pearson Correlation	,450**	,378**	1	,363**	,228	,086	,346**	,004	,263*	,219	,563**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,003		,004	,080	,515	,007	,977	,042	,092	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x4p4	Pearson Correlation	,196	,253	,363**	1	,034	,424**	,427**	,137	,269*	,135	,555**
	Sig. (2-tailed)	,133	,051	,004		,797	<,001	<,001	,297	,037	,304	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x5p5	Pearson Correlation	,288*	,259*	,228	,034	1	,196	,087	-,101	-,082	,304*	,349**
	Sig. (2-tailed)	,026	,046	,080	,797		,134	,510	,442	,535	,018	,006
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x6p6	Pearson Correlation	,124	,433**	,086	,424**	,196	1	,466**	,126	,191	,028	,506**
	Sig. (2-tailed)	,345	<,001	,515	<,001	,134	<,001		,336	,143	,834	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x7p7	Pearson Correlation	,335**	,470**	,346**	,427**	,087	,466**	1	,188	,343**	,088	,643**
	Sig. (2-tailed)	,009	<,001	,007	<,001	,510	<,001		,151	,007	,501	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x8p8	Pearson Correlation	,093	,056	,004	,137	-,101	,126	,188	1	,422**	-,037	,407**
	Sig. (2-tailed)	,482	,669	,977	,297	,442	,336	,151		<,001	,779	,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x9p9	Pearson Correlation	,253	,386**	,263*	,269*	-,082	,191	,343**	,422**	1	,029	,581**
	Sig. (2-tailed)	,052	,002	,042	,037	,535	,143	,007	<,001		,825	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x10p10	Pearson Correlation	,452**	,465**	,219	,135	,304*	,028	,088	-,037	,029	1	,531**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,092	,304	,018	,834	,501	,779	,825		<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Xtotal	Pearson Correlation	,660**	,744**	,563**	,555**	,349**	,506**	,643**	,407**	,581**	,531**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	,006	<,001	<,001	,001	<,001	<,001	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Upaya Kerja Karyawan

Correlations

		y1p1	y2p2	y3p3	y4p4	y5p5	y6p6	y7p7	y8p8	y9p9	y10p10	yttotal
y1p1	Pearson Correlation	1	,230	,225	,375**	,178	,242	,407**	,331**	,142	,158	,569**
	Sig. (2-tailed)		,078	,083	,003	,173	,062	,001	,010	,278	,229	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y2p2	Pearson Correlation	,230	1	,401**	,351**	,382**	,373**	,260*	,549**	-,007	,243	,583**
	Sig. (2-tailed)	,078		,001	,006	,003	,003	,045	<,001	,960	,061	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y3p3	Pearson Correlation	,225	,401**	1	,178	,443**	,268*	,361**	,328*	,280*	,329*	,615**
	Sig. (2-tailed)	,083	,001		,173	<,001	,039	,005	,010	,030	,010	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y4p4	Pearson Correlation	,375**	,351**	,178	1	,187	,602**	,310*	,391**	,096	,156	,571**
	Sig. (2-tailed)	,003	,006	,173		,154	<,001	,016	,002	,466	,234	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y5p5	Pearson Correlation	,178	,382**	,443**	,187	1	,143	,451**	,308*	,141	,424**	,581**
	Sig. (2-tailed)	,173	,003	<,001	,154		,275	<,001	,017	,281	<,001	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y6p6	Pearson Correlation	,242	,373**	,268*	,602**	,143	1	,306*	,526**	,296*	,257*	,635**
	Sig. (2-tailed)	,062	,003	,039	<,001	,275		,017	<,001	,021	,048	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y7p7	Pearson Correlation	,407**	,260*	,361**	,310*	,451**	,306*	1	,518**	,265*	,365**	,721**
	Sig. (2-tailed)	,001	,045	,005	,016	<,001	,017		<,001	,041	,004	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y8p8	Pearson Correlation	,331**	,549**	,328*	,391**	,308*	,526**	,518**	1	,205	,476**	,746**
	Sig. (2-tailed)	,010	<,001	,010	,002	,017	<,001	<,001		,116	<,001	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y9p9	Pearson Correlation	,142	-,007	,280*	,096	,141	,296*	,265*	,205	1	,396**	,479**
	Sig. (2-tailed)	,278	,960	,030	,466	,281	,021	,041	,116		,002	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
y10p10	Pearson Correlation	,158	,243	,329*	,156	,424**	,257*	,365**	,476**	,396**	1	,624**
	Sig. (2-tailed)	,229	,061	,010	,234	<,001	,048	,004	<,001	,002		<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
yttotal	Pearson Correlation	,569**	,583**	,615**	,571**	,581**	,635**	,721**	,746**	,479**	,624**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Motivasi Intrinsik

Correlations

		m1p1	m2p2	m3p3	m4p4	m5p5	m6p6	m7p7	m8p8	mtotal
m1p1	Pearson Correlation	1	,338**	,299*	,325*	,121	,296*	,418**	,158	,618**
	Sig. (2-tailed)		,008	,020	,011	,356	,022	<,001	,228	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m2p2	Pearson Correlation	,338**	1	,187	,298*	,138	,042	,280*	,106	,462**
	Sig. (2-tailed)	,008		,153	,021	,292	,748	,030	,419	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m3p3	Pearson Correlation	,299*	,187	1	,437**	,117	,380**	,243	,150	,574**
	Sig. (2-tailed)	,020	,153		<,001	,373	,003	,061	,252	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m4p4	Pearson Correlation	,325*	,298*	,437**	1	,074	,622**	,435**	,348**	,761**
	Sig. (2-tailed)	,011	,021	<,001		,574	<,001	<,001	,006	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m5p5	Pearson Correlation	,121	,138	,117	,074	1	,137	,079	,354**	,380**
	Sig. (2-tailed)	,356	,292	,373	,574		,298	,546	,005	,003
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m6p6	Pearson Correlation	,296*	,042	,380**	,622**	,137	1	,218	,241	,618**
	Sig. (2-tailed)	,022	,748	,003	<,001	,298		,094	,064	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m7p7	Pearson Correlation	,418**	,280*	,243	,435**	,079	,218	1	,549**	,711**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,030	,061	<,001	,546	,094		<,001	<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
m8p8	Pearson Correlation	,158	,106	,150	,348**	,354**	,241	,549**	1	,634**
	Sig. (2-tailed)	,228	,419	,252	,006	,005	,064	<,001		<,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
mtotal	Pearson Correlation	,618**	,462**	,574**	,761**	,380**	,618**	,711**	,634**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	,003	<,001	<,001	<,001	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN IV: UJI RELIABILITAS

Bekerja dari Rumah (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,728	10

Upaya Kerja Karyawan (Y)

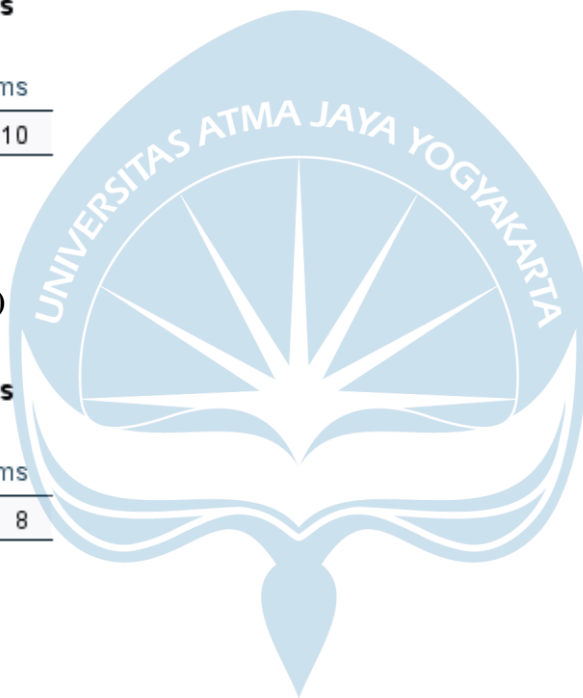
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	10

Motivasi Intrinsik (M)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,751	8



LAMPIRAN V: ANALISIS DESKRIPTIF RESPONDEN

Karakteristik Responden	Keterangan	Jumlah Responden	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-laki	33	55%
	Perempuan	27	45%
	Total	60	100%
Usia	15-24 tahun	7	11,7%
	25-34 tahun	50	83,3%
	35-54 tahun	3	5%
	55-64 tahun	0	0%
	65 tahun keatas	0	0%
	Total	60	100%
Divisi Pekerjaan	Teaching & Learning Implementation (TLI)	13	21,7%
	Learning Research & Design (LRD)	12	20%
	Business - Edu B2C	1	1,7%
	Business - Edu Enterprise	3	5%
	Business - Job Connect	6	10%
	Business Development	4	6,7%
	Marketing	6	10%
	Growth	2	3,3%
	Engineering	5	8,3%
	Product	4	6,7%
	Corporate Strategy	0	0%
	Corporate Finance	2	3,3%
	Human Capital	2	3,3%
	Total	60	100%
	Bekerja Dari Rumah	Iya bekerja dari rumah	55
Hibrid (bekerja dari rumah dan kantor)		5	8,3%

	Tidak bekerja dari rumah	0	0%
	Total	60	100%
Lama Bekerja Dari Rumah	1-3 bulan	0	0%
	4-6 bulan	1	1,7%
	7-12 bulan	6	10%
	13-24 bulan	25	41,7%
	Lebih dari 24 bulan	28	46,7%
	Total	60	100%

Sumber : Pengolahan Data Primer SPSS (2023)

Analisis Deskriptif Variabel

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
x1p1	60	3,00	5,00	4,2667	,73338
x2p2	60	2,00	5,00	4,1500	,73242
x3p3	60	3,00	5,00	4,2833	,64022
x4p4	60	2,00	5,00	4,3833	,69115
x5p5	60	2,00	5,00	4,1833	,56723
x6p6	60	2,00	5,00	4,3500	,63313
x7p7	60	2,00	5,00	4,0000	,68889
x8p8	60	1,00	5,00	3,0500	1,04840
x9p9	60	2,00	5,00	3,8500	,86013
x10p10	60	1,00	5,00	3,5167	1,11221
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
y1p1	60	2,00	5,00	4,0833	,80867
y2p2	60	3,00	5,00	4,3833	,55515
y3p3	60	3,00	5,00	4,2500	,62775
y4p4	60	3,00	5,00	4,3000	,53043
y5p5	60	3,00	5,00	4,2667	,54824
y6p6	60	3,00	5,00	4,2000	,60506
y7p7	60	2,00	5,00	4,0000	,82339
y8p8	60	3,00	5,00	4,3167	,59636
y9p9	60	2,00	5,00	4,0500	,69927
y10p10	60	2,00	5,00	3,9833	,67627
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
m1p1	60	1,00	5,00	3,9500	,76856
m2p2	60	3,00	5,00	4,2500	,57120
m3p3	60	1,00	5,00	4,0500	,67460
m4p4	60	1,00	5,00	3,9500	,87188
m5p5	60	3,00	5,00	4,0833	,59065
m6p6	60	2,00	5,00	4,1333	,70028
m7p7	60	1,00	5,00	3,5167	,87317
m8p8	60	1,00	5,00	3,3333	,83700
Valid N (listwise)	60				

LAMPIRAN VI: ANALISIS REGRESI LINIER

Pengaruh Bekerja dari Rumah Terhadap Upaya Kerja Karyawan

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Xtotal ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: ytotal

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,570 ^a	,325	,313	3,29151

a. Predictors: (Constant), Xtotal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	301,958	1	301,958	27,871	<,001 ^b
	Residual	628,375	58	10,834		
	Total	930,333	59			

a. Dependent Variable: ytotal

b. Predictors: (Constant), Xtotal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20,526	4,058		5,058	<,001
	Xtotal	,532	,101	,570	5,279	<,001

a. Dependent Variable: ytotal

Pengaruh Bekerja dari Rumah Terhadap Motivasi Intrinsik Karyawan

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Xtotal ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: mtotal

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,694 ^a	,482	,473	2,61148

a. Predictors: (Constant), Xtotal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	368,185	1	368,185	53,988	<,001 ^b
	Residual	395,549	58	6,820		
	Total	763,733	59			

a. Dependent Variable: mtotal

b. Predictors: (Constant), Xtotal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,738	3,220		2,403	,019
	Xtotal	,588	,080	,694	7,348	<,001

a. Dependent Variable: mtotal

Peran Motivasi Intrinsik Menjadi Variabel Mediasi Pada Pengaruh Bekerja dari Rumah Terhadap Upaya Kerja Karyawan

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	mtotal, Xtotal ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: ytotal

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,592 ^a	,350	,327	3,25650

a. Predictors: (Constant), mtotal, Xtotal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	325,861	2	162,930	15,364	<,001 ^b
	Residual	604,472	57	10,605		
	Total	930,333	59			

a. Dependent Variable: ytotal

b. Predictors: (Constant), mtotal, Xtotal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18,624	4,210		4,423	<,001
	Xtotal	,388	,139	,415	2,798	,007
	mtotal	,246	,164	,223	1,501	,139

a. Dependent Variable: ytotal