

STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBENTUK

KARAKTER SISWA

(Studi pada SMA Santo Tarcisius Dumai)



SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh

BERNARDA DITA ARUMNINGTYAS

190906896

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bersukacitalah senantiasa, berdoa tanpa henti dan bersyukur dalam segala hal:

“Kita hanya tahu bagaimana bersyukur dan belajar dengan tenang mencari kehendak Tuhan di hadapan Tuhan, Tuhan akan membimbing serta menuntun kita untuk memahami maksud baik Tuhan, sehingga kita tidak kehilangan iman kepada Tuhan dan hati kita akan lebih dekat dengan Tuhan.”

(1 Tesalonika 5:16)

“Ayo lakukan yang terbaik untuk hari ini daripada mengkhawatirkan apa yang akan terjadi di masa depan.”

(Kim Junkyu of Treasure)

HALAMAN PERSETUJUAN

**Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa
(Studi pada SMA Santo Tarcisius)**

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
S.I.KOM pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun oleh:

Bernarda Dita Arumningtyas

190906896

Disetujui oleh:



Alexander Beny Pramudyanto, S.Sos., M.Si.

Dosen Pembimbing

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa
(Studi pada SMA Santo Tarcisius Dumai)

Penyusun : Bernarda Dita Arumningtyas

NIM : 190906896

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Juli 2023

Pukul : 14.30 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran 2 FISIP UAJY

TIM PENGUJI


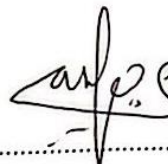
Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A.
Penguji Utama



Alexander Beny Pramudyanto, S.Sos., M.Si.
Penguji I



Caecilia Santi Praharsiwi, S.I.Kom., M.A.
Penguji II



Ranggabumi Nuswantoro, MA.
Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernarda Dita Arumningtyas

NPM : 190906896

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa
(Studi pada SMA Santo Tarcisius Dumai)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 14 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Bernarda Dita Arumningtyas

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan, berkat, kekuatan dan tuntunan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*” (Studi pada SMA Santo Tarcisius Dumai).

Tugas akhir skripsi ini dapat selesai bukan karena usaha peneliti semata, melainkan banyak pihak yang membantu serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu peneliti dalam bentuk doa, waktu, energi hingga finansial dari awal hingga skripsi ini selesai.

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang memberi kekuatan dan memberi jalan untuk kelancaran atas segala hal yang peneliti rencanakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
2. Ibu dan mbak yang selalu memberi semangat dan yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini sesegera mungkin. Selain itu, terimakasih kepada almarhum bapak yang telah berjuang melawan penyakitnya saat peneliti masih melakukan studi hingga dipanggil Tuhan 3 tahun lalu, peneliti percaya bapak masih mendoakan dan menjaga peneliti dari surga.
3. Keluarga besar peneliti, eyang, pakde, bude, om, bulek dan sepupu, terima kasih banyak telah menjaga peneliti dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menjalani perkuliahan hingga tugas akhir ini.

4. Pak Alexander Beny Pramudyanto, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing peneliti yang baik hati dan sabar dalam membimbing peneliti serta memberi arahan dan dukungan yang luar biasa. Terima kasih atas ilmu yang peneliti dapatkan.
5. Sahabat perantauan Kheryn dan Cindy yang bersama-sama berjuang dengan peneliti dari awal perkuliahan hingga tugas akhir. Terima kasih untuk segala tanggapan, jawaban dan masukan atas segala pertanyaan dan keluhan peneliti selama empat tahun ini.
6. Kepada SMA Santo Tarcisius Dumai yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Om Susanto, malaikat yang dikirim Tuhan untuk membantu finansial peneliti dan telah memberi banyak bantuan serta dukungan kepada keluarga peneliti.

Kepada semua pihak yang mendukung dan ikut andil secara tidak langsung dalam tugas akhir ini, terima kasih banyak atas dukungan yang diberikan dalam bentuk apapun. Peneliti berharap, penelitian skripsi yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat untuk siapapun yang membaca.

BERNARDA DITA ARUMNINGTYAS

NPM: 190906896

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA
(Studi pada SMA Santo Tarcisius Dumai)**

ABSTRAK

Usia remaja merupakan masa aktif dan penuh energi dan sangat memungkinkan untuk melakukan hal yang disebut kenakalan remaja. Siswa SMA dapat melakukan hal-hal yang bertentangan dengan aturan dan etika untuk memperoleh pengakuan dari lingkungannya. Salah satunya adalah tindakan bullying yang dapat terjadi secara tidak sadar dan perilaku ini dapat ditemui di lingkungan sekitar, salah satunya adalah lingkungan sekolah. Guru sebagai pendidik diharapkan untuk memiliki strategi komunikasi dalam membentuk karakter siswa. Strategi komunikasi merupakan hasil keputusan guru merencanakan komunikasi dalam membentuk karakter siswa untuk mencapai tujuan karakter siswa. Penelitian ini memiliki fokus pada strategi komunikasi guru dalam membentuk karakter siswa di SMA Santo Tarcisius Dumai.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi guru dalam membentuk karakter siswa pada SMA Santo Tarcisius berdasarkan konsep strategi komunikasi menurut Effendy (2020) dan menganalisis berdasarkan empat komponen strategi komunikasi menurut Fajar (2009). Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode wawancara mendalam. Wawancara dilakukan kepada empat narasumber yaitu dua guru Wali Kelas dan dua guru mata pelajaran. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa strategi komunikasi guru dalam membentuk karakter siswa berdasar pada tahapan strategi komunikasi yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta empat komponen strategi yang diawali dengan mengenal siswa sebagai komunikan, merancang pesan berdasarkan motto SMA Santo Tarcisius yaitu CERIA (Cinta Kasih, Etika, Ramah, Intelektual, dan Akhlak), menetapkan metode dimana peneliti menemukan guru SMA Santo Tarcisius menggunakan tiga jenis metode pesan untuk membentuk karakter siswa yaitu informatif, persuasif dan edukatif serta menggunakan media visual.

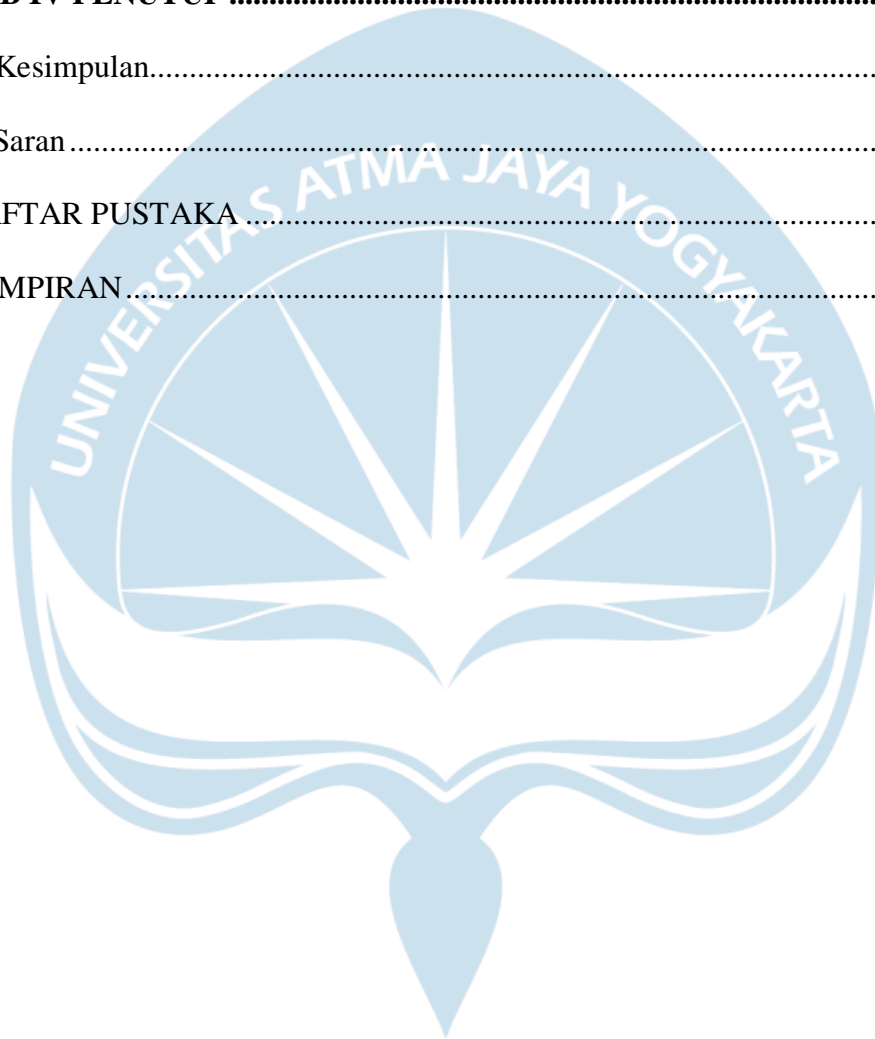
Kata Kunci: Strategi komunikasi, Guru, Pembentukan Karakter dan Siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Teori	7
1. Komunikasi.....	7
2. Komunikasi Persuasif.....	10
2. Strategi Komunikasi.....	11
3. Pendidikan Karakter.....	14
F. Kerangka Konsep.....	15

1. Strategi Komunikasi	16
2. Guru	19
3. Pendidikan Karakter	22
G. Metodologi Penelitian	24
1. Jenis penelitian	24
2. Metode penelitian	25
3. Objek dan subjek penelitian	25
4. Teknik pengumpulan data	26
5. Teknik analisis data	27
6. Triangulasi data	28
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	30
A. Sejarah SMA Santo Tarcisius	30
B. Visi dan Misi SMA Santo Tarcisius	32
C. Logo SMA Santo Tarcisius	34
D. Struktur Organisasi SMA Santo Tarcisius	35
E. Karakteristik Guru	37
F. Jumlah Siswa	39
G. Perngorganisasian Pembelajaran SMA Santo Tarcisius	40
H. Strategi Pembelajaran SMA Santo Tarcisius	43
I. Sarana dan Prasarana	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	47
A. Temuan Data	48
1. Strategi Komunikasi	48

2. Konsep Guru.....	63
3. Pendidikan Karakter.....	72
B. Analisis Data	80
BAB IV PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	27
Gambar 2. Bangunan SMA Santo Tarcisius Dumai Pada tahun 1997.....	30
Gambar 3. Bangunan SMA Santo Tarcisius Dumai Pada tahun 1998.....	31
Gambar 4. Bangunan SMA Santo Tarcisius Dumai 2023.....	31
Gambar 5. Logo SMA Santo Tarcisius.....	34
Gambar 6. Jadwal MPLS Tahun 2023 SMA Santo Tarcisius Dumai.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Guru SMA Santo Tarcisius Dumai.....	38
Tabel 2. Jumlah Siswa.....	39
Tabel 3. Prosedur Pembelajaran.....	43
Tabel 4. Media Pembelajaran.....	44

