

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH KEPADA ANAK ASUH
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEMANDIRIAN
(Kasus di Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung, Yogyakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

GITA BLANTIC

19 09 07045

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH KEPADA ANAK ASUH DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU KEMANDIRIAN (KASUS DI PANTI ASUHAN SAYAP IBU
PRINGWULUNG, YOGYAKARTA)**

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

GITA BLANTIC

190907045

disetujui oleh :

Ike Devi Sulistyaningtyas, S.Sos., M.Si.

Dosen Pembimbing

ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Pengasuh Kepada Anak Asuh Dalam Pembentukan Perilaku Kemandirian (Kasus di Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung, Yogyakarta)

Penyusun : Gita Blantic

NPM : 190907045

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2023


Pukul : 10.00 WIB

Tempat : RUANG UJIAN 2 FISIP UAJY

TIM PENGUJI

Desideria Cempaka W. M., S.Sos., M.A., Ph.D

Penguji Utama



Ike Devi Sulistyningtyas, S.Sos., M.Si.

Penguji I



Immanuel Dwi Asmoro, M.I.Kom

Penguji II



Irene Santika Vidiadari, M.A

Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Blantic

NPM : 190907045

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dalam Pembentukan Perilaku Kemandirian (Kasus di Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung, Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 10 Oktober 2023

Saya yang menyatakan,

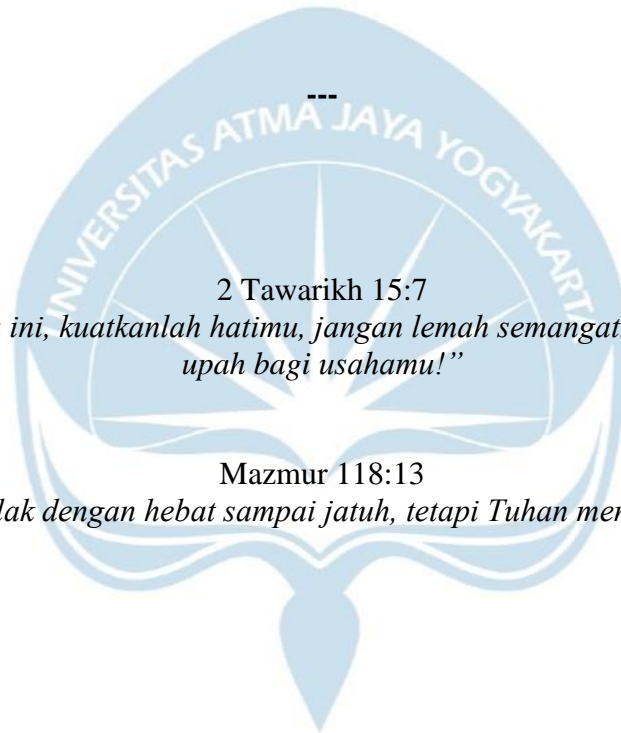


Gita Blantic

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus sebagai penolong dan sahabat sejati yang selalu memberi kekuatan dan kemampuan, sehingga karya ilmiah ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Peneliti juga mempersembahkan karya sederhana ini untuk Papa, Mama, Dek Ike dan Dek Rico. Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan, baik dalam perjalanan perkuliahan selama 4 tahun maupun saat pengerjaan skripsi ini berlangsung.



2 Tawarikh 15:7

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

Mazmur 118:13

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan kemurahan kasih-Nya, akhirnya pengerjaan skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Pengasuh Kepada Anak Asuh dalam Pembentukan Perilaku Kemandirian (kasus di Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung, Yogyakarta) dapat selesai dengan baik. Adapun penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi, banyak kesulitan dan tantangan yang peneliti hadapi. Namun, atas usaha yang tidak pernah putus serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Melalui karya ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus untuk segala penyertaan dan pekerjaan tangan-Nya yang luar biasa, dari proses pengajuan judul hingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Ike Devi Sulistyanyngtyas, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Papa Doharma Simbolon dan Mama Juliana Simanungkalit yang selalu mendoakan serta memberikan motivasi agar selalu sabar dalam menghadapi setiap tantangan dan pergumulan selama penyusunan

skripsi. Semoga gelar ini dapat menjadi kebanggaan dan hadiah terindah untuk setiap keringat dan jerih payah yang sudah kalian lakukan demi menyekolahkan peneliti sampai ke perguruan tinggi.

4. Ike Viona Simbolon dan Rico Advent Simbolon sebagai adik yang juga selalu mendoakan dan memberikan dukungan setiap kali peneliti mengalami kesulitan atau kesedihan dalam menyusun skripsi.
5. Semua sahabat sekaligus rekan seperjuangan peneliti yang telah memberikan waktu dan semangat untuk mendengar semua keluh kesah selama penyusunan skripsi. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
6. Seluruh narasumber yang sudah terlibat dalam pengumpulan data penelitian. Terima kasih atas waktu dan cerita hebat yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Semoga bapak dan ibu selalu sehat dan bahagia.
7. Terakhir, untuk diri sendiri Gita Blantic. Terima kasih untuk perjuangan panjang yang sudah dilewati. Kamu hebat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga segala kritik dan saran yang diberikan oleh berbagai pihak akan diterima dengan senang hati untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Akademis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Kerangka Teori.....	11
1. Komunikasi Interpersonal.....	12
2. Pembentukan Perilaku.....	18
F. Kerangka Konsep.....	21
1. Komunikasi Interpersonal Pengasuh kepada Anak Asuh.....	21
2. Pembentukan Perilaku Kemandirian.....	24
G Metodologi Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27

2. Metode Penelitian.....	28
3. Subjek Penelitian.....	29
4. Objek Penelitian	30
5. Jenis Data.....	30
6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
7. Teknik Analisis Data.....	34
8. Triangulasi.....	35
BAB II DESKRIPSI OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN	37
A Deskripsi Objek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	58
BAB III PEMBAHASAN.....	61
A Temuan Data.....	61
1. Peran Pengasuh di Panti Asuhan	61
2. Cara Pengasuh Membangun Kedekatan	68
3. Konsep Perilaku Kemandirian Anak Asuh.....	79
4. Bentuk Komunikasi Pengasuh Dalam Pembentukan Kemandirian Anak	88
B. Analisis Data	118
1. Komunikasi Interpersonal	119
2. Proses Komunikasi Interpersonal	135
3. Upaya Pembentukan Perilaku Kemandirian	149
BAB IV PENUTUP.....	157
A Kesimpulan.....	157
B Saran.....	159
1. Saran Akademis.....	159
2. Saran Praktis.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung.....	37
Gambar 2 Struktur Organisasi.....	51
Gambar 3 Dokumentasi anak usia 2 minggu diberikan minum susu.....	90
Gambar 4 Dokumentasi anak usia 1,5 tahun minum susu sendiri.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Daftar Pegawai	44
Tabel 2 Tabel Daftar Anak Asuh	46
Tabel 3 Tabel Kemandirian Anak Asuh	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Interview Guide*

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 *Observasi Guide*

Lampiran 4 Transkrip Observasi

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dengan Informan



GITA BLANTIC

No. Mhs: 190907045 /KOM

KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH KEPADA ANAK ASUH DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEMANDIRIAN

(Kasus di Panti Asuhan Sayap Ibu Pringwulung, Yogyakarta)

ABSTRAK

Perilaku kemandirian merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, dimana perilaku ini dapat menjadi landasan yang kuat untuk membawa anak tumbuh sebagai individu yang bertanggung jawab dan disiplin. Pada lingkungan panti asuhan, kemandirian menjadi salah satu aspek yang dibentuk, mengingat keadaan anak yang tidak memiliki orang tua, sehingga anak harus dibiasakan untuk bertindak mandiri supaya ketika mereka keluar dari panti asuhan, anak bisa mengambil keputusan yang baik untuk hidupnya sendiri. Dalam upaya pembentukan kemandirian, komunikasi interpersonal menjadi elemen penting untuk membentuk kemandirian pada anak. Hal ini karena selain untuk mengubah sikap dan perilaku, komunikasi interpersonal juga memungkinkan seseorang untuk memperoleh nilai-nilai serta keterampilan yang bisa membentuk perilaku mereka.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal yang dilakukan pengasuh kepada anak dalam pembentukan perilaku kemandirian. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan melakukan wawancara dan pengamatan secara langsung ke Panti Asuhan Sayap Ibu. Sedangkan pada bagian analisis, peneliti menggunakan teori untuk membahas data-data yang sudah diperoleh peneliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal pengasuh kepada anak membantu mereka untuk memiliki perilaku yang mandiri sesuai dengan usia dan kemampuan anak. Selain itu, terdapat pula faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kemandirian anak, seperti faktor lingkungan, psikososial, dan faktor stimulant pendorong.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pembentukan Perilaku, Kemandirian Anak