

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti bagaimana pengalaman, situasi audit, dan tipe kepribadian mempengaruhi skeptisisme profesional auditor dalam era kenormalan baru (*new normal*) pada Kantor Akuntan Publik (KAP) khususnya di DKI Jakarta. Sehingga penulis menyatukan ketiga faktor tersebut untuk diuji atau diteliti lebih lanjut dengan mengkaji dampak era kenormalan baru (*new normal*) di Indonesia guna menghasilkan informasi yang cukup dan layak dengan segala keterbatasan yang ada. Setelah data primer melalui berbagai uji, maka didapatkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengalaman berpengaruh positif terhadap skeptisisme profesional auditor. Auditor responden dengan lebih banyak pengalaman lebih mampu mempertahankan dan meningkatkan atau lebih tinggi tingkat skeptisisme profesionalnya dalam penugasan mendatang meskipun berada dalam era kenormalan baru (*new normal*).
2. Situasi Audit tidak berpengaruh terhadap skeptisisme profesional auditor. Auditor responden tetap mengedepankan sikap skeptisisme profesionalnya tanpa terpengaruh dengan situasi audit yang sedang dihadapi. Bagi auditor senior yang menjadi responden dalam penelitian ini, mereka dimungkinkan dapat langsung menjabarkan situasi yang sedang dihadapi karena pengaruh besarnya pengalaman

mereka sebagai seorang auditor sehingga tidak diperlukan tes tambahan ataupun konfirmasi langsung dalam situasi *irregularities* yang ditemukan. Namun hasil tersebut juga dapat disebabkan karena mayoritas responden merupakan auditor junior sehingga kurang kritis dalam membaca dan menghadapi situasi *irregularities* karena belum banyak melalui penugasan yang mengandung risiko tinggi di dalamnya.

3. Tipe Kepribadian berpengaruh positif terhadap skeptisisme profesional auditor. Auditor responden penelitian ini dengan tipe kepribadian kombinasi ST dan NT atau persentase preferensi *thinking* (T) lebih besar dari *feeling* (F) lebih mampu menerapkan dan mempertahankan skeptisisme profesionalnya meskipun berada dalam era kenormalan baru (*new normal*) dibandingkan auditor dengan kepribadian kombinasi lainnya atau persentase preferensi *thinking* (T) lebih kecil dari *feeling* (F).

5.2. Implikasi

Diharapkan para auditor mempertahankan dan meningkatkan skeptisisme profesionalnya dengan terus menambah pengalaman serta menerapkan apa yang telah dipelajari dan dikembangkan secara optimal ke dalam penugasannya. Pemahaman auditor mengenai penugasannya terus berkembang dan membaik seiring berjalannya waktu serta selaras dengan besarnya pengalaman auditor dalam melaksanakan pekerjaannya.

Diharapkan para auditor mempertahankan skeptisisme profesionalnya dengan terus mengasah sifat-sifat skeptis dalam diri sehingga kemampuan mendeteksi yang dimiliki terus berkembang. Besarnya sifat-sifat skeptis dalam diri memungkinkan auditor dalam menerapkan skeptisisme profesional secara spontan dalam penugasannya.

5.3. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki berbagai keterbatasan meliputi penyebaran kuesioner secara online, dan jangkauan responden. Masa penyebaran kuesioner dan pengumpulan data memakan jangka waktu cukup lama karena peneliti tidak berinteraksi secara langsung dengan responden atau melakukan penyebaran kuesioner secara online. Rendahnya interaksi mengakibatkan peneliti menghadapi kesulitan untuk menjelaskan maksud dari penelitian ini, sehingga besar kemungkinan responden melakukan pengisian tanpa menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya.

Penelitian ini juga terbatas dalam jangkauan responden. Responden penelitian ini tidak tersebar secara menyeluruh pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta dan sebagian besar merupakan auditor junior. Hal ini juga terjadi karena kuesioner penelitian ini disebarluaskan secara online, sehingga meskipun dalam prosesnya penyebaran dilakukan melalui berbagai platform media sosial, sulit bagi peneliti untuk menjangkau auditor senior. Dimungkinkan terdapat responden yang memberikan jawaban kurang kritis dikarenakan mayoritas responden berada dalam tahun pertama dan keduanya sebagai auditor, baru

menyelesaikan satu sampai dua kasus, serta baru menangani satu sampai dua jenis perusahaan.

5.4. Saran

Dari kesimpulan dan keterbatasan penelitian ini yang telah dijabarkan, maka dituliskan saran sebagai berikut bagi penulis selanjutnya:

- a. Melakukan penyebaran kuesioner secara langsung agar dapat berinteraksi dengan responden guna menjelaskan maksud dari penelitian sehingga data yang nantinya diperoleh mampu mencerminkan kondisi sesungguhnya.
- b. Menjangkau auditor senior dan sebaran yang lebih menyeluruh sehingga data yang nantinya diperoleh mampu menghasilkan informasi yang lebih akurat.
- c. Melakukan penelitian sejenis pada objek yang berbeda guna membuktikan konsistensi dari hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Fa'ati, I. A., & Sukirman. (2014). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kompetensi Auditor terhadap Skeptisme Profesional Auditor (Studi Empiris pada KAP Kota Semarang). *Accounting Analysis Journal*, 3(3), 370-377.
- Faradina, H., Agusti, R., & Al Azhar L. (2016). Pengaruh Beban Kerja, Pengalaman Audit dan Tipe Kepribadian Terhadap Skeptisme Profesional dan Kemampuan Auditor dalam Mendeteksi Kecurangan (Studi Empiris pada KAP di Kota Medan, Padang dan Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*, 3(1), 1235-1249.
- Gusti, M., & Ali, S. (2008). Hubungan Skeptisisme Profesional Auditor dan Situasi Audit, Etika, Pengalaman serta Keahlian Audit dengan Ketepatan Pemberian Opini Auditor oleh Akuntan Publik. *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi XI Pontianak*, 8, 1-13.
- Hartono, J. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. BPF.
- Hurt, R. K. (2010). Development of a Scale to Measure. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 29(1), 149-171.
- Institut Akuntan Publik Indonesia. (2001). *Standar Profesional Akuntan Publik*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kee, H. W., & Knox, R. E. (1970). Conceptual and methodological considerations in the study of trust and suspicion. *Journal of Conflict Resolution*, 14(3), 357-366.
- Larimbi, D., Subroto, B., & Rosidi. (2013). Pengaruh Faktor-Faktor Personal Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor. *Ekuitas: Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 17(1), 89-107.
- Libby, R., & Frederick, D. M. (1990). Experience and the Ability to Explain Audit Findings. *Journal of Accounting Research*, 28(2), 348-367.
- Nasution, H., & Fitriany. (2012). Pengaruh Beban Kerja, Pengalaman Audit dan Tipe Kepribadian Terhadap Skeptisme Profesional dan Kemampuan Auditor Dalam Mendeteksi Kecurangan. *Jurnal dan Prosiding Simposium Nasional Akuntansi*, 15.

- Noviyanti, S. (2008). Skeptisme Profesional Auditor dalam Mendeteksi Kecurangan. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 5(1), 102-125.
- Nurkholis. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 4(2), 246-265.
- Rafli, R., & Mayar, A. (2020). Pengaruh Gender, Pengalaman, Keahlian, Situasi Audit dan Etika Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor (Studi Empiris pada Auditor di Kantor Akuntan Publik Kota Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 2(3), 3301-3311.
- Shaub, M. K., & Lawrence, J. E. (1996). Ethics, Experience and Profesional Scepticism: A Situational Analysis. *Behavioral Research in Accounting*, 8, 124-157.
- Sumanto, A., & Rosdiana, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Skeptisisme Profesional Auditor Pada Kantor Akuntan Publik Di Surabaya. *Jurnal Analisa Akuntansi dan Perpajakan*, 4(1), 37-56.
- Suraida, I. (2005). Pengaruh Etika, Kompetensi, Pengalaman Audit dan Risiko Audit terhadap Skeptisisme Profesional Auditor dan Ketepatan Pemberian Opini Akuntan Publik. *Sosiohumaniora*, 7(3), 186-202.
- Winantyadi, N., & Waluyo, I. (2014). Pengaruh Pengalaman, Keahlian, Situasi Audit, dan Etika Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor (Studi Kasus pada KAP di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Nominal*, 3(1), 14-32.



LAMPIRAN I

SURAT IZIN MENYEBAR KUESIONER



**FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA**
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor : 4103/Kues/I
Hal : Pencarian data dan penyebaran
kuesioner untuk penulisan skripsi.

Kepada:
Kepala Kantor Akuntan Publik
di DKI Jakarta

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penulisan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pengalaman, Situasi Audit dan Tipe Kepribadian Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta" yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Eleonora Sekar Widya Pangastuti
NPM : 170423699
Nomor Handphone : 081232873559
Alamat : Candi Asri Candimulyo Kedu Temanggung

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk menyebarkan kuesioner di lingkungan instansi Bapak/Ibu dan mendapatkan data yang diperlukan.

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta 10 April 2023

Dekan,



Dr. Budi Suprpto, MBA., Ph.D

FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Alamat

Kampus III Gedung Bonaventura
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

URL

<https://fbe.uajy.ac.id>

Kontak

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127
Fax : +62-274-485227
Surel : fbe@uajy.ac.id





Pengukuran Tipe Kepribadian (PERSON)

Pengukuran tipe kepribadian dalam penelitian ini menggunakan *Myers-Briggs Type Indicator* (MBTI). MBTI merupakan sebuah instrumen yang dikembangkan Myers-Briggs berdasarkan teori kepribadian milik Carl Gustav Jung, guna menghasilkan informasi terkait preferensi dasar manusia. Dalam MBTI, tipe kepribadian dibedakan menjadi 4 pasang preferensi yaitu: (a) *Extraversion* (E) dan *Introversion* (I), (b) *Sensing* (S) dan *Intuition* (N), (c) *Thinking* (T) dan *Feeling* (F), serta (d) *Judging* (J) dan *Perceiving* (P). Keempat pasang preferensi tersebut kemudian membentuk 16 kombinasi tipe kepribadian menurut *Myers-Briggs Type Indicator*, yaitu INTJ, INTP, ENTJ, ENTP, INFJ, INFP, ENFJ, ENFP, ISTJ, ISFJ, ESTJ, ESFJ, ISTP, ISFP, ESTP, dan ESFP.

Kuesioner tipe kepribadian dimodifikasi dari penelitian Noviyanti (2008) yang dikembangkan oleh Nasution dan Fitriany (2012), kuesioner tersebut berisikan 20 pasang butir pernyataan. Dari 20 pasang butir pernyataan, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *extraversion*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *introversion*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *sensing*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *intuition*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *thinking*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *feeling*, 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *judging*, dan 5 item pernyataan menggambarkan preferensi *perceiving*.

Auditor diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan yang berpasangan, sesuai dengan kepribadian yang dimiliki masing-masing auditor. Total jawaban masing-masing auditor diubah ke dalam bentuk persentase sehingga menunjukkan dominasi preferensi dalam diri auditor, yang kemudian membentuk kombinasi tipe kepribadian sesuai dengan MBTI. Apabila persentase *extraversion* lebih besar dari *introversion*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *extraversion*, namun apabila persentase *introversion* lebih besar dari

extraversion, maka auditor cenderung memiliki preferensi *introversion*. Apabila persentase *sensing* lebih besar dari *intuition*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *sensing*, namun apabila persentase *intuition* lebih besar dari *sensing*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *intuition*. Apabila persentase *thinking* lebih besar dari *feeling*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *thinking*, namun apabila persentase *feeling* lebih besar dari *thinking*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *feeling*. Apabila persentase *judging* lebih besar dari *perceiving*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *judging*, namun apabila persentase *perceiving* lebih besar dari *judging*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *perceiving*.

Dalam MBTI, tipe kepribadian kombinasi dari ST dan NT memiliki skeptisisme lebih tinggi dibandingkan dengan tipe kepribadian kombinasi SF dan NF. Maka dalam penelitian ini, tipe kepribadian dibagi menjadi 2 kelompok sebagai berikut:

1. Tipe kepribadian kombinasi ST dan NT terdiri dari :
 - a. ISTJ (*Introversion, Sensing, Thinking dan Judging*),
 - b. ISTP (*Introversion, Sensing, Thinking dan Perceiving*),
 - c. INTJ (*Introversion, Intuition, Thinking dan Judging*),
 - d. INTP (*Introversion, Intuition, Thinking dan Perceiving*),
 - e. ESTP (*Extraversion, Sensing, Thinking dan Perceiving*),
 - f. ESTJ (*Extraversion, Sensing, Thinking dan Judging*),
 - g. ENTP (*Extraversion, Intuition, Thinking dan Perceiving*),
 - h. ENTJ (*Extraversion, Intuition, Thinking dan Judging*).
2. Tipe kepribadian kombinasi SF dan NF terdiri dari:
 - a. ISFJ (*Introversion, Sensing, Feeling dan Judging*),
 - b. ISFP (*Introversion, Sensing, Feeling dan Perceiving*),
 - c. INFJ (*Introversion, Intuition, Feeling dan Judging*),

- d. INFP (*Introversion, Intuition, Feeling dan Perceiving*),
- e. ESFP (*Extraversion, Sensing, Feeling dan Perceiving*),
- f. ESFJ (*Extraversion, Sensing, Feeling dan Judging*),
- g. ENFP (*Extraversion, Intuition, Feeling dan Perceiving*),
- h. ENFJ (*Extraversion, Intuition, Feeling dan Judging*).

Contoh penentuan tipe kepribadian auditor:

Dalam kuesionernya seorang auditor memilih 3 pernyataan extraversion, 2 pernyataan introversion, 4 pernyataan sensing, 1 pernyataan intuition, 2 pernyataan thinking, 3 pernyataan feeling, 5 pernyataan judging, dan tidak ada pernyataan perceiving yang dipilih.

Berdasarkan pilihan tersebut diperoleh:

- *Extraversion* = $3/5 \times 100 = 60\%$
Introversion = $2/5 \times 100 = 40\%$
Extraversion > *Introversion*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *extraversion*.
- *Sensing* = $4/5 \times 100 = 80\%$
Intuition = $1/5 \times 100 = 20\%$
Sensing > *Intuition*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *sensing*.
- *Thinking* = $2/5 \times 100 = 40\%$
Feeling = $3/5 \times 100 = 60\%$
Thinking < *Feeling*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *feeling*.
- *Judging* = $5/5 \times 100 = 100\%$
Perceiving = 0
Judging > *Perceiving*, maka auditor cenderung memiliki preferensi *judging*.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa auditor memiliki tipe kepribadian ESFJ dan masuk ke dalam kelompok tipe kepribadian kombinasi SF dan NF.

Penelitian ini menggunakan skala 1 sampai 4 untuk pengujian seluruh variabelnya, maka tiap-tiap pernyataan preferensi thinking diberi nilai 4 sedangkan pernyataan preferensi feeling diberi nilai 1. Kemudian total nilai yang diperoleh masing-masing auditor dibagi 5. Berdasarkan contoh di atas, maka:

$$\frac{(Jumlah\ preferensi\ thinking \times 4) + (Jumlah\ preferensi\ feeling \times 1)}{5}$$

$$= \frac{(2 \times 4) + (3 \times 1)}{5} = \frac{8 + 3}{5} = \frac{11}{5} = 2,2$$

Tabel 3.1.
Indikator Tipe Kepribadian

Indikator	Pernyataan
<i>Extraversion (E)</i>	<i>Easy going</i> ; spontan; fleksibel
	Menemukan dan mengembangkan ide melalui diskusi
	Menunjukkan antusiasme
	Lebih suka berkomunikasi secara langsung
	Membangun ide saat berbicara
<i>Introversion (I)</i>	Penuh pertimbangan; berhati-hati; kaku
	Menemukan dan mengembangkan ide dengan merenung
	Menyimpan antusiasme
	Lebih suka berkomunikasi melalui jaringan
	Membicarakan ide setelah dibangun dengan matang
<i>Sensing (S)</i>	Pengalaman sebagai pedoman
	Standar Operasional Prosedur (SOP) sangat membantu
	Bertindak <i>step by step</i> dengan <i>time frame</i> yang jelas
	Lambat dan berhati-hati dalam menarik kesimpulan

	Praktis
<i>Intuitin</i> (N)	Imajinasi dan perenungan sebagai pedoman
	Standar Operasional Prosedur (SOP) sangat membosankan
	Bertindak dengan antusias tanpa menggunakan <i>time frame</i>
	Cepat dan sesuai naluri dalam menarik kesimpulan
	Konseptual
<i>Thinking</i> (T)	Objektif
	Tujuan tercapai adalah yang terpenting
	Logika dan aturan sebagai dasar pengambilan keputusan
	Menghargai seseorang berdasarkan keahlian dan faktor teknis
	Mementingkan sebab-akibat
<i>Feeling</i> (F)	Subjektif
	Situasi harmonis adalah yang terpenting
	Perasaan dan keadaan orang lain sebagai dasar pengambilan keputusan
	Menghargai seseorang berdasarkan tingkah lakunya
	Mementingkan prinsip pribadi
<i>Judging</i> (J)	Terencana; memiliki deadline jelas
	Aturan, jadwal dan target akan sangat membantu dan memperjelas tindakan
	Berpegang teguh pada pendirian
	Ketidakpastian membuat bingung dan meresahkan
	Situasi <i>last minute</i> sangat menyiksa, membuat stres dan merupakan kesalahan
<i>Perceiving</i> (P)	Bebas; tidak terikat waktu
	Aturan, jadwal dan target sangat mengikat dan membebani
	Situasi mempengaruhi pendirian
	Ketidakpastian itu menegangkan dan menyenangkan
	Situasi <i>last minute</i> meningkatkan semangat dan memunculkan potensi serta ide

Sumber: Noviyanti (2008) yang dimodifikasi



KUESIONER PENELITIAN

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Sdr/Sdri Responden

di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Strata-1 (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengalaman, Situasi Audit dan Tipe Kepribadian Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor Era Kenormalan Baru (*New Normal*) Pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta”**. Saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara mengisi kuesioner ini secara lengkap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua data yang masuk akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr/Sdri saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti,
Eleonora Sekar Widya Pangastuti

A. IDENTITAS RESPONDEN

Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi daftar pertanyaan berikut:

Nama : _____

Nama KAP : _____

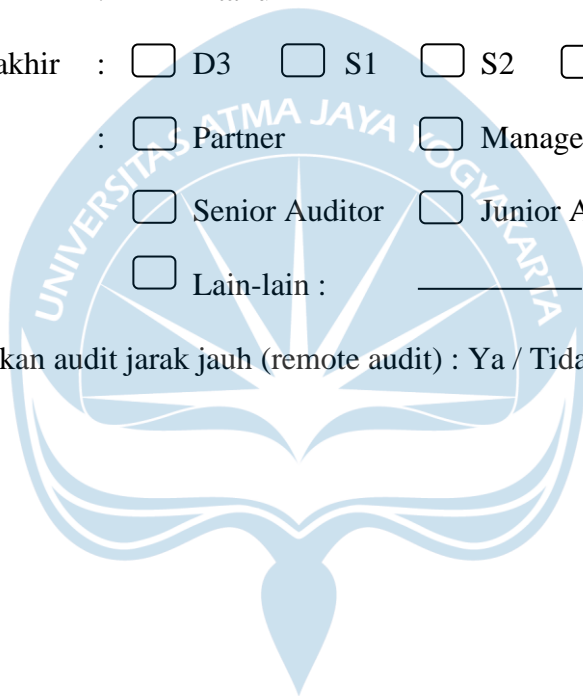
Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan

Usia : _____ tahun

Pendidikan terakhir : D3 S1 S2 S3

Jabatan : Partner Manager
 Senior Auditor Junior Auditor
 Lain-lain : _____

Pernah melakukan audit jarak jauh (remote audit) : Ya / Tidak



B. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanggapan sesuai dengan pernyataan yang ada dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia, dimana:

STS : Apabila anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Apabila anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

S : Apabila anda Setuju dengan pernyataan tersebut

SS : Apabila anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut



DAFTAR KUESIONER

1. Skeptisisme Profesional

Pernyataan berikut berkaitan dengan Skeptisisme Profesional dalam pekerjaan Bapak/Ibu sebagai auditor.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
<i>Questioning Mind</i>					
1.	Saya tidak dengan mudah menerima informasi yang tidak didasari bukti yang kuat.				
2.	Orang-orang di sekitar saya mengatakan bahwa saya sering mempertanyakan hal-hal yang saya lihat atau dengar saat mengaudit.				
3.	Saya seringkali mempertanyakan hal-hal meragukan yang saya lihat atau dengar.				
<i>Suspension of Judgment</i>					
4.	Saya tidak terburu-buru dalam proses pengambilan keputusan.				
5.	Saya akan mengumpulkan informasi semaksimal mungkin sebelum mengambil keputusan.				
6.	Saya memastikan terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan bahwa saya telah mengevaluasi semua informasi yang ada.				
7.	Saya terbiasa meluangkan waktu sebelum mengambil keputusan untuk bertanya kepada teman-teman saya.				
<i>Search for Knowledge</i>					
8.	Mencari informasi baru adalah hal yang menyenangkan bagi saya.				
9.	Belajar adalah kegiatan yang menyenangkan bagi saya.				
10.	Saya sering bertanya kepada teman-teman saya sebagai sarana untuk menambah informasi.				
11.	Saya senang memastikan kebenaran dari hal-hal yang saya baca atau dengar.				
<i>Interpersonal Understanding</i>					

12.	Saya tertarik mencari tahu alasan orang lain berperilaku dengan cara-cara yang mereka lakukan.				
13.	Perilaku orang lain tidak menarik bagi saya.				
14.	Saya ingin memahami alasan orang lain berperilaku.				
15.	Saya jarang mempertimbangkan alasan orang lain berperilaku.				
16.	Saya tertarik pada perilaku orang lain dan alasannya.				
<i>Autonomy</i>					
17.	Saya seringkali menerima penjelasan orang lain tanpa rasa ragu.				
18.	Saya cenderung mudah menerima apapun yang saya lihat, baca, atau dengar tanpa berpikir panjang.				
19.	Mudah bagi orang lain untuk meyakinkan saya.				
<i>Self-esteem</i>					
20.	Saya menghargai kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki.				
21.	Saya yakin dan percaya dengan kemampuan yang saya miliki.				
22.	Saya nyaman pada diri saya sendiri dalam melakukan pekerjaan.				
23.	Saya tidak yakin pada diri saya sendiri dalam melakukan pekerjaan.				
24.	Saya tidak putus asa meskipun melakukan kesalahan.				

2. Pengalaman

Pernyataan berikut berkaitan dengan Pengalaman dalam pekerjaan Bapak/Ibu sebagai auditor.

1. Masa kerja saya sebagai auditor
 - a. Kurang dari 1 tahun
 - b. 1-2 tahun
 - c. 3-4 tahun
 - d. Lebih dari 4 tahun
2. Banyaknya penugasan yang sudah saya selesaikan dalam satu tahun
 - a. Belum ada kasus yang sudah selesai
 - b. 1-2 kasus
 - c. 3-4 kasus
 - d. Lebih dari 4 kasus
3. Banyaknya jenis perusahaan yang sudah saya tangani
 - a. Belum ada satupun perusahaan
 - b. 1-2 jenis perusahaan
 - c. 3-4 jenis perusahaan
 - d. Lebih dari 4 jenis perusahaan

3. Situasi Audit

Dalam menghadapi situasi tersebut (A) diperlukan tes tambahan atau (B) diperlukan konfirmasi langsung.

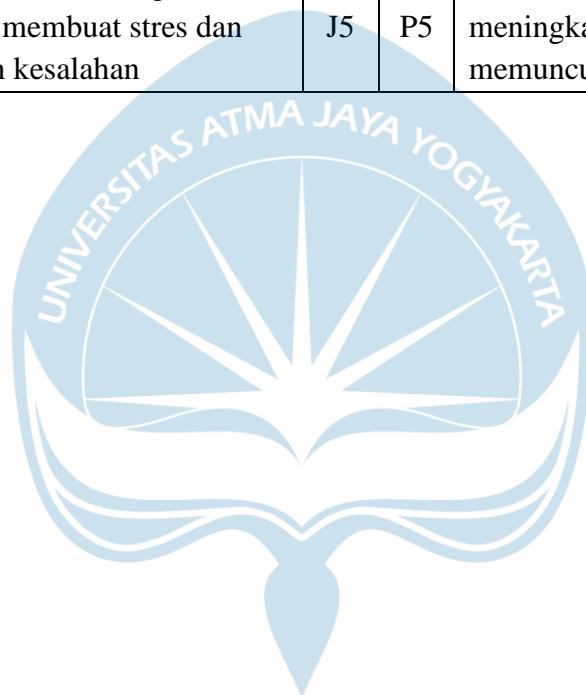
No	Pernyataan		STS	TS	S	SS
1.	Dalam era kenormalan baru, PT S melakukan manipulasi laporan keuangan dengan jumlah yang cukup material untuk menarik investor lebih banyak. Auditor dan KAP diberi insentif dengan persentase cukup besar.	A				
		B				
2.	PT M mengganti auditornya dari KAP I ke KAP V pada era kenormalan baru. Untuk melihat kertas kerja tahun sebelumnya, maka KAP V mencari informasi kepada KAP I namun karena kesulitan untuk berkomunikasi atau KAP I enggan memberikan informasi, auditor V mencari data hasil audit dari semua hasil rapat klien, namun informasi yang didapat tidak memadai.	A				
		B				
3.	Dalam era kenormalan baru, PT L baru pertama kali diaudit. Saat pemberian tugas, anda diminta untuk mengurangi jumlah sampel audit hingga 50% untuk mempercepat skedul audit dengan alasan efektivitas dan efisiensi.	A				
		B				

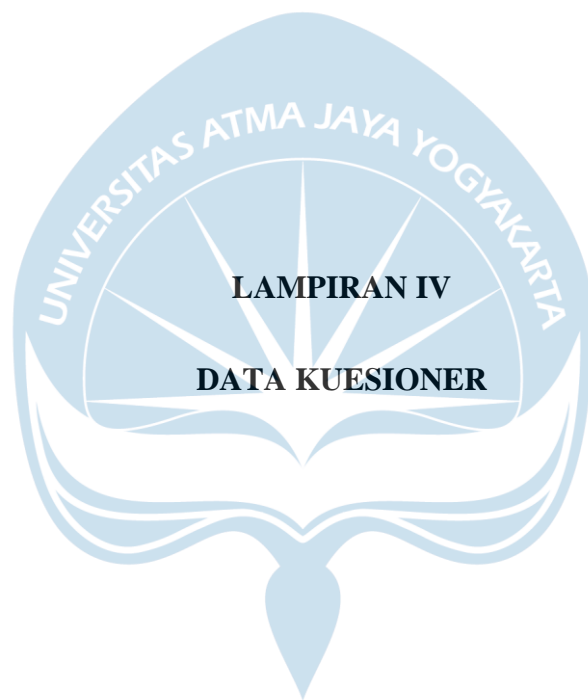
4. Tipe Kepribadian

Bapak/Ibu dimohon untuk memilih salah satu kolom (kiri atau kanan) yang paling sesuai dan dominan dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan.

No	Kolom Kiri	Pilihan		Kolom Kanan
1.	Penuh pertimbangan; berhati-hati; kaku	I1	E1	<i>Easy going</i> ; spontan; fleksibel
2.	Menemukan dan mengembangkan ide melalui diskusi	E2	I2	Menemukan dan mengembangkan ide dengan merenung
3.	Menyimpan antusiasme	I3	E3	Menunjukkan antusiasme
4.	Lebih suka berkomunikasi melalui jaringan	I4	E4	Lebih suka berkomunikasi secara langsung
5.	Membicarakan ide setelah dibangun dengan matang	I5	E5	Membangun ide saat berbicara
6.	Pengalaman sebagai pedoman	S1	N1	Imajinasi dan perenungan sebagai pedoman
7.	Standar Operasional Prosedur (SOP) sangat membosankan	N2	S2	Standar Operasional Prosedur (SOP) sangat membantu
8.	Bertindak <i>step by step</i> dengan <i>time frame</i> yang jelas	S3	N3	Bertindak dengan antusias tanpa menggunakan <i>time frame</i>
9.	Lambat dan berhati-hati dalam menarik kesimpulan	S4	N4	Cepat dan sesuai naluri dalam menarik kesimpulan
10.	Konseptual	N5	S5	Praktis
11.	Subjektif	F1	T1	Objektif
12.	Tujuan tercapai adalah yang terpenting	T2	F2	Situasi harmonis adalah yang terpenting
13.	Perasaan dan keadaan orang lain sebagai dasar pengambilan keputusan	F3	T3	Logika dan aturan sebagai dasar pengambilan keputusan
14.	Menghargai seseorang berdasarkan keahlian dan faktor teknis	T4	F4	Menghargai seseorang berdasarkan tingkah lakunya
15.	Mementingkan prinsip pribadi	F5	T5	Mementingkan sebab-akibat

16.	Bebas; tidak terikat waktu	P1	J1	Terencana; memiliki deadline jelas
17.	Aturan, jadwal dan target akan sangat membantu dan memperjelas tindakan	J2	P2	Aturan, jadwal dan target sangat mengikat dan membebani
18.	Berpegang teguh pada pendirian	J3	P3	Situasi mempengaruhi pendirian
19.	Ketidakpastian itu menegangkan dan menyenangkan	P4	J4	Ketidakpastian membuat bingung dan meresahkan
20.	Situasi <i>last minute</i> sangat menyiksa, membuat stres dan merupakan kesalahan	J5	P5	Situasi <i>last minute</i> meningkatkan semangat dan memunculkan potensi serta ide





28	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	2	3	2	3	2
31	3	3	3	2	3	2	3	3	3
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	2	2	3	3	3	3	3
34	4	3	3	3	3	3	3	3	3
35	4	3	3	4	4	4	4	3	3
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	3	4	4
38	4	4	4	4	4	4	3	4	3
39	4	3	4	4	4	4	4	4	4
40	3	3	2	3	2	3	3	3	3
41	3	3	3	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	3	3	3	3	3	3	3	3
45	4	4	4	4	4	4	4	4	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	4	3	3	4	2
49	1	3	3	2	4	4	4	3	2
50	4	3	3	4	4	4	4	4	4
51	4	3	4	4	4	4	3	3	3
52	4	3	3	4	4	4	3	4	4
53	4	3	4	4	4	3	3	4	3
54	4	4	3	3	4	4	4	3	3
55	4	3	3	3	4	4	3	3	3

56	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	3	3	4	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	4	4	4	4	4	4	4	3	4



Sampel	Skeptisisme Profesional (Y)								
	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18
1	4	4	4	3	2	3	2	3	3
2	3	3	3	2	3	2	3	2	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	2	2	2	2	2	1	3
5	3	3	2	1	2	2	2	2	4
6	3	4	4	4	4	3	4	2	4
7	4	4	4	2	4	2	4	1	1
8	3	3	3	2	3	2	2	2	2
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	4	4	3	3	3	3	3	3	4
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3
14	3	4	3	1	4	1	4	1	2
15	3	3	4	2	3	4	2	4	4
16	4	4	3	3	3	3	3	2	4
17	4	3	4	2	4	3	4	3	3
18	3	3	4	2	3	1	4	1	1
19	4	4	3	3	2	1	4	1	1
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	4	4	3	2	3	3	2	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	2	3	2	3	2	3
25	4	3	2	3	3	2	2	2	3
26	3	3	3	2	3	2	3	2	3
27	4	4	3	2	3	2	3	3	3

28	3	3	3	2	3	2	4	2	2
29	3	3	3	2	3	2	3	2	2
30	3	3	3	3	3	3	2	2	2
31	3	3	3	3	2	2	3	3	3
32	3	3	3	3	3	2	2	1	3
33	2	3	2	3	3	3	3	3	3
34	4	3	3	3	3	3	3	3	3
35	4	4	4	1	4	1	4	4	3
36	4	3	4	4	4	4	4	3	4
37	4	4	4	3	4	2	4	3	3
38	4	4	4	3	4	3	4	3	3
39	4	4	4	1	2	4	2	3	1
40	3	3	3	3	2	3	3	3	3
41	4	4	4	1	3	3	3	2	2
42	4	4	4	3	3	3	3	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	3	3	3	3	3	3	3	2
45	4	3	3	2	4	1	3	2	2
46	4	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	3	4	4	3	3	4	3	3
49	3	3	2	3	2	3	3	4	3
50	4	4	4	3	4	3	3	2	3
51	3	3	2	2	2	2	2	3	3
52	4	4	4	2	2	2	2	2	4
53	4	4	3	3	3	3	4	4	2
54	4	4	4	2	3	2	3	2	2
55	3	4	4	3	3	3	3	4	3

56	3	3	2	3	3	3	3	3	2
57	4	3	3	3	3	2	2	2	3
58	3	4	3	2	3	2	3	2	2
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	4	2	2	2	3	2	4	3



Sampel	Skeptisisme Profesional (Y)						Total	Mean
	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24		
1	3	4	4	4	3	3	85	3,5
2	1	4	4	4	1	4	75	3,1
3	4	4	4	4	4	4	93	3,9
4	2	3	3	4	4	3	68	2,8
5	3	3	3	3	3	3	68	2,8
6	4	3	3	3	4	4	88	3,7
7	2	3	4	4	1	3	79	3,3
8	2	3	3	3	2	3	65	2,7
9	4	4	4	4	4	4	96	4,0
10	3	3	3	3	2	3	72	3,0
11	4	3	3	3	4	3	82	3,4
12	2	3	3	2	3	3	67	2,8
13	3	3	3	3	3	3	68	2,8
14	1	3	4	4	1	4	72	3,0
15	3	4	4	4	3	4	80	3,3
16	2	4	4	4	4	4	87	3,6
17	3	3	3	3	3	4	79	3,3
18	1	4	4	4	2	4	68	2,8
19	3	3	4	4	3	3	77	3,2
20	3	2	3	3	3	3	70	2,9
21	3	3	3	3	3	4	80	3,3
22	2	4	4	4	4	3	76	3,2
23	4	4	4	4	4	4	92	3,8
24	2	4	4	4	4	4	84	3,5
25	2	4	4	4	2	2	73	3,0
26	3	3	4	3	3	3	73	3,0
27	3	4	4	4	4	4	86	3,6

28	2	3	3	3	2	3	67	2,8
29	2	3	3	3	2	3	66	2,8
30	3	3	3	3	2	3	64	2,7
31	3	3	3	2	3	3	67	2,8
32	3	3	3	3	3	3	69	2,9
33	3	2	2	2	3	3	65	2,7
34	3	3	3	3	2	1	71	3,0
35	4	4	4	4	4	4	85	3,5
36	3	4	4	3	4	4	92	3,8
37	2	4	4	3	3	3	85	3,5
38	3	3	3	3	3	4	85	3,5
39	2	4	4	4	4	4	82	3,4
40	3	3	3	3	3	3	69	2,9
41	2	4	4	4	4	1	78	3,3
42	4	4	4	4	3	4	91	3,8
43	4	4	4	4	4	4	96	4,0
44	3	3	3	3	3	2	71	3,0
45	2	3	3	3	2	4	76	3,2
46	3	3	3	3	3	3	73	3,0
47	3	3	3	3	3	3	72	3,0
48	2	3	3	3	3	4	77	3,2
49	4	3	3	2	3	3	70	2,9
50	3	4	4	4	4	4	87	3,6
51	3	3	3	4	3	3	73	3,0
52	3	3	4	3	4	4	80	3,3
53	4	4	3	4	4	4	85	3,5
54	2	3	3	3	2	3	74	3,1
55	3	3	3	3	3	3	78	3,3

56	3	3	3	3	3	3	70	2,9
57	3	3	3	3	3	3	71	3,0
58	2	3	3	3	2	3	68	2,8
59	3	3	3	3	3	3	72	3,0
60	4	3	3	3	3	4	80	3,3



Sampel	Pengalaman (X1)			Total	Mean
	X1.1	X1.2	X1.3		
1	2	3	3	8	2,7
2	2	3	3	8	2,7
3	2	4	2	8	2,7
4	2	2	3	7	2,3
5	1	2	2	5	1,7
6	2	3	2	7	2,3
7	2	2	2	6	2,0
8	2	3	2	7	2,3
9	2	3	3	8	2,7
10	4	4	4	12	4,0
11	3	3	4	10	3,3
12	2	1	2	5	1,7
13	1	2	2	5	1,7
14	1	3	3	7	2,3
15	2	4	3	9	3,0
16	2	4	4	10	3,3
17	1	2	2	5	1,7
18	2	2	2	6	2,0
19	2	2	2	6	2,0
20	1	2	2	5	1,7
21	1	2	2	5	1,7
22	1	4	2	7	2,3
23	4	4	4	12	4,0
24	2	3	2	7	2,3
25	1	4	4	9	3,0
26	3	4	4	11	3,7
27	3	4	4	11	3,7

28	2	2	2	6	2,0
29	2	3	2	7	2,3
30	2	2	2	6	2,0
31	1	2	2	5	1,7
32	1	3	2	6	2,0
33	2	2	2	6	2,0
34	1	2	2	5	1,7
35	1	2	2	5	1,7
36	1	2	2	5	1,7
37	1	3	3	7	2,3
38	4	4	4	12	4,0
39	1	4	3	8	2,7
40	1	2	1	4	1,3
41	1	3	2	6	2,0
42	1	3	3	7	2,3
43	1	2	2	5	1,7
44	1	2	2	5	1,7
45	2	2	3	7	2,3
46	4	4	4	12	4,0
47	4	4	4	12	4,0
48	1	2	2	5	1,7
49	1	4	4	9	3,0
50	2	4	4	10	3,3
51	3	4	3	10	3,3
52	1	4	4	9	3,0
53	2	3	3	8	2,7
54	2	3	3	8	2,7
55	2	2	2	6	2,0

56	2	2	2	6	2,0
57	3	4	3	10	3,3
58	2	2	2	6	2,0
59	4	4	4	12	4,0
60	2	3	2	7	2,3



28	3	3	3	3	3	3	18	3,0
29	3	3	3	3	3	3	18	3,0
30	4	4	3	3	4	4	22	3,7
31	4	4	4	4	4	4	24	4,0
32	1	1	3	3	2	2	12	2,0
33	4	4	3	3	4	4	22	3,7
34	3	3	2	3	2	3	16	2,7
35	4	4	4	4	4	4	24	4,0
36	4	4	4	4	2	2	20	3,3
37	4	2	3	3	1	2	15	2,5
38	3	3	4	4	4	4	22	3,7
39	4	4	3	3	2	2	18	3,0
40	4	4	4	4	4	4	24	4,0
41	3	3	3	2	3	2	16	2,7
42	4	4	4	4	3	4	23	3,8
43	4	4	4	4	4	4	24	4,0
44	3	3	3	3	3	3	18	3,0
45	1	1	2	2	2	2	10	1,7
46	3	3	2	3	3	3	17	2,8
47	2	3	2	3	2	2	14	2,3
48	1	1	3	3	3	3	14	2,3
49	1	2	3	3	3	3	15	2,5
50	4	4	2	3	3	3	19	3,2
51	4	4	4	4	3	3	22	3,7
52	3	3	3	3	1	1	14	2,3
53	4	4	3	4	4	3	22	3,7
54	3	3	3	3	3	3	18	3,0
55	4	3	3	4	3	4	21	3,5

56	4	4	3	3	3	3	20	3,3
57	2	3	3	3	3	3	17	2,8
58	3	3	3	3	3	3	18	3,0
59	3	3	3	3	3	3	18	3,0
60	4	4	3	4	1	1	17	2,8



Sampel	Tipe Kepribadian (X3)								
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9
1	E	E	E	I	I	S	S	S	S
2	E	E	E	E	I	S	S	S	N
3	E	E	E	E	I	S	S	S	N
4	I	E	I	E	I	S	S	S	N
5	E	E	E	E	I	S	S	S	S
6	I	I	I	E	I	S	S	S	S
7	E	I	E	E	E	N	S	N	N
8	E	I	E	E	I	S	S	S	S
9	I	I	I	I	I	S	N	S	S
10	I	E	I	E	I	S	S	S	S
11	E	E	I	E	I	S	S	S	N
12	E	I	E	E	E	N	S	N	N
13	E	E	E	E	I	N	S	S	N
14	E	I	E	E	E	N	S	N	N
15	I	I	I	E	E	S	S	S	N
16	I	I	E	E	I	S	S	S	S
17	I	E	E	E	E	N	S	S	S
18	E	I	E	E	I	N	S	N	N
19	I	E	E	E	I	S	S	S	S
20	E	I	E	E	E	N	S	N	S
21	I	I	E	E	I	S	S	S	S
22	E	E	E	E	E	S	S	S	S
23	I	I	E	E	I	S	S	S	S
24	I	E	E	I	E	S	S	S	S
25	I	I	E	I	I	S	S	S	S
26	E	E	E	E	E	S	S	S	S
27	E	E	E	I	I	S	S	S	N

28	I	E	E	E	I	S	S	S	S
29	I	E	I	I	I	S	S	N	N
30	I	E	I	I	I	S	S	S	N
31	I	E	I	I	I	S	S	S	N
32	I	E	E	E	I	S	S	S	S
33	I	I	E	E	E	N	S	N	S
34	E	E	I	E	E	S	S	S	S
35	I	I	E	E	I	S	S	S	S
36	I	I	I	E	I	S	S	S	S
37	I	E	E	E	I	S	S	S	S
38	I	E	E	E	I	S	S	S	S
39	E	E	E	E	E	S	S	S	S
40	E	E	E	E	E	N	S	N	N
41	I	I	E	E	E	N	S	S	N
42	I	E	I	I	I	S	S	S	S
43	I	E	E	E	I	S	S	S	S
44	E	E	E	E	E	N	S	S	N
45	I	E	I	E	I	S	S	S	S
46	I	E	I	I	E	S	S	S	S
47	E	I	I	E	E	N	S	N	S
48	I	E	E	E	E	S	S	S	S
49	E	E	E	E	I	S	N	S	S
50	I	E	E	I	I	S	S	S	N
51	I	I	I	E	I	S	S	S	S
52	E	E	E	E	I	S	S	S	S
53	I	E	E	E	I	S	S	S	S
54	I	E	E	E	I	S	S	S	S
55	I	E	E	E	I	S	S	S	N

56	I	E	E	E	E	N	S	N	N
57	I	E	E	E	I	S	S	S	S
58	I	E	E	E	E	S	S	S	S
59	E	I	I	I	I	S	S	S	N
60	I	E	I	E	I	S	S	S	S



Sampel	Tipe Kepribadian (X3)								
	X3.10	X3.11	X3.12	X3.13	X3.14	X3.15	X3.16	X3.17	X3.18
1	S	T	T	T	F	T	J	J	J
2	N	F	F	T	F	T	J	J	J
3	S	T	T	T	T	T	P	J	J
4	N	T	F	T	F	T	J	J	P
5	N	T	T	T	T	F	J	J	J
6	S	T	F	T	F	T	P	J	J
7	S	T	F	F	T	T	J	P	P
8	N	F	T	T	T	T	J	J	J
9	N	T	T	T	F	T	P	P	P
10	N	T	T	T	T	T	J	J	J
11	N	T	T	T	T	T	J	J	P
12	S	T	T	T	F	T	J	P	P
13	S	F	F	T	F	T	J	P	P
14	S	T	F	T	F	T	J	P	P
15	S	F	T	T	T	F	J	J	J
16	S	T	T	T	F	T	J	J	P
17	S	T	T	T	T	T	J	J	P
18	S	F	F	T	F	T	J	P	P
19	N	T	T	T	F	T	J	J	J
20	N	F	F	T	F	T	J	P	P
21	S	T	T	T	T	T	J	J	J
22	S	T	T	T	F	T	J	J	J
23	N	T	T	T	T	T	J	J	P
24	N	T	T	T	F	F	J	J	P
25	S	F	F	T	T	T	J	J	P
26	N	T	F	T	T	T	J	J	P
27	S	F	T	T	T	T	J	J	J

28	N	T	T	T	T	T	J	J	J
29	S	T	F	T	F	T	J	J	J
30	S	T	F	T	F	T	J	P	P
31	N	T	F	T	T	F	J	J	J
32	N	T	F	T	F	T	J	J	P
33	S	F	F	T	F	T	J	P	J
34	S	T	F	T	F	T	J	J	J
35	N	F	T	T	F	T	J	J	J
36	N	T	T	T	F	T	P	P	J
37	N	T	T	T	F	T	J	J	J
38	N	T	F	T	F	F	J	J	J
39	N	T	T	T	F	T	J	J	J
40	S	F	T	T	F	T	J	P	J
41	N	T	T	T	T	F	J	J	J
42	N	T	T	T	T	F	J	J	J
43	S	T	T	T	T	T	J	J	J
44	S	T	F	F	T	T	J	P	J
45	N	F	F	T	F	T	J	J	J
46	N	F	F	T	T	T	J	J	J
47	N	F	T	F	T	F	P	J	P
48	S	T	T	T	T	T	J	J	J
49	N	T	F	T	F	T	P	P	P
50	S	T	T	T	F	F	J	J	J
51	N	T	T	T	F	F	J	P	J
52	S	F	T	T	F	T	J	J	P
53	N	T	T	T	F	F	J	J	J
54	N	T	F	T	T	T	J	J	J
55	N	T	T	T	F	F	J	J	J

56	S	T	T	F	T	T	J	J	J
57	N	F	T	T	F	F	P	J	J
58	N	T	F	F	T	T	P	P	J
59	S	T	F	F	F	F	P	J	J
60	N	T	T	T	F	T	J	J	J



Sampel	Tipe Kepribadian (X3)		
	X3.19	X3.20	Hasil
1	J	J	ESTJ
2	P	P	ESFJ
3	P	P	ESTP
4	J	J	ISTJ
5	J	P	ESTJ
6	P	P	ISTP
7	J	P	ENTP
8	J	J	ESTJ
9	J	P	ISTP
10	J	J	ISTJ
11	J	P	ESTJ
12	J	P	ENTP
13	J	P	ESFP
14	J	P	ENTP
15	P	P	ISTJ
16	J	J	ISTJ
17	P	P	ESTP
18	P	P	ENFP
19	J	J	ESTJ
20	J	P	ENFP
21	J	J	ISTJ
22	J	J	ESTJ
23	J	J	ISTJ
24	J	J	ESTJ
25	J	J	ISTJ
26	J	P	ESTJ
27	J	J	ESTJ

28	J	J	ESTJ
29	P	J	ISTJ
30	P	P	ISTP
31	P	J	ISTJ
32	J	P	ESTJ
33	J	J	ESFJ
34	J	J	ESTJ
35	J	P	ISTJ
36	P	P	ISTP
37	J	P	ESTJ
38	P	J	ESFJ
39	J	J	ESTJ
40	J	P	ENTJ
41	J	P	ENTJ
42	P	J	ISTJ
43	J	P	ESTJ
44	J	J	ESTJ
45	J	P	ISFJ
46	J	J	ISTJ
47	J	P	ENFP
48	J	J	ESTJ
49	J	J	ESTP
50	J	P	ISTJ
51	J	J	ISTJ
52	P	P	ESTP
53	P	P	ESTJ
54	J	J	ESTJ
55	J	J	ESTJ

56	J	J	ENTJ
57	J	J	ESFJ
58	P	J	ESTP
59	J	J	ISFJ
60	P	J	ISTJ





LAMPIRAN V

HASIL UJI VALIDITAS

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,660
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	1481,477
	df	528
	Sig.	,000

Anti-image Matrices

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13
Y.1	,268												
Y.2	-,100	,160											
Y.3	,032	-,074	,220										
Y.4	,020	-,038	-,017	,154									
Y.5	-,100	,055	-,062	-,056	,184								
Y.6	,059	-,064	,061	-,015	-,057	,144							
Y.7	,059	-,061	-,006	,067	-,059	-,035	,139						
Y.8	-,028	,020	-,018	-,008	,009	-,048	,019	,172					
Y.9	-,002	,012	-,036	-,001	,019	,031	-,040	-,065	,190				
Y.10	-,055	,027	-,072	-,039	,027	,004	-,062	-,054	,055	,252			
Y.11	-,008	-,005	,021	-,022	,011	-,036	-,019	,007	-,055	-,019	,221		
Y.12	,022	-,016	,045	,004	-,033	,011	,045	,003	-,024	-,103	-,079	,215	
Y.13	,046	-,076	,003	,028	,006	-,015	,039	-,046	,070	-,012	,021	-,004	,189
Y.14	-,082	,029	-,012	-,051	,057	-,063	-,012	-,035	-,050	,013	,059	-,048	,000
Y.15	,035	-,001	-,011	,004	-,010	,015	-,018	-,049	-,041	,052	,017	-,059	-,084
Y.16	,072	-,029	,022	,042	-,064	,063	-,007	-,054	,021	,017	-,057	,002	-,049
Y.17	,002	,004	,000	-,003	,003	-,027	,004	,036	,017	-,013	,030	,005	,060
Y.18	-,035	,009	,038	-,011	-,005	-,006	,005	,044	-,098	-,034	-,016	,041	-,075
Y.19	,012	,006	-,012	-,014	,000	-,019	-,020	-,010	,007	,014	-,086	,035	-,064
Y.20	,040	-,016	,005	,002	-,030	,027	,019	,006	-,025	-,029	-,029	,018	-,026
Y.21	,001	-,012	,030	-,008	,025	,000	-,027	-,002	-,011	,002	,057	-,060	,013
Y.22	-,078	,072	-,058	-,056	,052	-,030	-,045	-,018	,023	,046	-,017	,014	-,016
Y.23	,004	,027	-,025	,004	-,025	-,006	,007	,001	,049	-,010	,035	-,046	,033
Y.24	-,027	-,003	-,093	-,005	,038	,003	-,042	-,096	,057	,142	-,029	-,070	,020
X1.1	,061	-,069	-,003	-,010	,000	,024	,043	,051	-,026	,005	,018	-,023	,010
X1.2	-,032	,029	-,057	,051	,035	-,046	,012	,017	,001	,020	-,026	-,019	,017
X1.3	,043	-,002	,026	-,018	-,062	,017	,012	-,044	,007	-,028	-,017	,050	-,010
X2.1	-,019	-,006	-,012	,004	,008	-,028	,033	-,003	-,036	,001	-,040	,035	-,020
X2.2	-,017	,014	,022	-,036	,012	,016	-,036	,035	,002	-,013	,037	-,009	,012
X2.3	,058	-,003	-,038	-,029	-,021	-,010	,013	-,046	,008	,061	-,013	-,009	,006
X2.4	-,016	,003	,004	,041	-,005	-,001	,008	,034	,012	-,040	,031	-,023	,017
X2.5	,027	-,028	,075	-,019	-,007	,040	-,020	-,015	,007	-,039	-,011	,053	-,007
X2.6	-,014	,020	-,055	,039	,007	-,024	,013	,009	,016	,017	,018	-,060	,019

Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	X1.1	X1.2	X1.3	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6
-.082	.035	.072	.002	-.035	.012	.040	.001	-.078	.004	-.027	.061	-.032	.043	-.019	-.017	.058	-.016	.027	-.014
.029	-.001	-.029	.004	-.009	.006	-.016	-.012	.072	.027	-.003	-.069	.029	-.002	-.006	.014	-.003	.003	-.028	.020
-.012	-.011	.022	.000	.038	-.012	.005	.030	-.058	-.025	-.093	-.003	-.057	.026	-.012	.022	-.038	.004	.075	-.055
-.051	.004	.042	-.003	-.011	-.014	.002	-.008	-.056	.004	-.005	-.010	.051	-.018	.004	-.036	-.029	.041	-.019	.039
.057	-.010	-.064	.003	-.005	.000	-.030	.025	.052	-.025	-.038	.000	.035	-.062	.008	.012	-.021	-.005	-.007	.007
-.063	.015	.063	-.027	-.006	.019	.027	.000	-.030	-.006	.003	.024	-.046	.017	-.028	.016	-.010	-.001	.040	-.024
-.012	-.018	-.007	.004	.005	-.020	.019	-.027	-.045	.007	-.042	.043	.012	.012	.033	-.036	.013	.008	-.020	.013
.035	-.049	-.054	.036	.044	-.010	.006	-.002	-.018	.001	-.096	.051	.017	-.044	-.003	.035	-.046	.034	-.015	.009
-.050	-.041	.021	.017	-.098	.007	-.025	-.011	.023	.049	.057	-.026	.001	.007	-.036	.002	.008	.012	.007	.016
.013	.052	.017	-.013	-.034	.014	-.029	.002	.046	-.010	.142	.005	.020	-.028	.001	-.013	.061	-.040	-.039	.017
.059	.017	-.057	.030	.016	-.086	-.029	.057	-.017	.035	-.029	.018	-.026	-.017	-.040	.037	-.013	.031	-.011	.018
-.048	-.059	.002	.005	.041	.035	.018	-.060	.014	-.046	-.070	-.023	-.019	.050	.035	-.009	-.009	-.023	.053	-.060
.000	-.084	-.049	.060	-.075	-.064	-.026	.013	-.016	.033	.020	.010	.017	-.010	-.020	.012	.006	.017	-.007	.019
.224	-.032	-.142	.049	-.016	-.038	-.028	.019	.029	.044	-.024	-.022	.022	-.024	.008	.025	.016	.003	-.045	.010
-.032	.212	.081	-.122	-.009	.053	.014	.009	-.004	-.047	.078	-.011	-.033	.033	.018	-.046	.042	-.040	-.012	.005
-.142	.081	.200	-.071	.027	.051	.033	-.030	-.018	-.054	.024	-.027	.003	.031	.002	-.027	.016	-.032	.030	-.019
.049	-.122	-.071	.214	-.021	-.109	-.078	.029	.013	.050	-.061	.017	.022	-.030	-.028	.045	-.005	.020	.002	-.003
-.016	.009	.027	-.021	.157	-.009	.017	-.008	.011	-.100	-.050	.022	-.015	-.017	.023	.019	-.040	-.022	.032	-.042
-.038	.053	.051	-.109	-.009	.183	.044	-.027	.013	-.081	.056	-.026	-.023	.034	.034	-.041	.034	-.070	.022	-.026
-.028	.014	.033	-.078	.017	.044	.170	-.062	-.046	-.047	-.027	.015	-.005	.016	.008	-.003	.007	.008	-.010	.002
.019	.009	-.030	.029	-.008	-.027	-.062	.113	-.046	.022	-.004	.057	-.017	-.043	-.033	.026	-.034	.028	.018	.005
.029	-.004	-.018	.013	.011	.013	-.046	-.046	.145	-.015	.042	-.075	-.005	.033	.022	-.004	.030	-.047	-.017	-.007
.044	-.047	-.054	.050	-.100	-.081	-.047	.022	-.015	.257	-.043	.011	-.010	.007	-.045	.005	-.003	.071	-.036	.049
-.024	.078	.024	-.061	-.050	.056	-.027	-.004	.042	-.043	.454	-.029	.000	.003	.030	-.052	.058	-.067	-.009	-.004
-.022	-.011	-.027	.017	.022	-.026	.015	.057	-.075	.011	-.029	.272	-.046	-.087	-.012	.010	-.018	.024	.022	-.010
.022	-.033	.003	.022	-.015	-.023	-.005	-.017	-.005	-.010	.000	-.046	.173	-.088	-.001	.009	.004	.019	-.042	.039
-.024	.033	.031	-.030	-.017	.034	.016	-.043	.033	.007	.003	-.087	-.088	.154	.029	-.038	.045	-.040	.003	-.014
.008	.018	.002	-.028	.023	.034	.008	-.033	.022	-.045	.030	-.012	-.001	.029	.075	-.061	.032	-.050	-.001	-.021
.025	-.046	-.027	.045	.019	-.041	-.003	.026	-.004	.005	-.052	.010	.009	-.038	-.061	.094	-.047	.035	.008	-.004
.016	.042	.016	-.005	-.040	.034	.007	-.034	.030	-.003	.058	.018	.004	.045	.032	-.047	.148	-.103	-.025	-.002
.003	-.040	-.032	.020	-.022	-.070	.008	.028	-.047	.071	-.067	.024	.019	-.040	.050	.035	-.103	.157	-.025	.041
-.045	-.012	.030	.002	.032	.022	-.010	.018	-.017	-.036	-.009	.022	-.042	-.003	-.001	.008	-.025	-.025	.101	-.072
.010	.005	-.019	-.003	-.042	-.026	.002	.005	-.007	.049	-.004	-.010	.039	-.014	-.021	-.004	-.002	.041	-.072	.080

Anti-Image Correlation	Y.1	.554 ^a	-.482	.134	.098	-.452	.301	.307	-.132	-.010	-.210	-.033	.092	.204	-.335	.149	.313	.008
Y.2	-.482	.663 ^a	-.241	-.392	-.241	.322	-.421	-.408	.121	.069	.135	-.026	-.084	-.436	.152	-.004	-.164	.022
Y.3	.134	-.392	.721 ^a	-.095	-.308	.344	-.032	-.032	-.090	-.178	-.307	.093	.209	.014	-.052	-.053	.103	.001
Y.4	.098	-.241	-.095	.759 ^a	-.332	.724 ^a	-.098	.455	-.049	-.005	-.198	-.121	.020	.162	-.275	.024	.238	-.019
Y.5	-.452	.322	-.308	-.332	.724 ^a	-.350	-.350	-.372	.053	.104	.127	.056	-.165	.030	.281	-.050	-.335	.014
Y.6	.301	-.421	.344	-.098	-.350	.762 ^a	-.249	-.249	-.308	.188	.021	-.203	.063	.094	-.350	.085	.372	-.156
Y.7	.307	-.408	-.032	.455	-.372	-.249	.727 ^a	.120	-.246	-.332	-.110	.263	.242	-.070	-.105	-.043	.022	-.156
Y.8	-.132	.121	-.090	-.049	.063	-.308	-.308	.120	.809 ^a	-.357	-.258	.034	.017	-.255	.177	-.255	-.289	.189
Y.9	-.010	.069	-.178	-.005	.104	.188	-.246	-.246	-.357	.726 ^a	.253	-.271	-.119	.370	-.241	-.202	.110	.087
Y.10	-.210	.135	-.307	-.198	.127	.021	-.332	-.258	.253	.738 ^a	-.078	-.445	-.053	-.053	.053	.224	.076	-.057
Y.11	-.033	-.026	.093	-.121	.056	-.203	-.110	.034	-.271	-.078	.793 ^a	-.364	.102	.263	.079	-.269	.138	-.138
Y.12	.092	-.084	.209	.020	-.165	.063	.263	.017	-.119	-.445	-.364	.665 ^a	-.021	-.218	-.279	.008	.024	-.024
Y.13	.204	-.436	.014	.162	.030	.094	.242	-.255	.370	-.053	.102	-.021	.532 ^a	.002	-.419	-.252	.296	-.296
Y.14	-.335	.152	-.052	-.275	.281	-.350	-.070	.177	-.241	.053	.263	-.218	.002	.583 ^a	-.145	-.671	.225	-.225
Y.15	.149	-.004	-.053	.024	-.050	.085	-.105	.255	-.202	.224	.079	-.279	-.419	-.145	.552 ^a	.393	-.573	-.573
Y.16	.313	-.164	.103	.238	-.335	.372	-.043	-.289	.110	.076	-.269	.008	-.252	-.671	.393	.462 ^a	-.343	-.343
Y.17	.008	.022	.001	-.019	.014	-.156	.022	.189	.087	-.057	.138	.024	.296	.225	-.573	-.343	.558 ^a	-.558 ^a
Y.18	-.169	.059	.205	-.070	-.032	-.042	.036	.267	-.567	-.170	.084	.226	-.437	-.086	.049	.153	-.116	-.116
Y.19	.053	.035	-.061	-.084	.001	.120	-.124	-.056	.039	.066	-.427	.176	-.345	-.188	.267	.268	-.552	-.552
Y.20	.188	-.096	.025	.011	-.170	.172	.124	.034	-.138	-.142	-.148	.092	-.145	-.145	.076	.179	-.410	-.410
Y.21	.006	-.092	.189	-.064	.171	.003	-.212	-.012	-.077	.012	.363	-.382	.091	.117	.061	-.202	.183	-.183
Y.22	-.395	.472	-.325	-.377	.319	-.205	-.319	-.113	.139	.243	-.094	-.094	.077	-.098	.160	-.021	-.103	-.075
Y.23	.015	.133	-.104	.022	-.115	-.029	.037	.003	.222	.041	.147	-.195	.151	.184	-.200	-.238	.212	-.212
Y.24	-.077	-.011	-.296	-.018	.133	.011	-.165	-.343	.196	.421	-.090	-.090	.223	.067	-.077	.253	.078	-.194
X1.1	.227	-.328	-.014	-.048	-.002	.122	.223	.234	.096	.008	.018	.073	-.095	.043	-.091	-.044	-.114	-.069
X1.2	-.147	.172	-.290	.313	.195	-.290	.079	.096	-.088	.095	.095	-.131	-.097	.095	.112	-.173	.015	.114
X1.3	.210	-.013	.140	-.116	-.370	.116	.081	-.267	.041	-.142	-.090	.274	-.061	-.129	.185	.174	-.163	-.163
X2.1	-.131	-.052	-.093	.039	.066	-.264	.321	-.029	-.297	.007	-.309	.278	-.170	.061	.139	.015	-.220	-.220
X2.2	-.108	.117	.153	-.296	.093	.137	-.312	.275	.014	-.087	.255	-.067	.090	.175	-.323	-.197	.319	.319
X2.3	.293	-.016	-.213	-.193	-.129	-.068	.087	-.290	.050	.315	-.070	-.049	.035	.089	.235	.093	-.030	-.030
X2.4	-.079	.018	.024	.263	-.027	-.007	.051	.207	.068	-.203	.164	-.123	.100	.015	-.220	-.178	.108	-.108
X2.5	.163	-.218	.505	-.154	-.052	.333	-.171	-.116	.050	-.246	-.076	-.076	.361	-.049	-.302	-.081	.210	.210
X2.6	-.094	.180	-.413	.352	.058	-.221	.124	.077	.132	.132	.134	-.455	.154	.073	.042	-.146	-.026	-.026

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

-.169	.053	.188	.006	-.395	.015	-.077	.227	-.147	.210	-.131	-.108	.293	-.079	.163	-.094
.059	.035	-.096	-.092	.472	.133	-.011	-.328	.172	-.013	-.052	.117	-.016	.018	-.218	.180
.205	-.061	.025	.189	-.325	-.104	-.296	-.014	-.290	.140	-.093	.153	-.213	.024	.505	-.413
-.070	-.084	.011	-.064	-.377	.022	-.018	-.048	.313	-.116	.039	-.296	-.193	.263	-.154	.352
-.032	.001	-.170	.171	.319	-.115	.133	-.002	.195	-.370	.066	.093	-.129	-.027	-.052	.058
-.042	.120	.172	.003	-.205	-.029	.011	.122	-.290	.116	-.264	.137	-.068	-.007	.333	-.221
.036	-.124	.124	-.212	-.319	.037	-.165	.223	.079	.081	.321	-.312	.087	.051	-.171	.124
.267	-.066	.034	-.012	-.113	.003	-.343	.234	.096	-.267	-.029	.275	-.290	.207	-.116	.077
-.567	.039	-.138	-.077	.139	.222	.196	-.116	.008	.041	-.297	.014	.050	.068	.050	.132
-.170	.066	-.142	.012	.243	-.041	.421	.018	.095	-.142	.007	-.087	.315	-.203	-.246	.122
.084	-.427	-.148	.363	-.094	.147	-.090	.073	-.131	-.090	-.309	.255	-.070	.164	-.076	.134
.226	.176	.092	-.382	.077	-.195	-.223	-.095	-.097	.274	.278	-.067	-.049	-.123	.361	-.455
-.437	-.345	-.145	.091	-.098	.151	.067	.043	.095	-.061	-.170	.090	.035	.100	-.049	.154
-.086	-.188	-.145	.117	.160	.184	-.077	-.091	.112	-.129	.061	.175	.089	.015	-.302	.073
.049	.267	.076	.061	-.021	-.200	.253	-.044	-.173	.185	.139	-.323	.235	-.220	-.081	.042
.153	.268	.179	-.202	-.103	-.238	.078	-.114	.015	.174	.015	-.197	.093	-.178	.210	-.146
-.116	-.552	-.410	.183	.075	.212	-.194	.069	.114	-.163	-.220	.319	-.030	.108	.010	-.026
.570 ^a	-.051	.104	-.060	.075	-.498	-.188	.108	-.091	-.111	.215	.154	-.262	-.140	.258	-.373
-.051	.572 ^a	.251	-.185	.082	-.375	.193	-.115	-.131	.203	.293	-.317	.207	-.411	.164	-.211
.104	.251	.828 ^a	-.446	-.296	-.227	-.096	.071	-.031	-.100	.068	-.022	.045	.048	-.078	.019
-.060	-.185	-.446	.763 ^a	-.362	.132	-.016	.327	-.121	-.325	-.359	.255	-.266	.210	.164	.053
.075	.082	-.296	-.362	.682 ^a	-.076	.165	-.377	-.034	.219	.215	-.037	.203	-.309	-.141	-.062
-.498	-.375	-.227	.132	-.076	.645 ^a	-.127	.040	-.048	.037	-.321	.029	-.017	.351	-.225	.346
-.188	.193	-.096	-.016	.165	-.127	.674 ^a	-.083	-.002	.011	.160	-.254	.224	-.252	-.041	-.020
.108	-.115	.071	.327	-.377	.040	-.063	.497 ^a	-.210	-.425	-.086	.061	-.090	.115	.135	-.069
-.091	-.131	-.031	-.121	-.034	-.048	-.002	-.210	.697 ^a	-.539	-.006	.070	.022	.116	-.318	.333
-.111	.203	.100	-.325	.219	.037	.011	-.425	-.539	.566 ^a	.267	-.313	.301	-.259	.027	-.125
.215	.293	.068	-.359	.215	-.321	.160	-.086	-.006	.267	.543 ^a	-.730	.307	-.463	-.010	-.266
.154	-.317	-.022	.255	-.037	.029	-.254	.061	.070	-.313	-.730	.550 ^a	-.399	.290	.078	-.044
-.262	.207	.045	-.266	.203	-.017	.224	-.090	.022	.301	.307	-.399	.511 ^a	-.676	-.206	-.021
-.140	-.411	.048	.210	-.309	.351	-.252	.115	.116	-.259	-.463	.290	-.676	.537 ^a	-.194	.362
.258	.164	-.078	.164	-.141	-.225	-.041	.135	-.318	.027	-.010	.078	-.206	-.194	.546 ^a	-.802
-.373	-.211	.019	.053	-.062	.346	-.020	-.069	.333	-.125	-.266	-.044	-.021	.362	-.802	.588 ^a



SKEP_Skeptisme Profesional (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	73,37	69,219	,297	,891
Y.2	73,60	67,973	,575	,884
Y.3	73,52	66,559	,631	,882
Y.4	73,43	67,945	,503	,885
Y.5	73,30	67,976	,557	,884
Y.6	73,38	67,562	,638	,883
Y.7	73,48	68,017	,562	,884
Y.8	73,43	67,538	,692	,882
Y.9	73,58	67,061	,601	,883
Y.10	73,40	67,939	,594	,884
Y.11	73,47	66,863	,651	,882
Y.12	73,62	66,681	,570	,883
Y.13	74,23	69,572	,244	,893
Y.14	73,85	67,960	,453	,886
Y.15	74,22	68,579	,322	,890
Y.16	73,82	69,000	,329	,890
Y.17	74,18	67,610	,345	,891
Y.18	74,03	67,558	,373	,889
Y.19	74,07	68,063	,362	,889
Y.20	73,55	67,642	,628	,883
Y.21	73,47	68,253	,567	,884
Y.22	73,53	68,355	,478	,886
Y.23	73,85	65,892	,509	,885
Y.24	73,55	67,404	,485	,885

EXP_Pengalaman (X1)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,817	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	5,57	2,656	,562	,862
X1.2	4,58	2,518	,689	,730
X1.3	4,78	2,444	,773	,646

AS_Situasi Audit (X2)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	15,20	12,942	,726	,837
X2.2	15,20	13,146	,724	,837
X2.3	15,07	15,724	,585	,862
X2.4	14,97	15,151	,631	,855
X2.5	15,40	13,736	,671	,847
X2.6	15,42	13,739	,698	,842



LAMPIRAN VII

HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERSON, AS, EXP ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SKEP

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	43,106	8,909		4,839	,000		
	EXP	1,158	,469	,309	2,468	,017	,867	1,154
	AS	,333	,241	,173	1,383	,172	,875	1,143
	PERSON	1,248	,343	,428	3,635	,001	,982	1,018

a. Dependent Variable: SKEP

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	EXP	AS	PERSON
1	1	3,853	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,096	6,332	,00	,48	,17	,01
	3	,042	9,579	,00	,13	,38	,49
	4	,009	20,543	1,00	,38	,45	,50

a. Dependent Variable: SKEP



LAMPIRAN VIII

HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERSON, AS, EXP ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SKEP

b. All requested variables entered.

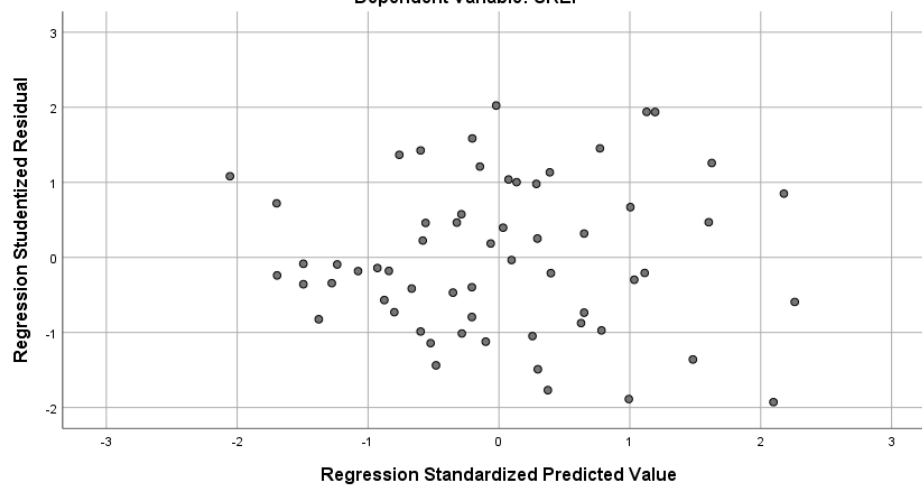
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	68,27	86,31	76,87	4,180	60
Std. Predicted Value	-2,056	2,260	,000	1,000	60
Standard Error of Predicted Value	1,121	3,211	1,904	,560	60
Adjusted Predicted Value	67,07	88,09	76,84	4,281	60
Residual	-14,014	15,223	,000	7,483	60
Std. Residual	-1,825	1,982	,000	,974	60
Stud. Residual	-1,928	2,023	,001	1,007	60
Deleted Residual	-16,087	15,865	,023	8,006	60
Stud. Deleted Residual	-1,978	2,083	,003	1,019	60
Mahal. Distance	,273	9,328	2,950	2,339	60
Cook's Distance	,000	,167	,018	,028	60
Centered Leverage Value	,005	,158	,050	,040	60

a. Dependent Variable: SKEP

Scatterplot

Dependent Variable: SKEP





LAMPIRAN IX

ANALISIS REGRESI

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERSON, AS, EXP ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: SKEP
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,488 ^a	,238	,197	7,681

- a. Predictors: (Constant), PERSON, AS, EXP

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1030,939	3	343,646	5,825	,002 ^b
	Residual	3303,994	56	59,000		
	Total	4334,933	59			

- a. Dependent Variable: SKEP
 b. Predictors: (Constant), PERSON, AS, EXP

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	43,106	8,909		4,839	,000		
	EXP	1,158	,469	,309	2,468	,017	,867	1,154
	AS	,333	,241	,173	1,383	,172	,875	1,143
	PERSON	1,248	,343	,428	3,635	,001	,982	1,018

- a. Dependent Variable: SKEP

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SKEP	60	2,70	4,00	3,1967	,35366
EXP	60	1,30	4,00	2,4917	,75695
AS	60	1,00	4,00	3,0400	,74634
PERSON	60	1,60	4,00	3,0500	,58758
Valid N (listwise)	60				

