

STRATEGI KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DI SMP PANTEKOSTA
(Studi Deskriptif Kualitatif Strategi Komunikasi Instruksional Guru kepada
Murid untuk Meningkatkan Potensi Belajar Anak di SMP Pantekosta
Magelang)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom)

Hans Darryl Susanto

180906611

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	IV
BAB I.....	4
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Manfaat Penelitian	14
D. Kerangka Teori	15
a. Strategi Komunikasi.....	15
b. Komunikasi Instruksional	17
c. Strategi Komunikasi Instruksional.....	22
E. Kerangka Berpikir	26
F. Metodologi Penelitian.....	28
BAB II	34
BAB III.....	36
A. Hasil Temuan Data	36
a. Analisis Perilaku Awal.....	36
b. Perencanaan Strategi Komunikasi	38
B. Faktor Intern dan Ekstern Komunikasi Instruksional.....	41
C. Analisis Data	50
BAB IV	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

HANS DARRYL SUSANTO

No. Mhs : 180906611 / KOM

STRATEGI KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DI SMP PANTEKOSTA
(Studi Deskriptif Kualitatif Strategi Komunikasi Instruksional Guru kepada
Murid untuk Meningkatkan Potensi Belajar Anak di SMP Pantekosta
Magelang)

ABSTRAK

Institusi pendidikan adalah hal yang selalu melekat dengan proses belajar dari semua manusia, bagaimana sebuah komunikasi disampaikan menjadi hal utama dalam proses transmisi pendidikan pada anak sekolah. Komunikasi ini yang sering disebut komunikasi instruksional yang memiliki arti bahwa komunikasi yang ditujukan untuk sebuah tujuan yaitu mengubah perilaku, pikiran, dan menambah wawasan.

Pada penelitian ini berfokus kepada bagaimana strategi dari komunikasi instruksional yang terjadi di SMP Pantekosta Magelang yang merupakan penelitian kualitatif yang menyajikan data bersifat studi deskriptif dari interpretasi data yang diambil dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi di lapangan dengan validitas data digunakan dengan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah bagaimana SMP Pantekosta menerapkan konsep modern dalam proses komunikasi instruksional kepada anak yang disertai pendekatan psikologis di dalamnya. Terapan komunikasi instruksional tersebut meliputi beberapa faktor didalamnya.

Kata Kunci: Komunikasi Instruksional, Strategi Komunikasi