

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Kepuasan para pengguna Sistem Bimbingan UAJY berlandaskan pada penelitian ini telah diperoleh nilai yang puas. Dari ketiga hipotesis yang penulis gunakan, 2 (dua) diantaranya dinyatakan diterima (H1,H2) dan 1 (satu) hipotesis (H3) dinyatakan ditolak. Dapat dikatakan bahwa faktor kemudahan pemakaian teknologi informasi yang dirasakan (*perceived ease of use*) dan faktor kebermanfaatan penerapan teknologi informasi (*perceived usefulness*) adalah faktor-faktor yang memberi pengaruh terhadap penggunaan Sistem Bimbingan UAJY para mahasiswa aktif Universitas Atma Jaya Yogyakarta sehingga memberi keluaran berupa kepuasan penggunaan sistem tersebut. Namun, faktor intensitas penggunaan teknologi informasi (*actual system usage*) belum memberi pengaruh terhadap penggunaan Sistem Bimbingan UAJY sehingga ditolak dan tidak memberi dampak besar pada tingkat kepuasan penggunaan sistem. Sehingga dapat disimpulkan bahwa para pengguna merasakan kepuasan dalam menggunakan Sistem Bimbingan UAJY berdasarkan pada kemudahan penggunaannya dan kebermanfaatan sebuah sistem yang diterima.

5.2 Saran

Penelitian ini mempunyai beberapa hal yang dapat dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya yaitu dengan mengumpulkan lebih banyak responden sesuai dengan jumlah penggunaan teknologi informasi serta menerapkan lebih banyak faktor-faktor hubungan variabel yang mempengaruhi tingkat kepuasan penggunanya. Bagi pengelola Sistem Bimbingan UAJY atau Kantor Sistem Informasi (KSI) dapat melakukan identifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi intensitas para pengguna seperti fitur-fitur tambahan yang akan lebih berpengaruh. Pengelola sistem dapat melakukan monitoring secara berkala untuk dapat menerapkan pembaruan secara rutin dan proaktif untuk menjaga tingkat kestabilan yang baik pada sistem. Selain itu, KSI bisa menyediakan *platform feedback* secara online agar para pengguna dapat memberi umpan balik secara terbuka langsung kepada pengelola sistem serta memperbaiki kualitas layanan sistemnya agar dapat memenuhi nilai harapan para mahasiswanya dalam menjalankan dunia perkuliahannya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] K. Abdul, Pengenalan Sistem Informasi, 2nd ed. Yogyakarta : CV. ANDI OFFSET, 2014.
- [2] Brs. (2014). *Sekjen Kominfo : Perkembangan TIK, berikan Manfaat Besar bagi bidang Kehidupan* [online]. Available: http://content/detail/3960/sekjen-kominfo-perkembangan-tik-berikan-manfaat-besar-bagi-bidang-kehidupan/0/berita_satker.
- [3] Saefullah. (2020). *Pengaruh Kemajuan Teknologi Komunikasi dan Informasi Terhadap Karakter Anak* [online]. Available: <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/pengaruh-kemajuan-teknologi-komunikasi-dan-informasi-terhadap-karakter-anak>.
- [4] K. Herry. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Masa Kini* [online]. Available: <https://sevima.com/pemanfaatan-teknologi-informasi-dalam-pendidikan-masa-kini>.
- [5] K. Hendra, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN DAN TRANSAKSI DOWNLINE DISTRICT PULSA PEKANBARU BERBASIS WEB”, *J. Ilmu Komputer dan Bisnis*, vol. 9, no. 1, Mei. 2018.
- [6] A. G. Rheza. (2022). *Contoh Penerapan Teknologi dalam Dunia Pendidikan* [online]. Available: <https://www.bola.com/ragam/read/5060537/contoh-penerapan-teknologi-dalam-dunia-pendidikan>.
- [7] Panduan Pengguna (MAHASISWA) SISTEM BIMBINGAN UAJY, 1st ed, Universitas Atma Jaya, Yogyakarta, Indonesia, 2022.
- [8] Adica. (2018). *Sistem Informasi yang Berkualitas Menurut Beberapa Cendekiawan* [online]. Available: <https://www.silabus.web.id/sistem-informasi-yang-berkualitas>.
- [9] A. S. Nindy. (2017). *Apa yang dimaksud dengan Technology Acceptance Model (TAM)?* [online]. Available: <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-technology-acceptance-model-tam/12975>.
- [10] F. Endang, “TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) UNTUK MENGANALISIS PENERIMAAN TERHADAP SISTEM INFORMASI DI PERPUSTAKAAN”, *J. Iqra*, vol. 9, no. 1, Mei. 2015.
- [11] Rahayu, et al, “Analisis Penerimaan e-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Kasus: Universitas Atma Jaya Yogyakarta)”, *JUTEI*, vol. 1, no. 2, Oktober. 2017.
- [12] A. C. V. Nida, “PENGARUH PENERIMAAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DENGAN PENDEKATAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) RUMAH SAKIT BANDAR LAMPUNG” S.AK, *Ekonomi Bisnis*, IBI Darmajaya, Bandar Lampung, 2020.

- [13] T. Kevin. (2016). *PENGGUNAAN TAM (TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL) UNTUK KEPERLUAN PENELITIAN* [online]. Available: <https://sis.binus.ac.id/2016/12/13/penggunaan-tam-technology-acceptance-model-untuk-keperluan-penelitian>.
- [14] M. Rizan, *Kepuasan Pengguna Sistem Informasi*, 1st ed. Gorontalo : Ideas Publishing, 2018.
- [15] H. M. Ridwan, “ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA” S.SI, Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019.
- [16] Y. Septiani, E. Aribbe, and R. Diansyah, “ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru),” *J. Teknol. Dan Open Source*, vol. 3, no. 1, pp. 131–143, 2020, doi: 10.36378/jtos.v3i1.560.
- [17] N. R. Setyoningrum, “Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Kerja Praktek dan Skripsi (SKKP) Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS),” *J. Appl. Informatics Comput.*, vol. 4, no. 1, pp. 17–21, 2020, doi: 10.30871/jaic.v4i1.1645.
- [18] E. Marwati and D. Krisbiantoro, “Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Web Students Universitas Amikom Purwokerto Menggunakan Metode Eucs,” *J. Inf. Syst. Manag.*, vol. 4, no. 2, pp. 67–72, 2023, doi: 10.24076/joism.2023v4i2.902.
- [19] N. Aini, D. Ridwandono, and E. Maya Safitri, “Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Akademik Di Universitas Bhayangkara Surabaya,” *J. Inform. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 1, pp. 26–33, 2021, doi: 10.33005/jifosi.v2i1.275.
- [20] S. Rokmah and P. W. Setyaningsih, “Analisis Technology Acceptance Model (Tam) Pada Aplikasi E-Learning Dikalangan Dosen Dan Mahasiswa Itb Aas Indonesia,” *Proceeding Semin. Nas. Call Pap.*, no. November, pp. 210–218, 2020.
- [21] A. Jayanti, D. H. Zulfikar, and F. Nopriani, “Analisis Keberhasilan Sistem Informasi Akademik Universitas Baturaja Menggunakan Human Organization Technology Fit Model,” *J. Softw. Eng. Ampera*, vol. 4, no. 1, pp. 69–92, 2023, doi: 10.51519/journalsea.v4i1.378.
- [22] H. Anwar. (2018). *Partial Least Square (PLS), Pengertian, Fungsi, Tujuan, Cara* [online]. Available: <https://www.statistikian.com/2018/08/pengertian-partial-least-square-pls.html>.
- [23] Ringle, et al. (2022). SmartPLS 4. Oststeinbek: SmartPLS. Retrieved from <https://www.smartpls.com>.

- [24] H. Anwar. (2018). *PLS SEM: Pengukuran Kecocokan Model (Inner dan Outer)* [online]. Available: <https://www.statistikian.com/2018/08/pls-sem-pengukuran-kecocokan-model-inner-dan-outer.html>.
- [25] T. Kang. (2016). *Pengertian Analisis* [online]. Available: <https://kangtofa.wordpress.com/2016/02/03/pengertian-analisis>.
- [26] Syafnidawaty. (2020). *Analisis* [online]. Available: <https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis>.
- [27] Rosyda. (2021). *Pengertian Kepuasan Pelanggan: Faktor, Indikator dan Optimalisasinya* [online]. Available: <https://www.gamedia.com/literasi/kepuasan-pelanggan>.
- [28] A. Husnul. (2023). *Sistem Informasi adalah Kombinasi Teknologi dan Aktivitas Manusia, Kenali Tujuannya* [online]. Available: <https://www.liputan6.com/hot/read/5309246/sistem-informasi-adalah-kombinasi-teknologi-dan-aktivitas-manusia-kenali-tujuannya?page=3>.
- [29] A. Flobert, “Analisa Perancangan Sistem Informasi Penggajian dan Kehadiran Berbasis Web pada Usaha Dagang A&W” S.Kom, Database Technology, Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie, Jakarta. 2013.
- [30] K. Amira. (2021). *Pengertian Sistem Informasi: Tujuan dan Komponennya* [online]. Available: <https://www.gamedia.com/literasi/sistem-informasi>.
- [31] Educhannel. (2022). *Technology Acceptance Model* [online]. Available: <https://educhannel.id/blog/artikel/technology-acceptance-model.html>.
- [32] A. A. Cahyono, et al, “Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring berbasis Grup WhatsApp pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMKN Kebonagung” S.Kom, Pendidikan Informatika, STKIP PGRI, Pacitan. 2021.
- [33] A. F. Ade, “HUBUNGAN ANTARA BUDAYA SEKOLAH DENGAN MUTU SEKOLAH DI SMA MUHAMMADIYAH 18 SUNGGAL ” S.Pd, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara, Medan. 2018.
- [34] Rabudin. (2020). *Pengertian Populasi dan Sampel Penelitian menurut Para Ahli* [online]. Available: <https://www.detikpendidikan.id/2019/04/pengertian-populasi-dan-sampel.html>.
- [35] S. Dameria, STATISTIK DASAR, 1st ed. Jakarta Timur : UKI PRESS, 2014.
- [36] Wiyono. G, Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS 17.0 & SmartPLS 2.0, 1st ed. Yogyakarta : Unit Penerbit dan Percetakan STIM YKPN Yogyakarta, 2011.
- [37] I. Naufaldi and M. Tjokrosaputro, “Pengaruh Perceived Ease Of Use, Perceived Usefulness, dan Trust terhadap Intention To Use,” *J. Manajerial Dan Kewirausahaan*, vol. 2, no. 3, p. 715, 2020, doi: 10.24912/jmk.v2i3.9584.

- [38] Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &. D.Bandung : Alfabeta.
- [39] I. S. Putra and N. A. K. Wardani, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Behavioral Intention To Use Penggunaan Software Akuntansi Pada Umkm,” *J. Ris. Akunt. Politala*, vol. 5, no. 2, pp. 60–74, 2022, doi: 10.34128/jra.v5i2.130.
- [40] A. Y. K. Nina and S. P. Iwan, “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BEHAVIORAL INTENTION TO USE PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI PADA UMKM”, *J. Riset Akuntansi Politala*, vol. 5, no. 2, Desember. 2022.
- [41] E. J. Fifi, “PERSEPSI KEMANFAATAN SISTEM PENGELOLAAN WARUNG MAKAN BERBASIS WEB DI THE HOUSE OF RAMINTEN” S.Kom, Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer, Yogyakarta. 2021.
- [42] N. Ivan and T. Miharni, “Pengaruh *Perceived Ease Of Use*, *Perceived Usefulness*, dan *Trust* terhadap *Intention To Use*”, *J. Manajerial dan Kewirausahaan*, vol. 2, no. 3, 2020.
- [43] H. Giacinta, “ANALISIS PENERIMAAN MOBILE PAYMENT OVO TERHADAP PENGGUNA DENGAN PENERAPAN METODE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL 2 (TAM 2) (STUDI KASUS : MAHASISWA ATMA JAYA YOGYAKARTA)” S.Kom, Teknologi Industri, Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta. 2021.
- [44] Harahap. L. Khotimah.(2020). *Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square)* [online]. Available: https://fst.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Artikel_Lenni-Khotimah-Harahap.pdf.
- [45] Cynthia.(2023). *MEMAHAMI INNER MODEL (MODEL STRUKTURAL) DALAM SMART PLS* [online]. Available: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-inner-model-model-struktural-dalam-smart-pls>.
- [46] Simamora. Bilson.(2022). *Analisis Validitas Diskriminan* [online]. Available: <https://research.bilsonsiamora.com/analisis-validitas-diskriminan/>.
- [47] Wsk. Galih. (2023). *Materi Rumus Slovin Lengkap* [online]. Available: <https://wikielektronika.com/rumus-slovin/?page=all>.

LAMPIRAN

1. Kuesioner Online

Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Bimbingan UAJY ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 101 Settings

Section 1 of 7

Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Bimbingan UAJY

Perkenalkan nama saya Margareta Dewi Kinasih yang merupakan mahasiswa program studi Sistem Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sedang mengerjakan Tugas Akhir. Maka dari itu saya memohon kerjasama Saudara/i untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian saya terkait Situs Bimbingan (bimbingan.uajy.ac.id)

Apakah anda merupakan mahasiswa aktif Universitas Atma Jaya Yogyakarta?

Iya
 Tidak

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 7

Data Diri Responden

Description (optional)

NPM *

Short answer text

Program Studi *

Informatika
 Teknik Industri
 Sistem Informasi
 Teknik Sipil
 Lainnya

After section 2 Continue to next section

Section 3 of 7

Intensitas Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Seberapa sering anda menggunakan Sistem Bimbingan UAJY selama perkuliahan? (dalam seminggu)

1-5
 6-10
 11-15
 >16



Fitur apa saja yang paling sering digunakan dalam Sistem Bimbingan UAJY? (dalam seminggu)

- Bimbingan Akademik
- Bimbingan KRS
- Data Institusi (Data Perusahaan, Data Desa, Data Sekolah)
- Kerja Praktik (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- TA (Pendaftaran & Ujian, Dosen Pembimbing 1, Dosen Pembimbing 2)
- Magang (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- Kewirausahaan (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- Proyek Kemandirian (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- Kampus Mengajar (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- KKN Tematik (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- Pertukaran Pelajar (Pendaftaran Pertukaran, Laporan Nilai)
- Studi Independen (Pendaftaran & Ujian, Bimbingan)
- Penelitian (Pendaftaran, Hasil Seleksi, Bimbingan)
- PPTA (Bimbingan)
- Transkrip Surat (Permohonan Data & Survei, Izin Penyebaran Kuisisioner TA)

Saya mengakses Sistem Bimbingan UAJY selama hari perkuliahan maupun hari libur *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Saya menggunakan Sistem Bimbingan UAJY rata-rata minimal selama 10 menit *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

After section 3 Continue to next section

Section 4 of 7

Persepsi Kemudahan Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Sistem Bimbingan UAJY membantu saya dalam kegiatan perkuliahan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY memberi kemudahan dalam kelancaran perkuliahan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY mudah digunakan sehari-hari *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Fitur dalam Sistem Bimbingan UAJY jelas dan dapat dipahami *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY mudah dipelajari *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya dapat dengan cepat mengetahui kegunaan fitur dalam Sistem Bimbingan UAJY *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Menggunakan Sistem Bimbingan UAJY tidak memerlukan waktu yang lama *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Menurut saya Sistem Bimbingan UAJY sangat fleksibel untuk berinteraksi *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY dapat diakses dengan mudah di komputer maupun di smartphone *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Menurut saya langkah-langkah dalam menggunakan Sistem Bimbingan UAJY mudah diingat *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

After section 4 Continue to next section

Section 5 of 7

Persepsi Manfaat Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Sistem Bimbingan UAJY dapat digunakan kapan saja *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY dapat digunakan dimana saja *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY membuat pekerjaan saya cepat selesai *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY meningkatkan performa saya dalam perkuliahan *

1 2 3 4 5

Tidak Setuju Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY membuat saya menjadi lebih produktif *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY efektif digunakan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

After section 5 Continue to next section

Section 6 of 7

Sikap Terhadap Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Saya puas menggunakan Sistem Bimbingan UAJY *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Sistem Bimbingan UAJY nyaman digunakan karena penggunaannya tidak sulit *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Menggunakan Sistem Bimbingan UAJY membuat saya menjadi bijak dalam menjalani perkuliahan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

After section 6 Continue to next section

Section 6 of 7

Sikap Terhadap Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Saya puas menggunakan Sistem Bimbingan UAJY *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

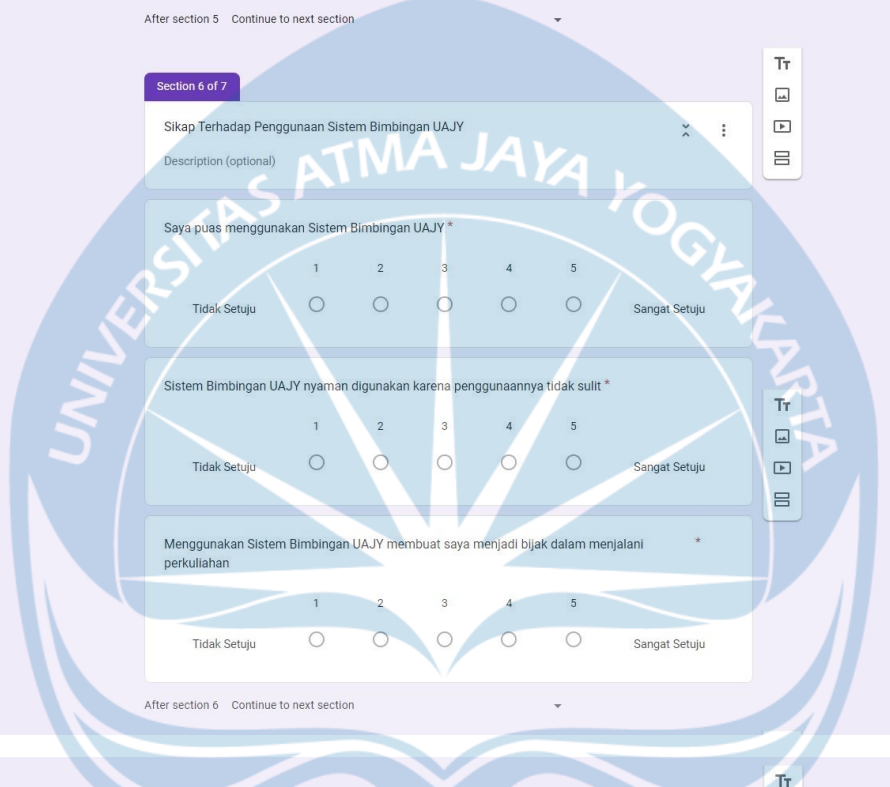
Sistem Bimbingan UAJY nyaman digunakan karena penggunaannya tidak sulit *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Menggunakan Sistem Bimbingan UAJY membuat saya menjadi bijak dalam menjalani perkuliahan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

After section 6 Continue to next section



Section 7 of 7

Kecenderungan Perilaku Penggunaan Sistem Bimbingan UAJY

Description (optional)

Saya akan selalu menggunakan Sistem Bimbingan UAJY selama perkuliahan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Saya ingin terus menggunakan Sistem Bimbingan UAJY untuk mendukung proses perkuliahan *


Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Saya berharap bisa terus menggunakan Sistem Bimbingan UAJY *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Saya ingin memotivasi teman saya untuk terus menggunakan Sistem Bimbingan UAJY *

Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju



2. Surat Permohonan Pengisian Kuesioner Kepada Mahasiswa

Kepada :

Mahasiswa aktif Fakultas Teknologi Industri (Informatika, Sistem Informasi, dan Teknik Industri) dan Fakultas Teknik (Teknik Sipil)

Subjek :

Permohonan Menjadi Responden Tugas

Akhir Isi :

Halo teman-teman,

Perkenalkan saya Margareta Dewi Kinasih, mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tugas akhir terkait **“Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Bimbingan Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM)”**

Melalui surat permohonan ini, saya ingin meminta waktu dan bantuan teman-teman untuk menjadi responden penelitian saya dengan kriteria:

1. Mahasiswa Akif UAJY
2. Menggunakan Sistem Bimbingan UAJY (bimbingan.uajy.ac.id)

Seluruh data dan informasi yang diperoleh dari kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian saja. Mengingat sulitnya mencari responden untuk penelitian ini, bantuan teman-teman akan sangat berarti bagi saya dalam proses penelitian tugas akhir ini, terima kasih.

Berikut link kuesionernya :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOrVbnKoSkd5GCTGhiEYpgHbp_tdGcXINKVJh7HcvwhmvNVA/viewform

Disetujui oleh,



Paulus Mudjihartono, ST., MT., Ph.D.

Dosen Pembimbing 1

Hormat Saya,



Margareta Dewi Kinasih

Mahasiswa Sistem Informasi

3. Surat Permohonan Penyebaran Kuesioner Kepada Kepala KSI

Hal: Permohonan izin penyebaran kuesioner melalui email mahasiswa

UAJY Kepada Yth.

Bpk. Kepala Kantor Sistem

Informasi Di tempat.

Dengan hormat,

Dalam rangka penelitian saya tentang Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Bimbingan UAJY dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM), saya ingin mengetahui pengetahuan mahasiswa dalam penggunaan Sistem Bimbingan UAJY. Untuk itu meminta izin kepada Bapak kepala KSI untuk menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa, terutama mahasiswa fakultas teknologi industri dan fakultas teknik.

Demi suksesnya penelitian ini, saya meminta izin dan persetujuan agar penyebaran kuesioner dapat dibantu dari pihak KSI, sehingga penyebaran kuesioner ini dapat berjalan dengan lebih lancar.

Demikian surat ini saya buat, atas izin yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Disetujui oleh,



Paulus Mudjihartono, ST., MT., Ph.D.

Dosen Pembimbing 1

Hormat Saya,



Margareta Dewi Kinasih

Mahasiswa Sistem Informasi

4. Surat Permohonan Data Pengguna Sistem Bimbingan UAJY



FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor : 132/I.A2/SI/2023

06 Desember 2023

Hal : Permohonan Data Pengguna Situs Bimbingan

Kepada:

Yth. Kepala KSI KSI UAJY

Jl. Babarsari 44, Sleman DIY

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, setiap mahasiswa yang menempuh mata kuliah Tugas Akhir mendapatkan tugas yang membutuhkan data pendukung secara nyata dan lengkap.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data terkait Jumlah Pengguna Situs Bimbingan yang aktif 6 bulan terakhir per prodi serta izin survei lapangan kepada mahasiswa berikut:

Nama : Margareta Dewi Kinasih

NPM : 191710203

Semester : Ganjil T.A. 2023/2024

Atas kerja sama dan izin yang Bapak/Ibu berikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Ttd.

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini.

Alamat

Kampus III Gedung Bonaventura
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

URL

<https://fti.uajy.ac.id>

Kontak

Telepon : +62-274-487711 ext 3148
Fax : +62-274-485-233
Surel : fti@uajy.ac.id



5. Data Responden

No.	Variabel Laten Eksogen																	Variabel Laten Endogen							
	A3.1	A3.2	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10	A2.1	A2.2	A2.3	A2.4	A2.5	A2.6	B2.1	B2.2	B2.3	B1.1	B1.2	B1.3	B1.4
1	1	4	5	3	2	4	2	4	2	4	4	2	5	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4
2	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
3	5	2	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	2	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	2	2	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	4
7	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4
8	1	4	4	4	3	3	3	2	5	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3
9	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
11	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
14	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	3	3
15	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
17	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4
18	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
19	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	5	5	4	3	1	1	1	3	3	4	3	4	3	3	2
20	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3
21	4	3	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3
22	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
25	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3
28	5	4	4	4	4	4	3	2	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3

29	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	
30	4	5	4	3	3	5	3	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	
31	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	2	1	2	4	3	3	3	4	4	5	5	
32	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	
33	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	
34	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	5	5	2	3	3	5	3	3	2	4	3	3	3	
35	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	2	3	5	3	3	2	4	3	3	4	
36	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3
37	3	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	
38	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	
39	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	5	3	4	5	5	4	4	3	
40	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	
41	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	
42	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	2	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	
43	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	
44	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	
45	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	
46	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	
47	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	
48	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	
49	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
50	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	
51	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	2	
52	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	
53	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	
54	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	5	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	
55	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	
56	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	
57	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	5	
58	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	
59	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	
60	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	2	

61	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	
62	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	
63	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	
64	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	
65	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	
66	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	
67	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
68	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3
69	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	
70	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	
71	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4
72	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	
73	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	
74	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	
75	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	
76	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	
77	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	
78	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	
79	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	
80	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	
81	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	
82	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	
83	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	
84	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	
85	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	
86	4	2	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	
87	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	5	2	4	4	3	4	
88	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
89	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	
90	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	
91	4	2	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	
92	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	5	5	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	

93	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4
94	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3
95	3	2	3	4	4	4	5	4	2	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
96	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
97	5	2	5	3	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	2	4	2	3	4	4	1	4	3	3	1
98	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
99	3	2	3	2	3	4	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3
100	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5

