

BAB V

PENUTUP

Bab ini membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab sebelumnya. Bab ini juga memaparkan implikasi manajerial, disertai dengan keterbatasan penelitian dan yang terakhir saran.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan keterlibatan kerja antara generasi secara signifikan, kecuali antara generasi X dan generasi Y pada Yayasan Pangudi Luhur (SD, SMP, SMA) kota Yogyakarta. Hal ini menunjukkan bahwa antar generasi memiliki perbedaan dalam keterlibatan kerja.
2. Tidak terdapat perbedaan dimensi vigor antara generasi X dan generasi Y, generasi X dan generasi Z, generasi Y dan generasi Z. memiliki tingkat energi dan ketahanan yang tinggi, dimana diperlihatkan saat bekerja.
3. Terdapat perbedaan dimensi dedikasi antara generasi X dan generasi Z memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan ini menunjukkan bahwa mempunyai perbedaan hasil dalam merasakan akan adanya perkembangan dalam diri selama bekerja, merasakan antusias yang tinggi dan juga terinspirasi dan bangga dengan pekerjaannya.

4. Tidak terdapat perbedaan dalam dimensi absorption yang menunjukkan bawah antara generasi X dan generasi Y, generasi X dan generasi Z, generasi Y dan generasi Z tidak memiliki perbedaan dalam konsentrasi penuh selama bekerja, dan merasa asik dengan pekerjaannya, serta tidak menghiraukan keadaan disekitarnya karena tenggelam dengan pekerjaannya.

5.2 Implikasi manajerial

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi pengelolaan sumber daya manusia yang dapat diterapkan oleh yayasan pangudi luhur tingkat sekolah SD, SMP, dan SMA kota Yogyakarta dalam memahami keterlibatan kerja guru dan karyawan pada generasi yang berbeda-beda.

1. Yayasan dapat menciptakan suasana lingkungan kerja yang nyaman dan hubungan baik antara guru dan karyawan.
2. Yayasan dapat memberikan pelatihan atau seminar terkait meningkatkan motivasi guru dan karyawan.
3. Yayasan dapat mengingatkan kembali guru dan karyawan untuk lebih fokus dan profesional terhadap tanggung jawabnya.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui google form dengan tujuan responden dapat mengisi dimana dan kapan pun sesuai dengan tanggal yang ditentukan, sehingga peneliti harus sering-sering mengingatkan kepada responden dan mengakibatkan mengganggu waktu sibuk responden, dan responden mengisi lebih dari tanggal yang ditentukan.
2. Ada kemungkinan responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan keadaan yang ada, karena responden memiliki kesibukan lain. Hal ini karena kondisi kesibukan responden untuk memberikan waktu luang yang terbatas untuk mengisi kuesioner. hal ini dapat menyebabkan responden salah memahami pernyataan dalam kuesioner karena responden kurang teliti dalam membaca dan memahaminya.
3. Jumlah Responden yang tidak seimbang antara Generasi Z dengan Generasi X dan Generasi Y, yang dapat mempengaruhi hasil penelitian karena jumlah responden tidak seimbang.

5.4 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan keterbatasan penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penyebaran kuesioner secara *offline* agar tidak melebihi waktu yang ditentukan oleh peneliti.
2. Penelitian ini dapat dilakuakn tidak hanya di kota Yogyakarta dan dapat dilakukan disekolah lain atau pun perusahaan lainnya.

3. Menentukan lokasi penelitian dengan melihat Jumlah populasi dan sampel yang ingin diteliti, lebih baik meneliti di sebuah perusahaan karena jumlah Generasi yang seimbang.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Reza Akhavan sarraf, M. A. (2017). Generational Differences in Job Engagement : a case study of an industrial organization in iran. *industrial and commercial training*, 106-115.
- Arnold B. Bakker, M. P. (2015). *Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research*. Taylor & Francis Group.
- Crystal, H., & Jackie Bonnema. (2015). Work engagement and meaningful work across generational cohorts. *Journal of Human Resource* , 11.
- Fitri, W., & Ratna , D. W. (2018). Pengaruh Pengawasan Dan Kondisi Kerja Terhadap Keterlibatan Kerja Karyawan Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya. *Administrasi Kesehatan Indonesia*.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9. *Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Variabel Pemoderasi, E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 23(2) (1470),1494.
- Jean , M. T., Brian, J. h., Stacy, M. C., & Chuck, L. (2010). Generational Differences in Work Values: Leisure and Extrinsic Values Increasing, Social and Intrinsic Values Decreasing. *management*.
- Kavin S.D. (2019). *Labor force projections to 2028 : the aging workforce*. Retrieved from <https://www.bls.gov/opub/mlr/2019/ativle/labor-force-projections-to-2028.htm>
- Lokadata.ID. (2022, 7 19). *Sekarang Giliran Generasi Milenial Aktif Kerja, Generasi X Silakan Minggir*. Retrieved from <https://artikel.rumah123.com/sekarang-giliran-generasi-milenial-aktif-kerja-generasi-x-silakan-minggir-57308>
- Maura , M. M., & Umi , A. I. (2021). Perbedaan Work Engagement Ditinjau Dari Masa Kerja Pada . *Penelitian Psikologi*.
- Munawaroh, Y. D., & Hayati, M. (2015). Analisis Regresi Variabel mediasi dengan Metode Kausal Step (Studi kasus : Produk domestik regional bruto (PDRB) per kapita di provinsi kalimantan timur Tahun 2011-2013) . *Jurnal eksponensial*, 6(2).
- Nurlaila, F., & Sudarma, K. (2017). Pengaruh Tuntutan Pekerjaan, Tipe Kepribadian Ekstrovert, dan Dukungan Supervisor pada Kelelahan Emosional. *Management Analysis*.
- Parry, E., & Urwin, P. (2010). Generational differences in Work Values : A review of theory and evidence. *International Journal of Management Reviews*, 79-96.

- Pendergast, D. (2010). Getting to Know the Y generation, in Benckendorff, P. *Tourism and Generation Y*, . CAB international, Cambridge, 1-14.
- Pew R.C (2019). *Millennials surpass gen Xers as the Largest Generation in U.S. laborforce*. Retrieved Agustus 10, 2021, from <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/04/11/millennials-surpass-gen-xers-as-the-largest-generation-in-u-s-labor-force/>
- Rajesh, S., & Ekambaram, K. (2014). Generational diversity in the Indian Workforce: an exploratory study. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 54-64.
- Rizal, j. G. (2021, 12 26). *Mengenal apa itu Generasi Baby Boomers, Alpha*. Retrieved from <https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/26/170000565/mengenal-apa-itu-generasi-baby-boomers-x-y-z-millennials-dan-alpha#>
- Robbins & Judge, (2015). *Organizational Behavior (16 Ed.)*.
- Santoso, T. (2012). Memahami Dan Mendorong Terciptanya Employee Engagement Dalam Organisasi. *Jurnal Manajemen*, 207-216.
- Schaufel, & Bakker (2010). Defining and Measuring Work Engagement . *bringing Clarity to the Concept. In work Engagement: A handbook of Essential Theory and Research*, 10-24.
- Schewe, C., & Meredith, G. (2004). Segmenting Global markets by generational Cohorts : determining motivations by age. *Journal of Marketing Management*, 129-42.
- Smola, K., & Sutton, C. (2002). Generational differences : revisiting generational work values for the new millennium. *Journal of Organizational Behavior*, 363-82.
- Sugiyono. (3013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung: <https://anyflip.com/utlqr/qtha/basic/301-349>.
- Sutiyono. (2017). *Metode Penelitian* . Yogyakarta: K-Media.
- Wardani, S. (2018). *Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Loyalitas Pelanggan Dengan Kepuasan Pelanggan Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Pelanggan Produk Body Mist The Body Shop di Mall Olympic Garden Malang)*. Malang.
- wilmar, s., & Arnold, B. (2003). Utrecht Work Engagement Scale.
- Wong, K. (2018). The Impact of Generational Differences on Workplace Motivation. *Journal of Applied Psychology*, 1-12.



Kuesioner

Perkenalkan nama saya Silvana Rani Mangastuti, mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini saya sedang menempuh tugas akhir skripsi dengan judul " **Analisis Perbedaan Generasi Dalam Keterlibatan Kerja Guru Dan Karyawan Sekolah Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta** " sebagai salah satu persyaratan kelulusan sarjana (S1).

Adapun kriteria responden yang dapat mengisi kuesioner ini adalah sebagai berikut:

- Karyawan dengan tahun lahir 1965 sampai 2012

Bantuan dari Bapak/Ibu/Saudara/Saudari sangat berarti bagi penelitian saya. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Jenis Kelamin : Pria / Wanita (Lingkari)

Usia :

Generasi : Generasi X (1965-1980)

Generasi Y (1981-1996)

Generasi Z (1997-2012)

Tingkat Pendidikan : SMA / S1 / S2 / S3

Lainnya :

Masa Kerja :

Jabatan/Posisi : Guru / Karyawan

Saat ini Bekerja Di sekolah Tingkat : SD/SMP/SMA

INFORMASI KUESIONER

Dimohon untuk Bapak/Ibu/Saudara/Saudari mengisi kuesioner di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) dengan skala 1-5 dengan keterangan sebagai berikut:

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

- 2: Tidak Setuju (TS)
 3 : Netral (N)
 4 : Setuju (S)
 5 : Sangat Setuju (SS)

Bagian I: Vigor

No	Pernyataan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saat saya bekerja, saya merasa penuh energi					
2	Dalam Pekerjaan, saya merasa semangat dan bertenaga.					
3	Saat saya bangun dipagi hari, saya merasa ingin segera pergi bekerja.					
4	Saya mampu terus bekerja dalam waktu yang sangat lama.					
5	Dalam pekerjaan ini, saya sangat ulet, secara mental.					
6	Dalam pekerjaan ini, saya selalu bertahan, bahkan ketika segala sesuatunya tidak berjalan dengan baik.					

Bagian II : Dedikasi

No	Pernyataan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan penuh makna dan tujuan.					
2	Saya antusias dengan pekerjaan					

	saya					
3	Pekerjaan ini, menginspirasi saya.					
4	Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan.					
5	Bagi saya pekerjaan saya menantang.					

Bagian III : Absorption

No	Pernyataan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Waktu berlalu dengan sangat cepat saat saya sedang bekerja.					
2	Ketika saya sedang bekerja, saya melupakan semua hal lain disekitar saya. saya.					
3	Saya merasakan bahagia ketika saya dapat bekerja dengan sungguh-sungguh.					
4	Saya terbawa suasana saat bekerja.					
5	Saya merasa menyatu dengan pekerjaan ini.					
6	Sulit melepaskan diri dari pekerjaan saya.					





**FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA**
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor : 4822/Pen/I
Hal : Ijin Penelitian

Kepada:
SMP Pangudi Luhur Yogyakarta
di Jl. Timoho II, Muja Muju, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55165

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penulisan Skripsi yang berjudul "Perbedaan Generasi Didalam keterlibatan kerja Yayasan Pangudi Luhur" yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Silvana Rani Mangastuti
NPM : 190325088
Nomor Handphone : 085602055780
Alamat : Salamsari, Rt 09, Rw 07, Mranggen, Srumbuug, Magelang.

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan:

- Data jumlah dan tanggal lahir karyawan

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta 19 Oktober 2023

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, S.E., M.Sc., Ph.D.

Alamat

Kampus III Gedung Bonaventura
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

URL

<https://fbe.uajy.ac.id>

Kontak

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127
Fax : +62-274-485227
Surel : fbe@uajy.ac.id





**FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA**
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor : 4820/Pen/I
Hal : Ijin Penelitian

Kepada:
SMA Pangudi Luhur St.Yusup Yogyakarta
di Jln.Panembahan Senopati no 18, Yogyakarta, DI. Yogyakarta, Indonesia.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penulisan Skripsi yang berjudul "Perbedaan Generasi Didalam keterlibatan kerja Yayasan Pangudi Luhur" yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Silvana Rani Mangastuti
NPM : 190325088
Nomor Handphone : 085602055780
Alamat : Salamsari, Rt 09, Rw07, Mranggen, Srumbung, Magelang

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan:

- Data jumlah beserta tanggal lahir karyawan

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta 19 Oktober 2023

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, S.E., M.Sc., Ph.D.

Alamat
Kampus III Gedung Bonaventura
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281
URL
<https://fbe.uajy.ac.id>

Kontak
Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127
Fax : +62-274-485227
Surel : fbe@uajy.ac.id





**FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA**
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor : 4821/Pen/I
Hal : Ijin Penelitian

Kepada:
SD Pangudi Luhur Yogyakarta
di Jl. Trikora No.1, Kota Yogyakarta

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penulisan Skripsi yang berjudul "Perbedaan Generasi Didalam keterlibatan kerja Yayasan Pangudi Luhur" yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Silvana Rani Mangastuti
NPM : 190325088
Nomor Handphone : 085602055780
Alamat : Salamsari, Rt 09, Rw 07, Mranggen, Srumbung, Magelang.

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan:

- Data jumlah dan tanggal lahir karyawan

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta 19 Oktober 2023

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, S.E., M.Sc., Ph.D.

Alamat

Kampus III Gedung Bonaventura
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

URL

<https://fbe.uajy.ac.id>

Kontak

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127
Fax : +62-274-485227
Surel : fbe@uajy.ac.id





Dimensi Vigor

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6
1	2	2	2	2	3	3
2	4	4	4	3	4	3
3	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	4	4
5	4	4	4	4	4	4
6	3	3	4	4	3	5
7	4	4	4	3	4	4
8	4	3	3	4	4	4
9	5	4	4	3	3	3
10	4	4	3	3	4	4
11	4	4	3	4	4	4
12	4	4	4	3	4	3
13	5	5	5	4	5	5
14	4	4	3	4	4	4
15	3	2	2	3	3	4
16	4	4	4	3	4	4
17	4	5	5	4	4	4
18	4	4	3	3	4	4
19	5	5	4	4	5	5
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	3	3	4
22	4	4	3	2	3	3
23	4	4	3	4	4	4
24	4	4	4	2	4	4
25	4	4	4	3	4	4
26	5	5	3	5	4	5
27	4	5	4	4	4	4
28	4	4	4	2	4	4
29	4	4	4	4	4	4
30	5	5	4	4	4	4
31	4	3	3	2	3	4
32	4	4	3	4	4	3
33	4	5	4	4	4	5
34	4	4	3	3	4	4
35	3	4	5	5	4	4
36	3	3	4	2	3	3
37	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	1	4	4

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6
39	3	4	3	4	5	5
40	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4
42	4	4	2	3	3	3
43	1	4	1	1	4	4
44	4	4	4	4	4	4
45	3	3	3	1	3	3
46	5	5	5	4	5	4
47	4	4	3	3	3	3
48	4	4	4	3	3	4
49	4	4	4	4	3	3
50	3	3	3	3	3	3
51	3	4	3	2	3	3
52	4	4	4	2	3	3
53	4	4	5	5	5	5
54	4	4	4	3	4	4
55	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	3	3	4
57	4	4	4	3	4	4
58	4	4	3	2	3	3
59	4	4	3	3	3	3
60	3	3	2	1	4	3
61	4	5	4	2	5	4
62	3	3	3	4	4	4
63	2	2	2	2	3	3
64	4	4	4	3	4	3
65	4	4	4	4	4	4
66	4	5	4	2	5	4
67	3	3	3	4	4	4

Dimensi Dedikasi

No	X7	X8	X9	X10	X11
1	3	3	3	3	3
2	4	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4
6	3	4	4	4	3
7	5	4	5	5	4

No	X1	X2	X3	X4	X5
8	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4
10	4	4	4	5	4
11	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	5
14	4	4	4	4	4
15	2	3	3	3	2
16	4	4	4	5	4
17	5	4	4	5	4
18	4	4	4	4	4
19	5	5	4	5	5
20	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	4
22	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4
27	5	5	5	5	5
28	5	4	5	5	5
29	4	4	4	4	4
30	4	5	5	5	3
31	4	4	4	3	4
32	4	4	4	3	3
33	5	4	4	5	5
34	4	4	4	4	4
35	5	5	5	5	5
36	3	3	3	3	3
37	4	4	4	4	4
38	5	5	5	5	5
39	5	5	5	5	5
40	5	4	4	5	4
41	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4
43	5	5	5	5	5
44	4	4	4	4	4
45	3	3	4	4	4
46	5	5	5	5	5
47	4	4	4	4	4

No	X1	X2	X3	X4	X5
48	5	5	4	5	5
49	4	4	4	4	5
50	4	4	4	4	5
51	3	3	4	4	4
52	4	4	4	4	4
53	4	5	5	5	5
54	5	5	5	5	4
55	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	5
59	5	4	4	5	3
60	5	5	5	5	4
61	5	4	5	5	5
62	3	3	4	4	3
63	4	4	4	4	4
64	4	5	5	5	5
65	5	4	4	5	5
66	5	4	5	5	5
67	3	3	4	4	3

Dimensi Absorption

No	X12	X13	X14	X15	X16	X17
1	3	3	3	3	3	3
2	4	2	4	3	4	3
3	5	1	5	5	5	5
4	4	3	4	2	4	2
5	4	3	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	3
7	4	3	4	3	4	3
8	4	4	4	4	4	4
9	5	4	5	3	4	4
10	4	2	5	3	3	3
11	4	3	4	3	4	4
12	4	2	4	3	4	3
13	5	4	5	2	5	5
14	4	4	4	4	4	4
15	3	2	3	3	3	3
16	4	3	5	3	4	4

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6
17	4	4	5	4	4	3
18	4	2	4	3	4	3
19	5	2	4	3	2	3
20	4	2	5	4	5	4
21	4	3	4	3	4	4
22	3	3	4	3	3	3
23	4	3	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	2
25	4	4	4	4	3	3
26	5	5	5	5	5	5
27	4	2	5	2	5	4
28	5	4	5	5	5	3
29	4	2	4	2	4	4
30	5	4	4	3	4	3
31	4	2	4	3	4	4
32	4	3	4	4	3	3
33	4	3	5	4	5	4
34	4	3	4	3	4	3
35	5	3	5	3	3	3
36	3	3	3	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4
38	5	2	5	3	4	4
39	5	3	5	3	5	5
40	4	3	4	3	4	3
41	4	2	4	2	4	4
42	4	4	4	4	4	4
43	5	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4
45	3	3	3	3	3	3
46	5	2	5	5	5	5
47	5	3	4	3	3	3
48	5	3	5	3	4	3
49	5	3	5	5	4	3
50	5	3	4	3	3	3
51	3	2	4	2	3	2
52	4	2	5	4	4	4
53	5	2	5	3	5	5
54	4	2	5	4	4	3
55	4	3	4	4	4	3
56	4	2	4	2	4	3

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6
57	4	4	4	4	4	4
58	4	3	4	4	3	2
59	4	3	3	4	4	4
60	4	1	5	3	4	4
61	4	2	4	2	4	4
62	3	3	4	4	3	3
63	4	4	4	4	4	4
64	4	2	4	3	4	3
65	4	2	5	2	4	3
66	4	2	4	2	4	4
67	3	3	4	4	3	3





Gander

		Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent
Val id	Wani ta	41	61.2	61.2	61.2
	Pria	26	38.8	38.8	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent
Val id	Generasi X	25	37.3	37.3	37.3
	Generasi Y	30	44.8	44.8	82.1
	Generasi z	12	17.9	17.9	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Tingkat Sekolah

		Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent
Val id	SD	21	31.3	31.3	31.3
	SM P	24	35.8	35.8	67.2
	SM A	22	32.8	32.8	100.0
	Tot al	67	100.0	100.0	



Variabel Keterlibatan kerja 3 Dimensi

a) Uji Validitas

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	Total		
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1 .001	.612 ^{**} .000	.344 ^{**} .037	.327 [*] .048	.388 ^{**} .018	.493 ^{**} .002	.429 ^{**} .008	.499 ^{**} .004	.333 [*] .044	.306 .065	.182 .289	.124 .465	.354 [*] .032	.089 .602	.022 .895	.505 ^{**} .001	.571 ^{**} .000	N 37	
X2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.523 ^{**} .001	1 .006	.444 ^{**} .001	.225 .007	.507 ^{**} .001	.280 .094	.677 ^{**} .000	.651 ^{**} .000	.607 ^{**} .000	.488 ^{**} .002	.461 ^{**} .004	.253 .131	.129 .445	.502 ^{**} .002	.222 .187	.172 .309	.301 .071	.643 ^{**} .000	N 37
X3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.612 ^{**} .000	.444 ^{**} .006	1 .004	.460 ^{**} .002	.492 ^{**} .002	.362 ^{**} .001	.510 ^{**} .000	.594 ^{**} .002	.500 ^{**} .005	.456 ^{**} .038	.343 ^{**} .005	.449 ^{**} .005	.032 .851	.302 .069	.302 .483	.119 .559	-.099 .330	.330 ^{**} .000	N 37
X4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.344 ^{**} .037	.225 .007	.460 ^{**} .004	1 .000	.696 ^{**} .000	.285 .087	.409 ^{**} .012	.490 ^{**} .002	.336 .042	.471 ^{**} .003	.363 ^{**} .027	.707 ^{**} .000	.350 ^{**} .034	.194 .251	.481 ^{**} .003	.267 .111	.311 .061	.667 ^{**} .000	N 37
X5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.327 [*] .048	.507 ^{**} .001	.492 ^{**} .002	.696 ^{**} .000	1 .000	.345 ^{**} .002	.501 ^{**} .001	.560 ^{**} .001	.508 ^{**} .001	.675 ^{**} .000	.329 ^{**} .000	.675 ^{**} .000	.232 .186	.441 ^{**} .006	.385 ^{**} .019	.187 .241	.377 ^{**} .021	.734 ^{**} .000	N 37
X6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.388 ^{**} .018	.280 .094	.362 ^{**} .028	.492 ^{**} .007	.345 ^{**} .007	1 .007	.438 ^{**} .030	.357 ^{**} .001	.522 ^{**} .003	.470 ^{**} .003	.222 .186	.334 ^{**} .048	.119 .484	.349 ^{**} .034	.293 .079	-.051 .364	.478 ^{**} .003	.548 ^{**} .000	N 37
X7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.493 ^{**} .002	.577 ^{**} .000	.510 ^{**} .001	.409 ^{**} .012	.501 ^{**} .007	.438 ^{**} .000	1 .000	.752 ^{**} .000	.653 ^{**} .000	.676 ^{**} .000	.570 ^{**} .000	.601 ^{**} .000	.216 .002	.495 ^{**} .002	.393 ^{**} .016	.194 .252	.281 .091	.772 ^{**} .000	N 37
X8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.429 ^{**} .008	.651 ^{**} .000	.594 ^{**} .002	.490 ^{**} .000	.560 ^{**} .030	.357 ^{**} .000	.752 ^{**} .000	1 .000	.728 ^{**} .000	.668 ^{**} .000	.613 ^{**} .000	.712 ^{**} .002	.484 ^{**} .001	.094 .017	.507 ^{**} .059	.391 ^{**} .017	.313 .059	.804 ^{**} .008	N 37
X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.459 ^{**} .004	.607 ^{**} .000	.500 ^{**} .002	.336 ^{**} .042	.508 ^{**} .001	.522 ^{**} .001	.653 ^{**} .001	.728 ^{**} .000	1 .000	.613 ^{**} .000	.440 ^{**} .006	.274 .101	.081 .633	.568 ^{**} .000	.298 .073	.302 .069	.549 ^{**} .000	.740 ^{**} .000	N 37
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.333 [*] .044	.488 ^{**} .002	.456 ^{**} .005	.471 ^{**} .003	.675 ^{**} .003	.470 ^{**} .000	.676 ^{**} .000	.613 ^{**} .000	.728 ^{**} .000	1 .000	.644 ^{**} .000	.670 ^{**} .006	.346 ^{**} .000	.584 ^{**} .000	.530 ^{**} .001	.394 ^{**} .016	.415 ^{**} .011	.843 ^{**} .000	N 37
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.306 .065	.461 ^{**} .004	.343 ^{**} .038	.363 ^{**} .027	.329 ^{**} .047	.222 .186	.570 ^{**} .000	.712 ^{**} .000	.440 ^{**} .006	.644 ^{**} .006	1 .005	.451 ^{**} .073	.298 .006	.442 ^{**} .006	.409 ^{**} .012	.348 ^{**} .035	.270 .106	.678 ^{**} .000	N 37
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.182 .280	.253 .131	.445 ^{**} .005	.707 ^{**} .000	.675 ^{**} .000	.334 .043	.601 ^{**} .002	.484 ^{**} .011	.274 .101	.670 ^{**} .005	.451 ^{**} .060	1 .060	.312 .210	.211 .466	.486 ^{**} .004	.097 .566	.086 .612	.649 ^{**} .000	N 37
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.124 .465	.429 ^{**} .000	.032 .951	.350 ^{**} .034	.222 .186	.119 .484	.216 .200	.094 .579	.081 .633	.341 ^{**} .036	.298 .060	.312 .060	1 .300	.175 .644	.644 ^{**} .000	.495 ^{**} .002	.140 .407	.444 ^{**} .006	N 37
X14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.632 ^{**} .002	.602 ^{**} .009	.622 ^{**} .006	.350 ^{**} .005	.350 ^{**} .005	.411 ^{**} .002	.349 .092	.495 ^{**} .001	.507 ^{**} .000	.585 ^{**} .000	.342 .006	.442 ^{**} .010	.211 .300	.175 .644	1 .444	.424 ^{**} .009	.569 ^{**} .000	.877 ^{**} .000	N 37
X15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.089 .602	.222 .187	.481 ^{**} .003	.385 ^{**} .019	.393 ^{**} .079	.393 ^{**} .016	.391 ^{**} .017	.288 .073	.530 ^{**} .001	.499 ^{**} .012	.466 ^{**} .004	.644 ^{**} .000	.444 ^{**} .006	1 .000	.741 ^{**} .000	.453 ^{**} .005	.675 ^{**} .000	.000 .000	N 37
X16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.089 .602	.222 .187	.481 ^{**} .003	.385 ^{**} .019	.393 ^{**} .079	.393 ^{**} .016	.391 ^{**} .017	.288 .073	.530 ^{**} .001	.499 ^{**} .012	.466 ^{**} .004	.644 ^{**} .000	.444 ^{**} .006	1 .000	.741 ^{**} .000	.453 ^{**} .005	.675 ^{**} .000	.000 .000	N 37
X17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.001 .600	.071 .000	.046 .000	.061 .000	.021 .000	.003 .000	.082 .000	.008 .000	.000 .000	.011 .000	.106 .000	.812 .000	.407 .006	.000 .000	.005 .000	.001 .000	.000 .000	.000 .000	N 37
Total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.571 ^{**} .000	.643 ^{**} .000	.611 ^{**} .000	.667 ^{**} .000	.734 ^{**} .000	.548 ^{**} .000	.772 ^{**} .000	.804 ^{**} .000	.740 ^{**} .000	.843 ^{**} .000	.678 ^{**} .000	.649 ^{**} .000	.444 ^{**} .006	.677 ^{**} .000	.675 ^{**} .000	.495 ^{**} .002	.640 ^{**} .000	1 .000	N 37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b) Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	17



LAMPIRAN 6

UJI ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	67	1.00	5.00	3.8358	.70918
X2	67	2.00	5.00	3.9403	.69371
X3	67	1.00	5.00	3.5821	.81926
X4	67	1.00	5.00	3.2090	1.00811
X5	67	3.00	5.00	3.8209	.62584
X6	67	3.00	5.00	3.8358	.61784
X7	67	2.00	5.00	4.2090	.68617
X8	67	3.00	5.00	4.1642	.59281
X9	67	3.00	5.00	4.2537	.53210
X10	67	3.00	5.00	4.3582	.62040
X11	67	2.00	5.00	4.1791	.69468
X12	67	3.00	5.00	4.1343	.60039
X13	67	1.00	5.00	2.8806	.86203
X14	67	3.00	5.00	4.2537	.58629
X15	67	2.00	5.00	3.3731	.83186
X16	67	2.00	5.00	3.9104	.64506
X17	67	2.00	5.00	3.5224	.74586
Valid N (listwise)	67				



LAMPIRAN 7

ANALISIS ANOVA

**Analisis Anova
Ketelibanan Kerja**

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Ketelibanan kerja	Based on Mean	1.349	2	198	.262
	Based on Median	1.195	2	198	.305
	Based on Median and with adjusted df	1.195	2	172.256	.305
	Based on trimmed mean	1.297	2	198	.276

ANOVA

Ketelibanan kerja

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	120.203	2	60.102	6.042	.003
Within Groups	1969.419	198	9.947		
Total	2089.622	200			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Ketelibanan kerja

Tukey HSD

(I) Generasi	(J) Generasi	Mean Difference			95% Confidence Interval	
		(I-J)	Std. Error	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
Generasi X	Generasi Y	.549	.493	.507	-.62	1.71
	Generasi Z	2.210*	.639	.002	.70	3.72
Generasi Y	Generasi X	-.549	.493	.507	-1.71	.62
	Generasi Z	1.661*	.622	.022	.19	3.13
Generasi Z	Generasi X	-2.210*	.639	.002	-3.72	-.70
	Generasi Y	-1.661*	.622	.022	-3.13	-.19

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Dimensi VIGOR

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
---------------------	-----	-----	------

Vigor	Based on Mean	.355	2	64	.703
	Based on Median	.410	2	64	.665
	Based on Median and with adjusted df	.410	2	58.051	.666
	Based on trimmed mean	.372	2	64	.691

ANOVA

Vigor

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	72.072	2	36.036	2.838	.066
Within Groups	812.793	64	12.700		
Total	884.866	66			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Vigor

Tukey HSD

(I) Generasi	(J) Generasi	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Generasi X	Generasi Y	.207	.965	.975	-2.11	2.52
	Generasi Z	2.807	1.252	.072	-.20	5.81
Generasi Y	Generasi X	-.207	.965	.975	-2.52	2.11
	Generasi Z	2.600	1.217	.091	-.32	5.52
Generasi Z	Generasi X	-2.807	1.252	.072	-5.81	.20
	Generasi Y	-2.600	1.217	.091	-5.52	.32

Dimensi Dedikasi

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Dedikasi	Based on Mean	.168	2	64	.846
	Based on Median	.396	2	64	.675
	Based on Median and with adjusted df	.396	2	59.481	.675
	Based on trimmed mean	.175	2	64	.840

ANOVA

Dedikasi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	48.308	2	24.154	3.203	.047
Within Groups	482.677	64	7.542		
Total	530.985	66			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Dedikasi

Tukey HSD

(I) Generasi	(J) Generasi	Mean	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
		Difference (I-J)			Lower Bound	Upper Bound
Generasi X	Generasi Y	1.160	.744	.270	-.62	2.94
	Generasi Z	2.377*	.964	.043	.06	4.69
Generasi Y	Generasi X	-1.160	.744	.270	-2.94	.62
	Generasi Z	1.217	.938	.402	-1.03	3.47
Generasi Z	Generasi X	-2.377*	.964	.043	-4.69	-.06
	Generasi Y	-1.217	.938	.402	-3.47	1.03

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Dimensi Absorption

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Absorption	Based on Mean	2.271	2	64	.111
	Based on Median	1.800	2	64	.174
	Based on Median and with adjusted df	1.800	2	43.719	.177
	Based on trimmed mean	1.987	2	64	.145

ANOVA

Absorption					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	17.562	2	8.781	.914	.406
Within Groups	614.707	64	9.605		
Total	632.269	66			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Absorption
Tukey HSD

(I) Generasi	(J) Generasi	Mean	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
		Difference (I-J)			Lower Bound	Upper Bound
Generasi X	Generasi Y	.280	.839	.941	-1.73	2.29
	Generasi Z	1.447	1.088	.384	-1.16	4.06
Generasi Y	Generasi X	-.280	.839	.941	-2.29	1.73
	Generasi Z	1.167	1.059	.516	-1.37	3.71
Generasi Z	Generasi X	-1.447	1.088	.384	-4.06	1.16
	Generasi Y	-1.167	1.059	.516	-3.71	1.37