

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOMUNIKASI PENGURANGAN
RISIKO BENCANA BPBD DIY PADA PROGRAM SPAB**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

TINEZIA TANJUNG

190907089

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOMUNIKASI PENGURANGAN RISIKO
BENCANA BPBD DIY PADA PROGRAM SPAB**

SKRIPSI

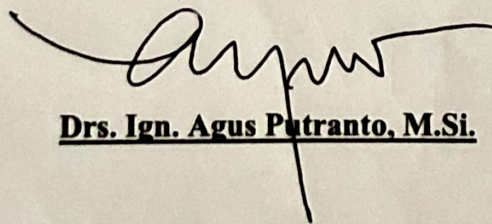
Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

TINEZIA TANJUNG

190907089

disetujui oleh :



Drs. Ign. Agus Putranto, M.Si.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Komunikasi Pengurangan Risiko Bencana BPBD DIY pada Program SPAB

Penyusun : Tinezia Tanjung

NPM : 190907089

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 09 November 2023

Pukul : 12.30 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran 2 Gedung Theresa Universitas Atma Jaya Yogyakarta

TIM PENGUJI

Lukas Deni Setiawan, M.A

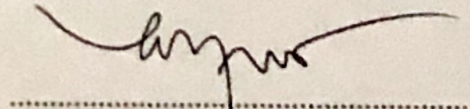
Penguji Utama



.....

Drs. Ign. Agus Putranto, M.Si

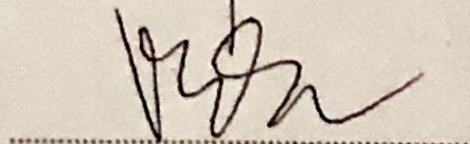
Penguji I



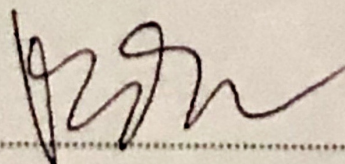
.....

Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A

Penguji II



.....



.....

Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A
Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tinezia Tanjung

NPM : 190907089

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Komunikasi Pengurangan Risiko Bencana BPBD DIY Pada Program SPAB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 23 Oktober 2023

Saya yang menyatakan,



Tinezia Tanjung

ABSTRAKSI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi strategi komunikasi pengurangan risiko bencana pada program SPAB BPBD DIY. Objek penelitian ini yakni Badan Penanggulangan Bencana Daerah DIY dipilih karena BPBD DIY merupakan instansi pemerintahan yang memiliki otoritas tentang pengurangan risiko bencana dan tentunya yang mengkoordinir program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). Permasalahan dalam penelitian ini adalah berdasarkan data dari tribunogja, sekitar 2.906 satuan Pendidikan di Daerah Istimewa Yogyakarta yang berada di kawasan rawan bencana. Pemerintah melalui BPBD DIY melaksanakan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana untuk memberikan edukasi mengenai pengurangan risiko bencana. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana implementasi strategi komunikasi pengurangan risiko bencana pada Program SPAB yang dilakukan oleh BPBD DIY. Pada penelitian ini, peneliti juga lebih memfokuskan implementasi strategi komunikasi seperti apa yang dilakukan BPBD DIY kepada Sekolah Luar Biasa (SLB).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dengan Divisi Pencegahan Kesiapsiagaan BPBD DIY dan Fasilitator SPAB Provinsi DIY. Data yang diperoleh dari narasumber, kemudian dianalisis dengan menggunakan teori tahapan strategi komunikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi komunikasi paling efektif yang dilakukan oleh BPBD DIY dalam program SPAB baik pada sekolah umum atau SLB adalah kolaborasi peran pentahelix. Kolaborasi ini melibatkan pemerintahan, aparat, masyarakat, tenaga pendidik (guru), masyarakat, dan dunia usaha. Kemudian, menurut narasumber strategi lainnya yang efektif bagi siswa-siswi SLB yakni dengan melakukan simulasi bencana langsung. Simulasi bencana ini dilakukan dengan metode-metode yang berbeda dengan sekolah pada umumnya. Beberapa metode yang digunakan yakni dengan menggunakan video, gambar, bendera suara, nyanyian, tarian, dan alur drama.

Kata kunci : Strategi Komunikasi, Program SPAB

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan penyertaan untuk penulis dapat melakukan penelitian ini guna untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Komunikasi. Atas berkat dan kasih-Nya, penelitian yang berjudul Implementasi Strategi Komunikasi Pengurangan Risiko Bencana BPBD DIY Pada Program SPAB ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan, penulis juga berterima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan kekuatan, kesehatan, dan kasih, kesabaran dalam penulis menyusun penelitian ini.
2. Bapak, Ibu, Mba Dita, Mas Bagas, terima kasih sudah menjadi orang pertama yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis agar tetap semangat dan berdoa, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Semoga sehat selalu dan dalam lindungan Tuhan.
3. Pak Agus Putranto, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan masukannya kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat penulis, Gracya, Maria, Rebecca, Titis, yang selalu membantu dan mendukung dalam penulis menyusun penelitian ini.
5. Fajar Surya Utamy yang selalu menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan. Terima kasih karena sudah membantu tenaga dan pikiran dalam penulisan skripsi ini. Semoga hal-hal baik selalu datang kepadamu.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karunia-Nya, tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Komunikasi Pengurangan Risiko Bencana BPBD DIY Pada Program SPAB” ini dapat terselesaikan dengan lancar. Tugas akhir ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap civitas akademik Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan kepada seluruh pihak yang berperan dalam membantu proses penyelesaian tugas akhir ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena penulis masih memiliki keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap tulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Yogyakarta, 16 Oktober 2023

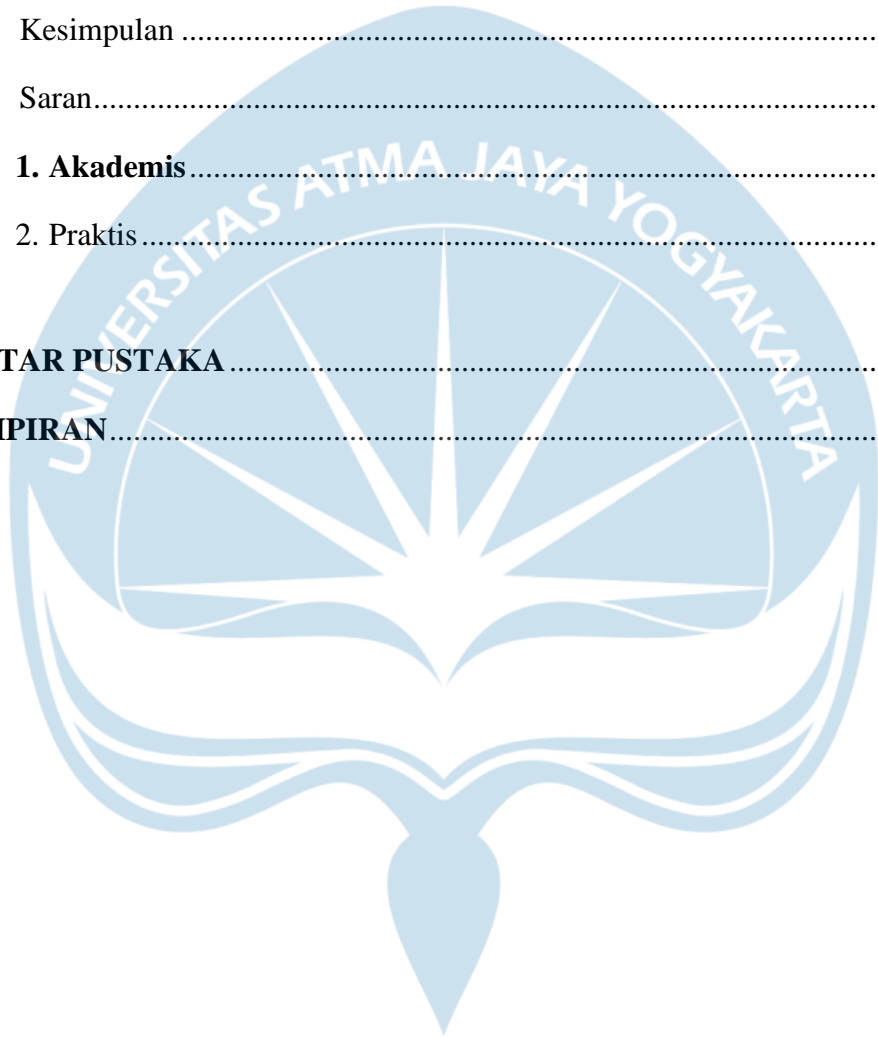
Tinezia Tanjung

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAKSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Akademis	12
2. Manfaat Praktis	12
E. Kerangka Teori	13
1. Komunikasi dan Mitigasi Bencana	13
2. Strategi Komunikasi	15

F. Kerangka Konsep	23
G. Metodologi Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Metode Penelitian	24
3. Subjek Penelitian	25
4. Objek Penelitian	26
5. Teknik Pengumpulan Data	26
6. Teknik Analisis Data	27
7. Keabsahan Data	30
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	31
A. BPBD DIY	31
B. Program SPAB	35
BAB III TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Temuan Hasil Penelitian	39
1. Perencanaan Strategi program SPAB khususnya pada siswa-siswi SLB di DIY	39
2. Implementasi Aktivitas Komunikasi pada Program Satuan Pendidikan Aman Bencana pada Sekolah Luar Biasa.....	45
3. Evaluasi Penerapan aktivitas komunikasi pada program SPAB	60
B. Analisis Hasil Penelitian	69
1. Perumusan Srategi Komunikasi pada Program Satuan Pendidikan Aman Bencana	73
2. Implementasi Strategi Komunikasi pada Program Satuan Pendidikan Aman Bencana	77

3. Evaluasi Penerapan Aktivitas Komunikasi pada Program Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	84
BAB IV PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
1. Akademis	89
2. Praktis.....	90
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	985



DAFTAR TABEL

TABEL 1 Pedoman Wawancara	89
---------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Tabel Skor Indeks Risiko Global Tinggi Bencana	1
GAMBAR 2 Tabel bencana 2013-2022 Indonesia	2
GAMBAR 3 Data Statistik Bencana DIY 2013-2022	3
GAMBAR 4 Dampak Bencana Pada Sektor Pendidikan.....	4
GAMBAR 5 Kerangka Konsep	24
GAMBAR 6 Kantor BPBD DIY	33
GAMBAR 7 Survei Pertanyaan.....	63
GAMBAR 8 Survei Pertanyaan.....	63
GAMBAR 9 Survei Pertanyaan.....	64
GAMBAR 10 Survei Pertanyaan.....	64
GAMBAR 11 Survei Pertanyaan.....	65
GAMBAR 12 Survei Pertanyaan.....	65
GAMBAR 13 Survei Pertanyaan.....	66
GAMBAR 14 Survei Pertanyaan.....	66
GAMBAR 15 Wawancara dengan Ibu Diah Reni	121
GAMBAR 16 Wawancara dengan Ibu Diah Reni	121
GAMBAR 17 Website Resmi BPBD DIY	122
GAMBAR 18 Youtube BPBD DIY.....	122
GAMBAR 19 Instagram BPBD DIY.....	123
GAMBAR 20 Media Rekease pada Portal BPBD DIY.....	123
GAMBAR 21 Media Release pada Portal Star FM	124
GAMBAR 22 Media Release pada Portal Harian Jogja	124
GAMBAR 23 Simulasi SMA N 2 Yogyakarta	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA	98
LAMPIRAN 2 TRANSKIP WAWANCARA	101
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI WAWANCARA	121
LAMPIRAN 4 Website Resmi BPBD DIY	122
LAMPIRAN 5 MEDIA SOSIAL	122
LAMPIRAN 6 MEDIA RELEASE	123
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI SIMULASI	125

