

PENULISAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERMENDIKBUDRISTEK NO 26 TAHUN 2022 TENTANG
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DI SMP NEGERI PURWOKERTO



Diajukan oleh :

Christian Raymond Himawan

NPM : 200513730

Program Studi : Hukum

**Program Kekhususan : Hukum Kenegaraan dan
Pemerintahan**

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2023

PENULISAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERMENDIKBUDRISTEK NO 26 TAHUN 2022 TENTANG
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DI SMP NEGERI PURWOKERTO



Diajukan oleh :

Christian Raymond Himawan

NPM : 200513730

Program Studi : Hukum

**Program Kekhususan : Hukum Kenegaraan dan
Pemerintahan**

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN
PENULISAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERMENDIKBUDRISTEK NO 26 TAHUN 2022
TENTANG PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DI SMP NEGERI
PURWOKERTO



Diajukan oleh :

Christian Raymond Himawan

NPM : 200513730

Program studi : Hukum

Program Kekhususan : Hukum Kenegaraan dan Pemerintahan

Telah disetujui Untuk Ujian Pendarasan

pada tanggal

20 Desember 2023

Dosen Pembimbing I



Y. Hartono, SH., MHum.

HALAMAN PENGESAHAN
PENULISAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERMENDIKBUDRISTEK NO 26 TAHUN 2022
TENTANG PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DALAM DI SMP
NEGERI PURWOKERTO



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dalam
Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:

Hari : **Jumat**
Tanggal : **16 Februari 2024**
Tempat : **Ruang Pendadaran 1 Lt. II**

Susunan Tim Penguji:

Ketua : **Dr. B. Hestu C. Handoyo, SH., MHum.**
Sekretaris : **Yustina Niken Sharaningtyas, SH., MH.**
Anggota : **Y. Hartono, SH., MHum.**

Tanda Tangan

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Prof. Dr. Th. Anita Christiani, SH., M.Hum.
HUKUM
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat karena atas berkat dan kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Permendikbudristek Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak dalam Studi Kasus di SMP Negeri Purwokerto”. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Fakultas Hukum di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas berkat, Kasih Karunia, ,Sukacita, dan PenyertaanNya selama proses skripsi ini dilalui dengan baik.
2. Bapak Dr. G. Sri Nurhartanto S.H., LL.M selaku rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta
3. Ibu Prof. Dr. Th. Anita Christiani, SH., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Bapak Y. Hartono, SH., MHum., selaku Dosen Pembimbing atas segala bimbingan dan bantuannya dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademika Fakultas Universitas Atma Jaya Yogyakarta
6. Kepada Kepala Sekolah serta Guru Penggerak SMP Negeri 1 Purwokerto, SMP Negeri 2 Purwokerto, SMP Negeri 3 Purwokerto ,

SMP Negeri 7 Purwokerto.

7. Orang tua penulis Bapak Daud Dwi Sudarto dan Ibu Debora Dwi Susilowati yang telah mendukung, menyemangati, mendoakan proses penulisan skripsi ini.
8. Kepada Polina Febryan Putri selaku kekasih dan *support system* yang telah mendukung, menyemangati, serta mendoakan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada Kevin Jehzekiel, Fanco Pangabea, Galaxy Fernando, Reza Permana, Christofer Enrique, Inno Simarmata yang telah mendukung , memberi semangat, memberi hiburan dalam segala proses penulisan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman Kontrakan Hukum yang setia menjadi teman perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
11. Kepada Teman-teman KKN 84 kelompok 29 yang telah memberi semangat,*support* ,serta hiburan selama proses penulisan skripsi ini.
12. Kepada teman teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Selanjutnya penulis menyadari masih banyak kekurangan, kekeliruan dan kelemahan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, demi perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya Penulis berharap apa yang ditulis di sini bisa bermanfaat, dan para praktisi pendidikan serta semoga dapat memberikan sumbangan dalam membuat inovasi dibidang pendidikan.

Yogyakarta, 20 Desember 2023

Penulis,

Christian Raymond Himawan

NPM. 200513730



ABSTRACT

The progress of a nation cannot be separated from the quality of human resources owned by the country, and the quality of human resources is related to the quality of education, so there is no other choice for our country if we want our country to become a developed country. To become a developed country, teachers must be the focus in all aspects, to improve the professional abilities of teachers, a policy was issued by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, namely the Minister of Education, Culture, Research and Technology Regulation No. 26 of 2022 concerning Education of “Guru Penggerak” was born. This research, which uses normative methods, is conducted with a focus on the facts of the suitability of the implementation of Permendikbudristek No. 26 of 2022 in several State Junior High Schools in Purwokerto as well as the obstacles faced and the solutions carried out by collecting interview data from sources. The results of the study prove that the implementation process has met some of the needs to improve education through the selection process, the assessment process, the process of education methods, supervision and quality assurance, in the budget and the process of driving teacher certificates; There are also obstacles, internal factors of teachers, and difficulties in adjusting the selection method for participants in the “Guru Penggerak” Education Program, and during implementation many were found to be obstacles and supporting education of “Guru Penggerak”.

Keywords: Permendikbudristek Number 26 of 2022, Education of *Guru Penggerak*, *Guru Penggerak*, Obstacles, Supporting some Factors

ABSTRAK

Kemajuan suatu bangsa tidak lepas dari kualitas sumber daya manusia yang dimiliki oleh negara tersebut, dan Kualitas sumber daya manusia berkaitan dengan kualitas pendidikan, sehingga tidak ada pilihan lain bagi negara kita jika ingin negara kita menjadi negara maju. Untuk menjadi negara maju, guru harus menjadi fokus dalam segala aspek, untuk meningkatkan kemampuan profesional guru maka keluar kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yaitu Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Profesi Guru. Penelitian yang menggunakan metode normatif ini dilakukan dengan fokus pada fakta-fakta kesesuaian implementasi Permendikbudristek Nomor 26 Tahun 2022 di beberapa SMP Negeri di Purwokerto serta kendala-kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan dengan mengumpulkan data wawancara dari narasumber. Hasil penelitian membuktikan bahwa proses pelaksanaannya sudah ada beberapa yang memenuhi kebutuhan untuk meningkatkan pendidikan melalui dari Proses seleksi, proses penilaian, proses metode pendidikannya, pengawan dan penjaminan mutu, dalam anggaran serta proses sertifikat guru penggerak; Terdapat juga kendala, faktor internal guru, dan kesulitan dalam menyesuaikan metode seleksi peserta Program Pendidikan Guru Penggerak, dan pada saat pelaksanaan ditemukan banyak yang menjadi penghambat dan pendukung pendidikan guru penggerak.

Kata Kunci : Permendikbudristek Nomor 26 Tahun 2022, Pendidikan Guru Penggerak, Guru Penggerak, Kendala, Pendukung.

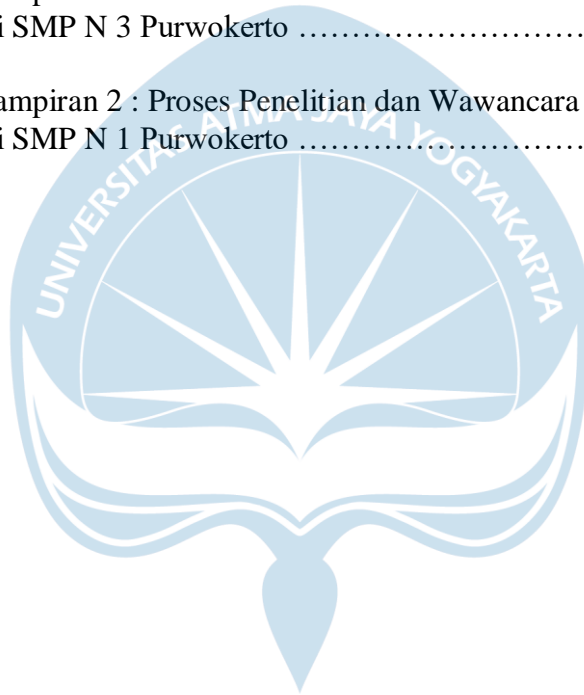
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI ..	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	6
F. Batasan Konsep	9
G. Metode Penelitian	11
BAB II PEMBAHASAN.....	18
A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Dan Guru Penggerak..	18
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan.....	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas Pendidikan...	22
3. Unsur-unsur sistem pendidikan.....	24
4. Kewenangan Pemerintah dalam Pendidikan.....	27
5. Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi dalam Kementerian Negara Republik Indonesia.....	31
6. Pendidikan Guru Penggerak.....	35

B. Pelaksanaan Permendikbudristek Nomor 26 Tahun 2022	
tentang Pendidikan Guru Penggerak	45
1. Syarat administrasi seleksi guru penggerak.....	45
2. Proses perekrutan guru penggerak.....	48
3. Hambatan dan solusi sekolah Dalam Menyiapkan	
Guru Penggerak.....	50
4. Proses Pendidikan guru penggerak.....	54
5. Peran guru penggerak dalam pengembangan profesi diri	
dan orang lain di sekolah maupun di lingkungan sekitar	
sekolah.....	75
6. Proses evaluasi pelaksanaan pendidikan guru penggerak...	78
7. Kelebihan dan kekurangan serta dampak positif dan negatif dalam	
pendidikan guru penggerak.....	80
C. Kendala dan Pendukung dalam Pelaksanaan	
Permendikbudrsitek no 26 Tahun 2020.....	87
BAB III PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 2: Lampiran 2 : Proses Penelitian dan Wawancara Narasumber di SMP N 2 Purwokerto	102
Lampiran 3: Lampiran 2 : Proses Penelitian dan Wawancara Narasumber di SMP N 7 Purwokerto	103
Lampiran 4: Lampiran 2 : Proses Penelitian dan Wawancara Narasumber di SMP N 3 Purwokerto	104
Lampiran 5: Lampiran 2 : Proses Penelitian dan Wawancara Narasumber di SMP N 1 Purwokerto	105



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Desember 2023

Yang Menyatakan,



Christian Raymond Himawan