

**PENULISAN SKRIPSI**

**HAK PENDIDIKAN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS  
FISIK DALAM MENDAPATKAN AKOMODASI YANG LAYAK  
SEBAGAI PESERTA DIDIK DI PENDIDIKAN INKLUSIF  
JENJANG SMA  
(STUDI DI KABUPATEN BANTUL)**



**Diajukan oleh:**

**Permata Naulia Girsang**

**NPM : 200513940**  
**Program Studi : Hukum**  
**Program Kekhususan : Hukum Kenegaraan dan Pemerintahan**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2023**

**PENULISAN SKRIPSI**

**HAK PENDIDIKAN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS  
FISIK DALAM MENDAPATKAN AKOMODASI YANG LAYAK  
SEBAGAI PESERTA DIDIK DI PENDIDIKAN INKLUSIF  
JENJANG SMA  
(STUDI DI KABUPATEN BANTUL)**



**Diajukan oleh:**

**Permata Naulia Girsang**

**NPM : 200513940**  
**Program Studi : Hukum**  
**Program Kekhususan : Hukum Kenegaraan dan Pemerintahan**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENULISAN SKRIPSI**  
**HAK PENDIDIKAN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS FISIK**  
**DALAM MENDAPATKAN AKOMODASI YANG LAYAK SEBAGAI**  
**PESERTA DIDIK DI PENDIDIKAN INKLUSIF JENJANG SMA**  
**(STUDI DI KABUPATEN BANTUL)**



**Diajukan oleh:**

**Permata Naulia Girsang**

**NPM** : 200513940  
**Program Studi** : Hukum  
**Program Kekhususan** : Hukum Kenegaraan dan Pemerintahan

**Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran**

**Pada tanggal 30 November 2023**

**Dosen Pembimbing**



**Yustina Niken Sharaningtyas, SH., M.H.**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENULISAN SKRIPSI**  
**HAK PENDIDIKAN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS FISIK**  
**DALAM MENDAPATKAN AKOMODASI YANG LAYAK SEBAGAI**  
**PESERTA DIDIK DI PENDIDIKAN INKLUSIF JENJANG SMA**  
**(STUDI DI KABUPATEN BANTUL)**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta  
Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:

**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 20 Desember 2023**  
**Tempat : Ruang Pendadaran 3 Lt. II**

**Susunan Tim Penguji:**

**Ketua : Dr. B. Hestu Cipto Handoyo S.H., M.Hum**  
**Sekretaris : Yustina Niken Sharaningtyas S.H., M.H**  
**Anggota : Y. Hartono S.H., M.Hum**

**Tanda Tangan**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Hukum**

Universitas Atma Jaya Yogyakarta



**Prof. Dr. Theresia Anita Christiani., S.H., M.Hum**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hak Pendidikan Untuk Penyandang Disabilitas Fisik Dalam Mendapatkan Akomodasi Yang Layak Sebagai Peserta Didik Di Pendidikan Inklusif Jenjang SMA (Studi Di Kabupaten Bantul)” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun beberapa pihak yang turut serta dalam mendampingi, membimbing dan mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H., LL.M selaku Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta;
2. Ibu Prof. Dr. Th. Anita Christiani, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Atma Jaya Yogyakarta;
3. Ibu Yustina Niken Sharaningtyas, SH., M.H. selaku dosen pembimbing penulis yang selalu berusaha meluangkan waktu dalam mendampingi, memberikan bimbingan/arahan, motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik;
4. Seluruh civitas akademika Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, motivasi, pengajaran dengan baik selama masa studi penulis disini;
5. Pihak-pihak Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY, Balai Pendidikan Menengah Kabupaten Bantul, SMA Negeri 1 Sewon Bantul, dan SMK Negeri 2 Kasihan Bantul, yang telah bersedia menjadi narasumber yang membantu dalam penelitian penulis untuk penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Mam selaku orangtua penulis dan Wirando Prasetya Girsang dan Trysha Permata Nardia Girsang selaku abang dan adik penulis yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis;
7. Vaneza Sharce Rilovein, Luh Devi Susanti, Tesselonica Putri Purwita, Mulat Mrabawani, Kresentia Equilibria Herningtyas, Silviana Febri Rustandi, dan Angelica Viona Araceli Wijanto selaku sahabat tercinta dan seperjuangan

- penulis yang selalu meluangkan waktu dan tenaga dalam memberi dukungan, penghiburan, saran dan kritikan selama proses penulisan skripsi;
8. Kedai Kopi Hitam Manis Yogyakarta yang menjadi tempat paling nyaman dan memberi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
  9. Berbagai pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, dan bantuan kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat secara luas bagi kita semua dan para pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 30 November 2023

Penulis



Permata Naulia Girsang

## Abstrak

Penelitian ini membahas tentang hak pendidikan untuk penyandang disabilitas fisik dalam mendapatkan akomodasi yang layak sebagai peserta didik di pendidikan inklusif jenjang SMA dengan studi di Kabupaten Bantul. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu penerapan hak pendidikan untuk penyandang disabilitas fisik untuk mendapatkan akomodasi yang layak dan kendala-kendala yang dialami dalam penyelenggaraannya. Metode yang digunakan adalah bahan hukum primer dan bahan hukum sekunder. Hasil penelitian diperoleh data bahwa penerapan hak pendidikan untuk penyandang disabilitas fisik di sekolah inklusif jenjang SMA telah diterapkan oleh lembaga penyelenggara pendidikan di Kabupaten Bantul sesuai dengan norma yang berlaku pada Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 77 Tahun 2022 dan kendala yang dialami penyelenggara dalam memberikan akomodasi yang layak kepada penyandang disabilitas fisik di pendidikan inklusif jenjang SMA adalah jumlah guru pendamping khusus yang tidak proporsional dengan jumlah peserta didik penyandang disabilitas, terdapat perbedaan penerapan antara lembaga penyelenggara pendidikan, dan nominal pendapatan guru pendamping khusus yang tidak sejahtera di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Hak Pendidikan, Penyandang Disabilitas Fisik, Akomodasi yang Layak, Pendidikan Inklusif

## Abstract

This study discusses the right to education for people with physical disabilities in getting adequate accommodation as students in inclusive education at the high school level with studies in Bantul Regency. The problem raised in this study is the application of the right to education for persons with physical disabilities to obtain adequate accommodation and the obstacles experienced in its implementation. The methods used are primary legal materials and secondary legal materials. The results of the study obtained data that the implementation of educational rights for people with physical disabilities in inclusive schools at the high school level has been implemented by educational organizing institutions in Bantul Regency in accordance with the applicable norms in the Regulation of the Governor of the Special Region of Yogyakarta Number 77 of 2022 and the obstacles experienced by the organizers in providing adequate accommodation to people with physical disabilities in inclusive education at the high school level are the number of special assistance teachers who disproportionate to the number of students with disabilities, there are differences in application between educational institutions, and the nominal income of special assistance teachers who are not prosperous in the Special Region of Yogyakarta.

**Keywords:** Right to Education, People with Disabilities, Adequate Accommodation, Inclusive Education

## DAFTAR ISI

<b>PENULISAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>Abstrak</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	x
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>E. Keaslian Penelitian</b> .....	8
<b>F. Batasan Konsep</b> .....	13
<b>G. Metode Penelitian</b> .....	15
<b>BAB II</b> .....	23
<b>PEMBAHASAN</b> .....	23
<b>A. Hak Pendidikan untuk Penyandang Disabilitas Fisik</b> .....	23
<b>B. Akomodasi yang Layak di Pendidikan Inklusif</b> .....	34
<b>C. Hak Pendidikan untuk Penyandang Disabilitas Fisik dalam Mendapatkan Akomodasi yang Layak sebagai Peserta Didik di Pendidikan Inklusif (Studi di Kabupaten Bantul)</b> .....	44
<b>1. Pengaturan dan Penerapan Hak Pendidikan</b> .....	44
<b>2. Pengaturan dan Penerapan Akomodasi yang Layak</b> .....	48
<b>3. Kendala dalam Penyelenggaraan Hak Pendidikan untuk Penyandang Disabilitas Fisik dalam Mendapatkan Akomodasi yang Layak</b> .....	57
<b>BAB III</b> .....	63
<b>PENUTUP</b> .....	63
<b>A. Kesimpulan</b> .....	63
<b>B. Saran</b> .....	64



<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b> .....	70



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 . Kelompok Usia Sekolah Untuk Setiap Jenjang .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 2. Nominal Beasiswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan Oleh Dinas Pendidik Pemuda Dan Olahraga DIY .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3. Pembagian/Syarat Beasiswa Berdasarkan Kategori Penyandang Disabilitas .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. Data Jumlah Sekolah Inklusif Dan Siswa Di Kabupaten Bantul Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....</b>	<b>59</b>



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.



Yogyakarta, 30 November 2023

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Permata Naulia Girsang". The signature is stylized and cursive.

Permata Naulia Girsang