

**Proses Komunikasi Penyandang Disabilitas Tunarungu pada Pembelajaran
Luring**
(Studi Kasus pada Kelas Bahasa Inggris FISIP UAJY)



SKRIPSI

**Diajukan sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
(S.I.Kom)**

Oleh:

KEVIN SATRIO PUTRANTO

180906741 / KOM

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kevin Satrio Putranto
NPM : 180906741
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi
Judul Karya Tulis : Proses Komunikasi Penyandang Disabilitas Tunarungu pada Pembelajaran Luring (Studi Kasus pada Kelas Bahasa Inggris FISIP UAJY).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non – material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 2 Juli 2024

Saya yang menyatakan



Kevin Satrio Putranto

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PROSES KOMUNIKASI PENYANDANG DISABILITAS TUNARUNGU PADA PEMBELAJARAN LURING

(STUDI KASUS PADA KELAS BAHASA INGGRIS FISIP UAJY)

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

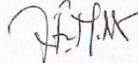
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom)

Disusun oleh :

KEVIN SATRIO PUTRANTO

180906741

Disetujui oleh :



R.A. Vita N.P. Astuti, S.Pd, M.Hum, Ph.D

Dosen Pembimbing

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Proses Komunikasi Penyandang Disabilitas Tunarungu pada Pembelajaran Luring (Studi Kasus pada Kelas Bahasa Inggris FISIP UAJY)

Penyusun : Kevin Satrio Putranto

NPM : 180906741

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari/Tanggal Kamis, 11 Juli 2024

Pukul 12.30 WIB

Tempat FISIP UAJY

TIM PENGUJI

Nobertus Ribut Santoso, S.S., M.A.

Penguji Utama

R.A. Vita N.P.A., S.Pd., M.Hum., Ph.D.

Penguji I

Brahma Putra Pratama, M.Si.

Penguji II

Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A.

Ketua Program Studi SI Ilmu Komunikasi

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat kesehatan yang melimpah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Proses Komunikasi Penyandang Disabilitas Tunarungu pada Pembelajaran Luring (Studi Kasus pada Kelas Bahasa Inggris FISIP UAJY) sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang sudah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak, Mama, Mas Andi, dan Mba Dina atas dukungan semangat dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis di dalam keluarga yang hangat ini.
3. Ibu R.A. Vita N.P.A., S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih banyak atas segala arahan dan bimbingannya, Sehat dan bahagia selalu miss Vita.
4. Seluruh Dosen FISIP UAJY, terimakasih atas segala bimbingan dan pembelajaran yang selama ini ditempuh oleh penulis. Berkah kesehatan untuk semuanya.
5. Syeva, terima kasih sudah mendukung dan membantu penulis selama proses perkuliahan yang cukup lama. Sekali lagi terima kasih untuk semuanya. Bahagia dan dilancarkan buat segala proses yang dijalani setelah ini.
6. Kak Njen dan Tia, terima kasih sudah menjadi pendorong, pengingat dan pembimbing selama penulisan skripsi ini. Semoga keinginan dan cita-cita tercapai satu-satu. Bahagia selalu.

7. Aska, Dimas, Pandu, dan teman teman Pemuntjak sebagai sahabat dan teman berdinamika di kampus. Terima kasih sudah selalu menemani penulis selama di kampus. Ayo kejar satu-satu!
8. Yohan, Dhito, Vincent, Meli, Jack, Indi, Icil, Ruaw, Yonter, Nindya, Sheryn dan sahabat penulis yang terkasih, terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan di kampus. Sukses dan selalu bahagia!

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangan dalam penulisan, oleh karena itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk penulis dan skripsi ini agar bisa menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk banyak pihak dan untuk penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 3 Juli 2024



Kevin Satrio Putranto

PROSES KOMUNIKASI PENYANDANG DISABILITAS TUNARUNGU PADA PEMBELAJARAN LURING (STUDI KASUS PADA KELAS BAHASA INGGRIS FISIP UAJY)

ABSTRAK

Di Indonesia, UU No. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas menyatakan bahwa kedudukan penyandang disabilitas sebagai subjek diakui keberadaannya sebagai manusia yang bermartabat yang memiliki hak yang sama dengan warga negara lainnya, termasuk hak pendidikan yang juga diatur pada UU tersebut. Tunarungu menjadi salah satu penyandang disabilitas, yang artinya keadaan seseorang tidak bisa mendengar dan berbicara yang disebabkan oleh tidak berfungsinya sebagian atau seluruh alat-alat pendengaran pada tubuh manusia.

Teman tuli tidak bisa berbicara dengan baik dan sulit mendengar sehingga hal ini menjadi hambatan ketika terjadi interaksi antara teman tuli kepada teman dengar dimana teman dengar memiliki kesulitan untuk memahami pesan yang ingin disampaikan oleh teman tuli. Berdasarkan hambatan tersebut, penelitian ini akan membahas mengenai komunikasi dari proses komunikasi pembelajaran luring di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta bagi mahasiswa penyandang disabilitas tuna rungu menurut model komunikasi Shannon-Weaver yang memiliki fokus pada hambatan berkomunikasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara. Peneliti mewawancarai tiga narasumber yang merupakan dosen atau pengajar, mahasiswa tuna rungu, dan mahasiswa lain yang kerap menjadi penerjemah bagi mahasiswa tuna rungu.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas, masing-masing individu memiliki variasi hambatan yang berbeda-beda, yang berupa gangguan mekanik, semantik, kepentingan, motivasi, dan prasangka, namun karena proses adaptasi atau penyesuaian, masing-masing hambatan dapat dicegah dan diselesaikan dengan solusi yang dimiliki masing-masing individu.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| SKRIPSI..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Kerangka Teori..... | 7 |
| F. Kerangka Konsep | 15 |
| G. Metodologi Penelitian | 17 |
| BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN | 22 |
| A. Gambaran Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP) Universitas Atma Jaya Yogyakarta..... | 22 |
| B. Profil Narasumber | 24 |
| BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA | 26 |
| A. TEMUAN DATA | 26 |
| B. ANALISIS DATA | 35 |
| BAB IV PENUTUP | 42 |
| A. KESIMPULAN..... | 42 |

| | |
|----------------------|----|
| B. SARAN..... | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
| LAMPIRAN..... | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1. Gambar Estadila Tiariza Widi dalam Unggahan Instagram..... | 5 |
| Gambar 1.2. Gerakan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO)..... | 14 |
| Gambar 1.3. Kerangka Konsep Penelitian | 16 |