

**PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* TERHADAP PERILAKU
KERJA INOVATIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT*
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Manajemen (S1)**

Pada Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Disusun oleh:

Maria Bunga Antikasari

NPM: 20 03 25406

**FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* TERHADAP PERILAKU KERJA
INOVATIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA**

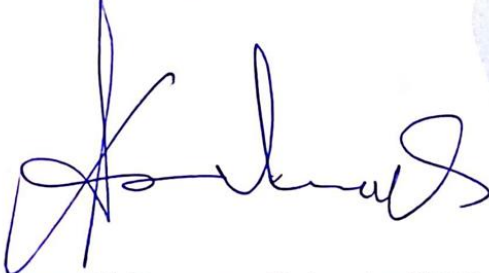
Disusun oleh :

Maria Bunga Antikasari

NPM :20 03 25406

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Maria Bunga Antikasari

NPM: 20 03 25406


Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal 1 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen (S1) Program Studi Manajemen


SUSUNAN PANITIA PENGUJI

Ketua Panitia Penguji


**Drs. M. Parnawa Putranta, MBA.,
Ph.D.**

Anggota Panitia Penguji


**Theresia Agung Maryudi
Harsiwi, SE., M.Si.**


**Dismas Persada Dewangga
Pramudita, S.M., M.SM.**

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Wenefrida Mahestu Noviantra Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**FAKULTAS BISNIS
DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA

Benar – benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, ide maupun kutipan secara langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain, dinyatakan secara tertulis di skripsi ini dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



Maria Bunga Antikasari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Empowering Leadership* terhadap Perilaku Kerja Inovatif dengan *Psychological Empowerment* sebagai Variabel Mediasi pada Guru SD Abdi Siswa”**. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat peneliti untuk menyelesaikan program strata satu (S1).

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama menyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Bapak Drs. M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingannya dengan baik serta memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik.
2. Kepala sekolah SD Abdi Siswa Taman Aries dan Bintaro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak dan ibu guru SD Abdi Siswa Taman Aries dan Bintaro yang telah berpartisipasi dan bersedia dalam pengisian kuesioner penelitian.
4. Keluarga yang saya sayangi dan cintai yang selalu memberikan doa dan dukungannya yaitu Mama dan adik tercinta, serta keluarga besar sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

5. Diri sendiri yang telah bekerja keras hingga saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Teman – teman kuliah peneliti yaitu Valen, Amel, Yosephine, serta teman teman lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang sudah mendengarkan keluh kesah serta memberikan doa, dukungan dan masukkan dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti mengakui dan menyadari bahwa penelitian ini masih sangat belum sempurna. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun dengan senang hati peneliti terima demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini. Atas perhatiannya, peneliti ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



Maria Bunga Antikasari

DAFTAR ISI

PENGARUH <i>EMPOWERING LEADERSHIP</i> TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF DENGAN <i>PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT</i> SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Manfaat Praktis.....	7
1.5.2. Manfaat Teoritis.....	7
1.6. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	9
2.1. Inovasi.....	9
2.1.1. Definisi Inovasi.....	9
2.1.2. Karakteristik Inovasi.....	10
2.2. Perilaku Kerja Inovatif.....	11
2.2.1. Definisi Perilaku Kerja Inovatif.....	11
2.2.2. Dimensi Perilaku Kerja Inovatif.....	12
2.2.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Inovatif.....	13
2.3. <i>Empowerment</i>	15
2.4. <i>Psychological Empowerment</i> (Pemberdayaan Psikologis).....	17
2.4.1. Definisi <i>Psychological Empowerment</i>	17
2.4.2. Dimensi <i>Psychological Empowerment</i>	18
2.5. <i>Leadership</i> (Kepemimpinan).....	19

2.6. <i>Empowering Leadership</i>	20
2.6.1. Definisi <i>Empowering Leadership</i>	20
2.6.2. Indikator <i>Empowering Leadership</i>	21
2.7. Penelitian Terdahulu.....	22
2.8. Pengembangan Hipotesis	24
2.9. Kerangka Penelitian	27
BAB III	30
3.1. Lokasi Penelitian.....	30
3.2. Populasi dan Sampel.	30
3.3. Metode Pengambilan Sampel.....	31
3.4. Data Penelitian	32
3.5. Metode Pengumpulan Data	32
3.6. Instrumen Penelitian.....	32
3.7. Metode Pengujian Instrumen	34
3.7.1. Uji Validitas	34
3.7.2. Uji Reliabilitas	34
3.8. Metode Analisis Data	35
3.8.1. Analisis Deskriptif	35
3.8.2. Regresi Linear Sederhana	36
3.8.3. Regresi Linear Berganda.....	37
3.8.4. Uji t	37
3.8.5. Uji F	38
3.8.6. Koefisien Determinasi	38
3.8.7. Analisis Mediasi.....	39
BAB IV	40
4.1. Hasil Pengujian Instrumen	40
4.1.1. Uji Validitas	40
4.1.2. Uji Reliabilitas	41
4.2. Analisis Karakteristik Responden	42
4.3. Analisis Deskriptif	43
4.4. Hasil Pengujian Hipotesis	49
4.4.1. Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif.....	49
4.4.2. Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap <i>Psychological Empowerment</i> ..	50
4.4.3. Pengaruh <i>Psychological Empowerment</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif	51
4.4.4. Peran <i>Psychological Empowerment</i> Memediasi Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif.....	52
4.5. Pembahasan.....	57

4.5.1. Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif.....	57
4.5.2. Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap <i>Psychological Empowerment</i> ..	58
4.5.3. Pengaruh <i>Psychological Empowerment</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif	59
4.5.4. <i>Psychological Empowerment</i> Memediasi Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif.....	61
BAB V	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Implikasi Manajerial	64
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	69
5.4. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Tabel Skor.....	33
Tabel 4. 1 Uji Validitas	40
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden	42
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Variabel <i>Empowering Leadership</i>	43
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Kerja Inovatif.....	45
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel <i>Psychological Empowerment</i>	47
Tabel 4. 7 Uji Regresi Sederhana Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif	50
Tabel 4. 8 Uji Regresi Sederhana Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap <i>Psychological Empowerment</i>	51
Tabel 4. 9 Uji Regresi Sederhana Pengaruh <i>Psychological Empowerment</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif	52
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Berganda Peran <i>Psychological Empowerment</i> Memediasi Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Perilaku Kerja Inovatif.....	53
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Mediasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	29
Gambar 4. 1 Analisis Mediasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 2. Kuesioner.....	82
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 4. Hasil Analisis Karakteristik Responden	92
Lampiran 5. Hasil Analisis Deskriptif.....	93
Lampiran 6. Hasil Regresi Sederhana	95
Lampiran 7. Hasil Regresi Linear Berganda.....	98
Lampiran 8. Data Responden.....	99

**PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* TERHADAP PERILAKU KERJA
INOVATIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA GURU SD ABDI SISWA**

Disusun oleh:

Maria Bunga Antikasari

NPM: 20 03 25406

Pembimbing:

M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *empowering leadership* terhadap perilaku kerja inovatif dengan *psychological empowerment* sebagai variabel mediasi pada guru SD Abdi Siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan secara daring melalui media Google Form dan diperoleh data sejumlah 46 responden yang kemudian diolah menggunakan *software* SPSS versi 25. Alat analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah regresi sederhana dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif *empowering leadership* terhadap perilaku kerja inovatif guru SD Abdi Siswa, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif *empowering leadership* terhadap *psychological empowerment* guru SD Abdi Siswa, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif *psychological empowerment* terhadap perilaku kerja inovatif guru SD Abdi Siswa, dan *psychological empowerment* terbukti memediasi pengaruh *empowering leadership* terhadap perilaku kerja inovatif.

Kata kunci: *Empowering Leadership*, Perilaku Kerja Inovatif, *Psychological Empowerment*