

**PENERIMAAN PENYANDANG TUNARUNGU
DALAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN DARING DENGAN UTAUT2**

Tugas Akhir

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Komputer**



Dibuat Oleh:

PAULUS PANDU WINDITO

200710755

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

PENERIMAAN PENYANDANG TUNARUNGU DALAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DARING
DENGAN UTAUT

yang disusun oleh

Paulus Pandu Windito

200710755

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 13 Juli 2024

| | | Keterangan |
|--------------------|---|------------------|
| Dosen Pembimbing 1 | : Yonathan Dri Handarkho, ST., M.Eng, Ph.D. | Telah Menyetujui |
| Dosen Pembimbing 2 | : Bekty Tandaningtyas Sundoro, S.Pd., M.Pd. | Telah Menyetujui |
| Tim Pengaji | | |
| Pengaji 1 | : Yonathan Dri Handarkho, ST., M.Eng, Ph.D. | Telah Menyetujui |
| Pengaji 2 | : Findra Kartika Sari Dewi, S.T., M.M., M.T. | Telah Menyetujui |
| Pengaji 3 | : Prof. Dr. Andi Wahju Rahardjo Emanuel, BSEE., MSSE | Telah Menyetujui |

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

LEMBAR PENGESAHAN
PENERIMAAN PENYANDANG TUNARUNGU DALAM
MENGGUNAKAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DARING DENGAN
UTAUT2

PAULUS PANDU WINDITO
200710755

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Yonathan Dri Handarkho, S.T.,
M.Eng., Ph.D**

**Bekty Tandaningtyas Sundoro,
S.Pd., M.Pd**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknologi Industri

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T. IPU

PERNYATAAN ORISINALITAS & PUBLIKASI ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Paulus Pandu Windito
NPM : 200710755
Program Studi : Informatika
Fakultas : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Penerimaan Penyandang Tunarungu Dalam Menggunakan Teknologi Pembelajaran Daring Dengan UTAUT2

Menyatakan dengan ini:

1. Tugas Akhir ini adalah benar tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya penelitian lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas penelitian ini, berupa Hak untuk menyimpan, mengelola, mendistribusikan, dan menampilkan hasil penelitian selama tetap mencantumkan nama penulis.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Yang menyatakan,

Paulus Pandu Windito
200710755

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat dan karunia-Nya Tugas Akhir ini dapat diselesaikan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana. Walaupun masih banyak kekurangan, penulis bangga dapat menyelesaikan tepat waktu dan menikmati proses perencanaan hingga penyusunan. Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang telah mendukung proses studi.
2. Teman-teman tunarungu yang telah memberikan banyak pelajaran dan membantu selama proses penyusunan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya selama penulis melakukan penelitian dan menyusun laporan tugas akhir ini sehingga penulisan laporan tugas akhir ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Penulisan tugas akhir ini menjadi syarat wajib bagi mahasiswa sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom.) pada program studi Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis turut dibantu oleh berbagai pihak yang senantiasa mendukung penulis. Oleh sebab itu penulis memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T. IPU, selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah membantu memfasilitasi proses persiapan penelitian.
2. Thomas Adi Purnomo Sindhi, S.T., M.T., selaku dosen Ketua program studi sarjana informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah membantu proses persiapan penelitian.
3. Bp. Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.T., Ph.D., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing penyusunan, pelaksanaan, dan penulisan penelitian.
4. Ibu Bekty Tandaningtyas Sundoro, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing penulisan penelitian.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan laporan tugas akhir ini serta memohon maaf apabila terdapat kekurangan. Semoga dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan tentunya bagi kemajuan teknologi informasi di Indonesia khususnya bagi penyandang tunarungu.

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Paulus Pandu Windito

200710755

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS & PUBLIKASI ILMIAH | iii |
| HALAMAN PERSEMPAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| INTISARI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Metode Penelitian..... | 3 |
| F. Sistematika Penulisan | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| BAB III LANDASAN TEORI..... | 10 |
| A. UTAUT2 (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) | 10 |
| B. Pembelajaran Daring | 15 |
| C. Tunarungu | 15 |
| BAB IV METODOLOGI PENELITIAN | 17 |
| A. Tahapan Penelitian | 17 |
| B. Metodologi | 18 |
| 1. Identifikasi Masalah | 18 |
| 2. Studi Literatur..... | 18 |
| 3. Pengembangan Model | 18 |
| a. Self Efficacy | 19 |
| b. Personal Innovativeness | 20 |
| c. Ubiquity..... | 20 |
| 4. Pengumpulan Data | 24 |
| 5. Pengolahan Data..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 6. Analisis | 26 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Pengumpulan Data | 27 |
| B. Persiapan Data..... | 28 |
| C. <i>Confirmatory Factor Analysis</i> | 29 |
| D. Analisis Deskriptif | 31 |
| E. Analisis SEM | 32 |
| F. Model Fit..... | 33 |
| G. Temuan dan Diskusi..... | 33 |
| H. Implikasi Teori | 35 |
| I. Implikasi Praktis | 35 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 38 |
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model Theory of Reasoned Action | 10 |
| Gambar 3.2 Theory of Planned Behavior | 11 |
| Gambar 3.3 Model Technology Acceptance Model..... | 11 |
| Gambar 3.4 Model UTAUT | 13 |
| Gambar 3.5 Model UTAUT2 | 14 |
| Gambar 4.1 Tahapan Penelitian | 17 |
| Gambar 4.2 Model dan Hipotesis Penelitian | 19 |
| Gambar 4.3 The Convergent Validity..... | 26 |
| No table of figures entries found. | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu..... | 5 |
| Tabel 4.1 Instrumen dan Indikator | 21 |
| Tabel 4.2 Instrumen dan Indikator versi Indonesia | 22 |
| Tabel 4.3 Skala Interpretation Cronbach Alpha | 25 |
| Tabel 5.1 Cronbach's Alpha..... | 28 |
| Tabel 5.2 Factor Loading | 30 |
| Tabel 5.3 The Convergent Validity..... | 31 |
| Tabel 5.4 Median Usia dan Gender..... | 31 |
| Tabel 5.5 Gender | 32 |
| Tabel 5.6 GUmur..... | 32 |
| Tabel 5.7 SEM Analysis | 32 |
| Tabel 5.8 Model Fit | 33 |

INTISARI

Penerimaan Penyandang Tunarungu Dalam Menggunakan Teknologi
Pembelajaran Daring Dengan UTAUT2

Intisari
Paulus Pandu Windito
200710755

Kemunculan teknologi pembelajaran daring memberikan kemudahan dan metode baru dalam penyelenggaraan pendidikan. Namun, kemudahan tersebut kurang bisa dirasakan beberapa kalangan masyarakat seperti tunarungu yang mengandalkan visual untuk menerima informasi. Hal ini terlihat jelas pada saat pandemi COVID-19 dimana pembelajaran terpaksa dilaksanakan secara daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana tunarungu menerima teknologi pembelajaran daring, faktor yang memengaruhi, dan menawarkan solusi pengembangan dengan menggunakan metode UTAUT2 (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology). Model yang telah dimodifikasi digunakan untuk mengidentifikasi bagaimana penerimaan tunarungu dengan mempertimbangkan aspek lainnya. Data dikumpulkan dari responden tunarungu yang pernah menggunakan pembelajaran daring untuk menggambarkan bagaimana tunarungu mengadaptasi teknologi pembelajaran daring dari pengalaman mereka.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa faktor yang mendorong pengadopsian pembelajaran daring oleh tunarungu adalah *habit*. Penyandang tunarungu yang telah memiliki kebiasaan menggunakan teknologi pembelajaran daring memiliki keinginan penggunaan yang lebih tinggi. Namun, faktor lainnya tidak berpengaruh signifikan terhadap pengadopsian teknologi pembelajaran daring.

Kata Kunci : UTAUT2, tunarungu, pembelajaran daring.

Dosen Pembimbing I : Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.Eng., Ph.D
Dosen Pembimbing II : Bekty Tandaningtyas Sundoro, S.Pd., M.Pd
Jadwal Sidang Tugas Akhir : 5 Juli 2024

