

BAB V

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah hanya RTHP Gajahwong Edupark yang sudah memenuhi standar pedoman RBRA di Kamantren Umbulharjo. Sedangkan ada 7 RTHP yang cukup sesuai memenuhi standar pedoman RBRA, yaitu RTHP Timoho, Taman Semaki, Tahunan, Taman Warungboto, RTHP Pandeyan, Taman Begalor, RTHP Sorosutan 2 dan 4 RTHP yang tidak memenuhi standar RBRA, antara lain RTHP Muja Muju, Taman Wifi Gajahwong, RTHP Giwangan 1 dan 2. Meskipun begitu berdasarkan hasil wawancara dengan pengunjung dewasa dan anak diketahui bahwa fasilitas bermain saat ini sudah sangat cukup memenuhi RTHP sebagai RBRA dan menunjang tumbuh kembang anak.

Aspek Sosial dan ekonomi yang ada di RTHP dapat dilihat dari pola aktivitas behavior mapping. Pada aspek sosial nampak RTHP digunakan pengunjung sebagai area bermain anak dan interaksi sosial dengan berkumpul di gazebo. Selain itu berdasarkan wawancara juga sering diselenggarakan kegiatan ibu-ibu PKK, arisan, dan kegiatan pelatihan. Sedangkan pada aspek ekonomi dapat diketahui dari pola aktivitas beli makanan. Pada beberapa RTHP di sekitarnya terdapat pedagan makanan atau warung.

Keberadaan RTHP sebagai RBRA terbukti memiliki peran strategis dalam mendorong fungsi sosial dan ekonomi masyarakat di kawasan Kemantren Umbulharjo. RTHP sebagai RBRA secara tidak langsung menggerakkan masyarakat di sekitarnya untuk meningkatkan berbagai aspek kehidupannya. Beberapa aspek kehidupan yang meningkat pada masyarakat sekitar kawasan Kemantren Umbulharjo adalah aspek tumbuh kembang anak yang mencakup motorik, kinestetik, kognitif, sosial, kreativitas, bahasa, moral, dan fisik. Aspek sosial sebagai tempat terjadinya interaksi sosial dengan dilakukannya berbagai macam kegiatan dan aspek ekonomi yaitu meningkatkan pendapatan masyarakat yang ada di sekitar RTHP dengan menyediakan tempat keramaian yang mengundang kegiatan ekonomi seperti jual beli makanan. Kondisi ini jika terus mendapat perhatian dari Pemerintah Kota dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat Kemantren Umbulharjo khususnya dan masyarakat Kota Yogyakarta pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. C. S. (2018). Urgensi Ketersediaan Ruang terbuka Hijau Sebagai Ruang publik dalam Tata Kota Berwawasan Lingkungan Hidup. *Gema Keadilan*, 5(1)
- Adminwarta. (2022). Pemkot Optimis Yogya Kota Layak Anak Paripurna. <https://warta.jogjakota.go.id/detail/index/22252> diakses pada 17 Maret 2023
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobot, M. D., Kurniati, A. C., & Efendi, H. (2023). Identifikasi Kondisi Eksisting RTH Publik Di Kota Yogyakarta. *Matra*, 4(1)
- Budiman, H., Mashdurohatun, A., & Suparman, E. (2020). Factor Influencing The Implementation of Spatial Planning Policy in The Regions (A Case Study in Region III Cirebon). *Advances in Economics, business and Management Research*, 140
- Buku Sosialisasi Tata Ruang Provinsi Bali, Edisi 1.pptx. (2021). Provinsi Bali
- BPK Kawal Transformasi Ekonomi Inklusif dan Berkelanjutan. (2024). <https://wartapemeriksa.bpk.go.id/?p=46315>
- BRIN. (2022). Populasi Kelompok Marginal di Tengah Perkembangan Teknologi Kesehatan. <https://www.brin.go.id/press-release/110247/populasi-kelompok-marginal-di-tengah-perkembangan-teknologi-kesehatan>. Diakses pada 4 April 2024
- Chandra, P., & Putri, S. (2021). Analisis Pelaksanaan Kebijakan Kota Layak Anak (Studi Kasus Pelaksanaan Program Ruang Bermain Ramah Anak di Ruang Terbuka Hijau Kacang Mayang Kota Pekanbaru. *JMIAP: Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik*, 3(1), 72-83
- Dwihatmojo, R. (2023). Ruang Terbuka Hijau yang Semakin Terpinggirkan. https://www.academia.edu/32512448/RUANG_TERBUKA_HIJAU_YANG_SEMAKIN_TERPINGGIRKAN. Diakses pada 17 Maret 2023
- Dqlab. (2024). Mengenal Komponen Teknik Analisis Data Deskriptif Kualitatif. <https://dqlab.id/mengenal-komponen-teknik-analisis-data-deskriptif-kualitatif#:~:text=Jenis%20teknik%20analisis%20data%20deskriptif,fenomena%2C%20atau%20keadaan%20secara%20sosial>. Diakses pada 18 Maret 2024
- Ekowati, E. (2021). *Kecamatan Umbulharjo Dalam Angka 2021*. Badan Pusat Statistik: Jakarta

- Faedhulloh, D., Prasetyanti, R., & Indrawati. (2017). Menggagas Ruang Publik Berbasis Demokrasi Deliberatif: Studi Dinamika Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Jakarta Utara. *Spirit Publik*, 1(2), 43-60
- Fitrianti, W. (2019). Pengembangan Ruang Terbuka Hijau Kaawasan Sungai Winongo di Kricak Kota Yogyakarta. *Noken*, 5(1), 67-80
- Gambaran Umum Kelurahan Giwangan. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://giwangankel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Gambaran Umum Kelurahan Muja Muju. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://mujamujukel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Gambaran Umum Kelurahan Pandeyan. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://pandeyankel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Gambaran Umum Kelurahan Semaki. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://semakikel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Gambaran Umum Kelurahan Sorosutan. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://sorosutankel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Gambaran Umum Kelurahan Warungboto. (2024). Diakses pada 29 Juni 2024. <https://warungbotokel.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum>
- Grehenson, G. (2017). Kota Yogyakarta Darurat Tata Ruang. <https://ugm.ac.id/id/berita/13377-kota-yogyakarta-darurat-tata-ruang/>
- Gumilang, N. (2023). Pengertian Penelitian Kualitatif: Tujuan, Karakteristik, dan Tahapannya. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-penelitian-kualitatif/>
- Handayani, O. (2019). Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Sebagai Sarana Sosialisasi Bagi Anak. *PAUDIA*, 8(2), 74 – 81
- Hariyanto, M., & Rangkuti, A. (2020). Analisis Pengelolaan Kondisi Fisik Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) di Kecamatan Umbulharjo. *Cendekia Utama*, 9(3)
- Hasibuan, R., & Ningrum, R. (2016). Pengaruh Bermain Outdoor dan Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 72-80
- Hasyimi, V., & Suroso, D. (2017). Urban Green Space Development Strategy-Reconverting Gas Station To Public Parks In The City of Surabaya, Indonesia. *Journal of Geoscience, Engineering, Environment, and Technology*, 2(2), 102
- Hidayah, R., Sativa, & Sumarjo, H. (2021). Strategi Pemenuhan Ruang Terbuka Hijau Publik di Kota Yogyakarta. *INERSIA*, 17(1)

- Jalil, A. (2022). Kecamatan Terpadat di Kota jogja, Luasnya Kurang dari 1 KM Persegi. <https://jogja.solopos.com/kecamatan-terpadat-di-kota-jogja-luasnya-kurang-dari-1-km-persegi-1351336>. Diakses pada 3 April 2024
- Karin, A. (2024). Bappeda Jogja Sebut Kemiskinan di Umbulharjo Tinggi. <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2024/03/06/510/1167101/bappeda-jogja-sebut-kemiskinan-di-umbulharjo-tertinggi>
- Laksono, S. M., Rukmi, W. I., & Parlindungan, J. (2022). Evaluasi Ruang Publik Berdasarkan Kriteria Ruang Bermain Ramah Anak Di Kampung Warna-Warni Kota Malang. *Planning for Urban Region and Environment*, 11(2)
- Mulyadi, M., et al. (2015). Pembangunan Berkelanjutan: Dimensi Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan. Jakarta: Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI)
- Mulyana, D. (2015). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muminin, M. A., & Hidayat, W. (2017). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Jumlah Penduduk Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Di Kabupaten/Kota Provinsi Jawa Timur Tahun 2011-2015. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 1(3), 374-384
- Novianti, R., & Puspitasari, E. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1)
- Paramesti, N. (2016). Implementasi Kebijakan Rencana Tata Ruang Wilayah Dalam Penyediaan Ruang Terbuka Hijau di Kota Administrasi Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Politologi*, 3(1), 1-10
- Pedoman Standar Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA). (2021). Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak. Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia
- Peraturan Walikota Nomor 5 Tahun 2016 Tentang Ruang Terbuka Hijau Publik
- Peraturan Walikota Nomor 17 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Ruang Terbuka Hijau Publik dan Fasilitas Umum
- Prakoso, P., & Herdiansyah, H. (2019). Analisis Implementasi 30% Ruang Terbuka Hijau di DKI Jakarta. *Majalah Ilmiah Globe*, 21(1), 17
- Pratama, I. A., Izahsyah, J. R., & Putri, H. M. (2022). Analisis Perencanaan Pembangunan Program Ruang Terbuka Hijau (RTH) di Kota Medan. *JAPK: Jurnal Administrasi Publik dan Kebijakan*, 2(1)

Pratiwi, B., & Purnomo, E. P. (2021). Analisa Undang-Undang 26 Tahun 2007 terhadap Penyediaan Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Prinsip Good Environmental Governance Di Kota Yogyakarta. *Wajah Hukum*, 5(1), 77-87

Profil Kemantren Umbulharjo. (2020). <https://umbulharjo.kec.jogjakota.go.id/page/index/gambaran-umum#:~:text=Kemantren%20Umbulharjo%20Kota%20Yogyakarta%20adalah,Barat%20%3A%20Kemantren%20Mergangsan%2C%20Kemantren%20Pakualaman.> Diakses pada 17 Maret 2024

Ratodi, M. (2017). Behavior mapping-pemetaan perilaku dalam Penelitian dan Perancangan Arsitektur. *Lecture Material Presented at Perilaku Dalam Arsitektur*. Surabaya

Ruang Terbuka Hijau : Pengertian, Tipologi, Fungsi, Manfaat dan Contoh-Contohnya. (2022). <https://lindungihutan.com/blog/pengertian-ruangterbuka-hijau-atau-rth/>. Diakses pada 19 Maret 2024

Sihombing, J., Siregar, R. T., Manullang, M., & Damanik, S. E. (2021). Ketersediaan Ruang terbuka Hijau Publik Dalam Pembangunan Kota Pematangsiantar. *Jurnal Regional Planning*,3(1).

Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suhartini. (2015). Ruang Terbuka Publik Dalam Konteks Kota Layak Anak di Kota Yogyakarta Studi Kasus: Taman pintar dan Lempuyangan. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada

Sumaryata, M. A., Kurniati, F., & Soelaiman, M. A. (2017). Persoalan Ruang Terbuka Publik Di Yogyakarta Berdasarkan Persepsi Masyarakat. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 6(3)

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01): 93–107.

Tuzzahra, A. F., Parlindungan, J., & Purnamasari, W. D. (2023). Kualitas Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Pada Taman Kota Di Wilayah Surabaya Pusat. *Planning for Urban Region and Environment*,12(3)

Uak, A. T. M. (2020). Kajian dan Pemetaan Pola Perilaku Pengguna Pedestrian Pada Setting Fisik Koridor Soedirman – Hatta. Tesis. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2001 Tentang Penataan Ruang

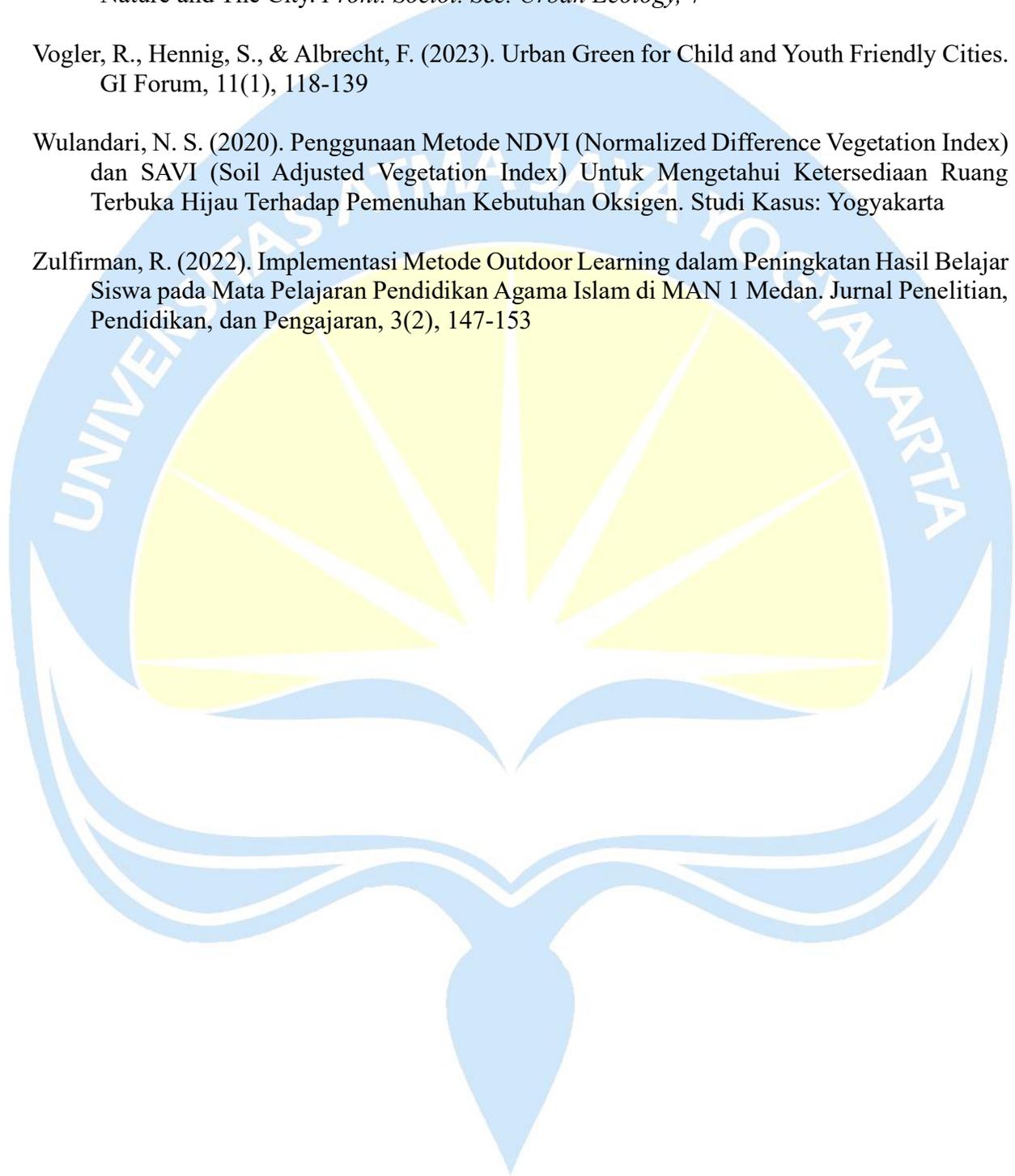
Urbinat. 2020. Behavioural Mapping. <https://urbinat.eu/nbs/behavioural-mapping/>

Vidal, D., & Seixaasa, E. (2022). Children's Green Infrastructur: Children And Their Rights To Nature and The City. *Front. Sociol. Sec. Urban Ecology*, 7

Vogler, R., Hennig, S., & Albrecht, F. (2023). Urban Green for Child and Youth Friendly Cities. *GI Forum*, 11(1), 118-139

Wulandari, N. S. (2020). Penggunaan Metode NDVI (Normalized Difference Vegetation Index) dan SAVI (Soil Adjusted Vegetation Index) Untuk Mengetahui Ketersediaan Ruang Terbuka Hijau Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Oksigen. Studi Kasus: Yogyakarta

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 3(2), 147-153



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan :

Tanggal Wawancara :

Tempat :

Pertanyaan :

1. Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini?

.....
.....
.....

2. Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)

.....
.....
.....

3. Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan?

.....
.....
.....

4. Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?

.....
.....
.....

5. Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif,)

.....
.....

.....
.....
6. Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP?

.....
.....
.....
.....
7. Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?

.....
.....
.....
8. Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan? (durabilitas, ketahanan, kekuatan)

.....
.....
.....
9. Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP?

.....
.....
.....
10. Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan?

.....
.....
.....
11. Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun?

.....
.....
.....
12. Bagaimana sirkulasi udara di RTHP?

.....
13. Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau)

.....
.....
.....
.....
.....
14. Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP?

.....
.....
.....
.....
.....
15. Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain?

.....
.....
.....
.....
.....
16. Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain?

.....
.....
.....
.....
.....
17. Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain?

.....
.....
.....
.....
.....
18. Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain?

.....
.....
.....
.....
.....
19. Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? (permainan tradisional, permainan seni)

.....
.....
.....
.....
.....
20. Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?

.....
.....
.....
.....
.....
21. Bagaimana kebebasan saat bermain?

.....
.....
22. Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan?

.....
.....
.....
.....

23. Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)

.....
.....
.....

24. Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain?

.....
.....
.....

25. Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP?

.....
.....
.....

26. Bagaiman sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)

.....
.....
.....

27. Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah, wastafel, toilet, air bersih)

.....
.....
.....

28. Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?

.....
.....
.....

29. Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP?

.....
.....
.....
.....
.....
30. Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?

.....
.....
.....
.....
.....
31. Berapa jumlah alat bermain di RTHP?

.....
.....
.....
.....
.....
32. Permainan apa yang paling disukai? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
.....
33. Tadi bermain apa saja?

.....
.....
.....
.....
.....
34. Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?

.....
.....
.....
.....
.....
35. Sebutkan bahasa yang diketahui?

.....
.....
.....
.....
.....
36. Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?

.....
.....
.....
.....
.....
37. Bagaimana cara memainkan alat permainan?

.....
.....
38. Bagaimana pengalaman bermainnya?

.....
.....
.....

39. Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?

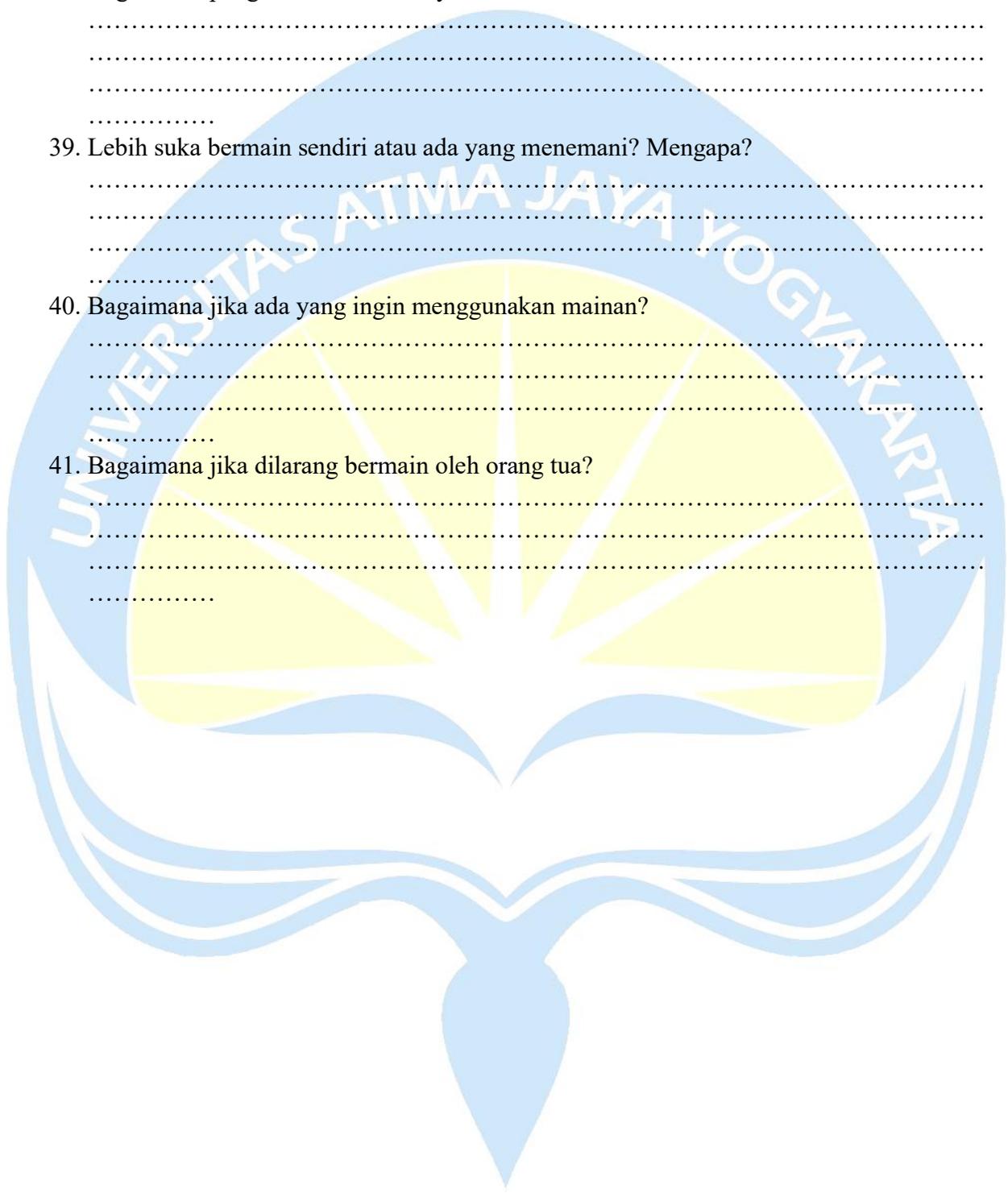
.....
.....
.....

40. Bagaimana jika ada yang ingin menggunakan mainan?

.....
.....
.....

41. Bagaimana jika dilarang bermain oleh orang tua?

.....
.....
.....



FORM WAWANCARA

Nama : Nurharyadi Fajar Hidayat

NIM : 205403202

Judul : Potensi Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) Sebagai Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Di Kemantren Umbulharjo Kota

Yogyakarta

No.	WAWANCARA	TRANSKRIP	IDE POKOK
1	Nara Sumber : Status : Penanya : Perihal : Tipe wawancara : terbuka Hari/Tgl. : Waktu : 07.00-09.00 WIB Lokasi : RTHP.....		
2	Nara Sumber : Status : Penanya : Perihal : Tipe wawancara : terbuka Hari/Tgl. : Waktu : 07.00-09.00 WIB Lokasi : RTHP.....		

HASIL WAWANCARA

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok
1	Bagaimana kesesuaian Ruang	1. Ruang Bermain Ramah Anak	Lokasi	1. Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini?	

<p>Terbuka Hijau Publik untuk difungsikan sebagai Ruang Bermain Ramah Anak berdasarkan aspek-aspek tumbuh kembang anak dan standar RBRA?</p>			<p>2. Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)</p>	
	Pemanfaatan RBRA		<p>1. Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan? 2. Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?</p>	
	Kemudahan		<p>1. Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif,) 2. Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP? 3. Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?</p>	
	Material		<p>1. Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan? (durabilitas,</p>	

				ketahanan, kekuatan)	
			Vegetasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP? 2. Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan? 3. Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun? 	
			Kondisi udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sirkulasi udara di RTHP? 2. Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau) 	
			Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP? 2. Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain? 3. Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain? 4. Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain? 5. Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain? 6. Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? 	

				(permainan tradisional, permainan seni)	
			Keselamatan	1. Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?	
			Keamanan	1. Bagaimana kebebasan saat bermain? 2. Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan? 3. Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)	
			Kesehatan dan Kebersihan	1. Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain? 2. Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP? 3. Bagaimana sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)	
			Kenyamanan	1. Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah,	

				wastafel, toilet, air bersih)	
				2. Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?	
			Pencahayaan	1. Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP? 2. Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?	
		2. Tumbuh Kembang Anak	Kognitif	1. Berapa jumlah alat bermain di RTHP? 2. Permainan apa yang paling disukai? Mengapa? 3. Tadi bermain apa saja? 4. Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?	
			Bahasa	1. Sebutkan bahasa yang diketahui? 2. Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?	
			Fisik Motorik	1. Bagaimana cara memainkan alat permainan? 2. Bagaimana pengalaman bermainnya?	
			Sosial Emosional	1. Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?	
			Moral	1. Bagaimana jika ada yang ingin	

No .	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok
2	Bagaimana potensi Ruang Terbuka Hijau Publik sebagai Ruang Bermain Ramah Anak untuk mengatasi permasalahan sosial ekonomi khususnya di Kemantren Umbulharjo dan pada umumnya Kota Yogyakarta ?	1. Ruang Terbuka Hijau Publik	1. Sarana dan Prasarana	1. Bagaimana kondisi Sarana dan prasarana RTHP? 2. Apakah Sarpras tersebut mencukupi?	
			2. Luasan	1. Bagaimana dengan luasan RTHP? 2. Perlukah adanya pengembangan?	
			3. Fungsi Pendukung	1. Selain sebagai area bermain, fungsi apa yang diperlukan? 2. Apa sajakah yang dibutuhkan?	
		2. Permasalahan sosial ekonomi	1. Kebutuhan Fasilitas Umum	1. Bagaimana kondisi RTHP untuk mendukung kegiatan sosial? 2. Kegiatan apa sajakah yang diinginkan?	
			2. Penanganan Masalah Lingkungan	1. Bagaimana kontribusi RTHP terkait masalah lingkungan? 2. Fasilitas apa saja yang dibutuhkan?	

HASIL WAWANCARA

Nama : Nurharyadi Fajar Hidayat

NIM : 205403202

Judul : Potensi Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) Sebagai Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Di Kemantren Umbulharjo Kota Yogyakarta

No. Wawancara	:	1
Nara Sumber	:	Ibu Rachmawati (IR)
Penanya	:	Nurharyadi FH (NF)
Perihal	:	Pemanfaatan RTHP
Tipe Wawancara	:	Terbuka (terstruktur)
Hari/Tanggal	:	Sabtu, 08 Juni 2024
Waktu	:	15.48 WIB
Lokasi	:	RTHP Mujamuju (Warungboto)
Suasana	:	NF berangkat dari rumah pukul 15.30 WIB, cuaca pada saat itu cerah dan sejuk. Setibanya di lokasi NF melakukan pengamatan dengan duduk di gazebo sisi Utara dalam RTHP sambil memperhatikan anak-anak yang sedang bermain dan mencari kira-kira siapa yang akan menjadi target wawancara. Setelah kurang lebih 15 menit menunggu datanglah seorang ibu beserta anaknya untuk mengantar bermain. Dengan sedikit basa basi akhirnya beliau berkenan diwawancarai.

INISIAL		TRANSKRIP	IDE POKOK
NF	:	Selamat sore Ibu, mohon maaf saya mengganggu nih, perkenalkan saya Nurharyadi mau ngobrol sebentar boleh Bu? Oya maaf kaliyan Ibu sinten nggih? (maaf dengan ibu siapa ya?)	-
IR	:	Boleh pak monggo, saya Ibu Rachmawati	-
NF	:	Boleh saya rekam Bu untuk keperluan data?	-
IR	:	Boleh tapi jangan sebut nama nggih.	-
NF	:	Gini Bu, saya ada beberapa pertanyaan yang mohon dijawab nggih berkaitan dengan penggunaan di RTHP Mujamuju (Warungboto) ini	-
IR	:	Nggih pak monggo	-
NF	:	Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini?	
IR	:	Sudah bagus pak	Lokasi

NF	:	Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)	
IR	:	Nggih ini ditengah kampung dekat rumah pak	Lokasi
NF	:	Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan?	
IR	:	Kalau untuk kegiatan ibu-ibu biasanya untuk arisan trus pertemuan PKK dan kegiatan pelatihan	Pemanfaatan RBRA
NF	:	Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?	
IR	:	Kadang-kadang dipakai anak-anak yang sudah besar sulit dikasih tahu pak	Pemanfaatan RBRA
NF	:	Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif,)	
IR	:	Ooo gratis pak kalau bayar malah gak terpake nanti	Kemudahan
NF	:	Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP?	
IR	:	Rumah saya dekat jadi yaa tinggal jalan kaki pak	Kemudahan
NF	:	Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?	
IR	:	Penginnya penuh mainan gitu pak biar anak-anak senang	Kemudahan
NF	:	Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan? (durabilitas, ketahanan, kekuatan)	
IR	:	Disini ayunannya yang sering rusak pak	Material
NF	:	Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP?	
IR	:	Sudah enak pak tinggal nambahi rumputnya	Vegetasi
NF	:	Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan?	
IR	:	Nggih cukup	Vegetasi
NF	:	Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun?	
IR	:	Gak tahu pak belum ada acara gituan	Vegetasi
NF	:	Bagaimana sirkulasi udara di RTHP?	
IR	:	Baik pak	Kondisi udara
NF	:	Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau)	
IR	:	Tidak ada bau	Kondisi udara
NF	:	Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP?	
IR	:	Kalau bisa ditambahkan lagi pak karena disini banyak anak-anaknya	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain?	
IR	:	Sepertinya sudah ok	Tempat, Kelengkapan

			Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain?	
IR	:	Aman pak	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain?	
IR	:	Sudah ada tukangnyanya yang sering bersih-bersih	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain?	
IR	:	Baik	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? (permainan tradisional, permainan seni)	
IR	:	Gak ada yang tradisional pak	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?	
IR	:	Kurang bagus landasannya pak	Keselamatan
NF	:	Bagaimana kebebasan saat bermain?	
IR	:	Bebas	Keamanan
NF	:	Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan?	
IR	:	Eemmm..tidak tahu	Keamanan
NF	:	Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)	
IR	:	Kurang tahu	Keamanan
NF	:	Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain?	
IR	:	Disini udara lebih segar	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP?	

IR	:	Sudah dibersihkan oleh dinas	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimanan sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)	
IR	:	Sudah ada dan sering penuh tidak segera diambil	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah, wastafel, toilet, air bersih)	
IR	:	Sudah ada	Kenyamanan
NF	:	Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?	
IR	:	Hanya diluar tidak boleh masuk	Kenyamanan
NF	:	Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP?	
IR	:	Kalau siang masih panas	Pencahayaannya
NF	:	Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?	
IR	:	Kalau malam jarang digunakan dan saya tidak pernah kesini malam	Pencahayaannya
NF	:	Bagaimana kondisi Sarana dan prasarana RTHP?	
IR	:	Sudah baik kayaknya	Sarana dan Prasarana
NF	:	Apakah Sarpras tersebut mencukupi?	
IR	:	Tergantung dinasnya mau menambahi apa tidak	Sarana dan Prasarana
NF	:	Bagaimana dengan luasan RTHP?	
IR	:	Sudah lumayan kok	Luasan
NF	:	Perlukah adanya pengembangan?	
IR	:	Emm...tidak tahu	Luasan
NF	:	Selain sebagai area bermain, fungsi apa yang diperlukan?	
IR	:	Tidak tahu	Fungsi Pendukung
NF	:	Apa sajakah yang dibutuhkan?	
IR	:	Kalau menurut aku sudah baik	Fungsi Pendukung
NF	:	Bagaimana kondisi RTHP untuk mendukung kegiatan sosial?	
IR	:	Sering digunakan bersama-sama untuk kegiatan ibu PKK	Kebutuhan Fasilitas Umum
NF	:	Kegiatan apa sajakah yang diinginkan?	
IR	:	Disini tidak banyak kegiatan ibu-ibu selain PKK	Kebutuhan Fasilitas Umum
NF	:	Bagaimana kontribusi RTHP terkait masalah lingkungan?	
IR	:	Emm..tidak tahu juga	Penanganan Masalah Lingkungan
NF	:	Fasilitas apa saja yang dibutuhkan?	

IR	:	Mainannya saja ditambah pak	Penanganan Masalah Lingkungan
----	---	-----------------------------	-------------------------------------



HASIL WAWANCARA

Nama : Nurharyadi Fajar Hidayat

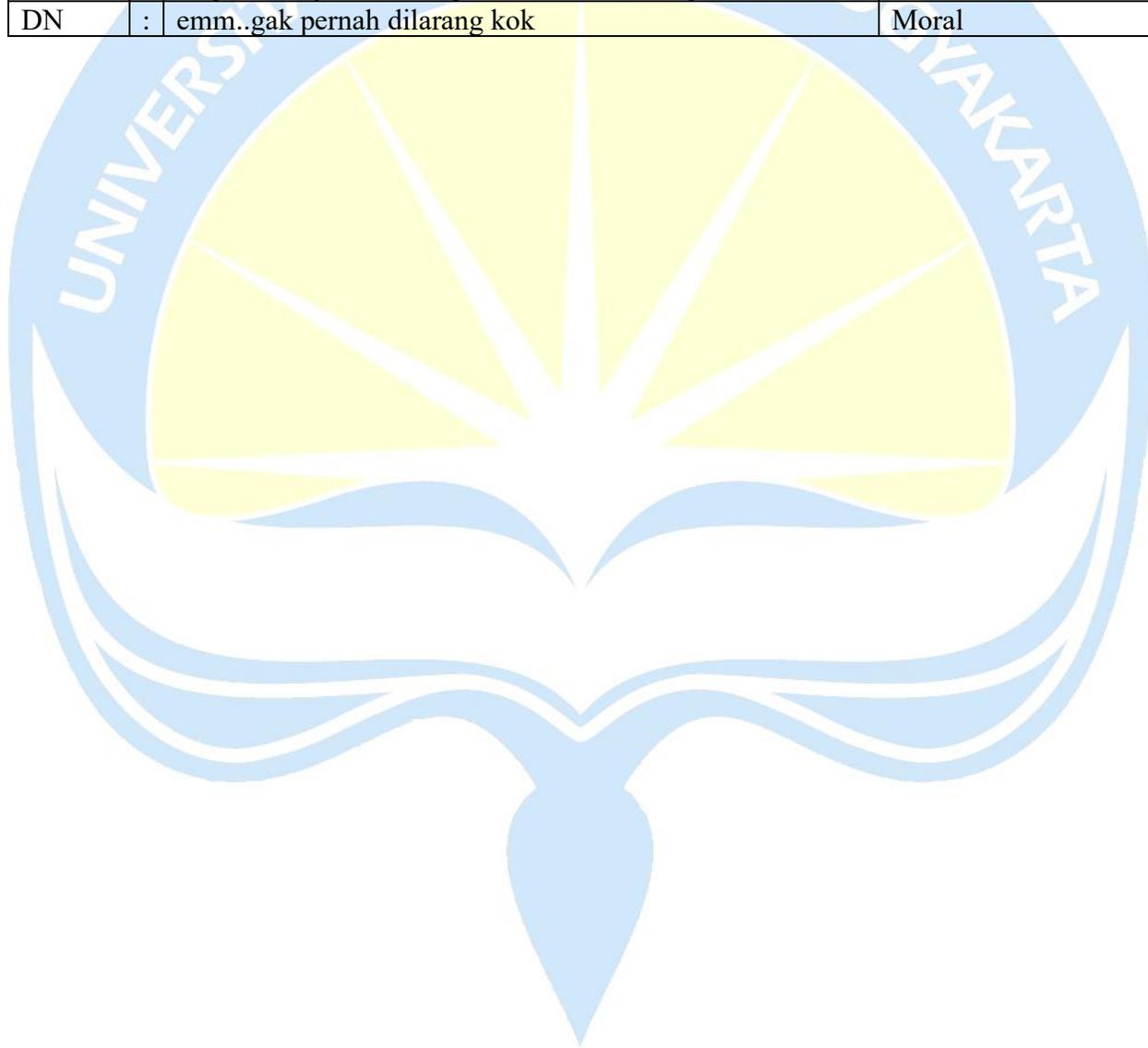
NIM : 205403202

Judul : Potensi Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) Sebagai Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Di Kemantren Umbulharjo Kota Yogyakarta

No. Wawancara	:	2
Nara Sumber	:	Desi Novita (DN) anak Ibu Rachmawati
Penanya	:	Nurharyadi FH (NF)
Perihal	:	Pemanfaatan RTHP
Tipe Wawancara	:	Terbuka (terstruktur)
Hari/Tanggal	:	Sabtu, 08 Juni 2024
Waktu	:	16.48 WIB
Lokasi	:	RTHP Mujamuju (Warungboto)
Suasana	:	Setelah kurang lebih 35 ngobrol dan wawancara dengan ibu Rachmawati, tiba-tiba anaknya datang setelah bermain. Dengan sedikit basa basi akhirnya anaknya mau untuk diwawancarai.

INISIAL		TRANSKRIP	IDE POKOK
NF	:	Selamat sore, dik sinten nggih?	-
DN	:	Desi	-
NF	:	dik Desi sekolah dimana?	-
DN	:	SD Muh Sukonandi kelas 4	-
NF	:	Tadi bermain sama temen-temen sekolah apa bukan	-
DN	:	Bukan	-
NF	:	Bolehkah saya bertanya-tanya sama dik Desi?	
DN	:	Boleh	
NF	:	Berapa jumlah alat bermain di RTHP?	
DN	:	Dua	Kognitif
NF	:	Permainan apa yang paling disukai? Mengapa?	
DN	:	Prosotan karena emm..senang aja	Kognitif
NF	:	Tadi bermain apa saja?	
DN	:	banyak, lari-lari, main tanah, ayunan dan prosotan	Kognitif
NF	:	Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?	
DN	:	Merah sama kuning	Kognitif
NF	:	Sebutkan bahasa yang diketahui?	
DN	:	Bahasa Indonesia	Bahasa

NF	:	Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?	
DN	:	Ayunan dan prosotan	Bahasa
NF	:	Bagaimana cara memainkan alat permainan?	
DN	:	emm..ya main aja	Fisik Motorik
NF	:	Bagaimana pengalaman bermainnya?	
DN	:	emmm...asyik	Fisik Motorik
NF	:	Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?	
DN	:	Main sendiri aja sama temen-temen asyik	Sosial Emosional
NF	:	Bagaimana jika ada yang ingin menggunakan mainan?	
DN	:	Ya gantian aja	Moral
NF	:	Bagaimana jika dilarang bermain oleh orang tua?	
DN	:	emm..gak pernah dilarang kok	Moral



FORM WAWANCARA

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok
1	Bagaimana kesesuaian Ruang Terbuka Hijau Publik untuk difungsikan sebagai Ruang Bermain Ramah Anak berdasarkan aspek-aspek tumbuh kembang anak dan standar RBRA?	3. Ruang Bermain Ramah Anak	Lokasi	<p>3. Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini?</p> <p>4. Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)</p>	
			Pemanfaatan RBRA	<p>3. Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan?</p> <p>4. Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?</p>	
			Kemudahan	<p>4. Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif,)</p> <p>5. Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP?</p> <p>6. Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?</p>	
			Material	<p>2. Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan?</p>	

				(durabilitas, ketahanan, kekuatan)	
		Vegetasi	4. Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP? 5. Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan? 6. Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun?		
		Kondisi udara	3. Bagaimana sirkulasi udara di RTHP? 4. Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau)		
		Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain	7. Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP? 8. Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain? 9. Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain? 10. Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain? 11. Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain? 12. Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? (permainan		

				tradisional, permainan seni)	
			Keselamatan	2. Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?	
			Keamanan	4. Bagaimana kebebasan saat bermain? 5. Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan? 6. Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)	
			Kesehatan dan Kebersihan	4. Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain? 5. Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP? 6. Bagaimanan sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)	
			Kenyamanan	3. Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah, wastafel, toilet, air bersih)	

				4. Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?	
			Pencahayaan	3. Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP? 4. Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?	
		4. Tumbuh Kembang Anak	Kognitif	5. Berapa jumlah alat bermain di RTHP? 6. Permainan apa yang paling disukai? Mengapa? 7. Tadi bermain apa saja? 8. Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?	
			Bahasa	3. Sebutkan bahasa yang diketahui? 4. Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?	
			Fisik Motorik	3. Bagaimana cara memainkan alat permainan? 4. Bagaimana pengalaman bermainnya?	
			Sosial Emosional	2. Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?	
			Moral	3. Bagaimana jika ada yang ingin menggunakan mainan? 4. Bagaimana jika dilarang bermain oleh orang tua?	
No.	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok

2	Bagaimana potensi Ruang Terbuka Hijau Publik sebagai Ruang Bermain Ramah Anak untuk mengatasi permasalahan sosial ekonomi khususnya di Kemantren Umbulharjo dan pada umumnya Kota Yogyakarta ?	3. Ruang Terbuka Hijau Publik	4. Sarana dan Prasarana	3. Bagaimana kondisi Sarana dan prasarana RTHP? 4. Apakah Sarpras tersebut mencukupi?	
			5. Luasan	3. Bagaimana dengan luasan RTHP? 4. Perlukah adanya pengembangan?	
			6. Fungsi Pendukung	3. Selain sebagai area bermain, fungsi apa yang diperlukan? 4. Apa sajakah yang dibutuhkan?	
		4. Permasalahan sosial ekonomi	3. Kebutuhan Fasilitas Umum	3. Bagaimana kondisi RTHP untuk mendukung kegiatan sosial? 4. Kegiatan apa sajakah yang diinginkan?	
			4. Penanganan Masalah Lingkungan	3. Bagaimana kontribusi RTHP terkait masalah lingkungan? 4. Fasilitas apa saja yang dibutuhkan?	

HASIL WAWANCARA

Nama : Nurharyadi Fajar Hidayat

NIM : 205403202

Judul : Potensi Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) Sebagai Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Di Kemantren Umbulharjo Kota Yogyakarta

No. Wawancara	:	3
Nara Sumber	:	Ibu Winarni (IW)
Penanya	:	Nurharyadi FH (NF)
Perihal	:	Pemanfaatan RTHP
Tipe Wawancara	:	Terbuka (terstruktur)
Hari/Tanggal	:	Minggu, 09 Juni 2024
Waktu	:	15.30 WIB
Lokasi	:	RTHP Begalor (Sorosutan 1)
Suasana	:	NF berangkat dari rumah pukul 15.20 WIB, cuaca pada saat itu cerah dan sejuk. Setibanya di lokasi NF melakukan pengamatan dengan duduk di kursi taman sisi Timur dalam RTHP sambil memperhatikan anak-anak yang sedang bermain dan menunggu orang yang akan menjadi target wawancara. Tidak terlalu lama menunggu datang seorang ibu beserta anaknya menggunakan motor. Dengan sedikit basa basi sembari NF memberikan snack yang telah disiapkan akhirnya beliau berkenan diwawancarai.

INISIAL		TRANSKRIP	IDE POKOK
NF	:	Selamat sore Ibu, mohon maaf saya mengganggu nih, perkenalkan saya Nurharyadi mau ngobrol sebentar boleh Bu? Oya maaf kaliyan mbak sinten nggih?	-
IW	:	Boleh mas monggo, saya Winarni	-
NF	:	Boleh saya rekam mbak untuk keperluan dokumen kuliah?	-
IW	:	Boleh tapi jangan sebut nama nggih. Kok masih kuliah, kuliah apaan?	-
NF	:	Makasih mbak, iya ini kuliah S2 arsitektur di Atma Jaya	-
IW	:	Ooo..sae niku, monggo mau tanya apa	-
NF	:	Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini?	
IW	:	Sayangnya dipinggir jalan mas jadi jalannya jauh dari rumah saya	Lokasi

NF	:	Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)	
IW	:	Kalau lokasinya sih eemm..bagus deket sekolah dan mudah dijangkau	Lokasi
NF	:	Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan?	
IW	:	Anak-anak pada happy sih..	Pemanfaatan RBRA
NF	:	Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?	
IW	:	Gak tentu mas	Pemanfaatan RBRA
NF	:	Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif.)	
IW	:	Ooo bebas banget mas	Kemudahan
NF	:	Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP?	
IW	:	Rumah saya dekat diperumahan situ (sambil menunjuk arah perumahan giwangan) jadi yaa tinggal jalan kaki aja	Kemudahan
NF	:	Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?	
IW	:	Sudah cukup kayaknya	Kemudahan
NF	:	Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan? (durabilitas, ketahanan, kekuatan)	
IW	:	Aman mas dari kecil anakku main sini	Material
NF	:	Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP?	
IW	:	Terlalu rapat sehingga banyak sampah daunnya	Vegetasi
NF	:	Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan?	
IW	:	Lebih dari cukup	Vegetasi
NF	:	Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun?	
IW	:	Gak tahu mas gak ada tempatnya	Vegetasi
NF	:	Bagaimana sirkulasi udara di RTHP?	
IW	:	Baik	Kondisi udara
NF	:	Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau)	
IW	:	Bagus wong dekat sekolah juga	Kondisi udara
NF	:	Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP?	
IW	:	Sudah cukup	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain?	
IW	:	Sudah sip mas	Tempat, Kelengkapan

			Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain?	
IW	:	sudah sering dikontrol jadi amanlah	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain?	
IW	:	Sudah ada tukangnyanya yang sering datang	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain?	
IW	:	Baik	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? (permainan tradisional, permainan seni)	
IW	:	Gak ada yang tradisional anak-anak gini aja dah senang mas	Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain
NF	:	Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?	
IW	:	Lumayan sih	Keselamatan
NF	:	Bagaimana kebebasan saat bermain?	
IW	:	Bebas	Keamanan
NF	:	Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan?	
IW	:	Eemmm..gak ada yang ganggu mas	Keamanan
NF	:	Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)	
IW	:	Gak ada	Keamanan
NF	:	Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain?	
IW	:	Disini udara segar	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP?	

IW	:	Sudah dibersihkan oleh dinas DLH	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimanan sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)	
IW	:	Sudah ada dan sering penuh tidak segera diambil	Kesehatan dan Kebersihan
NF	:	Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah, wastafel, toilet, air bersih)	
IW	:	Kotor	Kenyamanan
NF	:	Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?	
IW	:	Sering buat nongkrong	Kenyamanan
NF	:	Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP?	
IW	:	Kalau siang masih panas	Pencahayaayan
NF	:	Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?	
IW	:	Kalau malam gelap mas	Pencahayaayan
NF	:	Bagaimana kondisi Sarana dan prasarana RTHP?	
IW	:	Sudah baik sihh	Sarana dan Prasarana
NF	:	Apakah Sarpras tersebut mencukupi?	
IW	:	Penginnnya ada semua tapi ya terserah dinas mas	Sarana dan Prasarana
NF	:	Bagaimana dengan luasan RTHP?	
IW	:	Yaah adanya ini mas	Luasan
NF	:	Perlukah adanya pengembangan?	
IW	:	Emm...kalau memungkinkan	Luasan
NF	:	Selain sebagai area bermain, fungsi apa yang diperlukan?	
IW	:	Tidak tahu	Fungsi Pendukung
NF	:	Apa sajakah yang dibutuhkan?	
IW	:	Kalau cumin buat main sihh cukup	Fungsi Pendukung
NF	:	Bagaimana kondisi RTHP untuk mendukung kegiatan sosial?	
IW	:	Ga ada fasilitasnya	Kebutuhan Fasilitas Umum
NF	:	Kegiatan apa sajakah yang diinginkan?	
IW	:	Disini tidak banyak kegiatan ibu-ibu selain PKK	Kebutuhan Fasilitas Umum
NF	:	Bagaimana kontribusi RTHP terkait masalah lingkungan?	
IW	:	Emm..tidak tahu mas paling sampah aja	Penanganan Masalah Lingkungan
NF	:	Fasilitas apa saja yang dibutuhkan?	

IW	:	Kebersihannya aja mas perlu ditingkatkan	Penanganan Masalah Lingkungan
NF	:	Terima kasih mbak sudah bersedia di wawancarai dan sudah banyak data yang saya dapatkan.	
IW	:	Sama-sama mas	



HASIL WAWANCARA

Nama : Nurharyadi Fajar Hidayat

NIM : 205403202

Judul : Potensi Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) Sebagai Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) Di Kemantren Umbulharjo Kota Yogyakarta

No. Wawancara	:	4
Nara Sumber	:	Putri Amara (PA)
Penanya	:	Nurharyadi FH (NF)
Perihal	:	Pemanfaatan RTHP
Tipe Wawancara	:	Terbuka (terstruktur)
Hari/Tanggal	:	Minggu, 09 Juni 2024
Waktu	:	16.15 WIB
Lokasi	:	RTHP Begalor (Sorosutan 1)
Suasana	:	Setelah sekian lama menunggu dan melihat anak-anak bermain. Pada saat anak istirahat dengan sedikit basa basi NF sambil menyampaikan makanan ringan akhirnya ada seorang anak yang mau diajak untuk wawancara.

INISIAL		TRANSKRIP	IDE POKOK
NF	:	Selamat sore, dik sinten nggih?	-
PA	:	Putri Amara	-
NF	:	dik Putri sekolah dimana?	-
PA	:	SD N Giwangan kelas 4	-
NF	:	Tadi bermain sama temen-temen sekolah ya	-
PA	:	Bukan pak	-
NF	:	Bolehkah saya bertanya-tanya sama dik Putri?	
PA	:	Boleh pak	
NF	:	Berapa jumlah alat bermain di RTHP?	
PA	:	Dua	Kognitif
NF	:	Permainan apa yang paling disukai? Mengapa?	
PA	:	Ayunan, emm..bisa ramai-ramai sama teman	Kognitif
NF	:	Tadi bermain apa saja?	
PA	:	Main ayunan dan putar-putar	Kognitif
NF	:	Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?	
PA	:	Biru sama kuning	Kognitif
NF	:	Sebutkan bahasa yang diketahui?	

PA	:	Bahasa Indonesia	Bahasa
NF	:	Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?	
PA	:	Ayunan dan putar-putar	Bahasa
NF	:	Bagaimana cara memainkan alat permainan?	
PA	:	emm..ya bareng sama teman aja	Fisik Motorik
NF	:	Bagaimana pengalaman bermainnya?	
PA	:	emmm...menyenangkan	Fisik Motorik
NF	:	Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?	
PA	:	Main sama temen-temen	Sosial Emosional
NF	:	Bagaimana jika ada yang ingin menggunakan mainan?	
PA	:	Ya giliran aja	Moral
NF	:	Bagaimana jika dilarang bermain oleh orang tua?	
PA	:	emm..mainnya ditemani ibu	Moral
NF	:	Terima kasih ya sudah mau cerita-cerita, silakan kalau mau dilanjutkan mainnya	
PA	:	OK	

FORM WAWANCARA

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok
1	Bagaimana kesesuaian Ruang Terbuka Hijau Publik untuk difungsikan sebagai Ruang Bermain Ramah Anak berdasarkan aspek-aspek tumbuh kembang anak dan standar RBRA?	5. Ruang Bermain Ramah Anak	Lokasi	5. Bagaimana keberadaan lokasi RTHP saat ini? 6. Gambarkan situasi di sekitar RTHP? (mungkin dekat dengan pembuangan sampah, jalan, terdapat sengketa/penolakan)	
			Pemanfaatan RBRA	5. Bagaimana pengalaman menggunakan alat permainan? 6. Berapa umur anak yang dapat menggunakan alat permainan?	
			Kemudahan	7. Bagaimana akses permainan yang ada di RTHP? (gratis atau tidak, tidak diskriminatif,) 8. Bagaimana cara menjangkau akses ke RTHP? 9. Bagaimana sarana prasarana di sekitar permainan?	
			Material	3. Bagaimana bahan/material yang digunakan untuk alat permainan?	

				(durabilitas, ketahanan, kekuatan)	
		Vegetasi	7. Bagaimana kondisi pepohonan dan rumput di RTHP? 8. Bagaimana pohon sebagai perindang cukup teduh di area permainan? 9. Bagaimana RTHP dapat memberikan pengetahuan dan ilmu berkebun?		
		Kondisi udara	5. Bagaimana sirkulasi udara di RTHP? 6. Bagaimana kualitas udara di sekitar RTHP? (berpolusi, bau)		
		Tempat, Kelengkapan Pendukung dan Peralatan/Perabotan Bermain	13. Bagaimana kecukupan jumlah peralatan bermain di RTHP? 14. Bagaimana ukuran dan dimensi peralatan bermain saat digunakan bermain? 15. Bagaimana kondisi sudut atau sambungan alat bermain saat digunakan bermain? 16. Bagaimana dengan perawatan yang telah dilakukan untuk alat bermain? 17. Bagaimana dengan kenyamanan jarak antar alat bermain? 18. Bagaimana dengan variasi alat bermain di RTHP? (permainan		

				tradisional, permainan seni)	
			Keselamatan	3. Bagaimana desain RTHP menunjang keselamatan untuk bermain?	
			Keamanan	7. Bagaimana kebebasan saat bermain? 8. Bagaimana kondisi sekitar permainan yang dapat menyebabkan gangguan? 9. Bagaimana sarana keamanan yang disediakan di RTHP? (cctv, pengawas)	
			Kesehatan dan Kebersihan	7. Bagaimana kondisi kesehatan setelah bermain? 8. Bagaimana kebersihan di sekitar area permainan RTHP? 9. Bagaimanan sarana tempat sampah yang disediakan di RTHP? (pemilahan tempat sampah, fasilitas 3R)	
			Kenyamanan	5. Bagaimana kelengkapan sarana yang disediakan di RTHP untuk menunjang kenyamanan bermain di RTHP? (tempat ibadah, wastafel, toilet, air bersih)	

				6. Bagaimana kondisi RTHP saat ini terkait dengan maraknya PKL liar?	
			Pencahayaan	5. Bagaimana intensitas cahaya alami disekitar RTHP? 6. Bagaimana sistem penerangan di RTHP dirasa cukupkah?	
		6. Tumbuh Kembang Anak	Kognitif	9. Berapa jumlah alat bermain di RTHP? 10. Permainan apa yang paling disukai? Mengapa? 11. Tadi bermain apa saja? 12. Sebutkan warna-warna yang ada di alat permainan?	
			Bahasa	5. Sebutkan bahasa yang diketahui? 6. Sebutkan nama permainan yang ada di RTHP?	
			Fisik Motorik	5. Bagaimana cara memainkan alat permainan? 6. Bagaimana pengalaman bermainnya?	
			Sosial Emosional	3. Lebih suka bermain sendiri atau ada yang menemani? Mengapa?	
			Moral	5. Bagaimana jika ada yang ingin menggunakan mainan? 6. Bagaimana jika dilarang bermain oleh orang tua?	
No.	Rumusan Masalah	Indikator	Aspek/ Sub Indikator	Item Pertanyaan	Ide Pokok

2	Bagaimana potensi Ruang Terbuka Hijau Publik sebagai Ruang Bermain Ramah Anak untuk mengatasi permasalahan sosial ekonomi khususnya di Kemantren Umbulharjo dan pada umumnya Kota Yogyakarta ?	5. Ruang Terbuka Hijau Publik	7. Sarana dan Prasarana	5. Bagaimana kondisi Sarana dan prasarana RTHP? 6. Apakah Sarpras tersebut mencukupi?	
			8. Luasan	5. Bagaimana dengan luasan RTHP? 6. Perlukah adanya pengembangan?	
			9. Fungsi Pendukung	5. Selain sebagai area bermain, fungsi apa yang diperlukan? 6. Apa sajakah yang dibutuhkan?	
		6. Permasalahan sosial ekonomi	5. Kebutuhan Fasilitas Umum 6. Penanganan Masalah Lingkungan	5. Bagaimana kondisi RTHP untuk mendukung kegiatan sosial? 6. Kegiatan apa sajakah yang diinginkan? 5. Bagaimana kontribusi RTHP terkait masalah lingkungan? 6. Fasilitas apa saja yang dibutuhkan?	