

TESIS

**Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Penggunaan
*Platform E-Learning Pada Perguruan Tinggi di Daerah
3T: Studi Kasus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang***



Leonardo Hendri Riberu

235312542

MAGISTER INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

ANALISIS FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT PENGGUNAAN
PLATFORM E-LEARNING PADA PERGURUAN TINGGI DI DAERAH 3T: STUDI
KASUS STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

yang disusun oleh

Leonardo Hendri Riberu

235312542

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 29 Oktober 2024

Dosen Pembimbing 1	:	Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.Eng., Ph.D	Keterangan
Dosen Pembimbing 2	:	Paulus Mudjihartono, S.T., M.T., Ph.D	Telah Menyetujui

Tim Pengaji

Pengaji 1	:	Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.Eng., Ph.D	Telah Menyetujui
Pengaji 2	:	Th. Devi Indriasari, S.T., M.Sc., Ph.D Yogyakarta, 29 Oktober 2024	Telah Menyetujui

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

HALAMAN PERNYATAAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Leonardo Hendri Riberu
NIM : 235312542
Judul Tesis : Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Penggunaan *Platform E-Learning Pada Perguruan Tinggi di Daerah 3T: Studi Kasus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta atau perguruan tinggi lainnya.
Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Yogyakarta, 29 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,

Leonardo Hendri Riberu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Studi Magister Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penyelesaian tesis ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Yonathan Dri Handarkho S.T., M.Eng., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Informatika dan pembimbing utama yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak Paulus Mudjihartono, S.T., M.T., Ph.D, yang telah memberikan banyak masukan berharga dan waktu dalam membimbing saya menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Th. Devi Indriasari, S.T., M.Sc., Ph.D, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Istri saya Guweni S.H, dan anak saya Christian Evan Riberu yang telah menemani dan mendukung saya selama masa studi di Yogyakarta.

6. Almarhum Ayah saya H.A. Edy Riberu S.Pd., M.Si, yang telah menginspirasi saya dalam setiap perjalanan hidup saya.
7. Ibu saya Coleta Oriria S.Pd, yang telah memberikan saya dukungan dan perhatian selama masa studi.
8. Seluruh rekan mahasiswa dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
9. Keluarga di Kalimantan yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan, baik moril maupun materil kepada penulis selama menjalani proses pendidikan ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Teknik Informatika dan dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Yogyakarta, 29 Oktober 2024

Tertanda
Leonardo Hendri Riberu

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	6
ABSTRAK	9
BAB 1.....	10
PENDAHULUAN.....	10
1.2. Rumusan Masalah.....	14
1.3. Pertanyaan Penelitian	14
1.4. Batasan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB 2.....	17
TINJAUAN PUSTAKA.....	17
BAB 3.....	25
LANDASAN TEORI.....	25
BAB 4.....	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
4.1. Tahapan Penelitian	36
4.2. Identifikasi Masalah	37
4.3. Studi Literatur	37
4.4. Penyusunan SEM Model.....	38
4.5. Pengembangan Hipotesis Penelitian	41
4.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
4.7. Pengumpulan Data Utama.....	56
4.8. Pengumpulan Data Sekunder	56
4.9. Pengolahan Data.....	57
BAB 5.....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
5.1. Gambaran Umum Penelitian	60
5.2. Profil Responden.....	62
5.3. Data Preparation.....	64

5.4.	Pengujian Instrumen.....	65
5.4.1.	Uji Reliabilitas	68
5.4.2.	Uji Validitas	69
5.4.3.	Uji Validitas Diskriminan	72
5.4.4.	Uji Common Method Bias	75
5.4.5.	Uji Normalitas.....	77
5.4.6.	Analisis T-Test One Sample	79
5.5.	Pengujian Fitness Model.....	81
5.6.	Pengujian Hipotesis.....	83
5.7.	Pengujian Moderating Faktor.....	91
5.7.1.	Pengujian Moderating Factor Gender	92
5.7.2.	Pengujian Moderating Factor Masa Kuliah	93
5.8.	Implikasi Penelitian.....	94
5.8.1.	Implikasi Teoritis	94
5.8.2.	Implikasi Praktis.....	96
BAB 6.....		98
KESIMPULAN DAN SARAN.....		98
DAFTAR PUSTAKA		101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) oleh Davis (1989).	28
Gambar 3.2 The Theory of Reasoned Action (TRA) Fishbein & Ajzen (1975)	29
Gambar 4.1 Alur Metodologi Penelitian.....	36
Gambar 4.2 Model teoritis yang diajukan.....	41
Gambar 5.1 Persentase Gender Responden	62
Gambar 5. 2 Rancangan Model CFA Penelitian.....	65
Gambar 5. 3 Model Analisis SEM.....	81
Gambar 5.4 Nilai Hasil Model SEM.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Daftar Variabel Eksternal TAM.....	32
Tabel 4.1 Instrumen dan Indikator versi bahasa Inggris	50
Tabel 4.2 Instrumen dan Indikator versi Bahasa Indonesia	52
Tabel 5.1 Skala Likert Pengambilan Data.....	61
Tabel 5.2 Tabel Jumlah Responden Bersadarkan Program Studi	63
Tabel 5.3 Loading Faktor Model Pengujian Instrumen	66
Tabel 5.4 Hasil Cronbach Alpha.....	68
Tabel 5.5 Tabel Validitas dan Reliabilitas Konstruk Berdasarkan AVE dan Composite <i>Reliability</i>	69
Tabel 5.6 Perbandingan CR AVE MSV dan ASV.....	73
Tabel 5.7 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	74
Tabel 5.8 Uji Common Method Bias dengan Harman's Single Factor Test	75
Tabel 5.9 Hasil Uji Multikolinearitas dengan VIF dan Tolerance.....	76
Tabel 5.10 Pengujian Skewness dan Kurtosis.....	77
Tabel 5.11 Hasil Uji T-Test One Sample.....	79
Tabel 5.12 Hasil Pengujian Model Fit	82
Tabel 5.13 Hasil Nilai Direct Effect	84
Tabel 5.14 Nilai Indirect Effect	90
Tabel 5.15 Moderating Factor Gender	92
Tabel 5.16 Moderating Factor Masa Kuliah	93

ABSTRAK

Abstrak – Penelitian ini membahas penerimaan mahasiswa terhadap *platform e-learning iLearn* di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat, khususnya di wilayah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar). Penelitian ini menjawab pertanyaan tentang faktor-faktor utama yang memengaruhi niat mahasiswa dalam menggunakan e-learning, mengisi kesenjangan pengetahuan terkait adopsi teknologi pendidikan di daerah dengan keterbatasan infrastruktur dan akses. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana faktor eksternal seperti *Computer Self-Efficacy*, *Facilitating Conditions*, *Student Characteristics*, dan *Social Influence* mempengaruhi persepsi kemudahan penggunaan, kegunaan, sikap, serta niat perilaku mahasiswa dalam menggunakan *platform e-learning*. Metode penelitian menggunakan survei terhadap 617 mahasiswa dengan skala Likert lima poin, yang dianalisis secara statistik untuk menguji 12 hipotesis yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri dalam penggunaan teknologi dan kondisi pendukung secara signifikan mempengaruhi persepsi kegunaan dan niat penggunaan e-learning. Pengaruh sosial berperan penting dalam membentuk sikap positif, meskipun tidak langsung mempengaruhi niat perilaku. Namun, fasilitas pendukung tidak cukup untuk memudahkan penggunaan *platform* di daerah 3T.

Kata kunci : E-Learning, TAM, SEM Analysis.