

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini berhasil tercapai dengan menghasilkan rancangan *website* Test of English as a Foreign Language (TOEFL) *preparation* menggunakan metode Design Thinking yang berbasis Massive Open Online Course (MOOC). Rancangan memiliki fitur pilihan pembelajaran TOEFL yang dipisah menjadi tiga materi yaitu *structure*, *listening*, dan *reading*. Materi disusun berdasarkan urutan dari pembelajaran TOEFL sehingga peserta harus mengikuti alur materi pembelajaran. Peserta akan membaca halaman tutorial terlebih dahulu, kemudian dapat mengakses materi pembelajaran dalam bentuk teks ataupun audio. Setelah itu peserta dapat mengerjakan latihan soal berbentuk pilihan ganda dengan *feedback* mengenai jawaban benar dan salah apabila sudah selesai mengerjakan. Rancangan *website* juga memberikan informasi mengenai progres pembelajaran dari peserta.

Hasil evaluasi rancangan *website* menunjukkan bahwa rancangan *website* mampu membantu pengguna dalam mempersiapkan TOEFL. Hal tersebut dibuktikan dengan pengujian terhadap 30 responden yang menghasilkan nilai 80,91 pada pengujian SUS dan 95% pada pengujian USE. Berdasarkan kriteria penilaian SUS nilai 80,91 memiliki *acceptability ranges* yang tinggi / *acceptable*, dengan *grade scale* B dan *adjective ratings* yang bernilai *excellent*. Pada pengujian USE yang mencakup aspek *usefulness*, *ease of use*, *ease of learning*, *satisfaction* dan keseluruhan hasil tersebut masuk dalam kategori *very worthy*. Hasil dari pengujian SUS dan USE menunjukkan bahwa perancangan dari MOOC untuk persiapan TOEFL dalam bentuk *website* dapat diterima oleh pengguna.

#### **B. Saran**

Saran yang didapatkan dari hasil evaluasi yang telah dilakukan menggunakan kuesioner System Usability Scale (SUS) dan kuesioner Usefulness, Satisfaction, and Ease of use (USE) yaitu perlunya navigasi yang jelas dalam rancangan *website* yang dibangun agar pengguna lebih mudah memahami alur

penggunaan *website*. Fitur dari rancangan *website* dapat diperjelas kembali sehingga pengguna mampu beradaptasi dengan cepat. Selain itu, pemilihan tipografi dalam rancangan *website* dapat diperbaiki untuk memudahkan pengguna dalam memahami isi dari rancangan *website*.



## DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Gür and B. Eriçok, “The relationship among academic success scores of graded foreign language courses,” *Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi*, vol. 16, no. 2, pp. 809–821, Jun. 2020, doi: 10.17263/jlls.759309.
- [2] A. Febrian, Y. Yennita, and Z. Ma’ruf, “The Need Analysis for E-Learning Based on Massive Open Online Course (MOOC) for High School Students,” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, vol. 7, no. 4, pp. 502–507, Sep. 2021, doi: 10.29303/jppipa.v7i4.772.
- [3] M. B. Pambudi and S. C. Chandra Wibawa, “Pengaruh Model Pembelajaran Massive Open Online Course s Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” *Jurnal IT-EDU*, vol. 05, pp. 294–302, 2020.
- [4] P. Robertson, “SEKOLAH TOEFL as a Platform to Integrate Technology and Online Learning Resources in ELT,” *The Asian EFL Journal Ma*, vol. 23, pp. 90–104, 2019, [Online]. Available: <http://www.asian-efl-journal.com>
- [5] T. K. Miya and I. Govender, “UX/UI design of online learning platforms and their impact on learning: A review,” *International Journal of Research in Business and Social Science (2147- 4478)*, vol. 11, no. 10, pp. 316–327, Dec. 2022, doi: 10.20525/ijrbs.v11i10.2236.
- [6] W. S. L. Nasution and P. Nusa, “UI/UX Design Web-Based Learning Application Using Design Thinking Method,” *ARRUS Journal of Engineering and Technology*, vol. 1, no. 1, pp. 18–27, Aug. 2021, doi: 10.35877/jetech532.
- [7] Y. N. H. Mandaraka and Nurkhamid, “Perancangan Ulang UI/UX Aplikasi Mobile SIAKAD UNY Menggunakan Metode Design Thinking,” *Journal of Information Engineering and Technology (JIETY)*, vol. 1, 2023, doi: <https://doi.org/10.21831/jiety.v1i2.204>.
- [8] E. C. Shirvanadi and M. Idris, “Perancangan Ulang UI/UX Situs E-Learning Amikom Center Dengan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Amikom Center),” *Prosiding Automata*, vol. 2, Jul. 2021.
- [9] A. Riza, A. Sidharta, R. I. Rokhmawati, and D. Priharsari, “Perancangan Learning Management System menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SMK Prajnaparamita Malang),” *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, vol. 6, no. 2, pp. 838–847, 2022, [Online]. Available: <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- [10] D. A. Yusuf and A. Qoiriah, “Rancang Bangun Ulang Website Learning Management System PT Berau Coal Menggunakan Metode Design Thinking

- (Studi Kasus: Sintesis+),” *Journal of Informatics and Computer Science*, vol. 05, 2023.
- [11] R. S. Achya, R. Inggi, and L. O. Bakrim, “Perancangan Dan Implementasi Aplikasi Massive Open Online Course (MOOC) Modul Certificate Dan Ceremony,” *SIMKOM*, vol. 7, no. 1, pp. 50–62, Jan. 2022, doi: 10.51717/simkom.v7i1.75.
- [12] K. Nisa and Sunaryana, “Perancangan UI/UX Aplikasi E-Learning Pada MTsS Irsyadul Athfal Menggunakan Metode Design Thinking,” *Jurnal Ilmiah Informatika*, vol. 12, 2024.
- [13] N. I. Assaufa and M. Arifin, “Perancangan UI/UX Aplikasi ‘BISA’ Dengan Pendekatan Design Thinking,” *Jurnal Ilmiah IT CIDA*, vol. 9, pp. 50–61, 2023.
- [14] J. R. Batmetan, A. Parera, K. Maki, and J. Ondang, “Model Desain Thinking Pada Perancangan Aplikasi Mobile Learning,” *iSmartEdu: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, vol. 1, pp. 23–30, Nov. 2020.
- [15] Y. A. Puteri, D. Aulia, and A. Alya, “Implementasi Metode Design Thinking Pada Perancangan User Interface Aplikasi Online Course,” *Jurnal Siliwangi Seri Sains dan Teknologi*, vol. 8, pp. 60–65, 2022.
- [16] S. Nurjanah, N. Nurjannah, and S. P. Kristiani, “Perancangan UI/UX Menggunakan Design Thinking Untuk Organisasi Kampus Daerah Purwakarta,” *JSI : Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, vol. 14, no. 1, 2022, [Online]. Available: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/index>
- [17] I. L. Daneil, A. Aziz, and T. H. Eng, “The Design And Implementation Of Massive Open Online Course (MOOC): English For Pre-Diploma Students,” *DEStech Transactions on Social Science, Education and Human Science*, pp. 126–134, 2019, [Online]. Available: <https://www.openlearning.com/courses/english-for-pre-diploma->
- [18] R. Hakim and R. Rima, “Journal of English Language Studies Development of the Massive Open Online Course (MOOC) Module for English for Academic Purposes Course,” *Journal of English Language Studies*, vol. 9, no. 1, pp. 122–139, 2024, [Online]. Available: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JELS>
- [19] D. Hariyanto, M. B. Triyono, and T. Köhler, “Usability evaluation of personalized adaptive e-learning system using USE questionnaire,” *Knowledge Management and E-Learning*, vol. 12, no. 1, pp. 85–105, Mar. 2020, doi: 10.34105/j.kmel.2020.12.005.

- [20] M. Syahidul Haq, W. Wagino, K. Rofiah, and N. Aini Dwi Setyowati, "The Usability Measurement of E-Faculty of Education UNESA Service Using USE Questionnaire," *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, vol. 5, no. 3, pp. 169–177, Aug. 2021, doi: 10.17977/um025v5i32021p169.
- [21] A. Purwinarko, M. Subagja, and A. Yanuarto, "The Evaluation of Final Assignment System Using the USE Questionnaire Approach," *Scientific Journal of Informatics*, vol. 7, no. 2, pp. 2407–7658, 2020, [Online]. Available: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/sji>
- [22] Y. Yanfi and P. D. Nusantara, "UI/UX design prototype for mobile community-based course," *Procedia Comput Sci*, vol. 216, pp. 431–441, 2022, doi: 10.1016/j.procs.2022.12.155.
- [23] Z. Aulia, O. V. Putra, and T. Harmini, "Implementasi Metode Design Thinking pada Perancangan UI/UX Situs Olah-Oleh TPS3R Kota Batu," *IKRAITH-INFORMATIKA*, vol. 7, pp. 1–10, Jul. 2023, [Online]. Available: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/issue/archive>
- [24] D. Saputra and R. Kania, "Designing User Interface of a Mobile Learning Application by Using a Design Thinking Approach: A Case Study on UNI Course," *Journal of Marketing Innovation (JMI)*, vol. 2, no. 2, Sep. 2022, doi: 10.35313/jmi.v2i2.36.
- [25] D. Sumarno and R. Indrajit, "Massive Open Online Course (MOOC) Sebuah Tren Pendidikan Masa Depan," in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2021, pp. 1–2.
- [26] M. Misnawati, "Assessment of English Foreign Language Learners: MOOC Material Resume and Review of Online Professional English Network (OPEN)," *Elsya : Journal of English Language Studies*, vol. 4, no. 2, pp. 168–177, Jun. 2022, doi: 10.31849/elsya.v4i2.9755.
- [27] I. Pozón-López, E. Higuera-Castillo, F. Muñoz-Leiva, and F. J. Liébana-Cabanillas, "Perceived user satisfaction and intention to use Massive Open Online Courses (MOOCs)," *J Comput High Educ*, vol. 33, no. 1, pp. 85–120, Apr. 2021, doi: 10.1007/s12528-020-09257-9.
- [28] R. Basatha *et al.*, *UI/UX Design: Panduan, Teori dan Aplikasi Penulis*. Surabaya: Penerbit oleh IKADO Press, 2022. [Online]. Available: [www.ikado.ac.id](http://www.ikado.ac.id)
- [29] R. Clark and R. Mayer, *E-Learning and the Science of Instruction*, 4th ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc, 2016.

- [30] H. Himawan and M. F., *Interface User Experience*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta , 2020.
- [31] S. Rizvi, B. Rienties, J. Rogaten, and R. F. Kizilcec, “Are MOOC learning designs culturally inclusive (enough)?,” *J Comput Assist Learn*, vol. 1, pp. 1–17, 2023, doi: 10.1111/jcal.12883.
- [32] Soegaard Mads, *The Basics of User Experience Design by the Interaction Design Foundation*. Aarhus: Interaction Design Foundation, 2019. [Online]. Available: <https://bpb-eu-w2.wpmucdn.com/sites.aub.edu.lb/dist/c/13/files/2019/06/the-basics-of-ux-design.pdf>
- [33] C. Mueller-Roterberg, *Handbook of Design Thinking*. Böblingen: Kindle Direct Publishing, 2018.
- [34] E. Woolery, *Design Thinking Handbook*. Washington: InVision, 2019.
- [35] T. Wahyuningrum, *Buku Referensi Mengukur Usability Perangkat Lunak*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- [36] R. Suyud El Syam, N. Linnaja, S. Irvan Fuadi, U. Sains Al-Qur, and an Wonosobo, “Mengurai Problem Penderitaan Tiada Tara Mahasiswa Abadi,” *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, vol. 1, no. 1, pp. 402–414, 2023.

# LAMPIRAN

UAS\_200710682

ORIGINALITY REPORT



Match Overview

**20%**

1	<a href="http://j-ptiik.ub.ac.id">j-ptiik.ub.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	1%
3	Submitted to Universita... Student Paper	1%
4	<a href="http://jom.untidar.ac.id">jom.untidar.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://journal.maranatha.edu">journal.maranatha.edu</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://conference.upnvj.ac.id">conference.upnvj.ac.id</a> Internet Source	1%

Forms Pengujian Rancangan Website MOOC Persiapan TOEFL Saved

Questions Responses 43 Preview Style Collect responses Present

## Pengujian Rancangan Website MOOC Persiapan TOEFL

Kuesioner ini digunakan sebagai bahan test untuk menguji rancangan website persiapan TOEFL. Pengujian digunakan sebagai bahan Tugas Akhir mahasiswa Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas nama Nanda Juan Triatma.

Section 1

**Perhatian**

Website MOOC TOEFL Preparation merupakan rancangan website pembelajaran untuk melatih dan mempersiapkan diri untuk menghadapi TOEFL. Rancangan dibuat dalam bentuk figma dengan tampilan yang digunakan untuk layar laptop / komputer.

← Back Computer Mobile

## Pengujian Rancangan Website MOOC Persiapan TOEFL

Kuesioner ini digunakan sebagai bahan test untuk menguji rancangan website persiapan TOEFL. Pengujian digunakan sebagai bahan Tugas Akhir mahasiswa Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas nama Nanda Juan Triatma.

\* Required

**Perhatian**

Website MOOC TOEFL Preparation merupakan rancangan website pembelajaran untuk melatih dan mempersiapkan diri untuk menghadapi TOEFL. Rancangan dibuat dalam bentuk figma dengan tampilan yang digunakan untuk layar laptop /

