

**STUDI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN  
DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR  
TAHUN 2018-2022**

**Skripsi**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Ekonomi  
Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan  
Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta**



**Disusun oleh:**

**Doni Irawan**

**NPM: 20 11 25867**

**Fakultas Bisnis dan Ekonomika  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA,  
APRIL 2024**

Skripsi

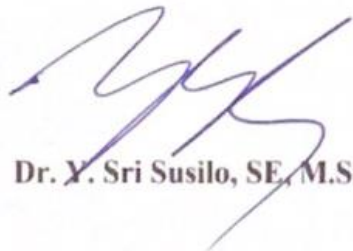
STUDI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN  
DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR  
TAHUN 2018-2022



Disusun oleh  
Doni Irawan  
NPM: 20 11 25867

Telah dibaca dan disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. X. Sri Susilo, SE, M.Si

16 April 2024

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Skripsi  
**STUDI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN  
DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR  
TAHUN 2018-2022**

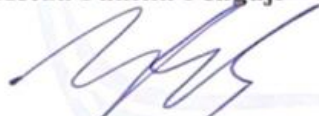
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Doni Irawan**  
NPM: 20 11 25867

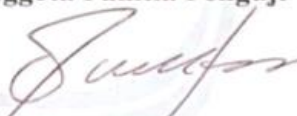
Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji  
pada tanggal 3 Mei 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S1)  
Program Studi Ekonomi Pembangunan

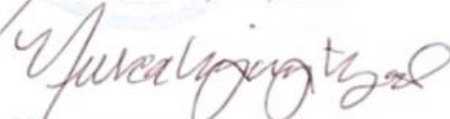
**SUSUNAN PANITIA PENGUJI**

**Ketua Panitia Penguji**

  
Dr. Y. Sri Susilo, SE, M.Si

**Anggota Panitia Penguji**

  
A. Edi Sutarta, SE., M.Si

  
Nurcahyaningtyas, SE., M.Si

Yogyakarta, 27 Mei 2024

**Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika**

**Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

  
**Wenefrida Mahestu Noviandra K, S.E., M.Sc.IB. Ph.D.**

  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**STUDI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN  
DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR  
TAHUN 2018-2022**

benar-benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, Ide, maupun kutipan baik langsung maupun tak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam skripsi ini dalam catatan perut dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 16 April 2024

Yang menyatakan



**Doni Irawan**

# STUDI KOMPARASI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR TAHUN 2018-2022

## ORIGINALITY REPORT

<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>e-journal.uajy.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Diponegoro</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.ub.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>docobook.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>id.123dok.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Hialeah Gardens Senior High School</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kelancaran dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tugas akhir yang berjudul “Studi Efisiensi Layanan Sektor Kesehatan dan Pendidikan di Wilayah Indonesia Timur Tahun 2018-2022” ini digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Proses penulisan tugas akhir ini dapat berjalan dengan lancar karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Y. Sri Susilo, SE, M.Si selaku dosen pembimbing tugas akhir penulis dan dosen pembimbing akademik yang telah berkenan meluangkan seluruh waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak A. Edi Sutarta, SE., M.Si dan Ibu Nurcahyaningtyas, SE., M.Si selaku dosen penguji pendadaran skripsi yang telah memberikan kritik dan saran bagi peneliti dalam proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Prodi Ekonomi Pembangunan FBE UAJY beserta staff serta karyawan yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan membantu penulis selama menempuh studi.
4. Ibu Wenefrida Mahestu Noviantra K, S.E., M.Sc.IB. Ph.D. selaku Dekan FBE UAJY yang telah memberikan persetujuan penelitian tugas akhir penulis.
5. Bapak Dindin dan Ibu Uum selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa bagi penulis. Dua manusia hebat yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk dapat memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya salah satunya bagi penulis.
6. Lida, Ela Nurhasanah, Desi Trisakti, dan Febi Sandra selaku kakak penulis yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Sahabat dekat sekaligus teman-teman penulis yaitu Juwita, Irma, Bayu, Maria, Dwi, Paulina, Artha, Laila, Mikha, dan Abi, yang telah penulis anggap sebagai saudara dan menjadi teman suka maupun duka selama menjalani masa studi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
8. Teman-teman pemuda jompo yaitu Olivia, Onnik, Eca, Felly, Welin, Dwiki, Youngki, Ngurah, dan Komang yang telah memberikan cerita yang berkesan selama menjalani perkuliahan.
9. Teman-teman Prodi Ekonomi Pembangunan Angkatan 2020 yang telah menemani penulis mulai awal semester hingga akhir semester.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right than wrong. I wanna thank me for being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan masukan untuk penyempurnaan penulisan tugas akhir ini. Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Terima kasih.

Yogyakarta, 16 April 2024



Doni Irawan

## **MOTTO**

“Sebaik-baik manusia  
adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

-HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni-

“Ridha Allah SWT bergantung  
dari ridha kedua orang tua dan murka Allah SWT  
bergantung dari kemurkaan orang tua.”

-HR. Tirmidzi, Hakim, Ibnu Hibban-

“Selesaikan apa yang telah  
kamu mulai”



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
Abstrak .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Pendahuluan .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori .....	12
2.1.1 Konsep Efisiensi .....	12
2.1.2 Teori Modal Manusia ( <i>Human Capital</i> ) .....	16
2.1.3 Indeks Pembangunan Manusia .....	19
2.1.4 Barang Publik .....	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Data dan Sumber Data.....	31
3.2 Alat Analisis .....	31
3.2.1 Pemilihan <i>Decision Making Unit</i> (DMU).....	31
3.2.2 Pengukuran Efisiensi DEA .....	32
3.2.3 Keterbatasan Metode DEA .....	36
3.3 Definisi Operasional.....	37

3.3.1 Variabel <i>Input</i> .....	37
3.3.2 Variabel <i>Output</i> .....	40
3.3.3 Wilayah Indonesia Timur .....	41
3.4 Kerangka Pemikiran .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Hasil.....	43
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	43
4.1.2 Hasil Penelitian .....	47
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Pembahasan Sektor Kesehatan .....	53
4.2.2 Potensi Perbaikan Provinsi yang Inefisien Sektor Kesehatan .....	56
4.2.3 Pembahasan Sektor Pendidikan .....	68
4.2.4 Potensi Perbaikan Provinsi yang Inefisien Sektor Pendidikan .....	71
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Angka Harapan Hidup (AHH) di Provinsi Wilayah Indonesia Timur Tahun 2018-2022 (Tahun).....	6
Tabel 1.2 Perkembangan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) di Provinsi Wilayah Indonesia Timur Tahun 2018-2022 (Tahun).....	7
Tabel 2.1 Nilai Minimum dan Maksimum Masing-Masing Indikator IPM .....	21
Tabel 2.2 Klasifikasi Barang Publik .....	23
Tabel 4.1 Hasil Analisis Dekriptif Variabel Penelitian Sektor Kesehatan .....	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Dekriptif Variabel Penelitian Sektor Pendidikan.....	46
Tabel 4.3 Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2018-2022 (Persen)	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2018-2022 (Persen)	51
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Papua Sektor Kesehatan Tahun 2018-2022 .....	58
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Papua Barat Sektor Kesehatan Tahun 2021-2022 .....	59
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Maluku Sektor Kesehatan Tahun 2018-2022 .....	61
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Sulawesi Tengah Sektor Kesehatan Tahun 2018, 2019, 2020, dan 2022.....	63
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Nusa Tenggara Timur Sektor Kesehatan Tahun 2018-2022 .....	65
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Nusa Tenggara Barat Sektor Kesehatan Tahun 2018-2022 .....	67
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Papua Sektor Pendidikan Tahun 2018-2022.....	72
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Sulawesi Selatan Sektor Pendidikan Tahun 2018-2022 .....	75
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Sulawesi Tengah Sektor Pendidikan Tahun 2022 .....	77
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Aktual dengan Target Perbaikan Provinsi Nusa Tenggara Timur Sektor Pendidikan Tahun 2018-2022.....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Persebaran IPM di Indonesia Tahun 2022 (Poin) .....	3
Gambar 1.2 Perbandingan IPM Nasional dan Provinsi Wilayah Indonesia Timur Tahun 2022 (Poin) .....	4
Gambar 2.1 Kurva Batas Produksi dan Efisiensi Teknis .....	14
Gambar 2.2 Efisiensi Teknis, Skala Optimal Produktivitas, dan Skala Ekonomi	15
Gambar 3.1 Diagram Kerangka Pemikiran .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. Data Penelitian Sektor Kesehatan .....	92
LAMPIRAN 2. Data Penelitian Sektor Pendidikan.....	94
LAMPIRAN 3. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2018.....	96
LAMPIRAN 4. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2019.....	97
LAMPIRAN 5. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2020.....	98
LAMPIRAN 6. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2021.....	99
LAMPIRAN 7. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Kesehatan Tahun 2022.....	100
LAMPIRAN 8. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2018.....	101
LAMPIRAN 9. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2019.....	102
LAMPIRAN 10. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2020.....	103
LAMPIRAN 11. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2021.....	104
LAMPIRAN 12. Hasil Analisis Efisiensi Sektor Pendidikan Tahun 2022.....	105

**STUDI EFISIENSI LAYANAN SEKTOR KESEHATAN  
DAN PENDIDIKAN DI WILAYAH INDONESIA TIMUR  
TAHUN 2018-2022**

**Disusun oleh:**

**Doni Irawan**

**NPM: 20 11 25867**

**Pembimbing**

**Dr. Y. Sri Susilo, SE, M.Si**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tingkat efisiensi layanan sektor kesehatan dan pendidikan serta potensi perbaikan supaya mencapai efisien di provinsi wilayah Indonesia Timur tahun 2018-2022. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang diperoleh dari Kementerian Kesehatan, Badan Pusat Statistik (BPS), dan Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan Kementerian Keuangan. Variabel *input* yang digunakan untuk sektor kesehatan terdiri atas anggaran fungsi kesehatan, jumlah tenaga medis, dan jumlah perawat, sedangkan untuk sektor pendidikan terdiri atas anggaran fungsi pendidikan dan rasio guru murid jenjang SD, SMP, SMA dan SMK. Variabel *output* yang digunakan untuk sektor kesehatan merupakan angka harapan hidup, sedangkan untuk sektor pendidikan terdiri atas angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah.

Alat analisis yang digunakan adalah *Data Envelopment Analysis* (DEA) dengan bantuan *software Banxia Frontier Analyst*. Penelitian ini menggunakan model VRS dengan orientasi *output* (*output oriented*). Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan hasil bahwa selama tahun 2018-2022 pada sektor kesehatan terdapat empat provinsi (40%) yang konsisten menunjukkan kondisi yang efisien yakni Provinsi Maluku Utara, Sulawesi Selatan, Gorontalo, dan Sulawesi Barat. Pada sektor pendidikan terdapat enam provinsi (60%) yang konsisten menunjukkan kondisi yang efisien yakni Provinsi Papua Barat, Maluku, Maluku Utara, Gorontalo, Sulawesi Barat, dan Nusa Tenggara Barat. Selanjutnya, potensi perbaikan bagi provinsi yang mengalami kondisi inefisien memiliki kecenderungan yang sama yakni perlu untuk meningkatkan *output* angka harapan hidup pada sektor kesehatan serta angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah pada sektor pendidikan.

**Kata Kunci:** efisiensi, sektor kesehatan, sektor pendidikan, wilayah Indonesia Timur, *data envelopment analyst*