

**SKRIPSI**

**UPAYA DAN TANTANGAN GURU SMP NEGERI 2 KOTA BLITAR  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KALANGAN SISWA  
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

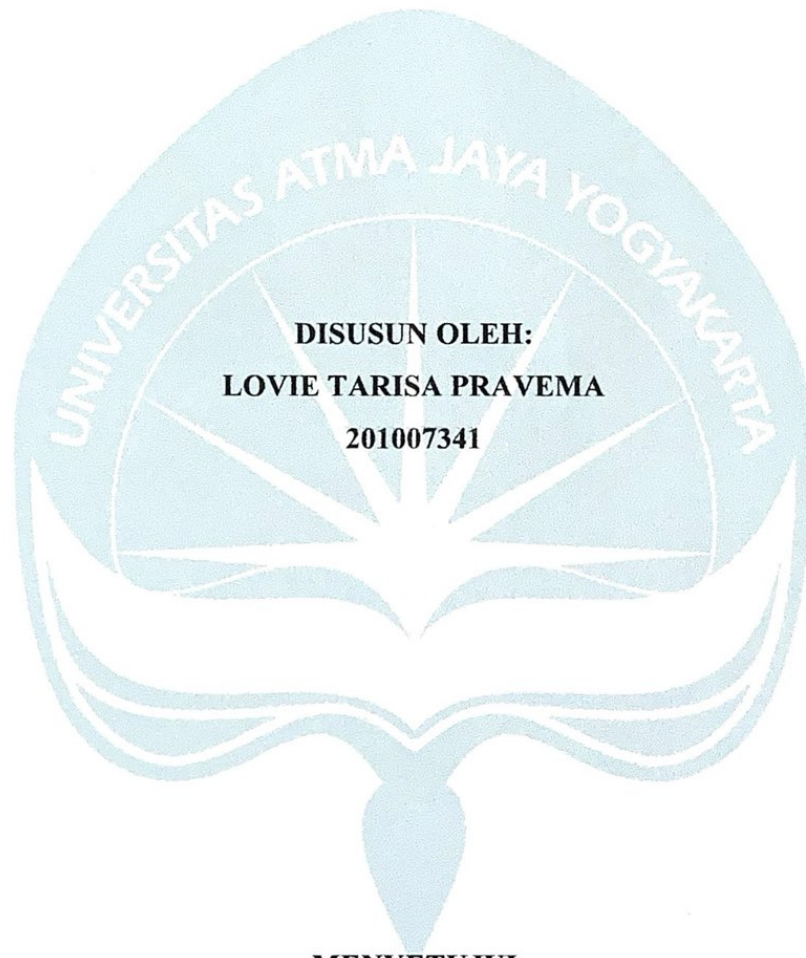


**DISUSUN OLEH:  
LOVIE TARISA PRAVEMA  
201007341**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA DAN TANTANGAN GURU SMP NEGERI 2 KOTA BLITAR  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KALANGAN SISWA  
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**



**DISUSUN OLEH:  
LOVIE TARISA PRAVEMA  
201007341**

**MENYETUJUI  
DOSEN PEMBIMBING**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucinda', is written over the text 'DOSEN PEMBIMBING'.

**DRA. LUCINDA, M. LETT.**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA DAN TANTANGAN GURU SMP NEGERI 2 KOTA BLITAR  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KALANGAN SISWA  
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

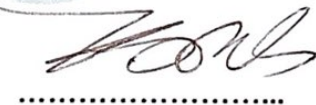
**DISUSUN OLEH:  
LOVIE TARISA PRAVEMA  
201007341**

**TELAH DIUJI PADA HARI SENIN TANGGAL 13 JANUARI 2025  
DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

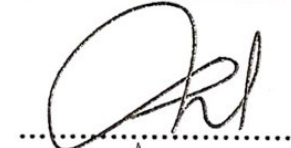
**TIM PENGUJI:**

**TANDA TANGAN**

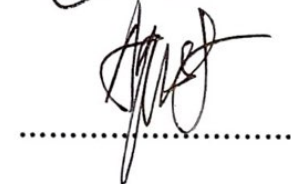
**SURYO ADI PRAMONO, SIP, M.SI.  
PENGUJI UTAMA**

  
.....

**DRA. LUCINDA, M. LETT.  
PENGUJI I**

  
.....

**AGUSTINUS ARYO LUKISWORO, S.SOS., M.A.  
PENGUJI II**

  
.....

  
.....

**KRISTIAN TAMTOMO, S. ANTR., M.A., PH.D.  
KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lovie Tarisa Pravema

NPM : 201007341

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : *Upaya Dan Tantangan Guru SMP Negeri 2 Kota Blitar Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Di Lingkungan Sekolah*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi, maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran diri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 06 Januari 2025

Saya yang menyatakan



Lovie Tarisa Pravema

## ABSTRAK

Kenakalan remaja merupakan bentuk perilaku menyimpang dari norma sosial, hukum dan masyarakat yang dilakukan oleh individu yang berusia remaja. Kenakalan remaja tidak selalu mengarah pada kriminalitas serius, tetapi jika tidak diatasi, dapat berkembang menjadi masalah yang lebih besar di kemudian hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru SMP Negeri 2 Kota Blitar dalam mengatasi kenakalan remaja dan mengetahui tantangan apa saja yang dihadapi serta cara mengatasi tantangan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep kenakalan remaja dari Kartini Kartono, konsep upaya dan tantangan dari Kamus Besar Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kenakalan remaja merupakan fenomena yang kerap terjadi di lingkungan sekolah, tepatnya di SMP Negeri 2 Kota Blitar. Kenakalan remaja yang kerap terjadi adalah kenakalan yang bersifat ringan. Akan tetapi menurut beberapa informan terdapat kenakalan yang dikategorikan berat, namun tidak dapat dikonfirmasi oleh pihak sekolah. Untuk mengatasi kenakalan remaja, SMP Negeri 2 Kota Blitar melakukan beberapa upaya, yaitu upaya preventif dan penindakan. Upaya preventif merupakan upaya pencegahan yang meliputi penyuluhan yang bekerja sama dengan Kepolisian, Dinas Kesehatan, dan Dinas KBP3A. Upaya penindakan dilakukan saat kenakalan remaja sudah terjadi dan meliputi tindakan mediasi dan pemberian konsekuensi. Dalam melakukan upaya ini, terdapat tantangan yang dihadapi SMP Negeri 2 Kota Blitar. Tantangan yang dihadapi oleh SMP Negeri 2 Kota Blitar adalah kurangnya kepedulian orang tua untuk menjaga komunikasi dengan pihak sekolah. Untuk menangani tantangan ini, SMP Negeri 2 Kota Blitar rutin mengadakan pertemuan wali murid, program parenting dan membuat Grup *WhatsApp* sebagai sarana berkomunikasi antara guru dengan orang tua.

**Kata kunci: kenakalan, remaja, upaya, tantangan**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Upaya dan Tantangan Guru Smp Negeri 2 Kota Blitar Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Di Lingkungan Sekolah* dengan baik. Skripsi ini disusun oleh penulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) di Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya yang tidak berkesudahan menyertai penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Prayogo dan Ibu Yesi Ratnawati. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti, serta dukungan baik secara moral maupun materi yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik perempuan penulis, Adisty Kayla Putri yang selalu memberikan semangat, dengan tulus membantu, dan menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Lucinda, M.Lett. selaku dosen pembimbing, atas bimbingan waktu, serta saran yang diberikan dari semasa Internship hingga penyusunan skripsi.
5. Bapak Suryo Adi Pramono, SIP, M.Si. dan Bapak Agustinus Aryo Lukisworo, S.Sos., M.A. selaku dosen penguji penulis. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah diberikan untuk menyempurnakan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Ibu D. Marwanti, S.Pd., Ibu Choirul Umi, S.Psi., Ibu Desika Nanda N., S.Pd., Ibu Mega Meidha, S.Pd., Ibu Asri Nuriyati S.Pd., Pak Edi Sutawan, Pak Lutfi serta adik-adik SMP Negeri 2 Kota Blitar yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, bantuan,

dan informasi yang telah diberikan kepada penulis saat melaksanakan penelitian.

8. Samuel Hany Saputra Pujaningtyas, Nathania Diva Azaria, Delis Diah Mawarni, Agatha Ainiyya Dewanda, dan Carolina Esther Sukma Diana, sahabat-sahabat dari semasa SD hingga SMA, yang tak pernah berhenti mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Monica Gita Prastiwi, Noveriyanti Malem Barus, Siti Amelia, Nathanael Felix Robertus, Bernadia Yovita Tiara dan Maria Catur Wulandari, sebagai sahabat yang selalu mendukung, menemani, dan memberikan motivasi, sekaligus menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah bagi penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Adrienne Angelhart Immanuel dan Moses Frid sebagai teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi, yang selalu mendorong dan memotivasi penulis, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
11. Greamaldy Edenardo Soputro sebagai teman yang selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, serta menghibur dan menemani penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
12. Lovie Tarisa Pravema sebagai penulis skripsi ini, terima kasih atas perjuangan yang tiada henti, dedikasi yang tulus, dan kesabaran yang luar biasa dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon saran dan masukan yang membangun dari para pembaca maupun peneliti selanjutnya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 02 Januari 2025  
Penulis

Lovie Tarisa Pravema

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Kajian Pustaka.....	6
1.4. Kerangka Konseptual.....	8
1.4.1. Kenakalan Remaja.....	8
1.4.2. Upaya.....	11
1.4.3. Tantangan.....	12
1.5. Kerangka Berpikir.....	12
1.6. Tujuan Penelitian.....	13
1.7. Sistematika Penelitian.....	13
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
2.1. Jenis Penelitian Dan Metode Penelitian.....	14
2.2. Informan.....	14
2.3. Operasionalisasi Konsep.....	16
2.4. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Analisis Data.....	19
2.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	19
2.4.1.1. Wawancara.....	19
2.4.1.2. Observasi.....	20
2.4.1.3. Dokumentasi.....	21
2.4.2. Jenis Data.....	21
2.4.3. Uji Keabsahaan Data.....	21



2.4.4. Analisis Data.....	22
2.5. Deskripsi Objek Dan Subjek Penelitian.....	23
2.5.1. Profil SMP Negeri 2 Kota Blitar.....	23
2.5.2. Deskripsi Lingkungan Belajar Di SMP Negeri 2 Kota Blitar.....	25
2.6. Profil Informan.....	25
<b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Temuan Lapangan.....	28
3.1.1. Kenakalan Remaja Di Lingkungan SMP Negeri 2 Kota Blitar.....	28
3.1.2. Upaya Guru SMP Negeri 2 Kota Blitar Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Yang Terjadi Di Kalangan Siswa-Siswinya.....	30
3.1.3. Tantangan Guru SMP Negeri 2 Kota Blitar Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Yang Terjadi Di Kalangan Siswa-Siswinya.....	36
3.2 Pembahasan.....	37
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 2: Foto SMP Negeri 2 Kota Blitar.....	24
Gambar 3: Kumplan Piala Yang Dipajang Di Ruang Tata Usaha.....	24

**DAFTAR TABEL**

Table 1: Operasionalisasi Konsep.....	16
Table 2: Daftar Informan .....	25