

BAB V.

PENUTUP

Pada bagian ini akan berisi kesimpulan dan saran berdasarkan pada hasil penelitian yang telah peneliti lakukan. Selanjutnya peneliti juga akan menjelaskan implikasi manajerial terkait dengan hasil penelitian ini. Peneliti juga akan menyampaikan keterbatasan penelitian yang mungkin bisa dijadikan dasar pengembangan penelitian untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta evaluasi pengujian hipotesis baik secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan metode *Structural Equation Modelling* (SEM) untuk penelitian yang telah dilakukan pada bagian sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan bahwa:

- a. Hipotesis pertama “berhasil” mengkonfirmasi pengaruh langsung dan positif dari Lingkungan Kerja terhadap Motivasi Kerja.
- b. Hipotesis kedua “berhasil” mengkonfirmasi pengaruh langsung dan positif dari Kompensasi terhadap Motivasi Kerja.
- c. Hipotesis ketiga “berhasil” mengkonfirmasi pengaruh langsung dan positif dari Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja.
- d. Hipotesis keempat “berhasil” mengkonfirmasi pengaruh langsung dan positif dari Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja.

- e. Hipotesis kelima “berhasil” mengkonfirmasi pengaruh langsung dan positif dari Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja.
- f. Hipotesis keenam “berhasil” mengkonfirmasi peran Motivasi Kerja dalam memediasi hubungan antara Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja.
- g. Hipotesis ketujuh “berhasil” mengkonfirmasi peran Motivasi Kerja dalam memediasi hubungan antara Kompensasi dan Kepuasan Kerja.

5.2 Implikasi Manajerial

Hasil penelitian kali ini menunjukkan bahwa Lingkungan Kerja dan Kompensasi yang tinggi meningkatkan Motivasi Kerja. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru Gen – Y di sekolah Marsudirini yang selama proses bekerja merasakan pengalaman kerja pada lingkungan kerja yang baik dan kompensasi yang adil dan transparan akan menumbuhkan motivasi kerja yang lebih tinggi, sehingga pada akhirnya dapat mendorong peningkatan kinerja dan kepuasan kerja.

Hasil penelitian ini juga telah berhasil mengkonfirmasi bahwa Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja berpengaruh secara positif terhadap Kepuasan Kerja. Hal tersebut dapat menjadi dasar bagi pemimpin sekolah untuk mengembangkan program pengelolaan lingkungan kerja dengan menyediakan fasilitas fisik yang nyaman seperti ruang kelas yang modern, ruang guru yang representative, dan fasilitas pendukung lainnya, serta menciptakan budaya kerja yang inklusif, kolaboratif, dan apresiatif berlandaskan nilai-nilai luhur Bapa Fransiskus Asisi dan Ibu Magdalena Daemen. Selain itu, keseimbangan beban kerja perlu dikelola agar guru tidak merasa terbebani. Dalam meningkatkan motivasi kerja, sekolah dapat

memberikan pengakuan atas prestasi guru, menyediakan peluang pengembangan karier melalui pelatihan atau lakakarya, serta mendukung keseimbangan kerja-hidup dengan jadwal yang fleksibel.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Kompensasi memiliki pengaruh secara langsung terhadap Kepuasan Kerja, hal ini membuktikan bahwa kompensasi juga perlu dikelola secara strategis dengan merancang sistem kompensasi yang tidak hanya adil dan kompetitif tetapi juga mempertimbangkan aspek non-finansial, seperti penghargaan atas kinerja, pengakuan profesional, dan peluang pengembangan karier. Transparansi dalam pengelolaan kompensasi juga menjadi faktor penting untuk meningkatkan kepercayaan dan kepuasan guru. Dengan demikian, sekolah dapat menciptakan lingkungan kerja yang mendukung guru untuk tetap termotivasi dan berkinerja optimal. Langkah ini tidak hanya akan meningkatkan kepuasan guru tetapi juga berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan secara keseluruhan, seperti kualitas pengajaran yang lebih baik dan hasil belajar peserta didik yang optimal.

Terakhir hasil penelitian berhasil membuktikan peran Motivasi Kerja dalam memediasi hubungan antara Lingkungan Kerja dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja. Sebagai pemediasi, Motivasi Kerja memegang peranan penting dalam meningkatkan Kepuasan Kerja. Oleh karena itu, manajemen perlu merancang skema kompensasi yang tidak hanya kompetitif secara finansial tetapi juga mencakup manfaat non-finansial seperti tunjangan kesehatan, program pelatihan, atau bonus berbasis kinerja. Secara berkala melakukan evaluasi kepuasan guru melalui survey atau diskusi untuk memastikan kebijakan tetap relevan dengan

kebutuhan mereka. Membentuk tim khusus pengelolaan SDM guru dan pengembangan sistem umpan balik yang efektif dapat membantu memastikan guru merasa didengar dan diapresiasi. Dengan demikian, kombinasi lingkungan kerja yang mendukung, motivasi yang terarah, dan kompensasi yang memadai dapat menciptakan kepuasan yang lebih baik di kalangan guru Gen-Y, yang pada akhirnya meningkatkan produktivitas dan kualitas pendidikan serta pencapaian visi misi sekolah.

Secara garis besar, para pimpinan di sekolah perlu memahami, merencanakan, dan mengimplementasikan strategi manajerial yang terintegrasi untuk mengelola hubungan antara Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Kepuasan Kerja yang dimediasi oleh Motivasi Kerja. Pemahaman ini melibatkan analisis kebutuhan guru Gen-Y dalam lingkungan kerja, motivasi yang relevan dengan generasi tersebut, dan peran kompensasi sebagai faktor kunci yang dapat meningkatkan kepuasan karyawan. Dengan merancang strategi yang fokus pada peningkatan motivasi kerja, manajemen dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih baik dan sistem kompensasi yang lebih adil. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan kepuasan kerja karyawan tetapi juga dapat berdampak positif pada produktivitas dan loyalitas mereka terhadap organisasi. Para pimpinan juga harus mampu merancang kebijakan yang memperbaiki lingkungan kerja, seperti menyediakan fasilitas yang mendukung dan budaya organisasi yang positif, sekaligus mendorong motivasi kerja melalui penghargaan, pengakuan, dan peluang pengembangan diri. Selain itu, penting untuk memastikan skema kompensasi yang kompetitif dan sesuai kebutuhan, baik dalam bentuk finansial maupun non-finansial. Dengan demikian,

upaya manajerial ini dapat menciptakan kepuasan yang lebih baik dan mendukung keberhasilan visi misi sekolah.

5.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran

Pertama, pada penelitian ini hanya memberikan fokus pada kepuasan guru Gen - Y sebagai tujuan akhirnya, diharapkan pada penelitian selanjutnya bisa menilai juga kinerja guru Gen – Y dalam sekolah. Sehingga tidak hanya menilai kepuasan saja namun juga menilai kinerja guru Gen-Y dalam berkontribusi aktif pada sekolah – sekolah Marsudirini.

Kedua, pada penelitian ini hanya menggunakan kuesioner digital yang disebarkan secara online sehingga tidak memungkinkan para responden untuk bisa bertanya secara langsung apabila terdapat hal yang tidak dimengerti. Hal tersebut juga memunculkan kemungkinan terjadinya jawaban yang bias dari responden. Sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan bisa melakukan proses penyebaran kuesioner secara gabungan dan melihat perbedaan yang tercipta dengan skema online maupun offline.

Ketiga, sampel yang digunakan masih tergolong kecil sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menambahkan ukuran sampel menjadi lebih banyak agar lebih bisa mewakili populasi. Penelitian ini juga hanya berfokus pada sekolah – sekolah Marsudirini, diharapkan penelitian selanjutnya bisa menggunakan model yang sama namun dengan obyek penelitian yang berbeda sehingga mampu memberikan pemahaman lebih mengenai model penelitian yang sudah ada sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adamopoulos, IP, & Syrou, NF (2022). Asosiasi dan korelasi stres kerja, pekerjaan kepuasan dan kelelahan di sektor kesehatan masyarakat. *Jurnal Lingkungan dan Kesehatan Masyarakat Eropa*, 6(2), em0113.
- Adanlawo, EF & Vezi-Magigaba, M. (2021). Pengaruh Pendirian Pusat Perbelanjaan terhadap Usaha Kecil dan Afrika Selatan Lingkungan. *Jurnal Studi Pembangunan Afrika*, 11(4), 145-164
- Adanlawo, EF (2017). Pengembangan Masyarakat: Pemanfaatan Inisiatif Tanggung Jawab Sosial Perusahaan oleh Pusat Perbelanjaan
- Ali, A., Ahmad, I., & Shah, M. A. U. H. (2016). *Comparing Perceptions of Public versus Government School Teachers Towards Job satisfaction at District Malakand. Global Regional Review*, 1(1), 285–298. [https://doi.org/10.31703/grr.2016\(I-I\).22](https://doi.org/10.31703/grr.2016(I-I).22)
- Ali, SA (2016, Februari). Pentingnya Dukungan Atasan Terhadap Komitmen Afektif Pegawai: Analisis Kepuasan Kerja. *Jurnal Internasional Publikasi Ilmiah dan Penelitian*, 6(2), 5. Diperoleh dari: <http://www.ijsrp.org/research-paper-0216/ijsrp-p5067.pdf>
- Amrutha, VN, & Geetha, SN (2021). Menghubungkan pelatihan hijau organisasi dan sukarela perilaku ramah lingkungan di tempat kerja: Memediasi peran iklim pendukung ramah lingkungan dan kepuasan ramah lingkungan karyawan. *Jurnal Produksi Bersih*, 290, 125876.
- Aziz, H. M., Othman, B. J., Gardi, B., Ahmed, S. A., Sabir, B. Y., Ismael, N. B., Hamza, P. A., Sorguli, S., Ali, B. J., & Anwar, G. 2021. Employee commitment: The relationship between employee commitment and *Job Satisfaction. Journal of Humanities and Education Development* 3(3), 54–66. <https://doi.org/10.22161/jhed.3.3.6>
- Aziz, HM, Othman, BJ, Gardi, B., Ahmed, SA, Sabir, BY, Ismael, NB, Hamzah, PA, Sorguli, S., Ali, BJ, & Anwar, G. 2021. Komitmen karyawan: Hubungan antara komitmen karyawan dengan Kepuasan Kerja. *Jurnal Humaniora dan Pengembangan Pendidikan* 3 (3), 54–66. <https://doi.org/10.22161/jhed.3.3.6>
- Bombiak, E., & Marciniuk-Kluska, A. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia Hijau sebagai Alat untuk Pembangunan Berkelanjutan Perusahaan: Pengalaman Perusahaan Muda Polandia. *Keberlanjutan Bahasa Indonesia*: 10(6), 1739-NA. <https://doi.org/10.3390/su10061739>

- Budhathoki, J. K. (2021). Teachers' satisfaction: Implications for job performance. *Interdisciplinary Research in Education*, 6(2), 79–88. <https://doi.org/10.3126/ire.v6i2.43540>
- BUSHIRI, CP (2017). Dampak Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan: Kasus Institut
- Carvalho, A.da C., Riana, IG, & Soares, A.de C. (2020). Motivasi dalam pekerjaan kepuasan dan kinerja karyawan. *Jurnal Penelitian Internasional Manajemen, IT dan Ilmu Sosial*, 7(5), 13–23.
- Chakrabarty, S. (2021). Intrapreneurship dalam tim/kelompok: teori penentuan nasib sendiri dan kompensasi. *Jurnal Usaha Kecil dan Pengembangan Usaha*, 28(1), 45-58.
- Chavadi, CA, Sirothiya, M., & R, VM (2021). Peran Mediasi KEPUASAN KERJA terhadap Keinginan untuk Keluar dan Ketidaksesuaian Pekerjaan di Kalangan Karyawan Generasi Milenial di Bengaluru. *Perspektif dan Penelitian Bisnis Bahasa Indonesia*: 10(1), 79-100. <https://doi.org/10.1177/2278533721994712>
- Chien, GC, Mao, I., Nergui, E., & Chang, W. (2020). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan : Bukti empiris dari hotel bintang 4 di Mongolia. *J.Hum. Sumber daya. rumah sakit. Wisata.*, 19(4), 473-495. <https://doi.org/10.1080/15332845.2020.1763766>.
- Dorta-Afonso, D., González-de-la-Rosa, M., García-Rodríguez, FJ, & Romero-Domínguez, L. (2021). Pengaruh Sistem Kerja Berkinerja Tinggi (HPWS) terhadap Hasil Karyawan Perhotelan melalui Komitmen Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja. *Keberlanjutan*, 13(3226). <https://doi.org/10.3390/su1306322>
- Dreer, B. (2021). Kesejahteraan guru dan Kepuasan Kerja: Peran penting emosi positif di tempat kerja.
- Dziuba, ST, Ingaldi, M., & Zhuravskaya, M. (2020). Kepuasan Kerja karyawan dan mereka prestasi kerja sebagai unsur yang mempengaruhi keselamatan kerja. *Keamanan Sistem: Fasilitas Manusia-Teknis-Lingkungan*, 2(1), 18-25.
- Fatmasari & Badaruddin. (2022). Disiplin, Motivasi, Kearifan Lokal, Dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja melalui Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen* 26(3), 492-511.
- Genzorová, T. (2017). Employee Benefits Sebagai Salah Satu Faktor Motivasi Kerja. *Prosiding Konferensi Internasional CBU*.

- Ghozali, H. I.(2015). Konsep, Teknik dan Aplikatif menggunakan Program SmartPLS 3.0. Universitas Diponegoro Semarang
- Girdwichai, L. & Sriviboon, C. (2020). Motivasi dan kinerja karyawan: Lakukan lingkungan kerja dan materi pelatihan?J. Aman. Mempertahankan. Masalah.,9, 42-54.
- Hair et al. (2016). A primer on partial least squares structural equation modelling (PLS-Sem)
- Hair, J. F. (2017). A primer on partial least squares structural equation modelling (PLS-Sem). Thousand Oaks, Sage, 165
- Hair, J. F. (2019). Partial least square structural equation modelling-based discrete choice modellingg: an illustration in modelling retailer choice. Business Research, 12(1), 115-142. <https://doi.org/10.1007/s40685-018-0072-4>.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). Structural Equation Model (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis. PT. Inkubator Penulis Indonesia.
- Hassi, A., Balambo, MA, & Aboramadan, M. (2021). Dampak spiritualitas, religiusitas intrinsik dan keislaman etos kerja terhadap kinerja karyawan di Maroko: Peran mediasi motivasi intrinsik.J.Islam. Akun. Bis. Res.,12(3), 439-456. <https://doi.org/10.1108/JIABR-05-2020-0131>
- Hee, OC, Yan, LH, Rizal, AM, Kowang, TO, & Fei, GC (2018). Faktor Mempengaruhi Kepuasan Kerja Karyawan: Analisis Konseptual.Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial, 8(6), 331–340. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i6/4207>
- Huo, M. dan Boxall, P. (2018), “Nilai kerja instrumental dan tanggapan terhadap praktik SDM: studi tentang pekerjaan kepuasan di pabrikan Cina”,Tinjauan Personil,Jil. 47 No.1, hal.60-73.
- Irabor, IE, & Okolie, UC (2019). Tinjauan Kepuasan Kerja karyawan dan pengaruhnya terhadap retensi mereka.Sejarah Universitas Spiru Haret. Seri Ekonomi,19(2), 93-114.
- Jannoo, Z. Y. (2014). The effect of non normality on CB-SEM Path estimates.International Journal of Mathematical, Computational, Physical and Quantum Engineering. 8(2), 285-291.
- Jena, LK (2016). Kinerja Karyawan di Tempat Kerja: Model Konseptual dan Validasi Empiris. Perspektif dan Penelitian Bisnis.

- Jiang, Y.; Li, P.; Wang, J.; Li, H. Hubungan antara pemberdayaan guru TK, KEPUASAN KERJA, dan iklim organisasi: Model Cina.J.Res. Mendidik.2019,33, 257–270. [Referensi Silang Jurnal Internasional Sosial Ekonomi, 46(5), 686-703. <https://doi.org/10.1108/IJSE-08-2018-0403>
- Kadarisman, M. (2016),Manajemen Kompensasi,Rajawali Pers, Jakarta
- KI Mohammad, AN Al-Reda, M. Aldalaykeh, W. Hayajneh, KK Alafi, D.K. Creedy, J. Gamble, Faktor pribadi, profesional dan tempat kerja yang terkait dengan kelelahan pada bidan Yordania: studi nasional, Kebidanan 89 (2020), 102786, <https://doi.org/10.1016/j.midw.2020.102786>.
- Lenaini, I. (2021, Juni). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIF DAN SNOWBALL SAMPLING. HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah. 6(1), 33-39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Li, L., Hu, H., Zhou, H., He, C., Fan, L., Liu, X., Zhang, Z., Li, H., & Sun, T. (2014).
- Lien, PT (2017), “Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepuasan Kerja dosen: kasus universitas Vietnam”, Jurnal Internasional Penelitian Akademik di bidang Ilmu Ekonomi dan Manajemen,Jil. 6 No.2, hal.138-148.
- Mabaso, CM dan Dlamini, BI (2017), “Dampak kompensasi dan tunjangan terhadap Kepuasan Kerja”, Jurnal Penelitian Manajemen Bisnis,Jil. 11 No.2, hal.80-90. Manajemen Keuangan Di Wilayah Dar Es Salaam. Jurnal Pendidikan Asia Pasifik.
- Manzoor, F., Wei, L., & Asif, M. (2021). Imbalan intrinsik dan kinerja karyawan dengan mediasi mekanisme motivasi karyawan.Depan.Psikol.,12, 563070. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.563070>.
- Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L.(2019). Dalam mengejar kepuasan dan kebahagiaan kerja: Menguji kontribusi interaktif kemampuan pengaturan emosi dan dukungan sosial di tempat kerja.Jurnal Psikologi Skandinavia,60(1), 59–66. <https://doi.org/10.1111/sjop.12483>
- Monte, PA (2019). Perbedaan gender dalam ketidakpuasan kerja di negara berkembang.
- Nátalia Stalmašeková, TG (2017). Employee Benefits Sebagai Salah Satu Faktor Motivasi Kerja. Slowakia: Konferensi Internasional Cbu Tentang Inovasi Sains dan Pendidikan. doi:http://dx.doi.org/10.12955/cbup.v5.964

- Nawaz, N., & Yasin, H. (2015). Penentu motivasi dalam guru; sebuah studi tentang jaringan jaringan sekolah menengah swasta di Bahawalpur. *Jurnal Pendidikan dan Praktik*, 6 (4), 55-59. <https://files.eric.ed.gov/tekslengkap/EJ1083768.pdf>
- Neog, BB dan Barua, M. (2018), “Faktor-faktor yang mempengaruhi KEPUASAN KERJA: sebuah studi empiris di antara karyawan bengkel servis mobil di Assam”, *Transaksi SIJ mengenai Kemajuan Penelitian Luar Angkasa dan Eksplorasi Bumi*, Jil. 6 No.5, hal.6-17.
- Noermijati, N., & Primasari, D. (2015). Pengaruh stres kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan melalui Kepuasan Kerja (Studi pada PT. Jasa Marga (Persero) Tbk. Cabang Surabaya – Gempol). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, & Akuntansi Ventura*, 18(2), 231-240. <http://dx.doi.org/10.14414/jebav.v18i2.450>
- Olushola, AA, & Adewumi, SA (2021). Dampak Intrinsik dan Ekstrinsik Motivasi Kinerja Guru: Bukti dari Perguruan Tinggi TVET Terpilih di Lagos, Nigeria. *Jurnal Ilmu Sosial Eurasia*, 9(3), 176-188
- Paais, M. & Pattiruhu, JR (2020). Pengaruh motivasi, kepemimpinan, dan budaya organisasi terhadap kepuasan dan kinerja karyawan. *J. Pembiayaan Asia. ekonomi. Bis.*, 7(8), 577-588.
- Primadi Candra, D. U. (2024, April-Juni). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *GREENATION, Global Research National, Jurnal Ilmu multidisiplin*, 3(1).
- Pudjiastuti, SD, & Sijabat, R. (2022). Analisis Pengaruh Kompensasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja Terhadap Karyawan Kinerja: Studi Kasus pada Divisi Interaksi Pelanggan PT XYZ. *Institut Penelitian dan Kritikus Internasional Budapest-Jurnal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 4130-4143.
- Rasool, SF, Wang, M., Tang, M., Saeed, A., & Iqbal, J. (2021). Bagaimana pengaruh lingkungan tempat kerja yang beracun terhadap keterlibatan karyawan: Peran mediasi dukungan organisasi dan kesejahteraan karyawan. *Int. J. Lingkungan. Res. Kesehatan masyarakat*, 18(5), 2294.
- Riyanto, Setyo, Endri Endri, dan Novita Herlista. (2021). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan: peran mediasi keterlibatan karyawan. *Masalah dan Perspektif dalam Manajemen* 19:162-174
- Saha, K., Yousuf, A., Hickman, L., Gupta, P., Tay, L., & Choudhury, MD (2021). A Studi Media Sosial tentang Perbedaan Demografis dalam KEPUASAN KERJA yang Dirasakan. *Prosiding ACM tentang Interaksi Manusia-Komputer*, 5(1), Pasal 167, 1-29 <https://doi.org/10.1145/3449241>

- Saha, R. (2016), "Faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi – penelitian dan pembelajaran", *Pengelolaan Penelitian dan Praktek*, Jil. 8 No.3, hal.36-48.
- Saman, A. (2020), "Pengaruh Kompensasi Terhadap Kepuasan Karyawan dan Kinerja Karyawan", *Jurnal Internasional Penelitian Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*, Jil. 4 No.1, hal.185-190.
- Satyvendra. (2019). *Dampak Lingkungan Tempat Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. Sage.
- Sekaran, U. a. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. 7th Edition, Wiley & Sons, West Sussex.
- Sekaran, U. a. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. (8th ed.) Edition, Wiley.
- Shareef, RA & Atan, T. (2019). Pengaruh kepemimpinan etis terhadap organisasi pegawai akademik perilaku kewarganegaraan dan niat berpindah: Memediasi peran motivasi intrinsik. *Kelola. Keputusan.*, 57(3), 583-605. <https://doi.org/10.1108/MD-08-2017-0721>.
- Steinbauer, R., Renn, RW, Chen, HS, & Rhew, N. (2018). pengucilan di tempat kerja, pengaturan diri, dan prestasi kerja: Memediasi peran motivasi kerja intrinsik. *Jurnal Psikologi Sosial*, 158(6), 767-783. <https://doi.org/10.1080/00224545.2018.1424110>.
- Stres kerja, motivasi kerja dan pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja pada pekerja kesehatan komunitas: survei cross-sectional di Cina. *BMJ Terbuka*, 4(6), e004897. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2014-004897>
- Sugiono. (n.d.). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif* Bandung: Alfabeta.
- Sultana, A., Sarker, MNI, & Prodhan, AS (2017). Pekerjaan kepuasan guru sekolah dasar negeri dan swasta di Distrik Bogra di Bangladesh. *Jurnal Sosiologi dan Antropologi*, 1(1), 41–46. <https://doi.org/10.12691/jsa-1-1-6>
- Taylor, BM (2015). Dinamika Motivasi dan Kinerja yang Terintegrasi dalam Tempat kerja. *Peningkatan Kinerja*, 54(5), 28-37. <https://doi.org/10.1002/pfi.21481>
- Tuan tanah. Disertasi Master diserahkan ke Universitas Zululand, Afrika Selatan.
- Titin Pramiyati, J. Y. (2017, November). PERAN DATA PRIMER PADA PEMBENTUKAN SKEMA KONSEP FAKTUAL (STUDI KASUS: SKEMA KONSEPTUAL BASIS DATA SIMBUMIL). *Jurnal SIMETRIS*, 8(2).

- Yong, JY, Yusliza, M.-Y., Ramayah, T., Jabbour, CJC, Sehnem, S., & Mani, V. (2019). Jalan menuju keberlanjutan dalam organisasi manufaktur: Bukti empiris tentang peran manajemen sumber daya manusia yang ramah lingkungan. *Strategi Bisnis dan Lingkungan Bahasa Indonesia*:29(1), 212-228. <https://doi.org/10.1002/bse.2359>
- Yusoff, YM, Nejati, M., Kee, DMH, & Amran, A. (2018). Menghubungkan Praktik Manajemen Sumber Daya Manusia Ramah Lingkungan dengan Kinerja Lingkungan di Industri Perhotelan. *Ulasan Bisnis Global Bahasa Indonesia*:21(3),663-680. <https://doi.org/10.1177/0972150918779294>
- Zainuddin, SA (2017), “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Pangkat Lain di Kerajaan Angkatan Laut Malaysia”, Tesis Magister, Universitas Utara Malaysia, Malaysia.
- Zayed, NM, Rashid, MM, & Saad Darwish, M. (2022). Faisal-E-Alam, Vitalii Nitsenko, dan KM Anwarul Islam. 2022. Itu Kekuatan Sistem Kompensasi (CS) terhadap Kepuasan Karyawan (ES): Peran Mediasi Motivasi Karyawan (EM). *Ekonomi* 10: 290.
- Zhao, X., Lynch, J. G., & Chen, Q. (2010). Reconsidering Baron and Kenny : Myths and Truths about Mediation Analysis. *Journal of Consumer Research*, 37(2), 197–206. <https://doi.org/10.1086/651257>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
KUISIONER PENELITIAN



KUISIONER PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU GEN-Y DENGAN KOMPENSASI SEBAGAI PEMEDIASI

B I U ☺ ✎

Yth. Bapak/Ibu Responden yang terhormat

Di Sekolah Marsudirini

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya adalah seorang pengajar di SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta yang sekaligus mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/tesis.

Nama Mahasiswa : Rita Mapari, S.Pd

Dosen Pembimbing : Dr. Pramudianto, S. Th, S.E., M.Mn, M.M.

Sehubungan dengan penentuan kelengkapan penyusunan tesis, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian pada Sekolah Marsudirini ditempat Bapak/ Ibu pengajar, yang secara umum bertujuan untuk membahas "work environment dan work motivation terhadap Job satisfaction Guru Gen Y dan compensation sebagai variabel mediasi."

Segala informasi yang Bapak/Ibu berikan di dalam kuesioner ini akan sepenuhnya dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini sudah mendapat persetujuan dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Oleh karena itu, dengan ini saya mohon bantuan dari Bapak/Ibu dapat meluangkan waktu untuk ikut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini.

Apabila ada hal yang ingin Bapak/Ibu tanyakan lebih lanjut, silahkan menghubungi saya melalui email: Rita Mapari (235027832@students.unj.ac.id)

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kontribusi yang Bapak / Ibu berikan. Deus Providebit, Tuhan Menyelenggarakan.

Hormat saya,

Rita Mapari

Bagian 2 dari 7

Data Responden

Deskripsi (opsional)

Jenis Kelamin*

1. Laki - Laki

2. Perempuan

Usia*

☐ 28 - < 35 tahun

☐ 35 - < 43 tahun

Masa kerja di Sekolah Marsudirini*

☐ Kurang dari 5 tahun

☐ 5 - <10 tahun

☐ 10 - <15 tahun

☐ 15 tahun atau lebih

Sekolah dimana Anda mengajar.*

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 7

Work Environment / LINGKUNGAN KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

- 1 = Sangat tidak setuju (STS)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 3 = Kurang setuju (KS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat setuju (SS)

Bekerja di sekolah Marsudirini situasinya nyaman

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Lingkungan kerja di sekolah Marsudirini membuat saya semangat bekerja.

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Saya merasa aman ketika bekerja di sekolah Marsudirini

1 2 3 4 5

111

Saya merasa aman ketika bekerja di sekolah Marsudirini *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Sekolah Marsudirini menjamin kesejahteraan karyawannya.. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Sekolah Marsudirini memperhatikan kesehatan fisik dan mental karyawannya *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Bekerja di Marsudirini komunikasi baik dan saling menghargai *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut 

WORK MOTIVATION / MOTIVASI KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

- 1 = Sangat tidak setuju (STS)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 3 = Kurang setuju (KS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat setuju (SS)

Bekerja di Sekolah Marsudirini saya merasa termotivasi untuk berkontribusi kepada peserta didik *

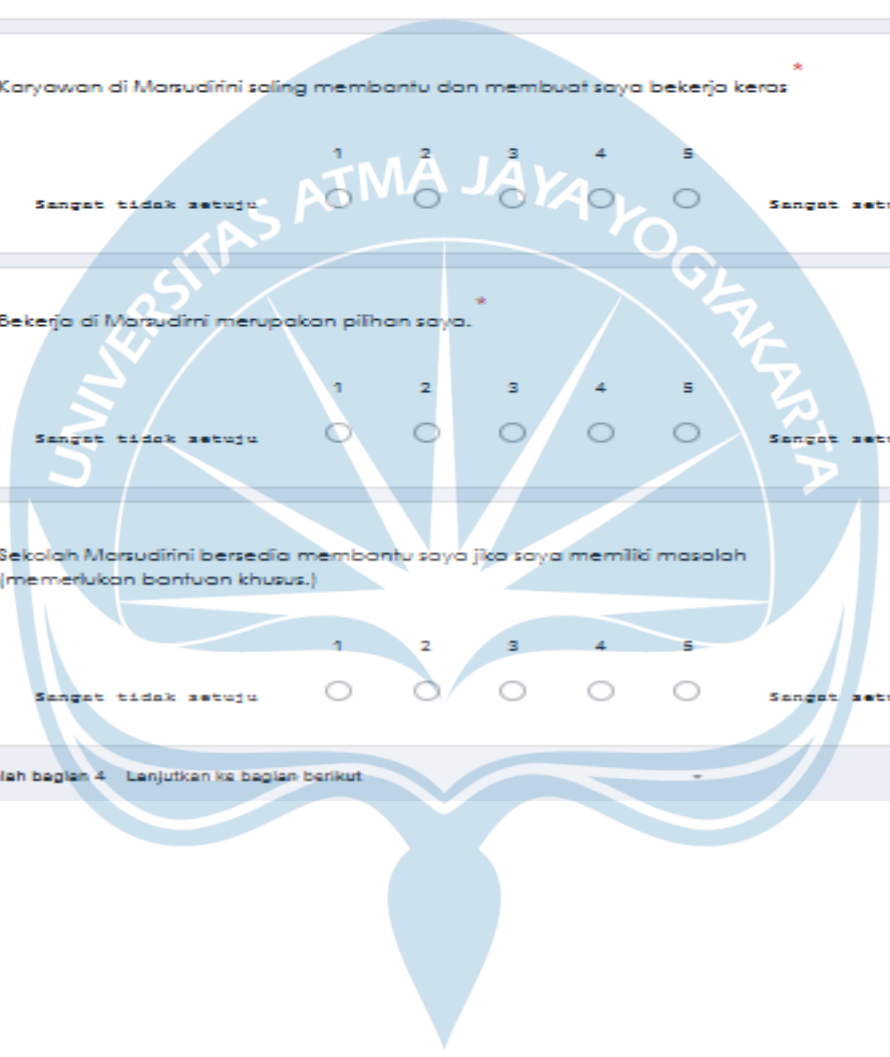
Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Ketika mendapatkan tugas, saya berusaha bekerja tuntas dan berhasil. *

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Saya bersemangat bekerja di sekolah Marsudirini karena mendapatkan hal-hal baru bagi hidup saya *

1 2 3 4 5



Saya bersemangat bekerja di sekolah Marsudirini karena mendapatkan hal-hal baru bagi hidup saya *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Karyawan di Marsudirini saling membantu dan membuat saya bekerja keras *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Bekerja di Marsudirini merupakan pilihan saya. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Sekolah Marsudirini bersedia membantu saya jika saya memiliki masalah (memerlukan bantuan khusus.) *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Setelah bagian 4 Lanjutkan ke bagian berikut

COMPENSATION / KOMPENSASI

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

- 1 = Sangat tidak setuju (STS)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 3 = Kurang setuju (KS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat setuju (SS)

Sekolah Marsudirini memberikan gaji guru yang sebandan dengan pekerjaan yang diberikan. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Kebijakan liburan dan cuti yang diberikan sekolah Marsudirini sesuai dengan peraturan dan kebutuhan *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Sekolah Marsudirini memiliki fasilitas kesejahteraan karyawan yang baik *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Bonus atau insentif yang diberikan Sekolah Marsudirini sangat kompetitif *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Kebijakan kompetensi dan manfaat di Marsudirini sudah baik *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Sekolah Marsudirini memberikan kenaikan gaji berdasarkan kompetensi guru/karyawan *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Pemberian gaji kepada karyawan adil dan tepat waktu *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bagian 6 dari 7

JOB SATISFACTION / KEPUASAN KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

- 1 = Sangat tidak setuju (STS)
- 2 = Tidak setuju (TS)
- 3 = Kurang setuju (KS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat setuju (SS)

Secara umum, saya sangat puas bekerja di sini. *

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Saya bangga bekerja di sini karena dihargai oleh pimpinan dan rekan kerja. *

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Para Guru yang berprestasi mendapat kesempatan untuk promosi dan prospek karir. *

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Saya mendapatkan umpan balik mengenai kemajuan dan pengembangan pekerjaan saya agar bekerja lebih baik. *

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju

Setelah bagian 6 Lanjutkan ke bagian berikut

Saya merasa bangga mengajar di sekolah Marsudirini setiap prestasi diapresiasi oleh sekolah. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya senang diberi kesempatan untuk mengikuti seminar, workshop, dan pelatihan untuk menambah kapasitas diri. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Para Guru memiliki peluang belajar kepemimpinan melalui berbagai kegiatan yang ada. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Para Guru yang berprestasi mendapat kesempatan untuk promosi dan prospek karir. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya mendapatkan umpan balik mengenai kemajuan dan pengembangan pekerjaan saya agar bekerja lebih baik. *

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Setelah bagian 6 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 7 dari 7

Terima kasih Bapak dan Ibu telah mengisi kuisioner ini. Berkah Dalem. Deus Providebit

Deskripsi (opsional)

KUISIONER PENELITIAN

Yth. Bapak/Ibu Responden yang terkasih
Di Sekolah Marsudirini

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya adalah seorang pengajar di SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta yang sekaligus mahapeserta didik Program Studi Magister Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/tesis.

Nama Mahapeserta didik : Rita Hapsari, S.Pd

Dosen Pembimbing : Dr. Pramudianto, S. Th, S.E., M.Min, M.M.

Sehubungan dengan pemenuhan kelengkapan penyusunan tesis, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian pada Sekolah Marsudirini ditempat Bapak/ Ibu mengajar, yang secara umum bertujuan untuk membahas “Lingkungan Kerja dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru Gen Y dan Motivasi Kerja sebagai variabel pemediasi.”

Segala informasi yang Bapak/Ibu berikan di dalam kuesioner ini akan sepenuhnya dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini sudah mendapat persetujuan dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Oleh karena itu, dengan ini saya memohon bantuan dari Bapak/Ibu dapat meluangkan waktu untuk ikut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini.

Apabila ada hal yang ingin Bapak/Ibu tanyakan lebih lanjut, silahkan menghubungi saya melalui email: Rita Hapsari (235027832@students.uajy.ac.id)

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, saya menghaturkan terima kasih atas perhatian dan kontribusi yang Bapak / Ibu berikan. Deus Providebit, Tuhan Menyelenggarakan.

Hormat saya,

Rita Hapsari

Mahapeserta didik Program Magister Manajemen
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Bagian 1 : Data Responden

1. Jenis Kelamin

Y Laki – Laki

Y Perempuan

2. Usia

Y 28 - < 35 tahun

Y 35 - < 43 tahun

3. Masa kerja di Sekolah Marsudirini

Kurang dari 5 tahun

Y 5 – <10 tahun

Y 10 – <15 tahun

Y 15 tahun atau lebih

4. Sekolah dimana Anda mengajar.

Bagian 2 : Kuisioner Penelitian

LINGKUNGAN KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

1 = Sangat tidak setuju (STS)

2 = Tidak setuju (TS)

3 = Kurang setuju (KS)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
1	Bekerja di sekolah Marsudirini situasinya nyaman					
2	Lingkungan kerja di sekolah Marsudirini membuat saya semangat bekerja.					
3	Saya merasa aman ketika bekerja di sekolah Marsudirini					
4	Sekolah Marsudirini menjamin kesejahteraan karyawannya..					
5	Sekolah Marsudirini memperhatikan kesehatan fisik dan mental karyawannya					
6	Bekerja di Marsudirini komunikasi baik dan saling menghargai					

MOTIVASI KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

1 = Sangat tidak setuju (STS)

2 = Tidak setuju (TS)

3 = Kurang setuju (KS)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
1	Bekerja di Sekolah Marsudirini saya merasa termotivasi untuk berkontribusi kepada peserta didik					
2	Ketika mendapatkan tugas, saya berusaha bekerja tuntas dan berhasil.					
3	Saya bersemangat bekerja di sekolah Marsudirini karena mendapatkan hal-hal baru bagi hidup saya					
4	Karyawan di Marsudirini saling membantu dan membuat saya bekerja keras					
5	Bekerja di Marsudirini merupakan pilihan saya.					
6	Sekolah Marsudirini bersedia membantu saya jika saya memiliki masalah (memerlukan bantuan khusus.)					

KOMPENSASI

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

1 = Sangat tidak setuju (STS)

2 = Tidak setuju (TS)

3 = Kurang setuju (KS)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
1	Sekolah Marsudirini memberikan gaji guru yang sependan dengan pekerjaan yang diberikan.					
2	Kebijakan liburan dan cuti yang diberikan sekolah Marsudirini sesuai dengan peraturan dan kebutuhan					
3	Sekolah Marsudirini memiliki fasilitas kesejahteraan karyawan yang baik					
4	Bonus atau insentif yang diberikan Sekolah Marsudirini sangat kompetitif					
5	Kebijakan kompetensi dan manfaat di Marsudirini sudah baik					
6	Sekolah Marsudirini memberikan kenaikan gaji berdasarkan kompetensi guru/karyawan					
7	Pemberian gaji kepada karyawan adil dan tepat waktu					

KEPUASAN KERJA

Silahkan Bapak/Ibu dapat memilih skala nilai 1 s/d 5 pada pernyataan di bawah ini.

1 = Sangat tidak setuju (STS)

2 = Tidak setuju (TS)

3 = Kurang setuju (KS)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
1	Secara umum, saya sangat puas bekerja di sini.					
2	Saya bangga bekerja di sini karena dihargai oleh pimpinan dan rekan kerja.					
3	Saya merasa bangga mengajar di sekolah Marsudirini setiap prestasi diapresiasi oleh sekolah.					
4	Saya senang diberi kesempatan untuk mengikuti seminar, workshop, dan pelatihan untuk menambah kapasitas diri.					
5	Para Guru memiliki peluang belajar kepemimpinan melalui berbagai kegiatan yang ada					
6	Para Guru yang berprestasi mendapat kesempatan untuk promosi dan prospek karir.					
7	Saya mendapatkan umpan balik mengenai kemajuan dan pengembangan pekerjaan saya agar bekerja lebih baik.					

KUISIONER ASLI

No	Variabel	Item Pernyataan	Sumber
1	Lingkungan Kerja	Working conditions in my organisation are good	Islam,Md Asadul, et al,. (2022).
		My health is not suffered as a result of working in this organisation	
		I always feel safe working here in these conditions	
		This organisation does what it can to ensure the wellbeing of its employees	
		This organisation spends enough money on health and safety-related matters	
		This organisation spends enough money on health and safety-related matters	
2	MOTIVASI KERJA	Because I want to be very good at this work, otherwise I would be very disappointed	Sony, Dan Joseph (2023)
		For the satisfaction I experience when I am successful at doing difficult tasks	
		Because I derive much pleasure from learning new things	
		I don't know why we are provided with interistic working coditions	
		Because I chose this type of work to attain my career goals	
		My organization is willing to help me if I need a special favor.	
3	Kompensasi	University provides satisfactory faculty salary	Ashraf, Mohammad Ali (2020)
		Current vacation and leave policy is reasonable	
		University has good welfare facilities (i.e. health insurance, provident fund, gratuity, etc.)	
		Festival bonus of the university is competitive	
		University provides experience-based salary increment	
		University provides skill-based salary allowance	

No	Variabel	Item Pernyataan	Sumber
		University's extra-course payment policy is reasonable	
4	KEPUASAN KERJA	The work you do	Sony,Dan Joseph (2023)
		The personal relationships with your coworkers	
		The company considered overall	
		The training opportunities provide by your company	
		The human rescurces management in you company	
		The promotion opportunities you have	
		The direct supervision you receive	

LAMPIRAN II
HASIL OLAH DATA
SMARTPLS3



0.110 3012 nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1) Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Mean, STDEV, T-Values, P-Valu... Keyakinan Interval Keyakinan Interval Bias-Dikor... Sampel Salin ke Clipboard: Format Excel Format R

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (O/...	P Values
K1 <- Kompensasi	0.830	0.829	0.027	30.970	0.000
K2 <- Kompensasi	0.725	0.722	0.051	14.198	0.000
K3 <- Kompensasi	0.802	0.802	0.030	26.948	0.000
K4 <- Kompensasi	0.714	0.711	0.047	15.256	0.000
K5 <- Kompensasi	0.768	0.766	0.035	22.011	0.000
K6 <- Kompensasi	0.768	0.767	0.037	20.968	0.000
K7 <- Kompensasi	0.747	0.744	0.040	18.774	0.000
KK1 <- Kepuasan Kerja	0.778	0.778	0.038	20.298	0.000
KK2 <- Kepuasan Kerja	0.853	0.854	0.019	44.015	0.000
KK3 <- Kepuasan Kerja	0.825	0.825	0.022	37.444	0.000
KK4 <- Kepuasan Kerja	0.739	0.736	0.047	15.718	0.000
KK5 <- Kepuasan Kerja	0.839	0.837	0.029	29.351	0.000

Hasil Akhir
[Koefisien Jalur](#)
[Total Pengaruh Tidak Langsung](#)
[Efek Tidak Langsung Spesifik](#)
[Pengaruh Total](#)
[Outer Loading](#)
[Outer Weight](#)

Histogram
[Histogram Koefisien Jalur](#)
[Histogram efek tidak langsung](#)
[Histogram Total Efek](#)

Basis Data
[Pengaturan](#)
[Inner Model](#)
[Outer Model](#)
[Data Indikator \(Original\)](#)
[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)

0.110 3012 nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1) Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Mean, STDEV, T-Values, P-Valu... Keyakinan Interval Keyakinan Interval Bias-Dikor... Sampel Salin ke Clipboard: Format Excel Format R

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (O/...	P Values
KK6 <- Kepuasan Kerja	0.710	0.711	0.056	12.576	0.000
KK7 <- Kepuasan Kerja	0.841	0.840	0.026	32.591	0.000
LK1 <- Lingkungan Kerja	0.839	0.839	0.037	22.915	0.000
LK2 <- Lingkungan Kerja	0.807	0.806	0.037	21.694	0.000
LK3 <- Lingkungan Kerja	0.780	0.780	0.051	15.304	0.000
LK4 <- Lingkungan Kerja	0.689	0.688	0.057	11.993	0.000
LK5 <- Lingkungan Kerja	0.751	0.746	0.046	16.414	0.000
LK6 <- Lingkungan Kerja	0.808	0.806	0.036	22.429	0.000
MK1 <- Motivasi Kerja	0.788	0.789	0.027	29.548	0.000
MK2 <- Motivasi Kerja	0.782	0.781	0.034	23.133	0.000
MK3 <- Motivasi Kerja	0.775	0.776	0.035	22.237	0.000
MK4 <- Motivasi Kerja	0.815	0.813	0.028	28.858	0.000

Hasil Akhir
[Koefisien Jalur](#)
[Total Pengaruh Tidak Langsung](#)
[Efek Tidak Langsung Spesifik](#)
[Pengaruh Total](#)
[Outer Loading](#)
[Outer Weight](#)

Histogram
[Histogram Koefisien Jalur](#)
[Histogram efek tidak langsung](#)
[Histogram Total Efek](#)

Basis Data
[Pengaturan](#)
[Inner Model](#)
[Outer Model](#)
[Data Indikator \(Original\)](#)
[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)

0.110

1012

nyikan Nilai Nol

Meningkatkan Desimal

Kurangi Angka Desimal

Ekspor ke Excel

Ekspor ke Web

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Mean, STDEV, T-Values, P-Valu...

Keyakinan Interval

Keyakinan Interval Bias-Dikor...

Sampel

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (I O/...	P Values
LK1 <- Lingkungan Kerja	0.839	0.839	0.037	22.915	0.000
LK2 <- Lingkungan Kerja	0.807	0.806	0.037	21.694	0.000
LK3 <- Lingkungan Kerja	0.780	0.780	0.051	15.304	0.000
LK4 <- Lingkungan Kerja	0.689	0.688	0.057	11.993	0.000
LK5 <- Lingkungan Kerja	0.751	0.746	0.046	16.414	0.000
LK6 <- Lingkungan Kerja	0.808	0.806	0.036	22.429	0.000
MK1 <- Motivasi Kerja	0.788	0.789	0.027	29.548	0.000
MK2 <- Motivasi Kerja	0.782	0.781	0.034	23.133	0.000
MK3 <- Motivasi Kerja	0.775	0.776	0.035	22.237	0.000
MK4 <- Motivasi Kerja	0.815	0.813	0.028	28.858	0.000
MK5 <- Motivasi Kerja	0.793	0.793	0.033	24.328	0.000
MK6 <- Motivasi Kerja	0.758	0.756	0.040	18.812	0.000

Hasil Akhir

[Koefisien Jalur](#)

[Total Pengaruh Tidak Langsung](#)

[Efek Tidak Langsung Spesifik](#)

[Pengaruh Total](#)

[Outer Loading](#)

[Outer Weight](#)

Histogram

[Histogram Koefisien Jalur](#)

[Histogram efek tidak langsung](#)

[Histogram Total Efek](#)

Basis Data

[Pengaturan](#)

[Inner Model](#)

[Outer Model](#)

[Data Indikator \(Original\)](#)

[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)

0.110

1012

nyikan Nilai Nol

Meningkatkan Desimal

Kurangi Angka Desimal

Ekspor ke Excel

Ekspor ke Web

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Matriks

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

Hasil Akhir

[Koefisien Jalur](#)

[Efek Tidak Langsung](#)

[Pengaruh Total](#)

[Outer Loading](#)

[Outer Weight](#)

[Variabel Laten](#)

[Residual](#)

Kriteria Kualitas

[R Square](#)

[f Square](#)

[Validitas dan Reliabilitas Konstruk](#)

[Validitas Diskriminan](#)

[Collinearity Statistik \(VIF\)](#)

[Fit Model](#)

[Kriteria Seleksi Model](#)

Hasil Sementara

[Perubahan Kriteria Berhenti](#)

Basis Data

[Pengaturan](#)

[Inner Model](#)

[Outer Model](#)

[Data Indikator \(Original\)](#)

[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)

[Data Indikator \(Korelasi\)](#)

110 012 0.00 0.00 0.00 0.00

nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Salin ke Clipboard: [Format Excel](#) [Format R](#)

	Kepuasan Kerja	Kompensasi	Lingkungan Ke...	Motivasi Kerja
KK6	0.710			
KK7	0.841			
LK1			0.839	
LK2			0.807	
LK3			0.780	
LK4			0.689	
LK5			0.751	
LK6			0.808	
MK1				0.788
MK2				0.782
MK3				0.775
MK4				0.815
MK5				0.793
MK6				0.758

Hasil Akhir
[Koefisien Jalur](#)
[Efek Tidak Langsung](#)
[Pengaruh Total](#)
[Outer Loading](#)
[Outer Weight](#)
[Variabel Laten](#)

Kriteria Kualitas
[R Square](#)
[f Square](#)
[Validitas dan Reliabilitas Konstruk](#)
[Validitas Diskriminan](#)
[Collinearity Statistik \(VIF\)](#)
[Fit Model](#)

Hasil Sementara
[Perubahan Kriteria Berhenti](#)

Basis Data
[Pengaturan](#)
[Inner Model](#)
[Outer Model](#)
[Data Indikator \(Original\)](#)
[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)
[Data Indikator \(Korelasi\)](#)

110 012 0.00 0.00 0.00 0.00

nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Outer Loading

Salin ke Clipboard: [Format Excel](#) [Format R](#)

	Kepuasan Kerja	Kompensasi	Lingkungan Ke...	Motivasi Kerja
LK1			0.839	
LK2			0.807	
LK3			0.780	
LK4			0.689	
LK5			0.751	
LK6			0.808	
MK1				0.788
MK2				0.782
MK3				0.775
MK4				0.815
MK5				0.793
MK6				0.758

Hasil Akhir
[Koefisien Jalur](#)
[Efek Tidak Langsung](#)
[Pengaruh Total](#)
[Outer Loading](#)
[Outer Weight](#)
[Variabel Laten](#)

Kriteria Kualitas
[R Square](#)
[f Square](#)
[Validitas dan Reliabilitas Konstruk](#)
[Validitas Diskriminan](#)
[Collinearity Statistik \(VIF\)](#)
[Fit Model](#)

Hasil Sementara
[Perubahan Kriteria Berhenti](#)

Basis Data
[Pengaturan](#)
[Inner Model](#)
[Outer Model](#)
[Data Indikator \(Original\)](#)
[Data Indikator \(Standardisasi\)](#)
[Data Indikator \(Korelasi\)](#)

0.110

3012

nyikan Nilai Nol

Meningkatkan Desimal

Kurangi Angka Desimal

Ekspor ke Excel

Ekspor ke Web

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Matriks

Cronbach's Alpha

rho_A

Reliabilitas Komposit

Rata-rata Varians Diekstrak ...

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
Kepuasan Kerja	0.905	0.910	0.925	0.639
Kompensasi	0.882	0.887	0.908	0.587
Lingkungan Kerja	0.871	0.877	0.903	0.609
Motivasi Kerja	0.876	0.878	0.906	0.617

Hasil Akhir

Koefisien Jalur

Efek Tidak Langsung

Pengaruh Total

Outer Loading

Outer Weight

Variabel Laten

Kriteria Kualitas

R Square

f Square

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas Diskriminan

Collinearity Statistik (VIF)

Fit Model

Hasil Sementara

Perubahan Kriteria Berhenti

Basis Data

Pengaturan

Inner Model

Outer Model

Data Indikator (Original)

Data Indikator (Standardisasi)

Data Indikator (Korelasi)

0.110

3012

nyikan Nilai Nol

Meningkatkan Desimal

Kurangi Angka Desimal

Ekspor ke Excel

Ekspor ke Web

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker

Cross Loadings

Rasio Heterotrait-Mono...

Rasio Heterotrait-Mono...

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

Hasil Akhir

Koefisien Jalur

Efek Tidak Langsung

Pengaruh Total

Outer Loading

Outer Weight

Variabel Laten

Kriteria Kualitas

R Square

f Square

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas Diskriminan

Collinearity Statistik (VIF)

Fit Model

Hasil Sementara

Perubahan Kriteria Berhenti

Basis Data

Pengaturan

Inner Model

Outer Model

Data Indikator (Original)

Data Indikator (Standardisasi)

Data Indikator (Korelasi)

0.110 3012 nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1) Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker Cross Loadings Rasio Heterotrait-Mono... Rasio Heterotrait-Mono... Salin ke Clipboard: Format Excel Format R

	Kepuasan Kerja	Kompensasi	Lingkungan Ke...	Motivasi Kerja
KK6	0.710	0.582	0.513	0.471
KK7	0.841	0.654	0.557	0.646
LK1	0.605	0.481	0.839	0.668
LK2	0.597	0.460	0.807	0.655
LK3	0.538	0.403	0.780	0.640
LK4	0.484	0.571	0.689	0.460
LK5	0.592	0.613	0.751	0.558
LK6	0.612	0.594	0.808	0.611
MK1	0.671	0.524	0.596	0.788
MK2	0.565	0.457	0.484	0.782
MK3	0.608	0.463	0.564	0.775
MK4	0.655	0.571	0.690	0.815

Hasil Akhir • **Kriteria Kualitas** **Hasil Sementara** **Basis Data**
[Koefisien Jalur](#) [R Square](#) [Perubahan Kriteria Berhenti](#) [Pengaturan](#)
[Efek Tidak Langsung](#) [f Square](#) [Validitas dan Reliabilitas Konstruk](#) [Inner Model](#)
[Pengaruh Total](#) [Validitas Diskriminan](#) [Outer Model](#)
[Outer Loading](#) [Collinearity Statistik \(VIF\)](#) [Data Indikator \(Original\)](#)
[Outer Weight](#) [Fit Model](#) [Data Indikator \(Standarisasi\)](#)
[Variabel Laten](#) [Data Indikator \(Korelasi\)](#)

0.110 3012 nyikan Nilai Nol Meningkatkan Desimal Kurangi Angka Desimal Ekspor ke Excel Ekspor ke Web Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm PLS Algorithm (Menjalankan No. 1) Bootstrapping (Menjalankan No. 1)

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker Cross Loadings Rasio Heterotrait-Mono... Rasio Heterotrait-Mono... Salin ke Clipboard: Format Excel Format R

	Kepuasan Kerja	Kompensasi	Lingkungan Ke...	Motivasi Kerja
LK1	0.605	0.481	0.839	0.668
LK2	0.597	0.460	0.807	0.655
LK3	0.538	0.403	0.780	0.640
LK4	0.484	0.571	0.689	0.460
LK5	0.592	0.613	0.751	0.558
LK6	0.612	0.594	0.808	0.611
MK1	0.671	0.524	0.596	0.788
MK2	0.565	0.457	0.484	0.782
MK3	0.608	0.463	0.564	0.775
MK4	0.655	0.571	0.690	0.815
MK5	0.572	0.494	0.641	0.793
MK6	0.667	0.573	0.639	0.758

Hasil Akhir • **Kriteria Kualitas** **Hasil Sementara** **Basis Data**
[Koefisien Jalur](#) [R Square](#) [Perubahan Kriteria Berhenti](#) [Pengaturan](#)
[Efek Tidak Langsung](#) [f Square](#) [Validitas dan Reliabilitas Konstruk](#) [Inner Model](#)
[Pengaruh Total](#) [Validitas Diskriminan](#) [Outer Model](#)
[Outer Loading](#) [Collinearity Statistik \(VIF\)](#) [Data Indikator \(Original\)](#)
[Outer Weight](#) [Fit Model](#) [Data Indikator \(Standarisasi\)](#)
[Variabel Laten](#) [Data Indikator \(Korelasi\)](#)

0.110
3012

nyikan Nilai Nol

0.00
0.00

Meningkatkan Desimal

0.00
0.00

Kurangi Angka Desimal

Excel

Ekspor ke Excel

Web

Ekspor ke Web

R

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker

Cross Loadings

Rasio Heterotrait-Mono...

Rasio Heterotrait-Mono...

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

	Kepuasan Kerja	Kompensasi	Lingkungan Ke...	Motivasi Kerja
Kepuasan Kerja	0.800			
Kompensasi	0.786	0.766		
Lingkungan Ke...	0.734	0.661	0.780	
Motivasi Kerja	0.797	0.659	0.773	0.785

Hasil Akhir

Koefisien Jalur

Efek Tidak Langsung

Pengaruh Total

Outer Loading

Outer Weight

Variabel Laten

Kriteria Kualitas

R Square

f Square

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas Diskriminan

Collinearity Statistik (VIF)

Fit Model

Hasil Sementara

Perubahan Kriteria Berhenti

Basis Data

Pengaturan

Inner Model

Outer Model

Data Indikator (Original)

Data Indikator (Standardisasi)

Data Indikator (Korelasi)

0.110
3012

nyikan Nilai Nol

0.00
0.00

Meningkatkan Desimal

0.00
0.00

Kurangi Angka Desimal

Excel

Ekspor ke Excel

Web

Ekspor ke Web

R

Ekspor ke R

MRH Data_Olah Revisi.splsm

PLS Algorithm (Menjalankan No. 1)

R Square

Matriks

R Square

Adjusted R Square

Salin ke Clipboard:

Format Excel

Format R

Hasil Akhir

Koefisien Jalur

Efek Tidak Langsung

Pengaruh Total

Outer Loading

Outer Weight

Variabel Laten

Kriteria Kualitas

R Square

f Square

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas Diskriminan

Collinearity Statistik (VIF)

Fit Model

Hasil Sementara

Perubahan Kriteria Berhenti

Basis Data

Pengaturan

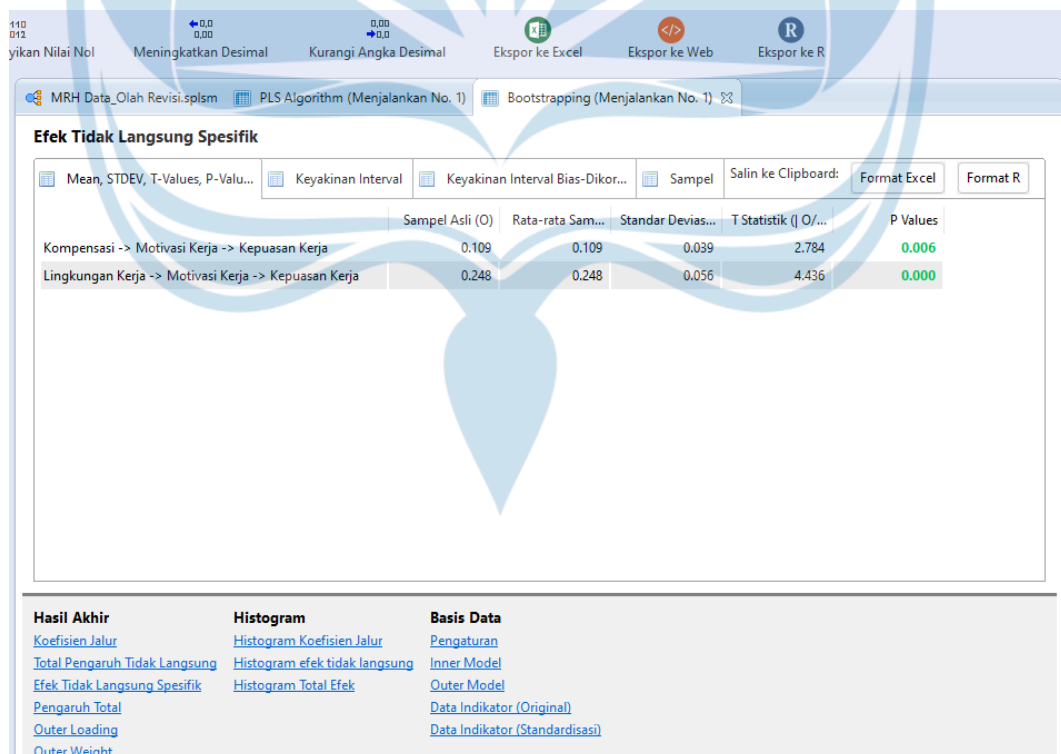
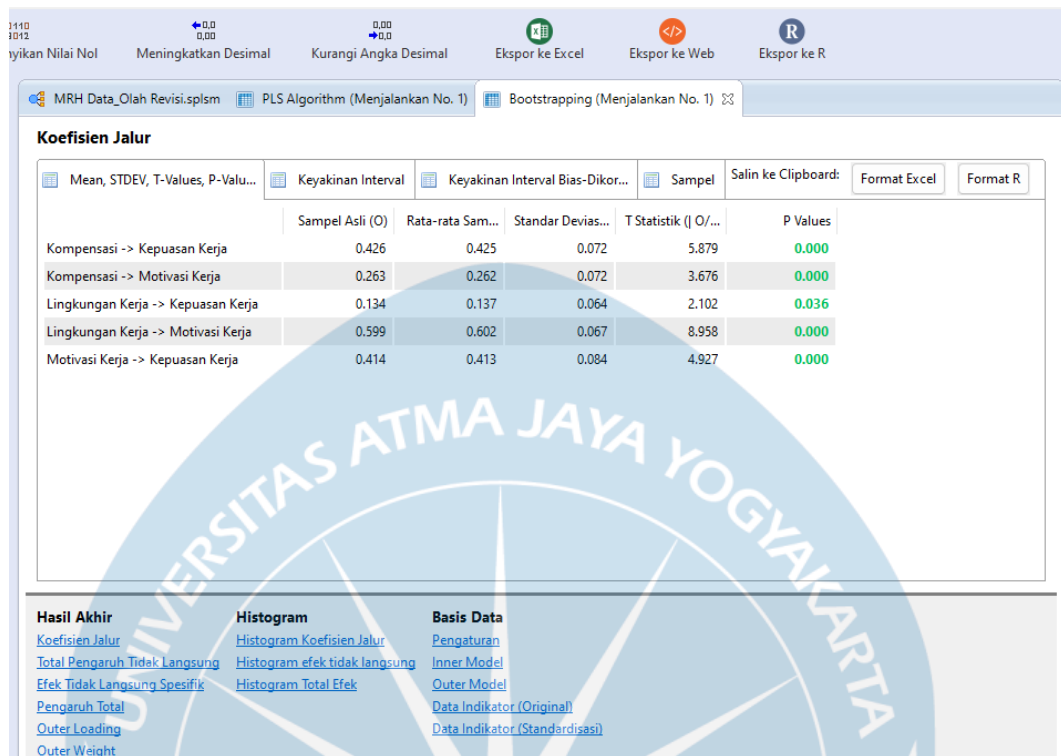
Inner Model

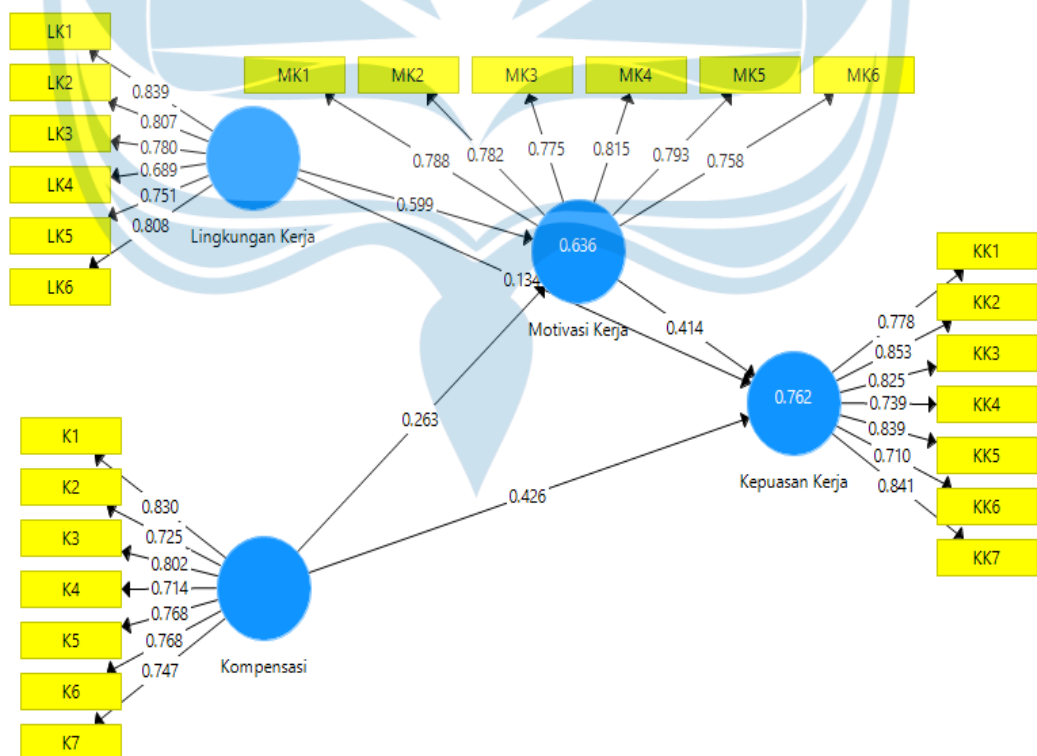
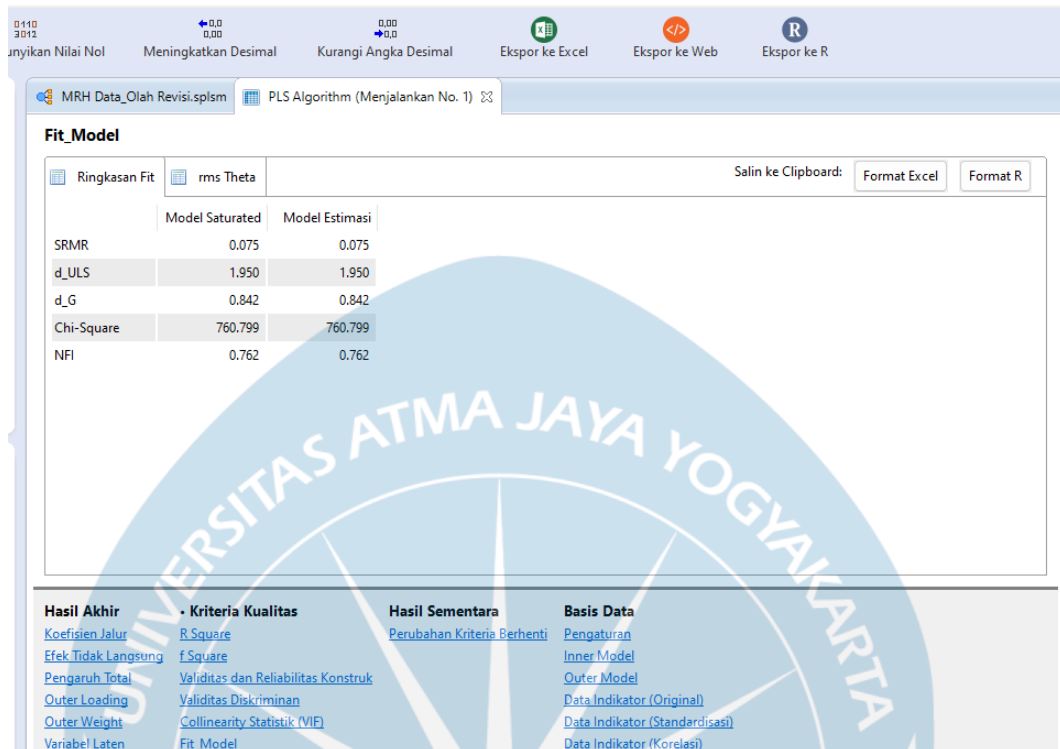
Outer Model

Data Indikator (Original)

Data Indikator (Standardisasi)

Data Indikator (Korelasi)





LAMPIRAN III
DATA RESPONDEN



No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
1	10/18/2024 14:47:45	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	KB - TK Marsudirini Sang Timur
2	10/16/2024 22:34:52	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	KB TK Marsudirini
3	10/21/2024 22:18:10	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	KB -TK Marsudirini Surakarta
4	10/21/2024 13:41:12	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	KB-TK MARSUDIRINI SURAKARTA
5	10/15/2024 20:27:54	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	KB-TK VIRGO MARIA 2 BAWEN
6	10/15/2024 23:26:23	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Cor Jesu Semarang
7	10/14/2024 20:07:02	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD M Cot Jesu, Halmahera 22, Semarang.
8	10/21/2024 9:49:50	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Cor Jesu
9	10/15/2024 8:55:55	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini 1 Yogyakarta
10	10/15/2024 15:19:22	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini 77
11	10/15/2024 9:23:31	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Cor Jesu
12	10/15/2024 9:54:24	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Cor Jesu
13	10/18/2024 12:18:00	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Cor Jesu
14	10/15/2024 9:22:01	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Cor Jesu
15	10/14/2024 19:08:09	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Cor Jesu Semarang
16	10/21/2024 10:28:23	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Pemuda
17	10/21/2024 13:37:38	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD MARSUDIRINI PEMUDA
18	10/21/2024 15:15:53	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SD Marsudirini Pemuda
19	10/22/2024 9:16:25	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Pemuda
20	10/22/2024 9:17:45	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Pemuda
21	10/22/2024 10:10:28	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD MARSUDIRINI PEMUDA
22	10/21/2024 10:27:50	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Pemuda Kota Semarang
23	10/20/2024 6:56:07	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Pemuda Semarang

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
24	10/18/2024 10:19:40	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Surakarta
25	10/18/2024 11:03:47	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD MARSUDIRINI SURAKARTA
26	10/18/2024 13:56:27	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Surakarta
27	10/21/2024 9:01:54	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Surakarta
28	10/21/2024 9:57:23	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Surakarta
29	10/21/2024 10:03:17	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Surakarta
30	10/21/2024 10:32:26	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Surakarta
31	10/21/2024 14:22:54	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SD Marsudirini Surakarta
32	10/21/2024 19:56:05	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SD MARSUDIRINI SURAKARTA
33	10/19/2024 6:19:36	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Surakarta
34	10/21/2024 19:52:35	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Marsudirini Surakarta
35	10/26/2024 19:18:02	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Surakarta
36	10/14/2024 18:30:22	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
37	10/14/2024 18:32:30	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
38	10/14/2024 18:53:01	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
39	10/14/2024 18:56:30	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
40	10/14/2024 19:00:25	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Yogyakarta
41	10/15/2024 8:56:09	Perempuan	28 - < 35 tahun	10 – <15 tahun	SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA
42	10/15/2024 13:54:05	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
43	10/15/2024 16:47:50	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Yogyakarta
44	10/15/2024 20:46:56	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA
45	10/16/2024 9:16:34	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Yogyakarta
46	10/16/2024 9:40:30	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
47	10/17/2024 19:57:33	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SD Marsudirini Yogyakarta
48	10/14/2024 18:24:32	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Yogyakarta
49	10/15/2024 9:02:45	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Santa Theresia Marsudirini 77
50	10/16/2024 18:10:34	Perempuan	28 - < 35 tahun	10 – <15 tahun	SD Santa Theresia Marsudirini 77
51	10/14/2024 17:52:45	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Santo Antonius 02
52	10/18/2024 15:38:05	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Santo Antonius 02
53	10/19/2024 7:59:53	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Santo Antonius 02
54	10/19/2024 7:59:53	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Santo Antonius 02
55	10/19/2024 7:59:27	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SD Santo Antonius 02
56	10/19/2024 10:21:38	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Santo Antonius 02
57	10/14/2024 21:33:29	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD ST Antonius 01
58	10/18/2024 21:45:46	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD St. Antonius 02
59	10/15/2024 11:22:30	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD St.Fr.Xaverius Marsudirini 78
60	10/14/2024 18:25:45	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD St.Fr.Xaverius Marsudirini 78
61	10/15/2024 8:59:54	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD VIRGO MARIA 1 AMBARAWA
62	10/15/2024 9:21:23	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Virgo Maria 1 Ambarawa
63	10/18/2024 13:50:14	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Virgo Maria 2
64	10/19/2024 6:32:31	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD VIRGO MARIA 2
65	10/14/2024 17:51:23	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD VIRGO MARIA 2 BAWEN
66	10/14/2024 17:58:45	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Virgo Maria 2 Bawen
67	10/14/2024 18:28:58	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Virgo Maria 2 Bawen
68	10/14/2024 21:09:26	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SD Virgo Maria 2 Bawen
69	10/18/2024 12:25:19	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SD Virgo Maria 2 Bawen

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
70	10/19/2024 8:13:12	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SD Virgo Maria 2 Bawen
71	10/22/2024 11:06:16	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SD Marsudirini Pemuda
72	10/15/2024 8:09:29	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Santa Maria Yogyakarta
73	10/15/2024 13:43:25	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA SANTA MARIA Yogyakarta
74	10/15/2024 15:16:24	Perempuan	35 - < 43 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Santa Maria Yogyakarta
75	10/17/2024 7:56:21	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Santa Maria Yogyakarta
76	10/17/2024 8:00:05	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Santa Maria Yogyakarta
77	10/17/2024 14:54:37	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA Santa Maria Yogyakarta
78	10/22/2024 11:38:10	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Santa Maria Yogyakarta
79	10/22/2024 12:08:36	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMA Santa Maria Yogyakarta
80	10/15/2024 7:51:08	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA sedes
81	10/15/2024 8:05:55	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae
82	10/15/2024 12:18:49	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMA Sedes Sapientiae
83	10/21/2024 10:57:53	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA Sedes Sapientiae Bedono
84	10/21/2024 11:17:45	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMA Sedes Sapientiae Bedono
85	10/21/2024 12:22:09	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA SEDES SAPIENTIAE BEDONO
86	10/21/2024 17:52:14	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA Sedes Sapientiae Bedono
87	10/21/2024 11:04:59	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Jambu
88	10/15/2024 7:29:05	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
89	10/15/2024 7:29:56	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
90	10/15/2024 7:35:02	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
91	10/15/2024 7:40:49	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
92	10/15/2024 7:43:30	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
93	10/15/2024 7:46:04	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
94	10/15/2024 7:53:31	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	Sma sedes sapientiae semarang
95	10/15/2024 7:54:21	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
96	10/15/2024 8:47:21	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae semarang
97	10/15/2024 9:48:14	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
98	10/15/2024 10:36:52	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG
99	10/15/2024 11:06:50	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
100	10/15/2024 11:57:12	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
101	10/15/2024 12:10:47	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG
102	10/15/2024 12:28:15	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
103	10/16/2024 7:38:18	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG
104	10/16/2024 15:08:53	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
105	10/15/2024 8:07:28	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
106	10/15/2024 9:46:57	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG
107	10/15/2024 12:05:05	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMA Sedes Sapientiae Semarang
108	10/16/2024 11:20:54	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapientiae Semarang
109	10/16/2024 7:42:15	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMA Sedes Sapientie Semarang
110	10/21/2024 11:46:33	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	Sma sedes sappientiae Jambu
111	10/15/2024 7:27:10	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Sedes Sapuentiae Semarang
112	10/14/2024 20:08:29	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Virgo Fidelis
113	10/14/2024 21:13:41	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMA Virgo Fidelis Bawen

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
114	10/15/2024 13:47:48	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMK St Fransiskus
115	10/20/2024 5:40:05	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMK St Fransiskus
116	10/15/2024 12:29:24	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMK St Fransiskus Semarang
117	10/15/2024 15:21:00	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMK ST. Fransiskus Semarang
118	10/20/2024 8:17:14	Perempuan	28 - < 35 tahun	5 – <10 tahun	SMK St. Fransiskus Semarang
119	10/26/2024 10:28:47	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Goretti
120	10/17/2024 13:13:43	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Goretti
121	10/17/2024 21:00:14	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMP Maria Immaculata
122	10/17/2024 21:02:32	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Immaculata
123	10/16/2024 13:22:17	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI
124	10/15/2024 8:36:03	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta
125	10/14/2024 18:34:11	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA
126	10/14/2024 19:45:25	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Immaculata Yogyakarta
127	10/22/2024 14:08:41	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SMP Maria Mediatrix
128	10/22/2024 14:28:12	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	SMP Maria Mediatrix
129	10/22/2024 20:45:48	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Mediatrix
130	10/23/2024 5:27:32	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Mediatrix
131	10/22/2024 14:47:00	Laki - Laki	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Maria Mediatrix
132	10/17/2024 21:45:33	Perempuan	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMP Marsudirini Santa Theresia Surakarta
133	10/17/2024 20:15:12	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMP Marsudirini St Theresia Surakarta
134	10/17/2024 19:43:11	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta
135	10/17/2024 20:47:17	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta

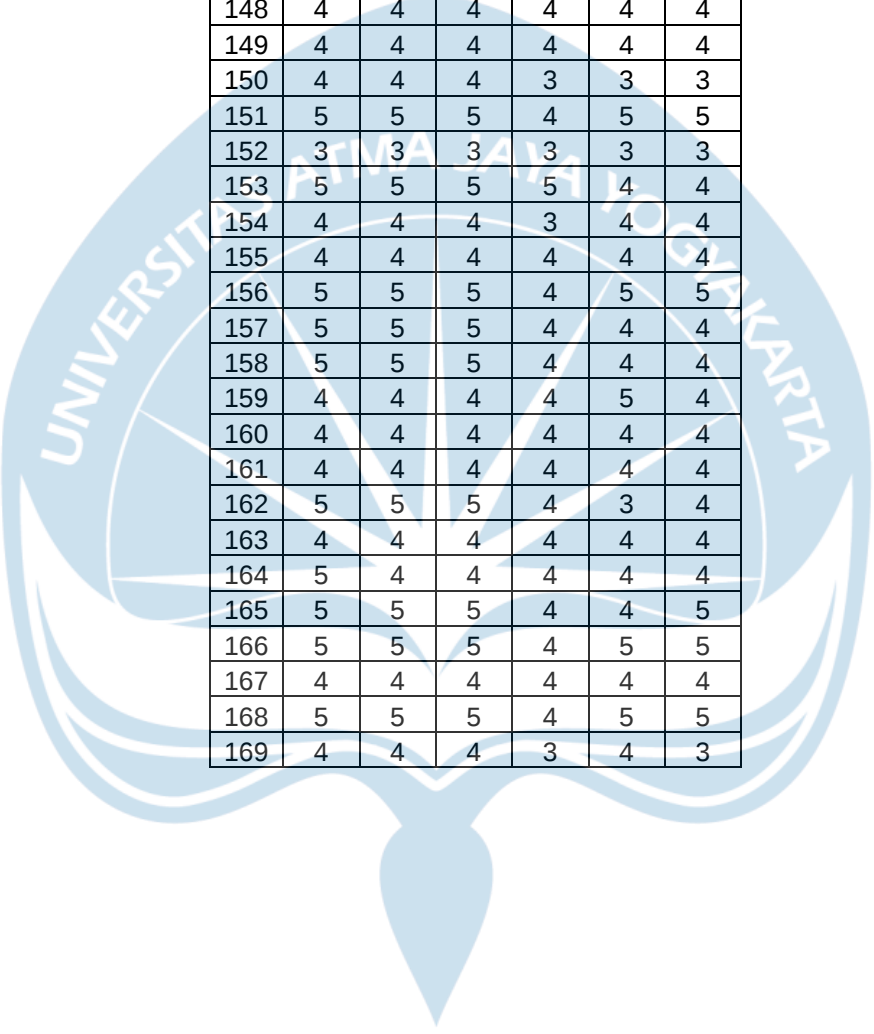
No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
136	10/23/2024 8:26:19	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta
137	10/17/2024 20:54:18	Laki - Laki	28 - < 35 tahun	Kurang dari 5 tahun	SMP Marsudirini St. Theresia
138	10/18/2024 10:16:10	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Stella Matutina
139	10/18/2024 10:06:26	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	SMP Stella Matutina Salatiga
140	10/21/2024 13:09:33	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	TK Marsudirini Surakarta
141	10/21/2024 13:27:10	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK MARSUDIRINI SURAKARTA
142	10/21/2024 13:36:39	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Sang Timur
143	10/21/2024 13:36:39	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Sang Timur
144	10/20/2024 13:07:13	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Xaverius
145	10/21/2024 12:58:43	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	TK Marsudirini Xaverius
146	10/21/2024 13:30:40	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Xaverius
147	10/18/2024 13:19:53	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	Tk Marsudirini Cor Jesu
148	10/16/2024 17:46:46	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Cor Jesu Semarang
149	10/17/2024 21:44:27	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Kanak Kanak Yesu
150	10/21/2024 14:04:21	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Surakarta
151	10/21/2024 14:04:24	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK MARSUDIRINI Surakarta
152	10/21/2024 14:18:18	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Surakarta
153	10/21/2024 12:51:01	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	TK Marsudirini Surakarta
154	10/21/2024 14:04:44	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Marsudirini Surakarta
155	10/15/2024 4:08:46	Perempuan	35 - < 43 tahun	5 – <10 tahun	TK Mater Dei
156	10/15/2024 14:01:43	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Mater Dei Marsudirini
157	10/15/2024 14:05:50	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Mater Dei Marsudirini
158	10/14/2024 19:46:04	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Mater Dei Marsudirini Yogyakarta

No	Timestamp	Jenis Kelamin	Usia	Masa kerja di Sekolah Marsudirini	Sekolah dimana Anda mengajar.
159	10/15/2024 14:08:26	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Mater Dei Marsudirini yk
160	10/15/2024 13:59:37	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Mater Dei Yogyakarta
161	10/18/2024 14:45:54	Perempuan	35 - < 43 tahun	Kurang dari 5 tahun	TK SANG TIMUR
162	10/18/2024 14:44:37	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Sang Timur
163	10/15/2024 20:17:06	Perempuan	35 - < 43 tahun	10 – <15 tahun	TK VIRGO MARIA 2
164	10/15/2024 20:16:51	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Virgo Maria 2 Bawen
165	10/16/2024 11:12:14	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Virgo Maria 2 Bawen
166	10/16/2024 11:31:06	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Virgo Maria 2 Bawen
167	10/16/2024 20:51:20	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK VIRGO MARIA 2 BAWEN
168	10/15/2024 14:57:04	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga
169	10/20/2024 12:06:15	Perempuan	35 - < 43 tahun	15 tahun atau lebih	TK..M.Cor Jesu Semarang

No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6
1	4	4	4	3	4	4
2	5	5	4	5	3	5
3	5	5	5	5	4	4
4	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	4	3	4
6	5	5	5	5	5	5
7	4	4	5	4	4	4
8	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5
10	4	4	5	4	4	4
11	5	5	5	5	4	5
12	5	5	5	5	5	5
13	4	4	4	4	4	5
14	4	4	5	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	3	3
18	5	4	5	5	5	5
19	5	4	3	4	4	3
20	3	5	5	5	5	4
21	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	4	5	5
23	4	4	4	4	4	4
24	5	4	5	4	4	4
25	5	5	5	4	4	4
26	5	5	5	5	5	4
27	4	4	4	4	4	5
28	5	5	5	4	4	5
29	5	5	5	5	4	4
30	4	4	4	4	4	4
31	4	5	4	4	3	4
32	4	4	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4
34	5	4	5	5	5	5
35	4	4	4	3	3	3
36	4	5	5	4	4	4
37	5	4	5	5	5	5
38	4	5	4	4	4	5
39	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	3	5	5
41	5	5	5	4	5	5
42	4	5	4	4	4	4
43	5	4	5	5	5	5
44	4	4	4	4	4	4
45	3	4	4	5	4	4
46	5	5	5	5	5	4
47	4	4	4	4	4	4

No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6
48	4	4	4	3	3	4
49	4	4	4	4	4	4
50	5	5	3	5	5	5
51	4	4	4	4	4	4
52	5	5	5	3	5	5
53	4	4	4	4	4	3
54	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4
56	5	4	3	5	5	5
57	4	4	5	4	4	4
58	5	5	5	4	4	5
59	4	5	4	5	4	5
60	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4
63	5	4	5	4	4	4
64	5	5	5	3	4	5
65	5	5	5	4	4	5
66	4	4	4	4	4	4
67	5	5	5	5	5	5
68	5	4	5	5	5	4
69	4	4	4	4	4	4
70	4	4	5	4	4	4
71	4	4	4	3	3	5
72	4	5	5	5	5	5
73	5	5	5	4	5	5
74	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	4
78	5	5	5	4	5	5
79	4	4	4	4	4	4
80	4	4	4	4	4	4
81	5	5	5	4	5	5
82	5	5	5	5	5	5
83	4	4	4	3	3	4
84	5	4	4	5	4	4
85	4	4	4	3	3	3
86	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3	3
88	4	4	4	4	3	4
89	5	4	4	5	4	5
90	5	5	5	5	5	5
91	3	4	3	3	3	3
92	5	5	5	5	4	5
93	5	4	5	5	4	4
94	5	5	4	3	3	4

No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6
95	3	3	3	4	5	5
96	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4
98	5	5	5	5	5	5
99	4	4	3	3	4	4
100	4	4	5	3	4	4
101	5	5	5	5	5	5
102	4	4	5	4	5	4
103	5	5	5	5	5	5
104	5	5	5	5	5	4
105	4	4	4	4	4	4
106	5	5	4	5	5	5
107	4	4	4	3	4	3
108	4	4	4	5	4	4
109	4	3	4	4	4	4
110	4	4	4	4	4	4
111	5	4	4	4	4	5
112	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	4	4	4
114	5	4	5	5	5	5
115	5	5	5	5	5	5
116	4	4	4	4	4	4
117	4	4	4	4	4	4
118	5	4	5	4	3	5
119	4	4	4	4	4	4
120	5	5	5	5	5	5
121	4	4	5	4	5	4
122	5	5	5	4	4	5
123	5	5	5	4	4	4
124	5	5	5	4	4	4
125	4	4	4	4	4	4
126	5	4	5	4	4	4
127	4	4	4	3	4	4
128	5	5	4	4	5	5
129	4	4	5	4	4	4
130	4	4	4	4	3	4
131	4	4	4	3	3	3
132	4	4	4	3	3	4
133	5	4	4	4	4	4
134	4	4	5	4	4	4
135	5	5	5	5	5	4
136	4	4	4	4	3	4
137	5	5	5	5	4	5
138	4	4	5	4	4	4
139	4	4	4	4	4	4
140	4	4	4	4	4	4
141	5	5	5	5	5	5



No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6
142	4	4	4	4	4	4
143	5	5	5	4	5	5
144	5	5	5	5	5	5
145	4	4	4	4	4	4
146	4	5	4	4	4	4
147	5	5	4	4	4	4
148	4	4	4	4	4	4
149	4	4	4	4	4	4
150	4	4	4	3	3	3
151	5	5	5	4	5	5
152	3	3	3	3	3	3
153	5	5	5	5	4	4
154	4	4	4	3	4	4
155	4	4	4	4	4	4
156	5	5	5	4	5	5
157	5	5	5	4	4	4
158	5	5	5	4	4	4
159	4	4	4	4	5	4
160	4	4	4	4	4	4
161	4	4	4	4	4	4
162	5	5	5	4	3	4
163	4	4	4	4	4	4
164	5	4	4	4	4	4
165	5	5	5	4	4	5
166	5	5	5	4	5	5
167	4	4	4	4	4	4
168	5	5	5	4	5	5
169	4	4	4	3	4	3

No	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6
1	4	4	4	4	3	3
2	5	5	5	5	5	5
3	4	5	5	4	5	4
4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4
6	5	5	5	5	5	5
7	4	5	4	4	4	4
8	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5
13	4	4	4	4	4	4
14	5	4	4	4	5	4
15	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	3	4	4
18	5	5	5	5	5	4
19	4	4	4	3	4	3
20	5	5	5	5	5	4
21	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5
23	4	4	4	4	4	4
24	5	5	4	5	5	5
25	5	5	5	5	4	5
26	4	4	4	4	4	4
27	5	5	5	4	5	5
28	5	5	5	4	5	5
29	4	5	5	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	4	3	4
33	4	4	4	4	4	4
34	5	5	5	5	5	5
35	4	5	5	4	4	4
36	5	5	4	4	4	5
37	5	5	5	5	5	4
38	5	4	4	5	5	4
39	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5
42	4	5	5	4	5	4
43	5	4	5	4	5	4
44	4	5	4	4	5	4
45	4	4	2	4	4	4

No	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6
46	5	5	5	4	5	5
47	4	5	4	4	5	4
48	4	4	4	4	4	3
49	4	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	5	5
51	4	4	4	4	4	4
52	5	5	5	5	5	5
53	4	4	4	4	5	4
54	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	5
57	4	5	4	5	5	5
58	5	5	5	5	5	5
59	5	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4
63	5	4	4	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5
65	5	5	4	5	4	4
66	5	5	4	4	5	4
67	5	4	4	4	4	4
68	5	5	4	4	5	4
69	4	4	5	4	4	3
70	5	4	4	4	4	4
71	4	4	4	5	5	4
72	5	5	5	5	5	5
73	5	4	4	5	4	5
74	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	5	4	4
76	4	4	5	4	5	4
77	4	4	4	4	4	4
78	5	5	5	5	5	4
79	5	5	5	4	5	4
80	4	4	4	4	4	4
81	5	5	5	5	5	5
82	4	4	4	4	5	4
83	5	5	4	4	4	4
84	5	4	4	5	5	5
85	5	4	5	4	4	4
86	4	4	4	3	3	3
87	4	4	4	4	4	3
88	4	5	5	4	4	3
89	4	4	5	5	5	4
90	5	5	5	5	5	5
91	4	4	4	3	4	4
92	5	5	5	5	5	5

No	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6
93	5	4	4	5	5	4
94	5	4	5	4	5	3
95	3	3	3	4	4	5
96	4	4	4	4	4	4
97	5	5	4	4	4	4
98	5	4	5	5	5	5
99	4	4	4	4	4	4
100	4	4	4	4	4	4
101	5	5	5	5	5	5
102	5	5	5	5	4	4
103	5	5	5	5	5	5
104	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	4	4
106	5	4	5	5	4	5
107	5	5	5	4	3	5
108	5	5	5	5	5	5
109	4	4	4	4	4	4
110	4	4	4	4	4	4
111	5	5	4	4	5	4
112	4	4	4	4	4	4
113	5	5	4	4	4	4
114	4	5	5	4	5	4
115	5	5	5	5	5	5
116	5	5	4	4	4	4
117	5	5	4	4	4	4
118	5	4	4	3	5	4
119	4	5	4	4	4	4
120	5	5	5	5	5	5
121	5	5	5	5	5	4
122	5	5	5	5	5	4
123	4	5	5	5	5	4
124	5	4	4	4	4	4
125	4	5	4	5	5	4
126	5	4	4	4	5	5
127	4	4	4	4	4	4
128	5	5	5	5	4	5
129	5	5	5	4	4	4
130	4	3	3	4	3	4
131	4	5	5	4	4	4
132	4	4	3	3	2	4
133	4	5	4	5	4	4
134	5	5	4	4	5	5
135	5	5	5	5	5	5
136	4	4	4	4	4	3
137	5	5	5	5	5	5
138	4	4	4	4	4	4
139	4	4	4	4	4	4

No	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6
140	4	4	4	4	4	4
141	4	5	5	5	5	4
142	4	4	4	4	4	4
143	5	5	5	5	5	4
144	5	5	5	4	5	4
145	4	4	5	4	4	4
146	4	4	4	4	4	4
147	4	4	5	4	4	4
148	4	4	4	4	4	4
149	4	4	4	4	4	4
150	4	4	4	4	4	3
151	5	5	5	4	5	4
152	4	4	4	3	2	3
153	5	5	5	5	5	5
154	4	4	4	4	4	4
155	4	4	4	4	4	4
156	5	5	5	5	5	5
157	4	4	4	5	4	4
158	5	5	5	5	5	5
159	4	4	4	4	4	4
160	5	5	5	4	5	4
161	5	5	4	4	5	4
162	5	4	5	4	5	4
163	4	5	4	4	5	4
164	5	4	4	4	4	4
165	5	5	5	5	5	5
166	5	5	5	5	5	5
167	4	4	4	4	3	4
168	5	5	5	5	5	5
169	5	5	5	4	4	3

No	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
1	2	3	3	3	3	3	3
2	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	5	5	5
5	3	3	3	4	3	3	3
6	4	4	4	4	5	4	5
7	4	3	4	4	4	4	4
8	4	4	4	2	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5
10	4	4	4	4	4	4	4
11	5	5	5	4	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5
13	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	3	4	4	4
15	4	4	4	3	4	4	4
16	4	3	4	4	4	4	4
17	3	3	3	3	3	2	3
18	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	3	4	3	4
20	5	5	5	4	5	5	5
21	4	3	4	3	4	3	4
22	4	5	4	4	5	5	5
23	4	3	4	3	4	4	4
24	3	3	4	3	3	3	3
25	4	4	4	4	4	4	5
26	4	4	4	4	4	4	4
27	3	3	4	4	4	5	5
28	4	3	4	5	5	4	5
29	3	3	3	3	4	4	4
30	3	3	4	3	4	3	4
31	3	3	4	3	3	3	4
32	3	3	4	4	4	4	4
33	4	3	4	4	4	4	4
34	5	5	5	5	5	5	5
35	3	3	3	3	3	4	3
36	4	4	4	4	4	5	5
37	5	4	4	4	4	5	4
38	4	4	4	4	4	4	5
39	4	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	5	5	4	4
41	5	5	5	4	5	5	5
42	3	4	4	4	4	3	4
43	4	3	4	4	5	4	4
44	3	4	3	3	4	3	5
45	4	4	3	3	3	3	3

No	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
46	4	5	5	5	4	4	5
47	4	5	4	3	4	4	5
48	3	4	3	3	4	3	4
49	4	4	4	3	4	3	4
50	5	5	5	5	5	5	5
51	4	4	4	4	4	4	4
52	5	5	5	5	5	5	5
53	4	3	3	3	4	4	4
54	3	4	4	3	3	4	4
55	4	3	4	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	5	5
57	5	5	4	4	4	4	5
58	4	4	4	4	4	4	4
59	5	5	4	4	4	5	5
60	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	3	5
64	4	4	5	3	5	3	3
65	4	4	4	3	4	5	4
66	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4
68	5	4	4	3	4	4	5
69	4	4	4	4	4	3	4
70	4	4	5	4	4	4	4
71	3	3	3	3	4	3	4
72	5	5	5	5	5	5	5
73	4	4	4	4	4	4	5
74	4	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	5	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	3	4	4	5	4
78	4	5	4	4	5	4	5
79	4	4	4	4	4	4	4
80	4	4	4	4	4	3	4
81	5	4	5	4	5	5	5
82	5	5	5	4	4	4	4
83	4	3	4	3	4	4	4
84	5	3	4	4	4	4	5
85	4	4	3	3	3	5	5
86	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3	3	3
88	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	5	5
90	5	4	5	4	5	5	5
91	3	3	3	3	3	3	3
92	5	5	5	4	5	5	5

No	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
93	4	4	4	4	4	4	5
94	4	4	4	2	3	3	5
95	5	4	4	4	3	4	5
96	4	3	4	4	4	3	4
97	4	5	5	4	4	3	5
98	5	5	4	4	4	5	5
99	3	3	3	3	3	4	4
100	3	4	3	4	3	3	4
101	4	4	5	3	4	3	4
102	4	4	4	4	4	4	4
103	4	5	5	5	5	5	5
104	4	4	4	4	4	4	4
105	4	3	4	4	4	3	4
106	4	4	4	4	4	4	5
107	3	4	4	5	3	5	3
108	5	4	5	4	4	5	5
109	4	4	4	4	4	4	4
110	4	4	4	4	4	4	4
111	5	4	5	5	4	5	5
112	4	4	4	4	4	3	4
113	4	3	4	3	3	4	4
114	4	3	4	4	4	4	4
115	4	4	4	4	4	3	5
116	4	4	4	4	5	4	5
117	4	4	4	4	5	4	5
118	4	3	3	4	3	4	5
119	4	4	4	3	3	4	4
120	4	4	4	4	4	4	4
121	4	5	4	4	4	4	3
122	4	3	4	3	5	4	4
123	4	4	4	3	4	3	4
124	4	4	4	3	4	4	4
125	4	4	4	3	4	3	4
126	3	3	4	4	4	4	4
127	3	4	3	3	3	4	4
128	4	5	4	4	5	5	5
129	4	5	4	4	4	4	4
130	3	3	4	3	4	3	3
131	3	3	3	3	4	3	4
132	2	5	3	4	3	3	3
133	4	4	5	5	4	4	5
134	5	4	4	5	4	4	5
135	5	5	5	5	5	5	5
136	3	4	4	3	4	3	4
137	5	5	5	5	5	5	5
138	4	4	4	4	4	4	4
139	4	3	4	3	4	3	3

No	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
140	4	4	4	4	4	4	4
141	4	5	4	4	5	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4
143	4	4	4	4	5	4	4
144	4	3	5	4	5	4	4
145	3	3	4	3	4	4	4
146	4	4	4	3	4	4	4
147	4	4	4	3	4	4	4
148	4	4	4	4	4	4	4
149	4	4	4	4	4	4	4
150	3	3	3	3	4	3	4
151	4	4	5	4	4	4	5
152	3	4	3	4	4	4	4
153	5	5	5	5	5	5	5
154	3	3	4	4	4	3	4
155	4	4	4	3	4	4	5
156	4	4	4	4	5	4	5
157	4	4	4	4	4	4	4
158	4	5	4	4	4	4	5
159	4	5	4	4	4	5	4
160	4	3	4	3	4	4	4
161	4	4	4	3	4	5	5
162	4	3	5	3	4	4	4
163	4	3	4	3	4	3	4
164	3	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	3	3	3	5
166	4	4	4	4	5	4	4
167	5	5	4	4	3	4	5
168	4	4	4	4	4	5	5
169	4	4	4	4	4	4	4

No	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7
1	4	3	3	3	3	4	3
2	4	5	4	5	5	5	5
3	5	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5
5	3	3	3	5	3	3	3
6	5	5	5	5	5	5	5
7	4	4	4	4	4	4	4
8	4	5	4	5	5	3	5
9	5	5	5	5	5	5	5
10	4	4	4	4	4	4	4
11	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5
13	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	5	5	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4
17	3	3	3	4	4	3	3
18	4	4	4	5	5	5	5
19	4	3	3	4	4	3	4
20	5	5	5	5	5	4	5
21	4	4	3	4	4	3	3
22	5	5	5	5	5	5	5
23	4	4	4	4	4	4	4
24	4	5	5	4	4	4	5
25	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	5	4	4
28	4	5	5	5	5	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	5	4
31	4	4	4	4	4	3	4
32	4	3	4	3	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4
34	5	5	5	5	5	5	5
35	3	4	4	5	4	3	4
36	4	4	4	5	4	4	4
37	5	5	5	5	5	5	5
38	4	4	4	5	4	4	4
39	4	4	3	5	4	4	4
40	5	5	4	5	5	2	5
41	5	5	5	5	5	4	5
42	4	4	5	4	4	4	4
43	5	5	4	5	4	4	4
44	4	4	4	5	5	3	4
45	4	4	3	4	4	3	4

No	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7
46	5	5	5	5	5	5	5
47	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	3	4	4	3	4
49	4	4	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	5	4	5
51	4	4	4	4	4	4	4
52	5	5	5	5	5	5	5
53	4	4	2	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	4	5
57	4	5	5	5	5	5	4
58	4	5	4	5	4	4	4
59	4	4	5	5	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4
63	5	4	4	5	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5	5
65	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	5	3	4	4
69	4	4	4	4	4	3	3
70	4	4	4	4	4	4	4
71	4	3	3	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	4	5
73	5	5	5	5	5	5	5
74	4	4	4	4	4	4	4
75	5	4	4	3	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	3	4	4	4	4
78	5	5	5	5	5	5	5
79	4	4	4	4	4	4	4
80	4	4	3	4	4	3	4
81	5	5	5	5	5	5	5
82	4	4	4	4	4	4	4
83	3	3	3	4	4	3	4
84	5	5	4	4	4	5	4
85	4	4	4	5	4	4	5
86	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3	3	3
88	5	4	3	5	4	4	4
89	5	5	4	5	4	5	4
90	4	5	5	5	5	5	5
91	4	4	2	4	3	3	4
92	5	5	5	5	5	5	5

No	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7
93	4	5	5	5	4	4	4
94	4	5	3	5	5	3	4
95	3	3	3	3	3	3	3
96	4	4	4	4	4	3	3
97	5	4	4	5	5	4	4
98	5	5	5	5	5	5	5
99	4	4	4	4	4	4	4
100	4	3	3	3	4	5	5
101	4	4	4	5	5	3	4
102	4	4	4	4	4	4	4
103	5	5	5	5	5	5	5
104	4	5	5	5	4	4	4
105	4	4	3	4	4	3	4
106	5	5	4	4	4	4	5
107	4	4	4	5	4	3	4
108	5	5	5	5	5	4	5
109	4	4	4	4	4	4	4
110	4	4	4	4	4	4	4
111	5	4	4	5	5	4	5
112	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	4	5	4	4
114	4	5	5	4	4	4	4
115	5	5	5	4	4	4	4
116	4	4	5	5	5	4	5
117	4	4	5	5	5	4	5
118	4	4	3	4	3	4	4
119	4	4	3	4	4	4	4
120	4	4	4	5	5	5	5
121	5	4	4	5	5	4	4
122	5	5	4	5	5	4	5
123	4	4	4	4	4	3	4
124	4	4	4	4	4	4	4
125	4	4	3	4	4	3	4
126	4	4	3	4	4	3	4
127	4	4	3	4	4	4	4
128	5	5	5	5	5	5	5
129	4	4	4	4	4	4	4
130	4	4	3	4	4	3	3
131	4	4	4	4	4	3	4
132	4	3	3	4	4	4	4
133	4	4	4	4	4	4	4
134	4	4	5	5	5	5	5
135	5	5	5	4	5	5	5
136	4	4	3	4	4	3	4
137	5	5	5	5	4	5	5
138	4	4	4	4	4	4	4
139	4	4	3	4	4	4	4

No	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7
140	4	4	4	4	4	4	4
141	5	4	4	4	4	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4
143	5	5	5	4	4	4	4
144	5	5	4	5	5	5	4
145	4	4	5	4	4	4	4
146	4	5	4	4	4	4	4
147	4	4	4	4	4	3	4
148	4	4	4	4	4	4	4
149	4	4	4	4	4	4	4
150	4	3	3	5	4	3	4
151	5	5	5	4	4	4	4
152	4	3	3	4	4	4	3
153	5	5	5	5	5	5	5
154	4	4	4	4	4	4	4
155	4	4	4	4	4	3	3
156	4	5	5	5	5	4	4
157	4	4	4	4	4	4	4
158	4	4	5	4	5	5	4
159	4	5	4	4	4	4	5
160	4	4	4	5	5	4	5
161	4	4	4	5	4	3	4
162	4	5	4	5	5	4	4
163	4	4	3	4	4	3	3
164	5	4	4	5	4	4	4
165	5	4	4	5	4	3	3
166	5	5	5	5	5	4	5
167	4	4	4	5	5	4	4
168	5	5	5	5	5	5	5
169	4	4	4	4	4	4	4