

## BAB V SIMPULAN

### 5.1. Simpulan

Penelitian ini menemukan bahwa mayoritas responden adalah perempuan, berusia dewasa menengah hingga lanjut, dan sebagian besar telah menikah. Responden memiliki tingkat pendidikan tinggi, dengan sebagian besar berpendidikan S1. Sebagian besar bekerja sebagai guru tetap, yang tersebar merata di tingkat SD, SMP, dan SMA. Lama pengalaman kerja mayoritas adalah 1-11 tahun, dengan sebagian lainnya memiliki pengalaman 11-31 tahun. Mayoritas responden beragama Katolik, mencerminkan dominasi agama ini di kelompok survei.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap *wellbeing*. Guru yang memiliki keyakinan tinggi pada kemampuan mereka lebih cenderung memiliki *wellbeing* yang lebih baik.
2. Ketahanan juga memiliki pengaruh positif terhadap *wellbeing*. Individu yang tangguh lebih mampu menghadapi tantangan secara konstruktif, sehingga meningkatkan *wellbeing*.
3. Religiositas intrinsik secara langsung berpengaruh signifikan terhadap *wellbeing* dan efikasi diri, tetapi tidak signifikan terhadap ketahanan.
4. Efikasi diri terbukti memediasi hubungan antara religiositas intrinsik dan kesejahteraan, sedangkan ketahanan tidak memediasi hubungan ini.

5. *Wellbeing* memiliki pengaruh positif terhadap *intention to stay*, menunjukkan bahwa guru yang merasa *wellbeing* lebih cenderung untuk bertahan.

## 5.2. Implikasi Manajerial

Manajemen sekolah dan penentu kebijakan memiliki peluang untuk meningkatkan *wellbeing* dan loyalitas guru melalui pendekatan strategis yang berfokus pada pengembangan individu dan lingkungan kerja yang mendukung. Salah satu langkah konkret adalah dengan mengadakan pelatihan yang dirancang untuk meningkatkan efikasi diri guru, seperti teknik pengelolaan kelas yang inovatif dan adaptif serta metode pengajaran yang efektif. Pelatihan ini dapat membantu guru merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan pembelajaran di kelas. Selain itu, penting untuk mengintegrasikan program pelatihan berbasis ketahanan yang mencakup kemampuan manajemen diri, strategi menghadapi tekanan kerja, serta pemulihan diri setelah menghadapi masa sulit.

Peningkatan *wellbeing* guru juga dapat dicapai melalui dukungan kegiatan seperti pendalaman iman berbasis nilai agama agar dapat membantu guru menemukan makna kerja mereka. Fasilitas kerja yang kondusif dan kebijakan keseimbangan kerja-kehidupan akan meningkatkan kenyamanan dan produktivitas. Selain itu, memberikan insentif dan penghargaan kepada guru yang berkinerja tinggi dapat meningkatkan motivasi serta rasa dihargai di lingkungan kerja.

Untuk menjaga retensi guru, institusi perlu menciptakan program pengembangan karir yang jelas dan menyediakan peluang bagi guru untuk terus berkembang dalam jalur profesional mereka. Hubungan sosial dalam lingkungan

kerja juga harus diperkuat melalui kegiatan komunitas dan mentoring, yang dapat meningkatkan rasa kebersamaan dan dukungan antar sesama guru. Langkah lain yang dapat diambil adalah mengadakan survei berkala untuk memantau tingkat kesejahteraan, efikasi diri, dan ketahanan guru. Hasil survei ini dapat menjadi dasar untuk merancang intervensi yang lebih tepat sasaran, sehingga mendukung keberlanjutan kualitas tenaga pengajar secara keseluruhan.

### **5.3. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian hanya dilakukan pada guru di sekolah yang berafiliasi keagamaan di pulau jawa, sehingga hasilnya mungkin tidak dapat digeneralisasikan untuk populasi yang lebih luas, termasuk guru di wilayah lain atau di sekolah non-afiliasi keagamaan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yang meskipun sesuai dengan tujuan penelitian, mungkin tidak sepenuhnya mewakili populasi guru di sekolah berafiliasi pada satu keagamaan tertentu. Selain itu, beberapa indikator variabel memiliki nilai loading yang rendah sehingga dikeluarkan dari model, kedepannya perlu diperhatikan kontekstual indikator dengan responden. Penelitian ini juga hanya fokus pada beberapa variabel, yaitu religiositas intrinsik, efikasi diri, ketahanan, *wellbeing*, dan *intention to stay*, sementara variabel lain seperti spiritualitas, dukungan sosial atau kepuasan kerja belum diidentifikasi.

### **5.4. Saran Penelitian**

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, beberapa saran dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini terbatas pada guru di

sekolah berafiliasi keagamaan di Pulau Jawa dan beberapa kota saja, sehingga disarankan agar penelitian mendatang memperluas populasi dengan melibatkan guru di wilayah lain atau di sekolah non-afiliasi keagamaan untuk meningkatkan generalisasi hasil. Selain itu, penggunaan desain longitudinal akan memungkinkan peneliti memahami hubungan sebab-akibat secara lebih mendalam dan mengamati dinamika perubahan variabel dari waktu ke waktu. Penelitian di masa mendatang juga dapat menambahkan variabel lain yang relevan, seperti dukungan sosial, kepuasan kerja, budaya organisasi, dan beban kerja, untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi *wellbeing* dan *intention to stay*. Kombinasi metode kuantitatif dan kualitatif juga dapat digunakan untuk menggali lebih dalam pengalaman individu terkait variabel penelitian, sehingga memberikan pemahaman yang lebih kaya tentang fenomena yang diteliti. Selanjutnya, penelitian mendatang dapat mengembangkan dan menguji program intervensi berbasis religiositas intrinsik, efikasi diri, dan ketahanan untuk mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan *wellbeing* dan komitmen guru terhadap profesinya. Dengan saran-saran ini, diharapkan penelitian di masa depan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas dan mendalam bagi literatur ilmiah dan praktik pengelolaan sumber daya manusia di sektor pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aalto, S., Kankaanpää, R., Peltonen, K., Derluyn, I., Szelei, N., Verelst, A., Haene, L. De, Smet, S. De, Spaas, C., Jervelund, S. S., Skovdal, M., Andersen, A. J., Hilden, P. K., Opaas, M., Durbeej, N., Osman, F., Sarkadi, A., Soye, E., & Vänskä, M. (2024). The effect of teacher multicultural attitudes on self-efficacy and wellbeing at work. *Social Psychology of Education, 0123456789*. <https://doi.org/10.1007/s11218-024-09886-3>
- Abdel-khalek, A. M. (2016). Encyclopedia of Personality and Individual Differences. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences, April*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Abdel-Khalek, A. M., & Lester, D. (2017). The association between religiosity, generalized self-efficacy, mental health, and happiness in Arab college students. *Personality and Individual Differences, 109*, 12–16. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.12.010>
- Abdel-Khalek, A. M., & Lester, D. (2018). Subjective well-being and religiosity: significant associations among college students from Egypt and the United Kingdom. *International Journal of Culture and Mental Health, 11*(3), 332–337. <https://doi.org/10.1080/17542863.2017.1381132>
- Aboobaker, N., Edward, M., & K.A, Z. (2019). Workplace spirituality, employee wellbeing and intention to stay: A multi-group analysis of teachers' career choice. *International Journal of Educational Management, 33*(1), 28–44. <https://doi.org/10.1108/IJEM-02-2018-0049>
- Aboobaker, N., Edward, M., & Zakkariya, K. A. (2020). Workplace spirituality, work-family conflict and intention to stay: An intrinsic motivational perspective among teachers. *Journal of Applied Research in Higher Education, 12*(4), 787–801. <https://doi.org/10.1108/JARHE-07-2018-0160>
- Allport, G. W., & Ross, J. M. (1967). Personal religious orientation and prejudice. *Journal of Personality and Social Psychology, 5*(4), 432–443. <https://doi.org/10.1037/h0021212>
- Ao, N., Zhang, S., Tian, G., Zhu, X., & Kang, X. (2023). Exploring teacher wellbeing in educational reforms: a Chinese perspective. *Frontiers in Psychology, 14*(November), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1265536>
- Arslan, G. (2017). Understanding the association between positive psychological functioning at work and cognitive wellbeing in teachers. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing, 2*(2), 113–127.
- Balbuena, S. E., & Balbuena, P. Z. (2023). Teachers' Subjective Wellbeing During the Covid-19 Pandemic: Its Relation to Religiosity and Trust in Science. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research, 4*(3), 987–994. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.04.03.28>
- Banazadeh, N., Sabahi, A., Ziaadini, H., Jalali-Khalilabadi, A., & Banazadeh, M. (2019). The Relationship between Extrinsic and Intrinsic Religious Orientation with Perceived Stress and Cigarette Addiction among University Students. *Addiction &*

*Health*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.22122/ahj.v11i2.226>

- Bautista, T. G., Roman, G., Khan, M., Lee, M., Sahbaz, S., Duthely, L. M., Knippenberg, A., MacIas-Burgos, M. A., Davidson, A., Scaramutti, C., Gabrilove, J., Pusek, S., Mehta, D., & Bredella, M. A. (2023). What is well-being? A scoping review of the conceptual and operational definitions of occupational well-being. *Journal of Clinical and Translational Science*, 7(1). <https://doi.org/10.1017/cts.2023.648>
- Billett, P., Turner, K., & Li, X. (2023). Australian teacher stress, well-being, self-efficacy, and safety during the COVID-19 pandemic. *Psychology in the Schools*, 60(5), 1394–1414. <https://doi.org/10.1002/pits.22713>
- Borres, C. J., & Potane, J. (2024). Influence of Self-Efficacy, Teachers' Stress, and Demographics on the Teachers' Work Commitment and Intention to Stay. *Journal of Interdisciplinary Perspectives*, 2(8), 496–511. <https://doi.org/10.69569/jip.2024.0296>
- Brewczynski, J., & Macdonald, D. A. (2009). *The International Journal for the Psychology of Religion RESEARCH: "Confirmatory Factor Analysis of the Allport and Ross Religious Orientation Scale With a Polish Confirmatory Factor Analysis of the Allport and Ross Religious Orientation Scale With a Po. October 2014*, 37–41. <https://doi.org/10.1207/s15327582ijpr1601>
- Brouskeli, V., Kaltsi, V., & Loumakou, M. (2018). Resilience and occupational well-being of secondary education teachers in Greece. *Issues in Educational Research*, 28(1), 43–60. <https://www.iier.org.au/iier28/brouskeli.pdf>
- Buckingham, R., & Sushames, A. (2021). The Benefits of Belief: the Place of Spirituality and Religiosity in the CD-RISC. *Applied Research in Quality of Life*, 16(2), 487–500. <https://doi.org/10.1007/s11482-019-09774-5>
- Chamani, S., Safaeizadeh, F., & Xodabande, I. (2023). Investigating the relationship between language teachers' occupational self-efficacy, satisfaction and meaning at work, and their subjective wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 14(July), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1219130>
- Cho, I. K., Lee, J., Kim, K., Lee, J., Lee, S., Yoo, S., Suh, S., & Chung, S. (2021). Schoolteachers' Resilience Does but Self-Efficacy Does Not Mediate the Influence of Stress and Anxiety Due to the COVID-19 Pandemic on Depression and Subjective Well-Being. *Frontiers in Psychiatry*, 12(October), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.756195>
- Collie, R. J., Shapka, J. D., Perry, N. E., & Martin, A. J. (2015). Teacher Well-Being: Exploring Its Components and a Practice-Oriented Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(8), 744–756. <https://doi.org/10.1177/0734282915587990>
- Cosmas, G. (2020). Psychological Support in Uplifting University Students' Happiness in Fighting the Coronavirus Lockdown. *Postmodern Openings*, 11(2), 31–42. <https://doi.org/10.18662/po/11.2/155>
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. won, Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2010). New well-being measures: Short scales to assess flourishing and positive

- and negative feelings. *Social Indicators Research*, 97(2), 143–156. <https://doi.org/10.1007/s11205-009-9493-y>
- Dolcos, F., Hohl, K., Hu, Y., & Dolcos, S. (2021). Religiosity and Resilience: Cognitive Reappraisal and Coping Self-Efficacy Mediate the Link between Religious Coping and Well-Being. *Journal of Religion and Health*, 60(4), 2892–2905. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01160-y>
- Dreer, B. (2022). Teacher well-being: Investigating the contributions of school climate and job crafting. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2044583>
- Duan, S., Chu, W., & Liu, H. (2023). “Seeking Resilience, Sustaining Development”: A Self-Narrative Study of Early Career English Teacher Resilience from an Ecological Perspective. *Sustainability (Switzerland)*, 15(16). <https://doi.org/10.3390/su151612386>
- Duong, C. ., Y.H, H., & T.K.T, H. (2024). Perceived organizational support and its impact on nurses’ intention to stay in Vietnam: Psychological well-being and organizational commitment as mediators. *Nursing Practice Today Tehran*, 11(3), 249–258. <https://doi.org/10.18502/npt.v11i3.16172>
- Edara, I. R., Del Castillo, F., Ching, G. S., & Del Castillo, C. D. (2021a). Religiosity, emotions, resilience, and wellness during the COVID-19 pandemic: A study of taiwanese university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126381>
- Edara, I. R., Del Castillo, F., Ching, G. S., & Del Castillo, C. D. (2021b). Religiosity and contentment among teachers in the Philippines during COVID-19 pandemic: Mediating effects of resilience, optimism, and well-being. *Religions*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/rel12100879>
- Fahlevi, F. (2024). *PGRI : Profesi Guru Semakin Ditinggalkan karena Kurang Sejahtera. April*. <https://www.tribunnews.com/nasional/2024/04/28/pgri-profesi-guru-semakin-ditinggalkan-karena-kurang-sejahtera>
- Fardin, M. A. (2020). COVID-19 Epidemic and Spirituality: A Review of the Benefits of Religion in Times of Crisis. *Jundishapur Journal of Chronic Disease Care*, 9(2), 26–29. <https://doi.org/10.5812/jjcdc.104260>
- Fatimah. (2023, April 28). *Well-being dan Produktifitas serta Cara Sederhana meningkatkannya*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/16085/well-being-dan-produktifitas-serta-cara-sederhana-meningkatkannya.html>
- Fehan, H., & Aigbogun, O. (2021). Influence of internal organizational factors and institutional pressures on construction firms’ performance. *Construction Economics and Building*, 21(2), 81–99. <https://doi.org/10.5130/AJCEB.v21i2.7593>
- Foong, H. F., Hamid, T. A., Ibrahim, R., & Bagat, M. F. (2023). The Moderating Roles of Intrinsic and Extrinsic Religiosity on the Relationship between Social Networks and Flourishing: A Study on Community-Dwelling Widowed Older Adults in Malaysia. *Healthcare (Switzerland)*, 11(9). <https://doi.org/10.3390/healthcare11091300>

- Gan, S. K. E., Wong, S. W. Y., & Jiao, P. De. (2023). Religiosity, Theism, Perceived Social Support, Resilience, and Well-Being of University Undergraduate Students in Singapore during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph20043620>
- Ganapraksam, C., Selvaraja, T., Michael, J., & Nithlavarnan, A. (2020). Reason To Believe: Religiosity, Resilience, and Self-Efficacy Among Malaysian Indian Adolescent. *Muallim Journal of Social Science and Humanities*, October, 17–30. <https://doi.org/10.33306/mjssh/93>
- Garcia, R. (2021). Exploring the Relationship Between Religion and Resilience Among Latina Academics in Higher Education [Chapman University]. In *[Doctoral dissertation, Chapman University]. Chapman University Digital Commons*. <https://doi.org/10.36837/chapman.000235>
- Gilles, I., Mabire, C., Perriraz, M., & Peytremann-Bridevaux, I. (2021). Workplace well-being and intent to stay by health care workers reassigned during the first covid-19 wave: Results of a swiss survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph18178976>
- Golzar, J., Noor, S., & Tajik, O. (2022). Convenience Sampling. *International Journal of Education and Language Studies*, December. <https://doi.org/10.22034/ijels.2022.162981>
- Guo, H., Zhang, Y., Tian, Y., Zheng, W., & Ying, L. (2022). Exploring psychological resilience of entrepreneurial college students for post-pandemic pedagogy: The mediating role of self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1001110>
- Hair, J. F., & Brunsveld, N. (2019). Essentials of business research methods. In *Essentials of Business Research Methods*. <https://doi.org/10.4324/9780429203374>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Evaluation of Formative Measurement Models*. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_5)
- Hair, J. F., Hult, G. T., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) - Joseph F. Hair, Jr., G. Tomas M. Hult, Christian Ringle, Marko Sarstedt. In *Sage*.
- He, X., Fang, S., & Du, L. (2023). Study on the Relationship Between Self-Efficacy and Psychological Well-Being Among Chinese College Students. *Studies in Psychological Science*, 1(3), 53–58. <https://doi.org/10.56397/sps.2023.12.07>
- Hsieh, S., Chang, Y. H., Yao, Z. F., Yang, M. H., & Yang, C. T. (2024). The effect of age and resilience on the dose–response function between the number of adversity factors and subjective well-being. *Frontiers in Psychology*, 15(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1332124>
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>

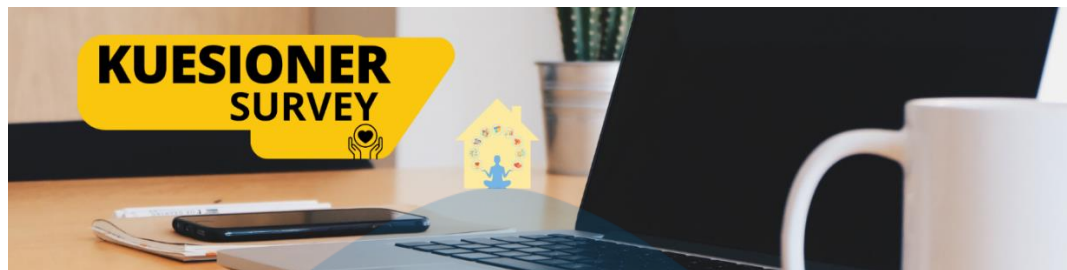
- Jesrani, D. R., & Banu, R. (2023). Evaluating the impact of Well-being practice on Employee Resilience in Service Sectors. *GATR Journal of Management and Marketing Review*, 8(4), 129–136. [https://doi.org/10.35609/jmmr.2023.8.4\(3\)](https://doi.org/10.35609/jmmr.2023.8.4(3))
- Jiang, R. (2024). The mediating role of emotional intelligence between self-efficacy and resilience in Chinese secondary vocational students. *Frontiers in Psychiatry*, 15(July), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1382881>
- Johari, J., Yean, T. F., Adnan, Z., Yahya, K. K., & Ahmad, M. N. (2012). Promoting employee intention to stay: Do human resource management practices matter? *International Journal of Economics and Management*, 6(2), 396–416.
- Joseph, R. A., Kim, J. J., Akers, S. W., Turner, T., Whorley, E., Lumpkin, K., Rosa, J., & McElroy, C. (2023). COVID-19 related stress, quality of life, and intrinsic religiosity among college students during the global pandemic: A cross-sectional study. *Cogent Psychology*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2023.2195091>
- Kéri, S. (2022). Postdiction in Visual Awareness and Intrinsic Religiosity. *Cognitive Science*, 46(7), 1–15. <https://doi.org/10.1111/cogs.13171>
- Kirmani, M. N., Sharma, P., & Anas, M. (2015). Hope, Resilience and Subjective Well-being among college going Adolescent Girls Rumana Sanam. *International Journal of Humanities & Social Science Studies (IJHSSS) A Peer-Reviewed Bi-Monthly Bi-Lingual Research Journal*, II(August), 262–270.
- Koenig, H. G. (2020). Maintaining Health and Well-Being by Putting Faith into Action During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Religion and Health*, 59(5), 2205–2214. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01035-2>
- Kun, Á., Balogh, P., & Krasz, K. G. (2017). Development of the work-related well-being questionnaire based on Seligman's PERMA model. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 25(1), 56–63. <https://doi.org/10.3311/PPso.9326>
- Kyriazos, T. (2024). *Leveraging Network Insights into Positive Emotions Abstract* : 1–13. <https://doi.org/10.2174/0118749445338146241002101056>
- Li, A. Y. C., & Liu, J. K. K. (2023). Effects of intrinsic and extrinsic religiosity on well-being through meaning in life and its gender difference among adolescents in Hong Kong: A mediation study. *Current Psychology*, 42(9), 7171–7181. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02006-w>
- Li, S. (2023). The effect of teacher self-efficacy, teacher resilience, and emotion regulation on teacher burnout: a mediation model. *Frontiers in Psychology*, 14(August), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1185079>
- Lingán-Huamán, S. K., Mamani-Benito, O., Castillo-Blanco, R., Cabrera-Orosco, I., Rodríguez-Sosa, J., & Carranza-Esteban, R. (2023). Teacher self-efficacy: development, validity, and factorial invariance of a brief measure in Peruvian university professors. *Frontiers in Education*, 8(July), 1–8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1211487>
- Liu, J., Qiang, F., & Kang, H. (2023). Distributed leadership, self-efficacy and wellbeing in schools: A study of relations among teachers in Shanghai. *Humanities and Social*

- Sciences Communications*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01696-w>
- Mae B. Go, C., & M. Valle, A. (2023). Ancillary Functions, Self-Efficacy, and Resilience among Elementary School Teachers. *International Journal of Research Publications*, 126(1), 322–331. <https://doi.org/10.47119/ijrp1001261620224974>
- Mandal, S., & Goswami, R. (2022). The Effect of Psychological Wellbeing on Employee Job Performance and the Role of Gender. *The International Journal of Indian Psychology*, 10(4), 1114–1121. <https://doi.org/10.25215/1004.110>
- Markowitz, G. A. (2012). Faculty Intent to Stay and the Perceived Relationship with Supervisor at a Career-Focused University. In *open access Dissertation, University of Miami*. <https://scholarship.miami.edu/esploro/outputs/doctoral/Faculty-Intent-to-Stay-and-the/99103144758520%0A2976>
- Masten, A. S. (2014). Global Perspectives on Resilience in Children and Youth. *Child Development*, 85(1), 6–20. <https://doi.org/10.1111/cdev.12205>
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J. H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample size for survey research: Review and recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), i–xx. [https://doi.org/10.47263/jasem.4\(2\)01](https://doi.org/10.47263/jasem.4(2)01)
- Mohajan, H. K. (2020). *Quantitative Research : A Successful Investigation in Natural and Social Sciences*. 9(4), 50–79. <https://doi.org/10.26458/jedep.v9i4.679>
- Mohammadi, S., Kazemi, M., & Afrashteh, M. Y. (2024). The Mediating Role of Resilience in the Relationship Between Religious Components and Psychological Well-being in Older Adults. *Iranian Journal of Ageing*, 19(2), 1–21. <https://doi.org/10.32598/sija.2023.3023.2>
- Napitupulu, E. L. (2022). Kebutuhan ”Wellbeing” Guru Perlu Dipenuhi. *Kompas.Id, November*, 1–1. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2022/11/28/kebutuhan-wellbeing-guru-pun-perlu-dipenuhi>
- Napitupulu, E. L. (2024). Minat Menjadi Guru Makin Rendah, Kekurangan Guru Menjadi Masalah Serius. *Kompas*, 12–13. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/07/18/minat-jadi-guru-makin-rendah-kekurangan-guru-jadi-masalah-serius>
- Ngui, G. K., & Lay, Y. F. (2019). The Predicting Roles of Self-efficacy and Emotional Intelligence and the Mediating Role of Resilience on Subjective Well-being: A PLS-SEM approach. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 27(T2), 1–25.
- Oktavian, C. N. (2023). Jalan Panjang Kesejahteraan Guru. *Kompas.Id*. <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/10/24/jalan-panjang-kesejahteraan-guru>
- Paller, M. F., & Quirap, E. A. (2024). Teachers’ Resilience and Self-Efficacy. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 07(04), 1729–1738. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v7-i04-35>
- Pangngay, J. J. (2024). The Relationship between Resilience, Wellbeing, and Psychological Distress as Mediated by Mindfulness and Coping. *Philippine Social Science Journal*, 6(3), 36–45. <https://doi.org/10.52006/main.v6i3.754>

- Park, C. L. (2021). Intrinsic and Extrinsic Religious Motivation: Retrospect and Prospect. *International Journal for the Psychology of Religion*, 31(3), 213–222. <https://doi.org/10.1080/10508619.2021.1916241>
- Pérez, J. E., & Rex Smith, A. (2015). Intrinsic religiousness and well-being among cancer patients: the mediating role of control-related religious coping and self-efficacy for coping with cancer. *Journal of Behavioral Medicine*, 38(2), 183–193. <https://doi.org/10.1007/s10865-014-9593-2>
- Perez, J. E., & Smith, A. R. (2018). Intrinsic Religiousness and Well-Being Among Cancer Patients The Mediating Role of Control-Related Religious Coping and Self- Efficacy for Coping with Cancer. *Journal of Behavioral Medicine*, 38(2), 183–193. <https://doi.org/10.1007/s10865-014-9593-2>. Intrinsic
- Presbitero, A., & Teng-Calleja, M. (2020). Employee Intention to Stay in an Organization: Examining the Role of Calling and Perceived Supervisor Support Through the Theoretical Lens of Work as Calling. *Journal of Career Assessment*, 28(2), 320–336. <https://doi.org/10.1177/1069072719858389>
- Price, J. L., & Mueller, C. W. (1981). A Causal Model of Turnover for Nurses. *Academy of Management Journal*, 24(3), 543–565.
- Reppa, G., Mousoulidou, M., Tzovla, E., Koundourou, C., & Christodoulou, A. (2023). The impact of self-efficacy on the well-being of primary school teachers: a Greek-Cypriot study. *Frontiers in Psychology*, 14(October), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1223222>
- Rufeng, L., Nan, Z., & Jianqiang, Z. (2023). Impact of Employee Well-Being on Organizational Performance in Workplace. *Int. J. Mgmt. Hum. Sci*, 7(2), 87–95. <https://doi.org/10.31674/ijmhs.2023.v07i02.010www.ijmhs.org>
- Saeed, S., Saeed, S., Ahmad, S., & Muhammad, H. (2024). *Analyzing the Direct and Indirect Effects of Coping Self-Efficacy on Well-Being via Quality of Life*. 7–12.
- Saleh, A. Y., Kurniawati, F., Salim, R. M. A., & Poerwandari, E. K. (2024). Factors influencing the well-being of primary school teachers in Indonesia: a pilot study. *Psychological Research on Urban Society*, 7(1). <https://doi.org/10.7454/proust.v7i1.1140>
- Schermelleh-engel, K., & Moosbrugger, H. (2003). *Evaluating the Fit of Structural Equation Models : Tests of Significance and Evaluating the Fit of Structural Equation Models : Tests of Significance and Descriptive Goodness-of-Fit Measures*. May 2003.
- Sclanavo, M. (2023). Examining Resilience and its Role in Positive Psychological Outcomes. *Interdisciplinary Journal Papier Human Review*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47667/ijphr.v4i1.233>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. John Wiley & Sons, Incorporated, USA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 1–405.
- Shukla, S., & Shukla, S. K. (2023). Impact of Automation Bias and Status Quo Bias on Capital Market Investment Decisions of Indian Investors: An Explanatory Research.

- Financial Markets, Institutions and Risks*, 7(3), 1–11. [https://doi.org/10.61093/fmir.7\(3\).1-11.2023](https://doi.org/10.61093/fmir.7(3).1-11.2023)
- Singh, P., & Bano, S. (2017). Effect of intrinsic-extrinsic religiosity on the psychological well-being of adolescents. *Journal of Psychosocial Research*, 12(1), 137.
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3), 194–200. <https://doi.org/10.1080/10705500802222972>
- Soykan, A., Gardner, D., & Edwards, T. (2019). Subjective wellbeing in New Zealand teachers: An examination of the role of psychological capital. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 29(2), 130–138. <https://doi.org/10.1017/jgc.2019.14>
- Starbuck, C. (2023). The Fundamentals of People Analytics With Applications in R. In *The Fundamentals of People Analytics with Applications in R*. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-28674-2>
- Svence, G., & Majors, M. (2015). Correlation of Well-Being With Resilience and Age. *Problems of Psychology in the 21st Century*, 9(1), 45–56. <https://doi.org/10.33225/ppc/15.09.45>
- Tiraswati, D. M. (2024). *Melalui Teacher Wellbeing untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan*. <https://disdik.jabarprov.go.id/berita/melalui-teacher-wellbeing-untuk-peningkatan-kualitas-pendidikan>
- Voukelatou, V., Gabrielli, L., Miliou, I., Cresci, S., Sharma, R., Tesconi, M., & Pappalardo, L. (2021). Measuring objective and subjective well-being: dimensions and data sources. In *International Journal of Data Science and Analytics* (Vol. 11, Issue 4). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/s41060-020-00224-2>
- Watts, S., & Munir, T. (2024). The role of religious capital in shaping wellbeing of individuals. *Discover Social Science and Health*, 4(1). <https://doi.org/10.1007/s44155-024-00067-3>
- Waugh, C. E., & Sali, A. W. (2023). Resilience as the Ability to Maintain Well-Being: An Allostatic Active Inference Model. *Journal of Intelligence*, 11(8). <https://doi.org/10.3390/jintelligence11080158>
- Yamin, S. (2023). SmartPLS 3, SmartPLS4, Amos & Stata. In *PT Dewangga Energi Internasional*. <https://www.smartpls.com/>
- Zaman, S., Bano, N., & Aslam, M. Z. (2023). From Belief to Business: Cultivating the Impact of Intrinsic Religiosity on Entrepreneurial Intentions via Meaning in Life and Entrepreneurial Self-Efficacy. *Journal of Islamic Thought and Civilization*, 13(2), 272–290. <https://doi.org/10.32350/jitc.132.18>
- Zheng, X., Song, M., & Chen, H. (2020). Could Wealth Make Religiosity Less Needed for Subjective Well-Being? A Dual-Path Effect Hypothesis of Religious Faith Versus Practice. *Frontiers in Psychology*, 11(July), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01636>

## Lampiran 1. Kuesioner



# Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya Pada *Intention to Stay*

Bapak/Ibu/Saudara-i yang terhormat,

Saya Sigit Wardoyo Budi Kuncoro, mahasiswa Magister Manajemen Bidang Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan saat ini sedang melakukan penelitian Tesis terkait pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan dampaknya pada *Intention to Stay* guru yang berkarya di sekolah yang berafiliasi keagamaan dimana penelitian Tesis ini merupakan persyaratan kelulusan di Program Studi Magister Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Bapak/Ibu/saudara-i terpilih dan diundang sebagai responden untuk memberikan pendapat berdasarkan keyakinan atau perilaku yang dimiliki dimana saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara-i untuk menjawab beberapa pernyataan di bawah ini dengan jujur dan apa adanya. Pengisian survey ini diperkirakan memerlukan waktu 20 - 30 menit. Semua data yang diberikan untuk penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya.

Atas waktu dan perhatiannya, serta kesediaan Bapak/Ibu/Saudara-i dalam berpartisipasi, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Sigit Wardoyo Budi Kuncoro

**Bagian 2****Bagian Skrining****Petunjuk: Pilihlah Jawaban yang paling mewakili Anda!**

Apabila anda menjawab "Tidak" pada Pertanyaan di bagian skrining ini, maka anda akan terhenti untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Terima kasih atas partisipasinya dalam pengisian kuesioner ini.

1. Apakah anda berprofesi sebagai guru di sekolah yang berbasis keagamaan?
  - Ya
  - Tidak



**Bagian 3****Profil Responden**

1. Jenis Kelamin
  - Laki-laki
  - Perempuan
  
2. Agama
  - Katolik
  - Kristen Protestan
  - Islam
  - Budha
  - Hindu
  - Konghucu
  
3. Berapakah usia anda (tahun)?
  - 20 - < 24
  - 24 - < 28
  - 28 - < 32
  - 32 - < 36
  - 36 - < 40
  - 40 - < 44
  - 44 - < 48
  - 48 - < 52
  - 52 - < 56
  - 56 - < 60
  
4. Status Perkawinan
  - Kawin
  - Tidak kawin
  
5. Pendidikan Terakhir
  - S1
  - S2
  - S3
  
6. Unit Kerja
  - SD
  - SMP
  - SMA
  - SMK
  
7. Status Kepegawaian
  - Guru Tetap Yayasan
  - Calon Pegawai Tetap

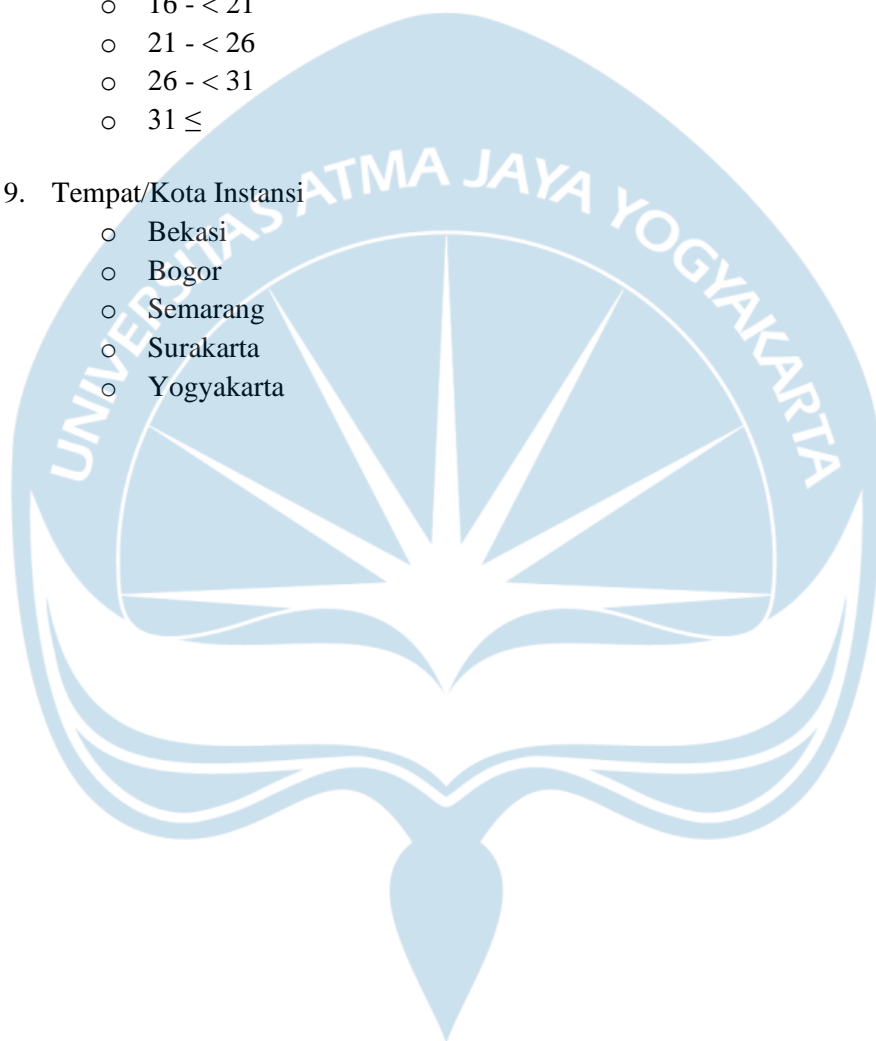
- Guru Honor/kontrak

8. Berapa lama anda bekerja di sekolah ini (tahun)?

- 1 - < 6
- 6 - < 11
- 11 - < 16
- 16 - < 21
- 21 - < 26
- 26 - < 31
- 31 ≤

9. Tempat/Kota Instansi

- Bekasi
- Bogor
- Semarang
- Surakarta
- Yogyakarta



**Bagian 4****Pertanyaan Penelitian****Petunjuk:**

Berikut ini serangkaian pernyataan yang terkait diri anda dan instansi tempat anda bekerja. Silahkan mengungkapkan tingkat kesetujuan atau ketidak setujuan anda dengan cara meng-klik salah satu pilihan jawaban yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = netral

4 = setuju

5 = sangat setuju

1. Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk membawa nilai-nilai agama saya dalam menghadapi kehidupan

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Saya cukup sering menyadari kehadiran Tuhan atau penyertaan Tuhan

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Doa-doa yang saya panjatkan ketika saya sendirian memiliki makna dan penghayatan yang sama besarnya dengan doa-doa yang saya panjatkan dalam peribadatan

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Penting bagi saya untuk meluangkan waktu secara pribadi untuk pemikiran dan permenungan dalam iman.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Keyakinan agama saya merupakan hal yang sebenarnya menjadi landasan dalam hidup saya

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Agama sangat penting bagi saya karena dapat menjawab banyak pertanyaan tentang makna kehidupan.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Saya membaca literatur tentang iman saya.

- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
8. Jika saya harus bergabung dengan kelompok keagamaan, saya lebih suka bergabung dengan (1) kelompok pendalaman Kitab Suci, daripada (2) perkumpulan sosial.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
9. Jika tidak ada halangan yang mendesak, saya beribadah mengikuti peribadatan di tempat ibadah
- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
10. Saya menganggap diri saya cukup memenuhi kualifikasi untuk berhasil menghadapi tugas apa pun dalam peran saya sebagai guru.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
11. Saya rasa saya dapat merencanakan dan merancang proses belajar-mengajar untuk mata pelajaran yang saya ajarkan.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
12. Saya merasa percaya diri untuk menghadapi situasi yang menguji kemampuan saya sebagai seorang guru.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
13. Saya yakin bahwa saya dapat memperoleh hasil yang baik dalam evaluasi yang dilakukan oleh para siswa terhadap kinerja saya.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
14. Bahkan dengan siswa yang kesulitan, saya yakin dengan kemampuan saya untuk memotivasi mereka untuk belajar.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
15. Saya yakin bahwa saya adalah guru yang berkualitas dan kompeten.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
16. Saya rasa saya memiliki kemampuan yang memadai untuk mendapatkan nilai yang baik dalam evaluasi saya sebagai guru.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
17. Saya rasa saya dapat melakukan pekerjaan mengajar saya dengan cukup mudah dan bahkan mendapat pujian karenanya.
- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|

- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
18. Saya merasa percaya diri dengan kemampuan saya untuk melaksanakan pengajaran dengan baik.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
19. Saya yakin bahwa saya siap dan memenuhi syarat untuk mencapai banyak keberhasilan sebagai seorang guru.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
20. Saya cenderung bangkit kembali dengan cepat setelah masa-masa sulit.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
21. Saya mengalami kesulitan untuk melewati peristiwa yang penuh tekanan (pernyataan negatif).
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
22. Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk pulih dari peristiwa yang membuat saya tertekan
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
23. Sulit bagi saya untuk pulih kembali ketika sesuatu yang buruk terjadi (pernyataan negatif).
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
24. Saya biasanya melewati masa-masa sulit dengan sedikit kendala
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
25. Saya cenderung membutuhkan waktu lama untuk mengatasi kemunduran dalam hidup saya (pernyataan negatif)
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
26. Saya menjalani hidup yang memiliki tujuan dan bermakna.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
27. Hubungan sosial saya mendukung dan bermanfaat.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
28. Saya terlibat dan tertarik dengan kegiatan sehari-hari saya.
- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

29. Saya secara aktif berkontribusi terhadap kebahagiaan dan kesejahteraan orang sekitar.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Saya kompeten dan mampu dalam kegiatan yang penting bagi saya.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Saya orang yang baik dan menjalani kehidupan yang baik.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Saya optimis dengan masa depan saya.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Orang-orang menghormati saya.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Saya berencana untuk mengundurkan diri dari instansi ini sesegera mungkin (pernyataan negatif).

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Dalam keadaan apa pun, saya tidak akan mengundurkan diri dari instansi ini secara sukarela sebelum saya pensiun.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Saya enggan mengundurkan diri dari instansi ini.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Saya berencana untuk tetap bekerja di instansi ini.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Terima kasih atas partisipasi Bp/Ibu/saudara-i.*

## Lampiran 2. Pengolahan data analisis deskriptif

### Pengolahan Data

#### Analisis Deskripsi

Hasil analisis rata-rata indikator variabel, median, min, max, standard deviasi, dan modus

Variabel/ indikator	No.	Mean	Median	Min	Max	Standard Deviation	Mode
Religiositas Intrinsik		4.337				0.419	
RI1	1	4.617	5	1	5	0.624	5
RI2	2	4.694	5	1	5	0.584	5
RI3	3	4.335	4	1	5	0.811	5
RI4	4	4.496	5	1	5	0.654	5
RI5	5	4.677	5	1	5	0.596	5
RI6	6	4.552	5	1	5	0.639	5
RI7	7	4.097	4	1	5	0.729	4
RI8	8	3.274	3	1	5	0.910	3
RI9	9	4.29	4	1	5	0.831	5
Efikasi diri		4.128				0.158	
ED1	10	4.040	4	2	5	0.712	4
ED2	11	4.343	4	1	5	0.615	4
ED3	12	4.262	4	2	5	0.641	4
ED4	13	4.173	4	2	5	0.621	4
ED5	14	4.161	4	2	5	0.621	4
ED6	15	4.149	4	2	5	0.670	4
ED7	16	4.153	4	2	5	0.629	4
ED8	17	3.73	4	1	5	0.795	4
ED9	18	4.222	4	1	5	0.644	4
ED10	19	4.044	4	2	5	0.703	4
Ketahanan		3.683				0.254	
Kt1	20	4.133	4	1	5	0.686	4
Kt2	21	3.387	3	1	5	1.130	4
Kt3	22	3.774	4	1	5	0.831	4
Kt4	23	3.734	4	1	5	1.009	4
Kt5	24	3.387	3	1	5	0.944	4
Kt6	25	3.685	4	1	5	0.962	4
<i>Wellbeing</i>		4.185				0.153	
We1	26	4.315	4	2	5	0.627	4
We2	27	4.278	4	1	5	0.647	4

We3	28	4.306	4	1	5	0.656	4
We4	29	4.089	4	1	5	0.696	4
We5	30	4.101	4	2	5	0.611	4
We6	31	4.157	4	1	5	0.743	4
We7	32	4.363	4	1	5	0.639	4
We8	33	3.871	4	2	5	0.729	4
<i>Intention to Stay</i>		4.130				0.194	
ItS1	34	4.327	5	1	5	0.939	5
ItS2	35	3.964	4	1	5	0.948	4
ItS3	36	3.911	4	1	5	0.992	4
ItS4	37	4.319	4	1	5	0.756	5

Deskripsi rata-rata pencapaian indikator menggunakan rentang:

Skala likert 1 -5

Nilai min = 1

Nilai max = 5

Selisih = max-min

= 4

Jarak rentang = 4/5

= 0,8

Rentang	keterangan
1.0 - 1.8	Sangat rendah
1.8 - 2.6	Rendah
2.6 - 3.4	Sedang
3.4 - 4.2	Tinggi
4.2 - 5.0	Sangat tinggi

Hasil Kategori

No	Variabel – indikator	Rata-rata	Keterangan
	Religiositas intrinsik	4.337	sangat tinggi
1	RI1 Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk membawa nilai-nilai agama saya dalam menghadapi kehidupan	4.617	sangat tinggi
2	RI2 Saya cukup sering menyadari kehadiran Tuhan atau penyertaan Tuhan	4.694	sangat tinggi
3	RI3 Doa-doa yang saya panjatkan ketika saya sendirian memiliki makna dan penghayatan yang sama besarnya dengan doa-doa yang saya panjatkan dalam peribadatan	4.335	sangat tinggi
4	RI4 Penting bagi saya untuk meluangkan waktu secara pribadi untuk pemikiran dan perenungan dalam iman.	4.496	sangat tinggi
5	RI5 Keyakinan agama saya merupakan hal yang sebenarnya menjadi landasan dalam hidup saya	4.677	sangat tinggi

6	RI6	Agama sangat penting bagi saya karena dapat menjawab banyak pertanyaan tentang makna kehidupan.	4.552	sangat tinggi
7	RI7	Saya membaca literatur tentang iman saya.	4.097	Tinggi
8	RI8	Jika saya harus bergabung dengan kelompok keagamaan, saya lebih suka bergabung dengan (1) kelompok pendalaman Kitab Suci, daripada (2) perkumpulan sosial.	3.274	Sedang
9	RI9	Jika tidak ada halangan yang mendesak, saya beribadah mengikuti peribadatan di tempat ibadah	4.290	sangat tinggi
		Efikasi diri	4.128	Tinggi
10	ED1	Saya menganggap diri saya cukup memenuhi kualifikasi untuk berhasil menghadapi tugas apa pun dalam peran saya sebagai guru.	4.040	Tinggi
11	ED2	Saya rasa saya dapat merencanakan dan merancang proses belajar-mengajar untuk mata pelajaran yang saya ajarkan.	4.343	sangat tinggi
12	ED3	Saya merasa percaya diri untuk menghadapi situasi yang menguji kemampuan saya sebagai seorang guru.	4.262	sangat tinggi
13	ED4	Saya yakin bahwa saya dapat memperoleh hasil yang baik dalam evaluasi yang dilakukan oleh para siswa terhadap kinerja saya.	4.173	Tinggi
14	ED5	Bahkan dengan siswa yang kesulitan, saya yakin dengan kemampuan saya untuk memotivasi mereka untuk belajar.	4.161	Tinggi
15	ED6	Saya yakin bahwa saya adalah guru yang berkualitas dan kompeten.	4.149	Tinggi
16	ED7	Saya rasa saya memiliki kemampuan yang memadai untuk mendapatkan nilai yang baik dalam evaluasi saya sebagai guru.	4.153	Tinggi
17	ED8	Saya rasa saya dapat melakukan pekerjaan mengajar saya dengan cukup mudah dan bahkan mendapat pujian karenanya.	3.730	Tinggi
18	ED9	Saya merasa percaya diri dengan kemampuan saya untuk melaksanakan pengajaran dengan baik.	4.222	sangat tinggi
19	ED10	Saya yakin bahwa saya siap dan memenuhi syarat untuk mencapai banyak keberhasilan sebagai seorang guru.	4.044	Tinggi
		Ketahanan	3.683	Tinggi
20	Kt1	Saya cenderung bangkit kembali dengan cepat setelah masa-masa sulit.	4.133	Tinggi
21	Kt2	Saya mengalami kesulitan untuk melewati peristiwa yang penuh tekanan (pernyataan negatif).	3.387	sedang
22	Kt3	Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk pulih dari peristiwa yang membuat saya tertekan	3.774	Tinggi
23	Kt4	Sulit bagi saya untuk pulih kembali ketika sesuatu yang buruk terjadi (pernyataan negatif).	3.734	Tinggi
24	Kt5	Saya biasanya melewati masa-masa sulit dengan sedikit kendala	3.387	sedang
25	Kt6	Saya cenderung membutuhkan waktu lama untuk mengatasi kemunduran dalam hidup saya (pernyataan negatif)	3.685	Tinggi
		Wellbeing	4.185	Tinggi
26	We1	Saya menjalani hidup yang memiliki tujuan dan bermakna.	4.315	sangat tinggi

27	We2	Hubungan sosial saya mendukung dan bermanfaat.	4.278	sangat tinggi
28	We3	Saya terlibat dan tertarik dengan kegiatan sehari-hari saya.	4.306	sangat tinggi
29	We4	Saya secara aktif berkontribusi terhadap kebahagiaan dan kesejahteraan orang sekitar.	4.089	Tinggi
30	We5	Saya kompeten dan mampu dalam kegiatan yang penting bagi saya.	4.101	Tinggi
31	We6	Saya orang yang baik dan menjalani kehidupan yang baik.	4.157	Tinggi
32	We7	Saya optimis dengan masa depan saya.	4.363	sangat tinggi
33	We8	Orang-orang menghormati saya.	3.871	Tinggi
		<i>Intention to Stay</i>	4.130	Tinggi
34	ItS1	Saya berencana untuk mengundurkan diri dari instansi ini sesegera mungkin (pernyataan negatif).	4.327	sangat tinggi
35	ItS2	Dalam keadaan apa pun, saya tidak akan mengundurkan diri dari instansi ini secara sukarela sebelum saya pensiun.	3.964	tinggi
36	ItS3	Saya enggan mengundurkan diri dari instansi ini.	3.911	tinggi
37	ItS4	Saya berencana untuk tetap bekerja di instansi ini.	4.319	sangat tinggi

### Lampiran 3. Koefisien jalur dan *specific indirect effects*

#### Nilai P koefisien jalur

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P Values
efikasi diri -> ketahanan	0.593	0.603	0.064	9.211	0.000
efikasi diri -> wellbeing	0.463	0.467	0.058	7.959	0.000
ketahanan -> wellbeing	0.214	0.211	0.044	4.853	0.000
religiositas intrinsik -> efikasi diri	0.663	0.664	0.051	12.994	0.000
religiositas intrinsik -> ketahanan	0.080	0.077	0.058	1.388	0.166
religiositas intrinsik -> wellbeing	0.309	0.304	0.053	5.796	0.000
wellbeing -> intention to stay	0.591	0.594	0.055	10.816	0.000

#### Nilai P indirect effect

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P Values
religiositas intrinsik -> efikasi diri -> wellbeing	0.307	0.309	0.042	7.332	0.000
religiositas intrinsik -> ketahanan -> wellbeing	0.017	0.016	0.013	1.320	0.187

#### **Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian**

Sekolah-sekolah Marsudirini

1. SD Marsudirini 1 Bekasi
2. SD Marsudirini 2 Bekasi
3. SD Santo Antonius 2 Semarang
4. SD Marsudirini Yogyakarta
5. SD Marsudirini Surakarta
6. SD Marsudirini Bogor
7. SMP Marsudirini Maria Mediatrix
8. SMP Maria Goreti
9. SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta
10. SMP Marsudirini Maria Immaculata
11. SMP Marsudirini Bekasi
12. SMP Marsudirini Bogor
13. SMA Sedes Sapientiae Semarang
14. SMA Santa Maria Yogyakarta
15. SMA Marsudirini Bekasi
16. SMA Marsudirini Bogor



Nomor: 118/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

21 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Bekasi 1  
Jl. Raya Narogong 202, Kemang Pratama, Bekasi, Bojong Rawalumbu  
Kec. Rawalumbu, Kota Bekasi, Prov. Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru di sekolah terkait
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2020-2024)

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 118/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Santo Antonius 2  
Jl. Kanfer Raya 30, Padangsari, Kec. Banyumanik, Kota Semarang Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 119/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

21 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Bekasi 2  
Jl. Raya Narogong 202, Kemang Pratama, Bekasi, Bojong Rawalumbu  
Kec. Rawalumbu, Kota Bekasi, Prov. Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru di sekolah terkait
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2020-2024)

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 119/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Yogyakarta  
Jl. Panembahan Senopati No.32, Prawirodirjan, Kec. Gondomanan  
Kota Yogyakarta, DIY

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : fbe@uajy.ac.id





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 120/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Surakarta  
Jl. Sugiyopranoto No.2, Kp. Baru, Kec. Pasar Kliwon, Kota Surakarta  
Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 121/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Marsudirini Bogor  
Perum. Telaga Kahuripan, Jl. Raya Parung Km 47,5, Tegal, Kec. Kemang  
Kabupaten Bogor, Prov. Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 122/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Marsudirini Mediatrrix  
Jl. Mataram 908, Peterongan, Kec. Semarang Selatan, Kota Semarang  
Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 123/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Maria Goreti  
Jl. Imam Bonjol 198, Sekayu, Kec. Semarang Tengah, Kota Semarang  
Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 124/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Marsudirini St. Theresia Surakarta  
Jl. Alor No. 20, Kampung Baru, Kec. Pasarkliwon, Kota Surakarta  
Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 125/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Maria Immaculata Marsudirini  
Jl. Brigjen Katamso No.04, Prawirodirjan, Kec. Gondomanan, Kota Yogyakarta, DIY

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 126/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Marsudirini Bekasi  
Jl. Raya Narogong 202, Kemang Pratama, Bekasi, Bojong Rawalumbu  
Kec. Rawalumbu, Kota Bekasi, Prov. Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 127/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Marsudirini Bogor  
Perum. Telaga Kahuripan, Jl. Raya Parung Km 47,5, Tegal, Kec. Kemang  
Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





**FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA**  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Nomor: 128/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Sedes Sapientiae Semarang  
Jl. MT Haryono No.908, Peterongan, Kec. Semarang Selatan, Kota Semarang  
Prov. Jawa Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : fbe@uajy.ac.id





Nomor: 129/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Santa Maria Yogyakarta  
Jl. Ireda No. 19a, Prawirodirjan, Kec. Gondomanan, Kota Yogyakarta, DIY

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

FAKULTAS BISNIS  
DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : [fbe@uajy.ac.id](mailto:fbe@uajy.ac.id)





Nomor: 130/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Marsudirini Bekasi  
Jl. Raya Narogong 202, Kemang Pratama, Bojong Rawalumbu, Kec. Rawalumbu  
Kota Bekasi, Prov. Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : fbe@uajy.ac.id





Nomor: 131/Pen/I  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Penelitian, Permohonan Data

11 Oktober 2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Marsudirini Bogor  
Perum. Telaga Kahuripan, Jl. Raya Parung Km 47,5, Tegal, Kec. Kemang  
Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Religiositas Intrinsik, Efikasi Diri, dan Ketahanan terhadap *Wellbeing* dan Dampaknya pada *Intention to Stay*”** yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Sigit Wardoyo Budi Kuncoro  
No Mhs/Prodi : 235027838/Magister Manajemen  
No HP : 081219102876

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Ijin Penelitian, Permohonan Data, dan Wawancara kepada mahasiswa tersebut untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. Permohonan izin pengisian kuesioner pada google form oleh guru yang mengajar di sekolah terkait.
2. Data jumlah guru 5 tahun terakhir (2019-2024), terkait penambahan atau pengurangan jumlah guru.

Tesis yang ditulis oleh mahasiswa ini merupakan karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

**Alamat**

Kampus III Gedung Bonaventura  
Jalan Babarsari 43 Yogyakarta 55281

**URL**

<https://fbe.uajy.ac.id>

**Kontak**

Telepon : +62-274-487711 ext. 3120, 3127  
Fax : +62-274-485227  
Surel : fbe@uajy.ac.id



**Lampiran 5. Jawaban Responden**

No	Timestamp	Email Address	1. Apakah anda berprofesi sebagai guru di instansi yang berbasis keagamaa	1. Jenis Kelamin	2. Agama	3. Berapakah usia anda (tahun)?	4. Status Perkawinan	5. Pendi dikan Terahir	6. Unit Kerja	7. Status Kepegawaian	8. Berapa lama anda bekerja di instansi ini (tahun)?	9. Tempat/Kota Instansi
1	10/21/2024 12:17:54	hernimagda@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
2	10/21/2024 13:50:41	angelaheryaningsih@gmail.com	Ya	Perempuan	Islam	48 - < 52	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
3	10/21/2024 13:54:11	hermanyosep555@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru	21 - <26	Bekasi
4	10/21/2024 13:59:59	paulinceharianja1963@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	31 ≤	Bekasi
5	10/21/2024 14:12:49	novilistyardari@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Yayasan Calon Pegawai Tetap	26 - <31	Bekasi
6	10/21/2024 14:47:50	oktaviajumiati@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Tidak kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bekasi
7	10/21/2024 17:51:01	ngatijaagustinus@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bekasi
8	10/21/2024 18:11:42	andaru.kumara@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
9	10/21/2024 18:33:08	ydwipurwati09@gu.ru.sd.belajar.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
10	10/21/2024 18:53:37	margaretatriheruyanti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
11	10/21/2024 7:05:37	chrtistinusanti7@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Tidak kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bekasi
12	10/21/2024 12:29:00	albertharrindhone@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	48 - < 52	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
13	10/21/2024 12:27:22	thresiana.meilina@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
14	10/21/2024 12:27:06	diptyaning4@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	tidak menja	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
15	10/21/2024 12:32:46	cornelianovi001@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru	1 - <6	Bekasi
16	10/21/2024 12:44:57	samborabonafentura@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	tidak menja	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
17	10/21/2024 12:53:33	tesayulinda123@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
18	10/21/2024 13:09:34	arumtyasasih2@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SD	Yayasan Guru	1 - <6	Bekasi
19	10/21/2024 13:13:10	oktavianiester1310@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
20	10/21/2024 13:33:52	sfebrina09@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
21	10/21/2024 13:46:46	sugeng.antonius@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	21 - <26	Bekasi
22	10/21/2024 13:51:33	ichamore8695@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SD	Yayasan Guru	6 - <11	Bekasi
23	10/21/2024 14:16:22	petrusbuku1992@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
24	10/21/2024 14:27:05	lisdamaryanti.soekaryo@gmail.com	Ya	Perempuan	Islam	40 - < 44	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
25	10/21/2024 15:28:26	agustineindah17@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	20 - < 24	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
26	10/21/2024 15:47:02	yuliananuryanti61@eu.ru.sd.belajar.id	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
27	10/21/2024 16:16:03	rtangdiberu@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Yayasan Guru	16 - <21	Bekasi
28	10/21/2024 16:54:01	wahyuniimaculata@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	20 - < 24	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
29	10/21/2024 17:08:33	ardikageaa@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi
30	10/22/2024 10:05:26	yasinta.sunarti67@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	31 ≤	Bekasi
31	10/22/2024 11:18:38	yovitabunga7@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	20 - < 24	Tidak kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Bekasi

32	10/22/2024 22:09:47	bintoropetrus212@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
33	10/16/2024 16:39:18	stefanusnaryo@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bekasi
34	10/16/2024 17:50:10	sasangkaheri@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
35	10/16/2024 18:00:22	johanna.manalu@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
36	10/16/2024 18:24:15	magnahariato@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bekasi
37	10/18/2024 7:09:19	christalaurabukit@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak Calon Pegawai	6 - <11	Bekasi
38	10/18/2024 7:13:24	helen.dangul@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Tetap Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
39	10/18/2024 7:30:21	sulistyanabeny@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
40	10/18/2024 7:34:43	fransisca.wuryani@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
41	10/18/2024 7:36:04	resi.pratitaningrum@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
42	10/18/2024 8:30:46	aufrida.rindarti@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
43	10/21/2024 10:50:03	benedicta.windy@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Bekasi
44	10/22/2024 12:31:34	aribowo@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
45	10/22/2024 12:38:54	stefanus.tanto@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bekasi
46	10/22/2024 12:39:04	emanuel.widiatmaka@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
47	10/22/2024 12:52:57	maria.kriswanti@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
48	10/22/2024 13:23:23	photostytnan02@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
49	10/22/2024 13:30:57	achmad.pardede@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Islam	40 - < 44	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bekasi
50	10/22/2024 14:00:28	rendi.wijaya@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bekasi
51	10/23/2024 6:09:36	dikta.ganda@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMP	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Bekasi
52	10/23/2024 6:53:48	christalaurabukit@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	6 - <11	Bekasi
53	10/23/2024 7:00:43	eleonorarosa3110@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
54	10/23/2024 8:02:39	yohanes.ouu@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
55	10/23/2024 8:14:17	theresia.margyanti@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
56	10/23/2024 8:27:46	agustinus.keo@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
57	10/23/2024 8:53:20	maria.amundari@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Bekasi
58	10/23/2024 14:11:20	prisca.sriwahyuningseh@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
59	10/26/2024 5:52:53	bonaventuraiswanti26@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bekasi
60	10/19/2024 21:59:10	theodora.nurmalia@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Tidak kawin	S2	SMA	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bekasi
61	10/23/2024 14:29:54	permanaagus840@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bekasi
62	10/23/2024 14:32:50	tatikpurwandari74@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
63	10/23/2024 14:40:19	yulikusumadewi@mamarsudirinibekasi	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bekasi
64	10/23/2024 14:40:44	belieberfransiska@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
65	10/23/2024 14:41:11	indartoign@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
66	10/23/2024 14:43:47	hans.marsud@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S2	SMA	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bekasi
67	10/23/2024 14:44:32	dwi.sulistiyawati@mamarsudirinibekasi	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bekasi
68	10/23/2024 15:14:21	fredericus.darmawan@smamarsudirinibekasi	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bekasi
69	10/23/2024 14:54:41	antoniuss.gindo@smamarsudirinibekasi	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bekasi

70	10/23/2024 15:01:06	hastinvero@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
71	10/23/2024 15:01:24	suryadi.suryadi81@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
72	10/23/2024 15:09:25	manik.reni0405@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
73	10/23/2024 15:13:30	yulianaratnasari84@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	11 - <16	Bekasi
74	10/23/2024 15:14:41	harefaelisabet78@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
75	10/23/2024 15:14:55	christinasrisundari@smamarsudirinibekadiananastasia3@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
76	10/23/2024 15:18:05	ea161068@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap	6 - <11	Bekasi
77	10/23/2024 15:23:39	eustasius.heru@smamarsudirinibekasi.sc	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
78	10/23/2024 16:15:47	rizky.saputra@smamarsudirinibekasi.sc	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
79	10/23/2024 16:22:53	andreasjangkung100@gmail.com	Ya	Laki-laki	Islam	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	6 - <11	Bekasi
80	10/23/2024 16:26:08	karyuningsihvita@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	16 - <21	Bekasi
81	10/23/2024 16:35:24	mtrijawanti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
82	10/23/2024 16:36:45	fellitok@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap	6 - <11	Bekasi
83	10/23/2024 16:55:38	lucianastrs6@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	21 - <26	Bekasi
84	10/23/2024 17:01:57	puji.waluyo@smamarsudirinibekasi.sch.lindasuhernilimbong@smamarsudirinibefelisiaanindya@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
85	10/23/2024 17:54:36	ambarkumpultugas@gmail.com	Ya	Laki-laki	Islam	44 - < 48	Kawin	S1	SMA	Guru	6 - <11	Bekasi
86	10/23/2024 17:55:53	c.yussri@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
87	10/23/2024 17:59:54	ambarkumpultugas@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	1 - <6	Bekasi
88	10/23/2024 18:04:50	ambarkumpultugas@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	31 ≤	Bekasi
89	10/23/2024 18:15:30	c.yussri@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
90	10/23/2024 18:36:08	ambrosiuskrido@smamarsudirinibekasi.sch.lindasuhernilimbong@smamarsudirinibefelisiaanindya@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	26 - <31	Bekasi
91	10/28/2024 9:53:48	ambrosiuskrido@smamarsudirinibekasi.sch.lindasuhernilimbong@smamarsudirinibefelisiaanindya@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap	11 - <16	Bekasi
92	10/15/2024 8:24:05	rosalinaprimasari1993@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Guru	1 - <6	Bogor
93	10/16/2024 14:33:33	candrawahyuirianto@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	11 - <16	Bogor
94	10/16/2024 21:26:21	catharina.hartini@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Guru	6 - <11	Bogor
95	10/16/2024 22:15:35	emilianayeniardiani31651@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	11 - <16	Bogor
96	10/17/2024 12:53:09	ratihwindarastuti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	11 - <16	Bogor
97	10/17/2024 13:00:03	natalis.prihantari@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	16 - <21	Bogor
98	10/18/2024 19:31:00	mtheresiatini@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Tidak kawin	S1	SD	Guru	16 - <21	Bogor
99	10/18/2024 20:14:45	aris27setyaningsih@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	11 - <16	Bogor
100	10/18/2024 21:21:56	sumantisagala@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Guru	11 - <16	Bogor
101	10/18/2024 22:00:57	mthwds@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	11 - <16	Bogor
102	10/19/2024 8:35:38	ant.fery7@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	11 - <16	Bogor
103	10/19/2024 14:04:19	jakarta2015aja46@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	16 - <21	Bogor
104	10/19/2024 15:59:22	wiecute10@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	16 - <21	Bogor
105	10/22/2024 12:58:20	christina.mahanani@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	16 - <21	Bogor
106	10/22/2024 13:20:37	wulanrosanti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SD	Guru Tetap	6 - <11	Bogor
107	10/22/2024 14:08:27	caeciliahermawati@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Guru	16 - <21	Bogor

108	10/22/2024 14:12:23	marianayunita69@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	28 - < 32	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bogor
109	10/23/2024 12:39:48	stepanus.siswandi@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
110	10/28/2024 23:16:52	bernadeta3322@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
111	10/29/2024 12:52:56	aryanderuyter88@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
112	10/15/2024 9:26:54	dionisiusriandika@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
113	10/15/2024 9:35:02	nidya.arika@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bogor
114	10/15/2024 9:44:06	bagus.awang@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bogor
115	10/15/2024 9:59:41	isaacwisnu26@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
116	10/15/2024 10:44:50	hardiriyanto@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
117	10/15/2024 11:13:59	fridapurusadani19@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
118	10/15/2024 13:07:06	fransisca.lilik@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
119	10/15/2024 20:13:43	thom10her@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
120	10/16/2024 7:57:27	fransiska.tita@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMP	Guru	1 - <6	Bogor
121	10/16/2024 9:29:22	ristamahalo03@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	44 - < 48	Kawin	S2	SMP	Honor/kontrak Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
122	10/16/2024 19:47:09	annogratiatus286@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
123	10/17/2024 9:46:34	heribertus.subari@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Bogor
124	10/24/2024 6:26:40	ismoyohardi4@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
125	10/25/2024 13:11:26	slamudur@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
126	10/25/2024 14:08:30	yustina.sari@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
127	10/14/2024 16:19:01		Ya	Perempuan	Kristen Protesta	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
128	10/14/2024 16:44:25		Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
129	10/14/2024 17:19:23		Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
130	10/14/2024 18:30:15	puji.hartini@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	40 - < 44	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
131	10/15/2024 7:58:16	anastasia.purwanti29@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
132	10/15/2024 8:09:12	dessysuryani2017@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
133	10/15/2024 8:10:07	novarumanti0511@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Bogor
134	10/15/2024 9:53:01	theresia.retnowati@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
135	10/15/2024 9:55:45	anggio690@gmail.com	Ya	Laki-laki	Islam	32 - < 36	Kawin	S2	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bogor
136	10/15/2024 11:16:01	yeti.wati@marsudirini.sch.id	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	48 - < 52	Kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	6 - <11	Bogor
137	10/16/2024 11:35:03	tony.sujarwo@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
138	10/17/2024 8:51:27	berutomo32@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bogor
139	10/19/2024 16:19:55	caecillia.ayuwanditya@marsudirini.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
140	10/20/2024 12:59:55	fransisca2008@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Bogor
141	10/20/2024 18:48:23	setyoaldi.albertus91@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Bogor
142	10/24/2024 7:28:55	leonardaarda5@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Bogor
143	10/27/2024 15:41:17	ganishpuji@gmail.com	Ya	Perempuan	Islam	32 - < 36	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Bogor
144	10/28/2024 10:46:10	sturmus.nedio@marsudirini.sch.id	Ya	Laki-laki	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Bogor
145	10/18/2024 19:52:58	yacintayes2020@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Semarang

146	10/18/2024 20:12:07	catarinahandayani04@guru.sd.belajar.id	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SD	Guru Tetap	6 - <11	Semarang
147	10/18/2024 21:11:02	suryainterior765@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	31 ≤	Semarang
148	10/18/2024 21:11:59	theresiaseptiana9@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
149	10/18/2024 21:53:36	hatniyatimargaretta@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	31 ≤	Semarang
150	10/19/2024 8:00:04	yohanes.benny@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	24 - < 28	Kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
151	10/19/2024 8:07:28	theresiapelagia@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
152	10/19/2024 8:07:29	kristinaps945@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SD	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
153	10/24/2024 12:46:54	biyansaputra058@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	28 - < 32	Kawin	S1	SD	Honor/kontrak Guru Tetap	1 - <6	Semarang
154	10/22/2024 14:30:39	tarigansastuti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	6 - <11	Semarang
155	10/22/2024 14:48:20	unickly.nick@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	16 - <21	Semarang
156	10/22/2024 20:12:56	dewimurni.saputri@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	11 - <16	Semarang
157	10/22/2024 21:06:27	rkusdihantari47@guru.smp.belajar.id	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
158	10/23/2024 5:44:51	mulyadidi1707@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
159	10/23/2024 22:00:27	yosephpradana79@guru.smp.belajar.id	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
160	10/26/2024 10:29:13	mharjito26@guru.smp.belajar.id	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	21 - <26	Semarang
161	10/15/2024 9:13:51	agnesestiti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
162	10/15/2024 13:11:01	ciciliatiapoek@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	31 ≤	Semarang
163	10/21/2024 13:11:16	lilik.kusumawati@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	16 - <21	Semarang
164	10/21/2024 14:48:32	yohanes.sudarna35@guru.smk.belajar.id	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Tidak kawin	S2	SMP	Yavasan Guru Tetap	1 - <6	Semarang
165	10/21/2024 20:16:50	tututspd00@guru.smp.belajar.id	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Honor/kontrak Guru Tetap	6 - <11	Semarang
166	10/23/2024 10:29:11	novera.loveniawati@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	6 - <11	Semarang
167	10/28/2024 16:25:31	ismakwen@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	16 - <21	Yogyakarta
168	10/28/2024 16:36:20	uyoungkeyoung99@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	20 - < 24	Tidak kawin	S1	SMP	Honor/kontrak Guru Tetap	1 - <6	Semarang
169	10/28/2024 17:13:16	joshuajackoetavian@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Yavasan Guru Tetap	6 - <11	Semarang
170	10/18/2024 8:29:57	txbaayo@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S2	SMA	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
171	10/18/2024 8:35:01	andrinsulistowati@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S2	SMA	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
172	10/18/2024 8:36:11	meme.sedes@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Yavasan Guru Tetap	26 - <31	Semarang
173	10/18/2024 8:51:22	ruddybudiyanto10@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	44 - < 48	Tidak kawin	S2	SMA	Yavasan Guru Tetap	21 - <26	Semarang
174	10/18/2024 9:01:24	gandairawan686@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Semarang
175	10/18/2024 9:35:51	wegigsulistya@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Yavasan Guru Tetap	11 - <16	Semarang
176	10/18/2024 11:21:42	steffjonathan96@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Yavasan Guru	1 - <6	Semarang
177	10/18/2024 11:33:29	wardanarefi@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	20 - < 24	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Semarang
178	10/18/2024 11:37:13	nicholasriandika23@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Semarang
179	10/18/2024 11:51:27	bernadusvebrianto@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru Tetap	1 - <6	Semarang
180	10/18/2024 11:53:19	wisnuutis06@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Yavasan Guru Tetap	31 ≤	Semarang
181	10/18/2024 11:55:11	dian.3halbes17@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Yavasan Guru	1 - <6	Semarang
182	10/18/2024 12:31:04	jenengkuprayitno@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	16 - <21	Semarang
183	10/18/2024 12:34:33	ignatiayole.puspita@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Semarang

184	10/18/2024 12:35:42	dindasekarw8@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Semarang
185	10/18/2024 12:36:12	ayulusia160@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	28 - < 32	Tidak kawin	S1	SMA	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Semarang
186	10/18/2024 16:55:06	semarangkota695@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Semarang
187	10/18/2024 18:58:40	firmianus.ganang@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Semarang
188	10/18/2024 19:45:11	irnadisataka@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Semarang
189	10/18/2024 20:26:04	agusdheny@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Semarang
190	10/21/2024 14:56:34	warkopdkim@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	44 - < 48	Kawin	S2	SD	Guru Honor/kontrak	11 - <16	Surakarta
191	10/26/2024 19:06:59	bernadetavivien@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Surakarta
192	10/26/2024 20:20:44	mariasubekti2@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Surakarta
193	10/27/2024 12:49:36	ignatiaintarti74@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Surakarta
194	10/28/2024 17:25:17	syupirtus@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Surakarta
195	10/16/2024 19:42:30	danaryustisianto@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Surakarta
196	10/16/2024 20:09:50	bejamukimas@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Surakarta
197	10/17/2024 19:54:19	mariaritahapsari@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Surakarta
198	10/18/2024 14:26:26	ig.3wahana@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Surakarta
199	10/22/2024 16:48:49	febrina.widya19@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Surakarta
200	10/22/2024 17:02:29	paulinedewi56@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Surakarta
201	10/22/2024 17:41:28	bejamukimas@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	56 - < 60	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Surakarta
202	10/22/2024 17:53:32	leonardusokyn@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Surakarta
203	10/22/2024 17:58:21	dhenppkn.skaksl1@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	28 - < 32	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Surakarta
204	10/22/2024 17:58:55	bagaskarasubrata@gmail.com	Ya	Laki-laki	Hindu	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Honor/kontrak	1 - <6	Surakarta
205	10/23/2024 8:35:51	thomasbecktgamma@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S2	SMP	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Surakarta
206	10/15/2024 8:59:36	franciscaindril6@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
207	10/15/2024 9:03:53	iyelandiretno@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Yogyakarta
208	10/15/2024 9:04:40	cahmbalong@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
209	10/15/2024 9:05:54	chhenimarsud@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
210	10/15/2024 9:12:04	widiatmakathomas@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
211	10/15/2024 12:29:31	yetimurningsih@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Yogyakarta
212	10/15/2024 14:07:33	elizabethastuti679@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Honor/kontrak	11 - <16	Yogyakarta
213	10/15/2024 16:37:04	anmartinimarsud@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Yogyakarta
214	10/15/2024 18:35:12	dewisdmarsud12@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
215	10/15/2024 20:52:15	agnesendah087@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	tidak menjawab	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	1 - <6	Yogyakarta
216	10/16/2024 9:31:17	36harissusanto@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Yogyakarta
217	10/16/2024 11:17:12	harno15266@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
218	10/16/2024 14:38:29	basiliuswikaryanto46@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Yogyakarta
219	10/16/2024 21:38:08	oktafids@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Yogyakarta
220	10/18/2024 13:25:52	dwiindriyani54@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	36 - < 40	Kawin	S1	SD	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
221	10/18/2024 9:49:12	kristina.astu@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta

222	10/18/2024 9:50:26	yunilucia73@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
223	10/18/2024 10:00:43	mgsuratmi292@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Yogyakarta
224	10/18/2024 10:48:45	masdodydarmawan@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
225	10/18/2024 12:42:41	samadkap@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	40 - < 44	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Yogyakarta
226	10/18/2024 18:43:54	dewisukmadewi1234@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Tidak kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
227	10/23/2024 13:37:16	hoppoku2@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Yogyakarta
228	10/23/2024 21:19:58	fransiska.krisdanarti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Yogyakarta
229	10/23/2024 21:42:39	aniesmartani@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	48 - < 52	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
230	10/23/2024 23:00:28	sunnueo550@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	32 - < 36	Kawin	S1	SMP	Honor/kontrak Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
231	10/24/2024 3:34:00	triparjana8@gmail.com	Ya	Laki-laki	Kristen Protesta	52 - < 56	Kawin	S1	SMP	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
232	10/16/2024 15:42:47	andreassuprono@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	44 - < 48	Kawin	S2	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
233	10/16/2024 17:02:10	danartatitidia67800@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
234	10/16/2024 19:23:43	witstamajogja@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	56 - < 60	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	31 ≤	Yogyakarta
235	10/17/2024 1:42:51	brigitahandayani66@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	56 - < 60	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
236	10/17/2024 8:02:03	ybsiswanto65@guru.sma.belajar.id	Ya	Laki-laki	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
237	10/17/2024 8:42:30	astutibawono@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	44 - < 48	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	21 - <26	Yogyakarta
238	10/17/2024 9:08:13	valerianustio16@gmail.com	Ya	Laki-laki	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Calon Pegawai Tetap	1 - <6	Yogyakarta
239	10/17/2024 12:06:10	yofkass@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	52 - < 56	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	26 - <31	Yogyakarta
240	10/17/2024 15:08:11	lestarielisabeth666@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Tidak kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
241	10/22/2024 18:04:11	witadityarini@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Yogyakarta
242	10/22/2024 18:04:31	emanuel.prabowo@marsudirini.com	Ya	Laki-laki	Katolik	36 - < 40	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	11 - <16	Yogyakarta
243	10/22/2024 18:06:50	novigaluh90@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	32 - < 36	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	6 - <11	Yogyakarta
244	10/22/2024 19:26:39	veronicaandriani2112@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Yogyakarta
245	10/22/2024 19:30:59	nurmiaevasantisinaga@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	40 - < 44	Kawin	S2	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Yogyakarta
246	10/22/2024 19:43:32	runbernadeta@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Yogyakarta
247	10/22/2024 20:43:37	joyceistia@gmail.com	Ya	Perempuan	Kristen Protesta	24 - < 28	Tidak kawin	S1	SMA	Honor/kontrak Guru	1 - <6	Yogyakarta
248	10/22/2024 21:17:50	yohanaismiastuti@gmail.com	Ya	Perempuan	Katolik	20 - < 24	Kawin	S1	SMA	Guru Tetap Yayasan	16 - <21	Yogyakarta

No	Religiositas intrinsik (RI)									Efikasi diri (ED)										Ketahanan (Kt)						Wellbeing (We)								Intention to Stay (ItS)			
	RI1	RI2	RI3	RI4	RI5	RI6	RI7	RI8	RI9	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	Kt1	Kt2	Kt3	Kt4	Kt5	Kt6	We1	We2	We3	We4	We5	We6	We7	We8	ItS1	ItS2	ItS3	ItS4
1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
2	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	
3	5	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	
5	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	4	2	1	
6	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
7	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	
8	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	
9	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10	4	4	2	4	5	5	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	
11	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
13	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
14	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3		
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	
17	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
19	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
20	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	1	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	
21	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	2	4	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	3	2	5	
22	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
23	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
24	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
25	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	
27	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	
28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
29	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	
30	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	
31	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	2	1	4	
32	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	
33	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	
34	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	1	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
35	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	
36	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
37	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	2	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
38	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
39	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
40	5	5	4	5	5	5	4	3	1	2	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	2	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	
41	5	5	5	5	5	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
42	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
43	5	5	4	4	5	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	2	3

No	Religiositas intrinsik (RI)									Efikasi diri (ED)										Ketahanan (Kt)						Wellbeing (We)								Intention to Stay (ItS)			
	RI1	RI2	RI3	RI4	RI5	RI6	RI7	RI8	RI9	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	Kt1	Kt2	Kt3	Kt4	Kt5	Kt6	We1	We2	We3	We4	We5	We6	We7	We8	ItS1	ItS2	ItS3	ItS4
44	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
46	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	4	2	4	4	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	
47	5	5	2	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	
48	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5
49	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	
50	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
51	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	
53	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	
54	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
55	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	
56	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	
57	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	
58	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	5	5	
59	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
60	5	4	4	5	5	5	4	2	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	
61	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	1	5	2	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	
62	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	
63	4	5	2	4	5	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	
64	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4		
65	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
66	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	
67	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
68	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4		
69	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
70	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5		
71	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	
72	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	
73	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
74	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	
75	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
76	5	5	5	5	5	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
77	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	
78	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	
79	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	
80	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	2	3	2	5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	
81	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
82	3	5	5	3	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
83	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	1	4	4		
84	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
85	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	2	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	3	5	5	
86	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	5	5	





No	Religiositas intrinsik (RI)									Efikasi diri (ED)										Ketahanan (Kt)						Wellbeing (We)								Intention to Stay (ItS)			
	RI1	RI2	RI3	RI4	RI5	RI6	RI7	RI8	RI9	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	Kt1	Kt2	Kt3	Kt4	Kt5	Kt6	We1	We2	We3	We4	We5	We6	We7	We8	ItS1	ItS2	ItS3	ItS4
173	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	1	5	5	5
174	5	5	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	
175	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	
176	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
177	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
178	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
179	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
180	5	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	
181	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5
182	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	
183	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
185	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
186	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
187	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
188	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
189	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	
190	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	3	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	
191	5	5	5	5	5	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	
192	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	
193	5	5	4	5	5	5	4	2	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
194	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
195	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	
196	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
197	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
198	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	
200	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	
201	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
202	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	
203	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
204	3	5	4	5	5	4	3	2	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	
205	5	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	
206	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
207	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	2	3	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
208	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
209	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	2	4	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	
210	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	
211	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
212	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	
213	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
214	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	3	5	4	5	5
215	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	

