

BAB V

SIMPULAN

Bab ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta implikasi dari temuan yang diperoleh. Simpulan disusun berdasarkan tujuan dan pertanyaan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Selain itu, bab ini juga memberikan saran yang relevan bagi pihak-pihak terkait serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan bahwa *growth mindset* tidak secara langsung memengaruhi *innovative behavior*, melainkan melalui peran mediasi *resilience* dan *wellbeing*. Temuan ini menantang asumsi tradisional bahwa pola pikir berkembang secara otomatis meningkatkan inovasi di tempat kerja. Sebaliknya, hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang memiliki *growth mindset* hanya dapat mewujudkan perilaku inovatif apabila didukung oleh kondisi psikologis yang stabil dan kemampuan menghadapi tantangan.

Kebaruan penelitian ini terletak pada pemahaman bahwa penguatan perilaku inovatif dalam konteks pendidikan tidak hanya bergantung pada individu, tetapi juga pada sinergi antara faktor internal seperti *resilience* dan eksternal seperti *wellbeing*. Pendekatan ini memberikan sudut pandang baru bagi pengembangan teori inovasi yang lebih holistik, khususnya dalam sektor pendidikan.

Implikasi praktis dari temuan ini menekankan pentingnya proses awal rekrutmen guru menjadi penting yang berkaitan dengan rasio jenis kelamin, guru

yang berpotensi berubah menjadi lebih baik, guru yang bisa melewati berbagai tekanan dan menghadapi tantangan perubahan. Selain itu perlu untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kesejahteraan dan ketahanan mental guru sebagai strategi utama dalam meningkatkan inovasi perlu dilakukan dengan menggunakan metode training atau pelatihan. Dengan demikian, upaya meningkatkan inovasi di institusi pendidikan perlu dilakukan secara terintegrasi, tidak hanya berfokus pada pengembangan kemampuan individu, tetapi juga pada kebijakan organisasi yang mendukung kesejahteraan psikologis dan sosial tenaga pendidik.

5.2 Implikasi Teori

Temuan penelitian ini memperluas teori yang berkaitan dengan *resilience* sebagai kapasitas individu untuk bangkit dari tekanan atau tantangan. Dalam konteks ini, *resilience* tidak hanya berfungsi sebagai mekanisme adaptasi terhadap situasi sulit tetapi juga menjadi jembatan antara *growth mindset* dan kemampuan individu untuk menunjukkan perilaku inovatif. Hal ini menegaskan pentingnya pembangunan *resilience* di lingkungan kerja untuk mendorong kreativitas dan inovasi.

Penelitian ini mengintegrasikan perspektif kesejahteraan psikologis dan emosional ke dalam teori perilaku inovatif. Temuan ini menegaskan bahwa individu dengan *growth mindset* cenderung memiliki tingkat *wellbeing* yang lebih tinggi, yang pada gilirannya mendorong mereka untuk berinovasi. Studi terbaru menemukan bahwa *growth mindset* dapat mengurangi perasaan kesepian melalui

peningkatan kesejahteraan dan penurunan distress interpersonal. Hal ini menunjukkan bahwa *growth mindset* berperan dalam meningkatkan kesejahteraan individu, yang pada gilirannya memperbaiki interaksi sosial dan potensi kolaborasi inovatif. (Wang et al., 2024)

Penelitian ini memberikan kontribusi baru pada teori perilaku inovatif dengan menunjukkan bahwa pengaruh *growth mindset* terhadap perilaku inovatif tidak bersifat langsung, tetapi dimediasi oleh *resilience* dan *wellbeing*. Hal ini menekankan bahwa perilaku inovatif tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kognitif tetapi juga oleh faktor emosional dan adaptif.

Penelitian ini mengusulkan model teoretis baru yang mengintegrasikan *growth mindset*, *resilience*, *wellbeing*, dan perilaku inovatif. Model ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang psikologi organisasi, manajemen sumber daya manusia, dan inovasi.

5.3 Implikasi Manajerial

Temuan penelitian ini memberikan arah strategis bagi Yayasan Marsudirini dan tim manajemen sumber daya manusia untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung inovasi melalui pendekatan holistik. Disarankan untuk merancang dan mengimplementasikan program pelatihan resiliensi yang berfokus pada peningkatan kemampuan guru dalam menghadapi perubahan, mengelola stres, dan beradaptasi dengan kondisi yang tidak pasti. Hal ini diharapkan akan membangun fondasi psikologis guru yang kuat untuk mendukung inovasi.

Yayasan Marsudirini perlu mengintegrasikan kesejahteraan psikologis dalam kebijakan manajemen sumber daya manusia. Diantaranya dapat mencakup pemberian kebijakan dan kepastian masa depan guru yang mendukung keseimbangan antara kehidupan pribadi dan profesional guru.

Yayasan Marsudirini dapat memanfaatkan data terkait *resilience* dan *wellbeing* guru sebagai indikator kunci dalam pengambilan keputusan strategis, khususnya dalam evaluasi kinerja, perencanaan pelatihan, dan pengembangan kebijakan organisasi yang berorientasi pada inovasi.

5.4 Keterbatasan Penelitian

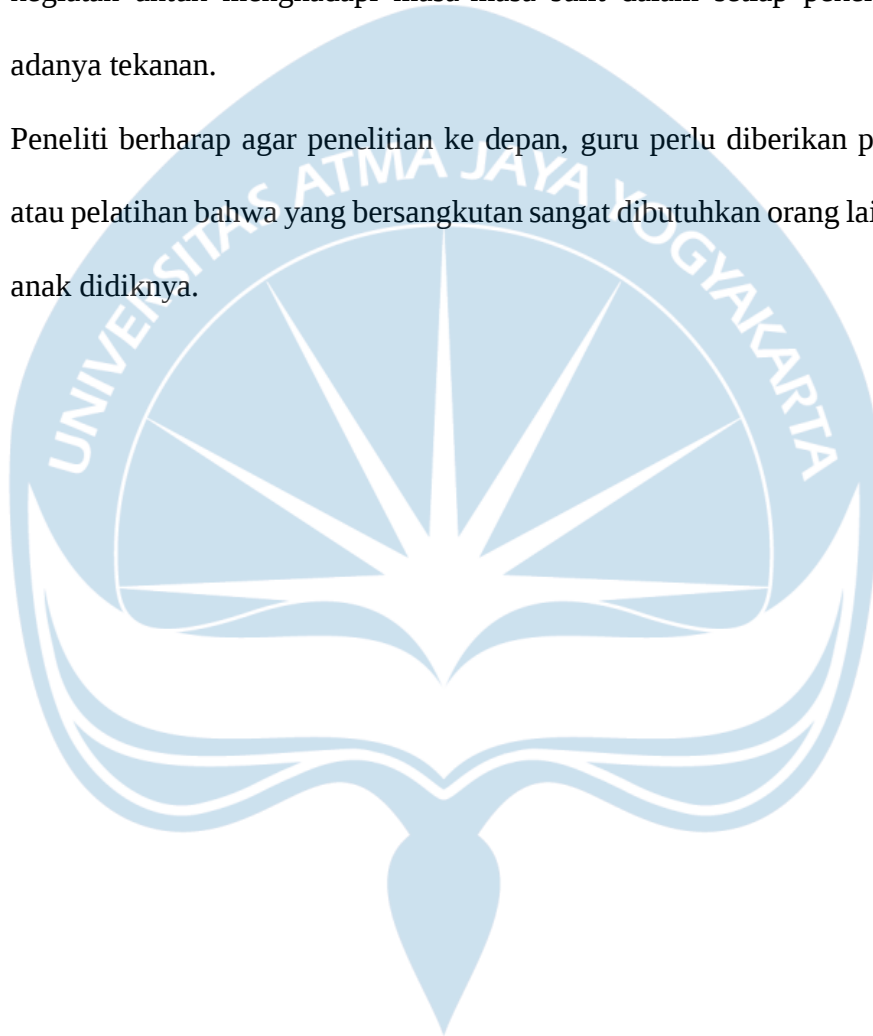
Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan antara lain :

- a. Pada penelitian ini hanya meneliti peran mediasi *resilience* dan *wellbeing* dalam pengaruh *growth mindset* terhadap *innovative behavior*.
- b. Pada penelitian ini menemukan bahwa responden cenderung kesulitan menghadapi masa-masa sulit tanpa banyak hambatan dalam pekerjaan sebagai guru.
- c. Pada penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar responden menjawab bahwa yang bersangkutan tidak dihormati oleh orang lain.

5.5 Saran Penelitian

Berdasarkan keterbatasan dalam penelitian ini seperti yang telah dijelaskan di subbab sebelumnya, maka berikut merupakan saran untuk penelitian ke depan :

- a. Peneliti berharap penelitian ke depan dapat meneliti variabel-variabel lain di luar penelitian ini untuk melihat pengaruh terhadap *Innovative Behavior*.
- b. Peneliti berharap untuk penelitian ke depan, guru perlu dibantu dengan kegiatan untuk menghadapi masa-masa sulit dalam setiap pekerjaan tanpa adanya tekanan.
- c. Peneliti berharap agar penelitian ke depan, guru perlu diberikan pemahaman atau pelatihan bahwa yang bersangkutan sangat dibutuhkan orang lain terutama anak didiknya.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfikri, A. W. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Peran Pendidikan Karakter Generasi Z dalam Menghadapi Tantangan Di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 21–25. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67–90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Aris, A., Rajah, N., Abdullah, N. H., & Hamid, N. A. A. (2019). The relationship between human resource development, intrapreneurial competencies and innovative work behaviour. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(18), 274–285.
- Bartels, A. L., Peterson, S. J., & Reina, C. S. (2019). Understanding well-being at work: Development and validation of the eudaimonic workplace well-being scale. *PLoS ONE*, 14(4), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215957>
- Bawuro, F. A., Danjuma, I., & Wajiga, H. (2018). Factors Influencing Innovative Behaviour of Teachers in Secondary Schools in the North East of Nigeria. *Path of Science*, 4(3), 1007–1017. <https://doi.org/10.22178/pos.32-9>
- Bostwick, K. C. P., & Becker-Blease, K. A. (2018). Quick, Easy Mindset Intervention Can Boost Academic Achievement in Large Introductory Psychology Classes. *Psychology Learning and Teaching*, 17(2), 177–193. <https://doi.org/10.1177/1475725718766426>
- Boyd, D. E. (2014). The Growth Mindset Approach : A Threshold Concept in Course Redesign. *Journal on Centers for Teaching and Learning*, 6, 29–44.
- Bozkurt, A. (2020). Educational Technology Research Patterns in the Realm of the Digital Knowledge Age. *Journal of Interactive Media in Education*, 2020(1), 18. <https://doi.org/10.5334/jime.570>
- Caniëls, M. C. J., Semeijn, J. H., & Renders, I. H. M. (2018). Mind the mindset! The interaction of proactive personality, transformational leadership and growth mindset for engagement at work. *Career Development International*, 23(1), 48–66. <https://doi.org/10.1108/CDI-11-2016-0194>
- Cheshire, L., Esparcia, J., & Shucksmith, M. (2015). Community resilience, social capital and territorial governance. *Ager*, 18, 7–38. <https://doi.org/10.4422/ager.2015.08>
- Cloete, A. L. (2017). Technology and education: Challenges and opportunities. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*, 73(4), 1–7. <https://doi.org/10.4102/hts.v73i4.4589>
- Coetzee, S., Ebersöhn, L., Ferreira, R., & Moen, M. (2017). Disquiet Voices Foretelling Hope: Rural Teachers' Resilience Experiences of Past and Present Chronic Adversity. *Journal of Asian and African Studies*, 52(2), 201–216. <https://doi.org/10.1177/0021909615570955>
- Cooper, D. R., & Schindler, Pamela, S. (2014). *Business Research Methods*. 679.

- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. won, Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2010). New well-being measures: Short scales to assess flourishing and positive and negative feelings. *Social Indicators Research*, 97(2), 143–156. <https://doi.org/10.1007/s11205-009-9493-y>
- El Achkar, A. M. N., Leme, V. B. R., Soares, A. B., & Yunes, M. A. M. (2019). Life satisfaction and academic performance of elementary school students. *Psico-USF*, 24(2), 323–335. <https://doi.org/10.1590/1413-82712019240209>
- Guo, J., Liu, L., Zhao, B., & Wang, D. (2020). Teacher Support and Mental Well-Being in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Negative Emotions and Resilience. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03081>
- Han, S. J., & Stieha, V. (2020). Growth Mindset for Human Resource Development: A Scoping Review of the Literature with Recommended Interventions. *Human Resource Development Review*, 19(3), 309–331. <https://doi.org/10.1177/1534484320939739>
- Hancock, S. (2023). *Researching HRM: Skills for Current Students and Future Managers, Report*. 1–8. <https://www.collegesidekick.com/study-docs/7704040>
- Ho, F. K. W., Louie, L. H. T., Chow, C. B., Wong, W. H. S., & Ip, P. (2015). Physical activity improves mental health through resilience in Hong Kong Chinese adolescents. *BMC Pediatrics*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12887-015-0365-0>
- Hosseini, S., & Haghighi Shirazi, Z. R. (2021). Towards teacher innovative work behavior: A conceptual model. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1869364>
- Ibrahim, N. F., Abdullah, N., Teknikal, U., Sharif, S. M., Teknikal, U., Saleh, H., & Teknikal, U. (2021). Relationship Between Well-Being and Innovative Work Behaviour in Public Educational Institutions : a Conceptual Paper. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 27(5), 1–10.
- Janssen, T. W. P., & van Atteveldt, N. (2023). Coping styles mediate the relation between mindset and academic resilience in adolescents during the COVID-19 pandemic: a randomized controlled trial. *Scientific Reports*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-33392-9>
- Kain, A., Mueller, C., Golianu, B. J., Jenkins, B. N., & Fortier, M. A. (2021). The impact of parental health mindset on postoperative recovery in children. *Paediatric Anaesthesia*, 31(3), 298–308. <https://doi.org/10.1111/pan.14071>
- Keating, L. A., & Heslin, P. A. (2015). The potential role of mindsets in unleashing employee engagement. *Human Resource Management Review*, 25(4), 329–341. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2015.01.008>
- Kern, M. L., Waters, L. E., Adler, A., & White, M. A. (2015). A multidimensional approach to measuring well-being in students: Application of the PERMA framework. *Journal of Positive Psychology*, 10(3), 262–271. <https://doi.org/10.1080/17439760.2014.936962>
- Kouzes, T. K., & Posner, B. Z. (2019). Influence of managers' mindset on

- leadership behavior. *Leadership and Organization Development Journal*, 40(8), 829–844. <https://doi.org/10.1108/LODJ-03-2019-0142>
- Lambriex-Schmitz, P., Van der Klink, M. R., Beausaert, S., Bijker, M., & Segers, M. (2020). Towards successful innovations in education: Development and validation of a multi-dimensional Innovative Work Behaviour Instrument. *Vocations and Learning*, 13(2), 313–340. <https://doi.org/10.1007/s12186-020-09242-4>
- Lasmawan, W. (2019). Era Disrupsi dan Implikasinya Bagi Reposisi Makna dan Praktek Pendidikan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(April), 54–65.
- Liebenberg, L., Theron, L., Sanders, J., Munford, R., van Rensburg, A., Rothmann, S., & Ungar, M. (2016). Bolstering resilience through teacher-student interaction: Lessons for school psychologists. *School Psychology International*, 37(2), 140–154. <https://doi.org/10.1177/0143034315614689>
- Liu, Q., & Tong, Y. (2022). Employee Growth Mindset and Innovative Behavior: The Roles of Employee Strengths Use and Strengths-Based Leadership. *Frontiers in Psychology*, 13(June), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.814154>
- Liu, Y., Xu, S., & Zhang, B. (2020). Thriving at Work: How a Paradox Mindset Influences Innovative Work Behavior. *Journal of Applied Behavioral Science*, 56(3), 347–366. <https://doi.org/10.1177/0021886319888267>
- Lutfi Astuti, K., & Ikhwan Setiawan, A. (2023). Fostering Teacher's Digital Competencies And Innovative Work Behavior In Facing Merdeka Belajar Policy: Digital Informal Learning As A Mediator. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4(2), 288–295. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.619>
- Mansfield, C., Beltman, S., & Price, A. (2014). Im coming back again! the resilience process of early career teachers. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 20(5), 547–567. <https://doi.org/10.1080/13540602.2014.937958>
- McLean, L., Abry, T., Taylor, M., & Connor, C. M. D. (2018). Associations among teachers' depressive symptoms and students' classroom instructional experiences in third grade. *Journal of School Psychology*, 69, 154–168. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.05.002>
- Meijer, P. C. (2020). Innovative Practices in Teacher Education. *Education beyond Crisis*, 5(7), 176–190. https://doi.org/10.1163/9789004432048_010
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J. H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample size for survey research: Review and recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), i–xx. [https://doi.org/10.47263/jasem.4\(2\)01](https://doi.org/10.47263/jasem.4(2)01)
- Messmann, G., Regensburg, M. A., & Uk, A. (2012). *Innovative work behaviour Investigating the nature and facilitation of vocational teachers' contributions to innovation development vorgelegt von CORE View metadata, citation and similar papers at core.* <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs12186-010-9049-y>

- Mohd Thas Thaker, H., Khaliq, A., Ah Mand, A., Iqbal Hussain, H., Mohd Thas Thaker, M. A. Bin, & Allah Pitchay, A. Bin. (2021). Exploring the drivers of social media marketing in Malaysian Islamic banks: An analysis via smart PLS approach. *Journal of Islamic Marketing*, 12(1), 145–165. <https://doi.org/10.1108/JIMA-05-2019-0095>
- Nguyet Trang, T. T., & Thang, P. C. (2023). Development and validation of Vietnam teachers' resilience scale instrument: A four-factor model. *Heliyon*, 9(12), e22730. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22730>
- Novi, A., & Etikariena, A. (2022). The Relationship between Resilience and Innovative Work Behavior among College Students. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 109–120. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i2.1186>
- Novianti, L. D., & Alfian, I. N. (2022). Pengaruh Resiliensi terhadap Psychological Well-Being dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediator pada Mahasiswa. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31020>
- Nur Shabrina, F., Sigumonrong, G. E. R., Isnandini, N., & Alya Eka Putri, S. (2021). Distres sebagai Mediator antara Resiliensi dan Well-being pada Dewasa di Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(2), 319–334. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss2.art6>
- Othman, Z., & Sivasubramaniam, V. (2019). Depression, anxiety, and stress among secondary school teachers in Klang, Malaysia. *International Medical Journal*, 26(2), 71–74.
- Paton, D., & Johnston, D. (2004). Disaster Prevention and Management: An International Journal. *An International Journal An International Journal Iss An International Journal Iss Disaster Prevention and Management: An International Journal Iss Universitas Negeri Semarang At*, 10(18), 270–277. <http://dx.doi.org/10.1108/EUM00000000005930>
- Prieto, I. M., & Pérez-Santana, M. P. (2014). Managing innovative work behavior: The role of human resource practices. *Personnel Review*, 43(2), 184–208. <https://doi.org/10.1108/PR-11-2012-0199>
- Roberts, N., Campbell, D. E., & Vijayarathy, L. R. (2016). Using Information Systems to Sense Opportunities for Innovation: Integrating Postadoptive Use Behaviors with the Dynamic Managerial Capability Perspective. *Journal of Management Information Systems*, 33(1), 45–69. <https://doi.org/10.1080/07421222.2016.1172452>
- Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Hair, J. F. (2021). Partial Least Squares Structural Equation Modeling. *Handbook of Market Research*, July, 587–632. https://doi.org/10.1007/978-3-319-57413-4_15
- Schaufeli, W. B., Shimazu, A., Hakanen, J., Salanova, M., & De Witte, H. (2019). An ultra-short measure for work engagement: The UWES-3 validation across five countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(4), 577–591. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000430>
- Schreiber, C., & Schotanus-Dijkstra, M. (2024). Enhancing mental wellbeing by changing mindsets? Results from two randomized controlled trials. *BMC*

- Psychology*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01470-2>
- Shahab, H., & Imran, R. (2018). Cultivating University Teachers' Innovative Work Behavior: The Case of Pakistan. *Business & Economic Review*, 10(1), 159–178. <https://doi.org/10.22547/ber/10.1.7>
- Sipayung, E. R., & Hsu, C.-H. (2023). Indonesian Teachers' Beliefs and Competencies in Implementing the Indonesian Prototype Curriculum to Promote SDG Goal 4. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 118–126. <https://doi.org/10.37985/educative.v1i3.220>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3), 194–200. <https://doi.org/10.1080/10705500802222972>
- Sugiyono. (2022). Identifikasi Perilaku Bidang Pengembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk It Al-Dhaifullah Desa Betung Kecamatan Abab Kabupaten *Alfabeta, Bandung*, 27–44. <https://repository.unsri.ac.id/106058/>
- Suhaili Mohd Yusoff, & Tengku Faekah Tengku Ariffin. (2020). Looking after teacher wellbeing: Does teacher empowerment matter? *Malaysian Online Journal of Educational Management*, 8(4), 43–56. <http://mojem.um.edu.my>
- Suhandiah, S., Suhariadi, F., Yulianti, P., & Abbas, A. (2023). Autonomy and feedback on innovative work behavior: The role of resilience as a mediating factor in Indonesian Islamic banks. *Cogent Business and Management*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2023.2178364>
- Tudor, K. E., & Spray, C. M. (2017). Approaches to measuring academic resilience: A systematic review. *International Journal of Research Studies in Education*, 7(4), 41–61. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2017.1880>
- Usakli, A., & Kucukergin, K. G. (2018). Using partial least squares structural equation modeling in hospitality and tourism: Do researchers follow practical guidelines? In *International Journal of Contemporary Hospitality Management* (Vol. 30, Issue 11). <https://doi.org/10.1108/IJCHM-11-2017-0753>
- Wang, C., Li, S., Wang, Y., Li, M., & Tao, W. (2024). Growth mindset and well-being in social interactions: countering individual loneliness. *Frontiers in Public Health*, 12(June), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1368491>
- Xiao, F., Zhang, Z., Zhou, J., Wu, H., Zhang, L., Lin, M., & Hu, L. (2023). The relationship between a growth mindset and the learning engagement of nursing students: A structural equation modeling approach. *Nurse Education in Practice*, 73(September), 103796. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103796>
- Xu, K. M., Koorn, P., de Koning, B., Skuballa, I. T., Lin, L., Henderikx, M., Marsh, H. W., Sweller, J., & Paas, F. (2021). A Growth Mindset Lowers Perceived Cognitive Load and Improves Learning: Integrating Motivation to

- Cognitive Load. *Journal of Educational Psychology*, 113(6), 1177–1191.
<https://doi.org/10.1037/edu0000631>
- Xu, Y., & Wang, J. (2024). The mediating role of teaching enthusiasm in the relationship between mindfulness, growth mindset, and psychological well-being of Chinese EFL teachers. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03694-y>
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2020). What can be learned from growth mindset controversies? *American Psychologist*, 75(9), 1269–1284.
<https://doi.org/10.1037/amp0000794>
- Zainal, M. A., & Mohd Matore, M. E. E. (2021). The influence of teachers' self-efficacy and school leaders' transformational leadership practices on teachers' innovative behaviour. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126423>
- Zeng, G., Chen, X., Cheung, H. Y., & Peng, K. (2019). Teachers' growth mindset and work engagement in the Chinese educational context: Well-being and perseverance of effort as mediators. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00839>
- Zeng, G., Hou, H., & Peng, K. (2016). Effect of growth mindset on school engagement and psychological well-being of Chinese primary and middle school students: The mediating role of resilience. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01873>
- Zewude, G. T., Beyene, S. D., Taye, B., Sadouki, F., & Hercz, M. (2023). COVID-19 Stress and Teachers Well-Being: The Mediating Role of Sense of Coherence and Resilience. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(1), 1–22.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe13010001>
- Zhao, Q., Gong, L., & Chen, T. (2021). Impacts of growth mindset and concern with performance on resilience to self-doubt in american and chinese students. *Social Psychology of Education*, 24(6), 1585–1606.
<https://doi.org/10.1007/s11218-021-09671-6>
- Zhao, Y., Niu, G., Hou, H., Zeng, G., Xu, L., Peng, K., & Yu, F. (2018). From growth mindset to grit in Chinese Schools: The mediating roles of learning motivations. *Frontiers in Psychology*, 9(OCT), 1–7.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02007>
- Zhou, Y., Zhang, J., Zheng, W., & Fu, M. (2024). Promoting or Prohibiting? Investigating How Time Pressure Influences Innovative Behavior under Stress-Mindset Conditions. *Behavioral Sciences*, 14(2).
<https://doi.org/10.3390/bs14020143>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian.

Kuesisioner Penelitian

Bawen, 7 Oktober 2024

Kepada Yth : Suster, Bapak, Ibu Guru SD, SMP, SMA dan SMK Marsudirini
Di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan hormat.

Perkenalkan terlebih dahulu, saya : Anto Sigit guru di SMA Virgo Fidelis Bawen, Kab Semarang yang sedang belajar pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia. Saat ini saya sedang menyelesaikan tugas akhir/tesis dengan judul “ PERAN MEDIASI DARI *RESILIENCE* DAN *WELLBEING* DALAM PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *INNOVATIVE BEHAVIOR*” dibawah bimbingan Bapak M Parnawa Putranta, MBA., PhD

Sehubungan dengan pemenuhan kelengkapan tesis, saya bermaksud mengumpulkan data hasil pengisian kuesioner yang akan digunakan pada penelitian ini. Untuk itu, mohon berkenan bapak ibu meluangkan waktu untuk membaca dan mengisi kuesioner pada lampiran. Semua jawaban yang bapak ibu berikan, sepenuhnya kami jaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Jika ada pertanyaan dapat kirimkan ke email : antosigit16@gmail.com

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan bantuan bapak ibu, saya menghaturkan terimakasih.

Tuhan Memberkati.

Hormat saya
Anto Sigit

1. Tuliskan nama lengkap bapak ibu.
2. Jenis kelamin. *
Tandai satu oval saja.

3. Tuliskan usia (pembulatan) bapak ibu saat ini.... tahun. (misalnya tuliskan angka 52) *
4. Tuliskan unit kerja Bapak Ibu saat ini berkarya ... (misal SMA Virgo Fidelis) *
5. Tuliskan masa kerja bapak ibu di sekolah Marsudirini ... tahun. (Tuliskan dalam bilangan bulat, misal 15) *

Innovative Behavior

Pernyataan berikut ini, berkaitan dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak Ibu bekerja. Silahkan Bapak Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara memilih nomor yang tersedia sesudah pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju
1. Saya mengenali kebutuhan klien saya (siswa/ orang tua/ masyarakat).
 2. Saya mengenali peluang yang dapat diambil sekolah Marsudirini.
 3. Saya mencari peluang untuk memajukan sekolah Marsudirini.
 4. Saya berpikir untuk menghasilkan inovasi yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan sekolah Marsudirini.
 5. Saya berfikir untuk perbaikan dalam pekerjaan saya.
 6. Saya menghasilkan ide-ide baru.
 7. Saya menyampaikan ide-ide inovatif.
 8. Saya memberikan saran perbaikan terhadap ide yang diberikan.
 9. Saya menemukan solusi suatu masalah dengan menggunakan teknik/metode baru.
 10. Saya menemukan pendekatan baru untuk menyelesaikan tugas.
 11. Saya terlibat secara aktif dalam mempromosikan ide-ide baru kepada rekan kerja.
 12. Saya terlibat secara aktif dalam mempromosikan ide-ide baru kepada atasan.
 13. Saya terlibat secara aktif dalam menyampaikan kepada orang lain tentang kemajuan ide baru.

14. Saya dapat meyakinkan orang lain akan pentingnya ide baru.
15. Saya terlibat aktif dalam menonjolkan ide-ide baru sehingga mempunyai peluang untuk diimplementasikan.
16. Saya berusaha mengembangkan sesuatu yang baru.
17. Saya menganalisis dampak yang tidak diinginkan ketika ide-ide baru dipraktikkan.
18. Saya mewujudkan ide baru menjadi sesuatu yang bermanfaat.
19. Saya memperkenalkan ide-ide baru ke dalam organisasi secara sistematis.
20. Saya menyumbangkan energi untuk mewujudkan ide baru.

Resilience

Pernyataan berikut ini, berkaitan dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak Ibu bekerja. Silahkan Bapak Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara memilih nomor yang tersedia sesudah pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

1. Saya memiliki kemampuan untuk pulih dengan cepat setelah menghadapi tantangan.
2. Saya kesulitan melewati peristiwa-peristiwa yang penuh tekanan.
3. Saya bisa pulih dengan cepat dari situasi yang menimbulkan stres.
4. Sulit bagi saya untuk bangkit kembali ketika sesuatu yang buruk terjadi.
5. Saya cenderung menghadapi masa-masa sulit tanpa banyak hambatan.
6. Saya cenderung membutuhkan waktu lama untuk mengatasi kemunduran dalam hidup saya.

Wellbeing

Pernyataan berikut ini, berkaitan dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak Ibu bekerja. Silahkan Bapak Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara memilih nomor yang tersedia sesudah pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

1. Saya menjalani kehidupan yang memiliki tujuan dan bermakna.
2. Saya memiliki hubungan sosial yang memberikan dukungan dan nilai positif.
3. Saya terlibat dan tertarik dengan aktivitas saya sehari-hari.
4. Saya secara aktif berkontribusi terhadap kebahagiaan dan kesejahteraan orang lain.
5. Saya kompeten dan cakap dalam aktivitas yang penting bagi saya.
6. Saya orang baik dan menjalani kehidupan yang baik.
7. Saya optimis dengan masa depan saya.
8. Orang-orang menghormati saya.

Growth Mindset

Pernyataan berikut ini, berkaitan dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak Ibu bekerja. Silahkan Bapak Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara memilih nomor yang tersedia sesudah pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

1. Setiap orang, tidak peduli siapa mereka, dapat mengubah karakteristik dasar mereka secara signifikan.
2. Setiap orang memiliki potensi membentuk ulang menjadi lebih baik.
3. Siapapun orangnya mereka selalu memiliki potensi untuk bisa banyak berubah.
4. Semua orang dapat mengubah dirinya termasuk perubahan pada sifat-sifat bawaan.

Lampiran 2 Data Penelitian

35	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4
36	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
37	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
38	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
39	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
42	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4
43	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
45	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
46	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
47	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
48	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
49	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
51	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4
52	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
53	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
57	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5
58	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
59	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
61	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
64	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
67	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
68	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
71	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

7 2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
7 3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
7 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7 5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
7 6	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
7 7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7 8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
7 9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
8 0	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8 1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
8 3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
8 4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
8 5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
8 6	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
8 8	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
8 9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
9 0	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4
9 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9 2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
9 3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
9 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
9 5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
9 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9 7	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9 8	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
9 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 0 0	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1 0 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
1 0 2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 0 3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 0 4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
1 0 5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

106	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3
110	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
111	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
112	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4
115	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
116	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
117	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	3	3	5
120	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
122	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
125	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
126	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
128	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
129	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4

1 3 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 3 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 3 3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 3 4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3
1 3 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
1 3 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 3 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 3 8	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 3 9	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 4 0	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
1 4 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 4 2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
1 4 3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 4 4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
1 4 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 4 6	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
1 4 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 4 8	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
1 4 9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
1 5 0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 5 1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
1 5 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
1 5 3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
1 5 4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
1 5 5	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4

156	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
157	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
158	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
159	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
160	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5
161	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
162	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
163	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
164	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
165	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
166	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
167	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
168	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5
169	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
171	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
172	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
175	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
176	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
178	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
179	4	4	5	5	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	5	4	4	3	4
180	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

[illegible]

206	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
209	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5
210	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
211	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
212	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
213	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
214	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
215	4	5	5	5	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	5	2	5
216	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
217	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
218	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
219	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
220	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
221	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
222	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3
223	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
224	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
225	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3
226	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
227	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4

41	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
42	3	5	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
43	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	2
44	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3
45	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
46	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
47	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
48	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
49	4	4	2	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
50	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4
51	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3
52	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	3	3
53	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4
56	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
57	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	3	3	4	4	5
58	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
59	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4
60	4	5	4	4	2	4	5	5	4	3	2	3	4	4	5	4	5	4
61	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	2	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
63	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4
64	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
65	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3
66	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
67	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
68	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
69	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4
70	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
71	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
73	4	3	3	4	2	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	5	5
74	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
76	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5
77	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
78	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
79	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5
80	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
81	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	3	5	5	5
84	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
85	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
87	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	1	5	5	3	3	5	5	4
88	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5

89	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
90	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
92	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
93	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	3
96	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
97	4	5	3	4	2	3	5	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4
98	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
99	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5
100	4	5	2	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3
101	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
102	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
103	3	4	3	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5
104	3	2	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
105	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
106	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
107	4	3	2	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
109	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
110	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4
111	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
112	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
113	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
115	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
116	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
117	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
119	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	5
120	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3
122	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
123	3	3	3	4	2	3	5	5	5	3	4	3	5	3	2	4	4	4
124	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4
125	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
127	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
128	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
130	4	5	2	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3
131	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
132	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
133	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
134	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
135	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
136	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5

137	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
138	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
139	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4
140	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
142	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
144	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
145	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
146	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
147	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
149	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5
150	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
151	3	4	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5
152	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
153	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
154	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
155	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
156	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
157	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4
158	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
159	4	5	4	5	2	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5
160	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3
161	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	4
162	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4
163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
164	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4
165	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
166	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3
167	3	5	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4
168	4	3	2	5	2	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
170	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
171	3	5	2	4	2	3	4	4	4	3	3	5	3	5	4	5	4	4
172	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	1
173	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
174	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
175	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
176	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
178	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2
179	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	5	5	2
180	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
181	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2
182	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	3
183	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
184	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4

185	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
186	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4
187	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4
190	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
191	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
192	4	5	3	5	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	2
194	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4
195	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
196	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4
197	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
198	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3
199	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2
200	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
201	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
202	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
203	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5	4
204	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3
205	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
206	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
207	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
208	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
209	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
210	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
211	4	2	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
212	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
213	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	1
214	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
215	2	3	4	5	2	4	2	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	2
216	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
217	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4
218	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
219	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
220	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
221	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
222	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
223	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
224	3	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4
225	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3
226	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
227	5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3