

PENGARUH *TEACHER ENGAGEMENT* DAN
TEACHER EXPERIENCE TERHADAP
INTENTION TO LEAVE DENGAN
LEADERSHIP COACHING SEBAGAI
PEMODERASI DI YAYASAN MARSUDIRINI



ASTUTI PURWANINGSIH

235027842



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAGEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

PENGESAHAN TESIS

Nama : Astuti Purwaningsih
Nomor Mahasiswa :235027842
Konsentrasi :Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Tesis :Pengaruh *Teacher Engagement* dan *Teacher Experience*
terhadap *Intention to Leave* dengan *Leadership Coaching*
sebagai Pemoderasi di Yayasan Marsudirini

Nama Penguji
(Ketua)

Tanggal

Tanda Tangan

M. Parnawa Putranta, MBA.,Ph.D
(Anggota)

4 januari 2025

Dr.Pramudianto,S.th.,S.E.,M.Min.,MM
(Anggota)

3 Januari 2025

Elisabet Dita Septiari,SE.,M.Sc.,Ph.D

8 Januari 2025



Dekan,

Ketua Program Studi

Wenefrida Mahestu NK., S.E., M.Sc.,Ph.D.

Elisabet Dita Septiari, S.E., M.Sc., Ph.D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa tesis dengan judul :

“Pengaruh teacher engagement dan teacher experience terhadap intention to leave dengan Coaching Leadership sebagai pemoderasi di Yayasan Marsudirini”

benar-benar merupakan buah pikiran saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan baik langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam tesis ini pada bagian daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti adanya kesengajaan dalam melakukan plagiarisme sebagian atau keseluruhan dari tesis ini, maka saya bersedia agar gelar dan ijazah yang telah saya peroleh dibatalkan oleh pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan akan segera dikembalikan jika hal tersebut terbukti.

Yogyakarta, Desember 2024

Yang menyatakan



Astuti Purwaningsih

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari *teacher engagement* dan *teacher experience* terhadap *intention to leave* dengan *coaching leadership* sebagai pemoderasi. Subyek penelitian ini adalah tenaga pendidik di Yayasan Marsudirini.

Penelitian ini mengambil 170 jumlah responden yang merupakan tenaga pendidik di Yayasan Marsudirini. Metode yang digunakan untuk menganalisa hasil penelitian adalah *Partial Least Square* dengan software SmartPLS versi 3

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *teacher engagement* dan *teacher experience* berpengaruh negatif terhadap *intention to leave*. *Coaching leadership* dapat memoderasi hubungan antara *teacher engagement* dan *intention to leave*. *Coaching leadership* juga memoderasi hubungan antara *teacher experience* dan *intention to leave*.

Kata kunci : *teacher engagement*, *teacher experience*, *intention to leave* dan *coaching leadership*

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of teacher engagement and teacher experience on intention to leave with coaching leadership as a moderator. The subjects of this study were educators at the Marsudirini Foundation.

This study took 170 respondents who were educators at the Marsudirini Foundation. The method used to analyze the results of the study was Partial Least Square with SmartPLS software version 3

The results showed that teacher engagement and teacher experience had a negative effect on intention to leave. Coaching leadership can moderate the relationship between teacher engagement and intention to leave. Coaching leadership also moderates the relationship between teacher experience and intention to leave.

Keywords: teacher engagement, teacher experience, intention to leave and coaching leadership.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan-Nya tesis dengan judul “Pengaruh teacher engagement dan teacher experience terhadap intention to leave dengan Coaching leadership sebagai pemoderasi di Yaasan Marsudirini bisa terselesaikan dengan baik. Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H., LL.M. selaku Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Wenefrida Mahestu Noviandra Krisjanti, S.E., M.Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta
3. M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D. selaku Ketua Departemen Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Elisabet Dita Septiari, S.E., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
5. Dr. Pramudianto, S. Th., S.E., M.Min., M.M. selaku Dosen Pembimbing Tesis.
6. Sr. M. Christella, OSF selaku pimpinan Yayasan Marsudirini.
7. Sr. M. Paulia, OSF selaku pimpinan Yayasan Marsudirini perwakilan Yogyakarta
8. Sr. M. Margaretha, OSF, S.Pd selaku kepala SMA Santa Maria Yogyakarta
9. Bapak Ibu guru dan karyawan SMA Santa Maria Yogyakarta
10. Teman-teman Magister Manajemen kelas Marsudirini angkatan 2023, yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan tugas study lanjut ini.
11. Keluarga yang terkasih, Ibu FR Sri Juwita Wahyuningsih, suami Bagus Kris Bawono, anak-anakku Raditya Rangga Bagaskara dan Eugene Kalyana Jagaddhita, keluarga Purwadi, keluarga Suyitno.

12. Dan semua pihak yang telah membantu selama proses perkuliahan dan pembuatan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Astuti Purwaningsih', with a horizontal line extending to the right.

Astuti Purwaningsih

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN	iii
INTISARI	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah.....	7
1.3. Tujuan penelitian	9
1.4. Batasan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat penelitian	12
1.6. Sistematika penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1. Teacher Engagement	14
2.2. Teacher Experience	16
2.3. Intention to Leave	20

2.4. Leadership Coaching	24
2.5. Penelitian Terdahulu	26
2.6. Pengembangan Hipotesis	30
2.7. Model Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Metode Pengumpulan data	38
3.4. Definisi Operasional	38
3.5. Metode Pengukuran Data	40
3.6. Metode Analisis data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil analisis Statistik Deskriptif	47
4.2. Hasil Analisis Struktural Equation Modeling	52
4.3. Pembahasan Hasil penelitian	64
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Implikasi Teoritis	74
5.3. implikasi Managerial	75
5.4. Keterbatasan daan Saran Penelitiaan	77
Daftar Pustaka	78
Lampiran	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Tenaga pendidik mengundurkan diri.....	3
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Definisi Operational	38
Tabel 4.1. Deskriptif Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.2. Indikator Variabel Laten	53
Tabel 4.3. Nilai Loading factor	56
Tabel 4.4. Cross Loading	58
Tabel 4.5. Hasil pengujian Fornell-larcker Criterion	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.7. Hasil Uji R Square	60
Tabel 4.8. Pengujian Hipotesis secara langsung	61
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis Tidak Langsung	63

DAFTAR GAMBAR

2.1. Model Penelitian	36
4.1. Diagram kelompok responden berdasar jenis kelamin	49
4.2. Diagram Kelompok responden berdasarkan usia	49
4.3. Karakteristik responden berdasar lama bekerja	50
4.4. .kelompok responden berdasar pendidikan terakhir	51
4.5. Diagram jalur	55
4.6. Model structural	56
4.7. Moderating employee engagement to intention to leave	68
4.8. Moderating employee experience to intention to leave	70