

## BAB V

### PENUTUP

Bab lima memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi managerial, keterbatasan yang ada dalam penelitian dan saran yang diperlukan bagi penelitian berikutnya.

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *teacher engagement* dan *teacher experience* terhadap *intention to leave* dengan *leadership coaching* sebagai pemoderasi di Yayasan Marsudirini. Berikut kesimpulan yang bisa diambil dari penelitian ini :

1. *Teacher engagement* berpengaruh negatif terhadap *intention to leave*. Tenaga pendidik yang semakin terikat pada sekolahnya akan mengurangi keinginan untuk berhenti.
2. *Teacher experience* berpengaruh negatif terhadap *intention to leave*. Semakin banyak pengalaman yang dimiliki tenaga pendidik semakin berkurang niat untuk meninggalkan sekolah.
3. *Leadership coaching* memoderasi dan memperkuat pengaruh *teacher engagement* terhadap *intention to leave*. Hal ini berarti bahwa keterikatan tenaga pendidik yang baik ditambah pembinaan kepemimpinan akan semakin mengurangi niat untuk meninggalkan sekolah.

4. *Leadership coaching* memoderasi pengaruh *teacher experience* terhadap *intention to leave*. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman tenaga pendidik ditambah dengan kepemimpinan berbasis pembinaan akan mengurangi niat untuk berhenti.

## 5.2. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memaparkan tentang keterlibatan tenaga pendidik mempengaruhi berkurangnya niat untuk keluar dan *coaching leadership* memperkuat hubungan tersebut dengan memberikan umpan balik, motivasi, pendekatan personal dan pengembangan keterampilan untuk meningkatkan keterlibatan. Secara teoritis, hal ini memperluas wawasan tentang peran kepemimpinan dapat mengoptimalkan keterlibatan tenaga pendidik untuk menekan niat untuk meninggalkan pekerjaan.

Pengalaman tenaga pendidik yang positif menciptakan kepuasan dan keterikatan emosional terhadap sekolah sehingga mengurangi niat untuk keluar. Pengalaman tenaga pendidik perlu dikelola untuk pengembangan diri. *Coaching leadership* dalam hal ini membantu tenaga pendidik mengelola pengalaman mereka. Hal ini memberi kontribusi pada teori *coaching leadership* tentang bagaimana pemimpin dapat memoderasi pengaruh pengalaman terhadap niat untuk keluar.

*Coaching leadership* merupakan gaya kepemimpinan yang focus pada pembinaan melalui komunikasi, umpan balik, pengembangan keterampilan menekankan bahwa hubungan yang berkualitas antara kepala sekolah dan

tenaga pendidik meningkatkan komitmen dan kinerja sehingga menurunkan niat untuk keluar. Hal ini memberikan kontribusi pada pemahaman bahwa *leadership coaching* dapat menjadi penguat keterlibatan tenaga pendidik.

*Leadership coaching* membantu tenaga pendidik memahami dan memanfaatkan pengalaman kerja mereka secara produktif. Hal ini menegaskan peran pemimpin sebagai fasilitator pengalaman positif dan memperluas teori tentang pemimpin yang transformational.

Peran *leadership coaching* sebagai moderator memberikan model teoritis baru untuk memahami hubungan antara keterikatan, pengalaman kerja dan niat keluar. *Leadership coaching* sebagai moderator menguatkan pemahaman tentang pentingnya hubungan antar individu, pengalaman kerja dan keterlibatan.

### **5.3. Implikasi Managerial**

Hasil dari penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang bisa digunakan di sekolah Marsudirini maupun sekolah lainnya. Penelitian ini memaparkan bahwa keterikatan tenaga pendidik yang positif bisa menurunkan niat untuk berhenti bekerja. Tenaga pendidik di sekolah-sekolah Marsudirini perlu lebih banyak melibatkan tenaga pendidik secara positif baik keterlibatan intelektual, keterlibatan afektif, dan keterlibatan sosial. Tenaga pendidik yang terlibat pada sekolah berkontribusi positif pada kesuksesan sekolah dimana mereka bekerja.

Sekolah-sekolah Marsudirini perlu lebih banyak mengembangkan program untuk meningkatkan keterikatan tenaga pendidik seperti pelatihan, pengakuan, komunikasi yang baik, dan lingkungan kerja yang mendukung. Dukungan pimpinan sekolah dalam keterlibatan tenaga pendidik sangat diperlukan maka perlu dukungan secara emosional dan profesional.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa pengalaman tenaga pendidik mampu menurunkan niat mereka untuk meninggalkan pekerjaan. Oleh karena itu perlu bagi sekolah untuk mampu menciptakan pengalaman-pengalaman positif bagi tenaga pendidik. Pengalaman positif bisa difasilitasi dengan tempat kerja yang nyaman, mempermudah pekerjaan dengan pembaharuan dan pemanfaatan teknologi, serta menciptakan budaya baik di sekolah. Pengalaman-pengalaman positif yang dirasakan tenaga pendidik mampu membuat tenaga pendidik lebih produktif dan meningkatkan loyalitas. Dengan demikian pengalaman positif tersebut bisa menurunkan niat tenaga pendidik untuk meninggalkan pekerjaannya.

Implikasi ketiga adalah sekolah-sekolah Marsudirini perlu menumbuhkan *leadership coaching* untuk para pimpinan sekolah. Pimpinan sekolah hendaknya mengembangkan keterampilan *coaching* dengan menciptakan komunikasi yang baik, mendengarkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pimpinan yang menerapkan *leadership coaching* bisa membantu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan potensi yang dimiliki. Penelitian ini membantu pimpinan sekolah dalam membuat kebijakan untuk mengurangi niat tenaga pendidik untuk

meninggalkan sekolah. Pimpinan sekolah dapat menerapkan kepemimpinan yang berorientasi pada pembinaan dengan mengembangkan pelatihan dan pengembangan gaya kepemimpinan yang mendukung kebutuhan tenaga pendidik dan memberikan umpan balik.

Penerapan *leadership coaching* dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih supportif dan kolaboratif, sehingga meningkatkan motivasi tenaga pendidik dan membangun loyalitas terhadap sekolah. Dengan demikian keterlibatan tenaga pendidik semakin besar dan niatan untuk meninggalkan sekolah menjadi rendah. Hal ini akan berdampak baik pada kualitas pendidikan di sekolah.

Penerapan *leadership coaching* yang menyesuaikan tingkat pengalaman tenaga pendidik dapat meningkatkan kapasitas diri tenaga pendidik. Tenaga pendidik yang belum berpengalaman membutuhkan *leadership coaching* untuk memberikan dukungan emosional dan profesional untuk karir mereka, sedangkan tenaga pendidik yang lebih berpengalaman memanfaatkan *leadership coaching* sebagai pengakuan atas pencapaian yang telah mereka peroleh dan pengembangan peran mereka sehingga mengurangi *intention to leave*.

### **5.3. Keterbatasan dan Saran Penelitian**

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini. Keterbatasan yang pertama adalah penelitian ini fokus pada niatan tenaga pendidik untuk meninggalkan pekerjaannya, sehingga memiliki kesan nilai yang negatif.

Untuk penelitian selanjutnya bisa lebih fokus pada *intention to stay* untuk menilai hal yang positif, sehingga responden lebih nyaman dalam mengisi kuesioner.

Keterbatasan kedua, penelitian ini hanya mengambil sampel dari guru Marsudirini di daerah Jateng dan DIY sehingga hanya mengetahui situasi sekolah Marsudirini yang ada di Jateng dan DIY, untuk selanjutnya bisa mengambil sampel dari sekolah Marsudirini di semua daerah sehingga lebih dipahami situasi sekolah Marsudirini secara keseluruhan.

Keterbatasan ketiga adalah distribusi responden dalam hal demografi khususnya tentang jenis kelamin yang tidak sama. Jumlah responden perempuan jauh lebih banyak dibandingkan jumlah responden laki-laki. Hal ini bisa mempengaruhi hasil yang diperoleh. Begitu pula hasil bisa dipengaruhi dari pengisian kuesioner dimana responden menilai perilaku mereka sendiri terutama saat responden diminta untuk menilai perilaku mereka untuk hal yang negatif yaitu *intention to leave*. Untuk mengatasi ini kerahasiaan responden harus dijamin seperti yang dilakukan dalam penelitian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Al Ruqaishi, S. A. A. (2022). Factors Influencing Teachers' Engagement. *International Journal of Education*, 14(1)
- Ali, M., Raza, B., Ali, W., & Imtaiz, N. (2020). Linking Managerial Coaching With Employees' Innovative Work Behaviors Through Affective Supervisory Commitment: Evidence From Pakistan. *International Review of Management and Marketing*, 10(4), 11–16. <https://doi.org/10.32479/irmm.9715>
- Alpha JWC Ventures, KEARNEY, & GRIT. (2023). ASEAN's Growth & Scale Talent Playbook.
- Alzayed, M & Murshid, MA. Factor Influencing Employee's Intention to Leave Current Employment in the Ministry of Information in Kuwait. : <https://www.researchgate.net/publication/329167865>. 2017
- Ayalew, Emiru, and Yinager Workineh. "Nurses' intention to leave their job and associated factors in Bahir Dar, Amhara Region, Ethiopia, 2017." *BMC nursing* 19 (2020): 1-7.
- Bang, Won Seok, et al. "Modeling the Nonlinearities Between Leadership coaching and Turnover Intention by Artificial Neural Networks." *SAGE Open* 12.4 (2022): 21582440221126885.
- Berkovich, Izhak. "The great resignation: Exploring the effect of regular and digital instructional leadership on teachers' intention to leave." *Management in Education* (2023): 08920206231163984.
- Chandani, Arti, et al. "Employee engagement: A review paper on factors affecting employee engagement." *Indian Journal of Science and Technology* 9.15 (2016): 1-7.
- Cooper-Thomas, Helena D., Jessica Xu, and Alan M. Saks. "The differential value of resources in predicting employee engagement." *Journal of Managerial Psychology* 33.4/5 (2018): 326-344.
- Erwina, P. (2022). The analysis of employee experience, employee engagement, and turnover intention at XYZ aesthetic clinic. *International Journal of*

- Management, Entrepreneurship, Social Science and Humanities, 5(1), 242– 252. <http://journals.researchsynergypress.com/index.php/ijmesh>
- Fitriana. Dwi, Syahrini.Nanda, Asbari.Masduki, Santosa.Gunawan & Rantina.Meilanta (2023) Total Transformation of Our Education 21<sup>st</sup> century.
- Hair Jr, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial least squares structural equation modeling (PLS SEM). *European Business Review*, 26(2), 106–121.
- Hair Jr, Joe F., Matt C. Howard, and Christian Nitzl. "Assessing measurement model quality in PLS-SEM using confirmatory composite analysis." *Journal of business research* 109 (2020): 101-110.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., and Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*, 2 nd Ed., Thousand Oaks: Sage.hair 2017.
- Halawi, Ali H. "Stimuli and effect of the intention to leave the organization." *European Scientific Journal* (2014).
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Model (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*
- Heslin PA, Vandewalle DON, Latham GP. Keen to help? Managers' implicit person theories and their subsequent employee coaching. *Pers Psychol.* (2006) 59:871– 902. doi: [10.1111/j.1744-6570.2006.00057.x](https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2006.00057.x)
- Irwan, I., & Adam, K. (2015). Metode partial least square (PLS) dan terapannya (Studi kasus: analisis kepuasan pelanggan terhadap layanan PDAM unit camming kab. Bone). *Teknosains: Media Informasi Sains dan Teknologi*, 9(1), 53-68.
- Jung, Jeyong, Byung-Jik Kim, and Min-Jik Kim. "The effect of unstable job on employee's turnover intention: The importance of leadership coaching." *Frontiers in Public Health* 11 (2023): 1068293.
- Kilonzo, Timothy Mutua, Susan Were, and Romanus Odhiambo. "Influence of employee engagement on the performance of teachers in secondary schools in Machakos County in Kenya." *International Journal of Novel Research in Humanity and Social Sciences* 5.1 (2018): 52-71.
- Lacap, J. P. G. (2019). The mediating effect of employee engagement on the relationship of transformational leadership and intention to quit:

- Evidence from local colleges in Pampanga, Philippines. *Asia-Pacific Social Science Review*, 19(1), 4.
- Lee, Michelle Chin Chin, Mohd Awang Idris, and Michelle Tuckey. "Supervisory coaching and performance feedback as mediators of the relationships between leadership styles, work engagement, and turnover intention." *Human Resource Development International* 22.3 (2019): 257-282.
- Lee, M., & Kim, B. (2023). Effect of Employee Experience on Organizational Commitment: Case of South Korea. *Behavioral Sciences*, 13(7), 521. <https://doi.org/10.3390/bs13070521>.
- Martinsons, Baiba, Aušra Rutkienė, and Vilma Žydzīunaite. "Factors associated with teachers' intention to leave their profession: teacher portraits from two European countries." *Frontiers in psychology* 15 (2024): 1450424.
- Mohammad, A. A., et al. "The influence of Internal Marketing Practices on the employees' intention to leave: A study of the private hospitals in Jordan." *International Journal of Advanced Science and Technology* 29.5 (2020): 1174-1189.
- Mohyi, Achmad, and Dewi Sukmawati. "Do Employee Experience Has an Impact to Turnover?." *Journal of Career and Entrepreneurship* 2.1 (2023): 49-58.
- Omega, Agata Mia Wira, Martinus Parnawa Putranta, and Pramudianto Pramudianto. "Optimizing Employee Experience and Coaching to Reduce Turnover Intention: A Growth Mindset Moderation Study in Leasing Companies." *KINERJA* 28.1 (2024): 110-121.
- Passarelli, Angela M., et al. "Communication quality and relational self-expansion: The path to leadership coaching effectiveness." *Human Resource Management* 62.4 (2023): 661-680.
- Plaskoff, J. (2017). Employee experience: the new human resource management approach. *Strategic HR Review*, 16(3), 136–141. <https://doi.org/10.1108/shr-12-2016-0108>
- Räsänen, Katariina, et al. "Why leave the teaching profession? A longitudinal approach to the prevalence and persistence of teacher turnover intentions." *Social Psychology of Education* 23 (2020): 837-859.
- Romão, S., Ribeiro, N., Gomes, D.R. and Singh, S., 2022. The impact of leaders' coaching skills on employees' happiness and turnover intention. *Administrative Sciences*, 12(3), p.84.

- Sasso, Loredana, et al. "Push and pull factors of nurses' intention to leave." *Journal of nursing management* 27.5 (2019): 946-954.
- Speicher, L.L.; Francis, D. Improving Employee Experience: Reducing Burnout, Decreasing Turnover and Building Well-being. *Clin. Gastroenterol. Hepatol.* 2023, 21, 11–14.
- Srivastava, S., & Bajpai, L. (2021). Linking conservation of resource perspective to personal growth initiative and intention to leave: role of mediating variables. *Personnel Review*, 50(2), 686–708. <https://doi.org/10.1108/PR-10-2019-0548>.
- Sun, Li, and Chanchai Bunchapattanasakda. "Employee engagement: A literature review." *International Journal of Human Resource Studies* 9.1 (2019): 63-80.
- Sungailė, U., Stankevičienė, A., Tamaševičius, V., & Subačienė, R. (2024). Employee experience conditions: Construct validation and analysis of the impact on employee engagement and intention to leave the organisation. *Economics & sociology*, 17(2), 80-102.
- Tanskanen, Jussi, Liisa Mäkelä, and Riitta Viitala. "Linking managerial coaching and leader-member exchange on work engagement and performance." *Journal of happiness studies* 20 (2019): 1217-1240.
- Vorina, Anton, Miro Simonič, and Maria Vlasova. "An analysis of the relationship between job satisfaction and employee engagement." *Economic themes* 55.2 (2017): 243-262.
- Wang, W., Kang, S. W., & Choi, S. B. (2021). Effects of employee well-being and self-efficacy on the relationship between coaching leadership and knowledge sharing intention: a study of UK and US employees. *International journal of environmental research and public health*, 18(20), 10638.
- Wee, Kuk-hoan, Won-seok Bang, and Ju-young Park. "A Study on Effect Relationships of Leadership coaching Job Satisfaction, Organizational Commitment, Turnover Intention." *International Journal of Social Welfare Promotion and Management* 7.1 (2020): 1-8.
- Yadav, M., & Vihari, N. S. (2021). Employee Experience: Construct Clarification, Conceptualization and Validation of a New Scale. *FIIB Business Review*, 1– 15. <https://doi.org/10.1177/23197145211012501>

- Zuberbühler, M. J. P., Calcagni, C. C., Martínez, I. M., & Salanova, M. (2023). Development and validation of the coaching-based leadership scale and its relationship with psychological capital, work engagement, and performance. *Current Psychology*, 42(1), 648–669. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01460-w>
- Zuhdi, Z., Budi Suharjo, and H. Sumarno. "Perbandingan pendugaan parameter koefisien struktural model melalui SEM dan PLS-SEM." *MILANG Journal of Mathematics and Its Applications* 15.2 (2016): 11-22.



LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN



Bagian 1 dari 6

## Kuesioner Penelitian

Yth Bapak/ Ibu responden

Di sekolah Marsudirini

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya Astuti Purwaningsih, S.Pd, pengajar di SMA Santa Maria Yogyakarta yang saat ini sedang mengikuti tugas belajar di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Bisnis dan Ekonomika Program Studi Magister Manajemen. Saya mengambil konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan saat ini sedang menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Teacher Engagement dan Teacher experience terhadap Intention to Leave di Yayasan Marsudirini dengan Coaching Leadership sebagai pemoderasi." Penelitian ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Pramudianto, S.Th., S.E., M.Mn., M.M.

Sehubungan dengan pemenuhan kelengkapan penyusunan tesis tersebut, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian di Sekolah Marsudirini di tempat Bapak/Ibu mengajar.

Saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner terlampir. Segala Informasi yang Bapak/ Ibu berikan dalam kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan akan dijaga kerahasiannya..

Terimakasih atas bantuan Bapak / Ibu. Jika ada hal yang perlu ditanyakan, bisa menghubungi saya melalui email ([235027842@student.unj.ac.id](mailto:235027842@student.unj.ac.id))

Hormat saya

Astuti Purwaningsih

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 6

### Data Diri Responden

Silahkan memilih identitas Bapak / Ibu sebelum mengisi kuesioner penelitian ini.

Jenis kelamin \*

Jenis kelamin \*

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

Usia \*

☐ 20-30 tahun

☐ 31-40 tahun

☐ 41-50 tahun

☐ 51-60 tahun

Lama bekerja di Yayasan Marsudirini \*

☐ 1-3 tahun

☐ 4-10 tahun

☐ 11-20 tahun

☐ 21-30 tahun

☐ Lebih dari 30 tahun

Pendidikan terakhir \*

☐ Sarjana

☐ Pasca Sarjana

☐ Lainnya...

Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar \*

Teks jawaban singkat

Bagian 3 dari 6

Kuesioner Penelitian

Pernyataan-pernyataan di bawah ini menyangkut hal-hal yang terkait dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak / Ibu bekerja. Silakan Bapak / Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara mengklik salah satu pilihan yang tersedia di bawah ini, dengan keterangan sebagai berikut:

1 (STS) : Sangat Tidak Setuju

2 (KS) : Kurang Setuju

3 (N) : Netral

4 (S) : Setuju

5 (SS) : Sangat Setuju

Guru adalah pekerjaan yang berarti dan penuh tujuan \*

12345

Sangat Tidak Setuju

Sangat Setuju

Saya sangat antusias menjadi guru \*

12345

Sangat Tidak Setuju

Sangat Setuju

Saya bangga menjadi guru \*

12345

Sangat Tidak Setuju

Sangat Setuju

Saat saya bekerja, waktu terasa begitu cepat \*

12345

Saat saya bekerja saya lupa pada hal-hal di sekitar saya \*

12345

Sangat Tidak SetujuSangat Setuju

Saya menikmati dan terbawa suasana saat bekerja \*

12345

Sangat Tidak SetujuSangat Setuju

Saya bekerja dengan penuh energi \*

12345

Sangat Tidak SetujuSangat Setuju

Saya merasa tangguh dalam bekerja \*

12345

Sangat Tidak SetujuSangat Setuju

Saya tekun dalam bekerja \*

12345

Sangat Tidak SetujuSangat Setuju

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 4 dari 6

menyusun | Jelaskan |  |  |  |  |  |  | 

### Kuesioner Penelitian

Pernyataan pernyataan di bawah ini menyangkut hal hal yang terkait dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak / Ibu bekerja. Silahkan Bapak / Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara meng klik salah satu pilihan yang tersedia di bawah ini, dengan keterangan sebagai berikut

1 (STS) : Sangat Tidak Setuju  
 2 (KS) : Kurang Setuju  
 3 (N) : Netral  
 4 (S) : Setuju  
 5 (SS) : Sangat Setuju

---

Sekolah menyediakan ruang kerja yang nyaman dan memadai \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

---

Saya bangga membawa tamu atau keluarga saya ke sekolah \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

---

Sekolah menyediakan dan mendorong guru untuk menciptakan lingkungan yang bebas dan fleksibel \*

1 2 3 4 5

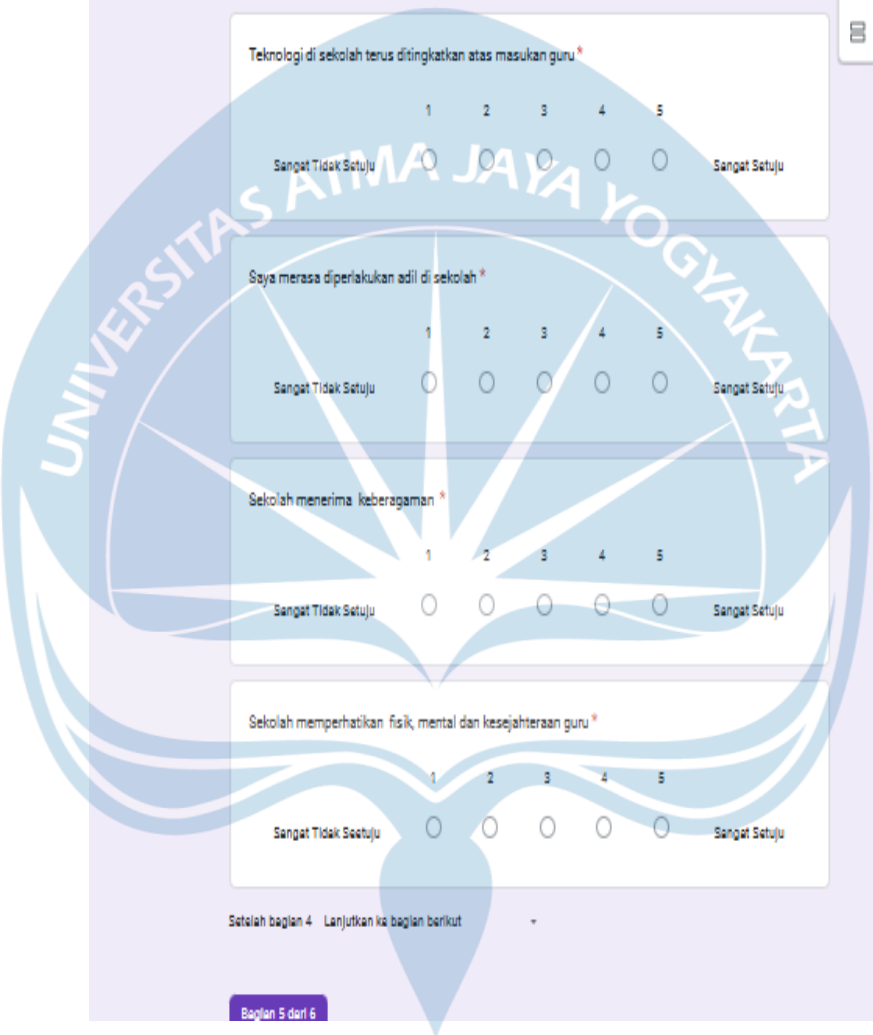
Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

---

Teknologi di sekolah mudah digunakan dan berguna \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju



Sekolah mendukung seluruh guru memaksimalkan penggunaan teknologi \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Teknologi di sekolah terus ditingkatkan atas masukan guru \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya merasa diperlakukan adil di sekolah \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Sekolah menerima keberagaman \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Sekolah memperhatikan fisik, mental dan kesejahteraan guru \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Setelah bagian 4 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 5 dari 6

Kuesioner Penelitian

Pernyataan pernyataan di bawah ini menyangkut hal hal yang terkait dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak / Ibu bekerja. Silahkan Bapak / Ibu memilih tingkat kasetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara meng klik salah satu pilihan yang tersedia di bawah ini, dengan keterangan sebagai berikut

1 (STS) : Sangat Tidak Setuju

2 (KS) : Kurang Setuju

3 (N) : Netral

4 (S) : Setuju

5 (SS) : Sangat Setuju

Saya sering berpikir untuk meninggalkan pekerjaan saya \*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Saya tidak merasakan kewajiban apa pun untuk tetap bekerja di sekolah saya \*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Saya akan meninggalkan sekolah saya jika saya dapat menemukan pekerjaan serupa di sekolah lain \*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Saya mungkin akan segera mencari pekerjaan lain \*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

### Kuisioner Penelitian

Pernyataan pernyataan di bawah ini menyangkut hal hal yang terkait dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak / Ibu bekerja. Silahkan Bapak / Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara meng klik salah satu pilihan yang tersedia di bawah ini, dengan keterangan sebagai berikut

- 1 (STS) : Sangat Tidak Setuju
- 2 (KS) : Kurang Setuju
- 3 (N) : Netral
- 4 (S) : Setuju
- 5 (SS) : Sangat Setuju

Kepala sekolah dan guru saling menghormati \*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |               |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |               |
| Sangat Tidak Setuju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat setuju |

Kepala sekolah peduli kepada guru \*

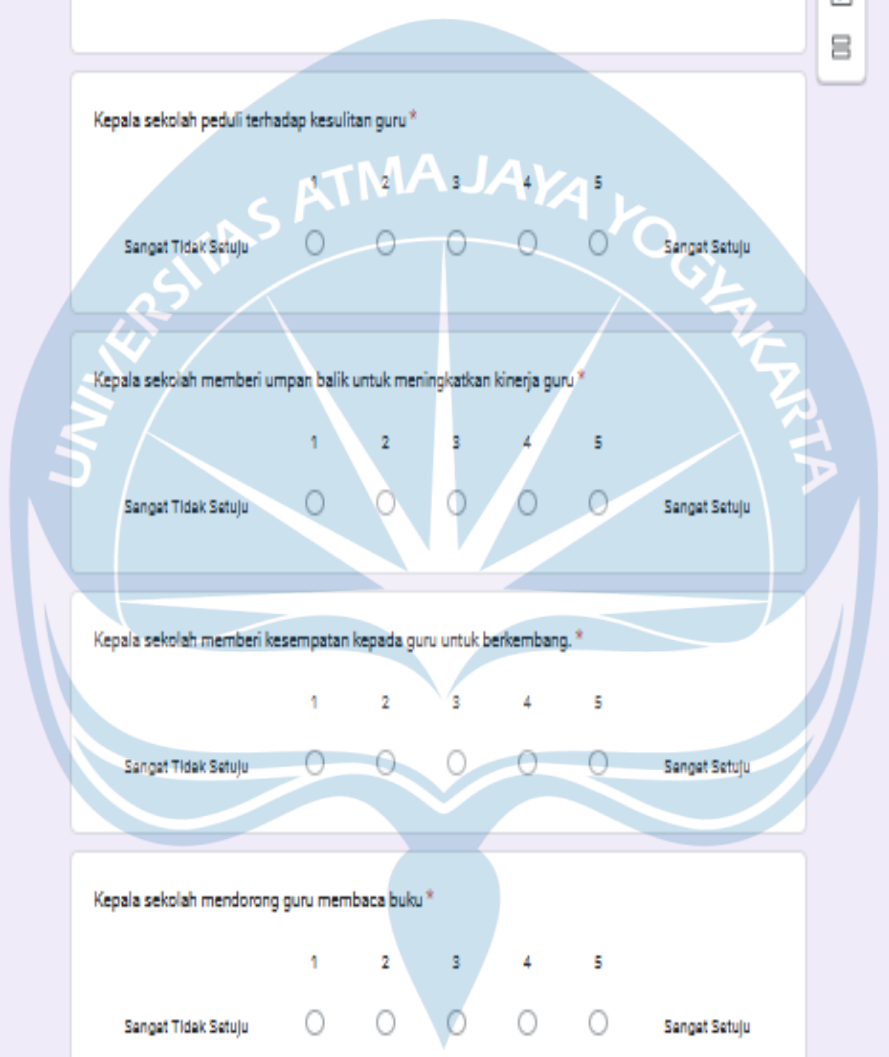
|                     |                       |                       |                       |                       |                       |               |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |               |
| Sangat Tidak Setuju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Setuju |

Kepala sekolah memiliki komitmen terhadap guru \*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |               |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |               |
| Sangat Tidak Setuju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Setuju |

Kepala sekolah mendengarkan keluhan dan masalah guru \*

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|--|---|---|---|---|---|--|



Kepala sekolah memperhatikan guru saat berbicara dengannya.\*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Kepala sekolah peduli terhadap kesulitan guru.\*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Kepala sekolah memberi umpan balik untuk meningkatkan kinerja guru.\*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk berkembang.\*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Kepala sekolah mendorong guru membaca buku.\*

1

2

3

4

5

Sangat Tidak Setuju

☐

☐

☐

☐

☐

Sangat Setuju

Kepala sekolah mengevaluasi pekerjaan guru.\*

1

2

3

4

5



## KUESIONER PENELITIAN

Yth Bapak/ Ibu responden

Di sekolah Marsudirini

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya **Astuti Purwaningsih, S.Pd**, pengajar di SMA Santa Maria Yogyakarta yang saat ini sedang mengikuti studi lanjut di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Bisnis dan Ekonomika Program Studi Magister Manajemen. Saya mengambil konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan saat ini sedang menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Pengaruh *Teacher Engagement* dan *Teacher experience* terhadap *Intention to Leave* di Yayasan Marsudirini dengan *Leadership coaching* sebagai pemoderasi.”** Penelitian ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Pramudianto, S.Th., S.E., M.Min., M.M.

Sehubungan dengan pemenuhan kelengkapan penyusunan tesis tersebut, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian di Sekolah Marsudirini di tempat Bapak/Ibu mengajar.

Saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner terlampir. Segala informasi yang Bapak/ Ibu berikan dalam kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan akan dijaga kerahasiannya..

Terimakasih atas bantuan Bapak / Ibu. Jika ada hal yang perlu ditanyakan, bisa menghubungi saya melalui email ([235027842@students.uaajy.ac.id](mailto:235027842@students.uaajy.ac.id))

Hormat saya

Astuti Purwaningsih

## Bagian 1 Data Responden

Silahkan memilih identitas Bapak / Ibu sebelum mengisi kuesioner penelitian ini.

1. Jenis kelamin
  - ☐ Laki laki
  - ☐ Perempuan
2. Usia
  - ☐ 20 – 30 tahun
  - ☐ 31 – 40 tahun
  - ☐ 41 – 50 tahun
  - ☐ 51 – 60 tahun
3. Lama bekerja di Yayasan Marsudirini
  - ☐ 1 – 3 tahun
  - ☐ 4 – 10 tahun
  - ☐ 11 -20 tahun
  - ☐ 21 -30 tahun
  - ☐ Lebih dari 30 tahun
4. Pendidikan terakhir
  - ☐ Sarjana
  - ☐ Pasca Sarjana
  - ☐ Lainnya .... (Sebutkan)
5. Sekolah tempat Bapak/ Ibu mengajar .....

## Bagian 2 Kuesioner penelitian

Pernyataan pernyataan di bawah ini menyangkut hal hal yang terkait dengan situasi yang terjadi di sekolah Bapak / Ibu bekerja. Silahkan Bapak / Ibu memilih tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan dengan cara meng klik salah satu pilihan yang tersedia di bawah ini, dengan keterangan sebagai berikut

- |         |                       |
|---------|-----------------------|
| 1 (STS) | : Sangat Tidak Setuju |
| 2 (KS)  | : Kurang Setuju       |
| 3 (N)   | : Netral              |
| 4 (S)   | : Setuju              |
| 5 (SS)  | : Sangat Setuj        |

### Employee engagement

| NO | PERNYATAAN                                               | STS<br>1 | KS<br>2 | N<br>3 | S<br>4 | SS<br>5 |
|----|----------------------------------------------------------|----------|---------|--------|--------|---------|
| 1  | Guru adalah pekerjaan yang berarti dan penuh tujuan      |          |         |        |        |         |
| 2  | Saya sangat antusias menjadi guru                        |          |         |        |        |         |
| 3  | Saya bangga menjadi guru                                 |          |         |        |        |         |
| 4  | Saat saya bekerja, waktu terasa begitu cepat             |          |         |        |        |         |
| 5  | Saat saya bekerja saya lupa pada hal hal di sekitar saya |          |         |        |        |         |
| 6  | Saya menikmati dan terbawa suasana saat bekerja          |          |         |        |        |         |
| 7  | Saya bekerja dengan penuh energi                         |          |         |        |        |         |
| 8  | Saya merasa tangguh dalam bekerja                        |          |         |        |        |         |
| 9  | Saya tekun dalam bekerja                                 |          |         |        |        |         |

### EMPLOYEE EXPERIENCE

| NO | PERNYATAAN                                                                                   | STS<br>1 | KS<br>2 | N<br>3 | S<br>4 | SS<br>5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------|--------|---------|
|    |                                                                                              |          |         |        |        |         |
| 1  | Sekolah menyediakan ruang kerja yang nyaman dan memadai                                      |          |         |        |        |         |
| 2  | Saya bangga membawa tamu atau keluarga saya ke sekolah                                       |          |         |        |        |         |
| 3  | Sekolah menyediakan dan mendorong guru untuk menciptakan lingkungan yang bebas dan fleksibel |          |         |        |        |         |
| 4  | Teknologi di sekolah mudah digunakan dan berguna                                             |          |         |        |        |         |
| 5  | Sekolah mendukung seluruh guru memaksimalkan penggunaan teknologi                            |          |         |        |        |         |
| 6  | Teknologi di sekolah terus ditingkatkan atas masukan guru                                    |          |         |        |        |         |
| 7  | Saya merasa diperlakukan adil di sekolah                                                     |          |         |        |        |         |
| 8  | Sekolah menerima keberagaman                                                                 |          |         |        |        |         |
| 9  | Sekolah memperhatikan fisik, mental dan kesejahteraan guru.                                  |          |         |        |        |         |

### Intention to leave

| NO | PERNYATAAN                                                                                     | STS<br>1 | KS<br>2 | N<br>3 | S<br>4 | SS<br>5 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------|--------|---------|
| 1  | Saya sering berpikir untuk meninggalkan pekerjaan saya                                         |          |         |        |        |         |
| 2  | Saya tidak merasakan kewajiban apa pun untuk tetap bekerja di sekolah saya                     |          |         |        |        |         |
| 3  | Saya akan meninggalkan sekolah saya jika saya dapat menemukan pekerjaan serupa di sekolah lain |          |         |        |        |         |
| 4  | Saya mungkin akan segera mencari pekerjaan lain                                                |          |         |        |        |         |

### Leadership coaching

| NO | PERNYATAAN                                                         | STS | KS | N | S | SS |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 1  | Kepala sekolah dan guru saling menghormati                         |     |    |   |   |    |
| 2  | Kepala sekolah peduli kepada guru                                  |     |    |   |   |    |
| 3  | Kepala sekolah memiliki komitmen terhadap guru                     |     |    |   |   |    |
| 4  | Kepala sekolah mendengarkan keluhan dan masalah guru               |     |    |   |   |    |
| 5  | Kepala sekolah memperhatikan guru saat berbicara dengannya.        |     |    |   |   |    |
| 6  | Kepala sekolah peduli terhadap kesulitan guru                      |     |    |   |   |    |
| 7  | Kepala sekolah memberi umpan balik untuk meningkatkan kinerja guru |     |    |   |   |    |
| 8  | Kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk berkembang.    |     |    |   |   |    |
| 9  | Kepala sekolah mendorong guru membaca buku                         |     |    |   |   |    |
| 10 | Kepala sekolah mengevaluasi pekerjaan guru                         |     |    |   |   |    |
| 11 | Kepala sekolah mendampingi guru dalam mencapai target              |     |    |   |   |    |
| 12 | Kepala sekolah memberi masukan untuk meningkatkan kinerja guru     |     |    |   |   |    |



LAMPIRAN 2  
HASIL OLAH DATA

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar         |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1      | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD MARSUDIRINI ST.THERESIA                |
| 2      | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD St.Ft.Xaverius MARSUDIRINI 78          |
| 3      | Laki-laki     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis                         |
| 4      | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD St Fr Xaverius Marsudirini 78          |
| 5      | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD. St. Fr. Xaverius Marausirini 78       |
| 6      | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD. St. Fr. Xaverius Marsudirini 78       |
| 7      | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini 78 Salatiga                |
| 8      | Perempuan     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SD St. Fr. Marsudirini 78                 |
| 9      | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD St.Fr.Xaverius Marsudirini 78 Salatiga |
| 10     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Pasca Sarjana       | SMP Maria Mediatrix                       |
| 11     | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Marsudirini Muntilan                  |
| 12     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Marsudirini Muntilan                  |
| 13     | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Marsudirini Muntilan                  |
| 14     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Bedono                          |
| 15     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Goretti                         |
| 16     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                |
| 17     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                |
| 18     | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix Semarang              |
| 19     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMP Maria Goretti                         |
| 20     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG             |
| 21     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang             |
| 22     | Laki-laki     | 51--60       | Lebih dari 30                       | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae                      |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|        |               | tahun        | tahun                               |                     | semarang                          |
| 23     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 24     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 25     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG     |
| 26     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA sedes                         |
| 27     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG     |
| 28     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae              |
| 29     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 4--10 tahun                         | Pasca Sarjana       | SMA MARSUDIRINI MUNTILAN          |
| 30     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 31     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 32     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Smg          |
| 33     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 34     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 35     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 36     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 37     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 38     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae              |
| 39     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 40     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae              |
| 41     | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 42     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA sedes sapientiae semarang     |
| 43     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 44     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | Sma sedes sapientiae semarang     |
| 45     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 46     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |
| 47     | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang     |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar   |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 48     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE                |
| 49     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 50     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 51     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 52     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Pasca Sarjana       | SMA SEDES SAPIENTIAE                |
| 53     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 54     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG       |
| 55     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG       |
| 56     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes                           |
| 57     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 58     | Perempuan     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 59     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 60     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 61     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG       |
| 62     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis Bawen             |
| 63     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Marsudirini muntilan            |
| 64     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis Bawen             |
| 65     | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Marsudirini Yk |
| 66     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Yogyakarta     |
| 67     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Semarang       |
| 68     | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Marsudirini Yk |
| 69     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA     |
| 70     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD St.Fr.Xaverius Marsudirini 78    |
| 71     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis                   |
| 72     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis Bawen             |
| 73     | Perempuan     | 41--50       | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata                |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar           |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
|        |               | tahun        |                                     |                     | Marsudirini Yk.                             |
| 74     | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Marsudirini            |
| 75     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP                                         |
| 76     | Perempuan     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis                           |
| 77     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA VIRGO FIDELIS BAWEN                     |
| 78     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA VIRGO FIDELIS BAWEN                     |
| 79     | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMA Virgo Fidelis Bawen                     |
| 80     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | Tk Marsudirini St Theresia Boro             |
| 81     | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI YOGYAKARTA |
| 82     | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 83     | Laki-laki     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 84     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 85     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 86     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Marsudirini            |
| 87     | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 88     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA                  |
| 89     | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 90     | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 91     | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                  |
| 92     | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | Sma santa maria Yogyakarta                  |
| 93     | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | TK SANTA THERESIA MARSUDIRINI BORO          |
| 94     | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA St Maria Yogyakarta                     |
| 95     | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | TK Mater Dei Marsudirini                    |
| 96     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | TK Mater Dei Marsudirini                    |
| 97     | Perempuan     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | TK Mater Dei Marsudirini Yogyakarta         |
| 98     | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | TK Mater Dei Yogyakarta                     |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar      |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
|        |               | tahun        |                                     |                     |                                        |
| 99     | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini 77 Salatiga             |
| 100    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA             |
| 101    | Perempuan     | 41--50 tahun | 1--3 tahun                          | Pasca Sarjana       | SMA Santa Maria Yogyakarta             |
| 102    | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD MARSUDIRINI 77                      |
| 103    | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | KB-TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga |
| 104    | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMP MARSUDIRINI ST THERESIA SKA        |
| 105    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini St. Yoseph Muntilan     |
| 106    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta             |
| 107    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | TK Mater Dei Marsudirini               |
| 108    | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria                        |
| 109    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini St. Yoseph              |
| 110    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini St Yoseph               |
| 111    | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Pasca Sarjana       | SMP MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI       |
| 112    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SD Marsudirini St. Theresia Boro       |
| 113    | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini St. Theresia Boro       |
| 114    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | TK st Theresia Marsudirini Muntilan    |
| 115    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |
| 116    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD MARSUDIRINI                         |
| 117    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |
| 118    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |
| 119    | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |
| 120    | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Santa Theresia Marsudirini 77       |
| 121    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |
| 122    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SD Marsudirini                         |
| 123    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta              |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar                      |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| 124    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata Marsudirini                       |
| 125    | Laki-laki     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMA Virgo Fidelis Bawen                                |
| 126    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta                              |
| 127    | Perempuan     | 51--60 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta                              |
| 128    | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Marsudirini St.Theresia                            |
| 129    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA                        |
| 130    | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                             |
| 131    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                             |
| 132    | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA                              |
| 133    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                             |
| 134    | Perempuan     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Bedono                            |
| 135    | Laki-laki     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | SMA                 | SMA Sedes Sapientiae Bedono                            |
| 136    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Immaculata                                   |
| 137    | Laki-laki     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                             |
| 138    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMP Maria Goretti                                      |
| 139    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE BEDONO                            |
| 140    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta dan TK Mater Dei Marsudirini |
| 141    | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Jambu                             |
| 142    | Laki-laki     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMA Sedes Sapientiae Bedono                            |
| 143    | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix                                    |
| 144    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP Marganingsih Muntilan                              |
| 145    | Laki-laki     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA SEDES SAPIENTIAE BEDONO                            |
| 146    | Perempuan     | 41--50 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP Maria Goretti                                      |
| 147    | Perempuan     | 31--40 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMA Santa Maria Yogyakarta                             |
| 148    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA                             |
| 149    | Laki-laki     | 51--60       | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta                              |

| Number | Jenis kelamin | Usia         | Lama bekerja di Yayasan Marsudirini | Pendidikan terakhir | Sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|        |               | tahun        |                                     |                     |                                   |
| 150    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SD Marsudirini Yogyakarta         |
| 151    | Perempuan     | 31--40 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMA Marsudirini Muntilan          |
| 152    | Perempuan     | 41--50 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Marganingsih                  |
| 153    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SMP Marganingsih                  |
| 154    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SD Cor Jesu Semarang              |
| 155    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SD MARSUDIRINI COR JESU           |
| 156    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix               |
| 157    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SMP Marganingsih Muntilan         |
| 158    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix               |
| 159    | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SD Virgo Maria 1 Ambarawa         |
| 160    | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Mater Alma Ambarawa           |
| 161    | Perempuan     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix               |
| 162    | Perempuan     | 51--60 tahun | Lebih dari 30 tahun                 | Sarjana             | SD Marsudirini Cor Jesu Semarang  |
| 163    | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Mediatrix               |
| 164    | Laki-laki     | 51--60 tahun | 21--30 tahun                        | Sarjana             | SMP Marganingsih                  |
| 165    | Laki-laki     | 20--30 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP MARIA MEDIATRIX               |
| 166    | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Stella Matutina               |
| 167    | Perempuan     | 41--50 tahun | 11--20 tahun                        | Sarjana             | SMP Maria Goretti                 |
| 168    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP Maria Imaculata               |
| 169    | Perempuan     | 31--40 tahun | 4--10 tahun                         | Sarjana             | SMP Maria Immaculata              |
| 170    | Perempuan     | 20--30 tahun | 1--3 tahun                          | Sarjana             | SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA         |

LAMPIRAN DATA  
HASIL OLAH DATA



# SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

## Outer Loadings

|                                      | Moderating Em | Moderating ex | coaching leadersh | employee engag | employee experi | intention to leave |
|--------------------------------------|---------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| cl10                                 |               |               | 0.837             |                |                 |                    |
| cl11                                 |               |               | 0.817             |                |                 |                    |
| cl12                                 |               |               | 0.811             |                |                 |                    |
| cl2                                  |               |               | 0.767             |                |                 |                    |
| cl3                                  |               |               | 0.830             |                |                 |                    |
| cl4                                  |               |               | 0.839             |                |                 |                    |
| cl5                                  |               |               | 0.810             |                |                 |                    |
| cl6                                  |               |               | 0.828             |                |                 |                    |
| cl7                                  |               |               | 0.862             |                |                 |                    |
| cl8                                  |               |               | 0.798             |                |                 |                    |
| cl9                                  |               |               | 0.768             |                |                 |                    |
| employee engagement * coaching lead  |               | 1.032         |                   |                |                 |                    |
| employee experience * coaching leade | 0.901         |               |                   |                |                 |                    |
| eng2                                 |               |               |                   | 0.756          |                 |                    |
| eng3                                 |               |               |                   | 0.790          |                 |                    |
| eng6                                 |               |               |                   | 0.731          |                 |                    |
| eng7                                 |               |               |                   | 0.804          |                 |                    |
| eng8                                 |               |               |                   | 0.774          |                 |                    |
| eng9                                 |               |               |                   | 0.757          |                 |                    |
| exp1                                 |               |               |                   |                | 0.791           |                    |
| exp3                                 |               |               |                   |                | 0.735           |                    |
| exp4                                 |               |               |                   |                | 0.824           |                    |
| exp5                                 |               |               |                   |                | 0.841           |                    |
| exp6                                 |               |               |                   |                | 0.832           |                    |
| itl1                                 |               |               |                   |                |                 | 0.739              |
| itl2                                 |               |               |                   |                |                 | 0.729              |
| itl3                                 |               |               |                   |                |                 | 0.824              |
| itl4                                 |               |               |                   |                |                 | 0.884              |

# SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

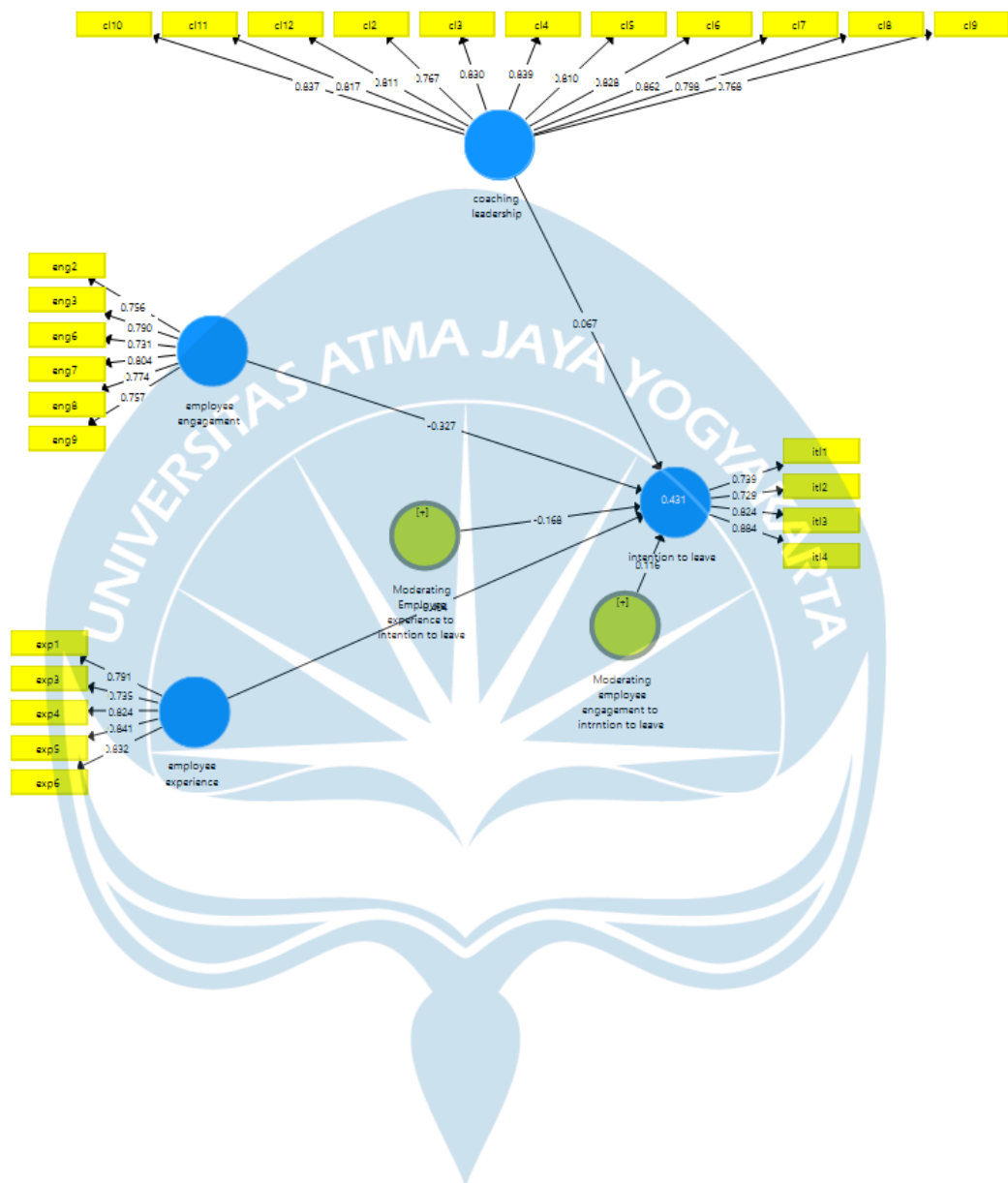
## Construct Reliability and Validity

|                                             | Cronbach's Alpha | rho_A | Composite Reliability | Average Variance Extracted (AVE) |
|---------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|----------------------------------|
| Moderating Employee experience to influence | 1.000            | 1.000 | 1.000                 | 1.000                            |
| Moderating employee engagement to influence | 1.000            | 1.000 | 1.000                 | 1.000                            |
| coaching leadership                         | 0.950            | 0.956 | 0.956                 | 0.665                            |
| employee engagement                         | 0.863            | 0.870 | 0.897                 | 0.591                            |
| employee experience                         | 0.864            | 0.865 | 0.902                 | 0.649                            |
| intention to leave                          | 0.807            | 0.831 | 0.873                 | 0.634                            |

## Discriminant Validity

### Fornell-Larcker Criterion

|                                             | Moderating Employee experience to influence | Moderating employee engagement to influence | coaching leadership | employee engagement | employee experience | intention to leave |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Moderating Employee experience to influence | 1.000                                       |                                             |                     |                     |                     |                    |
| Moderating employee engagement to influence | 0.487                                       | 1.000                                       |                     |                     |                     |                    |
| coaching leadership                         | 0.055                                       | 0.041                                       | 1.000               |                     |                     |                    |
| employee engagement                         | 0.161                                       | -0.063                                      | 0.470               | 1.000               |                     |                    |
| employee experience                         | 0.158                                       | 0.141                                       | 0.456               | 0.592               | 1.000               |                    |
| intention to leave                          | -0.206                                      | 0.013                                       | -0.274              | -0.567              | -0.574              | 1.000              |



| number | eng1 | eng2 | eng3 | eng4 | eng5 | eng6 | eng7 | eng8 | eng9 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1      | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 2      | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |
| 3      | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 4      | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    |
| 5      | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 6      | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    |
| 7      | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 8      | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 9      | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 10     | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 11     | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 12     | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 13     | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 14     | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 15     | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 16     | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    |
| 17     | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 18     | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 19     | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    |
| 20     | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    |
| 21     | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    |
| 22     | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 23     | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 24     | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| 25     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 26     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 27     | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    |
| 28     | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| 29     | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    |
| 30     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 31     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 32     | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 33     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 34     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 35     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 36     | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    |
| 37     | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 38     | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    |
| 39     | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 40     | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 46 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 49 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 50 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 51 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 53 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 57 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 62 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 63 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 64 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 65 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 66 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 71 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 73 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 74 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 77 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 79 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 80 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 81 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 82  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 83  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 84  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 85  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 86  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 87  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 88  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 89  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 90  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 91  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 92  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 93  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 94  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 96  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 97  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 98  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 99  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 101 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 102 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 103 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 104 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 105 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 106 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 107 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 108 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 109 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 110 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 111 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 112 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 113 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 114 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 115 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 116 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 117 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 118 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 119 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 120 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 121 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 122 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 123 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 124 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 125 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 126 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 127 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 129 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 130 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 131 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 132 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 133 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 134 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 135 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 137 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 138 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 140 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 141 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 142 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 143 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 144 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 145 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 149 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 150 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 151 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 152 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 153 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 154 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 155 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 156 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 157 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 159 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 160 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 161 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 162 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 163 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 164 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 166 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 167 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 168 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 169 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 170 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| number | exp1 | exp2 | exp3 | exp4 | exp5 | exp6 | exp7 | exp8 | exp9 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1      | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    |
| 2      | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    |
| 3      | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    |
| 4      | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 5    | 3    |
| 5      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 3    |
| 6      | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 7      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 8      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 9      | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 10     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 2    |
| 11     | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    |
| 12     | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 13     | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| 14     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    |
| 15     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 16     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 17     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 18     | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 19     | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 3    |
| 20     | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| 21     | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 22     | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    |
| 23     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 24     | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 25     | 5    | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 26     | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 27     | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 28     | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    |
| 29     | 3    | 2    | 4    | 2    | 4    | 3    | 4    | 5    | 3    |
| 30     | 5    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 31     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
|        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| number | exp1 | exp2 | exp3 | exp4 | exp5 | exp6 | exp7 | exp8 | exp9 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 32     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 33     | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 34     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 35     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 36     | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 37     | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| 38     | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    |
| 39     | 5    | 3    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    |
| 40     | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 41     | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    |
| 42     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 43     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 44     | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 2    | 5    | 3    |
| 45     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 46     | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 47     | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 48     | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 49     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 50     | 5    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 51     | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 3    |
| 52     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 53     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    |
| 54     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 55     | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 56     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| 57     | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 58     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 59     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 60     | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 4    | 5    | 2    |
| 61     | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 62     | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 63     | 3    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 64     | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    |
| 65     | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 3    |
| 66     | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 67     | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 68     | 3    | 2    | 3    | 4    | 5    | 4    | 2    | 4    | 4    |
| 69     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 70     | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 5    | 5    | 3    |
| 71     | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 73  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 74  | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 75  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 76  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 77  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 78  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 79  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 80  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 81  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 82  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 83  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 84  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 86  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 87  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 88  | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 89  | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 90  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 91  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 92  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 93  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 94  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 95  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 96  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 97  | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 98  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 99  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 100 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 101 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 102 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 104 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 106 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 107 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 108 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 109 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 110 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 111 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 112 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 113 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 114 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 115 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 116 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 117 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 118 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 119 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 120 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 121 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 122 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 123 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 124 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 125 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 126 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 129 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 130 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 131 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 132 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 133 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 134 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 135 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 136 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 137 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 138 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 139 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 140 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 141 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 142 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 143 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 144 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 145 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 149 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 150 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 151 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 153 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 |

| number | exp1 | exp2 | exp3 | exp4 | exp5 | exp6 | exp7 | exp8 | exp9 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 154    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 155    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 156    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 157    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    |
| 158    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 159    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 160    | 5    | 2    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 161    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    |
| 162    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 163    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 164    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    |
| 165    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| 166    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 167    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| 168    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 169    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 170    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    |

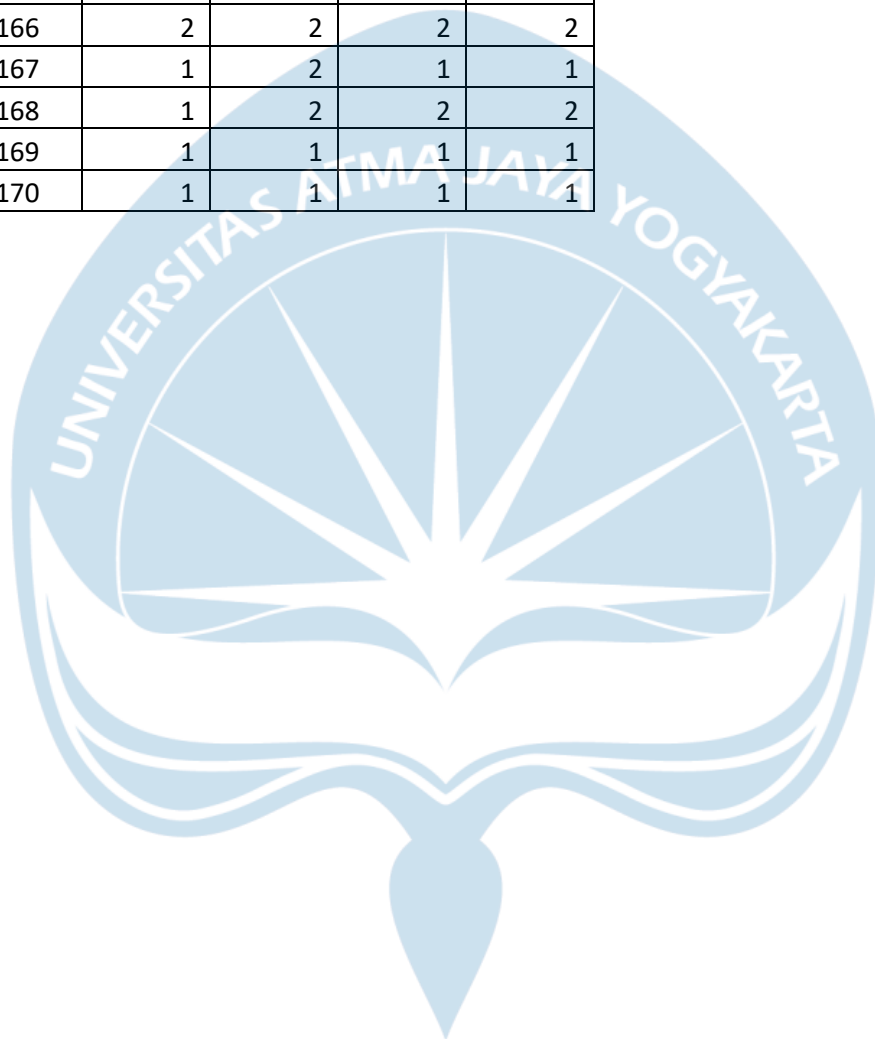
| number | itl1 | itl2 | itl3 | itl4 |
|--------|------|------|------|------|
| 1      | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2      | 5    | 5    | 2    | 3    |
| 3      | 2    | 1    | 2    | 1    |
| 4      | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 5      | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6      | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 7      | 3    | 1    | 3    | 3    |
| 8      | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 9      | 3    | 2    | 2    | 2    |
| 10     | 1    | 1    | 1    | 3    |
| 11     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 12     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 13     | 3    | 1    | 2    | 2    |
| 14     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 15     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 16     | 4    | 2    | 2    | 2    |
| 17     | 1    | 3    | 2    | 1    |
| 18     | 1    | 2    | 2    | 1    |
| 19     | 1    | 1    | 2    | 1    |
| 20     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 21     | 2    | 3    | 3    | 2    |
| 22     | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 23     | 1    | 3    | 1    | 1    |
| 24     | 2    | 1    | 2    | 1    |
| 25     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 26     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 27     | 2    | 2    | 1    | 2    |
| 28     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 29     | 4    | 1    | 3    | 1    |
| 30     | 1    | 2    | 5    | 1    |
| 31     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 32     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 33     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 34     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 35     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 36     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 37     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 38     | 4    | 4    | 3    | 2    |
| 39     | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 40     | 2    | 1    | 2    | 2    |

| number | itl1 | itl2 | itl3 | itl4 |
|--------|------|------|------|------|
| 41     | 3    | 1    | 2    | 1    |
| 42     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 43     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 44     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 45     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 46     | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 47     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 48     | 5    | 1    | 1    | 1    |
| 49     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 50     | 1    | 3    | 1    | 1    |
| 51     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 52     | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 53     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 54     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 55     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 56     | 1    | 2    | 1    | 2    |
| 57     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 58     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 59     | 5    | 2    | 1    | 1    |
| 60     | 3    | 2    | 5    | 3    |
| 61     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 62     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 63     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 64     | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 65     | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 66     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 67     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 68     | 2    | 3    | 4    | 3    |
| 69     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 70     | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 71     | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 72     | 3    | 3    | 4    | 2    |
| 73     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 74     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 75     | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 76     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 77     | 3    | 2    | 3    | 2    |
| 78     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 79     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 80     | 1    | 2    | 1    | 2    |

| number | itl1 | itl2 | itl3 | itl4 |
|--------|------|------|------|------|
| 81     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 82     | 2    | 2    | 3    | 2    |
| 83     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 84     | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 85     | 4    | 1    | 2    | 2    |
| 86     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 87     | 2    | 1    | 2    | 2    |
| 88     | 1    | 3    | 3    | 2    |
| 89     | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 90     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 91     | 2    | 1    | 2    | 2    |
| 92     | 2    | 1    | 2    | 2    |
| 93     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 94     | 2    | 1    | 1    | 2    |
| 95     | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 96     | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 97     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 98     | 3    | 2    | 2    | 2    |
| 99     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 100    | 3    | 2    | 2    | 2    |
| 101    | 1    | 1    | 3    | 1    |
| 102    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 103    | 1    | 2    | 1    | 2    |
| 104    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 105    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 106    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 107    | 2    | 2    | 2    | 1    |
| 108    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 109    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 110    | 1    | 1    | 3    | 1    |
| 111    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 112    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 113    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 114    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 115    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 116    | 4    | 2    | 1    | 1    |
| 117    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 118    | 2    | 3    | 1    | 1    |
| 119    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 120    | 3    | 2    | 2    | 3    |

| number | itl1 | itl2 | itl3 | itl4 |
|--------|------|------|------|------|
| 121    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 122    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 123    | 2    | 2    | 2    | 1    |
| 124    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 125    | 1    | 1    | 2    | 1    |
| 126    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 127    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 128    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 129    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 130    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 131    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 132    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 133    | 2    | 1    | 2    | 1    |
| 134    | 4    | 3    | 2    | 2    |
| 135    | 2    | 2    | 3    | 2    |
| 136    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 137    | 3    | 2    | 4    | 2    |
| 138    | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 139    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| 140    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 141    | 1    | 1    | 2    | 1    |
| 142    | 3    | 2    | 3    | 3    |
| 143    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 144    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 145    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 146    | 1    | 2    | 2    | 1    |
| 147    | 3    | 2    | 3    | 2    |
| 148    | 2    | 2    | 2    | 1    |
| 149    | 1    | 3    | 2    | 1    |
| 150    | 3    | 3    | 4    | 3    |
| 151    | 2    | 4    | 3    | 4    |
| 152    | 1    | 3    | 1    | 1    |
| 153    | 4    | 3    | 3    | 3    |
| 154    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 155    | 3    | 2    | 3    | 3    |
| 156    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 157    | 1    | 3    | 1    | 1    |
| 158    | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 159    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 160    | 1    | 4    | 1    | 1    |

| number | itl1 | itl2 | itl3 | itl4 |
|--------|------|------|------|------|
| 161    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 162    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 163    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 164    | 1    | 3    | 1    | 1    |
| 165    | 1    | 2    | 3    | 2    |
| 166    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 167    | 1    | 2    | 1    | 1    |
| 168    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 169    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 170    | 1    | 1    | 1    | 1    |



| number | cl1 | cl2 | cl3 | cl4 | cl5 | cl6 | cl7 | cl8 | cl9 | cl10 | cl11 | cl12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 1      | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 4    | 4    |
| 2      | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 3      | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 3    | 4    |
| 4      | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 5      | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 6      | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 7      | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 8      | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 9      | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 10     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5    | 5    | 5    |
| 11     | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    |
| 12     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 13     | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 4    | 3    |
| 14     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 15     | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    |
| 16     | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    |
| 17     | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3    | 4    | 5    |
| 18     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    |
| 19     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 20     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 21     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 22     | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 23     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 24     | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 5    |
| 25     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 26     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 27     | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 28     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 29     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 30     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 31     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 32     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 33     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 34     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 35     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 36     | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 37     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 38     | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 39     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 40     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 5    |

| number | cl1 | cl2 | cl3 | cl4 | cl5 | cl6 | cl7 | cl8 | cl9 | cl10 | cl11 | cl12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 41     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 42     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 43     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 44     | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4    | 2    | 4    |
| 45     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 46     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 47     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 48     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 49     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 50     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 51     | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 52     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 53     | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3    | 3    | 3    |
| 54     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 55     | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4    | 4    | 4    |
| 56     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 57     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 58     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 59     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 60     | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 61     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 62     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 63     | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3    | 3    | 5    |
| 64     | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 65     | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 4    | 3    | 4    |
| 66     | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 67     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3    | 3    | 4    |
| 68     | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 69     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 70     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 71     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 72     | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 73     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 74     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 75     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 76     | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 3    |
| 77     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 78     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| 79     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 80     | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |

| number | cl1 | cl2 | cl3 | cl4 | cl5 | cl6 | cl7 | cl8 | cl9 | cl10 | cl11 | cl12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 81     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 82     | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4    | 3    | 4    |
| 83     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 84     | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 85     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 86     | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 87     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 5    |
| 88     | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 89     | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 4    |
| 90     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 91     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4    | 3    | 4    |
| 92     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 93     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 94     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    |
| 95     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 96     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 97     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 98     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 99     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 100    | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3    | 3    | 4    |
| 101    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 102    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 103    | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 5    | 5    |
| 104    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 105    | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    |
| 106    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 107    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 108    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 109    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 110    | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| 111    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 112    | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 113    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 114    | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 115    | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 116    | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 117    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 118    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 119    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 120    | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 4    | 4    |

| number | cl1 | cl2 | cl3 | cl4 | cl5 | cl6 | cl7 | cl8 | cl9 | cl10 | cl11 | cl12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 121    | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 122    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 123    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 124    | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 125    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 126    | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 127    | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 4    |
| 128    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 129    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 130    | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5    | 4    | 5    |
| 131    | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 132    | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 133    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 134    | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5    | 5    | 4    |
| 135    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 136    | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 137    | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| 138    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 139    | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4    | 4    | 4    |
| 140    | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| 141    | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3    | 3    | 3    |
| 142    | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4    | 3    | 3    |
| 143    | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4    | 3    | 4    |
| 144    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4    | 3    | 4    |
| 145    | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3    | 3    | 4    |
| 146    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 147    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 148    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5    | 4    | 5    |
| 149    | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 150    | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 151    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    |
| 152    | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 153    | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 3    | 4    |
| 154    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 155    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 156    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 157    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 158    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    |
| 159    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 160    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |

| number | cl1 | cl2 | cl3 | cl4 | cl5 | cl6 | cl7 | cl8 | cl9 | cl10 | cl11 | cl12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 161    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 162    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 163    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 164    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 5    | 5    |
| 165    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 4    |
| 166    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| 167    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| 168    | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| 169    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| 170    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    |

