

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi managerial, keterbatasan yang ada dalam penelitian dan saran yang diperlukan bagi penelitian berikutnya.

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi dan dukungan organisasi terhadap kinerja guru gen Y yang dimediasi oleh etika kerja di Yayasan Marsudirini.

Berikut kesimpulan yang bisa diambil dari penelitian ini :

1. Budaya organisasi terbukti berpengaruh positif terhadap kinerja guru gen Y. Budaya organisasi yang positif dapat menciptakan lingkungan kerja yang mendukung yang berdampak pada peningkatan kinerja.
2. Dukungan organisasi terbukti berpengaruh positif terhadap kinerja guru gen Y. Semakin tinggi dukungan yang diberikan kepada guru maka semakin meningkat kinerja yang akan diberikan pada sekolah.
3. Budaya organisasi terbukti berpengaruh positif terhadap etika kerja. Budaya organisasi yang baik dan kondusif menciptakan lingkungan yang mendorong perilaku etis termasuk membentuk dan memperkuat etika kerja.

4. Dukungan organisasi terbukti berpengaruh positif terhadap etika kerja.
Guru yang merasa bahwa sekolah mendukung mereka dalam bentuk pengembangan profesional, kesejahteraan, dan pengakuan kinerja mereka maka akan menunjukkan etika kerja yang lebih baik.
5. Etika kerja terbukti berpengaruh positif terhadap kinerja guru gen Y. Guru dengan etika kerja yang tinggi akan lebih termotivasi dan penuh tanggung jawab dalam kinerjanya.
6. Etika kerja memediasi budaya organisasi terhadap kinerja guru gen Y. Budaya organisasi memiliki pengaruh besar terhadap kinerja, faktor etika kerja guru juga memainkan peran penting dalam memastikan bahwa budaya tersebut menghasilkan dampak yang positif terhadap kinerja mereka.
7. Etika kerja memediasi dukungan organisasi terhadap kinerja guru gen Y. Dukungan yang diberikan oleh organisasi (seperti fasilitas, pelatihan, dan penghargaan) akan lebih efektif dalam meningkatkan kinerja guru jika guru memiliki etika kerja yang baik.

5.2. Implikasi Managerial

Berdasarkan hasil dari penelitian ini akan disusun beberapa implikasi manajerial yang bisa digunakan untuk menentukan kebijakan dan merujuk pada langkah-langkah yang dapat diambil oleh manajemen atau pimpinan organisasi untuk mengoptimalkan kinerja guru melalui pengelolaan budaya dan dukungan organisasi yang tepat, serta memperkuat etika kerja di kalangan guru di sekolah Marsudirini maupun sekolah lainnya.

Implikasi manajerial yang pertama adalah sekolah Marsudirini perlu fokus pada pembangunan budaya organisasi yang mendukung nilai-nilai seperti kerja tim, integritas, transparansi, kolaborasi, dan penghargaan terhadap upaya keras. Langkah – langkah untuk menciptakan lingkungan yang mengedepankan budaya kerja yang positif dengan:

- a. Menetapkan nilai-nilai inti yang jelas dan mengkomunikasikan nilai-nilai ini kepada seluruh staf.
- b. Mengadakan kegiatan penguatan budaya seperti pelatihan dan workshop untuk mengembangkan budaya kerja yang saling mendukung dan menghargai kontribusi individu.
- c. Mendorong guru untuk saling berbagi pengetahuan dan pengalaman melalui program mentoring atau kolaborasi antar rekan sejawat.

Implikasi kedua adalah sekolah Marsudirini perlu semakin memberikan dukungan yang sesuai untuk meningkatkan kinerja guru, mencakup :

- a. Menyediakan fasilitas pembelajaran dan teknologi yang memadai agar guru dapat menjalankan tugasnya dengan lebih efektif.
- b. Memberikan program pengembangan profesional yang berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan atau seminar.
- c. Menyediakan penghargaan dan pengakuan atas kinerja baik untuk meningkatkan motivasi dan komitmen para guru.
- d. Membangun sistem umpan balik yang konstruktif agar guru merasa dihargai dan dapat terus meningkatkan diri.

Implikasi ketiga adalah sekolah-sekolah Marsudirini perlu memperkuat etika kerja guru. Penelitian ini menunjukkan bahwa etika kerja memainkan peran sebagai mediator antara budaya dan dukungan organisasi terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, manajemen perlu memastikan bahwa etika kerja guru dapat berkembang melalui budaya organisasi dan dukungan yang diberikan.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan. Keterbatasan yang pertama adalah penelitian ini fokus pada guru Gen Y, yang dapat menghasilkan kesimpulan yang terbatas mengenai bagaimana faktor-faktor tersebut memengaruhi kinerja dalam generasi lain, seperti Gen X atau Gen Z.

Keterbatasan kedua, penelitian ini hanya mengambil sampel dari guru SD, SMP, SMA Marsudirini di daerah Jateng, DIY dan Jabobek sehingga hanya mengetahui situasi sekolah Marsudirini yang ada di Jateng, DIY, dan Jabobek.

Keterbatasan ketiga adalah penelitian ini hanya menggunakan beberapa variabel yaitu budaya organisasi, dukungan organisasi, etika kerja, dan kinerja. Sedangkan belum sepenuhnya mempertimbangkan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kinerja guru, seperti kebijakan pendidikan pemerintah, kondisi sosial-ekonomi, atau faktor personal guru (misalnya motivasi intrinsik atau keseimbangan kerja-hidup).

5.4 Saran Penelitian

Berdasarkan dari pembahasan dan penemuan dalam penelitian ini maka peneliti mempunyai beberapa saran untuk penelitian selanjutnya yaitu :

- a. Agar lebih komprehensif, penelitian mendatang bisa mencakup guru dari berbagai generasi, seperti Gen X dan Gen Z, untuk melihat apakah budaya organisasi dan dukungan organisasi memengaruhi kinerja mereka secara berbeda. Penelitian yang membandingkan guru Gen Y dengan guru dari generasi lain akan memberikan gambaran lebih holistik tentang bagaimana budaya organisasi dan dukungan organisasi memengaruhi kinerja di berbagai kelompok generasi.
- b. Penelitian selanjutnya dapat mencakup beberapa yayasan atau sekolah dari berbagai jenis dan lokasi untuk melihat apakah temuan serupa ditemukan di konteks yang berbeda. Peneliti bisa melibatkan lebih banyak organisasi atau sekolah dengan karakteristik yang berbeda (misalnya, sekolah negeri, swasta, atau lembaga pendidikan di daerah yang berbeda) untuk melihat apakah pengaruh budaya organisasi dan dukungan organisasi terhadap kinerja guru bersifat konsisten di berbagai konteks.
- c. Penelitian selanjutnya bisa mempertimbangkan faktor eksternal yang memengaruhi kinerja guru, seperti kebijakan pendidikan, program pengembangan profesional yang ada, serta faktor-faktor pribadi (seperti tingkat stres, motivasi pribadi, atau keseimbangan kerja-hidup) yang dapat berdampak pada kinerja. Peneliti bisa menambahkan variabel lain yang

mungkin berperan sebagai pengontrol atau moderator, seperti kesejahteraan guru atau keseimbangan kehidupan kerja, untuk melihat sejauh mana faktor eksternal ini berinteraksi dengan budaya dan dukungan organisasi dalam mempengaruhi kinerja guru.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, R. R., Pahi, M. H., Nadeem, S., Soomro, R. H., Parmar, V., Nasir, F. and Ahmed, F. (2023). *How and When Ethics Lead to Organizational Performance: Evidence from South Asian Firms*. MDPI, Sustainability
- Al-Tit, A. A. (2016). *The mediating role of knowledge management and themoderating part of organizational culture between HRM practices and organizational performance*. International Business Research, 9 (1), 43.
- Alvarez, A.L. (2019). Influence of School Culture on Teacher Motivation in Selected International Schools in Bangkok, Thailand. Journal of Education (Graduate Studies Research).
- Ayandoja, S. A., Akinyemi, A. O., & Ajayi, M. I. (2017). Influence of organizational culture on employee performance in a developing country. *International Journal of Management, Accounting, and Economics*, 4(12), 1164-1175.
- Candra, V., Silaban, P., dan Sudirman, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 6, No. 1.
- Colquitt, LePine, Wesson. (2009). *Organizational Behaviour: Improving Performance And Commitment in The Workplace*. New York: McGraw-Hill.
- Dahlan, M., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah dan Diklat terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 218-225.
- Darmasada, I. K. N. S. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Kinerja Guru Melalui Teknik Meeting Kepala Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 117–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24497>
- Danielson, C., & Denison, D. R. (1990). *Toward a model of organizational culture and effectiveness*. *Organization Science*, 1(2), 127-149. <https://doi.org/10.1287/orsc.1.2.127>
- Ghozali, H. I., & Latan, H. (2015). Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0. Universitas Diponegoro Semarang. 70
- Hill, K. D. (1992). *Organizational culture and its impact on employee behavior*. *Journal of Business Research*, 23(4), 111-126.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Thousand Oaks. Sage, 165.

- Hair, J. F., Ringle, C. M., Gudergan, S. P., Fischer, A., Nitzl, C., & Menictas, C. (2019). Partial least squares structural equation modeling-based discrete choice modeling: an illustration in modeling retailer choice. *Business Research*, 12(1), 115–142. <https://doi.org/10.1007/s40685-018-0072-4>
- Handayani, T., dan Rasyid, A.A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 3, No. 2.
- Hernita, R., Arafat, Y & Missriani. (2020). The Effect of Work Motivation, School Culture and School Based Management on Teacher's Performance. *Electronic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol 2: Issue II.
- Hosan., Komardi, D., dan Panjaitan, H.P. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Guru Di Sekolah Metta Maitreya Pekanbaru. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, Vol 7. No. 3.
- Ideswal, Yahya, & Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 4(2), 460 - 466
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.381>
- Mustika, S. I., Rahardjo, K., & Prasetya, A. (2020). The Effect of Perceived Organizational Support on Knowledge Sharing and Innovative Work Behavior. 154(AICoBPA 2019), 61–64.
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.201116.012>
- Mustofa, A., Purnomo, R., & Darmawati, D. (2020). The Effect of Proactive Personality on Innovative Work Behavior With Creative Self Efficacy As A Mediator (Study On Smes Woven Pandanus Kebumen). *International Sustainable Competitiveness Advantage*, 336–344. <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/view/1929>
- Pew Research Center. (2015). *The Whys and Hows of Generations Research*. Pew Research Center.
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2020). Perceived organizational support: A review of the literature. *Journal of Applied Psychology*, 105(9), 1024–1041. <https://doi.org/10.1037/apl0000454>
- Rohim, A., & Budhiasa, I. G. S. (2019). *Organizational culture as moderator in the relationship between organizational reward on knowledge sharing and employee performance*. *Journal of Management Development*, 38 (7), 538–560. <https://doi.org/10.1108/JMD-07-2018-0190>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*, 8th Edition. Wiley Global Education US.

- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Manajemen (Setiyawami, Ed.; 2nd ed., Vol.1). Alfabeta.
- Twenge, J. M., & Campbell, S. M. (2008). *Generational differences in psychological traits and their impact on the workplace*. *Journal of Managerial Psychology*, 23*(8), 862-877.
- Utami, N. L. G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>
- Wasito, E. (2021). Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru Dimoderasi oleh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja di SMK Kabupaten Pematang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (2614-8854), 4(1), 64-73. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.205>
- Zhao, X., Lynch, J. G., & Chen, Q. (2010). Reconsidering Baron and Kenny: Myths and truths about mediation analysis. *Journal of Consumer Research*, 37(2), 197-206. DOI: 10.1086/651257

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I KUISONER PENELITIAN

Variabel Penelitian : Budaya Perusahaan (<i>Corporate Culture</i> / CC)						
No.	Pertanyaan (<i>Questionnaire</i>)	Skala Likert				
		1	2	3	4	5
		Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Kurang Setuju (KS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
BS1	Budaya Sekolah membuat saya bisa bekerjasama (guyub)					
BS2	Saya sangat dinamis dalam mengimplementasi budaya sekolah.					
BS3	Komunitas belajar di sekolah saya meningkatkan kualitas pembelajaran					
BS4	Guru-guru di sekolah saya yang mempunyai ide-ide baru selalu berbagi dengan rekan kerja					
BS5	Disiplin guru berdampak pada tingkat kedisiplinan peserta didik					
BS6	Sekolah tempat saya menekankan keutuhan dan kerja yang dinamis.					
BS7	Sekolah saya melakukan pendekatan yang berorientasi pada nilai-nilai kemanusiaan.					
BS8	Sekolah saya menghargai lingkungan					

	sebagai pembentukan karakter.					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Variabel Penelitian : Dukungan Organisasi (<i>Perceived Organizational Support</i> / POS)						
No.	Pertanyaan (Questionnaire)	Skala Likert				
		1	2	3	4	5
		Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Kurang Setuju (KS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
DO1	Sekolah saya selalu memperhatikan keluhan karyawan					
DO2	Sekolah saya memberikan kesempatan karyawan untuk berkembang					
DO3	Sekolah saya menghargai kontribusi dari karyawan					
DO4	Sekolah saya memperhatikan kesejahteraan karyawan					
DO5	Sekolah saya memberikan perhatian secara personal kepada karyawan					
DO6	Sekolah saya bangga dan memberi apresiasi terhadap pencapaian dan keberhasilan karyawan					
DO7	Sekolah saya memberikan panduan kepada karyawan untuk melakukan pekerjaan dengan baik					
DO8	Sekolah saya peduli terhadap kepuasan karyawan					

Variabel Penelitian : Etika Kerja (<i>Work Ethics</i> / WE)						
No.	Pertanyaan (<i>Questionnaire</i>)	Skala Likert				
		1	2	3	4	5
		Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Kurang Setuju (KS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
EK1	Saya selalu mengikuti kode etik yang berlaku					
EK2	Kesejahteraan guru menjadi perhatian manajemen					
EK3	Saya memiliki kepedulian terhadap rekan kerja					
EK4	Saya selalu menjunjung tinggi terhadap kerahasiaan dokumen siswa					
EK5	Saya mematuhi prosedur yang ada demi keamanan lingkungan sekolah					
EK6	Saya mengutamakan kepentingan sekolah dibanding kepentingan pribadi					
EK7	Sekolah selalu memandu saya dalam penerapan etika kerja					
EK8	Sekolah mengapresiasi bagi guru yang konsisten mematuhi etika kerja					
EK9	Saya selalu bekerja secara efisien di atas kepentingan pribadi					

Variabel Penelitian : Kinerja Guru (<i>Teachers Performance / TP</i>)						
No.	Pertanyaan (<i>Questionnaire</i>)	Skala Likert				
		1	2	3	4	5
		Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Kurang Setuju (KS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
K1	Saya selalu meningkatkan pola pengajaran di kelas					
K22	Pengajaran saya menjadi lebih kreatif dan menarik dengan kerjasama					
K3	Saya selalu memperbaiki pengelolaan kelas					
K4	Pengajaran saya semakin meningkat dan dinamis					
K5	Ada peningkatan dalam pengajaran saya setelah ada pelatihan					
K6	Saya meningkatkan praktik mengajar setelah ada komunitas belajar					
K7	Saya selalu memiliki perhatian yang merata di kelas					
K8	Saya bertanggung jawab terhadap prestasi siswa					

LAMPIRAN II

HASIL OLAH DATA SMARTPLS V3

Outer Loadings

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
BS2	0,715			
BS3	0,858			
BS4	0,846			
BS6	0,891			
BS7	0,811			
BS8	0,836			
DO1			0,823	
DO2			0,824	
DO3			0,853	
DO4			0,812	
DO5			0,851	
DO6			0,808	
DO7			0,863	
DO8			0,825	
EK1				0,750
EK3				0,840
EK6				0,776
EK7				0,757
EK9				0,812
K1				0,857
K2				0,810
K4				0,839
K5				0,862
K7				0,798
K8				0,790

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

Path Coefficients

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah			0,441	0,317
Dukungan Organisasi			0,439	0,081
Etika Kerja				0,500
Kinerja				

Indirect Effects

Total Indirect Effects

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah				0,220
Dukungan Organisasi				0,220
Etika Kerja				
Kinerja				

Specific Indirect Effects

	Specific Indirect Effects
Budaya Sekolah → Etika Kerja → Kinerja	0,220
Dukungan Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0,220

Total Effects

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah			0,441	0,538
Dukungan Organisasi			0,439	0,300
Etika Kerja				0,500
Kinerja				

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.
[back to navigation](#)

Quality Criteria

R Square

	R Square	R Square Adjusted
Etika Kerja	0,832	0,828
Kinerja	0,878	0,870

f Square

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah			0,316	0,141
Dukungan Organisasi			0,314	0,009
Etika Kerja				0,283
Kinerja				

Construct Reliability and Validity

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Budaya Sekolah	0,907	0,909	0,929	0,686
Dukungan Organisasi	0,937	0,942	0,948	0,693
Etika Kerja	0,846	0,850	0,891	0,620
Kinerja	0,907	0,909	0,928	0,683

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.
[back to navigation](#)

Construct Reliability and Validity

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Budaya Sekolah	0,907	0,909	0,929	0,686
Dukungan Organisasi	0,937	0,942	0,948	0,693
Etika Kerja	0,846	0,850	0,891	0,620
Kinerja	0,907	0,909	0,928	0,683

Discriminant Validity

Fornell-Larcker Criterion

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah	0,828			
Dukungan Organisasi	0,694	0,833		
Etika Kerja	0,719	0,719	0,787	
Kinerja	0,728	0,841	0,788	0,827

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.
[back to navigation](#)

Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)

	Budaya Sekolah	Dukungan Organisasi	Etika Kerja	Kinerja
Budaya Sekolah				
Dukungan Organisasi	0,675			
Etika Kerja	0,814	0,802		
Kinerja	0,800	0,683	0,891	

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

Path Coefficients

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/(STDEV))	P Values
Budaya Organisasi → Etika Kerja	0.497	0.500	0.072	6.905	0.000
Budaya Organisasi → Kinerja	0.305	0.309	0.075	4.089	0.000
Dukungan Organisasi → Etika Kerja	0.315	0.318	0.080	3.929	0.000
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.150	0.158	0.081	1.852	0.032
Etika Kerja → Kinerja	0.499	0.499	0.081	6.182	0.000

Confidence Intervals

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja	0.497	0.500	0.365	0.623
Budaya Organisasi → Kinerja	0.305	0.309	0.194	0.440
Dukungan Organisasi → Etika Kerja	0.315	0.318	0.191	0.448
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.150	0.158	0.029	0.301
Etika Kerja → Kinerja	0.499	0.499	0.349	0.617

Confidence Intervals Bias Corrected

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Bias	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja	0.497	0.500	0.004	0.384	0.612
Budaya Organisasi → Kinerja	0.305	0.309	0.003	0.195	0.440
Dukungan Organisasi → Etika Kerja	0.315	0.318	0.003	0.180	0.438
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.150	0.158	0.009	0.028	0.291
Etika Kerja → Kinerja	0.499	0.499	-0.010	0.384	0.638

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

Total Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/(STDEV))	P Values
Budaya Organisasi → Etika Kerja					
Budaya Organisasi → Kinerja	0.248	0.244	0.050	4.937	0.000
Dukungan Organisasi → Etika Kerja					
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.157	0.158	0.048	3.253	0.001
Etika Kerja → Kinerja					

Confidence Intervals

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja				
Budaya Organisasi → Kinerja	0.248	0.244	0.188	0.330
Dukungan Organisasi → Etika Kerja				
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.157	0.158	0.078	0.238
Etika Kerja → Kinerja				

Confidence Intervals Bias Corrected

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Bias	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja					
Budaya Organisasi → Kinerja	0.248	0.244	-0.004	0.174	0.343
Dukungan Organisasi → Etika Kerja					
Dukungan Organisasi → Kinerja	0.157	0.158	-0.001	0.083	0.240
Etika Kerja → Kinerja					

SmartPLS Report

Please cite the use of SmartPLS: Ringle, C. M., Wende, S., and Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.

[back to navigation](#)

Specific Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O /STDEV)	P Values
Budaya Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.248	0.244	0.060	4.837	0.000
Dukungan Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.157	0.166	0.048	3.253	0.001

Confidence Intervals

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.248	0.244	0.166	0.330
Dukungan Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.157	0.166	0.078	0.238

Confidence Intervals Bias Corrected

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Bias	5.0%	95.0%
Budaya Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.248	0.244	-0.004	0.174	0.343
Dukungan Organisasi → Etika Kerja → Kinerja	0.157	0.166	-0.001	0.083	0.246

LAMPIRAN III

DATA RESPONDEN

No	Nama Guru	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Masa Kerja
1	Andreas Bobby Nugroho	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
2	Andreas Novianto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
3	Yuliana	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
4	Antonia Rinda Kurniasari	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
5	Yohanes Kristianto Nugroho	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
6	Tarsisius Ferry Koko Gustomo	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
7	Heribertus Setaywan	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
8	Diana.Masombe S.Pd	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
9	Albertus Pradana Setiawan	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
10	Tomas Erna Kurniawan, S.Pd.	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
11	Yuliana Purwanti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
12	Retno Wulandari	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
13	Francisca Indriyani	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
14	F. Dwi Novita	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
15	Aprilinus Rendi Wijaya	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
16	Achmad Pardede	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
17	Christa laura Br Bukit	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
18	Agnes	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
19	Susanna Stella Wulandari	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
20	Benedikta Ganda	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
21	Puji Hartini	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
22	Irpan Pansuri	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
23	ST. Dari Artanto, S.Pd	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
24	Erni H	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
25	Antonius Sujarwo	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
26	Benedicta Windy Miekasiwi	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
27	Veronika	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
28	Helenora Dangul, S.Pd	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
29	Laurentius Anang Widhi Prakosa	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
30	Yohanes Ou	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
31	Ignatia Tutus Atmajanti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
32	Maria E.Lisnawati	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun

33	Rosentauli Saragih	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
34	Cisilia Heni Susilowati	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	25 tahun atau lebih
35	Winandi	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
36	Sigit WBK	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
37	Dewi Damayanti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
38	Magna Hariarto, S.Pd	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
39	Ignatius Nova Agung Prayogo	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
40	Siska	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
41	Ferry	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
42	Eva	Perempuan	35 - < 43 tahun	S2	1 - < 5 tahun
43	Bonafentura sambora	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
44	Emanuel Nur Aji P.	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
45	Petrus Buku, S.Pd	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
46	Elisabeth Tri Lestari	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
47	Petrus Hendryanto Tarang S. Pd	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
48	Wita Dityarini	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
49	Eduardus Damas Lodang Kumoro, S.Si	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
50	Trisiana Meilina	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
51	Suratmi	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
52	Mailani	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
53	Siprianus bahan	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
54	Rini Friska Samosir	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
55	Angga Aris	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
56	YF. Novia Dhamayanti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	20 - < 25 tahun
57	Christina susanti, S.Pd	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	20 - < 25 tahun
58	Yuliana	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	25 tahun atau lebih
59	Ristama	Perempuan	35 - < 43 tahun	S2	15 - < 20 tahun
60	ANTONIUS ISMOYO HARDI	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	10 - < 15 tahun
61	Bagus Awang Aldythia	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
62	Nidya Arika Wijayanti, S.Pd.	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
63	Yohanes Saleh	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
64	Fransisca Lilik Nurhayati	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
65	Ardika Gea Prabawati	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
66	Deni Kristiyanto S.Pd	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
67	Lisda	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
68	Fransiska Tita	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
69	Yustina Sari	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun

70	Vincentia Ika Sindi Prawesti	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
71	Arum Tyas	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
72	Marischa Cristine More	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
73	Leonardus Oky Febrianto Nugroho, S.Kom	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
74	Rosalia Rina Sarina	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
75	Rita Hapsari	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
76	Theresia Henny S	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
77	Amastasia S. Ayu	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
78	Sri Puji Astuti, S.Pd	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
79	Dewi Tri Murniningsih Saputri	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
80	Kristina Candraningsih	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
81	Francisca Kumalasari	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
82	Yustinus	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	25 tahun atau lebih
83	Yohanes Haris Susanto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
84	Damar Yogananta	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S2	5 - < 10 tahun
85	Rafael Marsudi	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
86	Rina Ambarsari, S.E	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
87	Ariyo Bagus Sudirjo	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
88	Yohanes Sigit Guntoro, SPd.	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
89	Nicholas Adhista Wiryatama	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
90	M.Th Rosari Niken Palupi	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	20 - < 25 tahun
91	ALOYSIUS HERI WAHYU NARTO	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
92	Catharina Hartini	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
93	Wiwiek Indriyati Lucia	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
94	Theresia Budiati	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
95	Eventine Getris Ere	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
96	Puji Ristanto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
97	Ignasius Suharno	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
98	Heribertus Subari	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
99	Lusia Suprpti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
100	Yosephine Dwi Purwiyani	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
101	Hari Suranto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
102	Yuliana Lilik Kusumawati	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
103	Ivonne Eleonore	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
104	Norman Hamonangan	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S2	5 - < 10 tahun
105	Benedicta Budi Krismastuti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	25 tahun atau lebih

106	Frans Kurniadi	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S2	10 - < 15 tahun
107	Yyoseph Mario	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
108	Paulus Sugeng Tri Purnomo	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
109	Elizabeth Tika	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
110	Yosep Karolus Pati Baon	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
111	Michael Setyo Harjito	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
112	Yohanes Suprawoto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
113	Ignatius Adi Santosa	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	20 - < 25 tahun
114	Anna	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
115	Y Dwi Purwati	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
116	Thomas Becket Gamma Christiannatus	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S2	1 - < 5 tahun
117	Berta Dwi Septyaningrum	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
118	Albertus Hendra Setiawan	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	1 - < 5 tahun
119	Yuli	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
120	Tularno	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
121	G. Anno Yunanto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	10 - < 15 tahun
122	Theresia Yulinda Araujo	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
123	Yandiatmoko	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
124	Anggi Prayoga	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
125	Christina Fitri Puji Wahyuningsih	Perempuan	28 - < 35 tahun	S2	10 - < 15 tahun
126	Cornelia Novi herawati	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
127	Diptyaning Ratna Anindita	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
128	ida hariastuti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
129	Maria Iis	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
130	Y.B. Sajad	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
131	Yovita Bunga Cinintya	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	1 - < 5 tahun
132	Arnoldus Yansen Demon	Laki - laki	28 - < 35 tahun	S1	25 tahun atau lebih
133	Frida Purusadani, S.Pd.	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun
134	Lamudur Simanjuntak	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	5 - < 10 tahun
135	Petrus Eko Mulyanto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	20 - < 25 tahun
136	Albert F. Harri W.	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
137	IG.Yuliastuti	Perempuan	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
138	FX. Bagyo	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
139	Wisnu utis	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S1	15 - < 20 tahun
140	Ruddy Budiyanto	Laki - laki	35 - < 43 tahun	S2	20 - < 25 tahun
141	Walfrina Rosari	Perempuan	28 - < 35 tahun	S1	5 - < 10 tahun

laki	28 - < 35
laki	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
mpuan	28 - < 35
laki	28 - < 35
mpuan	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
laki	35 - < 42
mpuan	35 - < 42
laki	28 - < 35
laki	28 - < 35
laki	28 - < 35
laki	35 - < 42
mpuan	28 - < 35

[illegible]

[illegible]