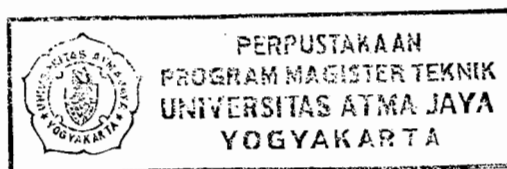


MILIK PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA	
Diterima	: 01 MAR 2000
Inventarisasi	: 078/MT/Hd.3/2000
Klasifikasi	: Rf: b24.068/Pwd/2000
Katalog	:
Selesai diproses	: 15 MAY 2000





**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK**

**TESIS**

**ANALISIS HUBUNGAN PELATIHAN DAN  
PENGAWASAN KERJA DENGAN  
PRODUKTIVITAS TUKANG MENURUT  
PERSEPSI MANAJER PROYEK KONSTRUKSI**

**Diajukan oleh :**

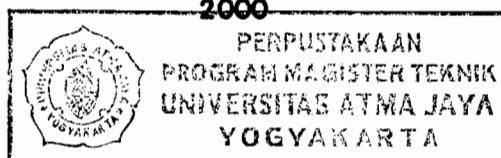
**BUDI PRIANTORO**

**No. Mhs. : 98.378/PS/MT**

**Nirm : 980051053114130044**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT  
GUNA MENCAPAI GELAR MAGISTER TEKNIK**

**2000**





UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK**

Tesis@mt'00

**TANDA PERSETUJUAN TESIS**

**Nama** : Budi Priantoro  
**Nomor Mahasiswa** : 98.378/PS/MT  
**NIRM** : 980051053114130044  
**Konsentrasi** : Manajemen Konstruksi  
**Judul tesis** : Analisis Hubungan Pelatihan Dan Pengawasan Kerja Dengan Produktivitas Tukang Menurut Persepsi Manajer Proyek Konstruksi

**Tanggal**, 27-01-2000

**Tanggal**, 27-01-2000

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

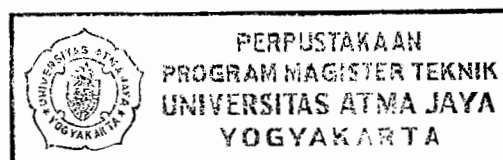
**Dr. Ir. A. Koesmargono, M.Const.Mgt.**

**Ir. Wulfram I. Ervianto, MT.**



**Direktur Program,**

**Dr. Ir. Peter F. Kaming, M. Eng.**



## PRAKATA

Dengan mengucap puji syukur ke hadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : Analisis Hubungan pelatihan dan Pengawasan Kerja Dengan Produktivitas Tukang Menurut persepsi Manajer Proyek Konstruksi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Magister Teknik pada Program Pascasarjana Magister Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penyusun menyadari tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak maka penyusunan tesis ini tidak dapat terlaksana. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Peter F. kaming, M. Eng. , selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2. Dr. Ir. A. Koesmargono, M. Const.Mgt., selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis
3. Ir. Wulfram I. Ervianto, MT., selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Magister Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta
5. Pengelola dan staf Admisi Program Pascasarjana Magister Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta
6. Ibunda yang telah memberi kesempatan , dorongan serta kemurahan hati yang besar kepada penyusun

7. Isteri dan anakku dengan segala pengorbanan dan pengertian yang luar biasa serta doa yang tulus
8. Kakak-kakakku dengan pengertian dan dorongan yang telah diberikan
9. Dr. Husaini Usman, MPd., dengan segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penyusun
10. Ir. Mandiyo Priyo dengan kemurahan dan bantuan yang telah diberikan
11. Ir. Indra Suharyanto dengan dorongan dan bantuan yang telah diberikan
12. Rekan-rekan angkatan IV Program Pascasarjana Magister Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Yogyakarta, Januari 2000

Penyusun

Aku dedikasikan Tesis ini untuk

Siti Chotimah Yunitasari dan Keisha Arum Perdana



## DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Prakata	iii
Lembar Persembahan	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Intisari	xi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Keaslian Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Tujuan penelitian	6
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pelatihan	8
2.2. Pengawasan Kerja	16
2.3. Produktivitas Kerja	20

2.4.	Landasan Teori	28
2.5.	Hipotesa	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1.	Populasi	32
3.2.	Metoda Penentuan Sampel	32
3.3.	Metoda Pengumpulan Data	34
3.4.	Desain Penelitian	36
3.5.	Teknik Pengukuran Data	37
3.6.	Teknik Analisis Data	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Subyek Penelitian	44
4.2.	Sumber Kesalahan Dalam Penelitian	44
4.3.	Analisis Deskriptif Data Penelitian	47
4.4.	Pengujian Hipotesa	
4.4.1.	Hipotesa 1 dan Interpretasi	52
4.4.2.	Hipotesa 2 dan Interpretasi	61
4.4.3.	Hipotesa 3 dan Interpretasi	68
4.5.	Sumbangan Efektif Variabel Bebas	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	80
5.2.	Saran	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Aspek-Aspek Standar Pekerjaan	25
Tabel 4.1. Teknik Analisis, Tipe dan Jumlah Variabel Bebas	46
Tabel 4.2. Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 4.3. Karakteristik Sampel Penelitian	48
Tabel 4.4. Hasil Korelasi Pelatihan Dengan Produktivitas	53
Tabel 4.5. Koefisien Regresi Linier Hipotesa I	55
Tabel 4.6. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Tipe I	57
Tabel 4.7. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Tipe II	58
Tabel 4.8. Hasil Korelasi Pengawasan Dengan Produktivitas	62
Tabel 4.9. Koefisien Regresi Linier Hipotesa II	64
Tabel 4.10. Hasil Analisis Korelasi Parsial	71
Tabel 4.11. Hasil Korelasi Pelatihan dan Pengawasan Dengan Produktivitas	73

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Proses Pelatihan	15
Gambar 2.2. Putaran Umpan Balik Dalam Pengendalian Manajemen	19
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1. Perbandingan Frekuensi Pendidikan Tukang	48
Gambar 4.2. Perbandingan Frekuensi Pendidikan Manajer Proyek	49
Gambar 4.3. Perbandingan Frekuensi Pengalaman Tukang	49
Gambar 4.4. Perbandingan Frekuensi Pengalaman Manajer Proyek	50
Gambar 4.5. Daerah Penerimaan Ho pada Distribusi Normal I	54
Gambar 4.6. Grafik Hubungan Antara Pelatihan Dengan Produktivitas	56
Gambar 4.7. Daerah Penerimaan Ho pada Distribusi Normal II	63
Gambar 4.8. Grafik Hubungan Antara Pengawasan Dengan Produktivitas	65
Gambar 4.9. Berbagai Tipe Hubungan Dalam Analisis Korelasi Ganda	70
Gambar 4.10. Daerah Penerimaan Ho pada Distribusi Normal III	73
Gambar 4.11. Pola Hubungan Tipe 1	76
Gambar 4.12. Hasil Analisis Pola Hubungan Tipe 1	77
Gambar 4.13. Pola Hubungan Tipe 2	78
Gambar 4.14. Hasil Analisis Pola Hubungan Tipe 2	79

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Angket Penelitian
- Lampiran B Data Responden Hasil Penelitian
- Lampiran C.1. Analisis Reliabilitas
- Lampiran C.2. Analisis Deskriptif
- Lampiran C.3. Analisis Korelasi Tunggal
- Lampiran C.4. Analisis Korelasi Parsial
- Lampiran C.5. Analisis Regresi Linier



## INTISARI

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas tukang menurut persepsi manajer proyek pada proyek konstruksi di DIY. Dalam penelitian ini juga dilakukan kajian mengenai hubungan antara pelatihan dan pengawasan kerja dengan produktivitas tukang serta mengidentifikasi besarnya sumbangan efektif pelatihan dan pengawasan kerja terhadap produktivitas tukang pada proyek konstruksi.

Penelitian ini mengadopsi (dengan modifikasi) instrumen pelatihan kerja yang dikembangkan oleh Kirkpartrik (1996) dan instrumen pengawasan kerja menggunakan angket model *Machiavellian Personality* yang dikembangkan oleh Christie et al.(1970) seperti yang dikutip oleh Nahavandi (1997). Sedangkan instrumen produktivitas kerja tukang menggunakan gabungan dari dua instrumen. Penelitian ini menggunakan metode penelitian model kausal korelasional. Analisis data dilakukan dengan dengan analisis deskriptif, korelasi tunggal, korelasi berganda dan analisis jalur. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dan wawancara. Responden yang berhasil dijangkau sejumlah 80 yang terdiri dari 40 responden tukang dan 40 manajer proyek.

Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas tukang dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas pendidikan tukang adalah berpendidikan Sekolah Dasar (67.5%). Sedangkan mayoritas pendidikan manajer proyek adalah berpendidikan Sarjana S-1 (62.5%). Jika dilihat dari sisi tingkat pengalaman kerja, maka terlihat bahwa mayoritas pengalaman kerja baik responden tukang maupun manajer proyek dalam penelitian ini lebih dari 5 tahun (67.5% dan 55%). Hubungan antara pelatihan dan pengawasan dengan produktivitas tukang baik secara sendiri atau bersama-sama menunjukkan hasil yang positif dan signifikan pada derajat kepercayaan 95%. Sedangkan sumbangan efektif variabel pelatihan terhadap produktivitas tukang lebih dominan dibanding dengan variabel pengawasan kerja.

Kata kunci : pelatihan, pengawasan kerja, produktivitas, proyek konstruksi

## **ABSTRACT**

*This research aims at identifying factors that influence on craftsmen productivity as project manager's perception in construction projects in DIY. The study also analysed the relationships between training and supervision and craftsmen productivity, and identified effective contributions of training and supervision to craftsmen productivity.*

*The instrument of training and supervision (with modification) was adopted from Kirkpartik (1996) and Machiurvellian Personality model that was modified by Christie et.al. (1970) as cited by Nahavandi (1997). Whereas the instrument of craftsmen productivity used combines of them. The study utilised causal correlational model. Data analyses were treated with descriptive analysis, bivariate analysis, multivariate analysis, linear regression and path analysis. The study successfully obtained 80 respondents ( 40 craftsmen and 40 project manager).*

*The factors that influence on craftsmen productivity ware analysed by descriptive analysis. The output of the descriptive analysis shows that the majority of craftsmen's education was up to elementary school (67.5%). Whereas the majority of project manager's education was graduated from university (62.5%). The results also showed that the majority of the craftsmen's and project manager's experiences was more than 5 years work (67.5% and 55%). The correlation between training and supervision as individual or aggregate data and craftsmen productivity shows positive relationship and it can statistically be accepted at significance level of 95%. The effective contribution of training to craftsmen productivity was more dominant compared with supervision contribution.*

*Key words : training, supervision, productivity, construction project.*