

SKRIPSI

**TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
TERHADAP NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A
YOGYAKARTA**



Disusun Oleh :

SOLEMAN DAIRO TAMAELA

NPM : 080509871

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesain Sengketa Hukum

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

FAKULTAS HUKUM

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
TERHADAP NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A
YOGYAKARTA**



Disusun Oleh :

SOLEMAN DAIRO TAMAELA

NPM : 080509871

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesain Sengketa Hukum

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran

Dosen Pembimbing

Ch. Medi Suharyono, SH.M.Hum

Tanggal : 30-05-2013

Tanda tangan:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ch. Medi Suharyono", is written over the "Tanda tangan:" label.

HALAMAN PENGESAHAN

**TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
TERHADAP NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A
YOGYAKARTA**



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Juni 2013
Tempat : Ruang Dosen

Susunan Tim Penguji :

Ketua : Dr. G. Widiartana, SH.M.Hum
Sekretaris : CH. Medi Suharyono, SH.M.Hum
Anggota : ST. Harum Pudjiarto, SH.M.Hum

Tandatangan

.....
.....
.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, SH., M. Hum

MOTTO

*“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah
berbuat baik terhadap diri sendiri”*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati, melindungi dan menyertai kehidupanku. Dia selalu membimbing dan menjagaku serta memberi kebijaksanaan untuk selalu bersemangat dalam menghadapi kehidupan ini baik dalam keadaan susah maupun senang.
2. Papa David W. Tamaela dan Mama Lali B. Tamaela, dan Kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan kepercayaannya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan hukum ini dengan baik.
3. Keluarga Besar yang memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian penulisan ini.
4. Sahabat dan orang terkasih serta semua teman-teman yang sudah memberikan saya doa, semangat dan dorongan sehingga Penulisan Hukum ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selama ini melimpahkan berkat dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hukum atau skripsi dengan judul **“TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN TERHADAP NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A YOGYAKARTA”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan di bidang Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki untuk menyusun dan menyelesaikan penulisan hukum ini, penulis menyadari bahwa karya penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dalam penulisan hukum ini. Harapannya hasil dari penulisan hukum ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Hukum.

Dalam penulisan hukum ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung berupa bimbingan, dukungan, petunjuk, saran, maupun doa. Maka izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu DR. Y. Sari Murti Widyastuti SH. M., Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

2. Bapak CH. Medi Suharyono, SH.M.Hum selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas segala kesabaran, bersedia untuk meluangkan waktu, ketelitian memeriksa dan membagi ilmunya sehingga penulisan hukum ini selesai.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Bapak Junirahardjo, SH selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Rudy CH.Gill, Bc,IP selaku Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas II A Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Ambar Kusuma selaku pegawai Lembaga Pemasarakatan Klas II A Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di LAPAS.
7. Orangtua penulis yaitu Papa David W. Tamaela dan Mama Lali B. Tamaela yang tersayang, yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis baik dukungan moril dan materiil.
8. Kakak penulis yang tersayang, ka Oby Tamaela dan ka Mitha Tamaela yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
9. Pacar penulis yang tercinta Anastasia Ayu Susanti Puspasari yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat tanpa hentinya kepada penulis.
10. Teman-teman seangkatan 2008, teman-teman Smith, Fareck, dan Twister yang selalu memberikan dukungan.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Yogyakarta 27 Mei 2013

Soleman Dairo Tamaela



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Penulisan Hukum / Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika Penulisan Hukum / Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan / atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 27 Mei 2013

Yang menyatakan,

Soleman Dairo Tamaela

ABSTRACT

The purpose of writing this law is to determine and analyze whether the implementation of educational training programs for convict at the Penitentiary II Class A Yogyakarta has been going well in accordance with the legislation in force and to investigate and analyze what are the constraints faced by the correctional institution to implement educational training programs for inmates. This research is a study that focuses on normative legal norms and using secondary data as the main data. The results of this study are: (1) the implementation of educational training programs for convict in penitentiary class II A Yogyakarta has been implemented in accordance with applicable law, it is proved by the implementation of an educational training program conducted by the penitentiary class II A Yogyakarta, namely education conducted through two pathways, namely non-formal education and formal education (2) Basically, there are still many obstacles faced by prisons II Class A Yogyakarta in the implementation of educational training programs for inmates such as a lack of willingness and intention inmates to attend a training program of education, lack of implementation of the program costs for education, lack of permanent teaching staff to provide education and teaching to inmates, lack of support from the school of origin convict, and lack of time in the implementation of educational programs.

Keywords: Convict, Education, Penitentiary

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	7

	F. Batasan Konsep.....	10
	G. Metode Penelitian	13
	H. Sistematika Penulisan Hukum.....	14
BAB II	PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN	
	TERHADAP NARAPIDANA	16
	A. Tinjauan Umum Tentang Lembaga Pemasyarakatan	16
	1. Pengertian Lembaga Pemasyarakatan	16
	2. Sistem Pemasyarakatan di Indonesia.....	17
	3. Pengertian Narapidana.....	25
	4. Hak dan Kewajiban Narapidana.....	28
	B. Gambaran Umum Tentang Lembaga Pemasyarakatan	
	Klas II A Yogyakarta	29
	1. Sejarah Lembaga Pemasyarakatan Klas II A	
	Yogyakarta	29
	2. Sarana dan Prasarana Lembaga Pemasyarakatan	
	Klas II A Yogyakarta.....	41
	C. Program Pembinaan.....	43
	1. Tahap-tahap Pembinaan	45
	2. Jenis Pembinaan di Lapas Klas II A Yogyakarta.....	47
	D. Pelaksanaan Program Pembinaan Pendidikan	
	Terhadap Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan	
	Klas II A Yogyakarta	59

	E. Kendala-kendala Yang Dihadapi Oleh Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Yogyakarta Dalam melaksanakan Program Pembinaan Edukatif Terhadap Narapidana	71
BAB III	PENUTUP	74
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

