

PENULISAN HUKUM

**Implikasi Ratifikasi Kovenan Internasional Di Bidang Hak-Hak
Ekonomi, Sosial, dan Budaya Tahun 1966 Terhadap Kebijakan
Pemerintah Indonesia Di bidang Pendidikan**



Disusun oleh :

YOEL SIMANJUNTAK

NPM : 03 05 08257
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Hukum Ketatanegaraan, Pemerintahan dan
Hubungan Internasional

**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
FAKULTAS HUKUM
2008**

HALAMAN PERETUJUAN

**Implikasi Ratifikasi Kovenan Internasional Di Bidang Hak-Hak
Ekonomi, Sosial, dan Budaya Tahun 1966 Terhadap Kebijakan
Pemerintah Indonesia Di bidang Pendidikan**

Diajukan oleh :

YOEL SIMANJUNTAK

NPM : 03 05 08257
Program Studi : Ilmu Hukum
**Program Kekhususan : Hukum Ketatanegaraan, Pemerintahan dan
Hubungan Internasional**

Telah disetujui

Oleh Dosen Pembimbing Pada tanggal 11 Februari 2008

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Martino Sardi OFM

Dosen Pembimbing II,



G. Sri Nurhartanto SH., LLM

HALAMAN PENGESAHAN

Penulisan hukum / Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji ujian

Penulisan hukum / Skripsi Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

dalam sidang akademik yang diselenggarakan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Maret 2008

Tempat : Fakultas Hukum

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Jl. Moses Gatotkaca No.28

Susunan Tim Penguji :

Ketua : Bambang Riyanto SH., M.Hum

Sekretaris : H. Untung Setyardi SH., M.Hum

Anggota : Prof. Dr. Martino Sardi OFM

Tanda Tangan

B. Riyanto
.....
H. Untung Setyardi
.....

Prof. Dr. Martino Sardi
.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum

Universitas Atma Jaya Yogyakarta



**FAKULTAS
HUKUM**

B. Hestu Cipto Handoyo SH., M.Hum

HALAMAN MOTTO

“Sebab rancanganKu bukanlah rancanganmu, dan jalanmu bukanlah jalanKu, demikianlah firman Tuhan. Seperti tingginya langit dari bumi, demikianlah tingginya jalanKU dari jalanmu.”

(Yesaya 55 : 8, 9)

... Karena Allah telah berfirman: “Aku sekali-kali tidak akan membiarkan engkau dan Aku sekali-kali tidak akan meninggalkan engkau”.”

(Ibrani 13 : 5 a)

“Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu.”

(Matius 6 : 33)

Tidak ada yang tidak mungkin, tidak ada jalan ke manapun, dan jika kita memiliki keinginan, berambisi, berdaya, hampir tidak ada alasan untuk menatakan sesuatu.

(François de La Rochefoucauld, Perancis abad 17)

Bukan.... bukan siapa yang menata burung-burung terbang ! Tapi KEHENDAKlah yang menata apa yang engkakan dalam kehidupan ini, tentukan cara dan langkah !

Lakukanlah segala sesuatu bukan karena sesuatu itu disukai banyak orang, namun karena kita secara mendalam percaya akan sesuatu itu. Jangan terpaku pada hasil saja yang kita lakukan lakukan saja sebaik-baiknya setiap saat. Hasilnya akan tercapai dengan sendirinya. Sebab itu, BERSEMANGAT lah ! karena tanpa semangat, tak sesuatupun yang layak akan tercapai.

“Karena itu, saudara-saudaraku, demi kemurahan Allah aku menasihatkan kamu, supaya kamu mempersembahkan tubuhmu, sebagai persembahan yang hidup, yang kudus dan yang berkenan kepada Allah : itu adalah ibadah yang sejati.”

(Roma 12 : 1)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulisan Hukum ini ku persembahkan kepada :

Tuhan Allah ku yang setia memberkati YESUS KRISTUS

Papi ku yang kubanggakan Johny Simanjuntak

Mami ku yang cantik Elsy dan my bro' Ramos

Serta orang-orang yang ku sayangi

Dosen pembimbing skripsi Martino Sardi & G. Sri Nurhartanto

Dosen pembimbing akademik W. Riawan Candra & R. Sigit Widiarto



Exelsior

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan kasih karunia-Nya hingga penulisan hukum ini dapat terselesaikan setelah melewati berbagai rintangan dan cobaan. Dalam penulisan hukum ini, penulis mengambil judul **“Implikasi Ratifikasi Kovenan Internasional Di Bidang Hak-Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya Tahun 1966 Terhadap Kebijakan Pemerintah Indonesia Di bidang Pendidikan”**.

Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya yang ada untuk selalu tetap bersemangat menyusun dan menyelesaikan penulisan hukum ini. Karena adanya keterbatasan kemampuan, waktu, pengetahuan, dan pengalaman, maka penulisan ini masih jauh dari sempurna.

Dalam penulisan hukum ini, penulis menyadari banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, tenaga, dan bimbingan kepada penulis baik secara langsung dan tidak langsung. Untuk itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak B. Hestu Cipto Handoyo SH., M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Martino Sardi OFM selaku Dosen Pembimbing I atas segala dorongan semangat, bimbingan, saran-saran dan bantuan dalam pencarian data serta bahan-bahan keputakaannya

3. Bapak G. Sri Nurhartanto SH., LLM selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan kesabarannya dalam menyelesaikan penulisan hukum ini
4. Bapak W. Riawan Candra dan Bapak R. Sigit Widiarto sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat dan dukungan moril selama penulis kuliah
5. Bapak Johny Simanjuntak seperti “dosen” yang telah memberikan masukan kritik, saran-saran dan bantuan dalam pencarian data serta bahan-bahan keputakaannya atas terlaksananya penulisan hukum ini
6. Papi, mami, dan my bro'Ramos atas dukungan materiil, moril, dan doa yang telah diberikan kepada penulis
7. Sahabat cwe: Novi eva andreane, Erika yosinaga, AtanaTIA, T. Desi, Gina, Berliani, Ririn Id, Amelia, Bunga, Melia, Febi, Maria a, Anita, Anggel, Septi, Lilis, Eriska, Nia, dan yang tidak boleh disebutkan
8. Sahabat cwo: beny c, galih, novi b, yoh. andre, arfian, aries, suwandi, rico, esta, adit, langelo, kristo, p. ginting, toni aw, meyer, raka, rizal s, dipto, kukuh, arie, dany, bona, guruh, dan yang belum tersebutkan
9. Teman-teman satu visi dan misi: Carlo, Bonar, Frangky, Paul, Andreano, Fernando, Indra, Dedi, Kadek, Juni, Roy, Riki, Hanung,
10. Teman-teman inisiasi cinta, kelompok proses verbal: Rando, Reinhard, Jap Rado, Abraham, Nikodemus, Novi Budi, Andri, Aleks, David lingga, Pramu, AldRian, Theodora Desi, Niken kusuma, Herny Rasuh, Nany murkandi, Shinta, Citra, Lusia, Dwi Fitriasaki, praNita
11. Teman-teman Kelas B: nino, agus, novi budi, hasta, niko, david p, andi, yuliana niken, lea, rosita, luki, marlina, juniawati, febri, dora, clara, dodu, dedi, debora, dewi, rosa, dewanga, petty dan yang lainnya

12. Teman-teman kelompok studi SAHABAT, teman-teman PERMABA FH-UAJY, teman-teman SMITH, teman-teman das sein, serta teman-teman seperjuangan dalam Partai Kedaulatan Mahasiswa dan teman-teman BEM FH-UAJY tahun 2004-2005
13. Para senior: Yoi'00, Henri'00, Adi'00, Budi'00, Alfano'00, Rio'00, Awa'01, Eko'02, Reagent'02, Anno'00, Mesak'01, Mondy'99, Monte'00, Tika'00, Jordan'02, Shinta'01, Rido'01, Maya'02, Lauren'02, Tabah'02, Donda'02, Kori'02, Gustin'01, Eka'02, Dody'01, Rika'99, Irma'99, Ketut'99,
14. Terima kasih kepada AD 4923 XX, C.E.O yang telah membantu mengantarkan penulis dalam suka maupun duka sampai penulis menyelesaikan penulisan hukum ini
15. Bapak dan ibu kost, serta teman-teman kost rajawali 51a : Pak Eko si kepala suku, Pak Pamudji, mas Wiwit, Ben's, Yan Making, Vembry, Dika atas dukungannya
16. Persekutuan doa ibu-ibu, kelompok sell, muda remaja, atas doanya
17. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan hukum ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk menyempurnakan penulisan hukum ini. Semoga Tuhan melimpahkan kasih karunia dan berkat-Nya kepada semua pihak atas budi baik mereka. Akhirnya penulis mengharapkan semoga penulisan ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 2 Februari 2008

Hormat Penulis,

Yoel Simanjuntak

ABSTRACT

Education right is one of the rights, which necessary for the growth of human being. Education rights as human being rights, is the fundamental rights, which is to protect and also support other rights.

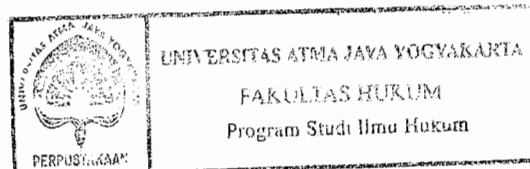
This thesis aims to analyze implications problems of *International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights* ratification towards policy of Indonesian government in education rights. This research uses normative method to study and analyze the *International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights*, which relate to policy of Indonesian government in education rights. The result of the analysis and process is obtained by qualitative method, from which a conclusion is made using deductive thinking method.

In fact, Indonesian government has acknowledged human rights since establishment of the Constitution 1945, which now completed with fourth amandements of the Constitution 1945, was later applied on regulation of National Education System.

After government ratified this *International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights*, it implicates the policy of Indonesian government will influence the implementation of education rights. This implication is shown in some cases, as obligation of state, for example: in striving for free education; law and regulation synchronization; developing international collaboration; maximizing available resources; making annual reports; assuring free-discrimination execution; specifying effective and transparent system; respecting, protecting, and fulfilling “*essential features*”; specifying minimum education standard, and executing “*minimum core obligation*”.

The conclusion of this thesis, that is the government would like to promote the education rights as one of the important human rights. Even though, until now the government is not yet perfect to fullfill of the ideal on education rights. The government would promote education rights to get 20 percentage of General Revenues and Expenditure Budget, so we hope that the respect of education rights will be implicated to the growth of Indonesian people in education.

Keywords : Human Rights – Covenant – Education Rights



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
PERNYATAAN KEASLIAN.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian penelitian.....	8
F. Batasan Konsep.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II : PEMBAHASAN

A	Tinjauan umum atas pendidikan di Indonesia.....	16
1.	Sejarah pendidikan di Indonesia.....	16
2.	Kebijakan pendidikan di Indonesia.....	21
B	1. Kovenan Internasional di Bidang Hak-Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya Tahun 1966 Terhadap Kebijakan Pemerintah Indonesia Di bidang Pendidikan.....	31
a.	Hak Sosial.....	31
b.	Hak Ekonomi.....	38
c.	Hak Budaya	43
2.	Ratifikasi negara Indonesia.....	63
C	Implikasi Ratifikasi Kovenan Internasional di Bidang Hak-Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya Tahun 1966 Terhadap Kebijakan Pemerintah Indonesia Di bidang Pendidikan.....	77

BAB III : PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	113
B.	Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA.....	115
---------------------	-----

LAMPIRAN.....	118
---------------	-----

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Penulisan Hukum / Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika Penulisan Hukum / Skripsi ini merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan / atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 2 Februari 2008

Yang menyatakan,

Yoel Simanjuntak

