

Surat Pernyataan

Dengan ini saya :

Nama : Harry Wibowo Kurniawan
No. Mahasiswa : 99 01 09798
Judul Tugas Akhir : *Child Care and Education Center In Yogyakarta*
Pembimbing : I. Ir. B. Sumardiyanto, M. Sc
II. G.O. Ida Cahyandari, ST

Menyatakan dengan sungguh - sungguh bahwa Karya Tugas Akhir saya ,
merupakan hasil karya saya sendiri.

Apabila dikelak kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa
karya tersebut bukan karya saya , saya tidak keberatan untuk menerima
sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Prodi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta ,19 Juni 2004

Yang menyatakan



(Harry Wibowo Kurniawan)

***CHILD CARE AND EDUCATION CENTER
IN YOGYAKARTA***

LANDASAN KONSEPSUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA SATU

Oleh :

HARRY WIBOWO KURNIAWAN

NPM : 99.01.09798

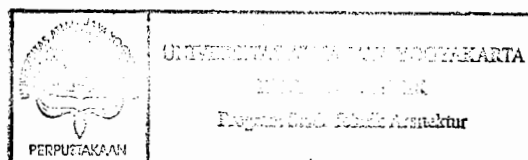


UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

TAHUN 2004



LEMBAR PENGESAHAN

**LANDASAN KONSEPSUAL
TUGAS AKHIR**

Judul Proyek : *Child Care and Education Center In Yogyakarta*
Periode : II Semester Genap Tahun Ajaran 2003/2004
Penyusun : Harry Wibowo Kurniawan
No. Mahasiswa : 09798 / TA
NPM : 99 01 09798

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



(Ir. B. Sumardiyanto, M. Sc)

Dosen Pembimbing II



(G.O. Ida Cahyandari, ST)

Mengesahkan,

**Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik**

Universitas Atma Jaya Yogyakarta



(Ir. H. Ismartono PR, MHISc.)

~~~~~ *KATA PENGANTAR* ~~~~~

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana strata satu di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Teknik Arsitektur.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai *Child Care and Education Center* sebagai salah satu tempat pembimbingan dan pelatihan anak-anak usia 1-12th dengan tujuan untuk mengembangkan minat dan bakat mereka sehingga mereka kelak dewasa nanti menjadi manusia yang baik, berguna dan berkualitas.

Dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Ir. B. Sumardiyanto, M. Sc selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu G.O. Ida Cahyandari, ST selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah bersedia memberikan masukan dan arahan bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Ir. Soesilo Boedi Leksono, MT. selaku Koordinator I Studio Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Ibu Floriberta Binarti, ST.,Dipl.,NDS.Arch. selaku Koordinator II Studio Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
5. Bapak Ir. H. Ismartono PR, MHISc selaku Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
6. Ibu Ir. MK. Sinta Dewi, M.Sc. selaku wakil ketua Program Studi Arsitektur Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Teknik Arsitektur UAJY yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penyusun selama dalam masa-masa perkuliahan.

8. Ibu Anggriani Kusumawati selaku bagian Administrasi Keuangan dan Ibu Ika selaku Staf Administrasi Umum Sekolah TK Terpadu Budi Mulia Dua atas ijin, bantuan dan informasi yang diberikan kepada penyusun sehingga diperoleh kelengkapan data yang berguna dalam skripsi ini.
9. Ibu Suciati selaku Wakil Kepala Sekolah TK Terpadu Budi Mulia Dua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan berbagai macam informasi yang dibutuhkan oleh penyusun dalam melengkapi skripsi ini.
10. Seluruh keluargaku, Papa, Mama dan kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan material maupun spiritual.
11. Teman-temanku yang tergabung dalam 'PELITA HARAPAN', terima kasih atas saran-saran dan dukungan yang diberikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

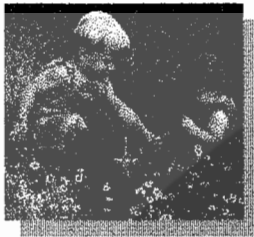
Penyusun menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini belumlah sempurna, maka dari itu penyusun sangat mengharapkan kritik maupun saran yang membangun untuk penyempurnaan karya skripsi ini. Akhir kata, apabila dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan, penyusun memohon maaf yang sebesar-besarnya dan besar harapan penyusun semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, April 2004

Penyusun,

(Harry Wibowo Kurniawan)

# ABSTRAKSI



Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap orang. Tanpa ilmu seseorang tidak bisa mengerti atau melakukan sesuatu hal. Masa anak-anak merupakan masa yang sangat penting, karena pada masa inilah intelektual anak mengalami pertumbuhan yang amat pesat yang tak akan pernah teralami lagi pada masa berikutnya. Sejak awal perkembangannya, anak perlu diberikan rangsangan-rangsangan berupa psikososial dan pendidikan agar kelak anak tersebut menjadi **manusia yang berkualitas**. Oleh karena itu, sudah sepantasnya pendidikan harus menjadi perhatian utama kita, karena bangsa ini akan menjadi kuat salah satunya adalah adanya sumber daya manusia yang **baik dan berkualitas**. *Child Care and Education Center (CCEC)* merupakan sebuah tempat untuk menumbuhkembangkan bakat dan minat anak-anak terutama usia 1 tahun hingga 12 tahun. Fasilitas pendidikan *CCEC* menitikberatkan pada desain *Interior (ruang dalam)* dan *Eksterior (ruang luar)*nya, yang dirasa dapat menumbuhkan **rasa kesenangan dan kenyamanan** dalam bermain sekaligus belajar berdasarkan **karakteristik anak yang Bebas, Aktif dan Dinamis**. Pengolahan *Interior* dilakukan dengan menggunakan elemen pendukung, elemen pengisi ruang, komposisi warna, pemakaian bahan/material dan tekstur. Sedangkan pengolahan *Eksterior* melalui penataan lansekap yang berupa pepohonan/vegetasi, air, batu-batuan dan pasir.



~~~~~ *DAFTAR ISI* ~~~~~

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAKSI | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR PUSTAKA | xx |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| I.1. Latar Belakang | 1 |
| I.1.1. Latar Belakang Pengadaan Proyek | 1 |
| I.1.2. Latar Belakang Permasalahan | 2 |
| I.2. Rumusan Permasalahan | 4 |
| I.3. Tujuan dan Sasaran | 5 |
| I.3.1. Tujuan | 5 |
| I.3.2. Sasaran | 5 |
| I.4. Materi Studi | 5 |
| I.5. Pendekatan Studi | 6 |
| I.6. Metode Studi | 6 |
| I.6.1. Pola Prosedural | 6 |
| I.6.2. Tata Langkah | 7 |
| I.7. Sistematika Pembahasan | 8 |

BAB II. TINJAUAN UMUM

| | |
|---|----|
| II.1. Tinjauan Terhadap Pendidikan Anak | 10 |
| II.1.1. Peraturan Pemerintah | 10 |
| II.1.2. Pendidikan Anak Pada Umumnya | 11 |
| II.1.2.1. Taman Kanak-Kanak (TK) | 12 |
| II.1.2.2. Kelompok Bermain | 13 |
| II.1.2.3. Penitipan Anak (<i>Day Care</i>) | 13 |
| II.2. Tinjauan Terhadap Perkembangan Anak | 14 |
| II.2.1. Pengertian Perkembangan | 14 |
| II.2.2. Pengertian dan Batasan Anak | 14 |
| II.2.3. Macam Perkembangan Anak | 16 |
| II.2.3.1. Perkembangan Jasmani dan Psiko
Motorik | 16 |
| II.2.3.2. Perkembangan Sosial dan
Kepribadian | 17 |
| II.2.3.3. Perkembangan Kognitif | 18 |
| II.2.3.4. Perkembangan Berbicara | 19 |
| II.2.3.5. Perkembangan Prilaku | 19 |
| II.2.4. Kebutuhan Anak | 20 |
| II.3. Fase-Fase Perkembangan Anak | 21 |
| II.5. Permainan Sebagai Sarana Pendidikan | 23 |
| II.5.1. Jenis dan Fungsi Permainan | 25 |
| II.5.1.1. Jenis Permainan | 25 |
| II.5.1.2. Fungsi Permainan | 27 |
| II.6. Pengaruh Permainan Bagi Perkembangan Anak | 28 |
| II.7. Tinjauan Terhadap Tempat Penitipan Anak | 29 |
| II.8 Studi Kasus | 30 |
| II.8.1. <i>Houtoku Kindergarten</i> , Mitsuru Senda,
Japan | 30 |
| II.8.2. Taman Kanak-Kanak Terpadu Taman
Budi Mulia Dua | 36 |

| | |
|---|----|
| II.8.3. <i>Elementary School Chengelpet,</i>
Tamil Nadu, India | 48 |
|---|----|

BAB III. TINJAUAN KHUSUS

| | |
|---|----|
| III.1. Gambaran Umum Kota Yogyakarta | 55 |
| III.2. Tinjauan Khusus <i>Child Care And Education Center</i> ... | 58 |
| III.2.1. Pengertian Tema | 58 |
| III.2.2. Batasan Tema | 58 |
| III.3. Tinjauan Esensi | 60 |
| III.3.1. Tujuan | 60 |
| III.3.2. Sasaran | 60 |
| III.3.3. Subyek Pelaku | 60 |
| III.3.4. Lingkup Kegiatan | 62 |
| III.3.5. Program Kegiatan | 62 |
| III.3.5.1. Program Kegiatan Fasilitas
Utama | 63 |
| III.3.5.2. Program Kegiatan Fasilitas
Pendukung | 66 |
| III.3.6. Waktu Kegiatan dan Kapasitas | 67 |
| III.4. Struktur Organisasi <i>Child Care And Education</i>
<i>Center</i> | 75 |
| III.5. Tinjauan Lokasi | 76 |
| III.5.1. Kriteria Pemilihan Lokasi | 76 |
| III.5.2. Alasan Pemilihan Lokasi | 77 |
| III.5.3. Tinjauan Umum Lokasi (Jl. Timoho) | 77 |

BAB IV. LANDASAN TEORI

| | |
|--|-----|
| IV.1. Tinjauan terhadap Ruang Dalam dan Ruang Luar | 80 |
| IV.2. Tinjauan terhadap Karakteristik Anak | 81 |
| IV.2.1 Karakter Psikologis Anak | 81 |
| IV.2.2. Karakter Fisik Anak | 81 |
| IV.3. Perancangan Ruang Dalam dan Ruang Luar | |
| Berdasarkan Karakteristik Anak | 82 |
| IV.3.1. Kebutuhan Ruang | 82 |
| IV.3.2. Organisasi Ruang | 83 |
| IV.3.3. Hubungan-Hubungan Ruang | 86 |
| IV.3.4. Sirkulasi | 89 |
| IV.3.5. Orientasi | 97 |
| IV.3.6. Bentuk Ruang | 97 |
| IV.3.7. Lansekap | 98 |
| IV.3.8. Elemen Pembentuk Ruang | 99 |
| IV.3.9. Elemen Pendukung Ruang | 105 |
| IV.3.10. Elemen Pengisi Ruang | 110 |
| IV.3.11. Skala dan Proporsi | 111 |
| IV.3.12. Pencahayaan | 112 |
| IV.3.13. Penghawaan | 113 |
| IV.3.14. Suara | 115 |

BAB V. ANALISIS

| | |
|--|-----|
| V.1. Analisis Non Permasalahan | 116 |
| V.1.1. Analisis Pelaku Kegiatan | 116 |
| V.1.2. Analisis Alur Kegiatan | 117 |
| V.2. Analisis Permasalahan | 121 |
| V.2.1. Dasar Pertimbangan | 121 |
| V.2.2. Karakteristik Anak | 122 |
| V.2.3. Analisis Tata Ruang Dalam | 122 |
| V.2.3.1. Kebutuhan Ruang | 122 |

| | |
|--|-----|
| V.2.3.2. Hubungan Antar Ruang | 132 |
| V.2.3.3. Pola Ruang Belajar Dalam Kelas ... | 135 |
| V.2.3.4. Besaran Ruang | 136 |
| V.2.3.5. Elemen Pembentuk Ruang | |
| Dalam | 143 |
| V.2.3.6. Elemen Pendukung Ruang | |
| Dalam | 145 |
| V.2.3.7. Elemen Pengisi Ruang Dalam | 146 |
| V.2.4. Analisis Tata Ruang Luar | 148 |
| V.2.4.1. Analisis Sirkulasi | 148 |
| V.2.4.2. Analisis Bentuk Massa Bangunan ... | 149 |
| V.2.4.3. Analisis Pola Massa Bangunan | 150 |
| V.2.4.4. Analisis Tapak | 151 |
| V.2.4.5. Elemen Pembentuk Ruang | |
| Luar | 157 |
| V.2.4.6. Elemen Pendukung Ruang | |
| Luar | 158 |
| V.2.4.7. Elemen Pengisi Ruang Luar | 159 |
| V.2.5. Lansekap | 160 |
| V.2.6. Analisis Sistem Fisika Bangunan | 167 |
| V.2.6.1. Penghawaan | 167 |
| V.2.6.2. Pencahayaan | 168 |
| V.2.6.3. Sistem Utilitas Bangunan | 170 |
| V.2.6.4. Sistem Keamanan | 171 |
| V.2.6.5. Struktur Bangunan | 172 |

BAB VI : KONSEP DASAR PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| VI.1. Konsep Dasar Perencanaan | 173 |
| VI.2. Konsep Dasar Perancangan | 174 |
| VI.3. Konsep Tata Ruang Dalam | 175 |
| VI.3.1. Konsep Bentuk Ruang | 175 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| VI.3.2. Konsep Pola Ruang | |
| Kelas/Belajar | 175 |
| VI.3.3. Konsep Pola Meja Belajar | |
| Dalam Kelas | 176 |
| VI.3.4. Konsep Elemen Pembentuk | |
| Ruang Dalam | 177 |
| VI.3.5. Konsep Elemen Pendukung | |
| dan Pengisi Ruang Dalam | 178 |
| VI.4. Konsep Tata Ruang Luar | 182 |
| VI.4.1. Konsep Bentuk Massa | |
| Bangunan | 182 |
| VI.4.2. Konsep Pola Massa | |
| Bangunan | 183 |
| VI.4.3. Konsep Penghubung | |
| Antar Fasilitas | 184 |
| VI.4.4. Konsep Elemen Pembentuk | |
| Ruang Luar | 184 |
| VI.4.5. Konsep Elemen Pendukung dan | |
| Pengisi Ruang Luar | 185 |
| VI.5. Konsep Lanskap | 186 |
| VI.6. Konsep Sistem Fisika Bangunan | 187 |
| VI.6.1. Penghawaan | 187 |
| VI.6.2. Pencahayaan | 187 |
| VI.7. Konsep Sistem Utilitas | 188 |
| VI.7.1. Sistem Utilitas Bangunan | 188 |
| VI.7.2. Sistem Keamanan | 189 |
| VI.7.3. Struktur Bangunan | 189 |

~~~~~ *DAFTAR GAMBAR* ~~~~~

|                                                                               | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar II.1. : Permainan Konstruksi Menyusun Balok .....                      | 26      |
| Gambar II.2. : Contoh Permainan Bermain Peran (Drama) .....                   | 27      |
| Gambar II.3. : Site Plan <i>Houtoku Kindergarten</i> .....                    | 31      |
| Gambar II.4. : Denah Lt.2 dan Potongan <i>Houtoku Kindergarten</i> .....      | 32      |
| Gambar II.5. : Ruang Bermain <i>Outdoor Houtoku Kindergarten</i> .....        | 34      |
| Gambar II.6. : Ruang Aula/Bersama .....                                       | 34      |
| Gambar II.7. : Ruang Kelas .....                                              | 35      |
| Gambar II.8. : Ruang Bermain <i>Indoor Houtoku Kindergarten</i> .....         | 35      |
| Gambar II.9. : Tampak Depan Bangunan TK Terpadu Taman<br>Budi Mulia Dua ..... | 36      |
| Gambar II.10. : Bangunan Sisi Barat TK Terpadu Taman Budi<br>Mulia Dua .....  | 39      |
| Gambar II.11. : Bangunan Sisi Utara TK Terpadu Taman Budi<br>Mulia Dua .....  | 40      |
| Gambar II.12. : Denah Lantai Dasar TK Terpadu Taman Budi<br>Mulia Dua .....   | 40      |
| Gambar II.13. : Loker Anak .....                                              | 41      |
| Gambar II.14. : Meja dan Kursi Anak .....                                     | 41      |
| Gambar II.15. : Rak Sepatu Anak .....                                         | 42      |
| Gambar II.16. : Papan Tulis .....                                             | 43      |
| Gambar II.17. : <i>Washtafel</i> dan Urinoir .....                            | 44      |
| Gambar II.18. : Koridor Ruang Kelas .....                                     | 45      |
| Gambar II.19. : Area Cuci Piring dan Cuci Tangan/Kaki .....                   | 46      |
| Gambar II.20. : Jenis Alat Permainan <i>Outdoor</i> .....                     | 47      |
| Gambar II.21. : Penambahan Besi <i>Stainless Steel</i> Balkon Lantai 2 .....  | 47      |

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar II.22. : Perspektif <i>Exterior</i> Bangunan <i>Elementary School</i><br><i>Chengelpet</i> ..... | 48 |
| Gambar II.23. : Sistem Sekolah Tradisional India " <i>The Gurukulam</i> " .....                         | 49 |
| Gambar II.24. : Rangkaian Modul Bentuk Simbol Bunga yang Mekar .....                                    | 49 |
| Gambar II.25. : Bentuk Model Trapesium yang Disusun Melingkar .....                                     | 50 |
| Gambar II.26. : Kegiatan Belajar Terfokus pada Guru Pengajar .....                                      | 51 |
| Gambar II.27. : Kelas Besar Dengan Dua Bentuk Modul Dasar .....                                         | 51 |
| Gambar II.28. : Ruang Bermain <i>Outdoor Elementary School</i><br><i>Chengelpet</i> .....               | 52 |
| Gambar III.1 : Fasilitas Pendukung Kawasan Jl. Timoho .....                                             | 79 |
| Gambar IV.1. : Organisasi Ruang Pola <i>Centered</i> .....                                              | 84 |
| Gambar IV.2. : Organisasi Ruang Pola <i>Linear</i> .....                                                | 84 |
| Gambar IV.3. : Organisasi Ruang Pola <i>Radial</i> .....                                                | 85 |
| Gambar IV.4. : Organisasi Ruang Pola <i>Cluster</i> .....                                               | 85 |
| Gambar IV.5. : Organisasi Ruang Pola <i>Grid</i> .....                                                  | 86 |
| Gambar IV.6. : Hubungan Ruang di Dalam Ruang .....                                                      | 87 |
| Gambar IV.7. : Hubungan Ruang yang Saling Berkaitan .....                                               | 87 |
| Gambar IV.8. : Hubungan Ruang yang Bersebelahan .....                                                   | 88 |
| Gambar IV.9. : Hubungan Ruang yang Dihubungkan Oleh Sebuah Ruang<br>Bersama .....                       | 89 |
| Gambar IV.10. : Pencapaian Bangunan Secara Langsung .....                                               | 90 |
| Gambar IV.11. : Pencapaian Bangunan Secara Tersamar .....                                               | 90 |
| Gambar IV.12. : Pencapaian Bangunan Secara Berputar .....                                               | 91 |
| Gambar IV.13. : Jalan Masuk ke Dalam Bangunan .....                                                     | 92 |
| Gambar IV.14. : Konfigurasi Bentuk Jalan .....                                                          | 92 |
| Gambar IV.15. : Hubungan Ruang dan Jalan Melewati Ruang-Ruang .....                                     | 93 |
| Gambar IV.16. : Hubungan Ruang dan Jalan Menembus Ruang-Ruang .....                                     | 94 |
| Gambar IV.17. : Hubungan Ruang dan Jalan Berakhir Dalam Ruang .....                                     | 94 |
| Gambar IV.18. : Bentuk Dari Ruang Sirkulasi Tertutup .....                                              | 95 |
| Gambar IV.19. : Bentuk Dari Ruang Sirkulasi Terbuka Pada Salah Satu<br>Sisi .....                       | 96 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gambar IV.20. : Bentuk Dari Ruang Sirkulasi Terbuka Pada Kedua</b> |     |
| <b>Sisinya</b> .....                                                  | 96  |
| Gambar IV.21. : Orientasi .....                                       | 97  |
| Gambar IV.22. : Bentuk Ruang .....                                    | 98  |
| Gambar IV.23. : Lansekap .....                                        | 99  |
| Gambar IV.24. : Bidang Dasar Elemen Horisontal .....                  | 100 |
| Gambar IV.25. : Bidang Dasar Yang Diangkat .....                      | 100 |
| Gambar IV.26. : Bidang Dasar Yang Diturunkan .....                    | 101 |
| Gambar IV.27. : Bidang Yang Melayang .....                            | 101 |
| Gambar IV.28. : Vertikal Linier Membentuk Sisi Ruang .....            | 102 |
| Gambar IV.29. : Penambahan Suatu Bidang Vertikal .....                | 102 |
| Gambar IV.30. : Elemen Vertikal Bentuk 'L' .....                      | 103 |
| Gambar IV.31. : Bidang Sejajar .....                                  | 103 |
| Gambar IV.32. : Elemen Vertikal Bentuk 'U' .....                      | 104 |
| Gambar IV.33. : Bentuk Kotak atau Empat Bidang .....                  | 104 |
| Gambar IV.34. : Elemen Pengisi Ruang .....                            | 110 |
| Gambar IV.35. : Skala dan Proporsi .....                              | 111 |
| Gambar IV.36. : PENCHAYAAN ALAMI .....                                | 112 |
| Gambar IV.37. : PENCahayaAN BUATAN .....                              | 113 |
| Gambar IV.38. : PENGhawaan ALAMI .....                                | 114 |
| Gambar IV.39. : PENGhawaan BUATAN .....                               | 114 |
| Gambar V.1. : Hubungan Ruang Fasilitas Penitipan Anak .....           | 132 |
| Gambar V.2. : Hubungan Ruang Fasilitas Kelompok Bermain .....         | 132 |
| Gambar V.3. : Hubungan Ruang Fasilitas Pengembangan Bakat .....       | 133 |
| Gambar V.4. : Hubungan Ruang Fasilitas Klinik Anak .....              | 133 |
| Gambar V.5. : Hubungan Ruang Fasilitas Kantin/Kafetaria .....         | 134 |
| Gambar V.6. : Hubungan Ruang Pengelola .....                          | 134 |
| Gambar V.7. : Hubungan Ruang Antar Keseluruhan Fasilitas .....        | 135 |
| Gambar V.8. : Pola Ruang Belajar Dalam Kelas .....                    | 136 |
| Gambar V.9. : Modul Gerak Anak Usia 1-12 th .....                     | 137 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar V.10. : Elemen Horisontal Ruang Dalam                  | 144 |
| Gambar V.11. : Elemen Vertikal Ruang Dalam                    | 144 |
| Gambar V.12. : Elemen Pengisi Ruang Dalam                     | 147 |
| Gambar V.13. : Analisis Sirkulasi                             | 148 |
| Gambar V.14. : Analisa Jalan Masuk Bangunan                   | 149 |
| Gambar V.15. : Analisa Bentuk Massa Bangunan                  | 150 |
| Gambar V.16. : Analisa Pola Massa Bangunan                    | 151 |
| Gambar V.17. : Kondisi Topografi Tapak                        | 152 |
| Gambar V.18. : Sirkulasi Tapak                                | 153 |
| Gambar V.19. : Sinar Matahari                                 | 154 |
| Gambar V.20. : Kebisingan/ <i>Noise</i>                       | 155 |
| Gambar V.21. : <i>View</i>                                    | 156 |
| Gambar V.22. : <i>Zoning Area</i>                             | 157 |
| Gambar V.23. : Elemen Horisontal Ruang Luar                   | 158 |
| Gambar V.24. : Elemen Pengisi Ruang Luar                      | 160 |
| Gambar V.25. : Lansekap Pepohonan                             | 161 |
| Gambar V.26. : Lansekap Air Statis                            | 162 |
| Gambar V.27. : Lansekap Air Dinamis                           | 163 |
| Gambar V.28. : Lansekap Batu-batuan                           | 165 |
| Gambar V.29. : Lansekap Pasir                                 | 166 |
| Gambar V.30. : Penghawaan Alami                               | 167 |
| Gambar V.31. : Pencahayaan Alami                              | 168 |
| Gambar V.32. : Pencahayaan Buatan                             | 169 |
| Gambar VI.1. : Konsep Bentuk Ruang                            | 175 |
| Gambar VI.2. : Konsep Pola Ruang Kelas/Belajar                | 176 |
| Gambar VI.3. : Konsep Bentuk Massa Bangunan                   | 182 |
| Gambar VI.4. : Konsep Pola Massa Bangunan                     | 183 |
| Gambar VI.5. : Konsep Elemen Pendukung dan Pengisi Ruang Luar | 184 |



~~~~~ **DAFTAR TABEL** ~~~~~

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel II.1. : Prosentase Jenis Permainan Menurut Tingkatan
Usia Anak | 26 |
| Tabel II.2. : Pembagian Kelas TK | 37 |
| Tabel III.1. : Jumlah Penduduk DIY tahun 2002 | 56 |
| Tabel III.2. : Prosentase Status Tenaga Kerja Berdasarkan
Jenis Kelamin | 56 |
| Tabel III.3. : Jumlah Fasilitas Pendidikan Kota Yogyakarta | 57 |
| Tabel III.4. : Jumlah Fasilitas Pendidikan Anak-anak Usia Balita Kota
Yogyakarta | 57 |
| Tabel III.5. : Macam Fasilitas dalam <i>Child Care and Education</i>
<i>Center</i> | 59 |
| Tabel III.6. : Waktu Kegiatan <i>Child Care and Education</i>
<i>Center</i> | 67 |
| Tabel III.7. : Rasio Jumlah Pengajar terhadap Anak dari
NAEYC | 68 |
| Tabel III.8. : Asumsi Jumlah Kapasitas Fasilitas Penitipan Anak | 69 |
| Tabel III.9. : Asumsi Jumlah Kapasitas Fasilitas Kelompok
Bermain | 70 |
| Tabel III.10. : Asumsi Jumlah Kapasitas Fasilitas Pengembangan
Bakat | 71 |
| Tabel III.11. : Jumlah Keseluruhan Fasilitas Utama | 73 |
| Tabel III.12. : Jumlah Keseluruhan Fasilitas Pendukung | 73 |
| Tabel IV.1. : Kesan dari Hasil Penggunaan Warna | 108 |
| Tabel IV.2. : Standar Kebisingan Maksimum | 115 |
| Tabel V.1. : Kebutuhan Ruang Fasilitas Penitipan Anak | 123 |
| Tabel V.2. : Kebutuhan Ruang Fasilitas Kelompok Bermain | 125 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Tabel V.3. | : Kebutuhan Ruang Fasilitas Pengembangan Bakat | 127 |
| Tabel V.4. | : Kebutuhan Ruang Fasilitas Klinik Anak | 128 |
| Tabel V.5. | : Kebutuhan Ruang Fasilitas Kantin/Kafetaria | 129 |
| Tabel V.6. | : Kebutuhan Ruang Pengelolaan | 130 |
| Tabel V.7. | : Besaran Ruang Fasilitas Penitipan Anak | 137 |
| Tabel V.8. | : Besaran Ruang Fasilitas Kelompok Bermain | 138 |
| Tabel V.9. | : Besaran Ruang Fasilitas Pengembangan Bakat | 139 |
| Tabel V.10. | : Besaran Ruang Fasilitas Klinik Anak | 140 |
| Tabel V.11. | : Besaran Ruang Fasilitas Kantin/Kafetaria | 141 |
| Tabel V.12. | : Besaran Ruang Pengelolaan | 141 |
| Tabel V.13. | : Besaran Ruang Kebutuhan Parkir Kendaraan | 142 |
| Tabel V.14. | : Jumlah Total Besaran Ruang
<i>Child Care and Education Center</i> | 143 |
| Tabel VI.1. | : Konsep Elemen Pendukung Fasilitas Penitipan
Anak | 177 |
| Tabel VI.2. | : Konsep Elemen Pendukung Fasilitas Kelompok
Bermain | 179 |
| Tabel VI.3. | : Konsep Elemen Pendukung Fasilitas Pengembangan
Anak | 180 |

~~~~~*DAFTAR LAMPIRAN*~~~~~

- Lampiran A : Peta lokasi dan Administrasi kota Yogyakarta,  
Lampiran B : Rencana Tata Ruang Wilayah Kotamadya Yogyakarta,  
Peta Sistem Jaringan Transportasi Kota dan  
Garis Sepadan  
Lampiran C : Rencana Tata Ruang Wilayah Kotamadya Yogyakarta,  
Peta Jaringan Air Riool Kotamadya Yogyakarta  
Lampiran D : Peta Rencana Jaringan Air Bersih Kotamadya Dati II  
Yogyakarta  
Lampiran E : Peta Rencana Jaringan Air Kotor Kotamadya Dati II  
Yogyakarta  
Lampiran F : Peta Rencana Jaringan Listrik Kotamadya Dati II  
Yogyakarta