#### **SKRIPSI**

# PENERAPAN SEPULUH PRINSIP MENULIS MENURUT ROBERT GUNNING PADA BERITA KEKERASAN TERHADAP ANAK

(Analisis Isi Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak dalam Koran Merapi pada Periode Juni-Agustus 2012)

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.I.Kom

dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Oleh:

Giovanny Saully

080903613

Jurnalisme

Dosen Pembimbing: Dr. Lukas S. Ispandriarno, MA.

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA 2013

### HALAMAN PERSETUJUAN

# PENERAPAN SEPULUH PRINSIP MENULIS MENURUT ROBERT GUNNING PADA BERITA KEKERASAN TERHADAP ANAK

(Analisis Isi Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak dalam Koran Merapi pada Periode Juni-Agustus 2012)

Skripsi ini diajukan guna melengkapi syarat kelulusan pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Disusun oleh:

**GIOVANNY SAULLY** 

NIM: 08 09 03613

Konsentrasi Studi: Jurnalisme

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,

(Dr. Lukas S. Ispandriarno, M.A.)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2013

### HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PENERAPAN SEPULUH PRINSIP MENULIS

MENURUT ROBERT GUNNING DALAM

BERITA KEKERASAN TERHADAP ANAK

Penyusun

Giovanny Saully

NIM

08 09 03613

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal

Kamis, 13 Juni 2013

Pukul

11.00 WIB

Tempat

Ruang Pendadaran FISIP UAJY

TIM PENGUJI

Bonaventura Satya Bharata, SIP., M. Si.

Penguji Utama

Dr. Lukas S. Ispandriarno, M.A.

Penguji I

Drs.M. Antonius Birowo, MA., Ph.D.

Penguji II

#### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama

: Giovanny Saully

No. Mahasiswa

: 08 09 03613

Program Studi

: Ilmu Komunikasi

Judul Karya Tulis

: Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert

Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak (Analisis

Isi Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert

Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak dalam

Koran Merapi pada Periode Juni-Agustus 2012)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benarbenar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarism, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, ataupun segala kemungkinan lainnya yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinil dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak di bawah tekanan atau paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 31. Juni 2013

Saya yang menyatakan,

MAG MENBANCH NJUNGSÅ
8073DABF4181
ENAM RIBU RUPIAH

(Giovanny Saully)

#### Giovanny Saully

No. Mhs: 03613 / KOM

Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak (Analisis Isi Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert Gunning pada Berita Kekerasan Terhadap Anak dalam Koran Merapi pada Periode Juni-Agustus 2012)

#### **ABSTRAK**

Definisi koran kuning menurut Campbell, jurnalisme kuning' sebagai surat kabar, majalah, yang memiliki banyak kolom *headline* di halaman depan dan mencakup berbagai topik, seperti olahraga, dan skandal. Biasanya judul *headline* menggunakan *layout* tebal (mungkin bisa berwarna) (Liliweri, 2011: 930). Di Yogyakarta, salah satu koran kuning yang memiliki jumlah pembaca terbesar ketiga yakni Koran Merapi. Koran Merapi juga memiliki perhatian besar terhadap isu kekerasan terhadap anak yang dapat dilihat dari jumlah rubrik 'Kriminal Hukum' lebih banyak dibanding rubrik lain.

Koran kuning kerap kali melupakan penulisan jurnalistik, oleh karena itu Sepuluh Prinsip Menulis menurut Robert Gunning menjadi landasan teori utama dalam penelitian ini. Sepuluh Prinsip Menulis meliputi, Usahakan agar kalimat rata-rata pendek; Memilih kalimat yang sederhana daripada yang kompleks; Pilihlah kata-kata yang lazim; Hindari kata-kata yang tidak perlu; Beri kekuatan pada kata kerja; Tulislah sebagaimana Anda berbicara; Gunakan istilah yang bisa digambarkan oleh pembaca; Hubungkan dengan pengalaman pembaca Anda; Gunakan variasi sepenuhnya; Menulislah untuk menyatakan, bukan untuk mempengaruhi.

Penelitian ini menghasilkan rumusan masalah 'Apakah Koran Merapi menerapkan Sepuluh Prinsip Menulis menurut Robert Gunning dalam Berita Kekerasan Terhadap Anak dalam Koran Merapi pada Periode Juni-Agustus 2012?'. Dengan dua kerangka konsep, yakni (1) Berita, menurut Basuki berita dibagi menjadi empat unsur: *headline, dateline, lead,* dan *body* (Abrar, 2005: 7) dan (2) Jenis Kekerasan Terhadap Anak, menurut Basuki dibagi menjadi empat: kekerasan fisik, psikologis, seksual, dan ekonomi.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik analisis data menggunakan analisis isi deskriptif. Analisis isi deskriptif mempunyai fungsi untuk menggambarkan secara detail suatu pesan, atau suatu teks tertentu. Analisis isi hanya untuk deskripsi, menggambarkan aspek-aspek, dan karakteristik suatu pesan (Eriyanto, 2011: 47). Pada sample penelitian menggunakan *total sampling* dengan jumlah berita sebanyak 31 berita. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan *coding sheet* dan dokumentasi. Peneliti juga dibantu satu orang mahasiswi sebagai pengkoder. Untuk menguji reliabilitas menggunakan rumus Holsty kemudian hasilnya akan dipresentasikan dalam bentuk grafik.

Kata Kunci : Koran Kuning, Kekerasan terhadap Anak, Sepuluh Prinsip Menulis Robert Gunning

Don't Give Up
Just Because of
What Someone Said.
Use That As Motivation
to Push Harder.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk

Kedua Orangtua dan Abang Saya

Terima Kasih atas segala

Kasih sayang, Cinta, dan Dukungan

Yang tak pernah berhenti diberikan.

#### KATA PENGANTAR

#### Yessssss!!!

Kata pertama yang timbul dalam benak penulis karena telah berhasil menyelesaikan satu misi menuju hidup yang lebih sukses. Tantangan hidup selanjutnya akan datang dan mungkin akan lebih berat dari ini. Tentu saja, ini semua tidak akan berjalan kalau bukan campur tangan-Nya.

Puji Tuhan terima kasih. Penelitian ini dapat berjalan sebagaimana mestinya karena berkat bantuan teman-teman sekitar yang tiada hentinya memberi dukungan disaat suka dan duka. Pada akhirnya gelar S1 bisa diraih dan penantian toga pun tercapai dengan perjuangan yang tidak sia-sia. Penulis juga tidak lupa untuk memberi penghormatan untuk mengenang yang telah membantu penelitian ini selesai:

- Bapa, Putra, dan Roh Kudus beserta Bunda Maria, Santo Yusuf,
   Santo Giovanni dan seluruh penghuni Surga yang telah memberi berkat setiap hari dalam hidup penulis dalam keadaan susah, duka, sakit, maupun senang. Our Father ©
- 2. **Bapak Dr. Lukas S. Ispandriarno, MA**. selaku Dosen Pembimbing dan Dekan yang tidak pernah bosan membaca, mengkritik, dan memberi saran terhadap penelitian ini. *Big Thanks, Sir*:D
- 3. **Papi Jhonny dan Mami Lily** yang tiada hari setiap menelepon selalu menanyakan "kapan selesainya?" hahaha akhirnya terjawab sudah pertanyaan yang mengerikan itu. Terima kasih *Mom,Dad* yang selalu

- bersabar dalam merawat, membesarkan, mendidik, dan mendukung sampai detik ini. Love U All 'till I'm dead.
- 4. **Gilver**, sosok abang yang suka jail, namun sebenarnya dia menyayangi adiknya yang paling cantik ini hihii. Ma'acih yang Bang atas dukungannya *and the iphone5*. Love it! <3
- Dosen penguji seminar Pak Bona dan Pak Anton yang meluangkan waktu untuk mengkritisi proposal sehingga peneliti dapat 'masukan' untuk menyempurnakan penelitian ini.
- 6. Segenap penghuni **Redaksi Koran Merapi** yang bersedia mengijinkan penulis untuk mencari koran-koran yang dibutuhkan. *Specially,* mbak Asri yang tidak pernah bosan untuk mencarikan koran serta sikap ramah tamahnya yang luar biasa. Miss U, mbak \*big hug\*
- 7. **Aurelia Titis** yang sudah penulis anggap sebagai saudari sendiri. Dukungan selalu mengalir dari hatinya yang tidak pernah bosan untuk menemani penulis. *Maap ya selalu membully dirimu hahah I just want to show you how much I really love and care about you ;D*
- 8. **Galuh dan Janu**, menjadi pengkoder dalam penelitian ini. Tertawa dan menangis bersama di *basement* perpustakaan UAJY. Serta **Ajenk** 'Bali', kalian bertiga sudah sebagai sahabat, saudara dan saudari yang selalu meluangkan waktu untuk mendengar keluh kesah dan kesenangan bersama penulis. *I really love u guys* <3
- Sahabat SMA (Keling, Helen, Ifen, Ayu, Febong, Marsya, dan Imar)
   Keluarga KONDANG berjaya Yeaayy. Sahabat SMP (Rissa, Tia, dan

seluruh penghuni keluarga kerajaan Asrama Putri dan Putra Marganingsih di bawah asuhan Suster Elen haha) mari MENGGEREJA bersama :0.

- 10. Teman-teman Pejuang Skripsi 2008, Semangat!!! Mendapatkan Gelar S1 bukanlah akhir melainkan awal yang baru untuk pencapaian hidup yang lebih baik.
- 11. My Special Love, **Dwi Kurniawan a.k.a Dodo Limitcrew** yang selalu hadir di setiap waktu. Dengan setia menemani penulis mengerjakan penelitian ini sampai akhir, yang tidak pernah jenuh memberi dukungan dan hiburan di kala rasa bosan melanda. *With You, I'd be completely happy*:\* serta Tante, sosok yang menginspirasi, Mba Oni dan Dava yang mengisi hidup jadi lebih hidup ^\_^
- 12. Para Ibu dan Bapak Dosen, Bapak Parkir, Satpam, pegawai TU dan Perpus yang setia memberi pelayanan yang luar biasa selama penulis hidup di kampus tercinta FISIP UAJY. 'Gak akan lupa sama jasa-jasa kalian.

Yogyakarta, ....Juni 2013 Penulis

Giovanny Saully

# **DAFTAR ISI**

| HALAMAN JUDUL              | 1    |
|----------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.       | . ii |
| HALAMAN PENGESAHAN         | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN         | iv   |
| ABSTRAKSI                  | V    |
| MOTTO HIDUP                | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN        | vii  |
| KATA PENGANTAR             | viii |
| DAFTAR ISI                 | xi   |
| DAFTAR GAMBAR              | xiv  |
| DAFTAR TABEL               | XV   |
| DAFTAR LAMPIRAN            | xvi  |
| BAB I : PENDAHULUAN        | 1    |
| A. Judul Skripsi           | 1    |
| B. Latar Belakang Masalah  | 1    |
| C. Perumusan Masalah       | 8    |
| D. Tujuan Penelitian       | 8    |
| E. Manfaat Penelitian      | 8    |
| F. Kerangka Teori          | 9    |
| G. Kerangka Konsep         | 12   |
| H. Unit Analisis           | 14   |
| I. Definisi Operasional    | 16   |
| J. Metodologi Penelitian   | 22   |
| K. Sampel Penelitian       | 24   |
| L. Teknik Pengumpulan Data | 25   |
| M. Pengkodingan            | 26   |

| N.    | Uji Reliabilitas                                                  | 26    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| O.    | Teknik Analisis Data                                              | 27    |
| BAB I | I : DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN                                    | 28    |
| A.    | Koran Merapi                                                      | 28    |
|       | 1. Sejarah Singkat Koran Merapi                                   | 28    |
|       | 2. Profil Umum Koran Merapi                                       | 32    |
|       | 3. Logo Koran Merapi                                              | 32    |
|       | 4. Visi dan Misi Koran Merapi Pembaruan                           | 33    |
|       | 5. Struktur Organisasi Redaksi Koran Merapi                       | 34    |
|       | 6. Struktur Organisasi Perusahaan Koran Merapi                    | 35    |
|       | 7. Profil Pembaca                                                 | 36    |
|       | 8. Tiras                                                          | 37    |
|       | 9. Profil Rubrik                                                  | 37    |
| В.    | Daftar Berita Kekerasan Terhadap Anak Di Koran Merapi Periode J   | uni-  |
|       | Agustus 2012                                                      | 38    |
| BAB I | II: TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN                                    | 40    |
| A.    | Hasil Uji Reliabilitas Penelitian                                 | 40    |
| В.    | Analisis Isi Penerapan Sepuluh Prinsip Menulis Menurut Robert Gun | / /// |
|       | pada Berita Kekerasan Terhadap Anak Periode Juni-Agu              | ıstus |
|       | 2012                                                              | 41    |
| C.    | Pembahasan                                                        | 54    |
| BAB I | V PENUTUP                                                         | 68    |
| A.    | Kesimpulan                                                        | 68    |
| В.    | Saran                                                             | 71    |
|       |                                                                   |       |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

# DAFTAR GAMBAR

| Gambar 1.1                                                                                 | 7          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Gambar 2.1Struktur Organisasi Redaksi Koran Merapi                                         | 34         |
| Gambar 2.2Struktur Organisasi Perusahaan Koran Merapi                                      | 35         |
| Gambar 3.1                                                                                 | 42         |
| Gambar 3.2                                                                                 | 43         |
| Gambar 3.3  Prinsip 3 dengan sub unit analisis kata-kata lazim sesuai EYD dalam KBBI       | 44         |
| Gambar 3.4Prinsip 4 dengan sub unit analisis penggunaan kalimat efektif                    | 45         |
| Gambar 3.5                                                                                 | 46         |
| Gambar 3.6                                                                                 | 47         |
| Gambar 3.7                                                                                 | 48         |
| Gambar 3.8Prinsip 6 dengan sub unit analisis urutan dalam <i>lead</i> unsur waktu          | 49         |
| Gambar 3.9Prinsip 7 dengan sub unit analisis penggunaan istilah asing                      | 50         |
| Gambar 3.10Prinsip 7 dengan sub unit analisis tidak menggunakan kata yang disingkat        | 51         |
| Gambar 3.11Prinsip 9 dengan sub unit analisis variasi bahasa (tidak terdapat pengulangan k | 52<br>ata) |
| Gambar 3.12Prinsip 10 dengan sub unit analisis terdapat kutipan langsung                   | 53         |

# DAFTAR TABEL

| Tabel 1.1                             | 15 |
|---------------------------------------|----|
| Unit Analisis                         |    |
| Tabel 1.2                             | 24 |
| Jumlah Berita                         |    |
| Tabel 2.1                             | 36 |
| Profil Pembaca                        |    |
| Tabel 2.2                             | 37 |
| Tiras                                 |    |
| Tabel 2.3                             | 38 |
| Profil Rubrik                         |    |
|                                       |    |
| Tabel 2.4                             | 39 |
| Berita-berita Kekerasan Terhadap Anak |    |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Contoh-contoh Berita

Lampiran 2. Coding Sheet

Lampiran 2. Uji Reliabilitas