

***FEATURE* DALAM MENGUBAH PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG GENDER DI KALANGAN  
REMAJA**

**(Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu  
Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan dan  
Sikap Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah  
Atas Negeri 3 Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Komunikasi (S.I.Kom)**

Oleh :

**EMILIA MULYAWATI**

**07 09 03305 / Kom**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2013**

***FEATURE* DALAM MENGUBAH PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG GENDER DI KALANGAN  
REMAJA**

**(Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu  
Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan dan  
Sikap Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah  
Atas Negeri 3 Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Komunikasi (S.I.Kom)**

**Oleh :**

**EMILIA MULYAWATI**

**07 09 03305 / Kom**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGAKARTA**

**2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **FEATURE DALAM MENGUBAH PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GENDER DI KALANGAN REMAJA**

**(Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan dan Sikap Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta)**

#### SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar S.I.Kom pada Program Studi Ilmu Komunikasi

disusun oleh :

EMILIA MULYAWATI

No. Mhs : 03301 / Kom

disetujui oleh :

Bonaventura Satya Bharata S.P.I. M.Si.

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2013

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : *FEATURE* DALAM MENGUBAH PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GENDER DI KALANGAN REMAJA(Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan dan Sikap Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta)

Penyusun : Emilia Mulyawati

NIM : 07 09 03305 / kom

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada :

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Juli 2013

Pukul : 10.30 WIB

Tempat : Ruang Pendaran FISIP UAJY

### TIM PENGUJI

Dr. Lukas Suryanto Ispandriarno, MA.

Penguji Utama

Bonaventura Satya Bharata S.P.I. M.Si.

Penguji I

Drs. Mario Antonius Birowo, M.A., Ph.D.

Penguji II



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emilia Mulyawati  
Nomor Mahasiswa : 07 09 03305  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : *Feature* dalam Mengubah Pengetahuan Tentang Gender di Kalangan Remaja (Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu Harapan Karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta)

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa karya tulis ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme atau pencurian hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan materiil maupun non materiil, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan hasil karya saya yang orisinal dan otentik. Bila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 25 Juli 2013



Emilia Mulyawati

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala karunia dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi ini. Meskipun terasa sangat berat di awal, namun pada akhirnya penulis telah mampu menyelesaikan proses skripsi dengan judul *Feature* dalam Mengubah Pengetahuan Tentang Gender di Kalangan Remaja (Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta).

Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat-Nya yang melimpah.
2. B.Satya Bharata,S.I.P,M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasihat akademis maupun non akademis dalam proses pembimbingan skripsi.
3. Ibu Teri, sekalu guru pembimbing di SMAN 3 Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
4. Mulyono Rahmat dan Binawati Gunawan, kedua orang tuaku. Terima kasih atas kasih, semangat dan materi yang diberikan selama ini sehingga penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Eva, okky, Ernest, Erika, kakak dan adikku, terima kasih untuk nasihat, kasih, semangat, materi yang diberikan selama ini.

6. Buat yang terkasih Kurnia Uwais Alqorni Purwatama, penulis ucapkan terima kasih atas semangat, cinta dan nasehat yang membangun selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk keluargaku terkasih ii linda, ii Deborah, keluarga mami shinta, keluarga ai lalan, keluarga cik dhanik dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu per satu penulis ucapkan terima kasih atas segala dukungan baik materi maupun non materi yang diberikan.
8. Sahabatku Margareta Ayu, akhirnya kita bisa wisuda barengan. Teman seperjuangan dari awal kuliah dan berakhir bersamaan juga. Semoga pertemanan kita berlanjut sampai seumur hidup kita bukan hanya dibangun kuliah saja.
9. Teman-temanku, ocha (semangat buat skripsinya), jenny, mas tyo, mas eka (makasi sudah memberi liburan sebelum ujian skripsi), febby, mb bunga, mb pita, monica, mb olen, kak memet, mb katrok, nisa.
10. Papi jarwo, mami agnes, mb eny, mb iin, putra, aska, gita, terima kasih atas cinta, perhatian dan kasih yang diberikan selama ini. Terima kasih sudah menjadi keluarga selama penulis menyelesaikan kuliah.
11. Keluarga mas tyo, bapak, ibu, nico, ditto, risty.
12. Keluarga mb pita, om, tante, cepi, egin dan mas willy.
13. Keluarga mas okky, ibu, bapak, dan willy.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga laporan ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Juli 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Masalah .....	6
F. Kerangka Teori .....	7
1. Terpaan Media .....	7
2. Teori Efek Media Terbatas .....	8
3. Teori Gender .....	14
4. Perbedaan Gender dan Ketidakadilan Gender .....	15
<i>(Inequalities Gender)</i>	
G. Kerangka Konsep .....	17

1. Terpaan Media .....	17
2. Gender .....	18
H. Hipotesis .....	19
I. Variabel Penelitian .....	20
J. Definisi Operasional .....	21
K. Metodologi Penelitian .....	24
1. Jenis Penelitian .....	25
2. Metode Penelitian .....	25
3. Teknik Pengumpulan Data .....	27
4. Subjek Penelitian .....	28
5. Lokasi Penelitian .....	28
6. Populasi dan Sampel .....	29
7. Teknik Pengumpulan Data .....	30
8. Sumber Data .....	30
9. Metode Pengujian Instrumen .....	31
10. Metode Analisis Data .....	32
<b>BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum .....	34
1. Sejarah .....	34
2. Visi & Misi .....	35
3. Program .....	35
4. Pelaksanaan Program .....	35

B. Gambaran Umum SMAN Yogyakarta.....	39
1. Profil SMAN 3 Yogyakarta .....	39
2. Sejarah SMAN 3 Yogyakarta .....	41
3. Motto, Visi, Misi, Tujuan, Kebijakan Mutu dan Strategi .....	44
4. Program Pembelajaran .....	50
5. Logo SMAN 3 Yogyakarta .....	51
<b>BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
1. Validitas .....	54
2. Reliabilitas .....	57
B. Uji Koefisien Reprodusibilitas dan Reprodusibilitas .....	58
C. Analisis Statistik Deskriptif .....	67
D. <i>Paired Sample T-Test</i> .....	109
E. <i>Independent Sample T-Test</i> .....	112
F. Pembahasan .....	117
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran .....	124

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hubungan Antar Variabel .....	21
Tabel 1.2	Desain Penelitian <i>Non-Randomized Pretest-Posttest</i> ..... <i>Control Group Design</i>	26
Tabel 2.1	Profil SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	39
Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i> Kelompok A dan ..... Kelompok B Dimensi Afektif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	55
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i> Kelompok A dan ..... Kelompok B Dimensi Afektif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	56
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> Kelompok A dan ..... Kelompok B Dimensi Afektif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i> Kelompok A dan ..... Kelompok B Dimensi Afektif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	58
Tabel 3.5	Hasil Uji Koefisien <i>Pre-test</i> Kelompok A dan ..... Kelompok B Dimensi Kognitif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	60
Tabel 3.6	Hasil Uji Koefisien Reprodusibilitas <i>Pre-test</i> Kelompok A ... dan Kelompok B Dimensi Kognitif Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	62
Tabel 3.7	Hasil Uji Koefisien Skalabilitas <i>Pre-test</i> Kelompok A dan ....	63

	Kelompok B Dimensi Kognitif Variabel	
	Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	
Tabel 3.8	Hasil Uji Koefisien Skalabilitas <i>Pre-test</i> Kelompok A dan ....	65
	Kelompok B Dimensi Kognitif Variabel	
	Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	
Tabel 3.9	Jenis Kelamin .....	67
Tabel 3.10	Perbedaan laki-laki dan perempuan menggunakan konstruksi	68
	Sosial Budaya sehingga menghasilkan peran dan tugas berbeda	
Tabel 3.11	Perbedaan antara laki-laki dan perempuan adalah kodrat .....	69
	Sehingga tidak dapat berubah dan bersifat universal	
Tabel 3.12	Harus ada penekanan pada keseimbangan dengan konsep.....	70
	Kemitraan dan keharmonisan hubungan antara laki-laki	
	Dan perempuan	
Tabel 3.13	Gender adalah bentuk maskulinitas dan femininitas yang .....	71
	Dibentuk secara sosial, kultural dan psikologis, yakni atribut	
	Yang didapat melalui proses menjadi laki-laki dan perempuan	
	Dalam sebuah masyarakat tertentu dan kurun waktu tertentu	
Tabel 3.14	Indonesia adalah salah satu negara yang menganut hukum ....	72
	Hegemoni patriaki, yaitu yang berkuasa di dalam rumah	
	Adalah bapak	
Tabel 3.15	Kentalnya budaya patriaki di Indonesia menyebabkan .....	73
	Mayoritas keluarga di Indonesia mendidik dan membentuk	
	Keluarga mereka sesuai dengan nilai-nilai patriaki	
Tabel 3.16	Bentuk ketidakadilan yang terjadi di antara laki-laki dan .....	74
	Diwujudkan dalam beberapa hal seperti subordinasi, marginalisasi,	

	Beban kerja lebih banyak dan <i>stereotype</i>	
Tabel 3.17	Faktor utama yang menyebabkan ketidakseimbangan dan ..... Ketidaksetaraan gender adalah gender yang dikonstruksikan Oleh sosial dan budaya	75
Tabel 3.18	Perempuan berhak mengenyam pendidikan setinggi mungkin	76
Tabel 3.19	Perempuan itu irasional atau emosional yang melahirkan ..... Anggapan bahwa perempuan tidak bisa menjadi pemimpin	77
Tabel 3.20	Saya berpendapat perempuan memiliki sifat memelihara ..... Dan rajin, serta tidak cocok menjadi kepala keluarga	78
Tabel 3.21	Perempuan berperan sebagai ibu rumah tangga dan laki-laki .. Berperan sebagai pencari nafkah	79
Tabel 3.22	Perbedaan jenis kelamin melahirkan perbedaan gender dan ... Perbedaan gender melahirkan berbagai ketidakadilan	80
Tabel 3.23	Laki-laki dan perempuan mempunyai hak dan kewajiban ..... Yang sama	81
Tabel 3.24	Pemetaan peran dan tugas antara laki-laki dan perempuan, .... Menyebabkan perempuan selalu terabaikan dan tertinggal Kontribusinya dalam kehidupan keluarga, berbangsa, bernegara	82
Tabel 3.25	Waktu Menonton Diselingi Menggunakan Handphone Kel.A	83
Tabel 3.26	Waktu Menonton Mengobrol dengan Teman.....	84
Tabel 3.27	Mengantuk Saat Menonton Film.....	84
Tabel 3.28	Bosan Saat Menonton Film .....	85
Tabel 3.29	Ada Gangguan yang Membuat Anda Tidak Fokus dalam ..... Menonton Film	85
Tabel 3.30	Perbedaan Laki-laki dan Perempuan menghasilkan konstruksi	86

	Sosial budaya sehingga menghasilkan peran dan tugas berbeda	
Tabel 3.31	Perbedaan antara laki-laki dan perempuan adalah kodrat ..... Sehingga tidak dapat berubah dan bersifat universal	87
Tabel 3.32	Harus ada penekanan pada keseimbangan dengan konsep ..... Dan Keharmonisan Hubungan Antara Lelaki dan Perempuan	88
Tabel 3.33	Gender adalah bentuk maskulinitas dan feminitas yang ..... Dibentuk secara sosial, kultural, dan psikologis, yakni atribut yang didapat melalui proses menjadi laki-laki dan perempuan dalam sebuah masyarakat tertentu dan kurun waktu tertentu	89
Tabel 3.34	Indonesia adalah salah satu negara yang menganut hukum .... Hegemoni patriaki, yaitu yang berkuasa di dalam rumah Adalah bapak.	90
Tabel 3.35	Kentalnya budaya patriaki di Indonesia menyebabkan mayoritas Keluarga di Indonesia mendidik dan membentuk keluarga mereka Sesuai dengan nilai-nilai patriaki	91
Tabel 3.36	Bentuk ketidakadilan yang terjadi di antara laki-laki..... Dan perempuan diwujudkan dalam beberapa hal seperti Subordinasi, marginalisasi, beban kerja lebih banyak & <i>stereotype</i>	92
Tabel 3.37	Faktor utama yang menyebabkan ketidakseimbangan dan ..... Ketidaksetaraan gender adalah gender yang dikonstruksikan Oleh sosial dan budaya	93
Tabel 3.38	Perempuan berhak mengenyam pendidikan setinggi mungkin	94
Tabel 3.39	Perempuan itu irasional atau emosional yang melahirkan ..... Anggapan bahwa perempuan tidak bisa menjadi pemimpin	95
Tabel 3.40	Saya berpendapat perempuan memiliki sifat memelihara.....	96

	Dan rajin, serta tidak cocok dalam menjadi kepala keluarga	
Tabel 3.41	Perempuan berperan sebagai ibu rumah tangga dan laki-laki .. Berperan sebagai pencari nafkah	97
Tabel 3.42	Perbedaan jenis kelamin melahirkan perbedaan gender dan .... Perbedaan gender melahirkan berbagai ketidakadilan	98
Tabel 3.43	Laki-laki dan perempuan mempunyai hak dan kewajiban ..... Yang sama	99
Tabel 3.44	Pemetaan peran dan tugas diantara laki-laki dan perempuan, . Menyebabkan perempuan selalu terabaikan dan tertinggal Kontribusinya dalam kehidupan keluarga, berbangsa, Dan bernegara	100
Tabel 3.45	Hasil analisis distribusi frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok A dan .. Kelompok B terhadap Dimensi Kognitif dan Afektif serta Variabel Pengetahuan remaja tentang Gender (Y)	101
Tabel 3.46	Hasil Analisis Distribusi frekuensi <i>Post-Test</i> Kelompok A..... Kelompok B terhadap Dimensi Kognitif dan Afektif Serta Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	104
Tabel 3.47	Nilai Mean <i>Pre-Test</i> Kelompok A dan Kelompok B .....	106
Tabel 3.48	Nilai Mean <i>Post-Test</i> Kelompok A dan Kelompok B .....	106
Tabel 3.49	<i>Chi-Squares Test Pre-Test</i> Jenis Kelamin terhadap ..... Pengetahuan Remaja tentang Gender Kelompok A dan B	107
Tabel 3.50	<i>Chi-Squares Test Post-Test</i> Jenis Kelamin terhadap ..... Pengetahuan Remaja tentang Gender Kelompok A dan B	108
Tabel 3.51	Tabulasi Silang <i>Pre-test</i> Kelompok B Jenis Kelamin ..... Responden dan Pengetahuan tentang Gender	108

Tabel 3.52	<i>Paired Samples T-Test Pre-Test dan Post-Test</i> .....	110
	Kelompok A	
Tabel 3.53	<i>Paired Samples T-Test Pre-Test dan Post-Test</i> .....	111
	Kelompok B	
Tabel 3.54	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok A Independent .....	112
	Samples T-Test Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	
Tabel 3.55	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok B <i>Independent</i> .....	115
	<i>Samples T-Test</i> Variabel Pengetahuan Remaja tentang Gender (Y)	
Tabel 3.56	Hasil <i>Post-test</i> Korelasi antara Atensi terhadap Dimensi.....	116
	Kognitif, Afektif, dan Variabel Pengetahuan Remaja Tentang Gender (Y)	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Data Hasil Program SPSS 15.00
- Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan Penelitian



## ABSTRAKSI

Film dokumenter *Satu Harapan* adalah film yang bertemakan tentang gender. Film ini bercerita tentang perjuangan seorang ibu dalam mencari nafkah untuk menghidupi keluarganya, selain itu dia harus mengasuh kedua putranya yang masih kecil. Di tangan maraknya isu tentang gender film ini bagus untuk dijadikan masukan pengetahuan seputar gender.

Penelitian eksperimental ini berjudul *FEATURE DALAM MENGUBAH PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GENDER DI KALANGAN REMAJA* (Penelitian Eksperimental Mengenai Pengaruh *Feature* Satu Harapan karya Yuli Andari dalam Mengubah Pengetahuan dan Sikap Tentang Gender di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta).

Penelitian ini menggunakan teori efek media terbatas sebagai teori utama. Selain itu, terdapat teori pendukung lainnya yaitu terpaan media dan teori gender. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Feature* satu harapan sebagai variabel X dan sikap penonton sebagai variabel Y. berdasarkan analisis data pada jumlah keseluruhan responden, terbukti ada pengaruh terpaan media satu harapan terhadap pengetahuan dan sikap SMAN 3 Yogyakarta. Pengaruh tersebut terbukti dari meningkatnya kognitif dan afektif koresponden.